

2015



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический
университет»
(ФГБОУ ВО КНИТУ)



«Утверждаю»
Проректор по НИИП
И.А.Абдуллин
« 22 » 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по преддипломной практике
(в том числе научно-исследовательская работа)
студентов заочной формы обучения

Направление подготовки 35.03.02 «Технология лесозаготовительных
и деревоперерабатывающих производств»

Профиль подготовки «Технология деревообработки»

Квалификация (степень) выпускника бакалавр
(бакалавр, магистр, специалист)

Институт ИХНМ
Факультет ЭМТО
Кафедра ЦДМ

Практика:
Преддипломной – 4 нед. (семестр 8)

Казань, 2016 г.

Рабочая программа по практике студентов составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования №1164 от 20.10.2015 по направлению 35.03.02 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств» для профиля «Технология деревообработки» в соответствии с учебным планом, утвержденным в 01.02.2016 № 1
(дата, год)

Разработчик программы:

профессор

(должность)


(подпись)

Х.Г. Мусин

(И.О. Фамилия)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ПДМ, протокол от «29» 08 2016 г., № 1

Зав. кафедрой, проф.


(подпись)

Р.Г. Сафин

(И.О. Фамилия)

«Проверил»

Зав. учебно-произв. практикой студентов

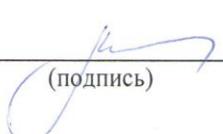

(подпись)

М.М. Шекурова

«21» 09 2016 г.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании методической комиссии по интеграции учебного процесса с производством
«22» 09 2016 г., протокол № 1

Председатель комиссии


(подпись)

И.А. Липатова

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Преддипломная практика завершает подготовку бакалавра к практической деятельности.

Цель преддипломной практики:

- подготовка к решению организационно-технологических задач на производстве;

- получение практических навыков и освоение принципов организации, управления и контроля работы одного из участков производства, анализ экономических показателей производства, повышение конкурентоспособности выпускаемой продукции;

- закрепление и углубление теоретических знаний в области разработки новых технологических процессов, реконструкция, модернизация известного и проектирование нового оборудования, зданий и сооружений, отдельных участков, цехов и всего предприятия, проведение самостоятельных научно-исследовательских работ;

- приобретение навыков в ведении самостоятельной работы производственно-исследовательского характера путем выполнения работ по заданию кафедры или предприятия и при проведении общественно-воспитательной работы в производственном коллективе.

Задачи преддипломной практики:

- сбор и анализ материалов для выполнения выпускной квалификационной работы.

Способы проведения преддипломной практики стационарная и (или) выездная.

Проводится на кафедре переработки древесных материалов и промышленных предприятиях отрасли, таких как ИП Зиатдинов Р.Р., ИП Хисматов Р.Г., ООО «НТЦ Альтернативная энергетика», ЗАО «Ласкрафт» и др.

Преддипломная практика проводится - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

В результате прохождения преддипломной практики бакалавр по направлению 35.03.02 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств» по профилю «Технология деревообработки» должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

ПК-2 – способностью использовать пакеты прикладных программ для расчета технологических параметров процессов и оборудования;

ПК-3 – способностью использовать нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации изделий из древесины и древесных материалов, элементы экономического анализа в практической деятельности;

ПК-4 – готовностью обосновывать принятие конкретного технического решения при разработке технологических процессов и изделий, а также выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения;

ПК-5 - способностью организовывать и контролировать выполнение правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда;

ПК-8 - способностью использовать технические средства для измерения основных параметров технологического процесса, свойств исходных материалов и готовой продукции;

ПК-9 - готовностью применять знания и требовать от подчиненных выполнения правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда;

ПК-12 - способностью выбирать и применять соответствующие методы моделирования механических и физико-химических процессов лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств;

ПК-13 – владением методами комплексного исследования технологических процессов, учитывающих принципы энерго- и ресурсосбережения и защиты окружающей среды;

ПК-14 – способностью выполнять поиск и анализ необходимой научно-технической информации, подготавливать информационный обзор и технический отчет о результатах исследований;

ПК-15 – владением основами комплексного проектирования технологических процессов в области лесозаготовок, деревопереработки и лесотранспортной инфраструктуры с учетом элементов экономического анализа, отечественных и международных норм в области безопасности жизнедеятельности;

ПК-16 – готовностью обоснованно выбирать оборудование, необходимое для осуществления технологических процессов;

ПК-17 – способностью разрабатывать проектную и техническую документацию элементов технологических схем;

ПК-18 – способностью проектировать технологические процессы с использованием автоматизированных систем инженерного проектирования.

В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен:

1. Знать:

- а) основы комплексного проектирования технологических процессов в области деревопереработки с учетом элементов экономического анализа, отечественных и международных норм в области безопасности жизнедеятельности;
- б) принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды.

2. Уметь:

- а) организовывать и контролировать технологические процессы на лесозаготовительных, лесотранспортных и деревоперерабатывающих производствах в соответствии с поставленными задачами;
- б) обоснованно выбирать оборудование, необходимое для осуществления технологических процессов;
- в) разрабатывать проектную и техническую документацию элементов технологических схем;
- г) способностью проектировать технологические процессы с использованием автоматизированных систем инженерного проектирования;
- д) выполнять поиск и анализ необходимой научно-технической информации, подготавливать информационный обзор и технический отчет о результатах исследований.

3. Владеть:

- а) исходными практическими инженерными навыками по специальности;
- б) методами комплексного исследования технологических процессов, учитывающих принципы энерго- и ресурсосбережения и защиты окружающей среды.

3. Место преддипломной практики в структуре образовательной программы

Практика является обязательным блоком основной образовательной программы подготовки бакалавров: Б.2 Блок практика, Б2.П.2 Преддипломная практика.

Для успешного прохождения преддипломной практики бакалавр по направлению подготовки 35.03.02 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств» должен освоить материал предшествующих дисциплин:

- а) Б1.Б.27 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств;

- б) Б1.В.ОД.10 Оборудование отрасли;
- в) Б1.В.ОД.6 Технологические процессы и оборудование деревообрабатывающих производств;
- г) Б1.Б.5 Экономика и управление предприятием;
- д) Б1.В.ДВ.6.1 Основы автоматизированного проектирования изделий и технологических процессов.

Полученные в ходе прохождения преддипломной практики знания, навыки, умения могут быть использованы при выполнении выпускных квалификационных работ по направлению подготовки 35.03.02 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств».

4. Время проведения преддипломной практики

Сроки проведения преддипломной практики, согласно графику учебного процесса, 5 курс 10 семестр, продолжительность 4 недели. Объем практики 216 часов, 6 зачетные единицы.

5. Содержание практики

Примерный график распределения времени преддипломной практики:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Семестр	Номер недели
1	Организационное собрание по вопросам практики на кафедре ПДМ; распределение студентов по руководителям - преподавателям кафедры; выдача заданий на практику.	10	1
2	Согласование графика практики. Общий инструктаж по технике безопасности. Оформление пропусков.	10	1
3	Комплексное занятие в местах прохождения практики.	10	1
4	Инструктаж на рабочем месте и отработка навыков работы на технологическом оборудовании, с контрольными приборами и инструментами, а также - по обслуживанию и ремонту оборудования.	10	2
5	Работа с документацией по изучению отдельных вопросов в соответствии с заданием и содержанием практики.	10	3
6	Работа с нормативной и технической литературой.	10	3
7	Работа по оформлению отчета по практике.	10	4
8	Проверка собранного во время практики материала	10	4

	руководителем - преподавателем кафедры.		
9	Сдача отчета.	10	4

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 6 зачетных единицы, 216 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Трудоемкость, час	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов	Формы текущего контроля
1	Организационное собрание по вопросам практики на кафедре ПДМ; распределение студентов по руководителям - преподавателям кафедры; выдача заданий на практику.	4	Ознакомление с основными целями и задачами преддипломной практики. Получение задания.	Проверка дневника по практике.
2	Согласование графика практики. Общий инструктаж по технике безопасности. Оформление пропусков.	8	Определение основных этапов работы. Изучение инструкций по технике безопасности и пожарной безопасности, газовой и электробезопасности. Оформление пропусков; согласование графика практики;	Собеседование. Проверка дневника по практике.
3	Комплексное занятие в местах прохождения практики.	42	Изучение структуры деревоперерабатывающих производств, согласно индивидуальному заданию практики; технологических процессов и оборудования основных и вспомогательных процессов; методов контроля технологических параметров. Ознакомление с основными планово-экономическими показателями и материально-технической базой деревоперерабатывающих производств, согласно индивидуальному заданию практики. Ознакомление с принципами организации и планирования деревоперерабатывающих производств, форм и методов реализации продукции и услуг, с документами системы управления качеством продукции, ее реализацией и	Проверка дневника по практике.

