

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.13 Современные средства оценивания результатов обучения

по направлению подготовки: 44.03.01 «Педагогическое образование»

по профилю «Технологическое образование»

Квалификация выпускника: БАКАЛАВР

Выпускающая кафедра: ОДО

Кафедра-разработчик рабочей программы: «Обучения на двуязычной основе»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Современные средства оценивания результатов обучения» являются:

- а) ознакомление студентов с историей, методами и средствами педагогического контроля;
- б) обучение студентов конструированию педагогических тестов и их использованию на различных уровнях: в школьных контрольно-оценочных системах, на национальных экзаменах, в системах мониторинга качества образования;
- в) обеспечение в совокупности с другими дисциплинами профессионально-педагогической подготовки студентов в качестве учителей технологии средней общеобразовательной школы.

2. Содержание дисциплины «Современные средства оценивания результатов обучения»:

Понятие о качестве образования

История развития системы тестирования в России и за рубежом

Психолого-педагогические аспекты тестирования

Педагогические тесты

Виды тестов. Формы тестовых заданий

Компьютерное тестирование и обработка результатов

Единый государственный экзамен, его содержание и организационно-технологическое обеспечение

3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

- а) современные и традиционные виды и формы педагогического контроля;
- б) теоретические и методические подходы к конструированию педагогических тестов;
- в) функции тестов и возможности их применения;
- г) основы статистической обработки полученных результатов тестирования.

2) Уметь:

- а) использовать полученные знания и навыки, а также справочную литературу для конструирования педагогических тестов;
- б) оценивать надёжность и валидность педагогических тестов;
- в) проводить мониторинг образовательного процесса.

3) Владеть:

- а) современными формами педагогического контроля;
- б) способами оценки надёжности и валидности педагогических тестов;
- в) основными способами статистической обработки полученных результатов тестирования.

Зав.каф. ОДО



Рязанова Л.З.