



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Казанский национальный исследовательский технологический  
университет»  
(ФГБОУ ВО КНИТУ)

«Утверждаю» Проректор по УР  
А.В.Бурмистров  
«24» 10 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по преддипломной практике  
(в том числе научно-исследовательская работа)

студентов заочной формы обучения

Направление подготовки 29.03.01 «Технология изделий легкой  
промышленности»

Профиль подготовки «Технология изделий из кожи»

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Институт ТЛПМД  
Факультет ТЛПМ  
Кафедра МТ

Практика:  
Преддипломная - 6 недель (семестр 10)

Казань, 2017 г.

Рабочая программа по практике студентов составлена с учетом требований ФГОС ВО по направлению 29.03.01 «Технология изделий легкой промышленности» для профиля «Технология изделий из кожи» на основании учебного плана набора обучающихся 2013 г.

Разработчик программы \_\_\_\_\_ доц. каф. МТ, И.Г. Давлетбаев  
(подпись) (должность, И.О. Фамилия)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры  
11.10.2017, протокол № 4  
(число, месяц, год)

Зав. кафедрой, проф. \_\_\_\_\_ Л.Н. Абуталипова  
(подпись)

«Проверил»  
Зав. учебно-произв. практикой студентов \_\_\_\_\_ Г.Н. Пахомова  
(подпись)

«26» 10 2017г.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании методической комиссии по интеграции учебного процесса с производством

«26» 10 2017 г., протокол № 3

Председатель комиссии \_\_\_\_\_ И.А. Липатова  
(подпись)

## **1. Вид практики, способ и форма ее проведения**

Программа преддипломной практики подготовлена в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации» (далее – «Закон об образовании»), Трудового кодекса Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ, - Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности (уровень бакалавриата), утв. Приказом Минобрнауки РФ от 11 августа 2016 года N 1008); Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»; Положения о порядке проведения практики студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 25 марта 2003 года № 1154, а также Устава ФГБОУ КНИТУ.

1.1. Вид практики – преддипломная.

1.2. Способ проведения практики – стационарная/выездная.

1.3. Форма проведения – дискретно по видам практик и периодам проведения практик.

1.4. Тип практики – проводится для выполнения выпускной квалификационной работы (в том числе научно-исследовательская работа)

1.5 Практика проводится дискретно по периодам

## **2. Планируемые результаты обучения при прохождении преддипломной практики**

В результате прохождения преддипломной практики бакалавр по направлению 29.03.01 «Технология изделий легкой промышленности» по профилю подготовки «Технология изделий из кожи» должен обладать следующими компетенциями:

1) общепрофессиональные:

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-4)

2) профессиональные:

способностью подготавливать презентации, научно-технические отчеты и доклады по результатам выполненных исследований(ПК-3)

способностью оценивать производственные и непроизводственные затраты на обеспечение качества продукции и находить компромисс между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) при долгосрочном и краткосрочном планировании и принимать оптимальные решения(ПК-4)

готовностью принимать управленческие и хозяйственные решения на основе конструктивного диалога, с учетом различных подходов и мнений в малых и больших коллективах исполнителей на принципах маркетинга(ПК-6)

способностью подготавливать исходные данные для составления планов, смет, заявок на материалы и оборудование и оформлять производственную документацию(ПК-7)

По завершению преддипломной практики студент должен:

1) Знать:

а) порядок составления рабочих планов проведения научных исследований и технических разработок, применяемых для изготовления изделий легкой промышленности;

- б) современные технологии и перспективную технику, применяемую для изготовления изделий легкой промышленности;
- в) методику проведения исследований свойств различных материалов и изделий легкой промышленности
- г) принципы проектирования технологических процессов производств изделий легкой промышленности
- д) принципы оформления результатов научно-исследовательской работы.

