



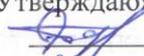
МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Казанский национальный исследовательский технологический
университет»

(ФГБОУ ВО КНИТУ)

«Утверждаю» Проректор по УР

 А.В.Бурмистров

« 27 » 10 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебной практике

(практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе
первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

студентов заочной формы обучения

Направление подготовки 29.03.01 «Технология изделий легкой

промышленности»

Профиль подготовки «Технология изделий из кожи»

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Институт ТЛПМД
Факультет ТЛПМ
Кафедра МТ

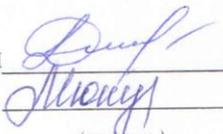
Практика:

Учебная - 2 недели (семестр 6);

4 недели (семестр 10).

Казань, 2017 г.

Рабочая программа по практике студентов составлена с учетом требований ФГОС ВО по направлению 29.03.01 «Технология изделий легкой промышленности» для профиля «Технология изделий из кожи» на основании учебного плана набора обучающихся 2013 г.

Разработчик программы  ст.преп.каф.МТ, Т.В.Туйкина
Мюсю ст.преп. каф.МТ, М.М.Юнусова
(подпись) (должность, И.О. Фамилия)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
14.10.2017, протокол № 4
(число, месяц, год)

Зав. кафедрой, проф.  Л.Н. Абуталипова
(подпись)

«Проверил»
Зав. учебно-произв. практикой студентов  Г.Н. Пахомова
(подпись)

«26» 10 2017г.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании методической комиссии по интеграции учебного процесса с производством

«26» 10 2017г., протокол № 3

Председатель комиссии  И.А. Липатова
(подпись)

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Структура ОП по направлению подготовки 29.03.01 «Технология изделий легкой промышленности» профиль «Технология изделий из кожи» включает раздел бакалавриата Б2«Практики», который является обязательным и представляет собой вид учебных занятий непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Вид практики: учебная практика по направлению подготовки 29.03.01 «Технология изделий легкой промышленности» профиль «Технология изделий из кожи».

Тип практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Способ проведения учебной практики: стационарная.

Стационарной является учебная практика, которая проводится в обучающей организации (далее - кафедра МТ ФГБОУ ВО «КНИТУ»).

Учебная практика по направлению подготовки 29.03.01 «Технология изделий легкой промышленности» профиль «Технология изделий из кожи» проводится в следующей **форме**: дискретно:

по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики;

по периодам проведения практик - путем сочетания дискретного проведения практик по их видам и по периодам их проведения.

Основной формой прохождения учебной практики является самостоятельная работа обучающегося на различных участках производства.

Учебная практика по направлению 29.03.01 «Технология изделий легкой промышленности» проводится в учебно-производственной мастерской ИТЛПМиД.

Руководитель практики от кафедры осуществляет учебно-методическое и общее руководство учебной практикой. Он конкретизирует цели и задачи учебной практики, определяет объем и направленность изучения вопросов программы учебной практики, составляет рабочий график (план) проведения практики, руководит, консультирует и оказывает методическую помощь при изучении теоретических вопросов программы практики, определяет тематику теоретических занятий и бесед со студентами, определяет объекты экскурсий и организует их, осуществляет контроль за ходом (содержанием, организацией, соблюдением сроков) и качеством прохождения обучающимися учебной практики.

На занятиях в учебно-производственной мастерской, кроме вводного инструктажа, студенты проходят инструктаж на рабочем месте (швея, утюжилщица). Инструктаж на рабочем месте проводит учебный мастер. После проведения инструктажа студенты расписываются в журнале регистрации вводного инструктажа.

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

В результате прохождения учебной практики бакалавр по направлению 29.03.01 «Технология изделий легкой промышленности» по профилю подготовки «Технология изделий из кожи» должен обладать следующими компетенциями:

1) *общекультурные*:

ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию;

2) *общепрофессиональные*:

ОПК-2 готовностью применять в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования, нормативные документы и элементы экономического анализа;

ОПК-4 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

3) *профессиональные:*

ПК-2

готовностью к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта, к участию в исследованиях по совершенствованию технологических процессов и оборудования, применению полученных результатов на практике

В результате прохождения учебной практики студент должен:

Знать:

- основные технологические подходы к изготовлению образцов;
- принципы понимания взаимосвязи формы проектируемого изделия, технологического процесса и особенностей материала;
- основы технологий производства обуви и кожгалантерейных изделий;
- структуры производственного предприятия.

