

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.3.2 Культура умственного труда

по направлению подготовки: 27.03.03 «Системный анализ и управление»

по профилю: «Системный анализ и управление в химических технологиях»

Квалификация выпускника: БАКАЛАВР

Выпускающая кафедра: Системотехники

Кафедра-разработчик рабочей программы: «Методологии инженерной деятельности»

### **1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Культура умственного труда» являются:

- а) формирование знаний о приемах и методах учебно-познавательной деятельности, необходимых для успешной адаптации в информационно-образовательной среде вуза;
- б) овладение приемами самоорганизации, которые формируют такие компоненты обучения, как мотивацию, целеполагание, самоконтроль, самооценку;
- в) раскрытие сущности понятия и содержания основных компонентов культуры умственного труда.

### **2. Содержание дисциплины «Культура умственного труда»:**

Культура умственного труда как актуальная проблема высшего образования и учебная дисциплина.

Сущность и содержание учебно-познавательной деятельности студента.

Организация учебно-познавательной деятельности на аудиторных занятиях

Организация самостоятельной учебно-познавательной деятельности.

Развитие практических навыков самостоятельной учебной деятельности.

Познавательные процессы как основа учебно-познавательной деятельности.

Развитие памяти как условие эффективной умственной деятельности.

Мышление как высшая форма познавательной деятельности.

Оптимизация умственной деятельности в период подготовки к экзаменам.

### **3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

1) Знать:

- а) ключевые понятия и термины курса: культура умственного труда, учебно-познавательная деятельность, интеллект, определения познавательных процессов (восприятие, внимание, память, мышление) и т. д.;
- б) специфику учебного труда, применительно к различным формам его организации в вузе;
- в) конкретные приемы повышения эффективности познавательной деятельности в процессе обучения;
- г) приемы самоорганизации, позволяющие формировать такие компоненты обучения, как мотивацию, целеполагание, самоконтроль, самооценку;
- д) значение и способы формирования индивидуального стиля учебно-познавательной деятельности;
- е) особенности инженерного мышления и возможности его формирования в процессе освоения инженерной профессией в вузе.

2) Уметь:

- а) использовать рациональные способы умственного труда в учебно-познавательной деятельности;
- б) применять усвоенные знания и умения для развития памяти, внимания, мышления, для совершенствования общеучебных умений и способов умственного труда;

в) использовать способы и приемы развития познавательных процессов, рациональные приемы умственного труда для формирования индивидуального стиля учебно-познавательной деятельности, выработки индивидуальной стратегии умственного труда.

3) Владеть:

а) навыками выступления перед аудиторией;

б) навыками рациональной работы с книгой (источником учебной информации), образовательными Интернет-ресурсами;

в) навыками самоанализа познавательных способностей, уровня учебных достижений.

Зав. кафедрой Системотехники



Н.Н. Зиятдинов