

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.1.1. Философия пола, брака и семьи

по направлению подготовки: 39.03.02 «Социальная работа»

по профилю «Социальная работа на предприятиях и фирмах различных видов деятельности, организационно-правовых форм и форм собственности»

Квалификация выпускника: БАКАЛАВР

Выпускающая кафедра: СРПП

Кафедра-разработчик рабочей программы: «Социальная работа, психология и педагогика»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Философия пола, брака и семьи»:

- а) формирование знаний о месте и роли половой принадлежности в становлении самосознания и самореализации человека, об основных направлениях развития философских, социологических и психологических концепций пола;
- б) обучение технологиям использования гендерного подхода при анализе различных моделей полоролевого поведения и соответствующих стереотипов;
- в) обучение способам применения категориального аппарата философии, психологии и социологии пола при анализе полоролевой социализации молодого поколения;
- г) раскрытие сущности процессов становления половой и полоролевой идентичности в процессе социализации и семейного воспитания.

2. Содержание дисциплины «Философия пола, брака и семьи»:

Введение в философию пола: специфика подхода и основные понятия.

Пол как биологический и как социальный феномен.

Философские, социологические и психологические концепции пола.

Традиционное общество и полоролевая социализация.

Функции и ролевая структура современной семьи.

Проблема готовности молодежи к браку.

Роль матери и роль отца в современной семье.

Детско-родительские отношения и проблема психологического благополучия детей.

3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

- а) концептуализацию половой дифференциации в философских, социологических и психологических теориях, основные этапы полоролевой социализации человека;
- б) различные подходы к анализу кризиса семьи в современном обществе.

2) Уметь:

- а) выявлять проблемные зоны при анализе особенностей социализации молодого поколения в современных условиях и формирования у молодежи семейно-брачных ценностных ориентаций;
- б) дифференцировать психофизиологический и гендерный подходы при анализе половой и полоролевой идентичности.

3) Владеть:

- а) методами эмпирического исследования психологического климата и ролевой структуры современной семьи, готовности молодежи к браку и семейной жизни;
- б) основными подходами (биологическими, психологическими, социологическими, гендерными) к осмыслению проблематики семейно-брачных отношений и взаимодействия