

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.2.1 Психология и педагогика

по направлению подготовки: 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»

по профилю «Электропривод и автоматика»

Квалификация выпускника: БАКАЛАВР

Выпускающая кафедра: ЭЭ

Кафедра-разработчик рабочей программы: «Инженерной педагогики и психологии»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Психология и педагогика» являются:

- а) овладение системой знаний о сфере высшего образования, его целях и сущности, содержании и структуре, о принципах управления образовательными процессами в высшей школе и правовых вопросах функционирования системы образования;
- б) формирование представлений об основных достижениях, проблемах и тенденциях развития отечественной и зарубежной педагогики, современных подходах к моделированию педагогической деятельности;
- в) формирование целостного представления о психологических особенностях как факторе успешной профессиональной деятельности;
- г) раскрытие сущности психологических закономерностей учебной деятельности.

2. Содержание дисциплины «Психология и педагогика»:

Введение. Роль гуманитарных дисциплин в подготовке инженера.

Педагогика: предмет, объект, задачи, функции, методы педагогики.

Основные категории педагогики.

Дидактика.

Образовательная система России, цели, содержание, структура.

Педагогический процесс.

Инновации в высшей школе.

Методика преподавания.

Педагогическая деятельность.

Психология: предмет, объект и методы психологии.

Место психологии в системе наук.

Психика и ее функции.

Познавательные процессы.

Психология личности.

Межгрупповые отношения и взаимодействия.

Психологические теории воспитания.

Саморазвитие личности.

Структура учебной деятельности.

3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

- а) предмет, задачи, методы психологии и педагогики;
- б) основные этапы развития современной психологической и педагогической науки;
- в) познавательные психические процессы (ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь);
- г) психологию личности (основные теории личности, темперамент, эмоции, мотивация, воля, способности человека);
- д) стили познавательной и профессиональной деятельности;
- е) основы проектирования, организации и осуществления современного образовательного процесса, диагностики его хода и результатов;
- ж) методы воспитательной работы с производственным персоналом.

2) Уметь:

- а) использовать психолого-педагогические знания в своей профессиональной деятельности;
- б) практически использовать основные категории и понятия психологии и педагогики, ориентироваться в их проблемах;
- в) давать психологическую характеристику личности, собственного психического состояния;
- г) прогнозировать и проектировать педагогическую деятельность.

3) Владеть:

- а) владеть простейшими приемами психической саморегуляции;
- б) оценивать межличностные отношения, психологию больших и малых групп;
- в) владеть современными образовательными технологиями, способами организации учебно-познавательной и воспитательной деятельности, формами и методами обучения и воспитания;
- в) методиками саморазвития, повышения своей квалификации и мастерства;
- г) способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- д) способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- е) способностью к самоорганизации и самообразованию.

Зав. каф. ЭЭ



Макаров В. Г.