

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Б1.Б.1 Философия**

по направлению подготовки: 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»

по профилю «Электропривод и автоматика»

Квалификация выпускника: БАКАЛАВР

Выпускающая кафедра: ЭЭ

Кафедра-разработчик рабочей программы: «Философии и истории науки»

### **1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Философия» являются:

- а) формирование знаний об исторических и современных проблемах развития теоретического (в том числе научного) знания о природе, человеке и обществе;
- б) раскрытие сущности современных социальных процессов, а также социокультурного и исторического контекста их формирования и развития;
- в) обучение технологии получения знаний об основных мировоззренческих и методологических проблемах, возникающих на современном этапе социального развития науки и в других сферах общественной деятельности;
- г) обучение способам применения полученных исторических и теоретических знаний, в том числе выработка критериев общественного взаимодействия в ситуации плюрализма мнений и концепций.

### **2. Содержание дисциплины «Философия»:**

Философия, ее предмет, структура и место в культуре.

Исторические типы философии от древности до новейшего времени.

Философская онтология, многообразие трактовок бытия, материи и сознания.

Теория познания и диалектика.

Философия и методология науки.

Социальная философия и философия истории, перемены, проблемы и перспективы современной цивилизации.

Философская антропология, аксиология и этика.

Философские проблемы в области профессиональной деятельности.

### **3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

1) Знать:

- а) основные понятия и положения философии;
- б) место философии в культуре и среди других дисциплин;
- в) генезис и основные периоды развития философии в мировой культуре;
- г) своеобразие развития философии в России.

2) Уметь:

- а) использовать знания по философии для совершенствования общекультурной и профессиональной деятельности;
- б) осуществлять переход от эмпирического к теоретическому уровню анализа; определять объект и предмет исследования; формулировать проблему, цель, задачи и выводы научного исследования.

3) Владеть:

- а) навыками критического анализа научных работ; системного подхода к анализу научных проблем; формально-логического определения понятий;
- б) аргументации и объяснения научных суждений; рефлексивного познания; научных дискуссий.

Зав. каф. ЭЭ



Макаров В. Г.