2) Уметь:

- а) анализировать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по совершенствованию технологических процессов и оборудования;
- б) обобщать и систематизировать результаты научно-исследовательской работы;
- в) применять теоретические знания в научно-исследовательской деятельности

Владеть

- а) навыками сбора, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации по теме исследования;
- б) навыками подготовки презентации, научно-технических отчетов по результатам исследовательской работы

### **3. Место преддипломной практики в структуре образовательной программы**

Преддипломная практика студентов, обучающихся по направлению 29.03.01 «Технология изделий легкой промышленности» по профилю подготовки «Технология изделий из кожи» (программа подготовки бакалавров), является обязательным разделом основной образовательной программы.

Общей целью преддипломной практики по направлению 29.03.01 «Технология изделий легкой промышленности» по профилю подготовки «Технология изделий из кожи» является закрепление и углубление теоретической подготовки студента, приобретение им практических навыков и компетенций, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в области рациональных, ресурсосберегающих, конкурентоспособных технологий проектирования, изготовления изделий легкой промышленности при освоении основной образовательной программы бакалавриата, а также проводится для выполнения выпускной квалификационной работы.

Задачи преддипломной практики в соответствии с видом профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность:

- изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследований;
- проведение вычислительных экспериментов с использованием стандартных программных средств, позволяющих прогнозировать свойства изделий из различных материалов;
- участие в проведении исследований свойств различных материалов и изделий легкой промышленности по заданной методике;
- анализ, синтез и оптимизация процессов обеспечения качества выпускаемой продукции и сертификации с применением информационных технологий и технических средств

организационно-управленческая деятельность:

- организация и управление работой малых коллективов исполнителей, разработка и управление реализацией оперативных планов работы первичных производственных подразделений;
- составление технической документации, а также установленной отчетности по

- утвержденным формам;
- подготовка исходных данных для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономического анализа;
- проведение организационно-плановых расчетов по созданию (реорганизации) производственных участков.

Практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практика является обязательным блоком основной образовательной программы подготовки бакалавров: Б.2 Блок практика, Б.2.П.2 Преддипломная практика.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы.

#### **4. Время проведения преддипломной практики**

Общая трудоемкость преддипломной практики 6 зачетных единиц продолжительностью 4 недели. Формы промежуточной аттестации в соответствии с ФГОС и учебным планом - зачет с оценкой.

#### **5. Содержание практики**

Общая трудоемкость практики составляет: 6 недель, 9 зачетных единиц, 324 часа

Таблица 1 – Содержание практики

| <b>№ п/п</b> | <b>Наименование раздела (этапа) практики</b> | <b>Сроки, недели/дни</b>          |
|--------------|----------------------------------------------|-----------------------------------|
| 1            | Организационно-подготовительный              | Первый день практики              |
| 2            | Основной                                     | 1 – 6 недели практики (2-41 день) |
| 3            | Итоговый                                     | Последний день практики           |
|              | Итого:                                       | 6 недель                          |

##### *1. Организационно-подготовительный*

Проведение установочной конференции, на которой обучающихся знакомят с программой и содержанием предстоящей работы, формулируется тематика индивидуальных заданий. Согласование программы с руководителем практики от организации (учреждения). Прохождение инструктажа по технике безопасности на предприятии.

##### *2. Основной этап*

В результате прохождения преддипломной практики осуществляется формирование у обучающихся профессиональных компетенций через выполнение общего и индивидуального заданий.

##### *3. Итоговый этап*

Защита отчетов и представление результатов практики на итоговой конференции.

#### **6. Формы отчетности по преддипломной практике**

По результатам прохождения преддипломной практики обучающийся обязан своевременно представить руководителю практики от КНИТУ следующие документы:

- индивидуальное задание на производственную практику (Приложение № 1);
- титульный лист отчета по преддипломной практике (Приложение №2);

- дневник по преддипломной практике (Приложение № 3);
- отзыв о выполнении программы практики (Приложение № 4);
- путевку на прохождение практики (Приложение №5);
- оценочный лист освоенных обучающимися компетенций и характеристику-отзыв на обучающегося от руководителя практики с предприятия.

Содержание индивидуального задания для преддипломной практики обсуждается обучающимся совместно с руководителем практики от организации, учитывая его специфику и возможности в предоставлении материалов по отдельным аспектам организационной работы.

