

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

«Казанский национальный исследовательский технологический
университет»
(ФГБОУ ВПО «КНИТУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВПО «КНИТУ»

Г.С. Дьяконов

01 02 2016 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки бакалавров

Технологическое образование

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения – заочная

Срок освоения – 5 лет

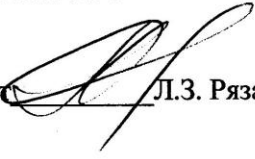
Выпускающая кафедра «Обучения на двуязычной основе»

Казань, 2016 г.

Основная образовательная программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ № 1426 от 04.12.2015 г.) по направлению 44.03.01 Педагогическое образование ООП переработана для набора обучающихся с 2012 г.

Основная образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ОДО

протокол от «12» января 2016 г. № 4

Зав. кафедрой ОДО, доцент  Л.З. Рязанова

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методической комиссии института ИУИ
от « 19 » января 2016 г. № 1

Председатель комиссии, профессор  Р.И. Зинурова

Протокол заседания учебно-методической комиссии Ученого совета КНИТУ
от « 18 » января 2016 г. № 1

Председатель комиссии, профессор  А.М. Кочнев

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом КНИТУ протокол от «01» февраля 2016 г. № 1

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1 Основная образовательная программа бакалавриата, реализуемая ВУЗом по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»

1.2 Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»

1.3 Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего образования (бакалавриат)

1.4 Требования к абитуриенту.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

3. Компетенции выпускника ООП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ООП ВО.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»

4.1 Годовой календарный учебный график

4.2 Учебный план подготовки бакалавра

4.3 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

4.4 Программы учебной и производственной практик

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

7.2 Итоговая государственная аттестация выпускников ООП бакалавриата

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Приложения

1 Общие положения

1.1 Основная образовательная программа бакалавриата, реализуемая по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВПО «КНИТУ» с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, программу итоговой государственной аттестации, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2 Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»

Нормативную правовую базу разработки ООП бакалавриата составляют: Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании» (от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;) и Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 19 декабря 2013 г. N 1367.

Федеральные законы Российской Федерации: «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта» (от 1 декабря 2007 года № 309-ФЗ) и «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации (в части установления уровней высшего профессионального образования)» (от 24 декабря 2007 года № 232-ФЗ);

Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по направлению подготовки 44.03.01 высшего образования (ВО) (бакалавр), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «04» декабря 2015 г. № 1426;

Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет»;

Типовое положение о кафедре ГОУ ВПО «КГТУ»;

Положение о рабочей программе дисциплины;

Положение о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов и обеспечения качества учебного процесса в ФГБОУ ВПО «Казанский национальный исследовательский технологический университет»;

Положение об организации самостоятельной работы студентов ФГБОУ ВПО «Казанский национальный исследовательский технологический университет»;

Положение об итоговой государственной аттестации по образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета и программ магистратуры ФГБОУ ВПО «Казанский национальный исследовательский технологический университет».

1.3 Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего образования (бакалавриат)

1.3.1 Цель (миссия) ООП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01

ООП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Технологическое образование» содержит методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по данному направлению подготовки с целью развития у бакалавров личностных качеств, а также формирования общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и специальных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В области воспитания целью ООП бакалавриата является: развитие у бакалавров личностных качеств, способствующих их творческой и гражданской активности, культурному росту, укреплению патриотизма и социальной мобильности: целеустремленности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, приверженности этическим ценностям, толерантности.

В области обучения целью ООП бакалавриата является формирование на базе научной школы национального исследовательского университета общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и специальных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в сфере образования и культуры, социальной сфере, и быть конкурентоспособным на рынке труда.

Концепция программы:

Повышение эффективности и обеспечение высокого качества профессиональной подготовки педагогических кадров в соответствии с профессиональным стандартом педагога, федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, перспективными задачами развития общества и меняющимися запросами региональной системы образования.

Реализация заявленной цели предполагает решение ряда первоочередных задач, а именно:

- **повышения качества подготовки студентов**, получающих педагогическое образование за счет **отказа от линейной траектории обучения** и создания условий свободного «входа» в программу и педагогическую подготовку для разных категорий обучающихся (студентов и выпускников бакалавриата, действующих учителей и специалистов других профессий); построение образовательной программы педагогического бакалавриата как профилизации «универсального бакалавриата»;

- **изменения содержания программ педагогической подготовки и технологий обучения в целях** обеспечения реализации нового профессионального стандарта педагога и новых стандартов школьного образования, практическую подготовку, усиление связи всех компонентов содержания подготовки (предметных, психолого-педагогических, информационно-технических) с практическими профессиональными задачами педагога; насыщение учебного плана разветвленной системой практик. Подготовка кадров для широкого спектра педагогической деятельности вне школы и вне системы образования.

В ходе реализации Концепции создана новая система педагогической подготовки, в качестве ключевых элементов которой могут быть названы:

1. Развитие в программе подготовки практических компетенций на основе нового профессионального стандарта, в том числе через практику в школах-партнерах.

2. Программа педагогической подготовки для студентов в вузе непедагогического профиля, мотивированных к педагогической деятельности.

3. Практическая модульная магистратура с возможностью быстрого входа в профессию лиц, не имеющих педагогического образования, с преимущественным зачислением для уже работающих в общем образовании.

