АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ.1.3 «Татарский язык»

Направление подготовки 54.03.01 «Дизайн»

По профилю Дизайн костюма

Квалификация (степень) выпускника БАКАЛАВР

Кафедра-разработчик рабочей программы «Обучения на двуязычной основе»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Татарский язык» являются

а) формирование знаний о нормах татарского литературного языка, виды общения, его принципы и правила, функциональные стили речи, письменная и устная коммуникация, основы этики общения;

б) обучение технологии получения знаний о татарском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;

в) обучение способам применения татарского языка, позволяющие обеспечить наибольший эффект в достижении поставленных коммуникативных задач,

г) раскрытие сущности языковых процессов, происходящих в обществе, осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи и истории народа, национально-культурной специфики татарского языка, владение нормами речевого этикета, культурой межнационального общения, этнокультурного компонента.

2. Содержание дисциплины «Татарский язык»

Современный татарский язык

Понятия о сингармонизме, о агглютативности татарского языка

Грамматические особенности татарского языка

Лексические особенности татарского языка

Речевая культура и работа со словарем

3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) **Знать:**

а) связь языка и истории, культура татарского и других народов;

б) смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;

в) основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

г) орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного татарского литературного языка, нормы речевого поведения в социального культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

2) **Уметь*:***

а) осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

б) анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

в) проводить анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей татарского языка.

3) **Владеть:**

а) татарским языком, создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

б) в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические и грамматические нормы современного татарского литературного языка;

в) современным словарным запасом татарского языка, расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;

коммуникативными способностями; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству.

Зав.кафедрой Дизайн  В.В.Хамматова