



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»  
(ФГБОУ ВО КНИТУ)

«Утверждаю»  
Проректор по НДИП  
Абдуллин И.А.  
«27» 05 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по производственной  
(педагогической) практике Б2П2  
студентов заочной формы обучения

Направление подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)»

Профиль подготовки: «Химическое производство»

Квалификация (степень) выпускника бакалавр (прикладной бакалавриат)

Институт ИДПО  
Факультет ЦППКП  
Кафедра ИПП

Практика:  
Педагогическая – 4 нед. (семестр 9)

Казань, 2016 г.

Рабочая программа составлена с учетом требований ФГОС ВО 1085, 01.10.2015

(номер, дата утверждения)

по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение

(шифр, наименование)

в соответствии с учебным планом, утвержденным в 01.02.2016.

(дата, год)

Разработчик программы:

доцент  
(должность)

Давы  
(подпись)

Назаркина ОЮ  
(И.О. Фамилия)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИПТ,  
протокол от «16» 02.2016 г. № 2

Зав. кафедрой

В.Г. Иванов  
(подпись)

В.Г. Иванов  
(И.О. Фамилия)

« Проверил»

Зав. учебно-произв. практикой студентов

М.М. Шекурова  
(подпись)

М.М. Шекурова

« 24 » 03 2016 г

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании методической  
комиссии по интеграции учебного процесса с производством

« 24 » 03 2016 г., протокол № 7

Председатель комиссии

И.А. Липатова  
(подпись)

И.А. Липатова

## 1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Производственная (педагогическая) практика проводится в целях получения и закрепления профессиональных знаний, умений, навыков и опыта профессиональной деятельности.

Способы проведения практики: стационарная.

Практика проводится в следующей форме:

непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики, предусмотренного ОПОП ВО.

## 2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

В результате прохождения производственной (педагогической) практики бакалавр по направлению 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» профилю подготовки «Химическое производство» должен обладать следующими компетенциями:

1) общепрофессиональные:

ОПК-4 – способность осуществлять подготовку и редактирование текстов, отражающих вопросы профессионально-педагогической деятельности;

2) профессиональные:

ПК-19 – готовность к проектированию комплекса учебно-профессиональных целей, задач;

ПК-20 – готовность к конструированию содержания учебного материала по общепрофессиональной и специальной подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена;

ПК-22 – готовность к проектированию, применению комплекса дидактических средств при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена;

ПК-30 – готовность к организации деятельности обучающихся по сбору портфеля свидетельств образовательных и профессиональных достижений;

## 3. Место производственной (педагогической) практики в структуре образовательной программы

Практика является обязательным блоком основной образовательной программы подготовки бакалавров: Б.2 Блок практика, Б.2.П.2 Производственная (педагогическая) практика.

Полученные в ходе прохождения практики знания, навыки умения являются базой для осуществления:

Б.3. ПЗ. Преддипломная практика,

Б3. Государственная итоговая аттестация.

Программой практики предусмотрен зачет с оценкой.

#### 4. Время проведения практики 9 семестр

Объем практики – 6 зачетных единиц и ее продолжительность 4 недели. Местом проведения учебной практики являются учреждение среднего профессионального образования.

Время проведения практики: с 9.00 до 12.00 – аудиторные занятия под руководством руководителя практики; с 12.00 до 17.00 – самостоятельная работа обучающегося в дни практики.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практики учитывает состояние здоровья и требования по доступности для данной категории обучающихся.

#### 5. Содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц.

Руководитель практики составляет рабочий график (план) проведения практики, разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики.

Программа практики состоит из следующих разделов:

##### 1. Подготовительный этап:

Этот этап включает организацию практики, руководитель практики от кафедры проводит установочный инструктаж по целям, задачам, срокам и требуемой отчетности, а также включает инструктаж по технике безопасности. Содержательная формулировка задач для решения в ходе практики, вида и объема результатов, которые должны быть получены. Библиографический поиск, изучение литературы.