В связи с этим реализация разработанной основной образовательной программы «Педагогическое образование», формирующей общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции в области социальной сферы, сфер образования и культуры, является актуальной, теоретически и практически значимой в подготовке бакалавров по направлению «Педагогическое образование».

Цели и задачи программы бакалавров:

подготовить специалистов компетентных в области образовательных систем обучения, воспитания, просвещения и развивать у обучающихся личностные качества, профессиональные компетенции в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

1.3.2 Срок освоения ООП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»

Нормативный срок освоения ООП по заочной форме обучения - 5 лет.

1.3.3 Трудоемкость ООП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»

Трудоемкость ООП по заочной форме обучения за учебный год равна 48 зачетным единицам.

Трудоемкость ООП по заочной форме обучения за весь срок обучения составляет 240 зачетных единиц.

1.4 Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца об общем среднем образовании или о среднем профессиональном образовании.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование» профиль «Технологическое образование»

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности бакалавров включает:

- образование;
- социальную сферу;
- культуру.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются:

- обучение;
- воспитание;
- развитие;
- просвещение;
- образовательные системы.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки **44.03.01 «Педагогическое образование»** по профилю «Технологическое образование» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- педагогическая;
- проектная;
- исследовательская;
- культурно-просветительская.

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки **44.03.01 «Педагогическое образование»** должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

педагогическая деятельность:

изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;

осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области;

обеспечение образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей;

организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами, родителями (законными представителями) обучающихся, участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;

формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;

осуществление профессионального самообразования и личностного роста;

обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса;

проектная деятельность:

проектирование содержания образовательных программ и современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности через учебные предметы;

моделирование индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития обучающихся, а также собственного образовательного маршрута и профессиональной карьеры;

исследовательская деятельность:

постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования;

использование в профессиональной деятельности методов научного исследования;

культурно-просветительская деятельность:

изучение и формирование потребности детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности;

организация культурного пространства;

разработка и реализация культурно-просветительских программ для различных социальных групп.

3 Компетенции выпускника ООП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ООП ВО

Выпускник должен обладать следующими *общекультурными компетенциями (ОК)*:

способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);

готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8);

способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими *общепрофессиональными компетенциями (ОПК)*:

готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);

готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4);

владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);

готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать *профессиональными компетенциями (ПК)*, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

педагогическая деятельность:

готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4);

способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);

готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);

способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7);

проектная деятельность:

способностью проектировать образовательные программы (ПК-8);

способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся (ПК-9);

способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10)

исследовательская деятельность:

готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);

способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12);

культурно-просветительская деятельность:

способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК-13);

способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы (ПК-14).

При разработке программы бакалавриата организация дополнила набор компетенций выпускников с учетом направленности программы бакалавриата на конкретные области знания и вид деятельности:

способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (СК-1);

способен использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики (СК-2);

владеет одним из иностранных языков на уровне профессионального общения (СК-3);

способен к использованию отечественного и зарубежного опыта организации культурно-просветительской деятельности (СК-4);

способен выявлять и использовать возможности региональной культурной образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности (СК-5).

Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ООП представлена в приложении 1 и 2.

4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» профиль «Технологическое образование»

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом бакалавра с учетом его программы; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1 Годовой календарный учебный график

Годовой календарный учебный график представлен в приложении 3 к ООП.

4.2 Учебный план подготовки магистра

Учебный план подготовки бакалавра представлен в приложении 4 к ООП.

4.3 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

Рабочие программы составлены согласно положению о рабочей программе дисциплины в ФГБОУ ВПО «Казанский национальный исследовательский технологический университет» представлены в приложении 5 к ООП.

4.4 Программы практик

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 раздел основной образовательной программы бакалавриата **«Практики»** является обязательным, и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на получение специальной подготовки обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций обучающихся.

В Блок "Практики" входят учебная и производственная, в том числе преддипломная практики.

Типы учебной практики:

практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способы проведения учебной практики:

стационарная.

Типы производственной практики:

педагогическая практика.

Способы проведения производственной практики:

стационарная;

выездная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях организации.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

4.4.1 Учебная практика

Учебная практика - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Задачами учебной практики являются:

- приобретение опыта в исследовании актуальной проблемы (научной и/или прикладной);
- анализ, систематизация и обобщение имеющихся теоретических знаний и опыта по тематике исследования;
- осуществление профессионального и личностного самообразования, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры, участие в опытно-экспериментальной работе;
- приобретение опыта оформления, представления и обсуждения результатов исследовательской работы путем участия в учебной конференции;
- пропедевтика выполнения и защиты курсовых и выпускных бакалаврских работ.

4.4.2 Программа производственной практики

Для проведения производственной и преддипломной практики студентов имеются договора с учреждениями о прохождении студентами практики.

Производственная практика (педагогическая практика) - по ознакомлению с содержанием обучения, воспитания, образования в средних образовательных учебных заведениях, деятельностью учителя технологии; углубление у студентов интереса к педагогической профессии.