			сертификацией. Ознакомление с задачами и деятельностью служб отвечающих за промышленную безопасность, в частности за охрану труда, пожарную безопасность и защиты окружающей среды.	
4	Инструктаж на рабочем месте и отработка навыков работы на технологическом оборудовании, с контрольными приборами и инструментами, а также - по обслуживанию и ремонту оборудования.	54	Изучение инструкций по технике безопасности на рабочем месте. Отработка навыков работы на технологическом оборудовании, с контрольными приборами и инструментами. Отработка навыков работы по обслуживанию и ремонту оборудования. Участие в создании экспериментальных установок и проведении научных исследований или выполнении технических разработок.	Собеседование. Проверка дневника по практике.
5	Работа с документацией по изучению отдельных вопросов в соответствии с заданием и содержанием практики.	28	Изучение технологического процесса, основного, вспомогательного оборудования и установок по чертежам и схемам.	Проверка дневника по практике.
6	Работа с нормативной и технической литературой.	26	Работа со специальной литературой и другой научно-технической информацией; изучение достижений отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний. Сбор материалов для всех разделов выпускной квалификационной работы.	Проверка дневника по практике.
7	Работа по оформлению отчета по практике.	34	Оформление отчета по практике в соответствии с требованиями.	Проверка дневника по практике.
8	Проверка собранного во время практики материала руководителем - преподавателем кафедры.	10	Проверка собранного во время практики материала руководителем - преподавателем кафедры.	Проверка дневника по практике.
9	Сдача отчета.	10	Защита отчета.	Собеседование. Проверка отчета по практике.

Форма аттестации	Зачет с оценкой
------------------	-----------------

6. Формы отчетности по преддипломной практике

По итогам прохождения преддипломной практики обучающийся подготавливает и представляет на кафедру следующую отчетную документацию:

- индивидуальное задание на преддипломную практику (Приложение №1);
- отчет по преддипломной практике (Приложение № 2);
- дневник по преддипломной практике (Приложение № 3);
- отзыв о выполнении программы практики (Приложение № 4);
- путевку на прохождение практики (Приложение №5).

Отчет по преддипломной практике должен включать следующие разделы: содержание, введение, основная часть (представляются основные материалы, собранные в ходе практики согласно индивидуальному заданию с подробным раскрытием темы практики), заключение, список литературы.

Общие требования к оформлению отчета по преддипломной практике:

Отчет оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105-95.

Объем отчета составляет не менее 20 страниц машинописного текста формата А4. Текстовый редактор – Microsoft Word, отчет оформляется на одной стороне листа, соблюдая следующие размеры полей: левое – 30 мм, правое – 10 мм, нижнее – 20 мм, верхнее - 15 мм. Шрифт: Times New Roman, размер 14 пт., через 1,5 интервала без переносов. Это требование также распространяется на содержание таблиц, элементов рисунков и графиков. Редактор формул – Microsoft Equation 3.0 (размеры и стили по умолчанию). Расположение формул в строке – по центру.

Текст делят на разделы, подразделы, пункты, пронумерованные арабскими цифрами; разделы -1,2,3,...подразделы -1.1., 2.1., 3.1.,...пункты – 1.1.1.,2.1.2.,3.1.1.... и т.п. Каждый раздел следует начинать с новой

страницы.

Страницы отчета нумеруются арабскими цифрами в правом верхнем углу. Титульный лист и приложения (если имеются) не нумеруются, но начало отсчета нумерации страниц начинается с титульного листа.

Таблицы, рисунки, формулы нумеруют последовательно арабскими цифрами в пределах раздела (или сквозной нумерацией по всему отчету).

Ссылки по тексту и список использованной литературы оформляют согласно ГОСТ 7.1-2003.

Отчет должен быть подписан руководителем практики от университета.

7. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по преддипломной практике

Б2.П.2 «Преддипломная практика» проводится в соответствии с учебным планом и аттестуются преподавателем по системе дифференцированного зачета.

Срок аттестации в течение недели, следующий после окончания преддипломной практики.

При оценке результатов деятельности студентов в рамках Б2.П.2 «Преддипломная практика» используется рейтинговая система оценки знаний обучающихся на основании «Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся и обеспечения качества учебного процесса» (Утверждено решением УМК Ученого совета ФГБОУ ВПО «КНИТУ», протокол № 12 от 24.10.2011).

Дифференцированный зачет по преддипломной практике выставляется в соответствии с семестровым рейтинговым баллом по 100-бальной шкале. Для получения дифференцированного зачета семестровый балл должен быть выше минимального (от 50 до 100), при этом вводится следующая шкала перевода 100-бальной шкалы в 4-х бальную:

- от 87 до 100 баллов – «отлично»
- от 73 до 86 баллов – «хорошо»
- от 60 до 72 баллов – «удовлетворительно»
- 60 и менее баллов – «неудовлетворительно».

Промежуточная аттестация преддипломной практики проводится руководителем практики по результатам оценки всех форм отчетности - это собеседования по темам, предусмотренным во втором, четвертом и девятом разделах, оформление текущей документации и отчета по практике. За эти 5 точек текущего контроля студент может получить 30б. – собеседования (по 10б. - каждая), 35б. – оформление текущей документации, 35б. – оформление отчета. В результате максимальный рейтинг составит – 100 б.

Для получения положительной оценки студент должен полностью выполнить все содержание практики, своевременно оформить текущую и итоговую документацию.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение преддипломной практики

При прохождении преддипломной практики в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Основные источники информации	Кол-во экз.
1. Сафин, Р.Г. Управление качеством продукции лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Р.Г. Сафин, Л.Ф. Асатова, Н.Ф. Тимербаев // Казань : КНИТУ, 2013. – 88 с.	Электронная библиотека УНИЦ КНИТУ. Режим доступа: http://ft.kstu.ru/ft/safin-upravlenie.pdf
2. Садртдинов, А.Р. Расчет и планировка оборудования на лесопильных и деревообрабатывающих предприятиях : учеб. пособие / А.Р. Садртдинов, Н.Ф. Тимербаев, Т.Д. Исхаков; М-во образ. и науки России, Казан. нац. исслед. технол. ун-т. – Казань : Изд-во КНИТУ, 2013. – 100 с.	60 экземпляров в УНИЦ КНИТУ
3. Сафин, Р.Г. Основы научных исследований. Организация и планирование эксперимента : учеб. пособие / Р.Г. Сафин, А.И. Иванов, Н.Ф. Тимербаев // Казань: Изд-во КНИТУ, 2013. – 156 с.	60 экземпляров в УНИЦ КНИТУ

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Дополнительные источники информации	Кол-во экз.
1. Зиятдинова, Д.Ф. Экономика предприятий деревообрабатывающего комплекса : учеб.	60 экземпляров в УНИЦ КНИТУ

<p>пособие / Д.Ф. Зиятдинова, Д.А. Ахметова, Н.Ф. Тимербаев; М-во образ. и науки России, Казан. нац. исслед. технол. ун-т. – Казань : Изд-во КНИТУ, 2014. – 84 с.</p>	
<p>2. Сафин, Р.Г. Проектирование лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств: учеб. пособие / Сафин Р.Г., Тимербаев Н.Ф., Саттарова З.Г. // Казань: КНИТУ, 2015. – 180 с.</p>	<p>55 экземпляров в УНИЦ КНИТУ</p>

«Деревообрабатывающая промышленность», «Вестник Московского государственного университета леса – Лесной вестник», «Дерево.RU» и другие периодические издания по теме исследований.

Каталоги, рекламные проспекты и другие материалы тематических выставок различного уровня.

При прохождении преддипломной практики рекомендуется использование электронных источников информации:

<p>Научная Электронная Библиотека (НЭБ)</p>	<p>http://elibrary.ru</p>
<p>ЭБС «Юрайт»</p>	<p>http://www.biblio-online.ru</p>
<p>ЭБС «Лань»</p>	<p>http://e.lanbook.com/books/</p>
<p>ЭБС «Тwirpx»</p>	<p>http://www.twirpx.com</p>
<p>«Лесная промышленность»</p>	<p>http://www.lesonline.ru/</p>

Согласовано:

Зав.сектором ОКУФ



Володягина А.А.

