

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.5 Экономика образования

по направлению подготовки: 44.03.01 «Педагогическое образование»

по профилю «Технологическое образование»

Квалификация выпускника: БАКАЛАВР

Выпускающая кафедра: ОДО

Кафедра-разработчик рабочей программы: «Экономики»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Экономика образования» являются:

- а) знакомство с основными положениями теоретической экономики, необходимых для осмысления процессов, происходящих в социально-экономической сфере общества;
- б) формирование способностей научно анализировать проблемы и процессы профессиональной области;
- в) формирование умений использовать на практике базовые знания и методы экономики образования.

2. Содержание дисциплины «Экономика образования»:

Экономика образования в системе экономических наук. История развития экономики образования

Система образования Российской Федерации. Материально-техническая база образования

Эффективность образования. Теория и практика определения эффективности образования

Хозяйственный механизм в образовании, его особенности, функции и структура. Формы собственности в образовании

Финансирование образования. Статьи сметы. Способы распределения доходов

3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

- а) структуру системы образования РФ, материально-техническую базу;
- б) особенности финансирования ОУ, способы распределения доходов, внебюджетной деятельности образовательных учреждений, платных услуг в образовательных учреждениях;
- в) иметь представление о маркетинге ОУ.

2) Уметь:

- а) понимать и разбираться в теориях, при этом используя источники как обязательные, так и дополнительные;
- б) формировать собственную позицию по отношению к предпринимательскому праву, вырабатывать свою точку зрения;
- в) определять степень прогрессивности экономических систем в рамках курса предпринимательское право.

3) Владеть:

- а) методами решения профессиональных задач, связанных с проведением анализа, описания и истолкования социально-экономических процессов в образовательной системе;
- б) приемами и методами взаимодействия с коллегами, социальными партнерами, и другими сторонами, заинтересованными в обеспечении качества образовательного процесса.

Зав.каф. ОДО



Рязанова Л.З.