Задачи практики:

- научить в процессе непосредственной работы со школьниками применять теоретические знания по специальности, полученные в вузе, закрепляя и углубляя их;
- вооружить умениями наблюдать и анализировать учебно-воспитательную работу, проводимую преподавателем учебного заведения, самостоятельно делать выводы на основе ее анализа;
- научить самостоятельно планировать учебно-воспитательный процесс по предмету "Технология" на научно-педагогической основе;
- обучить практическим умениям и навыкам, связанным с анализом, проектированием, конструированием учебного процесса в средних образовательных учебных заведениях;
- научить творчески подходить к решению основных задач воспитания и образования;
- дать навыки разработки системы уроков, проведения различных типов уроков с применением разнообразных методов обучения;
- воспитывать у студентов стремление к совершенствованию учебно-воспитательного процесса, к поиску наиболее эффективных методов, активизирующих познавательную деятельность школьников.

5 Фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»

Ресурсное обеспечение ООП вуза формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 50 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в

общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 10 %

Реализацию дисциплин ООП ВО по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Технологическое образование» в ИУИ осуществляет кафедра ОДО, в составе которой имеется докторов наук 14,3% от числа преподавателей. Общая острепенность преподавателей кафедры 78,6 %. Все преподаватели кафедры ОДО имеют базовое образование, соответствующее профилю читаемых дисциплин.

Для проведения:

- лекционных занятий имеются аудитории, оснащенные современным оборудованием (мультипроекторы, NV, DVD, компьютеры и т.п.);
- практических занятий - компьютерные классы, специально оснащенные аудитории;
- лабораторных работ - лаборатории, оснащенные современным оборудованием, приборами и установками;
- самостоятельной учебной работы студентов – внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности.

Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению определяются в примерных основных образовательных программах.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин(модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки в вузе, обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания.

6 Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

Воспитание студентов на ФСТС ИУИ ФГБОУ ВПО КНИТУ осуществляется на основе органичного взаимодействия учебного и воспитательного процессов в ходе реализации образовательных программ и программ целенаправленного воспитания во внеучебное время.

Административный блок управления системой воспитательной работы в институте включает общее руководство со стороны директора института и Ученого Совета, а также управленческую ответственность за данный участок работы со стороны заместителя декана по воспитательной работе.

Воспитательная работа скоординирована в соответствии с концепцией и программой воспитательной работы КНИТУ, реализуется в соответствии с комплексным планом воспитательной работы, утверждаемым на Ученом Совете ФСТС.

Ведущими звеньями реализации программ воспитания (общеинститутских, факультетских, кафедральных) являются деканы, заместители деканов по воспитательной работе, кураторы академических групп, руководители творческих и спортивных коллективов, деятельность которых определяется соответствующими положениями. С учетом и использованием специфики образовательных подразделений института в системе воспитательной работы (факультет, кафедра) составлены календарно-тематические планы.

Содержание воспитательной работы в нашем институте определяется 9-ю основными направлениями, что позволяет осуществлять целостное воспитание личности студента, избегать формализации воспитательной работы, соединить обучение и воспитание в целостный педагогический процесс, ввести в него

четкие организационные рамки, придать ему системность, планомерность и целенаправленность.

Таковыми направлениями являются:

- адаптация студентов 1 курса;
- профессионально-творческое и трудовое воспитание;
- усовершенствование деятельности студенческого самоуправления в институте;
- формирование и пропаганда здорового образа жизни, профилактика социально-негативных явлений в студенческой среде;
- гражданско-патриотическое и интернациональное воспитание;
- нравственно-эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- правовое воспитание;
- семейно-бытовое воспитание.

Студенческое самоуправление в институте представлено Союзом студентов и аспирантов ФСТС (общий координационный орган студенческого самоуправления), студенческим профкомом, студенческими советами факультетов, студенческим клубом, спортивным клубом. ССиАс – молодежное общественное объединение, занимающееся реализацией социально-значимых программ и поддержкой инициатив студенческой молодежи. В состав Ученого совета ФСТС входят представители студенчества.

Значительными результатами являются победы студентов ФСТС ИУИ в республиканских, всероссийских и международных конкурсах, смотрах и фестивалях. На базе ФСТС регулярно проводится городской студенческий конкурс-фестиваль военно-патриотической песни.

В целях профилактики употребления психоактивных веществ на факультете ведет работу комиссия по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения среди студентов. Комиссией утверждена программа по профилактике употребления психоактивных веществ и концепция оздоровительной политики на ФСТС. В рамках программы проводятся учебные курсы, антинаркотические акции, круглые столы, концертные программы, безалкогольные дискотеки.

Комплексный план здоровьесберегающих профилактических мероприятий ФСТС утверждается на Ученом Совете.

7 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01

В соответствии с ФГОС ВО и Типовым положением о вузе оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП бакалавриата осуществляется в соответствии с:

- Типовым положением о вузе;
- Уставом ФГБОУ ВПО КНИТУ;
- Положением об Институте управления инновациями;
- Инструкцией по проведению экзаменов и зачетов в ФГБОУ ВПО КНИТУ;
- Положением о рейтинговой системе оценки знаний студентов в ФГБОУ ВПО КНИТУ;
- Положением об итоговой государственной аттестации выпускника ФГБОУ ВПО КНИТУ;
- Положением о проведении федерального Интернет-экзамена в сфере профессионального образования.

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств являются частью рабочих программ и представлены в рабочих программах дисциплин.

