АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.3 «История»

По направлению: 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»
По профилю: «Автоматизированные системы обработки информации и управления»
Квалификация (степень) выпускника: БАКАЛАВР
Выпускающая кафедра: АССОИ
Кафедра-разработчик рабочей программы: Гуманитарных дисциплин

1. Цели освоения дисциплины

а) формирование знаний о процессе исторического развития человечества
б) обучение основам анализа исторических источников,
в) обучение способам интерпретации исторических событий,
г) раскрытие сущности процессов, происходивших в мировой истории

2. Содержание дисциплины «История»:

Древность в мировой истории
Средневековье: Россия, Европа, восток,
Россия и Европа в 17 веке
Россия и Европа в 18 веке
Европейская история в 19 веке
Россия в первой половине 19 века
Россия во второй половине 19 века
США в мировой истории
Россия и мир в 20 - начале 21 вв.

3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

а) этапы исторического развития России, место и роль России в истории
б) человечества и в современном мире,
в) основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей
г) особенности истории Востока
д) достижения античной цивилизации
е) особенности истории государств Западной и Восточной Европы
ж) историю Востока в 20 – начале 21 вв.
з) этапы истории США.

2) Уметь:

а) выражать свою позицию по вопросам исторического наследия
б) анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые
в) философские проблемы, проводить исторический анализ событий
г) анализировать и оценивать социально-значимые явления и процессы
д) понимать логику и закономерности развития исторического процесса
е) грамотно вести дискуссию по вопросам истории
ж) применять полученные знания при изучении гуманитарных дисциплин;

з) использовать в практической деятельности, знания по истории, приобретённые в период обучения

и) критически оценивать информацию, переоценивать опыт и конструктивно принимать решения на основе обобщения информации.

3) Владеть:

а) навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики

б) навыками критического восприятия информации

в) умением самостоятельно организовывать свой труд

г) умением оценивать последствия решения

д) способностью к формированию, поддержанию и использованию конструктивных

е) социально-психологических ресурсов.

Зав.каф. АССОИ
профессор  Гайнуллин Р.Н.