

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.Б.17 Педагогические технологии

по направлению подготовки: 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)»

по профилю «Химическое производство»

Квалификация выпускника: БАКАЛАВР

Выпускающая кафедра: ИПП

Кафедра-разработчик рабочей программы: «Инженерной педагогики и психологии»

### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Педагогические технологии» являются:

- а) формирование систематизированных интегративных психолого-педагогических знаний и навыков, обеспечивающих готовность к эффективному применению образовательных технологий;
- б) анализ возможностей использования образовательных технологий в учебном процессе и адаптации обобщенных образовательных технологий к конкретным педагогическим условиям;
- в) развитие и закрепление умений анализа, обобщения и систематизации различных профессионально-педагогических ситуаций;
- г) развитие способностей к коммуникации, к самоорганизации и самообразованию, к работе в команде.

### 2. Содержание дисциплины «Педагогические технологии»:

Образовательные технологии как организационная основа учебного процесса.

История становления, основная идея, место в структуре педагогической системы. Теория, методика и технология обучения. Содержание образовательной технологии. Дидактические принципы технологий обучения.

Возможности использования образовательных технологий в учебном процессе. Выбор технологий обучения в системе профессионального образования.

Принципиальная схема разработки проекта образовательной технологии. Методика поэтапного внедрения проекта образовательной технологии.

Анализ обобщенных педагогических технологий. Сущностные характеристики инновационных образовательных технологий. Технологии формирования креативных способностей обучающихся, создания портфолио достижений учащихся.

Образовательная технология как составная часть педагогического мастерства преподавателя.

### 3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

- а) основные этапы и закономерности развития образовательной технологии в отечественной и зарубежной педагогике;
- б) сущность и характерные черты образовательной технологии, принципы выбора;
- в) различные подходы к проектированию конкретной образовательной технологии.

2) Уметь:

- а) использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения;
- а) осуществлять выбор технологий обучения, проектировать основные элементы конкретных технологий обучения; разрабатывать их инвариантную и вариативную части;
- в) определять стратегию внедрения проекта конкретной технологии обучения в учебный процесс.

3) Владеть:

- а) навыками поиска, создания, распространения, применения инновационных образовательных технологий для решения профессионально-педагогических задач;
- б) системой эвристических методов и приемов, различными формами и методами активного обучения при реализации образовательной технологии;
- в) методикой поэтапного внедрения проекта педагогической технологии.

Зав.каф. ИПП



Иванов В.Г.