На последней неделе по материалам практики обучающимися пишется и защищается отчет, содержащий выводы по каждому пункту общих и индивидуальных заданий. По итогам прохождения преддипломной практики обучающийся готовит отчет, который должен быть оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями. Тематика отчета должна совпадать со сформулированным совместно с руководителями практики индивидуальным заданием.

Отчет по практике составляется индивидуально, оформляется в рукописном виде или на компьютере на стационарных листах бумаги формата А4. Объем отчета по преддипломной практике составляет 15-30 страниц компьютерного текста с приложениями. Формат бумаги – А4, поля сверху и снизу – 2 см, справа 1,5 см, слева – 3 см. Текст набирается шрифтом Times New Roman, кегль 14, через 1,5 интервала.

Структурные элементы отчета:

- титульный лист (Приложение №2);
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

В отчете в краткой форме отражаются все этапы практики.

Отчет по практике проверяет и подписывает руководитель практики, в случае прохождения практики вне вуза – руководитель от предприятия.

Оценка результатов преддипломной практики производится руководителем практики от кафедры по результатам защиты отчета по практике с учетом оценки работы студента, данной в отзыве руководителем преддипломной практики от предприятия.

## **7. Промежуточная аттестация обучающихся по преддипломной практике**

Преддипломная практика проводится в соответствии с учебным планом и аттестуются преподавателем по системе дифференцированного зачета.

На основании отчетной документации, сданной обучающимся на кафедру по окончании практики, преподаватель-руководитель практики принимает решение о допуске обучающегося к защите отчета по практике.

Срок аттестации последний день практики.

Аттестация по итогам преддипломной практики осуществляется на основании отчетной документации и представления результатов практики на итоговой конференции, отзыва руководителя практики от предприятия, оценки уровня сформированности компетенций.

Дифференцированный зачет по преддипломной практике выставляется в соответствии с семестровым рейтинговым баллом по 100-бальной шкале (на основании «Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся и обеспечения качества учебного процесса» (Утверждено решением УМК Ученого совета ФГБОУ ВПО «КНИТУ», протокол № 12 от 24.10.2011). Для получения дифференцированного зачета

семестровый балл должен быть выше минимального (от 50 до 100), при этом вводится следующая шкала перевода 100-бальной шкалы в 4-х бальную:

- от 87 до 100 баллов – «отлично»
- от 73 до 86 баллов – «хорошо»
- от 60 до 72 баллов – «удовлетворительно»
- 60 и менее баллов – «неудовлетворительно».

На основании отчетной, сданной обучающимся на кафедру, документации преподаватель-руководитель практики принимает решение о допуске обучающегося к защите отчета по практике.



## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение преддипломной практики

### 8.1 Основная литература

При изучении дисциплины «Преддипломная практика» в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу.

| Основные источники информации                                                                                                                                                                                                                                             | Количество экз.                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Абуталипова Л.Н. Традиционные и инновационные подходы в производстве обуви [Учебники] : учеб. пособие / Казанский нац. исслед. технол. ун-т .— Казань, 2014 .— 78, [2] с.                                                                                              | 70 экз. в УНИЦ КНИТУ<br>В ЭБ УНИЦ КНИТУ:<br><a href="http://ft.kstu.ru/ft/Abutalipova-traditsionnye_i_innovatsionnye_podhody.pdf">http://ft.kstu.ru/ft/Abutalipova-traditsionnye_i_innovatsionnye_podhody.pdf</a><br>Доступ с IP-адресов КНИТУ |
| 2. Резванова Л.Н. Технология кожгалантерейных и шорно-седельных изделий [Учебники] : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по напр. 260900 (спец. 260905 и 260906) / Л.Н. Резванова [и др.] ; под общ. ред. В.Т. Прохорова .— Ростов-на-Дону : Феникс, 2008 .— 478, [1] с. | 20 экз. в УНИЦ КНИТУ                                                                                                                                                                                                                           |
| 3. Бекк Н. В. Моделирование, конструирование и контроль качества ортопедической обуви для детей и взрослых: уч.пос./Под ред.проф.Н.В.Бекк - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 96 с.                                                                                                | ЭБС znanium<br><a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=501500">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=501500</a><br>Доступ из любой точки Интернета после регистрации с IP-адресов КНИТУ                                             |
| 4. Бортников В. Г. Теоретические основы и технология переработки пластических масс: Учебник/В.Г.Бортников – 3изд. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 480 с.                                                                                                                       | ЭБС znanium<br><a href="http://znanium.com/go.php?id=450336">http://znanium.com/go.php?id=450336</a><br>Доступ из любой точки Интернета после регистрации с IP-адресов КНИТУ                                                                   |