7.2 Государственная итоговая аттестация выпускников ООП бакалавриата

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговая государственная аттестация включает выполнение и защиту выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы). Государственный экзамен вводится по усмотрению вуза. Для бакалавров по профилю «Технологическое образование» Государственный экзамен не предусмотрен.

Требования к содержанию, объему и структуре бакалаврской работы, а также требования к государственному экзамену (при наличии) определяются высшим учебным заведением

Программа итоговой государственной аттестации выпускника составляется в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников КНИТУ и Приложением к Положению об итоговой государственной аттестации выпускников КНИТУ.

8 Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

8.1 Для контроля и обеспечения высокого качества всех видов учебной деятельности ООП ВО профиля «Технологическое образование» периодически заведующий кафедрой и наиболее компетентные преподаватели осуществляют проверку качества проводимых занятий преподавателей с последующим написанием отзывов и рассмотрением их на заседаниях кафедр.

8.2 Преподаватели, не менее 1 раза в три года, обязаны пройти один из видов повышения своей квалификации с написанием отчета.

8.3 За срок реализации ООП ВО по направлению 44.03.01 преподаватель должен иметь научные и методические публикации, количество и уровень которых определяются не ниже требований вуза при проведении аттестации научно-педагогических работников и прохождении их по конкурсу.

8.3 Для текущего контроля качества обучения бакалавров обеспечиваются рейтинговая система оценки текущих знаний, результаты которой учитываются и фиксируются в экзаменационных ведомостях.

8.4 Результаты различных видов деятельности кафедры ОДО, уровень ее материального развития оценивается в виде ежегодного «Интегрированного отчета».

8.5 Оценка качества подготовки бакалавров по профилю «Технологическое образование» осуществляется путем включения представителей работодателей в состав Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

Приложение 1

КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ООП ВО и МАТРИЦА ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Направление подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»
Профиль подготовки «Технологическое образование»

1	ОК-1	способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения
	Б1.Б.2	Философия
	Б1.Б.8	Естественнонаучная картина мира
	Б1.Б.9	Введение в психологию с практикумом по самопознанию
	Б1.Б.14 Б3.Д.1	Методика обучения и воспитания по профилю "Технологическое образование" Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2	ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции
	Б1.Б.1	История
	Б1.В.ДВ.3.1	Кулинария
	Б1.В.ДВ.3.2	Кухня народов мира
	Б3.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
3	ОК-3	способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве
	Б1.В.ОД.6	Инновационные полимерные материалы
	Б1.В.ОД.7	Инновационные процессы в химии полимеров
	Б1.В.ОД.8	Актуальные проблемы современных технологий
	Б3.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
4	ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
	Б1.Б.3	Иностранный язык
	Б1.Б.4	Культура речи
	Б1.Б.6	Информационные технологии в образовании
	Б1.Б.7	Основы математической обработки информации
	Б1.Б.12	Педагогика
	Б1.В.ОД.1	Основы практической риторики и дебатов
	Б1.В.ДВ.1.1	Педагогическая риторика
	Б1.В.ДВ.1.2	Культура и этика общения
	Б3.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
5	ОК-5	способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личные различия
	Б1.Б.1	История
	Б1.Б.4	Культура речи
	Б1.Б.10	Педагогическая социальная психология
	Б1.Б.15	Физическая культура и спорт
	Б1.В.ОД.14	Специальное рисование
	Б1.В.ОД.15	Декоративно-прикладное творчество
	Б3.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
6	ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию
	Б1.Б.1	История
	Б1.Б.2	Философия
	Б3.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
7	ОК-7	способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности
	Б1.Б.5	Экономика образования
	Б1.В.ОД.9	Основы налогообложения
	Б1.В.ОД.23	Основы предпринимательской деятельности
	Б1.В.ОД.24	Основы экономической деятельности предприятия
	Б1.В.ОД.25	Правовое регулирование предпринимательской деятельности
	Б3.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

