

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.2.2 Геронтопсихология

по направлению подготовки: 39.03.02 «Социальная работа»

по профилю: «Социальная работа на предприятиях и фирмах разных видов деятельности, организационно-правовых форм и форм собственности»

Квалификация выпускника: БАКАЛАВР

Выпускающая кафедра: СРПП

Кафедра-разработчик рабочей программы: «Социальной работы, педагогики и психологии»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Геронтология» являются:

- а) формирование научных знаний и представлений о социальной геронтологии для их последующего использования в практической работе;
- б) подготовка специалистов, ориентированных в проблемах старости и способных к их разрешению в социальной сфере.

2. Содержание дисциплины «Геронтология»

Старость как социальная проблема. Общие закономерности и теории старения. Знакомство с вопросами медико-социальных, психологических, гендерных особенностей людей «третьего возраста». Категориально-понятийный аппарат Геронтологии. Образ жизни, стиль поведения, потребности, интересы и проблемы людей пожилого и старого возраста. Научные подходы, методы и приемы работы с данной категорией людей. Социальная защита, помощь и поддержка, предоставление социальных услуг лицам пожилого возраста. Реализация современных технологий психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы, медико-социальной помощи пожилым и старым людям. Определение и классификация лиц пожилого возраста, нуждающихся в социальной защите, медико-социальной помощи. Технология социальной работы с пожилыми и старыми людьми.

3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

- а) социально-экономические проблемы глобального процесса старения населения;
- б) положение пожилых и старых людей в различных странах, на разных этапах развития человеческой цивилизации;
- в) необходимый объем сведений о социальной группе пожилых и старых людей, составляющих значительную часть общества и имеющих свои специфические характеристики;
- г) процессы старения человека; естественный, физиологический или болезненный патологический характер старения и его зависимости от различных внешних и внутренних факторов;
- д) понятия «качество жизни и образ жизни», «социальное и индивидуальное долголетие», их зависимость и взаимосвязь;
- е) структуру и механизмы социальной защиты населения старших возрастов, социально-геронтологические услуги.

2) Уметь:

- а) использовать методики социальной профилактики и предупреждения развития преждевременного старения населения в различных регионах России с учетом всех социальных, экономических, природно-экологических и других особенностей;

б) выбирать из широкого спектра технологий социальной работы с пожилыми и старыми людьми наиболее оптимальные для удовлетворения их потребностей в социальном обеспечении и обслуживании;

в) анализировать отечественный и зарубежный опыт социальной защиты населения старших возрастов, «групп риска», маргинальных и асоциальных представителей пожилого и старческого возраста;

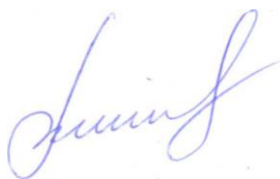
г) использовать и внедрять инновации в социальной работе с поколением старшего возраста;

3) *Владеть:*

а) методами и технологиями социальной работы с пожилыми и старыми людьми;

б) навыками разрешения психологических, психопатологических, соматических, морально-этических проблем, возникающих у пожилых и старых людей;

Зав. каф. СРПП



Валеева Н.Ш.