### 8.2 Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации, рекомендуется использовать следующую литературу:

| Основные источники информации                                                                                                                                                                                                                                                              | Количество экз.                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Производственная и преддипломная практики [Методические пособия] : метод. указ. / Казан. нац. исслед. Технол. ун-т ; сост. И.Ш. Абдуллин, В.П. Тихонова, Г.Р. Рахматуллина .— Казань : Изд-во КНИТУ, 2013 .— 16 с.                                                                      | 10 экз. в УНИЦ КНИТУ<br><a href="http://ft.kstu.ru/ft/Abdullin-proizvodstvennaya.pdf">http://ft.kstu.ru/ft/Abdullin-proizvodstvennaya.pdf</a><br>Доступ с IP адресов КНИТУ |
| 2. Пушкин С.А. Оборудование обувного, кожгалантерейного и мехового производств [Учебники] : [учеб. пособие] для студ. Кожевенно-обувных фак-тов вузов спец. 281100, 281200 и напр. 553900 / Санкт-Петербург. Гос. ун-т технологии и дизайна .— Ростов-на-Дону : Феникс, 2002 .— 502, [3] с | 2 экз. в УНИЦ КНИТУ                                                                                                                                                        |
| 3. Безопасность технологических процессов и производств [Методические пособия] : метод. указ. к учеб. и производств. практике / Казан. нац. исслед. Технол. ун-т [и др.] ; сост. В.Н. Филатов, Ф.М. Гимранов .— Казань, 2011 .— 16 с.                                                      | 10 экз. в УНИЦ КНИТУ<br>В ЭБ УНИЦ КНИТУ:<br><a href="http://ft.kstu.ru/ft/Filatov-praktika.pdf">http://ft.kstu.ru/ft/Filatov-praktika.pdf</a><br>Доступ с IP адресов КНИТУ |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4. Метрология, стандартизация и сертификация: Учебное пособие / Е.Б. Герасимова, Б.И. Герасимов. – М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 224 с.                                                                                                                                                                                                                                              | ЭБС znanium<br><a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=407669">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=407669</a> Доступ из любой точки Интернета после регистрации с IP-адресов КНИТУ |
| 5. Оформление отчета о производственной практике студента [Методические указания] : методич. Указ. / Казан. гос. технол. ун-т ; сост. А.В. Сороков, Н.В. Светлаков .— Казань, 2009 .— 48 с.                                                                                                                                                                                            | 11 экз. в УНИЦ КНИТУ                                                                                                                                                                            |
| 6. Карабанов П. С. Полимерные материалы для деталей низа обуви [Учебники] : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по напр. подготов. "Технология, конструирование изделий и материалы легкой пром-сти" и по спец. "Технология изделий из кожи", "Конструирование изделий из кожи" напр. подготов. "Технология и конструирование изделий легкой пром-сти" .— М. : КолосС, 2008 .— 168 с. | 1 экз. в УНИЦ КНИТУ                                                                                                                                                                             |

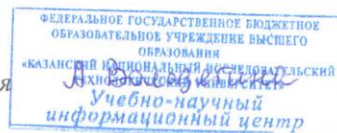
### 8.3 Электронные источники информации

При изучении дисциплины «*Преддипломная практика*» в качестве электронных источников информации, рекомендуется использовать следующие источники:

1. Научная Электронная Библиотека (НЭБ) – Режим доступа: <http://elibrary.ru>
2. ЭБС «КнигаФонд» – Режим доступа: [www.knigafund.ru](http://www.knigafund.ru)
3. ЭБС Znanium – Режим доступа: <http://znanium.com>
4. ЭК УНИЦ КНИТУ: <http://ruslan.kstu.ru>
5. ЭБ УНИЦ КНИТУ: <http://ft.kstu.ru/ft/>

Согласовано:

Зав. сектором комплектования



Володягина А.А.