##### 2. Основной этап:

Включает ознакомительные лекции, мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала. Посещение занятий и их анализ. Разработку и проведение собственных занятий. Обработку и анализ полученной информации. Анализ результатов практики.

##### 3. Этап подготовки отчета по практике:

Написание и оформление отчета. Подготовка презентации к докладу по результатам практики.

##### 4. Этап «подведение итогов практики»:

Представление и защита отчета по практике на заседании кафедры.

В период прохождения практики студент должен посетить не менее 20 часов очных обучающих занятий по дисциплине в учреждении профессионального образования. Студент должен провести не менее 10 часов очных обучающих занятий, из них:

1 час теоретических и 1 час практических пробных занятий;

2 часа теоретических занятий на оценку;

4 часа практических или лабораторных работ на оценку;

2 часа воспитательного мероприятия;

выполнять учебно-методические указания руководителя практики в учебном заведении; провести необходимые исследования и сбор материалов для оформления отчетной документации о практике.

Весь срок практики студентов разделен на две части – наблюдательная (пассивная) практика – 1 (первая) неделя и активная практика – 6 недель, в течение которых студент проводит свои занятия и воспитательные мероприятия. На последней неделе составляется отчет.

## **6. Формы отчетности по производственной (педагогической) практике**

По итогам прохождения производственной (педагогической) практики обучающийся в течение недели подготавливает и представляет на кафедру следующую отчетную документацию:

- индивидуальное задание на производственную педагогическую практику (Приложение №1);
- отчет по производственной (педагогической) практике (Приложение № 2);
- дневник по производственной (педагогической практике) (Приложение № 3);
- отзыв о выполнении программы практики (Приложение № 4);
- путевку нахождение практики (Приложение №5);
- другие формы отчетности, обусловленные спецификой программы обучения по конкретному направлению.

По итогам представленной отчетной документации выставляется дифференцированный зачет в ведомость. Отсутствие зачета по производственной (педагогической) практике является академической задолженностью. Отчет подписывается студентом.

### **Требования к отчету по производственной (педагогической) практике**

Отчет по производственной (педагогической) практике должен содержать следующие части.

1. Титульный лист установленного образца с подписью руководителя практики кафедры.
2. Задание на практику, выданное руководителем практикой от кафедры и утвержденное заведующим выпускающей кафедрой.
3. Содержание – отражает перечень тем и вопросов, содержащихся в отчете.
4. Введение – определяет цели, задачи и направления темы.
5. Основная часть – описываются цели и задачи, основные перспективные направления, а также виды, структуру и объем выполняемой работы. Также в этой части работы студент должен ответить на все без исключения вопросы, входящие в программу педагогической практики.

Индивидуальное задание – включает в себя полное развернутое рассмотрение и анализ посещенных занятий и разработку собственного занятия.

6. Заключение – содержит основные выводы и результаты, итоги проделанной работы.

7. Литература – список литературы, оформленный в алфавитном порядке (в соответствии с ГОСТ 7.1-2003).

Отчет по практике оформляется на листах формата А4. Текст излагается грамотно, четко и логически последовательно. Работа выполняется на компьютере шрифтом Times New Roman, размер 14 пунктов, полуторный междустрочный интервал, отступ красной строки 1 см. Страницы работы должны иметь поля: левое, правое, верхнее и нижнее (шириной соответственно 30, 15, 20 и 20 мм). Все страницы нумеруются, начиная с титульного листа, номер страницы проставляется посередине верхнего поля (на титульном листе номер не проставляется). Общий объем отчета по практике – от 15 до 20 страниц. Каждая глава работы начинается с новой страницы. Заголовки глав оформляются полужирным шрифтом размером 16 пунктов с выравниванием по центру без отступа красной строки, заголовки подразделов пишутся строчными буквами полужирным шрифтом размером 14 пунктов. Переносы слов в заголовках не допускаются.

