

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.6.2 Социальный капитал и благополучие человека

по направлению подготовки: 39.03.02 «Социальная работа»
по профилю «Социальная работа на предприятиях и фирмах различных видов деятельности, организационно-правовых форм и форм собственности»

Квалификация выпускника: БАКАЛАВР

Выпускающая кафедра: СРПШ

Кафедра-разработчик рабочей программы: «Социальной работы, педагогики и психологии»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Социальный капитал и благополучие человека» являются:

- а) осмысление понятий «социальный капитал», «благополучие», социальное «благополучие»;
- б) выявление взаимосвязи и взаимозависимости состояния социального капитала и благополучия человека и общества;
- в) способствовать овладению студентами теоретико-методологической базой исследования и оценки социальной реальности в контексте проблем, составляющих содержание социальной работы современных теорий социального благополучия для эффективного решения задач практики социальной работы.
- г) дать студентам базовые знания по методологии социального благополучия для дальнейшего изучения социальной работы как научной теории, общественного феномена, социальной деятельности;
- д) дать студентам знания о различных социальных проблемах, возникающих у клиента социальной работы, и способах их решения в социальной работе.

2. Содержание дисциплины

Типы теорий социального благополучия личности, общества и среды.

Основы концепции человеческого и социального капитала.

Оценка влияния социального капитала на благосостояние.

Влияние человеческого и социального капитала на благосостояние в России.

Основные детерминанты социального благополучия личности, семьи, социальных групп и общества.

Научные подходы к объяснению и решению проблем социального благополучия в России.

Социальное здоровье общества.

Социальная политика и социальная защита населения как важнейшие факторы обеспечения социального здоровья и благополучия населения страны.

Место и роль социальной работы в обеспечении социального благополучия социального объекта, субъекта и окружающей среды.

Место и роль социального образования в формировании высокой социальной культуры населения и объединении социальных субъектов, окружающей среды и связывающих их регуляторов.

Место и роль общественных, неправительственных и церковных организаций в обеспечении социального здоровья граждан России.

Современная модернизация общества как основа формирования социального благополучия на уровне общества, личности и семьи. Система показателей социального благополучия как основа управления качеством жизни.

Становление социального благополучия общества как социального института.

3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен

1) *Знать:*

- а) основные современные теории социального благополучия, качества жизни, социального здоровья и их формирования в современном обществе.

- б) основные направления и механизмы обеспечения социального благополучия, самочувствия, физического и социального здоровья.
- в) закономерности развития теорий социального благополучия и их взаимосвязь с другими общественными науками.
- г) особенности содержания, структуры и источников социального капитала.

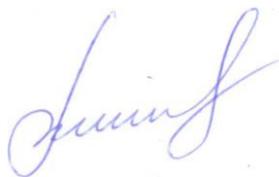
2) *Уметь:*

- а) измерять и оценивать эффективность деятельности социальных служб в области обеспечения социального благополучия.
- б) использовать специфику социокультурного потенциала, национально-государственного управления страны для решения задач обеспечения социального благополучия населения.
- в) определять критерии и показатели оценки социального благополучия населения.
- г) оценивать объективно политику государства, направленную на обеспечение социального благополучия, здоровья и самочувствия населения на всех его уровнях.
- д) выявлять проблемы обеспечения социального благополучия в современном российском обществе;
- е) выявлять основные направления воздействия человеческого капитала на благосостояние и определение его значение как для экономического роста, так и для повышения конкурентоспособности работников.

3) *Владеть:*

- а) концептуальными основами и теоретическим аппаратом в области социального благополучия;
- б) методиками оценки эффективности деятельности органов управления соцзащиты населения и социальных служб в области обеспечения социального благополучия отдельного человека, социальной группы(семьи), в целом общества и среды (степень стабильности и гуманности).
- в) способностью проводить исследования по выявлению уровня социального благополучия и самочувствия разных слоев населения.
- г) методиками оценки качества и уровня жизни, социального здоровья населения.
- д) способностью анализа специфики социокультурного пространства, инфраструктуры обеспечения социального благополучия представителей различных общественных групп.
- е) высокой социальной культурой управленческой деятельности работников учреждений социальной защиты, кадров содействующих социальному благополучию граждан своей страны.

Зав. каф. СРПП



Валеева Н.Ш.