Уметь:

- осваивать основные приемы работы с ручным инструментом, механическими приспособлениями, машинами, используемыми при работе с кожей и материалами, применяемыми в галантерейном производстве;
- использовать технические средства;
- воплощать творческий замысел в конкретный проект в материале;
- грамотно подбирать материалы и технологические операции по сборке и формированию пакета материалов обуви;
- работать с технической литературой.

Владеть:

- приемами и навыками работы с кожевенными и текстильными материалами;
- навыками развития понимания взаимосвязи проектируемого изделия, технологического процесса и особенностей материала;
- навыками проектирования реального изделия моделей обуви и аксессуаров;
- приемами составления последовательности операций по сборке деталей в конструкцию модели обуви (кожгалантереи);
- навыками исполнения образца обуви.

3. Место учебной практики в структуре образовательной программы

Практика является обязательным блоком основной образовательной программы подготовки бакалавров: Б2 Блок Практики, Б2.У Учебная практика.

Общей целью учебной практики по направлению 29.03.01 «Технология изделий легкой промышленности» по профилю подготовки «Технология изделий из кожи» является закрепление и углубление теоретической подготовки студента, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности в области рациональных, ресурсосберегающих, конкурентоспособных технологий проектирования, изготовления изделий легкой промышленности при освоении основной образовательной программы бакалавриата.

Задачи учебной практики в соответствии с видом профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность:

- изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследований;

- проведение вычислительных экспериментов с использованием стандартных программных средств, позволяющих прогнозировать свойства изделий из различных материалов;
- участие в проведении исследований свойств различных материалов и изделий легкой промышленности по заданной методике;
- анализ, синтез и оптимизация процессов обеспечения качества выпускаемой продукции и сертификации с применением информационных технологий и технических средств

организационно-управленческая деятельность:

- организация и управление работой малых коллективов исполнителей, разработка и управление реализацией оперативных планов работы первичных производственных подразделений;
- составление технической документации, а также установленной отчетности по утвержденным формам;
- подготовка исходных данных для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономического анализа;
- проведение организационно-плановых расчетов по созданию (реорганизации) производственных участков.

Полученные в ходе прохождения практики знания, навыки умения являются базой для изучения следующих дисциплин:

- Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности;
- Технология изделий легкой промышленности;
- Материалы для изделий из кожи и конфекционирование;
- Спецглавы по технологии изделий из кожи;
- Конструкторско-технологическая подготовка производства.

4. Время проведения учебной практики

Общая трудоемкость учебной практики 9 зачетных единиц продолжительностью 6 недели. Формы промежуточной аттестации в соответствии с ФГОС и учебным планом - зачет с оценкой.

5. Содержание практики

Продолжительность учебной практики - 9 зачетных единиц, 324 академических часа.

Таблица 1 – Содержание практики

Этапы практики	Продолжительность практики	
	3 курс	5 курс
1. Организационно-подготовительный Собрание студентов с участием руководителей практики со стороны кафедры. Инструктаж по технике безопасности	Первый день практики	Первый день практики
2. Основной Изучение специализированного участка. Экскурсия на предприятие. Учебно-производственная мастерская ИТЛПМиД	2 недели (2-12 дней) (Темы 1,2,3,4)	4 недели (2-27 дней) (Темы 5-15)
3. Итоговый	Последний день	Последний день практики

Составление отчета по учебной практике и защита	практики	
Итого	2 недели (3 зач. единицы)	4 недели (6 зач. единиц)