### **7. Промежуточная аттестация обучающихся по производственной (педагогической) практике**

Производственной (педагогической) практика проводится в соответствии с учебным планом и аттестуется преподавателем по системе дифференцированного зачета.

Срок аттестации – последняя неделя прохождения практики.

Для оценки знаний студентов используется рейтинговая оценка знаний, разработанная и утвержденная решением УМК Ученого совета ФГБОУ ВПО «КНИТУ» (протокол № 12 от 24 октября 2011 г.)

Согласно учебному плану по производственной (педагогической) практике итоговой формой предусмотрен дифференцированный зачет, семестровая составляющая – 100 баллов, которые равномерно (по возможности) распределяются по всем этапам практики.

<b>оценка</b>	<b>Итоговая сумма баллов (традиционная оценка)</b>	<b>Оценка по ECTS</b>
5 (отлично)	87-100	A (отлично)
4 (хорошо)	83-86	B (очень хорошо)
	78-82	C (хорошо)
	74-77	
3 (удовлетворительно)	68-73	D (удовлетворительно)
	61-67	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно)	Ниже 61	F (неудовлетворительно)

На основании отчетной документации, сданной обучающимся на кафедру по окончании практики, преподаватель-руководитель практики принимает решение о допуске обучающегося к защите отчета по практике.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение педагогической практики

### 8.1. Основная литература.

При изучении дисциплины «Педагогическая практика» в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу.

Основные источники информации	Кол-во экз.
1. Богоудинова Р.З., Хацринова О.Ю. Инновационная образовательная деятельность в национально исследовательском университете (учебное пособие). Казань: Отечество, 2014 – 144 с.	100 экз. на кафедре ИПП
2. Инновации в преподавании химии/ Казань: 2013. – 284 с. ISBN: 978-5-00019-073-9.	20 экз. на кафедре ИПП
3. Хацринова, О.Ю. Лабораторный практикум в инженерном вузе: традиции и инновации (монография) Казань: ГБУ «Республиканский центр мониторинга качества образования», 2013, – 272 с. Библиографическое описание книги.	50 экз. на кафедре ИПП
4. Хацринова О.Ю., Чиркунова С.К., Иванов В.Г. Педагогическая практика для магистров инженерного вуза. Учебное пособие Казань, КГТУ, 2009. – 151 с.	21 экз. в УНИЦ КНИТУ электр. библиотека УНИЦ
5. Богоудинова Р.З., Шагеева Ф.Т. Методология, теория и технологии профессионального образования: учебное пособие / Р.З. Богоудинова, Ф.Т. Шагеева; под ред. д-ра пед. наук, профессора В.Г. Иванова; Изд-во КНИТУ – Казань, 2016. – 303 с.	50 экз. в УНИЦ КНИТУ

### 8.2. Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Дополнительные источники информации	Кол-во экз.
1. Гомоюнов, К.К. Совершенствование преподавания общенаучных и технических дисциплин/ СПб.: 2008. – 256 с. ISBN: 978-5-7422-2309-2.	1 экз. в УНИЦ КНИТУ
2. Покровский, Б.С. Методика обучения профессии "слесарь"/ М.: Академия, 2012. – 384 с. ISBN: 978-5-7695-6920-3	1 экз. в УНИЦ КНИТУ
3. Ханнанова-Фахрутдинова Л.Р., Хацринова О.Ю., Иванов В.Г. Дидактические игры в подготовке бакалавров-конструкторов одежды (монография) М-во образ. и науки России, Казан. нац. Исслед. Технол. Ун-т. – Казань: Изд-во КНИТУ, 2013. – 220 с.	100 экз. на кафедре ИПП
4. Принципы и подходы к обучению и воспитанию в условиях модернизации образования/ Чебоксары: Учеб.-метод. центр, 2012. – 648 с. ISBN: 978-5-905389-21-4.	1 экз. в УНИЦ КНИТУ
5. Глобальные вызовы в инженерном образовании: сб. науч. тр. - Казань: Изд-во КНИТУ, 2013. - 67 с. ISBN: 978-5-7882-1460-3.	5 экз. в УНИЦ КНИТУ