9. Материально-техническое обеспечение практики

Материально-технической база, необходимая для проведения учебной практики:

- Комплект мультимедийного оборудования: ПК, мультимедийный проектор, экран, акустические колонки (кафедра Переработки древесных материалов, КНИТУ);
- Вакуум – осциллирующая сушильная камера с тепловым насосом (кафедра Переработки древесных материалов, КНИТУ);
- Дробилка ДВМ-5 (кафедра Переработки древесных материалов, КНИТУ);
- Установка для получения мелкодисперсного древесно-целлюлозного материала УЦДМ – 2 (кафедра Переработки древесных материалов, КНИТУ);
- Комплекс газификации влажного топлива УКД-60/40 (кафедра Переработки древесных материалов, КНИТУ);
- Установка пиролизного типа для получения синтеза газа из древесных отходов и угля (кафедра Переработки древесных материалов, КНИТУ);
- Комплект для визуального контроля ВИК (кафедра Переработки древесных материалов, КНИТУ);
- Стандартный образец предприятия (кафедра Переработки древесных материалов, КНИТУ);
- Камера для определения содержания формальдегидов СМ 10/40 80СФ (кафедра Переработки древесных материалов, КНИТУ);
- Камера климатическая СМ 30/75-80ТВХ (кафедра Переработки древесных материалов, КНИТУ);
- Комплекс визуально-измерительный (кафедра Переработки древесных материалов, КНИТУ);
- Печь Муфельная L9|13|P330 (кафедра Переработки древесных материалов, КНИТУ);

- Установка для определения группы трудногорючих материалов и огнезащитных свойств (кафедра Переработки древесных материалов, КНИТУ);
- Шкаф сушильный ES-4610 (кафедра Переработки древесных материалов, КНИТУ);
- Шкаф сушильный вакуумный (кафедра Переработки древесных материалов, КНИТУ);
- Стенд экспериментальный получения моторных топлив (кафедра Переработки древесных материалов, КНИТУ);
- Установка пилотная для получения метанола УПМ – 3 (кафедра Переработки древесных материалов, КНИТУ);
- Стенд Экспериментальный получения синтез-газа МСГ-10 (кафедра Переработки древесных материалов, КНИТУ);
- Установка пилотная для переработки древесных отходов в композиционные материалы УПДТМ -100 (кафедра Переработки древесных материалов, КНИТУ);
- Сортировщик древесной щепы СЩП- 15 (кафедра Переработки древесных материалов, КНИТУ);
- Технологические линии производства каркасной мебели из ЛДСП, МДФ и других древесных материалов (ИП Зиатдинов Р.Р.);
- Технологические линии производства мягкой мебели из ЛДСП, МДФ и других древесных материалов (ИП Зиатдинов Р.Р.);
- Технологическая линия производства древесного угля из мягколиственных пород (ИП Хисматов Р.Г.);
- Хромато-масс-спектрометр «Хроматэк-Кристалл 5000»(кафедра Переработки древесных материалов, КНИТУ);
- Камера сушки технологической щепы КС – 3 (кафедра Переработки древесных материалов, КНИТУ);
- Оснастка для горячего прессования древесно – полимерных клееных материалов (кафедра Переработки древесных материалов, КНИТУ);

- Измеритель расхода газа ультразвуковой FLUXUS ADM F601 QSTRU (кафедра Переработки древесных материалов, КНИТУ);
- Дальномер лазерный Leica DISTO DS (кафедра Переработки древесных материалов, КНИТУ);
- Магнит постоянный УниМАГ – 01(кафедра Переработки древесных материалов, КНИТУ);
- Молоток Кашкарова эталонный (кафедра Переработки древесных материалов, КНИТУ);
- Толщиномер ультразвуковой ТУЗ – 2 (кафедра Переработки древесных материалов, КНИТУ);
- Адгезиметр константа АЦ (кафедра Переработки древесных материалов, КНИТУ);
- Видеоэндоскоп PSE – VE 310 (кафедра Переработки древесных материалов, КНИТУ);
- Влагомер МГ 4 (кафедра Переработки древесных материалов, КНИТУ);
- Люксметр ТКА – Люкс (кафедра Переработки древесных материалов, КНИТУ);
- Магнитометр МФ-24 ФМ Люкс (кафедра Переработки древесных материалов, КНИТУ);
- Термометр контактный ТК – 5.0 в комплекте с зондом для измерения влажности (кафедра Переработки древесных материалов, КНИТУ);
- Течеискатель «Квазар» (кафедра Переработки древесных материалов, КНИТУ);
- Толщиномер покрытый МТ - 2007 (кафедра Переработки древесных материалов, КНИТУ);
- Дефектоскоп электроискровой Корона 2.2 (кафедра Переработки древесных материалов, КНИТУ);
- Измеритель концентрации напряжений ИКНМ -2ФП (кафедра Переработки древесных материалов, КНИТУ);

- Тепловизор Fluke Ti32 (кафедра Переработки древесных материалов, КНИТУ).



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»
(ФГБОУ ВО КНИТУ)

Факультет энергомашиностроения и технологического оборудования
Переработки древесных материалов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации
по преддипломной практике

35.03.02 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих
(код и наименование направления подготовки)

производств

«Технология деревообработки»

(наименование профиля)

Бакалавр

(квалификация)

Казань, 20 16

УТВЕРЖДЕНО

на заседании выпускающей кафедры

«29» 08 2016 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой ПДМ Р.Т. Садрин
И.О. Фамилия
(подпись) «29» 08 2016 г.

УТВЕРЖДЕНО

на заседании обеспечивающей кафедры

«29» 08 2016 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой ПДМ Р.Т. Садрин
И.О. Фамилия
(подпись) «29» 08 2016 г.

СОГЛАСОВАНО:

Эксперты:

Садрин Р.Т. зав. каф., Агр. Ун-т КНУНТУ
Ф.И.О., должность, организация, подпись

Алимов И.Т. Садрин Р.Т.
Ф.И.О., должность, организация, подпись

Урсавиришкеев Д.В. директор ООО ИТЦ при УСА
Ф.И.О., должность, организация, подпись

Ф.И.О., должность, организация, подпись

СОСТАВИТЕЛЬ (И):

Садрин Р.Т. зав. каф., ПДМ КНУНТУ

Ф.И.О., должность, организация, подпись

Мусин В.Т. зав. каф., ПДМ КНУНТУ

Ф.И.О., должность, организация, подпись



Паспорт фонда оценочных средств

по практике Б2.П.1 «Преддипломная практика»

код и наименование

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) практики	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Организационное собрание по вопросам практики на кафедре ПДМ; распределение студентов по руководителям - преподавателям кафедры; выдача заданий на практику.	ПК-14	Отчет по практике.
2	Согласование графика практики. Общий инструктаж по технике безопасности. Оформление пропусков.	ПК-5 ПК-9 ПК-12 ПК-14	Собеседование. Отчет по практике.
3	Комплексное занятие в местах прохождения практики.	ПК-3 ПК-13	Отчет по практике.
4	Инструктаж на рабочем месте и отработка навыков работы на технологическом оборудовании, с контрольными приборами и инструментами, а также - по обслуживанию и ремонту оборудования.	ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-8 ПК-9 ПК-12 ПК-15 ПК-16 ПК-17 ПК-18	Собеседование. Отчет по практике.
5	Работа с документацией по изучению отдельных вопросов в соответствии с заданием и содержанием практики.	ПК-13 ПК-15	Отчет по практике.
6	Работа с нормативной и технической литературой.	ПК-4 ПК-15 ПК-16	Отчет по практике.
7	Работа по оформлению отчета по практике.	ПК-14	Отчет по практике.
8	Проверка собранного во время практики материала руководителем - преподавателем кафедры.	ПК-14	Отчет по практике.
9	Сдача отчета.	ПК-14	Собеседование. отчет по практике.

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

Этапы формирования компетенции	Формируемые компетенции	Содержание компетенции	Оценочные средства
Организационное собрание по вопросам практики на кафедре ПДМ; распределение студентов по руководителям - преподавателям кафедры; выдача заданий на практику.	ПК-14	Способностью выполнять поиск и анализ необходимой научно-технической информации, подготавливать информационный обзор и технический отчет о результатах исследований.	Отчет по практике.
Согласование графика практики. Общий инструктаж по технике безопасности. Оформление пропусков.	ПК-5	Способностью организовывать и контролировать выполнение правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда.	Собеседование. Отчет по практике.
	ПК-9	Готовностью применять знания и требовать от подчиненных выполнения правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда.	
	ПК-12	Способностью выбирать и применять соответствующие методы моделирования механических и физико-химических процессов лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств.	
Комплексное занятие в местах прохождения практики.	ПК-14	Способностью выполнять поиск и анализ необходимой научно-технической информации, подготавливать информационный обзор и технический отчет о результатах исследований.	Отчет по практике.
	ПК-3	Способностью использовать нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации изделий из древесины и древесных материалов, элементы экономического анализа в практической деятельности.	
Инструктаж на рабочем месте и отработка навыков работы на	ПК-13	Владением методами комплексного исследования технологических процессов, учитывающих принципы энерго- и ресурсосбережения и защиты окружающей среды.	Собеседование. Отчет по практике.

