

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.6 Введение в химию высокомолекулярных соединений
по направлению подготовки: 29.03.03 «Технология полиграфического и упаковочного
производства» по профилю «Технология полиграфического производства»
Квалификация выпускника: БАКАЛАВР
Выпускающая кафедра: ТППК

Кафедра-разработчик рабочей программы: «Технологии полиграфических процессов
и кинофотоматериалов»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Введение в химию высокомолекулярных соединений» являются:

- а) освоение студентами основ науки о полимерах, формирование четких представлений о химическом строении полимеров и их физической структуре;
- б) приобретение навыков по синтезу, химическим превращениям и изучению структуры и свойств полимеров.
- в) теоретическая подготовка к изучению технологии синтеза и переработки полимеров.

2. Содержание дисциплины «Введение в химию высокомолекулярных соединений»

Основные условия для получения полимеров

Методы получения полимеров;

Химические превращения полимеров.

3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

- а) об исходных веществах для получения полимеров;
- в) современные методы синтеза полимеров;
- в) возможности проведения (или подавления) реакций в полимерах;

2) Уметь:

- а) представить пути синтеза полимера нужного строения и определенных молекулярных характеристик;
- б) получать лабораторным путем некоторые полимеры;
- в) предвидеть поведение полимера в различных условиях хранения и эксплуатации и пути повышения долговечности полимера;
- г) воздействовать на комплекс свойств полимерного материала с помощью химических реакций, модификации физической структуры.
- д) уметь пользоваться нормативно-технической документацией и справочной литературой;

3) Владеть:

- а) познанием закономерностей и путей управления реакциями синтеза и последующих превращений полимеров;
- б) методиками синтеза полимеров и оценки их качества;
- в) методами определения основных характеристик полимеров.

Зав. каф. ТППК



Гарипов Р.М.