8	ОК-8	готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность
	Б1.Б.15	Физическая культура и спорт
	Б3.Д.1	Элективные курсы по физической культуре и спорту Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
9	ОК-9	способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
	Б1.Б.13	Безопасность жизнедеятельности
	Б3.Д.1	Элективные курсы по физической культуре и спорту Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
10	ОПК-1	готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
	Б1.Б.6	Информационные технологии в образовании
	Б1.Б.11	Психология развития человека в образовании
	Б1.Б.15	Физическая культура и спорт
	Б1.Б.ОД.1	Основы практической риторики и дебатов
	Б1.Б.ОД.11	Основы теории технологической подготовки
	Б1.Б.ОД.12	Основы исследований в технологическом образовании
	Б1.Б.ОД.17	Дизайн объектов труда и интерьера
	Б1.Б.ОД.22	Информационное обеспечение применения электронных ресурсов в ТО
	Б1.Б.ДВ.1.1	Педагогическая риторика
	Б1.Б.ДВ.1.2	Культура и этика общения
	Б1.Б.ДВ.5.1	Технология ведения дома
	Б1.Б.ДВ.5.2	Экономика дома
	Б1.Б.ДВ.6.1	Культура и эстетика труда
	Б1.Б.ДВ.6.2	Культура дома
	Б1.Б.ДВ.9.1	Швейное дело
	Б1.Б.ДВ.9.2	Конструирование и моделирование одежды
	Б3.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
11	ОПК-2	способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
	Б1.Б.5	Экономика образования
	Б1.Б.ОД.10	Основы маркетинга и менеджмента
	Б1.Б.ОД.19	Технология и организация услуг питания
	Б1.Б.ОД.24	Основы экономической деятельности предприятия
	Б1.Б.ОД.25	Правовое регулирование предпринимательской деятельности
12	Б3.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
	ОПК-3	готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса
	Б1.Б.10	Педагогическая социальная психология
	Б1.Б.15	Физическая культура и спорт
	Б1.Б.ОД.1	Основы практической риторики и дебатов
	Б1.Б.ОД.16	Инженерная графика
	Б1.Б.ОД.17	Дизайн объектов труда и интерьера
	Б1.Б.ОД.21	Архитектурное проектирование
	Б1.Б.ОД.22	Информационное обеспечение применения электронных ресурсов в ТО
	Б1.Б.ДВ.4.1	Технология создания изделий из текстиля и кожи
	Б1.Б.ДВ.4.2	Основы технологии пищевых производств
	Б2.У.1	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)
	Б2.П.1	Производственная практика (педагогическая практика)
	Б2.П.2	Преддипломная практика
13	Б3.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
	ОПК-4	готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования
	Б1.Б.6	Информационные технологии в образовании
	Б1.Б.7	Основы математической обработки информации
	Б1.Б.ОД.22	Информационное обеспечение применения электронных ресурсов в ТО
14	Б3.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
	ОПК-5	владением основами профессиональной этики и речевой культуры
	Б1.Б.ОД.1	Основы практической риторики и дебатов
	Б1.Б.ОД.23	Основы предпринимательской деятельности
	Б1.Б.ДВ.1.1	Педагогическая риторика
	Б1.Б.ДВ.1.2	Культура и этика общения
	Б3.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

15	ОПК-6	готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся
	Б1.Б.13	Безопасность жизнедеятельности
	Б1.Б.15	Физическая культура и спорт
	Б1.В.ОД.2	Деловой татарский язык
	Б1.В.ОД.18	Возрастная анатомия, физиология и гигиена человека
	Б1.В.ДВ.8.1	Основы ландшафтного дизайна
	Б1.В.ДВ.8.2	Растениеводство
	Б2.П.1	Производственная практика (педагогическая практика)
	Б2.П.2	Преддипломная практика
	Б3.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
16	ПК-1	готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов
	Б1.В.ОД.5	Электрорадиотехника
	Б1.В.ОД.11	Основы теории технологической подготовки
	Б1.В.ОД.18	Возрастная анатомия, физиология и гигиена человека
	Б1.В.ОД.20	Художественное проектирование на ЭВМ
	Б1.В.ОД.21	Архитектурное проектирование
	Б1.В.ОД.25	Правовое регулирование предпринимательской деятельности
	Б1.В.ДВ.2.1	Технология создания изделий из конструкционных и поделочных материалов
	Б1.В.ДВ.2.2	Роспись по ткани
	Б1.В.ДВ.3.1	Кулинария
	Б1.В.ДВ.3.2	Кухня народов мира
	Б1.В.ДВ.9.1	Швейное дело
	Б1.В.ДВ.9.2	Конструирование и моделирование одежды
	Б2.П.1	Производственная практика (педагогическая практика)
	Б2.П.2	Преддипломная практика
	Б3.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
17	ПК-2	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
	Б1.В.ОД.3	Математическая статистика в ТО
	Б1.В.ОД.5	Электрорадиотехника
	Б2.Д.2	Патентование
	Б3.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
18	ПК-3	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
	Б1.Б.1	История
	Б1.Б.2	Философия
	Б1.Б.8	Естественнонаучная картина мира
	Б1.В.ОД.26	Машинопись и делопроизводство
	Б1.В.ДВ.6.1	Культура и эстетика труда
	Б1.В.ДВ.6.2	Культура дома
	Б3.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
19	ПК-4	способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета
	Б1.Б.7	Основы математической обработки информации
	Б1.Б.15	Физическая культура и спорт
	Б1.В.ОД.13	Современные средства оценивания результатов обучения
	Б1.В.ОД.14	Специальное рисование
	Б1.В.ОД.16	Инженерная графика
	Б1.В.ОД.20	Художественное проектирование на ЭВМ
	Б1.В.ДВ.2.1	Технология создания изделий из конструкционных и поделочных материалов
	Б1.В.ДВ.2.2	Роспись по ткани
	Б1.В.ДВ.8.1	Основы ландшафтного дизайна
	Б1.В.ДВ.8.2	Растениеводство
	Б2.П.1	Производственная практика (педагогическая практика)
	Б2.П.2	Преддипломная практика
	Б3.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
20	ПК-5	способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся
	Б1.Б.11	Психология развития человека в образовании
	Б1.В.ОД.13	Современные средства оценивания результатов обучения
	Б1.В.ОД.23	Основы предпринимательской деятельности
	Б1.В.ДВ.4.1	Технология создания изделий из текстиля и кожи
	Б1.В.ДВ.4.2	Основы технологии пищевых производств
	Б2.У.1	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)
	Б2.П.1	Производственная практика (педагогическая практика)
	Б2.П.2	Преддипломная практика
	Б3.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