технологическом оборудовании, с контрольными приборами и инструментами, а также - по обслуживанию и ремонту оборудования.	ПК-2	Способностью использовать пакеты прикладных программ для расчета технологических параметров процессов и оборудования.	
	ПК-4	Готовностью обосновывать принятие конкретного технического решения при разработке технологических процессов и изделий, а также выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения.	
	ПК-5	Способностью организовывать и контролировать выполнение правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда.	
	ПК-8	Способностью использовать технические средства для измерения основных параметров технологического процесса, свойств исходных материалов и готовой продукции.	
	ПК-9	Готовностью применять знания и требовать от подчиненных выполнения правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда.	
	ПК-12	Способностью выбирать и применять соответствующие методы моделирования механических и физико-химических процессов лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств.	
	ПК-15	Владением основами комплексного проектирования технологических процессов в области лесозаготовок, деревопереработки и лесотранспортной инфраструктуры с учетом элементов экономического анализа, отечественных и международных норм в области безопасности жизнедеятельности.	
	ПК-16	Готовностью обоснованно выбирать оборудование, необходимое для осуществления технологических процессов.	
Работа с документацией по изучению отдельных вопросов в соответствии с заданием и содержанием практики.	ПК-17	Способностью разрабатывать проектную и техническую документацию элементов технологических схем.	Отчет по практике.
	ПК-18	Способностью проектировать технологические процессы с использованием автоматизированных систем инженерного проектирования.	
	ПК-13	Владением методами комплексного исследования технологических процессов, учитывающих принципы энерго- и ресурсосбережения и защиты окружающей	

		среды.	
Работа с нормативной и технической литературой.	ПК-4	Готовностью обосновывать принятие конкретного технического решения при разработке технологических процессов и изделий, а также выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения.	Отчет по практике.
	ПК-15	Владением основами комплексного проектирования технологических процессов в области лесозаготовок, деревопереработки и лесотранспортной инфраструктуры с учетом элементов экономического анализа, отечественных и международных норм в области безопасности жизнедеятельности.	
	ПК-16	Готовностью обоснованно выбирать оборудование, необходимое для осуществления технологических процессов.	
Работа по оформлению отчета по практике.	ПК-14	Способностью выполнять поиск и анализ необходимой научно-технической информации, подготавливать информационный обзор и технический отчет о результатах исследований.	Отчет по практике.
Проверка собранного во время практики материала руководителем - преподавателем кафедры.	ПК-14	Способностью выполнять поиск и анализ необходимой научно-технической информации, подготавливать информационный обзор и технический отчет о результатах исследований.	Отчет по практике

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на этапах их формирования с описанием шкал оценивания

<i>Этап формирования компетенции</i>	<i>Индекс компетенции</i>	<i>Уровни освоения компетенции</i>
Организационное собрание по вопросам практики на кафедре ПДМ; распределение студентов по руководителям - преподавателям кафедры; выдача	ПК-14	<p>Пороговый</p> <p><i>Знает:</i> основы поиска и анализа необходимой научно-технической информации.</p> <p><i>Умеет:</i> выполнять поиск и анализ необходимой научно-технической информации, подготавливать информационный обзор.</p> <p><i>Владеет:</i> способностью выполнять поиск и анализ необходимой научно-технической информации.</p>

<p>заданий на практику. Организационное собрание по вопросам практики на кафедре ПДМ; распределение студентов по руководителям - преподавателям кафедры; выдача заданий на практику.</p>		<p>Продвинутый <i>Знает:</i> основы поиска и анализа необходимой научно-технической информации, подготовки информационного обзора о результатах исследований.</p> <p><i>Умеет:</i> выполнять поиск и анализ необходимой научно-технической информации, подготавливать информационный обзор о результатах исследований.</p> <p><i>Владеет:</i> способностью выполнять поиск и анализ необходимой научно-технической информации, подготавливать информационный обзор о результатах исследований.</p>
<p>Согласование графика практики. Общий инструктаж по технике безопасности. Оформление пропусков.</p>	<p>ПК-5</p>	<p>Пороговый <i>Знает:</i> основы правил техники безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности.</p> <p><i>Умеет:</i> выполнять и контролировать выполнение правил техники безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности.</p> <p><i>Владеет:</i> способностью организовывать и контролировать выполнение правил техники безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности.</p> <p>Продвинутый <i>Знает:</i> основы правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда.</p> <p><i>Умеет:</i> выполнять и контролировать выполнение правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда.</p>

		<p><i>Владеет:</i> способностью организовывать и контролировать выполнение правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда.</p> <p><i>Превосходный</i> <i>Знает:</i> современные основы правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда.</p> <p><i>Умеет:</i> выполнять и контролировать выполнение правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда.</p> <p><i>Владеет:</i> способностью организовывать и контролировать выполнение правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда.</p>
	ПК-9	<p><i>Пороговый</i> <i>Знает:</i> базовые основы применения знаний и как требовать от подчиненных выполнения правил техники безопасности.</p> <p><i>Умеет:</i> применять знания и требовать от подчиненных выполнения правил техники безопасности.</p> <p><i>Владеет:</i> готовностью применять знания и требовать от подчиненных выполнения правил техники безопасности.</p> <p><i>Продвинутый</i> <i>Знает:</i> основные основы применения знаний и как требовать от подчиненных выполнения правил техники безопасности, производственной санитарии.</p> <p><i>Умеет:</i> применять знания и требовать от подчиненных выполнения правил техники безопасности, производственной санитарии.</p> <p><i>Владеет:</i> готовностью применять знания и требовать от подчиненных выполнения правил техники безопасности, производственной санитарии.</p> <p><i>Превосходный</i> <i>Знает:</i> современные основы применения знаний и как требовать от подчиненных выполнения правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда.</p>

		<p><i>Умеет:</i> применять знания и требовать от подчиненных выполнения правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда.</p> <p><i>Владеет:</i> готовностью применять знания и требовать от подчиненных выполнения правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда.</p>
	ПК-12	<p><i>Пороговый</i></p> <p><i>Знает:</i> базовые основы методов моделирования механических и физико-химических процессов лесозаготовительных производств.</p> <p><i>Умеет:</i> выполнять методы моделирования механических и физико-химических процессов лесозаготовительных производств.</p> <p><i>Владеет:</i> способностью выбирать и применять соответствующие методы моделирования механических и физико-химических процессов лесозаготовительных производств.</p> <p><i>Продвинутый</i></p> <p><i>Знает:</i> основные основы методов моделирования механических и физико-химических процессов лесозаготовительных производств.</p> <p><i>Умеет:</i> выполнять методы моделирования механических и физико-химических процессов лесозаготовительных производств.</p> <p><i>Владеет:</i> способностью выбирать и применять соответствующие методы моделирования механических и физико-химических процессов лесозаготовительных производств.</p> <p><i>Превосходный</i></p> <p><i>Знает:</i> современные основы методов моделирования механических и физико-химических процессов лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств.</p> <p><i>Умеет:</i> выполнять методы моделирования механических и физико-химических процессов лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств.</p> <p><i>Владеет:</i> способностью выбирать и применять соответствующие методы моделирования механических и физико-химических процессов лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств.</p>

Комплексное занятие в местах прохождения практики.	ПК-14	<p><i>Пороговый</i> <i>Знает:</i> основы поиска и анализа необходимой научно-технической информации.</p> <p><i>Умеет:</i> выполнять поиск и анализ необходимой научно-технической информации, подготавливать информационный обзор.</p> <p><i>Владеет:</i> способностью выполнять поиск и анализ необходимой научно-технической информации.</p>
		<p><i>Продвинутый</i> <i>Знает:</i> основы поиска и анализа необходимой научно-технической информации, подготовки информационного обзора о результатах исследований.</p> <p><i>Умеет:</i> выполнять поиск и анализ необходимой научно-технической информации, подготавливать информационный обзор о результатах исследований.</p> <p><i>Владеет:</i> способностью выполнять поиск и анализ необходимой научно-технической информации, подготавливать информационный обзор о результатах исследований.</p>
		<p><i>Превосходный</i> <i>Знает:</i> основы поиска и анализа необходимой научно-технической информации, подготовки информационного обзора и технического отчет о результатах исследований.</p> <p><i>Умеет:</i> выполнять поиск и анализ необходимой научно-технической информации, подготавливать информационный обзор и технический отчет о результатах исследований.</p> <p><i>Владеет:</i> способностью выполнять поиск и анализ необходимой научно-технической информации, подготавливать информационный обзор и технический отчет о результатах исследований.</p>
	ПК-3	<p><i>Пороговый</i> <i>Знает:</i> некоторые нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации изделий из древесины и древесных материалов.</p> <p><i>Умеет:</i> использовать некоторые нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации изделий из древесины и древесных материалов в практической деятельности.</p> <p><i>Владеет:</i> способностью использовать некоторые нормативные документы по качеству,</p>

		<p>стандартизации и сертификации изделий из древесины и древесных материалов в практической деятельности.</p> <p>Продвинутый <i>Знает:</i> основные нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации изделий из древесины и древесных материалов, элементы экономического анализа.</p> <p><i>Умеет:</i> использовать основные нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации изделий из древесины и древесных материалов, элементы экономического анализа в практической деятельности.</p> <p><i>Владеет:</i> способностью использовать основные нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации изделий из древесины и древесных материалов, элементы экономического анализа в практической деятельности.</p> <p>Превосходный <i>Знает:</i> нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации изделий из древесины и древесных материалов, элементы экономического анализа.</p> <p><i>Умеет:</i> использовать нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации изделий из древесины и древесных материалов, элементы экономического анализа в практической деятельности.</p> <p><i>Владеет:</i> способностью использовать нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации изделий из древесины и древесных материалов, элементы экономического анализа в практической деятельности.</p>
<p>Инструктаж на рабочем месте и отработка навыков работы на технологическом оборудовании, с контрольными приборами и инструментами, а также - по обслуживанию и ремонту оборудования.</p>	<p>ПК-13</p>	<p>Пороговый <i>Знает:</i> базовые методы комплексного исследования технологических процессов, учитывающих принципы энерго- и ресурсосбережения и защиты окружающей среды.</p> <p><i>Умеет:</i> использовать базовые методы комплексного исследования технологических процессов, учитывающих принципы энерго- и ресурсосбережения и защиты окружающей среды.</p> <p><i>Владеет:</i> базовыми методами комплексного исследования технологических процессов, учитывающих принципы энерго- и</p>

