

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.3 История

по направлению подготовки: 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»

по профилю «Электропривод и автоматика»

Квалификация выпускника: БАКАЛАВР

Выпускающая кафедра: ЭЭ

Кафедра-разработчик рабочей программы: «Гуманитарных дисциплин»

1. Цели освоения дисциплины

- а) формирование знаний о процессе исторического развития человечества;
- б) обучение основам анализа исторических источников,
- в) обучение способам интерпретации исторических событий,
- г) раскрытие сущности процессов, происходивших в мировой истории.

2. Содержание дисциплины «История»:

Древность в мировой историю

Средневековье: Россия, Европа, Восток.

Россия и Европа в 17 веке.

Россия и Европа в 18 веке.

Россия и Европа в 19 веке.

Россия в 20 веке.

Россия и мир в 20 – начале 21 веков.

3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

- а) предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий гуманитарных и социальных наук;
- б) закономерности исторического развития общества;
- в) основные этапы и особенности исторического развития России;
- г) место и роль России в истории человечества и в современном мире;
- д) основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей;
- е) особенности истории Востока;
- ж) достижения античной цивилизации;
- з) особенности истории государств Западной и Восточной Европы;
- и) историю Востока в 20 – начале 21 веков;
- к) этапы истории США.

2) Уметь:

- а) ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;
- б) выражать свою позицию по вопросам исторического наследия;
- в) анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы, проводить исторический анализ событий;
- г) анализировать и оценивать социально-значимые явления и процессы;
- д) понимать логику и закономерности развития исторического процесса;
- е) грамотно вести дискуссию по вопросам истории;
- ж) применять полученные знания при изучении гуманитарных дисциплин;
- з) использовать в практической деятельности, знания по истории, приобретённые в период обучения;
- и) критически оценивать информацию, переоценивать опыт и конструктивно принимать решения на основе обобщения информации.

3) Владеть:

- а) навыками самостоятельного осмысления исторического наследия;

- б) навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики;
- в) навыками критического восприятия информации;
- г) умением самостоятельно организовывать свой труд;
- д) умением оценивать последствия решения;
- е) способностью к формированию, поддержанию и использованию конструктивных социально-психологических ресурсов.

Зав. каф. ЭЭ



Макаров В. Г.