21	ПК-6	готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса
	Б1.Б.12	Педагогика
	Б1.Б.ОД.1	Основы практической риторики и дебатов
	Б1.Б.ДВ.1.1	Педагогическая риторика
	Б1.Б.ДВ.1.2	Культура и этика общения
	Б2.П.1	Производственная практика (педагогическая практика)
	Б2.П.2	Преддипломная практика
	Б3.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
22	ПК-7	способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности
	Б1.Б.ОД.18	Возрастная анатомия, физиология и гигиена человека
	Б1.Б.ДВ.5.1	Технология ведения дома
	Б1.Б.ДВ.5.2	Экономика дома
	Б1.Б.ДВ.8.1	Основы ландшафтного дизайна
	Б1.Б.ДВ.8.2	Растениеводство
	Б2.П.1	Производственная практика (педагогическая практика)
	Б2.П.2	Преддипломная практика
	Б3.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
23	ПК-8	способностью проектировать образовательные программы
	Б1.Б.ОД.10	Основы маркетинга и менеджмента
	Б2.У.1	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)
	Б3.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
24	ПК-9	способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся
	Б1.Б.6	Информационные технологии в образовании
	Б1.Б.11	Психология развития человека в образовании
	Б1.Б.12	Педагогика
	Б1.Б.14	Методика обучения и воспитания по профилю "Технологическое образование"
	Б1.Б.ОД.19	Технология и организация услуг питания
	Б1.Б.ОД.22	Информационное обеспечение применения электронных ресурсов в ТО
	Б1.Б.ОД.26	Машинопись и делопроизводство
	Б1.Б.ДВ.2.1	Технология создания изделий из конструкционных и поделочных материалов
	Б1.Б.ДВ.2.2	Роспись по ткани
	Б1.Б.ДВ.3.1	Кулинария
	Б1.Б.ДВ.3.2	Кухня народов мира
	Б2.П.1	Производственная практика (педагогическая практика)
	Б2.П.2	Преддипломная практика
	Б3.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
25	ПК-10	способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития
	Б1.Б.2	Философия
	Б1.Б.5	Экономика образования
	Б1.Б.9	Введение в психологию с практикумом по самопознанию
	Б1.Б.ОД.4	Математика
	Б3.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
26	ПК-11	готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования
	Б1.Б.7	Основы математической обработки информации
	Б1.Б.8	Естественнонаучная картина мира
	Б1.Б.ОД.3	Математическая статистика в ТО
	Б1.Б.ОД.4	Математика
	Б1.Б.ОД.6	Инновационные полимерные материалы
	Б1.Б.ОД.7	Инновационные процессы в химии полимеров
	Б1.Б.ОД.8	Актуальные проблемы современных технологий
	Б1.Б.ОД.9	Основы налогообложения
	Б1.Б.ОД.12	Основы исследований в технологическом образовании
	Б1.Б.ОД.24	Основы экономической деятельности предприятия
	Б1.Б.ДВ.7.1	Промышленные технологии региона
	Б1.Б.ДВ.7.2	Новые процессы в нефтехимии
	ФТД.1	Библиография
	Б3.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
27	ПК-12	способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся
	Б1.Б.ОД.12	Основы исследований в технологическом образовании
	Б3.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
28	ПК-13	способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп
	Б1.Б.14	Методика обучения и воспитания по профилю "Технологическое образование"
	Б1.Б.ОД.2	Деловой татарский язык
	Б1.Б.ОД.15	Декоративно-прикладное творчество
	Б2.П.1	Производственная практика (педагогическая практика)
	Б2.П.2	Преддипломная практика
	Б3.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

29	ПК-14	способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы
	Б1.В.ОД.15	Декоративно-прикладное творчество
	Б1.В.ОД.17	Дизайн объектов труда и интерьера
	Б2.П.1	Производственная практика (педагогическая практика)
	Б2.П.2	Преддипломная практика
	Б3.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
30	СК-1	способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
	Б1.В.ОД.3	Математическая статистика в ТО
	Б1.В.ОД.22	Информационное обеспечение применения электронных ресурсов в ТО
	Б3.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
31	СК-2	способен использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики
	Б1.В.ОД.25	Правовое регулирование предпринимательской деятельности
	Б1.В.ДВ.1.1	Педагогическая риторика
	Б1.В.ДВ.1.2	Культура и этика общения
	Б3.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
32	СК-3	владеет одним из иностранных языков на уровне профессионального общения
	Б1.В.ОД.2	Деловой татарский язык
	Б2.У.1	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)
	Б3.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
33	СК-4	способен к использованию отечественного и зарубежного опыта организации культурно-просветительской деятельности
	Б1.В.ДВ.9.1	Швейное дело
	Б1.В.ДВ.9.2	Конструирование и моделирование одежды
	Б2.У.1	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)
	Б2.П.1	Производственная практика (педагогическая практика)
	Б2.П.2	Преддипломная практика
	Б3.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
34	СК-5	способен выявлять и использовать возможности региональной культурной образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности
	Б1.В.ДВ.5.1	Технология ведения дома
	Б1.В.ДВ.5.2	Экономика дома
	Б2.П.1	Производственная практика (педагогическая практика)
	Б2.П.2	Преддипломная практика
	Б3.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Приложение 2