Таблица 2 - Структура и содержание учебной практики

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Краткое содержание	Формируемые компетенции
1	Общее ознакомление	4	Инструктаж по правилам внутреннего распорядка и технической безопасности, ознакомление с основными производственными вопросами.	ОК-7 ОПК-2 ОПК-4 ПК-2
2	Экскурсия на обувные и кожгалантерейные предприятия	4	Общее ознакомление	
3	Ассортимент и классификация обуви	20	Виды, род и назначение обуви.	ОК-7 ОПК-2 ОПК-4 ПК-2
4	Инструменты, приспособления	20	Ручной инструмент (режущий, для вытяжки и околачивания, полировочный, вспомогательный).	
5	Конструктивная характеристика обуви	20	Характеристика деталей верха и низа обуви (наружные, внутренние, промежуточные).	ОК-7 ОПК-2 ОПК-4 ПК-2
6	Виды швейного оборудования и их технологическая характеристика	20	Классификация швейных машин. Выбор швейного оборудования и его технологическая характеристика в соответствии с группой материалов, видом обуви, выбранной операции.	ОК-7 ОПК-2 ОПК-4 ПК-2
7	Методы соединения деталей верха обуви	20	Виды ниточных и клеевых швов. Изготовление образцов, применяемых для сборки заготовок верха обуви. Технологические нормативы сборки заготовок верха обуви. Дефекты сборки заготовок обуви.	ОК-7 ОПК-2 ОПК-4 ПК-2
8	Ассортимент материалов для деталей верха и низа обуви	53	Основные принципы выбора материалов для деталей верха и низа обуви (наружных, внутренних, промежуточных).	ОК-7 ОПК-2 ОПК-4 ПК-2
9	Виды и методы декоративной отделки поверхности кожи	53	Виды отделок: декоративные швы, перфорация, оплетка, продержка, аппликация, плетение, теснение, гравировка, печать, стежка. Изготовление образцов отделок.	ОК-7 ОПК-2 ОПК-4 ПК-2
10	Изготовление опытного образца заготовки верха обуви (кожгалантереи)	53	Основные приемы выполнения операций по раскрою кожевенных (или заменяющих их) материалов, подготовке к соединению и непосредственное соединение с помощью склеивания и стачивания (не менее 2 видов).	ОК-7 ОПК-2 ОПК-4 ПК-2
11	Технологический	53	Разработка технологической	ОК-7

	процесс изготовления обуви и аксессуаров		последовательности операций по сборке деталей в конструкцию модели обуви (кожгалантереи). Выбор материалов, фурнитуры. Изготовление образца обуви (кожгалантереи).	ОПК-2 ОПК-4 ПК-2
--	--	--	--	------------------------

По каждой теме занятия студент самостоятельно составляет письменный отчет, в котором описывает результаты изучения материала в соответствии с заданной целью занятия. Затраты времени - около 1 часа на каждую тему.

Заслуживает поощрения использование студентами научно-популярной и специальной литературы по теме занятия.

Деятельность преподавателя по организации и контролю СРС осуществляется в рамках выполнения следующих видов работ:

Составление индивидуального задания студенту по учебной практике	50%
Индивидуальные консультации	20%
Проверка промежуточного отчета студента	15%
проведение собеседования для обеспечения текущего контроля над выполнением студентом самостоятельной работы	15%
прием дифференцированного зачета	100%
(проведение защиты студентом отчета по практике) в том числе: проверка отчета	70%
консультации и защита отчета	30%

6. Формы отчетности по учебной практике

По итогам прохождения учебной практики обучающийся в течении определенных в учебном плане недель и семестров подготавливает и представляет на кафедру, следующую отчетную документацию:

- индивидуальное задание на учебную практику (Приложение № 1);
- титульный лист отчета по учебной практике (Приложение №2);
- дневник по учебной практике (Приложение № 3);
- отзыв о выполнении программы практики (Приложение № 4);
- путевку на прохождение практики (Приложение №5);
- оценочный лист освоенных обучающимися компетенций и характеристику-отзыв на обучающегося от руководителя практики.

— изделие по индивидуальному заданию преподавателя, обусловленное спецификой профиля обучения «Технология изделий из кожи» по направлению 29.03.01 «Технология изделий легкой промышленности».

Содержание индивидуального задания для учебной практики обсуждается обучающимся совместно с руководителем практики, учитывая его специфику и возможности в предоставлении материалов по отдельным аспектам организационной работы.

Выполнение индивидуального задания содержит 35 заданий и оформляется в виде трех подразделов, подлежащих включению в отчет и содержащих 12 - 15 страниц машинописного текста. Общий объем отчета по учебной практике не должен превышать 30 страниц.

На последней неделе по материалам практики обучающимся пишется и защищается отчет, содержащий выводы по каждому пункту общих и индивидуальных заданий. По итогам прохождения учебной практики обучающийся готовит отчет, который должен быть оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями. Тематика отчёта должна совпадать со сформулированным совместно с руководителями практики индивидуальным заданием.