		<p>ресурсосбережения и защиты окружающей среды.</p> <p>Продвинутый <i>Знает:</i> типовые методы комплексного исследования технологических процессов, учитывающих принципы энерго- и ресурсосбережения и защиты окружающей среды.</p> <p><i>Умеет:</i> использовать типовые методы комплексного исследования технологических процессов, учитывающих принципы энерго- и ресурсосбережения и защиты окружающей среды.</p> <p><i>Владеет:</i> типовыми методами комплексного исследования технологических процессов, учитывающих принципы энерго- и ресурсосбережения и защиты окружающей среды.</p> <p>Превосходный <i>Знает:</i> современные методы комплексного исследования технологических процессов, учитывающих принципы энерго- и ресурсосбережения и защиты окружающей среды.</p> <p><i>Умеет:</i> использовать современные методы комплексного исследования технологических процессов, учитывающих принципы энерго- и ресурсосбережения и защиты окружающей среды.</p> <p><i>Владеет:</i> современными методами комплексного исследования технологических процессов, учитывающих принципы энерго- и ресурсосбережения и защиты окружающей среды.</p>
	ПК-2	<p>Пороговый <i>Знает:</i> базовые пакеты прикладных программ для расчета технологических параметров процессов и оборудования.</p> <p><i>Умеет:</i> использовать базовые пакеты прикладных программ для расчета технологических параметров процессов и оборудования.</p> <p><i>Владеет:</i> способностью использовать базовые пакеты прикладных программ для расчета технологических параметров процессов и оборудования.</p> <p>Продвинутый <i>Знает:</i> типовые пакеты прикладных программ для расчета технологических параметров процессов и оборудования.</p> <p><i>Умеет:</i> использовать типовые пакеты прикладных программ для расчета технологических параметров</p>

		<p>процессов и оборудования.</p> <p><i>Владеет:</i> способностью использовать типовые пакеты прикладных программ для расчета технологических параметров процессов и оборудования.</p> <hr/> <p>Превосходный</p> <p><i>Знает:</i> современные пакеты прикладных программ для расчета технологических параметров процессов и оборудования.</p> <p><i>Умеет:</i> использовать современные пакеты прикладных программ для расчета технологических параметров процессов и оборудования.</p> <p><i>Владеет:</i> способностью использовать современные пакеты прикладных программ для расчета технологических параметров процессов и оборудования.</p>
	ПК-4	<p>Пороговый</p> <p><i>Знает:</i> базовые основы разработки технологических процессов и изделий, а также выбора технических средств и технологии с учетом экологических последствий их применения.</p> <p><i>Умеет:</i> разрабатывать базовые технологических процессов и изделий, а также выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения.</p> <p><i>Владеет:</i> готовностью обосновывать принятие конкретного технического решения при разработке базовых технологических процессов и изделий, а также выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения.</p> <hr/> <p>Продвинутый</p> <p><i>Знает:</i> типовые основы разработки технологических процессов и изделий, а также выбора технических средств и технологии с учетом экологических последствий их применения.</p> <p><i>Умеет:</i> разрабатывать типовые технологических процессов и изделий, а также выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения.</p> <p><i>Владеет:</i> готовностью обосновывать принятие конкретного технического решения при разработке типовых технологических процессов и изделий, а также выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения.</p>

		<p>применения.</p> <p>Превосходный <i>Знает:</i> современные основы разработки технологических процессов и изделий, а также выбора технических средств и технологии с учетом экологических последствий их применения.</p> <p><i>Умеет:</i> разрабатывать современные технологических процессов и изделий, а также выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения.</p> <p><i>Владеет:</i> готовностью обосновывать принятие конкретного технического решения при разработке современных технологических процессов и изделий, а также выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения.</p>
	ПК-5	<p>Пороговый <i>Знает:</i> основы правил техники безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности.</p> <p><i>Умеет:</i> выполнять и контролировать выполнение правил техники безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности.</p> <p><i>Владеет:</i> способностью организовывать и контролировать выполнение правил техники безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности.</p> <p>Продвинутый <i>Знает:</i> основы правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда.</p> <p><i>Умеет:</i> выполнять и контролировать выполнение правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда.</p> <p><i>Владеет:</i> способностью организовывать и контролировать выполнение правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда.</p> <p>Превосходный <i>Знает:</i> современные основы правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда.</p> <p><i>Умеет:</i> выполнять и контролировать выполнение правил техники безопасности, производственной</p>

		<p>санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда.</p> <p><i>Владеет:</i> способностью организовывать и контролировать выполнение правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда.</p>
	ПК-8	<p><i>Пороговый</i></p> <p><i>Знает:</i> базовые основы технических средств для измерения основных параметров технологического процесса.</p> <p><i>Умеет:</i> выполнять технические средства для измерения основных параметров технологического процесса.</p> <p><i>Владеет:</i> способностью использовать технические средства для измерения основных параметров технологического процесса.</p> <hr/> <p><i>Продвинутый</i></p> <p><i>Знает:</i> основные основы технических средств для измерения основных параметров технологического процесса, свойств исходных материалов.</p> <p><i>Умеет:</i> выполнять технические средства для измерения основных параметров технологического процесса, свойств исходных материалов.</p> <p><i>Владеет:</i> способностью использовать технические средства для измерения основных параметров технологического процесса, свойств исходных материалов.</p> <hr/> <p><i>Превосходный</i></p> <p><i>Знает:</i> современные основы технических средств для измерения основных параметров технологического процесса, свойств исходных материалов и готовой продукции.</p> <p><i>Умеет:</i> выполнять технические средства для измерения основных параметров технологического процесса, свойств исходных материалов и готовой продукции.</p> <p><i>Владеет:</i> способностью использовать технические средства для измерения основных параметров технологического процесса, свойств исходных материалов и готовой продукции.</p>
	ПК-9	<p><i>Пороговый</i></p> <p><i>Знает:</i> базовые основы применения знаний и как требовать от подчиненных выполнения правил техники безопасности.</p>

		<p><i>Умеет:</i> применять знания и требовать от подчиненных выполнения правил техники безопасности.</p> <p><i>Владеет:</i> готовностью применять знания и требовать от подчиненных выполнения правил техники безопасности.</p>
		<p><i>Продвинутый</i></p> <p><i>Знает:</i> основные основы применения знаний и как требовать от подчиненных выполнения правил техники безопасности, производственной санитарии.</p> <p><i>Умеет:</i> применять знания и требовать от подчиненных выполнения правил техники безопасности, производственной санитарии.</p> <p><i>Владеет:</i> готовностью применять знания и требовать от подчиненных выполнения правил техники безопасности, производственной санитарии.</p>
		<p><i>Превосходный</i></p> <p><i>Знает:</i> современные основы применения знаний и как требовать от подчиненных выполнения правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда.</p> <p><i>Умеет:</i> применять знания и требовать от подчиненных выполнения правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда.</p> <p><i>Владеет:</i> готовностью применять знания и требовать от подчиненных выполнения правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда.</p>
	ПК-12	<p><i>Пороговый</i></p> <p><i>Знает:</i> базовые основы методов моделирования механических и физико-химических процессов лесозаготовительных производств.</p> <p><i>Умеет:</i> выполнять методы моделирования механических и физико-химических процессов лесозаготовительных производств.</p> <p><i>Владеет:</i> способностью выбирать и применять соответствующие методы моделирования механических и физико-химических процессов лесозаготовительных производств.</p> <p><i>Продвинутый</i></p>

		<p><i>Знает:</i> основные основы методов моделирования механических и физико-химических процессов лесозаготовительных производств.</p> <p><i>Умеет:</i> выполнять методы моделирования механических и физико-химических процессов лесозаготовительных производств.</p> <p><i>Владеет:</i> способностью выбирать и применять соответствующие методы моделирования механических и физико-химических процессов лесозаготовительных производств.</p>
		<p><i>Превосходный</i></p> <p><i>Знает:</i> современные основы методов моделирования механических и физико-химических процессов лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств.</p> <p><i>Умеет:</i> выполнять методы моделирования механических и физико-химических процессов лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств.</p> <p><i>Владеет:</i> способностью выбирать и применять соответствующие методы моделирования механических и физико-химических процессов лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств.</p>
	ПК-15	<p><i>Пороговый</i></p> <p><i>Знает:</i> базовые основы комплексного проектирования технологических процессов в области лесозаготовок, деревопереработки и лесотранспортной инфраструктуры с учетом элементов экономического анализа, отечественных и международных норм в области безопасности жизнедеятельности.</p> <p><i>Умеет:</i> проектировать технологические процессы в области лесозаготовок с учетом элементов экономического анализа, отечественных и международных норм в области безопасности жизнедеятельности.</p> <p><i>Владеет:</i> основами комплексного проектирования технологических процессов в области лесозаготовок с учетом элементов экономического анализа, отечественных и международных норм в области безопасности жизнедеятельности.</p> <p><i>Продвинутый</i></p> <p><i>Знает:</i> типовые основы комплексного проектирования технологических процессов в области лесозаготовок и деревопереработки и</p>