Матрица компетенций и составных частей ООП

Б1	Дисциплины (модули)	ОК-1 ОПК-4 ПК-10	ОК-2 ОПК-5 ПК-11	ОК-3 ОПК-6 ПК-12	ОК-4 ПК-1 ПК-13	ОК-5 ПК-2 ПК-14	ОК-6 ПК-3 СК-1	ОК-7 ПК-4 СК-2	ОК-8 ПК-5 СК-3	ОК-9 ПК-6 СК-4	ОПК-1 ПК-7 СК-5	ОПК-2 ПК-8	ОПК-3 ПК-9
Б1.Б.1	История	11	ОК-2	ОК-5	ОК-6	ПК-3							
Б1.Б.2	Философия	68	ОК-1	ОК-6	ПК-3	ПК-10							
Б1.Б.3	Иностранный язык	17	ОК-4										
Б1.Б.4	Культура речи	35	ОК-4	ОК-5									
Б1.Б.5	Экономика образования	80	ОК-7	ОПК-2	ПК-10								
Б1.Б.6	Информационные технологии в образовании	83	ОК-4	ОПК-1	ОПК-4	ПК-9							
Б1.Б.7	Основы математической обработки информации	83	ОК-4	ОПК-4	ПК-4	ПК-11							
Б1.Б.8	Естественнонаучная картина мира	68	ОК-1	ПК-3	ПК-11								
Б1.Б.9	Введение в психологию с практикумом по самопознанию	48	ОК-1	ПК-10									
Б1.Б.10	Педагогическая социальная психология	48	ОК-5	ОПК-3									
Б1.Б.11	Психология развития человека в образовании	35	ОПК-1	ПК-5	ПК-9								
Б1.Б.12	Педагогика	14	ОК-4	ПК-6	ПК-9								
Б1.Б.13	Безопасность жизнедеятельности	43	ОК-9	ОПК-6									
Б1.Б.14	Методика обучения и воспитания по профилю "Технологическое образование"	35	ОК-1	ПК-9	ПК-13								
Б1.Б.15	Физическая культура и спорт	21	ОК-5	ОК-8	ОПК-1	ОПК-3	ОПК-6	ПК-4					
Б1.В.ОД.1	Основы практической риторики и дебатов	35	ОК-4	ОПК-1	ОПК-3	ОПК-5	ПК-6						
Б1.В.ОД.2	Деловой татарский язык	35	ОПК-6	ПК-13	СК-3								
Б1.В.ОД.3	Математическая статистика в ТО	83	ПК-2	ПК-11	СК-1								
Б1.В.ОД.4	Математика	9	ПК-10	ПК-11									
Б1.В.ОД.5	Электрорадиотехника	82	ПК-1	ПК-2									
Б1.В.ОД.6	Инновационные полимерные материалы	59	ОК-3	ПК-11									
Б1.В.ОД.7	Инновационные процессы в химии полимеров	59	ОК-3	ПК-11									
Б1.В.ОД.8	Актуальные проблемы современных технологий	59	ОК-3	ПК-11									
Б1.В.ОД.9	Основы налогообложения	80	ОК-7	ПК-11									
Б1.В.ОД.10	Основы маркетинга и менеджмента	30	ОПК-2	ПК-8									

Б1.В.ОД.11	Основы теории технологической подготовки	48	ОПК-1	ПК-1			
Б1.В.ОД.12	Основы исследований в технологическом образовании	14	ОПК-1	ПК-11	ПК-12		
Б1.В.ОД.13	Современные средства оценивания результатов обучения	35	ПК-4	ПК-5			
Б1.В.ОД.14	Специальное рисование	25	ОК-5	ПК-4			
Б1.В.ОД.15	Декоративно-прикладное творчество	25	ОК-5	ПК-13	ПК-14		
Б1.В.ОД.16	Инженерная графика	13	ОПК-3	ПК-4			
Б1.В.ОД.17	Дизайн объектов труда и интерьера	35	ОПК-1	ОПК-3	ПК-14		
Б1.В.ОД.18	Возрастная анатомия, физиология и гигиена человека	35	ОПК-6	ПК-1	ПК-7		
Б1.В.ОД.19	Технология и организация услуг питания	35	ОПК-2	ПК-9			
Б1.В.ОД.20	Художественное проектирование на ЭВМ	25	ПК-1	ПК-4			
Б1.В.ОД.21	Архитектурное проектирование	35	ОПК-3	ПК-1			
Б1.В.ОД.22	Информационное обеспечение применения электронных ресурсов в ТО	83	ОПК-1	ОПК-3	ОПК-4	ПК-9	СК-1
Б1.В.ОД.23	Основы предпринимательской деятельности	30	ОК-7	ОПК-5	ПК-5		
Б1.В.ОД.24	Основы экономической деятельности предприятия	80	ОК-7	ОПК-2	ПК-11		
Б1.В.ОД.25	Правовое регулирование предпринимательской деятельности	42	ОК-7	ОПК-2	ПК-1	СК-2	
Б1.В.ОД.26	Машинопись и делопроизводство	35	ПК-3	ПК-9			
	Элективные курсы по физической культуре и спорту	21	ОК-8	ОК-9			
Б1.В.ДВ.1.1	Педагогическая риторика	35	ОК-4	ОПК-1	ОПК-5	ПК-6	СК-2
Б1.В.ДВ.1.2	Культура и этика общения	35	ОК-4	ОПК-1	ОПК-5	ПК-6	СК-2
Б1.В.ДВ.2.1	Технология создания изделий из конструкционных и поделочных материалов	25	ПК-1	ПК-4	ПК-9		
Б1.В.ДВ.2.2	Роспись по ткани	25	ПК-1	ПК-4	ПК-9		
Б1.В.ДВ.3.1	Кулинария	35	ОК-2	ПК-1	ПК-9		
Б1.В.ДВ.3.2	Кухня народов мира	35	ОК-2	ПК-1	ПК-9		
Б1.В.ДВ.4.1	Технология создания изделий из текстиля и кожи	25	ОПК-3	ПК-5			
Б1.В.ДВ.4.2	Основы технологии пищевых производств	35	ОПК-3	ПК-5			
Б1.В.ДВ.5.1	Технология ведения дома	35	ОПК-1	ПК-7	СК-5		
Б1.В.ДВ.5.2	Экономика дома	35	ОПК-1	ПК-7	СК-5		
Б1.В.ДВ.6.1	Культура и эстетика труда	14	ОПК-1	ПК-3			
Б1.В.ДВ.6.2	Культура дома	14	ОПК-1	ПК-3			
Б1.В.ДВ.7.1	Промышленные технологии региона	59	ПК-11				
Б1.В.ДВ.7.2	Новые процессы в нефтехимии	59	ПК-11				
Б1.В.ДВ.8.1	Основы ландшафтного дизайна	12	ОПК-6	ПК-4	ПК-7		
Б1.В.ДВ.8.2	Растениеводство	12	ОПК-6	ПК-4	ПК-7		

