

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.2. Культура умственного труда

по направлению подготовки: 39.03.02 «Социальная работа»

по профилю «Социальная работа на предприятиях и фирмах различных видов деятельности, организационно-правовых форм и форм собственности»

Квалификация выпускника: БАКАЛАВР

Выпускающая кафедра: СРПП

Кафедра-разработчик рабочей программы: «Социальной работы, педагогики и психологии»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Культура умственного труда» являются

- а) формирование у студентов целостного представления об особенностях познавательной деятельности человека как факторе успешности его деятельности;
- б) развитие умений самостоятельно мыслить и предвидеть последствия собственных действий, самостоятельно учиться и адекватно оценивать свои возможности, самостоятельно находить оптимальные пути достижения поставленной цели.

2. Содержание дисциплины «Культура умственного труда»:

Восприятие как первичная основа познания и обучения

Природа внимания и его роль в учебной и профессиональной деятельности

Развитие памяти

Развитие мышления

Факторы эффективной умственной деятельности

Методы рационального чтения

Развитие рефлексивных умений

Приемы понимания сложной информации

Графические систематизаторы

3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) *Знать:*

- а) основные понятия и средства развития познавательных процессов;
- б) основные психолого-педагогические понятия и средства интеллектуального развития, формирования рациональных способов умственного труда;
- в) понятия: рефлексия, рефлексивные умения;
- г) взаимосвязь высокого уровня развития интеллектуальных умений и успешной учебно-познавательной деятельности.

2) *Уметь:*

- а) анализировать основные проблемы, связанные с учебной деятельностью, с развитием рациональных способов умственного труда, с самообразованием, саморазвитием, самоуправлением;
- б) разрешать познавательные трудности (анализ проблем самостоятельной познавательной деятельности, поиск способов их решения);
- в) самостоятельно применять усвоенные знания для развития памяти, внимания, мышления, для совершенствования общеучебных умений и способов умственного труда.

3) *Владеть:*

а) способами и приемами развития познавательных процессов, рациональных приемов умственного труда для формирования индивидуальных стилей учебно-познавательной деятельности, выработки индивидуальных стратегий умственного труда.

б) психолого-педагогическими основами самообразования, саморазвития и самоуправления.

Зав. каф. СРПП

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'N. Sh.', is positioned between the text 'Зав. каф. СРПП' and 'Валеева Н.Ш.'.

Валеева Н.Ш.