

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.1 «Психология управления трудовым коллективом (в том числе конфликтология)»

По направлению подготовки: 19.03.04 «Технология продукции и организация общественного питания»

По профилю: Технология и организация централизованного производства кулинарной продукции и кондитерских изделий

Квалификация выпускника: АКАДЕМИЧЕСКИЙ БАКАЛАВР

Выпускающая кафедра: ТПП

Кафедра-разработчик рабочей программы: «Социальной работы, педагогики и психологии»

### **1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины **Психология управления трудовым коллективом (в том числе конфликтология)** являются:

- 1) ознакомление студентов с основами и основными разделами психологии и педагогики, необходимыми для их общепрофессиональной подготовки.
- 2) формирование умения применять психолого-педагогические знания в профессиональной деятельности.

### **2. Содержание дисциплины «Психология и педагогика»**

Предмет психологии, ее задачи и методы.

*Психика и организм. Сознание человека.*

*Деятельность.*

*Личность и ее структура. Современные теории личности.*

*Психические познавательные процессы.*

*Психологические свойства личности.*

*Эмоционально-волевая сфера человека.*

*Общение и речь.*

Предмет педагогики и ее задачи.

Теория обучения (дидактика). Развивающие педагогические технологии.

Теория воспитания.

Теория самовоспитания.

### **3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

1) Знать: а) строение и функции психики человека, механизмы психических процессов, особенности психических состояний, структуру и основные свойства личности, этапы и закономерности ее развития;

б) методы, приемы, средства организации и управления педагогическим процессом;

в) целостный педагогический процесс и его влияние на социальное формирование личности.

2. Уметь: а) самостоятельно мыслить и предвидеть последствия собственных действий, адекватно оценивать свои возможности; б) учитывать индивидуальные особенности личности; в) выбирать наиболее целесообразные приемы, формы, методы и средства для решения психолого-педагогических задач; г) применять полученные знания о принципах, содержании, методах и средствах обучения и воспитания в профессиональной деятельности; г) использовать психолого-педагогические приемы и методы самовоспитания с целью развития собственных личностных качеств, наиболее значимых в их практической деятельности.

3. Владеть: а) понятийно-категориальным аппаратом педагогической науки, инструментарием педагогического анализа и проектирования;

- б) системой знаний о сфере образования, сущности образовательных процессов;
- в) навыками первичной диагностики психологических свойств и состояний личности;
- г) простейшими приемами саморегуляции психического состояния;
- д) элементами саморефлексии в жизни, профессиональной деятельности.

Зав.каф. ТПП



О.А.Решетник