### 8.3. Электронные источники информации.

При изучении дисциплины «Педагогическая практика» использование электронных источников информации:

#### Электронные научные библиотеки и каталоги открытого доступа

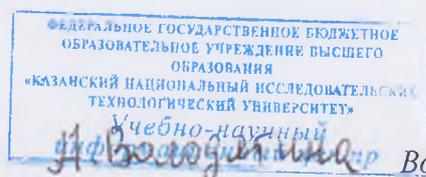
1. ЭБС «Юрайт» – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru>
2. ЭБС «Znanium.com» – Режим доступа: <http://znanium.com/>
3. ЭБС «КнигаФонд» – Режим доступа: <http://knigafund.ru>
4. ЭБС Библиокомплектатор – Режим доступа: <http://www.bibliocomplectator.ru>
5. ЭБС «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books/>
6. ЭБС Университетская библиотека Онлайн – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>
7. ЭБС «БиблиоТех» – Режим доступа: <https://kstu.bibliotech.ru>
8. ЭБС Консультант студента – Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/>
9. ЭБС «РУКОНТ» – Режим доступа: <http://rucont.ru>
10. Научная Электронная Библиотека (РУНЭБ) – Режим доступа: <http://elibrary.ru>
11. Электронная библиотека УНИЦ КНИТУ – Режим доступа: <http://ft.kstu.ru>
12. Электронный каталог УНИЦ КНИТУ – Режим доступа: <http://ruslan.kstu.ru>

#### Ресурсы по педагогическим наукам

1. <http://www.gumer.info/bibliotek/Buks/Pedagog/index.php> - Библиотека Гумер, раздел педагогика.
2. [http://biblio.narod.ru/gvyrnal/vek/sod\\_vse\\_tabl.htm](http://biblio.narod.ru/gvyrnal/vek/sod_vse_tabl.htm) - Век образования - предлагаются статьи о жизни и деятельности известных педагогов, о различных учебных заведениях, а также педагогические высказывания и фразы (по одной статье для каждого раздела на каждый год двадцатого века).
3. <http://elib.gnpbu.ru/> - Научная педагогическая электронная библиотека - академическая библиотека по педагогике и психологии. Библиотека представляет собой многофункциональную полнотекстовую информационно-поисковую систему, обеспечивающую сбор, хранение и распространение информации в интересах научных психолого-педагогических исследований и образования.
4. <http://www.pedlib.ru/> - Педагогическая библиотека - содержит большое количество полнотекстовой литературы по педагогике и ее прикладным отраслям.
5. <http://www.periodika.websib.ru/> - Педагогическая периодика - электронный тематический каталог «Педагогическая Периодика», содержащий точные ссылки на наиболее интересные статьи, опубликованные в периодической печати за последние десять лет и посвященные педагогическим проблемам.
6. <http://intellect-invest.org.ua/rus/library/> - Портал современных педагогических ресурсов - библиотека Портала содержит книги и брошюры педагогической, психологической, философской, культурологической направленности.
7. <http://www.nlr.ru/cat/edict/PDict/> - Терминологический словарь по педагогике – создан для упорядочения лексики по педагогической тематике и призван облегчить понимание современных педагогических терминов в целях более точного определения предмета. Словарь содержит около 3 тысяч терминов и понятий, охватывает 156 источников.

Согласовано:

Зав. сектором ОКУФ



Володягина А.А.

## **9. Материально-техническое обеспечение практики**

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины используются мультимедийные средства; компьютерные презентации, наборы слайдов; при необходимости – средства мониторинга.

Мультимедийные средства; наборы слайдов; демонстрационные приборы.

1. Практические занятия:

- а) комплект электронных презентаций/слайдов,
- б) аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).