

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.12 Социальная психология коллектива

по направлению подготовки: 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»
по профилю «Автоматизированные системы обработки информации и управления»

Квалификация выпускника: БАКАЛАВР

Выпускающая кафедра: АССОИ

Кафедра-разработчик рабочей программы: Социальной работы, педагогики и психологии

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Социальная психология коллектива» являются:

- а) изучение психологических особенностей взаимодействия людей в процессе совместной деятельности.
- б) овладение психологическим анализом личности в процессе взаимодействий.
- в) формирование знаний о закономерностях межличностных взаимоотношений в организации.
- г) изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, привитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач

2. Содержание дисциплины «Социальная психология коллектива»

Коллектив и малая группа: основные особенности.

Групповая динамика

3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

- а) особенности и закономерности групповой работы, развития коллектива;
 - б) основные методы психологического воздействия на индивида, группы и сообщества;
 - в) основные способы организации партнерской работы и условий работы в коллективе;
- методы и приемы самоорганизации, саморегуляции.

2) Уметь:

- а) организовывать работу рабочей группы; прогнозировать изменения и динамику уровня развития и функционирования личности и группы;
- б) управлять своими эмоциями и абстрагироваться от личных симпатий/антипатий;
- в) налаживать конструктивный диалог;
- г) критически оценивать личностные достоинства и недостатки; использовать личностные преимущества в учебной и профессиональной деятельности; стремиться к саморазвитию и самообразованию.

3) Владеть:

- а) навыками коммуникации и организации коллективной работы;
- б) управления эмоциями;
- в) методами управления конфликтами и командообразования;

- г) приемами и техниками саморегуляции, самоорганизации и самоуправления, критического оценивания личных достоинств и недостатков;
- д) стремлением к личностному и профессиональному саморазвитию, самообучению;
- е) первичными навыками профессиональной рефлексии.

Зав.каф. АССОИ
профессор



Гайнуллин Р.Н.