

## АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

### Дисциплина Б1.Б.3 История.

по направлению подготовки: 27.03.04 «Управление в технических системах»  
по профилю «Системы и средства автоматизации технологических производств»  
Квалификация (степень) выпускника: БАКАЛАВР  
Выпускающая кафедра: САУТП

Кафедра-разработчик рабочей программы: «Гуманитарные дисциплины»

#### **1. Цели освоения дисциплины**

- а) формирование знаний о процессе исторического развития человечества
- б) обучение основам анализа исторических источников,
- в) обучение способам интерпретации исторических событий,
- г) раскрытие сущности процессов, происходивших в мировой истории

#### **2. Содержание дисциплины**

- 1. Основные факторы мирового исторического процесса
- 2. Основные теории исторического знания
- 3. Варианты периодизации мировой истории
- 4. Роль и место Отечественной истории в мировом историческом процессе
- 5. Общая характеристика истории Древнего Востока и Античности
- 6. Основные тенденции развития истории Средневековья
- 7. Россия и мир в 10-15 вв.
- 8. Российская история в 16-18 вв.
- 9. Россия эпохи Романовых и мировые процессы в 18 и 19 веке.
- 10. Основные тенденции развития мировой истории в 20 веке
- 11. Развитие Российской истории в 20 веке.

#### **3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

##### **Знать:**

- а) методы исторического познания; сущность, познавательный потенциал и соотношение формационного и цивилизационного подходов к истории, исторические типы цивилизаций;
- б) социально-экономические и политические процессы в истории России с древнейших времен до конца XVII в.;
- в) основные положения теории модернизации России в XVIII – XIX вв.; - тенденции становления тоталитаризма в результате первых политических преобразований советской власти; основные «модели» строительства социализма, используемые большевистским режимом;
- г) основные события, истоки, уроки и последствия Второй мировой и Великой Отечественной войн; причины кризиса власти в стране после смерти Сталина;
- д) сущность периода «оттепели». Суть основных противоречий экономического, политического, социального и духовного развития страны в 70-х -80-х гг.;
- е) причины начала реформаторского процесса с середины 80-х гг., основные этапы трансформации российского общества в период 1985 – 1991 гг.;
- ё) основные направления радикально-либеральной модернизации 90-х годов;
- ж) динамику перемен в стране периода двух сроков президентства В.В. Путина. Суть первых шагов Д.А. Медведева на посту президента.

##### **Уметь:**

- а) выделять основные периоды мировой и российской истории, анализировать их содержание, сущность и специфику, структурировать исторический материал;
- б) рассматривать историю России в сравнении с историей стран Запада и Востока, грамотно проводить исторические параллели;
- в) аргументировано защищать свою точку зрения;
- г) критически относиться к предвзятым и односторонним суждениям, которые часто встречаются в публицистических статьях по истории;
- д) самостоятельно искать ответы на сложные вопросы современности, опираясь на опыт истории; пользоваться электронными информационными ресурсами.

**Владеть:**

- а) навыками целостного подхода к анализу проблем общества;
- б) навыками письменного рецензирования, аннотирования, написания аналитических записок, обзорных работ по ряду исторических статей, реферативных работ.

Зав.каф. САУТП



В.А. Фафурин