

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.30 Основы социального образования

по направлению подготовки: 39.03.02 «Социальная работа»

по профилю «Социальная работа на предприятиях и фирмах различных видов деятельности, организационно-правовых форм и форм собственности»

Квалификация выпускника: БАКАЛАВР

Выпускающая кафедра: СРПП

Кафедра-разработчик рабочей программы: «Социальной работы, педагогики и психологии»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Основы социального образования» являются

- а) формирование знаний о современном социальном образовании, его развитии и становлении как специфической области профессионального образования;
- б) обучение технологии анализа основных научных подходов к реализации социального образования;
- в) обучение способам применения образовательных технологий в педагогической деятельности;
- г) раскрытие сущности процессов, происходящих в сфере социального образования.

2. Содержание дисциплины «Основы социального образования»:

Введение в курс «Основы социального образования»

Социальное образование в России: проблемы становления и развития

Основные проблемы и тенденции развития социального образования за рубежом

Теоретико-методологические аспекты социального образования

Организация системы социального образования

Социальное воспитание и социальное просвещение

3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

- а) основные категории профессиональной педагогики и социального образования;
- б) историю развития и особенности современного социального образования;
- в) основные проблемы развития теории социального образования;
- г) специфику подготовки специалистов в области социальной работы;
- д) методологию социального образования для дальнейшего изучения социальной работы как научной теории, общественного феномена, социальной деятельности.

Уметь:

- а) выделять основные структурные компоненты системы социального образования, культуросоцентричность основ обеспечения, его качества;
- б) использовать эффективные подходы к решению различных социальных проблем в сфере социального образования, возникающих у клиента социальной работы, и способах их решения для достижения социального благополучия в обществе;
- в) анализировать опыт социальной работы и ее традиции в сфере социального образования;
- г) критически оценивать собственные знания, уровень освоения методов исследования и технологий практики в области социального образования.

3) Владеть:

- а) методиками оценки эффективности и качества социального образования;
- б) навыками использования результатов научных исследований в области социального образования для обеспечения эффективной деятельности социальных работников;

- в) интерактивными и традиционными технологиями обучения;
- г) готовностью к обучению в течение всей жизни.

Зав.каф. СРПП



Валеева Н.Ш.