## **9. Материально-техническое обеспечение преддипломной практики**

Во время прохождения преддипломной практики рекомендуется использовать нормативно-техническую документацию, учебную литературу, периодические издания. С целью повышения удобства пользования информационным обеспечением имеется доступ к интернет-ресурсам.

При прохождении студента преддипломной практики вне вуза, используется материально-техническое обеспечение предприятия – базы-практики.

При прохождении студента преддипломной практики в вузе, используется следующее материально-техническое обеспечение кафедры:

1) оборудование специализированной лаборатории технологии изделий легкой промышленности (многооперационная стачивающая машина Janome SL 2022; многооперационная стачивающая машина Janome MY EXCEL 1221; оверлок многооперационный – Janome ML 784 шт; оверлок краеобметочный Yamata FY 2100-3; стачивающе-обметочная швейная машина Yamata 2100; универсальная швейная машина 1022 класс; многооперационная стачивающая машина Seiko special; универсальная стачивающая машина 97 класс; петельная машина класс 72 702; скорняжная машина Shanggong GP 3-202; швейная машина HIG HLEAD GC 0618-1; швейная машина Golden Wheel GS 2180.).

2) оборудование лаборатории по комплексному исследованию материалов легкой промышленности: испытательная машина на растяжение, предел прочности на растяжение/разрыв, отслаивание, прочность шва, раздир, прокол полимерных пленок XLW (PC) с набором специальных захватов; одноколонная автоматическая машина для волокон и текстильных материалов Tenso-Lab 3; прибор для определения устойчивости материалов и окраски к трению GT7034-RUB; прибор нагревательный IRIT 8001/8004; баня водяная UT-4300E4; прибор универсальный для измерения жесткости при статическом изгибе текстильных, бумажных и полимерных материалов MT 360; аквадистиллятор UD-1050; установка для ручной ультразвуковой сварки HADYSTAR 35кГц; измеритель электризуемости текстильных материалов MT 403; универсальный прибор для определения абразивного изнашивания UGT7012S; прибор для определения скорости проникновения водяного пара UTX-3100; весы электронные лабораторные SJ-420 CE ; весы технические аптечные BA-4M; шкаф сушильный лабораторный SNOL-67/350; пневматический вырубной пресс для вырубки образцов XHS-02; толщиномер XHF-80 для тканей, кожи, нетканых материалов; разрывная машина PT-250.

В качестве средств визуализации информации при защите отчетов по преддипломной практике могут применяться проектор и интерактивная доска.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»  
(ФГБОУ ВО КНИТУ)

*Институт технологий легкой промышленности, моды и дизайна*

*Кафедра моды и технологий*

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения промежуточной аттестации  
**по преддипломной практике**  
(в том числе научно-исследовательская работа)

29.03.01 Технология изделий легкой промышленности  
(код и наименование направления подготовки/ специальности)

Технология изделий из кожи  
(наименование профиля/специализации)

бакалавр  
квалификация

Казань, 2017

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры МТ

« 11 » 10 \_\_\_\_\_ 2017 г., протокол № 4

Зав. кафедрой МТ \_\_\_\_\_ Л.Н. Абуталипова

« 11 » 10 \_\_\_\_\_ 2017 г.

СОГЛАСОВАНО:

Эксперты:

Сиразеева Г.Д. Главный технолог,  
ОАО «Обувная фабрика «Спартак»  
Ф.И.О., \_\_\_\_\_ должность, организация



Карепин М.Ю. Главный технолог,  
Мастерская по ремонту и реставрации  
кожаных изделий «Такко сервис»  
Ф.И.О., \_\_\_\_\_ должность, организация



Гимадитдинов Р.Н. доцент кафедры МТ КНИТУ  
Ф.И.О., \_\_\_\_\_ должность, организация



СОСТАВИТЕЛЬ:

доцент кафедры МТ КНИТУ \_\_\_\_\_ Давлетбаев И.Г.