		<p>лесотранспортной инфраструктуры с учетом элементов экономического анализа, отечественных и международных норм в области безопасности жизнедеятельности.</p> <p><i>Умеет:</i> проектировать технологические процессы в области лесозаготовок и деревопереработки с учетом элементов экономического анализа, отечественных и международных норм в области безопасности жизнедеятельности.</p> <p><i>Владеет:</i> основами комплексного проектирования технологических процессов в области лесозаготовок и деревопереработки с учетом элементов экономического анализа, отечественных и международных норм в области безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Превосходный</p> <p><i>Знает:</i> углубленные основы комплексного проектирования технологических процессов в области лесозаготовок, деревопереработки и лесотранспортной инфраструктуры с учетом элементов экономического анализа, отечественных и международных норм в области безопасности жизнедеятельности.</p> <p><i>Умеет:</i> проектировать технологические процессы в области лесозаготовок, деревопереработки и лесотранспортной инфраструктуры с учетом элементов экономического анализа, отечественных и международных норм в области безопасности жизнедеятельности.</p> <p><i>Владеет:</i> основами комплексного проектирования технологических процессов в области лесозаготовок, деревопереработки и лесотранспортной инфраструктуры с учетом элементов экономического анализа, отечественных и международных норм в области безопасности жизнедеятельности.</p>
	ПК-16	<p>Пороговый</p> <p><i>Знает:</i> базовое оборудование, необходимое для осуществления технологических процессов.</p> <p><i>Умеет:</i> обоснованно выбирать базовое оборудование, необходимое для осуществления технологических процессов.</p> <p><i>Владеет</i> готовностью обоснованно базовое выбирать оборудование, необходимое для осуществления технологических процессов.</p> <p>Продвинутый</p>

		<p><i>Знает:</i> типовое оборудование, необходимое для осуществления технологических процессов.</p> <p><i>Умеет:</i> обоснованно выбирать типовое оборудование, необходимое для осуществления технологических процессов.</p> <p><i>Владеет</i> готовностью обоснованно выбирать типовое оборудование, необходимое для осуществления технологических процессов.</p> <hr/> <p><i>Превосходный</i></p> <p><i>Знает:</i> современное оборудование, необходимое для осуществления технологических процессов.</p> <p><i>Умеет:</i> обоснованно выбирать современное оборудование, необходимое для осуществления технологических процессов.</p> <p><i>Владеет</i> готовностью обоснованно выбирать современное оборудование, необходимое для осуществления технологических процессов.</p>
<p>Работа с документацией по изучению отдельных вопросов в соответствии с заданием и содержанием практики.</p>	<p>ПК-17</p>	<p><i>Пороговый</i></p> <p><i>Знает:</i> базовые основы проектной и технической документации элементов технологических схем.</p> <p><i>Умеет:</i> разрабатывать базовую проектную и техническую документацию элементов технологических схем.</p> <p><i>Владеет</i> способностью разрабатывать базовую проектную и техническую документацию элементов технологических схем.</p> <hr/> <p><i>Продвинутый</i></p> <p><i>Знает:</i> типовые основы проектной и технической документации элементов технологических схем.</p> <p><i>Умеет:</i> разрабатывать типовую проектную и техническую документацию элементов технологических схем.</p> <p><i>Владеет</i> способностью разрабатывать типовую проектную и техническую документацию элементов технологических схем.</p> <hr/> <p><i>Превосходный</i></p> <p><i>Знает:</i> современные основы проектной и технической документации элементов технологических схем.</p> <p><i>Умеет:</i> разрабатывать современную проектную и техническую документацию элементов технологических схем.</p>

		<i>Владеет</i> способностью разрабатывать современную проектную и техническую документацию элементов технологических схем.
	ПК-18	<p><i>Пороговый</i> <i>Знает:</i> базовые основы проектирования технологических процессов с использованием автоматизированных систем инженерного проектирования.</p> <p><i>Умеет:</i> проектировать базовые технологические процессы с использованием автоматизированных систем инженерного проектирования.</p> <p><i>Владеет</i> способностью проектировать базовые технологические процессы с использованием автоматизированных систем инженерного проектирования.</p>
		<p><i>Продвинутый</i> <i>Знает:</i> типовые основы проектирования технологических процессов с использованием автоматизированных систем инженерного проектирования.</p> <p><i>Умеет:</i> проектировать типовые технологические процессы с использованием автоматизированных систем инженерного проектирования.</p> <p><i>Владеет</i> способностью проектировать типовые технологические процессы с использованием автоматизированных систем инженерного проектирования.</p>
		<p><i>Превосходный</i> <i>Знает:</i> современные основы проектирования технологических процессов с использованием автоматизированных систем инженерного проектирования.</p> <p><i>Умеет:</i> проектировать современные технологические процессы с использованием автоматизированных систем инженерного проектирования.</p> <p><i>Владеет</i> способностью проектировать современные технологические процессы с использованием автоматизированных систем инженерного проектирования.</p>
	ПК-13	<p><i>Пороговый</i> <i>Знает:</i> базовые методы комплексного исследования технологических процессов, учитывающих принципы энерго- и ресурсосбережения и защиты окружающей среды.</p>

		<p><i>Умеет:</i> использовать базовые методы комплексного исследования технологических процессов, учитывающих принципы энерго- и ресурсосбережения и защиты окружающей среды.</p> <p><i>Владеет:</i> базовыми методами комплексного исследования технологических процессов, учитывающих принципы энерго- и ресурсосбережения и защиты окружающей среды.</p> <p><i>Продвинутый</i></p> <p><i>Знает:</i> типовые методы комплексного исследования технологических процессов, учитывающих принципы энерго- и ресурсосбережения и защиты окружающей среды.</p> <p><i>Умеет:</i> использовать типовые методы комплексного исследования технологических процессов, учитывающих принципы энерго- и ресурсосбережения и защиты окружающей среды.</p> <p><i>Владеет:</i> типовыми методами комплексного исследования технологических процессов, учитывающих принципы энерго- и ресурсосбережения и защиты окружающей среды.</p> <p><i>Превосходный</i></p> <p><i>Знает:</i> современные методы комплексного исследования технологических процессов, учитывающих принципы энерго- и ресурсосбережения и защиты окружающей среды.</p> <p><i>Умеет:</i> использовать современные методы комплексного исследования технологических процессов, учитывающих принципы энерго- и ресурсосбережения и защиты окружающей среды.</p> <p><i>Владеет:</i> современными методами комплексного исследования технологических процессов, учитывающих принципы энерго- и ресурсосбережения и защиты окружающей среды.</p>
Работа с нормативной и технической литературой.	ПК-15	<p><i>Пороговый</i></p> <p><i>Знает:</i> базовые основы комплексного проектирования технологических процессов в области лесозаготовок, деревопереработки и лесотранспортной инфраструктуры с учетом элементов экономического анализа, отечественных и международных норм в области безопасности жизнедеятельности.</p> <p><i>Умеет:</i> проектировать технологические процессы в области лесозаготовок с учетом элементов экономического анализа, отечественных и</p>

		<p>международных норм в области безопасности жизнедеятельности.</p> <p><i>Владеет:</i> основами комплексного проектирования технологических процессов в области лесозаготовок с учетом элементов экономического анализа, отечественных и международных норм в области безопасности жизнедеятельности.</p> <hr/> <p>Продвинутый</p> <p><i>Знает:</i> типовые основы комплексного проектирования технологических процессов в области лесозаготовок и деревопереработки и лесотранспортной инфраструктуры с учетом элементов экономического анализа, отечественных и международных норм в области безопасности жизнедеятельности.</p> <p><i>Умеет:</i> проектировать технологические процессы в области лесозаготовок и деревопереработки с учетом элементов экономического анализа, отечественных и международных норм в области безопасности жизнедеятельности.</p> <p><i>Владеет:</i> основами комплексного проектирования технологических процессов в области лесозаготовок и деревопереработки с учетом элементов экономического анализа, отечественных и международных норм в области безопасности жизнедеятельности.</p> <hr/> <p>Превосходный</p> <p><i>Знает:</i> углубленные основы комплексного проектирования технологических процессов в области лесозаготовок, деревопереработки и лесотранспортной инфраструктуры с учетом элементов экономического анализа, отечественных и международных норм в области безопасности жизнедеятельности.</p> <p><i>Умеет:</i> проектировать технологические процессы в области лесозаготовок, деревопереработки и лесотранспортной инфраструктуры с учетом элементов экономического анализа, отечественных и международных норм в области безопасности жизнедеятельности.</p> <p><i>Владеет:</i> основами комплексного проектирования технологических процессов в области лесозаготовок, деревопереработки и лесотранспортной инфраструктуры с учетом элементов экономического анализа, отечественных и международных норм в области безопасности жизнедеятельности.</p>
--	--	---