7. Промежуточная аттестация обучающихся по учебной практике

Учебная практика проводится в соответствии с учебным планом, и аттестуются преподавателем по системе дифференцированного зачета.

Срок аттестации для студентов прошедших стационарную учебную практику на следующий день, после ее окончания согласно графику учебного процесса направления подготовки 29.03.01 «Технология изделий легкой промышленности».

На основании «Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся и обеспечения качества учебного процесса» (Утверждено решением УМК Ученого совета ФГ50У ВПО «КНИГУ», протокол № 12 от 24.10.2011) дифференцированный зачет по учебной практике выставляется в соответствии с семестровым рейтинговым баллом по 100-бальной шкале. Для получения дифференцированного зачета семестровый балл должен быть выше минимального (от 50 до 100), при этом вводится следующая шкала перевода 100-бальной шкалы в 4-х бальную:

- от 87 до 100 баллов - «отлично»
- от 73 до 86 баллов - «хорошо»
- от 60 до 72 баллов - «удовлетворительно»
- 60 и менее баллов - «неудовлетворительно».

На основании отчетной документации, сданной обучающимся на кафедру по окончании практики, преподаватель-руководитель практики принимает решение о допуске обучающегося к защите отчета по практике.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

При прохождении производственной практики в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Основные источники информации	Кол-во экз.
1. Учебная практика для студентов специальности 260901.65 "Технология швейных изделий" по напр. подготовки 260900 "Технология и конструирование изделий легкой промышленности" : учебно-методич. пособие ; Ковалева Ф.Р. // Казан. гос. технол. ун-т . — Казань, 2009 .— 86 с.	70 экз.в УНИЦ КНИТУ
2. Технология швейных изделий. Подготовительно-раскройное производство учеб. пособие / Казанский нац. исслед. технол. ун-т, Ин-т технол. легкой пром-сти, моды и дизайна ; Р.Б. Файзуллина, Ф.Р. Ковалева .— Казань : КНИТУ, 2014 .— 164с. :	70 экз.в УНИЦ КНИТУ
3.Технология швейных изделий: История моды мужских костюмов и особен. процес.: Учеб. пос./ П.Н. Умняков, Н.В. Соколов и др.; Под общ. ред. П.Н. Умнякова – М.:Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014-264с.	ЭБС «Znanium.com» « http://znanium.com » Доступ из любой точки Интернета после регистрации с IP-адреса КНИТУ
4. Основы проектирования предприятий легкой промышленности: Учебное пособие/Н.С. Тихонова, Г.А. Свищев, О.И. Седяров.-М.: Вузовский учебник: Ниц ИНФРА-М, 2015.-224с.	ЭБС «Znanium.com» « http://znanium.com » Доступ из любой точки Интернета после регистрации с IP-адреса КНИТУ
5. Производственные технологии: практикум [электронный ресурс]: учеб. пособие / Л.В. Целикова [и др.]. - Минск: Выш.шк.,2012.-255с.	ЭБС «Znanium.com» « http://znanium.com » Доступ из любой точки Интернета после регистрации с IP-адреса КНИТУ

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Дополнительные источники информации	Кол-во экз.
1.Материалы для отделки одежды: Учебное пособие/ Н.Г. Бессонова, Б.А. Бузов. – М.: ИД Форум: НИЦ ИНФРА – М, 2015. – 144с.	ЭБС «Znanium.com» « http://znanium.com »

	Доступ из любой точки Интернета после регистрации с IP-адреса КНИТУ
2. Сурикова Г.И. Проектирование изделий легкой промышленности в САПР (САПР одежды): Учебное пособие / Г.Н. Сурикова, О.В. Сурикова, В.Е. Кузьмичев и др. – М.: ИД Форум: НИЦ ИНФРА – М, 2013 – 336с.: 60*90 1/16. – (Высшее образование). (n) ISBN 978-5-8199-0546-3, 1000 экз.	ЭБС «Znanium.com» « http://znanium.com » Доступ из любой точки Интернета после регистрации с IP-адреса КНИТУ
3. Швейные нитки и клеевые материалы для одежды: Учебное пособие / Б.А. Бузов, Н.А. Смирнова. - М.: ИД Форум: НИЦ ИНФРА – М, 2013. – 192с.	ЭБС «Znanium.com» « http://znanium.com » Доступ из любой точки Интернета после регистрации с IP-адреса КНИТУ

При прохождении учебной практики используются электронные источники информации:

1. <http://znanium.com>—ЭБС Znanium.com;
2. <http://clanbook.com> - ЭБС «Лань»;
3. <http://librahy.kstu.ro> - Электронный каталог УНИЦКНИТУ;
4. «Техэксперт» - профессиональная справочная система, предоставляющая нормативно-техническую, нормативно-правовую информацию.