## 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

| <b>Этапы формирования компетенции</b>       | <b>Формируемые компетенции</b> | <b>Содержание компетенции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Оценочные средства</b> |
|---------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| Раздел 1<br>Организационно-подготовительный | ОПК-4                          | способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности                                                    | Отчет по практике         |
| Раздел 2<br>Основной                        | ПК-3                           | способностью подготавливать презентации, научно-технические отчеты и доклады по результатам выполненных исследований                                                                                                                                                                             | Отчет по практике         |
|                                             | ПК-4                           | способностью оценивать производственные и непроизводственные затраты на обеспечение качества продукции и находить компромисс между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) при долгосрочном и краткосрочном планировании и принимать оптимальные решения |                           |
|                                             | ПК-6                           | готовностью принимать управленческие и хозяйственные решения на основе конструктивного диалога, с учетом различных подходов и мнений в малых и больших коллективах исполнителей на принципах маркетинга                                                                                          |                           |
|                                             | ПК-7                           | способностью подготавливать исходные данные для составления планов, смет, заявок на материалы и оборудование и оформлять производственную документацию                                                                                                                                           |                           |
| Раздел 3<br>Итоговый                        | ОПК-4                          | способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности                                                    | Отчет по практике         |

## 2 Показатели и критерии оценивания компетенций с описанием шкал оценивания

| <b>Этапы формирования компетенции</b> | <b>Индекс компетенции</b> | <b>Уровни освоения компетенции</b> | <b>Шкала оценивания</b> |
|---------------------------------------|---------------------------|------------------------------------|-------------------------|
|---------------------------------------|---------------------------|------------------------------------|-------------------------|

|                                               |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |
|-----------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|                                               |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <i>(например, в баллах)</i> |
| Подготовительный (этап организации практики)  | ОПК-4 | <b>Пороговый</b><br>С консультативной помощью руководителя решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий                                                                | <b>12-14</b>                |
|                                               |       | <b>Продвинутый</b><br>Обладает способностью самостоятельно решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности     | <b>15-17</b>                |
|                                               |       | <b>Превосходный</b><br>Обладает способностью на высоком уровне решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | <b>18-20</b>                |
| Основной (этап подготовки отчета по практике) | ПК-3  | <b>Пороговый</b><br>С консультативной помощью руководителя подготавливает презентации, научно-технические отчеты и доклады по результатам выполненных исследований                                                                                                                              | <b>20-22</b>                |
|                                               |       | <b>Продвинутый</b><br>Обладает способностью самостоятельно подготавливать презентации, научно-технические отчеты и доклады по результатам выполненных исследований                                                                                                                              | <b>23-26</b>                |
|                                               |       | <b>Превосходный</b><br>Обладает способностью профессионально подготавливать презентации, научно-технические отчеты и доклады по результатам выполненных исследований                                                                                                                            | <b>27-30</b>                |
|                                               | ПК-4  | <b>Пороговый</b><br>С консультативной помощью руководителя оценивать производственные и непроизводственные затраты на обеспечение качества продукции                                                                                                                                            | <b>20-22</b>                |

