

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.11.2 «Техника очистки сточных вод»

| | |
|--|--|
| Направление подготовки | <u>18.04.01 «Химическая технология»</u> |
| Программа подготовки | <u>Химическая технология органических веществ</u> |
| Программа подготовки | <u>ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ</u> |
| Квалификация выпускника: | <u>БАКАЛАВР</u> |
| Выпускающая кафедра: | <u>ТООНС</u> |
| Кафедра-разработчик рабочей программы: | <u>Технологии основного органического и нефтехимического синтеза</u> |

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Техника очистки сточных вод» являются:

- а) изучение теоретических основ и технологических процессов очистки сточных вод: гидромеханических, химических, физико-химических и биологических;
- б) подготовка студентов к самостоятельному проектированию всего комплекса очистных сооружений на базе современных достижений отечественной и зарубежной науки и техники в этой области.

2. Содержание дисциплины «Техника очистки сточных вод»

Введение. Классификация методов очистки сточных вод. Источники образования сточных вод.

- Гидромеханические методы очистки сточных вод.
- Химические методы очистки сточных вод.
- Электрохимические методы очистки сточных вод.
- Биохимические методы очистки сточных вод.
- Термические методы обезвреживания сточных вод.

3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- 1) Знать:
 - а) классификацию сточных вод;
 - б) принципы создания бессточных производств;
 - в) современные инновационные технологии очистки сточных вод;
 - г) теоретические основы очистки сточных вод.
- 2) Уметь:
 - а) применять полученные знания для разработки технологии очистки сточных вод;
 - б) осуществлять выбор оптимальной схемы очистки сточной воды;
 - в) производить оценку эффективности существующей схемы очистных сооружений.
- 3) Владеть:
 - а) способностью обобщать практические результаты работы и предлагать инновационные решения, к резюмированию и аргументированному отстаиванию своих решений;
 - б) способностью принимать управленческие и технические решения;
 - в) способностью самостоятельно планировать, проводить, обрабатывать и оценивать эксперимент;
 - г) способностью к творческому осмыслению результатов эксперимента, разработке рекомендаций по их практическому применению, выдвижению научных идей;
 - д) способностью представлять итоги профессиональной деятельности в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями.