

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.26 Социальная педагогика

по направлению подготовки: 39.03.02 « Социальная работа»

по профилю «Социальная работа на предприятиях и фирмах различных видов деятельности, организационно-правовых форм и форм собственности»

Квалификация выпускника: БАКАЛАВР

Выпускающая кафедра: СРПП

Кафедра-разработчик рабочей программы: «Социальной работы, педагогики и психологии»

1.Цели освоения дисциплины:

- 1) Изучение и освоение системы социально-педагогических знаний, определяющих основы практической деятельности специалиста социальной работы.
- 2) Формирование знаний по использованию форм, методов и средств воспитательного воздействия в социальной работе.
- 3) Формирование навыков работы в социально-педагогической деятельности с различными категориями людей.

2. Содержание дисциплины «Социальная педагогика»

Социальная педагогика как специфическая отрасль педагогической науки, ее предмет, задачи, функции, принципы.

Социально-педагогический процесс: понятие, сущность и содержание.

Социализация как социально-педагогическое явление.

Социализация человека на разных этапах жизни.

Социально-педагогическая деятельность с семьей.

Педагогические принципы и формы социальной реабилитации детей с недостатками в умственном и физическом развитии.

Социально-педагогическая деятельность с детьми, оставшимися без попечения родителей.

Педагогические проблемы социальной реабилитации беспризорных детей и подростков в специализированных учреждениях.

Социально-педагогическая реабилитация дезадаптированных детей и подростков.

Педагогические вопросы работы с лицами социально-негативного (девиантного) поведения.

Преступность как форма проявления делинквентного поведения детей и подростков.

Социально-педагогическая деятельность с несовершеннолетними правонарушителями.

Образовательно-воспитательные проблемы работы в пенитенциарных учреждениях.

Педагогическая культура социального педагога.

3.В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать:

- а) основные характеристики процессов социального воспитания, социального развития, социализации;
- б) место, роль, виды и типы педагогической деятельности в системе социальной работы;
- в) педагогические требования к личности и деятельности социального работника;
- г) формы, направления, принципы и содержание педагогической деятельности в учреждениях социального обслуживания, здравоохранения, образования, правоохранительных органов;

д) содержание и методика педагогической работы в специальных дошкольных и школьных учреждениях, в центрах помощи семье и детям, учреждениях социальной и трудовой реабилитации по месту жительства, с различными группами населения.

2. Уметь:

- а) использовать формы и методы воспитательного воздействия в социальной работе;
- б) оказывать педагогическое влияние на отношения между людьми и ситуацию в малых группах;
- в) побуждать и стимулировать саморазвитие, самовоспитание и самосовершенствование «клиента» - объекта социальной работы
- г) работать в команде специалистов по преодолению проблем социализации, социального воспитания, социального развития.
- д) использовать современные методики и технологии социально-педагогической деятельности;
- е) осуществлять выбор социально-педагогических методик с учетом особенностей национально-культурного, половозрастного и социального положения граждан, нуждающихся в помощи.

3. Владеть:

- а) коммуникативными и организаторскими навыками в процессе решения практических проблем социальной педагогики.
- б) основными навыками профессионального взаимодействия с клиентами и коллегами;
- в) способностью обеспечивать высокий уровень профессиональной и общей культуры своей деятельности.

Зав. каф. СРПП



Валеева Н.И.