|  |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |
|--|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|  |      | <b>Продвинутый</b><br>Обладает способностью оценивать производственные и непроизводственные затраты на обеспечение качества продукции и находить компромисс между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) при долгосрочном и краткосрочном планировании                                  | 23-26 |
|  |      | <b>Превосходный</b><br>Обладает способностью оценивать производственные и непроизводственные затраты на обеспечение качества продукции и находить компромисс между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) при долгосрочном и краткосрочном планировании и принимать оптимальные решения | 27-30 |
|  | ПК-6 | <b>Пороговый</b><br>С консультативной помощью руководителя принимает управленческие и хозяйственные решения на основе конструктивного диалога                                                                                                                                                                                    | 20-22 |
|  |      | <b>Продвинутый</b><br>Обладает готовностью принимать управленческие и хозяйственные решения на основе конструктивного диалога, с учетом различных подходов и мнений в малых и больших коллективах исполнителей на принципах маркетинга                                                                                           | 23-26 |
|  |      | <b>Превосходный</b><br>Владеет навыками принимать управленческие и хозяйственные решения на основе конструктивного диалога, с учетом различных подходов и мнений в малых и больших коллективах исполнителей на принципах маркетинга                                                                                              | 27-30 |
|  | ПК-7 | <b>Пороговый</b><br>С консультативной помощью руководителя подготавливает исходные данные для составления планов, смет, заявок на материалы и оборудование                                                                                                                                                                       | 20-22 |
|  |      | <b>Продвинутый</b><br>Обладает способностью подготавливать исходные данные для составления планов, смет, заявок на материалы и оборудование и оформлять производственную документацию                                                                                                                                            | 23-26 |
|  |      | <b>Превосходный</b><br>Обладает способностью на профессиональном уровне подготавливать исходные данные для составления планов,                                                                                                                                                                                                   | 27-30 |



|                                                  |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |
|--------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|                                                  |       | смет, заявок на материалы и оборудование и оформлять производственную документацию                                                                                                                                                                                                              |               |
| Итоговый<br>(этап подготовки отчета по практике) | ОПК-4 | <b>Пороговый</b><br>С консультативной помощью руководителя решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий                                                                | <b>12-14</b>  |
|                                                  |       | <b>Продвинутый</b><br>Обладает способностью самостоятельно решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности     | <b>15-17</b>  |
|                                                  |       | <b>Превосходный</b><br>Обладает способностью на высоком уровне решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | <b>18-20</b>  |
|                                                  |       | Итого:                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>60-100</b> |

#### Шкала оценивания

| Оценка в баллах | Словесное выражение  | Описание оценки в требованиях к уровню и объему компетенций                                    |
|-----------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| от 87 до 100    | отлично              | Освоен <b>превосходный</b> уровень всех составляющих компетенции ОПК-4, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7 |
| от 73 до 87     | хорошо               | Освоен <b>продвинутый</b> уровень всех составляющих компетенции, ОПК-4, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7 |
| от 60 до 73     | удовлетворительно    | Освоен <b>пороговый</b> уровень всех составляющих компетенции ОПК-4, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7    |
| до 60           | не удовлетворительно | <b>Не освоен пороговый</b> уровень всех составляющих компетенции ОПК-4, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7 |

При определении оценки необходимо исходить из следующих критериев:

- сумма знаний, которыми обладает студент (теоретический компонент – системность знаний, их полнота, достаточность, действенность знаний, прочность, глубина и др. критерии оценки);
- понимание сущности явлений и процессов и их взаимосвязей;

- умение видеть основные проблемы (теоретические, практические), причины их возникновения;
- умение теоретически обосновывать возможные пути решения существующих проблем (теории и практики).

### **3. Задания и иные материалы, необходимые для оценки сформированности компетенций**

Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения преддипломной практики не предусмотрены.

