

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Б1.Б.3 История**

по направлению подготовки: 18.03.01 «Химическая технология»

по профилю «Технология электрохимических производств»

Квалификация выпускника: **БАКАЛАВР**

Выпускающая кафедра: ТЭП

Кафедра-разработчик рабочей программы: Гуманитарных дисциплин

### **1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины **История** являются

- а)* формирование знаний о процессе исторического развития человечества;
- б)* обучение основам анализа исторических источников;
- в)* обучение способам интерпретации исторических событий;
- г)* раскрытие сущности процессов, происходивших в мировой истории.

### **2. Содержание дисциплины «История»**

#### **3. В результате освоения дисциплины студент должен:**

- 1) **Знать:** а) методы исторического познания; сущность, познавательный потенциал и соотношение формационного и цивилизационного подходов к истории, исторические типы цивилизаций;  
б) социально-экономические и политические процессы в истории России с древнейших времен до конца XVII в.;  
в) основные положения теории модернизации России в XVIII – XIX вв.;  
г) тенденции становления тоталитаризма в результате первых политических преобразований советской власти; основные «модели» строительства социализма, используемые большевистским режимом;  
д) основные события, истоки, уроки и последствия Второй мировой и Великой Отечественной войн; причины кризиса власти в стране после смерти Сталина;  
е) сущность периода «оттепели». Суть основных противоречий экономического, политического, социального и духовного развития страны в 70-х -80-х гг.;  
ж) причины начала реформаторского процесса с середины 80-х гг., основные этапы трансформации российского общества в период 1985 – 1991 гг.;  
з) основные направления радикально-либеральной модернизации 90-х годов;  
и) динамику перемен в стране периода двух сроков президентства В.В. Путина. Суть первых шагов Д.А. Медведева на посту президента.
- 2) **Уметь:** а) выделять основные периоды мировой и российской истории, анализировать их содержание, сущность и специфику, структурировать исторический материал;  
б) рассматривать историю России в сравнении с историей стран Запада и Востока, грамотно проводить исторические параллели;  
в) аргументированно защищать свою точку зрения;  
г) критически относиться к предвзятым и односторонним суждениям, которые часто встречаются в публицистических статьях по истории;  
д) самостоятельно искать ответы на сложные вопросы современности, опираясь на опыт истории; пользоваться электронными информационными ресурсами.
- 3) **Владеть:** а) навыками целостного подхода к анализу проблем общества;

б) навыками письменного рецензирования, аннотирования, написания аналитических записок, обзорных работ по ряду исторических статей, реферативных работ.

И.о. зав. кафедрой ТЭП

*Ившин*

Ившин Я.В.