

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.2.2 Технология построения карьеры

по направлению подготовки: 20.03.01 «Техносферная безопасность»

по профилю «Безопасность технологических процессов и производств»

Квалификация выпускника: БАКАЛАВР

Выпускающая кафедра: КМИЦ «Новые технологии»

Кафедра-разработчик рабочей программы: КМИЦ «Новые технологии»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Технология построения карьеры» являются:

- а) формирование знаний о современных проблемах профессионального становления личности, построения будущей карьеры, использования своего потенциала, личностных ресурсов в области профессионального развития;
- б) обучение технологии построения индивидуальной карьеры, опираясь на психологические особенности личности и логику закономерных требований запрашиваемой профессиональной среды;
- в) обучение способам управления собственной карьерой, учитывая объективные и субъективные критерии карьерного продвижения, барьеры на пути профессионального становления и выработки оптимальных решений;
- г) раскрытие сущности процессов, происходящих в профессиональном развитии при подготовке будущего специалиста в различных областях деятельности, нацеленного на совершенствование личности, и перспективы развития профессиональной карьеры.

2. Содержание дисциплины «Технология построения карьеры»:

Предмет и задачи технологии построения карьеры. Запросы профессии на рынке труда (в регионе, стране). Перспективы развития профессиональной карьеры. Объективные и субъективные критерии карьерного продвижения. Барьеры на пути профессионального продвижения и оптимальные решения. Особенности карьерного продвижения в разных областях профессиональной деятельности.

3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

- а) запросы профессии на рынке труда (в регионе, стране);
- б) перспективы развития профессиональной карьеры;
- в) объективные и субъективные критерии карьерного продвижения, используя психологические знания в этой области;
- г) барьеры на пути профессионального продвижения и оптимальные решения;
- д) особенности карьерного продвижения в разных областях профессиональной деятельности.

2) Уметь:

- а) планировать карьерный вектор деятельности, выстраивать личные и профессиональные перспективы как вариант модели профессионального самоопределения;
- б) актуализировать свои способности по развитию карьерного роста, учитывая условия деятельности для реализации планов;
- в) составлять карьерограмму, учитывая индивидуальные особенности личности и требования предполагаемой профессиональной направленности, оценивать деловые и личностные качества и сопоставлять их с требованиями организации;
- г) уметь управлять своим карьерным ростом;
- д) использовать интегративные методы и психологические технологии, ориентированные на личностный рост сотрудников и охрану здоровья индивидов и групп.

3) Владеть:

- а) диагностическим инструментарием для оценки профессиональных компетенций;
- б) приемами развития карьерных компетенций, технологиями построения карьеры;
- в) способами преодоления карьерных кризисов и выхода из них;
- г) методами самопрезентации, способами формирования конструктивного имиджа личности (организации, профессиональной деятельности) для успешной карьеры;
- д) актуальной научной информацией востребованной временем, в области профессиональной деятельности и правильно распоряжаться ей в карьерном продвижении личности.

Директор КМИЦ «Новые технологии»



Махоткин А.Ф.