### **4. Процедура оценивания сформированности компетенций**

| Цифровое и словесное выражение оценки | Выражение в баллах БРС: | Описание оценки в требованиях к уровню и объему компетенций                             | Описание критериев оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 (отлично)                           | от 87 до 100            | Освоен превосходный уровень всех составляющих компетенций ОПК-4, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7 | - содержание отчета изложено логично, последовательно и не требует дополнительных пояснений. Корректно сформулирована и поставлена задача (проблемы) работы, установлены приоритеты и методы решения поставленных задач (проблем). Студент демонстрирует умение пользоваться научной периодической и неперiodической литературой профессиональной направленности. Объективно проанализирована собранная информация, оценены полученные результаты, с использованием для сравнения данные других направлений (химии, технологии и т.д.). В отчете сделаны самостоятельные обоснованные и достоверные выводы из проделанной работы. Отчет выполнен аккуратно, в требуемом объеме, в соответствии с требованиями к оформлению. |
| 4 (хорошо)                            | от 73 до 87             | Освоен продвинутый уровень всех составляющих компетенций ОПК-4, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7  | - содержание отчета изложено логично, последовательно, требует дополнительных пояснений. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Студент демонстрирует умение пользоваться научной литературой профессиональной направленности. Объективно проанализирована собранная информация. В отчете сделаны выводы, основанные на литературных данных, однако, собственные                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                            |             |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            |             |                                                                                         | выводы из проделанной работы студент сделать затрудняется. Обязательно понимание взаимосвязей между явлениями и процессами, знание основных закономерностей. Отчет выполнен аккуратно, в требуемом объеме, в соответствии с требованиями к оформлению.                                                                                                      |
| 3<br>(удовлетворительно)   | от 60 до 73 | Освоен пороговый уровень всех составляющих компетенций ОПК-4, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7    | - содержание отчета демонстрирует, что программный материал в объеме, необходимом для предстоящей работы по профессии в основном освоен. В целом, студент ориентируется в теме, однако, допущены существенные погрешности в изложении материала, тема раскрыта не полностью. Отчет выполнен в требуемом объеме, в соответствии с требованиями к оформлению. |
| 2<br>(неудовлетворительно) | до 60       | Не освоен пороговый уровень всех составляющих компетенций ОПК-4, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7 | - материал излагается непоследовательно, не представляет определенной системы знаний. Имеются заметные нарушения норм литературной речи. Отчет выполнен не в требуемом объеме, не в соответствии с требованиями к оформлению.                                                                                                                               |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»  
(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

Институт технологии легкой промышленности, моды и дизайна  
Факультет технологии легкой промышленности и моды  
Кафедра моды и технологии

Сроки прохождения практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на \_\_\_\_\_ практику

Студента \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Тема \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Руководитель \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )  
Подпись (Ф.И.О.)

Задание принял \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )  
Подпись (Ф.И.О.)



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»  
(ФГБОУ ВО КНИТУ)  
Факультет технологий легкой промышленности и моды  
Институт технологий легкой промышленности, моды и дизайна

Кафедра моды и технологий

Направление подготовки 29.03.01.Технология изделий легкой промышленности

Профиль подготовки «Технология изделий из кожи»

Время прохождения с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_  
практики

**О Т Ч Е Т**

по \_\_\_\_\_ практике

---

( название предприятия, организации, учреждения)

Тема \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )

Руководитель практики \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )

Студент группы № \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )

Казань \_\_\_\_\_ г

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Казанский национальный исследовательский технологический университет

**ДНЕВНИК**

**ПО \_\_\_\_\_ ПРАКТИКЕ**

Студента \_\_\_\_\_  
(название института, факультета)

специальности \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Казань \_\_\_\_\_ г.

## УЧЕТ РАБОТЫ СТУДЕНТА

[illegible]

**Проверил руководитель практики**

(Ф.И.О., должность)

Подпись \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

**М.П.**

## ОТЗЫВ

## о выполнение программы практики

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

**Руководитель практики**

Подпись \_\_\_\_\_

**М.П.**



Казанский национальный исследовательский технологический университет

**ПУТЕВКА**

на производственную практику

Студент(ка) \_\_\_\_\_ гр. № \_\_\_\_\_

Факультета \_\_\_\_\_

Специальности \_\_\_\_\_

В соответствии с договором № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Направляется для прохождения \_\_\_\_\_ практики

с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

в \_\_\_\_\_

(наименование предприятия)

М. П.

Декан

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
(Подпись)

\_\_\_\_\_  
(Подпись)

Прибыл на практику

\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Выбыл с практики

\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

М. П. \_\_\_\_\_

М. П. \_\_\_\_\_

Инструктаж на рабочем месте проведен \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись должностного лица, проводившего инструктаж)

Отзыв о работе практиканта \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Оценка по практике \_\_\_\_\_

Руководитель практики  
от предприятия

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Руководитель практики  
от кафедры

\_\_\_\_\_  
(подпись)

