

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.14 История социальной работы

по направлению подготовки: 39.03.02 – «Социальная работа»

по профилю: «Социальная работа на предприятиях и фирмах различных видов деятельности, организационно-правовых форм собственности»

Квалификация выпускника: БАКАЛАВР

Выпускающая кафедра: СРПП

Кафедра-разработчик рабочей программы: «Социальной работы, педагогики и психологии»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «История социальной работы» являются:

а) *формирование* у студентов теоретических знаний по истории развития теории и практики социальной работы и социальной защиты населения;

б) *раскрытие сущности процессов* исторического контекста возникновения, становления и развития социальной работы, а также влияния особенностей социально-экономического, социально-политического и социально-культурного развития стран на становление социальной модели того или иного государства;

в) *выработка* профессионально значимых качеств и личностных свойств специалистов, необходимых для осуществления профессиональной деятельности (описание, интерпретация, обобщение, систематизация и анализ научных фактов; формулирование гипотез и поиск способов их доказательства);

г) *изучение* исторического опыта зарубежных стран и России при формировании современных систем социальной защиты населения.

2. Содержание дисциплины «История социальной работы»

Теоретико-методологические проблемы истории социальной работы.

История и современное состояние социальной работы в зарубежных странах.

Этика социального работника

Генезис общественного призрения и социальной работы в России

История практической социальной работы

3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

а) понятия и категории социальной работы;

б) основы современной теории социальной культуры, истории ее развития в современном обществе;

в) историю возникновения и становления образования социальной работе;

г) опыт развития социального партнерства и социальной работы в России и других странах;

д) проблемы и перспективы развития социальной работы в России и за рубежом;

е) историю развития и особенности современного социального образования;

ж) особенности и отличия социальной работы в России и за рубежом;

з) специфику личностной ориентации социального работника;

и) основные проблемы социальной сферы;

к) направления социальной политики государства в области социальной защиты населения;

л) специфику социальной работы с семьей, пожилыми людьми, инвалидами и другими лицами и группами, нуждающимися в помощи;

- 2) Уметь:
- а) выделять основные тенденции и этапы развития социальной работы в России и за рубежом;
 - б) выявлять основные социальные проблемы на каждом этапе развития общества;
 - в) осмысливать жизненные явления, самостоятельно и критически оценивать противоречивые идеи;
 - г) учитывать знания по истории социальной работы при решении профессиональных задач.
 - д) применять этические и правовые нормы, регулирующие отношения человека к человеку, обществу и природе;
 - е) использовать социокультурный потенциал национально-государственного управления, социально ориентированного бизнеса и гражданского общества своей страны для решения задач обеспечения благополучия населения, социальной защищенности человека, его физического, психического и социального здоровья;
 - ж) проводить исследовательско-аналитическую деятельность;
- 3) Владеть:
- а) основами культуры современного социального мышления, общественной и профессиональной деятельности, социально-технологических, медико-социальных и социоинженерных практик
 - б) способностью обеспечивать высокий уровень профессиональной и общей культуры своей деятельности как социального работника, гражданина своей страны;
 - в) навыками сравнительного анализа общего и специфического в развитии социальной работы на разных этапах истории России и зарубежных стран;
 - г) методами исследования практики социального управления в сфере социального обслуживания;
 - д) основными навыками профессионального взаимодействия с клиентами и коллегами;
 - е) методиками оценки качества и эффективности социального образования.

Зав.каф. СРПП



Валеева Н.Ш.