Аннотация рабочей программы по дисциплине

Б1.Б.2 История

По направлению подготовки 18.03.02 «Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии»

по профилю Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов

Квалификация (степень) выпускника БАКАЛАВР

Выпускающая кафедра: ИЭ

Кафедра-разработчик рабочей программы: «Гуманитарных дисциплин»

1. Цели освоения дисциплины «История»

Целями освоения дисциплины «История» являются

а) формирование знаний о процессе исторического развития человечества

б) обучение основам анализа исторических источников,

в) обучение способам интерпретации исторических событий,

г) раскрытие сущности процессов, происходивших в мировой истории

2. Содержание дисциплины «История»:

Древность в мировой истории

Средневековье: Европа, восток, Россия

Россия и Европа в 18 веке

Россия и Европа в 19 веке

Россия и мир в 20 - начале 21 вв

3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

а) основные закономерности исторического процесса

б) основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей

в) этапы исторического развития России, место и роль Росси в истории человечества и в современном мире

г) особенности истории Востока

д) достижения античной цивилизации

е) особенности истории государств Западной и Восточной Европы

ж) историю Востока в 20 – начале 21 вв.

з) этапы истории США

2) Уметь:

а) анализировать и оценивать социальную информацию

б) ориентироваться в мировом историческом процессе

в) анализировать умения и процессы, происходящие в обществе

г) применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных наук в профессиональной деятельности

д) анализировать и оценивать социально-значимые явления и процессы

е) понимать логику и закономерности развития исторического процесса

ж) грамотно вести дискуссию по вопросам истории

з) применять полученные знания при изучении гуманитарных дисциплин;

и) использовать в практической деятельности, знания по истории, приобретённые в период обучения

к) логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь

л) критически оценивать информацию, переоценивать опыт и конструктивно принимать решения на основе обобщения информации

3) Владеть:

а) навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики

б) навыками самостоятельной творческой работы

в) умением самостоятельно организовывать свой труд

г) умением оценивать последствия решения

д) способностью к формированию, поддержанию и использованию конструктивных социально-психологических ресурсов



зав.каф. ИЭ И.Г. Шайхиев