АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.3.1 «Культура умственного труда»

по направлению подготовки: 35.03.02 «Технология лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств»
по профилю «Технология деревообработки»
Квалификация выпускника: БАКАЛАВР
Выпускающая кафедра: ПДМ

Кафедра-разработчик рабочей программы: «Методологии инженерной деятельности»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Культура умственного труда» являются сформировать:
а) знания об основных компонентах культуры умственного труда;
б) знания и умения использования рациональных приемов и методов учебно-познавательной деятельности, необходимых для успешной адаптации в информационно-образовательной среде вуза;
в) знания и умения использования самостоятельной организации умственного труда в различных формах для эффективного обучения в вузе, самообразования.

2. Содержание дисциплины «Культура умственного труда»:

Культура умственного труда в учебной и профессиональной деятельности
Сущность и содержание учебно-познавательной деятельности студента
Самостоятельная учебно-познавательная деятельность студента
Способы развития восприятия и внимания
Способы развития памяти
Мышление и его развитие

3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:
а) ключевые понятия и термины: культура умственного труда, учебно-познавательная деятельность, интеллект, определения познавательных процессов (восприятие, внимание, память, мышление), индивидуальный стиль учебно-познавательной деятельности;
б) содержание познавательных процессов (восприятие, внимание, память, мышление) и способы их развития в процессе обучения;
в) специфику учебного труда, применительно к различным формам его организации в вузе;
г) приемы повышения эффективности познавательной деятельности в процессе обучения;
д) приемы самоорганизации для формирования таких компонентов обучения, как: мотивация, целеполагание, самоконтроль, самооценка;
ж) методические рекомендации по написанию учебно-исследовательских работ (доклад, тезисы, реферат).
2) Уметь:
а) использовать рациональные способы умственного труда в учебно-познавательной деятельности;
б) применять усвоенные знания и умения для развития памяти, внимания, мышления;
в) использовать способы и приемы развития познавательных процессов, рациональные приемы умственного труда для формирования индивидуального стиля учебно-познавательной деятельности;
г) представлять результаты умственного труда в виде доклада, реферата, электронной презентации.

3) Владеть навыками:
а) выступления перед аудиторией;
б) рациональной работы с книгой;
в) самостоятельной работы с учебной информацией, образовательными Интернет-ресурсами;
г) самоанализа познавательных способностей, уровня учебных достижений.

Зав.каф. ПДМ Сафин Р.Г.