	ПК-4	<p><i>Пороговый</i></p> <p><i>Знает:</i> базовые основы разработки технологических процессов и изделий, а также выбора технических средств и технологии с учетом экологических последствий их применения.</p> <p><i>Умеет:</i> разрабатывать базовые технологических процессов и изделий, а также выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения.</p> <p><i>Владеет:</i> готовностью обосновывать принятие конкретного технического решения при разработке базовых технологических процессов и изделий, а также выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения.</p> <hr/> <p><i>Продвинутый</i></p> <p><i>Знает:</i> типовые основы разработки технологических процессов и изделий, а также выбора технических средств и технологии с учетом экологических последствий их применения.</p> <p><i>Умеет:</i> разрабатывать типовые технологических процессов и изделий, а также выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения.</p> <p><i>Владеет:</i> готовностью обосновывать принятие конкретного технического решения при разработке типовых технологических процессов и изделий, а также выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения.</p> <hr/> <p><i>Превосходный</i></p> <p><i>Знает:</i> современные основы разработки технологических процессов и изделий, а также выбора технических средств и технологии с учетом экологических последствий их применения.</p> <p><i>Умеет:</i> разрабатывать современные технологических процессов и изделий, а также выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения.</p> <p><i>Владеет:</i> готовностью обосновывать принятие конкретного технического решения при разработке современных технологических процессов и изделий, а также выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения.</p>
--	------	---

	ПК-15	<p><i>Пороговый</i></p> <p><i>Знает:</i> базовые основы комплексного проектирования технологических процессов в области лесозаготовок, деревопереработки и лесотранспортной инфраструктуры с учетом элементов экономического анализа, отечественных и международных норм в области безопасности жизнедеятельности.</p> <p><i>Умеет:</i> проектировать технологические процессы в области лесозаготовок с учетом элементов экономического анализа, отечественных и международных норм в области безопасности жизнедеятельности.</p> <p><i>Владеет:</i> основами комплексного проектирования технологических процессов в области лесозаготовок с учетом элементов экономического анализа, отечественных и международных норм в области безопасности жизнедеятельности.</p> <hr/> <p><i>Продвинутый</i></p> <p><i>Знает:</i> типовые основы комплексного проектирования технологических процессов в области лесозаготовок и деревопереработки и лесотранспортной инфраструктуры с учетом элементов экономического анализа, отечественных и международных норм в области безопасности жизнедеятельности.</p> <p><i>Умеет:</i> проектировать технологические процессы в области лесозаготовок и деревопереработки с учетом элементов экономического анализа, отечественных и международных норм в области безопасности жизнедеятельности.</p> <p><i>Владеет:</i> основами комплексного проектирования технологических процессов в области лесозаготовок и деревопереработки с учетом элементов экономического анализа, отечественных и международных норм в области безопасности жизнедеятельности.</p>
--	-------	--

		<p>Превосходный <i>Знает:</i> углубленные основы комплексного проектирования технологических процессов в области лесозаготовок, деревопереработки и лесотранспортной инфраструктуры с учетом элементов экономического анализа, отечественных и международных норм в области безопасности жизнедеятельности.</p> <p><i>Умеет:</i> проектировать технологические процессы в области лесозаготовок, деревопереработки и лесотранспортной инфраструктуры с учетом элементов экономического анализа, отечественных и международных норм в области безопасности жизнедеятельности.</p> <p><i>Владеет:</i> основами комплексного проектирования технологических процессов в области лесозаготовок, деревопереработки и лесотранспортной инфраструктуры с учетом элементов экономического анализа, отечественных и международных норм в области безопасности жизнедеятельности.</p>
	ПК-16	<p>Пороговый <i>Знает:</i> базовое оборудование, необходимое для осуществления технологических процессов.</p> <p><i>Умеет:</i> обоснованно выбирать базовое оборудование, необходимое для осуществления технологических процессов.</p> <p><i>Владеет</i> готовностью обоснованно базовое выбирать оборудование, необходимое для осуществления технологических процессов.</p> <hr/> <p>Продвинутый <i>Знает:</i> типовое оборудование, необходимое для осуществления технологических процессов.</p> <p><i>Умеет:</i> обоснованно выбирать типовое оборудование, необходимое для осуществления технологических процессов.</p> <p><i>Владеет</i> готовностью обоснованно выбирать типовое оборудование, необходимое для осуществления технологических процессов.</p>

		<p>Превосходный <i>Знает:</i> современное оборудование, необходимое для осуществления технологических процессов.</p> <p><i>Умеет:</i> обоснованно выбирать современное оборудование, необходимое для осуществления технологических процессов.</p> <p><i>Владеет</i> готовностью обоснованно выбирать современное оборудование, необходимое для осуществления технологических процессов.</p>
<p>Работа по оформлению отчета по практике.</p>	<p>ПК-14</p>	<p>Пороговый <i>Знает:</i> основы поиска и анализа необходимой научно-технической информации.</p> <p><i>Умеет:</i> выполнять поиск и анализ необходимой научно-технической информации, подготавливать информационный обзор и техн.</p> <p><i>Владеет:</i> способностью выполнять поиск и анализ необходимой научно-технической информации.</p> <hr/> <p>Продвинутый <i>Знает:</i> основы поиска и анализа необходимой научно-технической информации, подготовки информационного обзора о результатах исследований.</p> <p><i>Умеет:</i> выполнять поиск и анализ необходимой научно-технической информации, подготавливать информационный обзор о результатах исследований.</p> <p><i>Владеет:</i> способностью выполнять поиск и анализ необходимой научно-технической информации, подготавливать информационный обзор о результатах исследований.</p>

		<p>Превосходный</p> <p><i>Знает:</i> основы поиска и анализа необходимой научно-технической информации, подготовки информационного обзора и технического отчет о результатах исследований.</p> <p><i>Умеет:</i> выполнять поиск и анализ необходимой научно-технической информации, подготавливать информационный обзор и технический отчет о результатах исследований.</p> <p><i>Владеет:</i> способностью выполнять поиск и анализ необходимой научно-технической информации, подготавливать информационный обзор и технический отчет о результатах исследований.</p>
--	--	--

Итоговая шкала оценивания:

Цифровое выражение	Выражение в баллах БРС:	Словесное выражение	Описание оценки в требованиях к уровню и объему компетенций
5	от 87 до 100	Отлично	Освоен превосходный уровень всех соответствующих компетенций ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18.
4	от 73 до 87	Хорошо	Освоен продвинутый уровень всех соответствующих компетенций ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18.
3	от 60 до 73	Удовлетворительно	Освоен пороговый уровень всех соответствующих компетенций ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18.
2	до 60	Неудовлетворительно	Не освоен пороговый уровень всех соответствующих компетенций ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18.

3. Комплекты оценочных средств

Комплекты оценочных средств представлены согласно положению О ФОС по дисциплине (модулю) в ФГБОУ ВПО «КНИТУ» №11 от 22.12.2014.

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский
технологический университет»

Факультет энергомашиностроения и технологического оборудования

Переработки древесных материалов

Направление подготовки: 35.03.02 «Технология лесозаготовительных и
(код и наименование)

деревоперерабатывающих производств»

Профиль: «Технология деревообработки»
(наименование)

**Перечень вопросов для собеседования по темам второго и четвертого
разделов преддипломной практики**

По теме второго раздела:

1. Порядок содержания территории, зданий и помещений, в том числе эвакуационных путей.
2. Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности при проведении технологических процессов, эксплуатации оборудования, производстве пожароопасных работ.
3. Порядок и нормы хранения и транспортировки взрывопожароопасных веществ и пожароопасных веществ и материалов.
4. Места курения, применения открытого огня и проведения огневых работ.
5. Порядок сбора, хранения и удаления горючих веществ и материалов, содержания и хранения спецодежды.
6. Предельные показания контрольно-измерительных приборов (манометры, термометры и др.), отклонения от которых могут вызвать пожар или взрыв.
7. Обязанности и действия работников при пожаре. Правила вызова пожарной охраны.

8. Обязанности и действия работников при пожаре. Порядок аварийной остановки технологического оборудования.
9. Обязанности и действия работников при пожаре. Порядок отключения вентиляции и электрооборудования.
10. Обязанности и действия работников при пожаре. Правила применения средств пожаротушения и установок пожарной автоматики.
11. Обязанности и действия работников при пожаре. Порядок эвакуации горючих веществ и материальных ценностей.
12. Обязанности и действия работников при пожаре. Порядок осмотра и приведения в пожаро-взрывобезопасное состояние всех помещений предприятия (подразделения).
13. Общие требования безопасности.
14. Требования безопасности перед началом работы.
15. Требования безопасности во время работы.
16. Требования безопасности в аварийных ситуациях.
17. Требования безопасности по окончании работы.
18. Опасные и вредные производственные факторы, связанные с использованием электрической энергии.
19. Основные нормативные акты, устанавливающие требования электробезопасности.
20. Средства защиты, предназначенные для обеспечения электробезопасности.