Согласовано:

Зав. Сектором комплектования



А.А. Володягина

9. Материально-техническое обеспечение практики

При прохождении студента учебной практики в вузе, используется следующее материально-техническое обеспечение кафедры:

1) оборудование специализированной лаборатории технологии изделий легкой промышленности (многооперационная стачивающая машина Janome SL 2022; многооперационная стачивающая машина Janome MY EXCEL 1221; оверлок многооперационный – Janome ML 784 шт; оверлок краеобметочный Yamata FY 2100-3; стачивающе-обметочная швейная машина Yamata 2100; универсальная швейная машина 1022 класс; многооперационная стачивающая машина Seiko special; универсальная стачивающая машина 97 класс; петельная машина класс 72 702; скорняжная машина Shanggong GP 3-202; швейная машина HIG HLEAD GC 0618-1; швейная машина Golden Wheel GS 2180. Утюжильное оборудование: доска гладильная с рукавом Bieffe; электроутюг ELNA 186S; утюг с вертикальным отпариванием Binatone S1-2800; щетка паровая Bieffe; утюг гладильный Bieffe, а также манекены мужские и женские раздвижные, колодки для ВТО, зеркала, ножницы, лекала, фурнитура).

2) оборудование лаборатории по комплексному исследованию материалов легкой промышленности: испытательная машина на растяжение, предел прочности на растяжение/разрыв, отслаивание, прочность шва, раздир, прокол полимерных пленок XLW (PC) с набором специальных захватов; одноколонная автоматическая машина для волокон и текстильных материалов Tenso-Lab 3; прибор для определения устойчивости материалов и окраски к трению GT7034-RUB; прибор нагревательный IRIT 8001/8004; баня водяная UT-4300E4; прибор универсальный для измерения жесткости при статическом изгибе текстильных, бумажных и полимерных материалов MT 360; аквадистиллятор UD-1050; установка для ручной ультразвуковой сварки HADYSTAR 35кГц; измеритель электризуемости текстильных материалов MT 403; универсальный прибор для определения абразивного изнашивания UGT7012S; прибор для определения скорости проникновения водяного пара UTX-3100; весы электронные лабораторные SJ-420 CE ; весы технические аптечные BA-4M; шкаф сушильный лабораторный SNOL-67/350; пневматический вырубной пресс для вырубki образцов XHS-02; толщиномер XHF-80 для тканей, кожи, нетканых материалов; разрывная машина PT-250.

В качестве средств визуализации информации при защите отчетов по учебной практике могут применяться проектор и интерактивная доска.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»
(ФГБОУ ВО КНИТУ)

Институт технологий легкой промышленности, моды и дизайна

Кафедра моды и технологий

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации

по учебной практике

(практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

29.03.01 Технология изделий легкой промышленности

(код и наименование направления подготовки/ специальности)

Технология изделий из кожи

(наименование профиля/специализации)

бакалавр

квалификация

Казань, 2017

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования:

Этапы формирования компетенции	Формируемые компетенции	Содержание компетенции	Оценочные средства
Раздел 1 Организационно-подготовительный	ОК-7	Способностью к самоорганизации и самообразованию	Отчет по практике
Раздел 2 Основной	ОПК-2	Готовностью применять в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования, нормативные документы и элементы экономического анализа	Отчет по практике
	ОПК-4	Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	
	ПК-2	готовностью к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта, к участию в исследованиях по совершенствованию технологических процессов и оборудования, применению полученных результатов на практике	
Раздел 3 Итоговый	ОПК-4	Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Отчет по практике

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на этапах их формирования с описанием шкал оценивания:

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Уровни освоения компетенции		
		Пороговый	Продвинутый	Превосходный

ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию	<p>Знает: структура самосознания, его роль в жизнедеятельности личности</p> <p>Умеет: самостоятельно оценивать роль новых знаний, навыков и компетенции в образовательной, профессиональной деятельности</p> <p>Владеет: навыками познавательной и учебной деятельности, навыками разрешения проблем</p>	<p>Знает: виды самооценки, уровня притязаний, их влияние на результат образовательной, профессиональной деятельности</p> <p>Умеет: самостоятельно оценивать необходимости и возможности социальной, профессиональной адаптации, мобильности в современном обществе</p> <p>Владеет: навыками поиска методов решения практических задач, применению различных методов познания</p>	<p>Знает: этапы профессионального становления механизмы и трудности социальной адаптации</p> <p>Умеет: планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа, оценивать и прогнозировать последствия своей социальной и профессиональной деятельности</p> <p>Владеет: формами и методами самообучения и самоконтроля</p>
ОПК-2	<p>Готовность к применению в профессиональной деятельности и основные законы естественно научных дисциплин, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования, нормативные документы и элементы экономического</p>	<p>Знает: основные понятия и законы естественнонаучных дисциплин, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>Умеет: самостоятельно решать конкретные задачи из различных разделов естественнонаучных дисциплин</p> <p>Владеет: методами математического анализа и моделирования, методами расчета экономической эффективности использования различных технологических схем</p>	<p>Знает: фундаментальные законы естественнонаучных дисциплин</p> <p>Умеет: выполнить анализ программного обеспечения для использования в области современных технологических процессов</p> <p>Владеет: методами теоретического и экспериментального исследования</p>	<p>Знает: фундаментальные законы естественнонаучных дисциплин, аппарат теоретического и экспериментального исследования</p> <p>Умеет: логически верно или аргументировано защищать результаты своих исследований</p> <p>Владеет: основными законами и естественнонаучных дисциплин, методами математического экономического анализа, обработки нормативных документов и моделирование профессиональной деятельности</p>

	ого анализа			
ОПК-4	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности и на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знает: основные информационно-коммуникационные технологии и основные требования информационной безопасности Умеет: применять полученные знания в практической деятельности, пользоваться различными информационными ресурсами РФ Владеет: базовыми приемами и культурой работы с техническими программами	Знает: задачи профессиональной деятельности, информационно-библиографическую культуру, информационно-коммуникационные технологии. Умеет: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. Владеет: методами и приемами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.	Знает: углубленные современные формы и методы работы с информацией, состав, функции и структура информационных ресурсов общества Умеет: формулировать проблему, спрогнозировать решения профессиональной задачи, свободно аргументировать собственный вариант решения проблемы Владеет: умениями и навыками накопления профессионального опыта, углубленными навыками использования современных информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.
ПК-2	готовностью к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта, к участию в исследовании	Знает: методику изучения научно-технической информации Умеет: с консультативной помощью осуществляет исследования по совершенствованию технологических процессов и	Знает методику изучения научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта Умеет: осуществлять исследования по совершенствованию технологических процессов и	Знает: методику изучения научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта на профессиональном уровне Умеет: осуществлять исследования по совершенствованию технологических

ях по совершенствованию технологических процессов и оборудования, применению полученных результатов на практике	оборудования Владеет: базовыми навыками работы научно-исследовательской деятельности	оборудования Владеет: навыками работы научно-исследовательской деятельности	процессов и оборудования с последующим применением полученных результатов на практике Владеет: навыками работы научно-исследовательской деятельности на профессиональном уровне
---	---	--	--

Шкала оценивания

Цифровое выражение	Выражение в баллах БРС:	Словесное выражение	Описание оценки в требованиях к уровню и объему компетенций
5	от 87 до 100	Отлично	Освоен превосходный уровень всех составляющих компетенций ОК-7, ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
4	от 73 до 87	Хорошо	Освоен продвинутый уровень всех составляющих компетенций ОК-7, ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
3	от 60 до 73	Удовлетворительно	Освоен пороговый уровень всех составляющих компетенций ОК-7, ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
2	до 60	Неудовлетворительно	Не освоен пороговый уровень всех составляющих компетенций ОК-7, ОПК-2, ОПК-4, ПК-2

При определении оценки необходимо исходить из следующих критериев:

- сумма знаний, которыми обладает студент (теоретический компонент – системность знаний, их полнота, достаточность, действенность знаний, прочность, глубина и др. критерии оценки);
- понимание сущности явлений и процессов и их взаимосвязей;
- умение видеть основные проблемы (теоретические, практические), причины их возникновения;
- умение теоретически обосновывать возможные пути решения существующих проблем (теории и практики).

