

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.11 Психология развития человека в образовании

по направлению подготовки: 44.03.01 «Педагогическое образование»

по профилю «Технологическое образование»

Квалификация выпускника: БАКАЛАВР

Выпускающая кафедра: ОДО

Кафедра-разработчик рабочей программы: «Обучения на двуязычной основе»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Психология развития человека в образовании» являются:

- а) изучение процессов целенаправленного развития и формирования личности в условиях ее воспитания, обучения, образования;
- б) приобретение профессионально-педагогических компетенций, необходимых для успешной педагогической деятельности в сфере профессионального образования.

2. Содержание дисциплины «Психология развития человека в образовании»:

Психология и ее место в развитии человека в образовании

Образование как социокультурный феномен. Образование как условие сохранения цивилизации и развития человечества

Профессия педагога. Индивидуальный стиль профессиональной деятельности педагога

Психолого-педагогическое совершенствование специалиста профессионального образования как условие личностного и профессионального роста

Технологии психолого-педагогической диагностики в эффективной организации развития личности в системе образования

3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

- а) социальное значение педагогической профессии и ее особенности;
- б) функции педагога профессионального образования, структуру и содержание его профессиональной деятельности.

2) Уметь:

- а) организовать и управлять учебной деятельностью на основе знаний психолого-педагогических особенностей этих процессов на интеллектуальное и личностное развитие и учебно-познавательную активность обучаемых;
- б) определять и реализовать технологии обучающего и воспитывающего воздействия и обеспечивать связи между уровнями интеллектуального и личностного развития обучаемых.

3) Владеть:

- а) технологиями организации процессов целенаправленного развития и формирования личности в условиях ее обучения, воспитания;
- б) профессионально-педагогическими компетенциями, необходимыми для успешной педагогической деятельности в сфере профессионального образования;
- в) компетенцией диагностики уровней и качества усвоения учащимися, согласно образовательным стандартам.

Зав.каф. ОДО



Рязапова Л.З.