# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ОД.1 Педагогика

по направлению подготовки:39.03.02«Социальная работа»
по профилю:«Социальная работа на предприятиях и фирмах различных видов деятельности, организационно-правовых форм и форм собственности»
Квалификация выпускника: БАКАЛАВР
Выпускающая кафедра: СРПП

Кафедра-разработчик рабочей программы: «Социальной работы, педагогики и психологии»

***1. Цели освоения дисциплины***

Целями освоения дисциплины «Педагогика» являются:

Целями освоения дисциплины «Педагогика» являются:

а) ознакомление студентов с педагогикой как наукой, учебной дисциплиной и предметом профессиональной деятельности;

б) усвоение сущностных характеристик основных категорий и понятий педагогики;

в) формирование общего представления о сущности, принципах, видах, формах воспитания, обучения и образования;

г) ознакомление с методологическими основами педагогики и методами научного исследования;

д) ознакомление с основами педагогической теории и практики современного образования;

е) стимуляция к накоплению и анализу опыта педагогической деятельности;

ё) овладение педагогическими знаниями, определяющими успешность преподавания педагогики как общеобразовательной дисциплины;

ж) развитие способности и готовности к использованию и совершенствованию педагогических знаний при решении профессиональных задач в соответствии с основными видами профессиональной деятельности.

***2. Содержание дисциплины «Педагогика»:***

Предмет и задачи педагогики.
Личность как объект и субъект образования.
Сущность процесса обучения.
Методы и средства обучения.
Сущность воспитания.
Содержание воспитания.
Методы, средства и формы воспитания в современной педагогике.
Основные принципы, методы и формы управления образовательными системами.
Государственная политика РФ в области образования.

***3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:***

1)Знать:

а) предмет, задачи, основные категории и понятия педагогики;

б) методологию науки и методы научно-педагогического исследования;

в) типы и виды, сущность, содержание, цели и задачи, принципы, формах и методы воспитания, обучения и образования;

г) структуру педагогической деятельности и мышления;

д) типы и виды профессиональных педагогических задач, структуру процесса их решения.

2) Уметь:
а) использовать знания педагогики для решения конкретных задач;
б) самостоятельно подбирать источники разнообразной информации по вопросам педагогики, изучать их, систематизировать и обобщать изученный материал;
в) ставить цели самосовершенствования педагогической деятельности, осуществлять пути и методы их достижения;
г) анализировать пелагическую деятельность;
д) моделировать типичные воспитания, обучения и образования;
е) педагогически обосновывать выбор методов, форм обучения и воспитания.
3) Владеть:
а) понятийным аппаратом педагогической науки: категориями воспитание, обучение, образование, педагогическая деятельность, педагогическое мышление, педагогическое взаимодействие;
б) дидактическими приемами, определяющими успешность преподавания психологии как общеобразовательной дисциплины;
в) методами и приемами самообразования.

Зав.каф. СРПП Валеева Н.Ш.