

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.5.1 Квалиметрия в образовании

по направлению подготовки: 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)»
по профилю «Химическое производство»

Квалификация выпускника: БАКАЛАВР

Выпускающая кафедра: ИПП

Кафедра-разработчик рабочей программы: «Инженерной педагогики и психологии»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Квалиметрия в образовании» являются:

а) обоснование философского, производственного подходов к категории измерения качества, раскрытие основных категорий квалитологии - науки о качестве, ее составных частях: теории качества, квалиметрии, метрологии, теории управления качеством;

б) раскрытие сущности структуры, принципов, механизмов, особенностей методов и моделей оценки педагогических параметров и характеристик, целей, задач педагогической квалиметрии;

в) анализ внешней и внутренней системы оценки качества профессионального образования, системы менеджмента качества, самооценки деятельности преподавателя ВУЗа, СПО;

г) раскрытие теоретических, практических, организационных, содержательных, управленческих основ внутривузовской системы управления качеством профессиональной подготовки специалистов;

д) формирование у бакалавров знаний об основных процессах управления качеством образования в учебном заведении на различных уровнях, оценке качества знаний и умений студентов.

2. Содержание дисциплины «Квалиметрия в образовании»:

Концепция гарантии качества профессионального образования

Квалитология и квалиметрия. Предмет, структура квалиметрии

Педагогическая квалиметрия

Методы экспертной оценки в педагогических исследованиях

Оценка систем управления качеством профессионального образования

Критерии оценки качества подготовки выпускников

Оценка качества профессиональной деятельности преподавателя СПО

Показатели качества профессиональной деятельности кафедры ВУЗа

Качество образования ВПО, СПО в условиях интеграции в европейское образовательное пространство

3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

а) тенденции развития системы образования в условиях инновационно-интеллектуального общества, основные категории гарантии качества профессионального образования, менеджмента качества, оценивания учебных достижений студентов, принципов педагогической квалиметрии,

б) теоретические, методические, нормативные подходы к формированию содержания обучения, обеспечивающему качество сформированных компетенций, и последовательность оценки уровня качества образования.

2) Уметь:

а) самостоятельно обучаться, развивать свой интеллектуальный потенциал, общекультурный уровень, управлять естественно-научной сущностью проблем профессионально-педагогической деятельности, анализировать деятельность по управлению качеством обучения на всех уровнях профессиональной подготовки

специалистов,

б)вырабатывать свою позицию и логику своих действий по обеспечению качества обучения, участия в оценке деятельности СПО, его структур, правильно выбрать квалиметрические и качественные показатели качества и произвести оценку качества образовательных услуг.

3) Владеть:

а) навыками оценки уровня качества образовательных услуг и способами анализа количественных показателей качества, педагогической деятельности по обеспечению качества обучения, методами формирования оценочных средств, организации экспертных оценок результатов освоения образовательных программ, выбором подходов к управлению качеством образования, экспертизы качества подготовки выпускников.

Зав.каф. ИПП



Иванов В.Г.