Б1.В.ДВ.9.1	Швейное дело	29	ОПК-1	ПК-1	СК-4									
Б1.В.ДВ.9.2	Конструирование и моделирование одежды	29	ОПК-1	ПК-1	СК-4									
Б2	Практики		ОПК-3 СК-4	ОПК-6 СК-5	ПК-1	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-13	ПК-14	СК-3
Б2.У.1	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)		ОПК-3	ПК-5	ПК-8	СК-3	СК-4							
Б2.П.1	Производственная практика (педагогическая практика)		ОПК-3	ОПК-6	ПК-1	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-9	ПК-13	ПК-14	СК-4	СК-5
Б2.П.2	Преддипломная практика		ОПК-3	ОПК-6	ПК-1	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-9	ПК-13	ПК-14	СК-4	СК-5
Б3	Государственная итоговая аттестация		ОК-1 ОПК-4 ПК-10	ОК-2 ОПК-5 ПК-11	ОК-3 ОПК-6 ПК-12	ОК-4 ПК-1 ПК-13	ОК-5 ПК-2 ПК-14	ОК-6 ПК-3 СК-1	ОК-7 ПК-4 СК-2	ОК-8 ПК-5 СК-3	ОК-9 ПК-6 СК-4	ОПК-1 ПК-7 СК-5	ОПК-2 ПК-8	ОПК-3 ПК-9
Б3.Г	Подготовка и сдача государственного экзамена													
Б3.Д	Подготовка и защита ВКР		ОК-1 ОПК-4 ПК-10	ОК-2 ОПК-5 ПК-11	ОК-3 ОПК-6 ПК-12	ОК-4 ПК-1 ПК-13	ОК-5 ПК-2 ПК-14	ОК-6 ПК-3 СК-1	ОК-7 ПК-4 СК-2	ОК-8 ПК-5 СК-3	ОК-9 ПК-6 СК-4	ОПК-1 ПК-7 СК-5	ОПК-2 ПК-8	ОПК-3 ПК-9
Б3.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты		ОК-1 ОПК-4 ПК-10	ОК-2 ОПК-5 ПК-11	ОК-3 ОПК-6 ПК-12	ОК-4 ПК-1 ПК-13	ОК-5 ПК-2 ПК-14	ОК-6 ПК-3 СК-1	ОК-7 ПК-4 СК-2	ОК-8 ПК-5 СК-3	ОК-9 ПК-6 СК-4	ОПК-1 ПК-7 СК-5	ОПК-2 ПК-8	ОПК-3 ПК-9
ФТД	Факультативы		ПК-2	ПК-11										
ФТД.1	Библиография	31	ПК-11											
ФТД.2	Патентование	31	ПК-2											

Приложение 3

Учебный график ООП по направлению 44.03.01.

1. Календарный учебный график

Мес	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август							
Числа	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 4	5 - 11	12 - 18	19 - 25	26 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	30 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 3	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I																																																				
II																																																				
III																																																				
IV																																																				
V																																																				

2. Сводные данные

		Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5	Итого
	Теоретическое обучение	39	39	36	35	27 1/2	176 1/2
Э	Экзаменационные сессии	3	3	3	3	2 1/2	14 1/2
У	Учебная практика				2		2
П	Производственная практика			3	3	8	14
Д	Выпускная квалификационная работа					4	4
К	Каникулы	10	10	10	9	10	49
Итого		52	52	52	52	52	260
Студентов							
Групп							

