

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.Б.14 «Психология профессионального образования»

по направлению подготовки: 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)»

по профилю «Химическое производство»

Квалификация выпускника: БАКАЛАВР

Выпускающая кафедра: ИПП

Кафедра-разработчик рабочей программы: «Инженерной педагогики и психологии»

### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Психология профессионального образования» являются овладение студентами системой знаний о психологических механизмах и закономерностях профессионального обучения, а также методологическими основами теории учебной и профессиональной деятельности.

### 2. Содержание дисциплины «Психология профессионального образования»:

Введение в психологию профессионального образования.

История развития психологии профессионального образования.

Психологическое развитие личности.

Психологические особенности учащихся ПТУ.

Учебно-профессиональная деятельность.

Профессиональное становление личности.

Психологические аспекты профессионального обучения и воспитания.

Психология личности профессионального педагога.

### 3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- 1) **Знать:** а) содержание основных понятий курса: научение, обучение, учение, учебная деятельность, профессиональная деятельность, квалификация, компетенция, трудовая деятельность, профессиональный кризис, индивидуальный стиль деятельности и т.д.;  
б) психологические особенности учащихся профессиональных школ;  
в) структуру трудовой деятельности и психологическую классификацию профессий, этапы профессионального становления личности;  
г) психологические тактики успешности профессиональной;  
д) структуру и содержание педагогической деятельности, а также психологические особенности личности педагога профессиональной школы.
- 2) **Уметь:** а) применять теоретические знания на практике;  
б) использовать психологический инструментарий для диагностических исследований;  
в) анализировать различные психологические концепции для формирования своих мировоззренческих взглядов;  
г) бесконфликтно общаться с субъектами педагогического процесса; выстраивать психологически безопасную образовательную среду, создавая благоприятную систему межличностных отношений на основе взаимного уважения и партнерства.
- 3) **Владеть:**  
а) технологиями приобретения, использования и обновления психологических знаний;  
б) навыками рефлексии, самооценки и самоконтроля;  
в) способами вербальной и невербальной коммуникации;  
д) технологиями развития личности учащегося и педагогического общения.

Зав.каф. ИПП

Иванов В.Г.