

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.2.1 Основы геронтологии

по направлению подготовки: 39.03.02 «Социальная работа»

по профилю: «Социальная работа на предприятиях и фирмах разных видов деятельности, организационно-правовых форм и форм собственности»

Квалификация выпускника: БАКАЛАВР

Выпускающая кафедра: Социальной работы, педагогики и психологии

Кафедра-разработчик рабочей программы: «Социальной работы, педагогики и психологии»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Основы геронтологии» являются:

- а) формирование системы научных знаний и представлений о социальной геронтологии для их последующего использования в практической работе;
- б) подготовка специалистов, ориентированных в проблемах старости и способных к их разрешению в социальной сфере

2. Содержание дисциплины «Основы геронтологии»

Введение в дисциплину «Основы геронтологии». Социальная геронтология: понятие, содержание, категориально-понятийный аппарат

Старость как социальная проблема

Генезис отношения к пожилым и старым людям в обществе

Общие закономерности и теории старения

Старение и старость

Основы общей гериатрии

Медицинские проблемы пожилого и старческого возраста

Психическое старение

Проблемы одиночества пожилых и старых людей

Подготовка к пожилому возрасту

Демографические характеристики и жизненный уровень пожилых и старых людей

Пенсионное обеспечение граждан старшего поколения

Социальная защита пожилых и старых людей

Технология социальной работы с пожилыми и старыми людьми

Азбука общения специалистов по социальной работе с пожилыми и старыми людьми

3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

а) социально-экономические проблемы глобального процесса постарения населения и своеобразие этого процесса в современной России;

б) положение пожилых и старых людей в различных национальных формациях, на разных этапах развития человеческой цивилизации, в определенных социально-экономических условиях;

в) необходимый объем сведений о социальной группе пожилых и старых людей, составляющих значительную часть общества и имеющих свои специфические характеристики;

г) процессы старения человека; естественный, физиологический или болезненный патологический характер старения и его зависимости от различных внешних и внутренних факторов;

д) понятия «качество жизни и образ жизни», «социальное и индивидуальное долголетие», их зависимость и взаимосвязь;

е) структуру и механизмы социальной защиты населения старших возрастов и разбираться в индустрии социально-геронтологических услуг.

2) Уметь:

а) использовать методики социальной профилактики и предупреждения развития преждевременного старения населения в различных регионах России с учетом всех социальных, экономических, природно-экологических и других региональных особенностей;

б) выбирать из широкого спектра технологий социальной работы с пожилыми и старыми людьми наиболее оптимальные для удовлетворения потребностей этой социальной группы населения в социальном обеспечении и обслуживании;

в) критически анализировать отечественный и зарубежный опыт социальной защиты населения старших возрастов, «групп риска», маргинальных и асоциальных представителей пожилого и старческого возраста;

г) творчески использовать инновации в социальной работе с поколением старшего возраста;

д) внедрять собственные инновации в свою профессиональную деятельность по улучшению социального положения пожилых и старых людей.

3) Владеть:

а) навыками разрешения множества психологических, психопатологических, соматических, морально-этических проблем, возникающих у пожилых и старых людей;

б) навыками социальной работы с пожилыми и старыми людьми.

Зав.каф. СРПП



Валеева Н.Ш.