3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы не предусмотрены

4. Процедура оценивания производится по результатам отчета

Цифровое и словесное выражение оценки	Выражение в баллах БРС:	Описание оценки в требованиях к уровню и	Описание критериев оценки
---------------------------------------	-------------------------	--	---------------------------

		объему компетенций	
5 (отлично)	от 87 до 100	Освоен превосходный уровень всех составляющих компетенций ОК-7, ОПК-2, ОПК-4, ПК-2	- содержание отчета изложено логично, последовательно и не требует дополнительных пояснений. Корректно сформулирована и поставлена задача (проблемы) работы, установлены приоритеты и методы решения поставленных задач (проблем). Студент демонстрирует умение пользоваться научной периодической и неперiodической литературой профессиональной направленности. Объективно проанализирована собранная информация, оценены полученные результаты, с использованием для сравнения данные других направлений (химии, технологии и т.д.). В отчете сделаны самостоятельные обоснованные и достоверные выводы из проделанной работы. Отчет выполнен аккуратно, в требуемом объеме, в соответствии с требованиями к оформлению.
4 (хорошо)	от 73 до 87	Освоен продвинутый уровень всех составляющих компетенций ОК-7, ОПК-2, ОПК-4, ПК-2	- содержание отчета изложено логично, последовательно, требует дополнительных пояснений. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Студент демонстрирует умение пользоваться научной литературой профессиональной направленности. Объективно проанализирована собранная информация. В отчете сделаны выводы, основанные на литературных данных, однако, собственные выводы из проделанной работы студент сделать затрудняется. Обязательно понимание взаимосвязей между явлениями и процессами, знание основных закономерностей. Отчет выполнен аккуратно, в требуемом объеме, в соответствии с требованиями к оформлению.
3 (удовлетворительно)	от 60 до 73	Освоен пороговый уровень всех составляющих компетенций ОК-7, ОПК-2, ОПК-4, ПК-2	- содержание отчета демонстрирует, что программный материал в объеме, необходимом для предстоящей работы по профессии в основном освоен. В целом, студент ориентируется в теме, однако, допущены существенные погрешности в изложении материала, тема раскрыта не полностью. Отчет выполнен в требуемом объеме, в соответствии с требованиями к оформлению.

<p>2 (неудовлетворительно)</p>	<p>до 60</p>	<p>Не освоен пороговый уровень всех составляющих компетенций ОК-7, ОПК-2, ОПК-4, ПК-2</p>	<p>- материал излагается непоследовательно, не представляет определенной системы знаний. Имеются заметные нарушения норм литературной речи. Отчет выполнен не в требуемом объеме, не в соответствии с требованиями к оформлению.</p>
------------------------------------	--------------	---	--



МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»
(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

Институт технологии легкой промышленности, моды и дизайна
Факультет технологии легкой промышленности и моды
Кафедра моды и технологии

Сроки прохождения практики с _____ по _____

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на _____ практику

Студента _____
(Ф.И.О.)

Тема _____

Руководитель _____ (_____)
Подпись (Ф.И.О.)

Задание принял _____ (_____)
Подпись (Ф.И.О.)



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»
(ФГБОУ ВО КНИТУ)
Факультет технологий легкой промышленности и моды
Институт технологий легкой промышленности, моды и дизайна

Кафедра моды и технологий

Направление подготовки 29.03.01.Технология изделий легкой промышленности

Профиль подготовки «Технология изделий из кожи»

Время прохождения с _____ по _____
практики

О Т Ч Е Т

по _____ практике

(название предприятия, организации, учреждения)

Тема _____

Заведующий кафедрой _____ (_____)
Руководитель практики _____ (_____)
Студент группы № _____ (_____)

Казань _____ г

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Казанский национальный исследовательский технологический университет

ДНЕВНИК

ПО _____ ПРАКТИКЕ

Студента _____
(название института, факультета)

специальности _____ группы _____

(Ф.И.О.)

Казань _____ г.

УЧЕТ РАБОТЫ СТУДЕНТА

ДАТА	ВРЕМЯ	КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

Проверил руководитель практики

(Ф.И.О., должность)

Подпись _____

Дата _____

М.П.