По теме четвертого раздела:

1. Общие сведения об организации.
2. Характерные особенности производства.
3. Главные положения законодательства об охране труда.
4. Льготы и компенсации.
5. Правила внутреннего трудового распорядка организации, ответственность за нарушение правил.

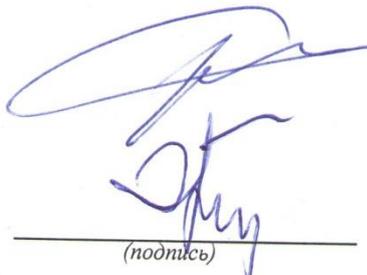
6. Организация работы по охране труда.
7. Ведомственный, государственный надзор и общественный контроль за состоянием охраны труда.
8. Общие правила поведения работников на территории организации, в производственных и вспомогательных помещениях.
9. Расположение основных цехов, служб, вспомогательных помещений.
10. Основные вредные и опасные производственные факторы, характерные для данного производства.
11. Методы и средства предупреждения несчастных случаев и профессиональных заболеваний: средства индивидуальной защиты, плакаты, знаки безопасности, сигнализация.
12. Основные требования по предупреждению травматизма.
13. Основные требования производственной санитарии и личной гигиены.
14. Средства индивидуальной защиты, порядок и нормы их выдачи, сроки носки.
15. Обстоятельства и причины несчастных случаев, аварий, взрывов, пожаров, произошедших в организации или на других производствах из-за нарушения требований безопасности.
16. Порядок расследования и оформления несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
17. Пожарная безопасность.
18. Способы и средства предотвращения пожаров, взрывов, аварий.
19. Действия работников в чрезвычайных ситуациях.
20. Первая помощь пострадавшим.

Критерии оценки: При собеседовании студент может получить максимальное количество баллов – 20б. (10б. – за каждое собеседование).

Характеристика ответа	Баллы
Дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	9-10
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и	6-8

<p>несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1–2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.</p>	
<p>Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	3-5
<p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.</p>	0-2

Составитель


(подпись)

Садрин Р.Т.


(ФИО)

«29» 08 2016 г.

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский
технологический университет»

Факультет энергомашиностроения и технологического оборудования

Переработки древесных материалов

Направление подготовки: 35.03.02 «Технология лесозаготовительных и
(код и наименование)

деревоперерабатывающих производств»

Профиль: «Технология деревообработки»
(наименование)

Отчет

по преддипломной практике

1. Индивидуальное задание на преддипломную практику (Приложение №1)
2. Дневник по преддипломной практике (Приложение № 3)
3. Отчет по преддипломной практике (Приложение № 2)

Отчет учебной практики должен включать следующие разделы:

- 1) Содержание
 - 2) Введение
 - 3) Основная часть
 - 3.1. Технологическая часть
 - 3.2. Конструкторская часть
 - 3.3. Основные результаты
 - 4) Заключение
 - 5) Список литературы
4. Отзыв о выполнении программы практики (Приложение № 4)
 5. Путевку на прохождение практики (Приложение №5).

Критерии оценки: За оформление отчета студент может получить максимальное количество баллов – 35.

Характеристика ответа	Баллы
Материал изложен грамотно и последовательно. Отчет оформлен по всем требованиям, предъявляемым к оформлению отчета. Приложены все необходимые документы. Приложения логично связаны с текстовой частью. Отчет сдан в установленный срок. Отзыв руководителя положительный.	21-35
Материал изложен грамотно и последовательно. Допущены некоторые ошибки в оформлении отчета. Приложены все необходимые документы. Приложения логично связаны с текстовой частью. Отчет сдан в установленный срок. Отзыв руководителя положительный.	16-20
Материал изложен не последовательно. Допущены некоторые ошибки в оформлении отчета. Приложены все необходимые документы. Приложения связаны с текстовой частью. Отчет сдан в установленный срок. Отзыв руководителя положительный.	6-15
Материал изложен не последовательно. Допущены ошибки в оформлении отчета. Приложены не все необходимые документы. Приложения логично не связаны с текстовой частью. Отчет сдан не в установленный срок. Отзыв руководителя отрицательный.	0-5

Составитель



(подпись)

Сагун Р.Т.

Мурин К.Т.

(ФИО)

«29» 08 2016 г.

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский
технологический университет»

Факультет энергомашиностроения и технологического оборудования

Переработки древесных материалов

Направление подготовки: 35.03.02 «Технология лесозаготовительных и
(код и наименование)

деревоперерабатывающих производств»

Профиль: «Технология деревообработки»
(наименование)

Перечень вопросов для собеседования

для сдачи отчета по преддипломной практике

1. Структуры предприятия.
2. Технологические процессов и оборудования основных цехов.
3. Технологические процессов и оборудования вспомогательных цехов.
4. Методы контроля технологических параметров.
5. Ассортимент выпускаемой продукции предприятия.
6. Основные планово-экономическими показателями предприятия.
7. Материально-техническая база предприятия.
8. Принцип организации и планирования производства.
9. Формы и методы реализации продукции и услуг предприятия.
10. Система управления качеством продукции предприятия.
11. Деятельность службы охраны труда предприятия.
12. Деятельность службы защиты окружающей среды предприятия.
13. Технология механической обработки древесины.
14. Технология сушки древесины.
15. Технология пропитки древесины.
16. Технология склеивания древесины.
17. Технология газификации древесной биомассы.
18. Термическая переработка древесных материалов.

19. Методы отделки древесины.
20. Технология производства кухонной мебели.
21. Технология производства спальной мебели.
22. Технология производства столярно-строительных изделий.

Критерии оценки: При сдаче отчета студент может получить максимальное количество баллов – 10.

Характеристика ответа	Баллы
Дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	9-10
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1–2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	6-8
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	3-5
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но	0-2

и на другие вопросы дисциплины. Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.



Саорин Р.Т.

Составитель

(подпись)

Мурзин Л.Т.

(ФИО)

«29» 08 20 16 г.

4. Процедура оценивания

Оценка результатов деятельности студентов в рамках Б2.П.2 «Преддипломная практика» проводится в соответствии с положением «О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся и обеспечения качества учебного процесса» утвержденное решением УМК Ученого совета ФГБОУ ВПО «КНИТУ», протокол № 12 от 24.10.2011.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»
(ФГБОУ ВО КНИТУ)

_____ (название института, факультета)

Кафедра _____

Срок практики _____

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
НА _____ ПРАКТИКУ

Студента _____
(Ф.И.О.)

Тема _____

Зав. каф. _____ (_____)
подпись (Ф.И.О.)

Задание принял _____ (_____)
подпись (Ф.И.О.)



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»
(ФГБОУ ВО КНИТУ)

_____ (название института, факультета)

Кафедра _____

ОТЧЕТ

по _____ практике

_____ (название предприятия, организации, учреждения)

на тему _____

Выполнил студент _____
(Фамилия И.О., подпись)

Руководитель практики
от предприятия, _____
организации, (Фамилия И.О., подпись)
учреждения

Руководитель практики
от кафедры _____
(Фамилия И.О., подпись)

Казань _____ Г



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»
(ФГБОУ ВО КНИТУ)

ДНЕВНИК

ПО _____ ПРАКТИКЕ

Студента _____
(название института, факультета)

специальности _____ группы _____

(Ф.И.О.)

Казань _____ г.

УЧЕТ РАБОТЫ СТУДЕНТА

ДАТА	ВРЕМЯ	КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

**Проверил руководитель практики
от предприятия
(организации, учреждения)**

_____ (Ф.И.О., должность)

Подпись _____

М.П.

Дата _____



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»
(ФГБОУ ВО КНИТУ)

**ОТЗЫВ
о выполнении программы практики**

**Руководитель практики от предприятия,
организации, учреждения** _____

Подпись _____

М.П.

Казанский национальный исследовательский технологический университет

П У Т Е В К А
на производственную практику

Студент(ка) _____ гр. № _____
Факультета _____
Специальности _____
В соответствии с договором № _____ от _____ 20__ г.
Направляется для прохождения _____ практики
с _____ по _____
в _____
(наименование предприятия)

М. П. _____ Декан _____ Заведующий кафедрой _____
_____ (Подпись) _____ (Подпись)

Прибыл на практику _____ 20__ г. Выбыл с практики _____ 20__ г.
М.П. _____ М.П. _____

Инструктаж на рабочем месте проведен _____ 20__ г.

(подпись должностного лица, проводившего инструктаж)

Отзыв о работе практиканта _____

Оценка по практике _____

Руководитель практики
от предприятия

(подпись)

Руководитель практики
от кафедры

(подпись)