

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.25 Этические основы социальной работы

по направлению подготовки: 39.03.02 «Социальная работа»

по профилю: «Социальная работа на предприятиях и фирмах различных видов деятельности, организационно-правовых форм и форм собственности»

Квалификация выпускника:

БАКАЛАВР Выпускающая кафедра:

СРПП

Кафедра-разработчик рабочей программы: «Социальной работы, педагогики и психологии»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Этические основы социальной работы» являются:

- а) формирование знаний о ценностно-этических основаниях деятельности и профессиональной морали в социальной работе;
- б) формирование у студентов целостного, системного представления о сущности профессионального долга в социальной работе;
- в) раскрытие места и роли деонтологии в этической системе и системе ценностей социальной работы;
- г) обучение технологии разрешения нравственных коллизий в профессиональной деятельности специалиста социальной сферы;
- д) обучение способам применения знаний о профессионально-значимых ценностях социальной работы в будущей профессиональной и научной деятельности.

2. Содержание дисциплины «Этические основы социальной работы»

Этика как наука

Этика социальной работы как научная и учебная дисциплина

Профессионально-этический кодекс социального работника

Профессионаграмма социального работника

Деонтология социальной работы

Этикет и культура поведения социального работника

3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать:

- а) основные этапы развития и становления профессионально-этических оснований социальной работы и их особенности;
- б) основные положения профессионально-этического кодекса социального работника РФ, уметь интерпретировать их в конкретной ситуации;
- в) смысл и содержание профессионального долга социального работника;
- г) деонтологические принципы в социальной работе;
- д) деонтологические подходы к разрешению конфликтов;
- е) требования к профессионально значимым качествам личности социального работника.

2. Уметь:

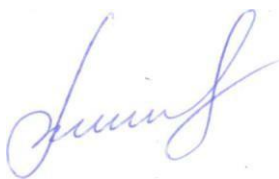
- а) анализировать и применять в профессиональной практике основные элементы профессионально-этической системы;
- б) выявлять, обосновывать и анализировать тенденции в развитии ценностно-этических оснований социальной работы;
- в) применять системный этико-аксиологический подход к анализу сущности и содержания, форм и методов социальной работы в целом и отдельных ее видов;

- г) выявлять деонтологическую компоненту в конкретной ситуации;
- д) применять на практике теоретические знания.

3. Владеть:

- а) знаниями в области этико-аксиологических оснований социальной работы, знать их основные элементы и взаимосвязи между ними;
- б) навыками регулирования поведения с позиций профессиональной этики;
- в) навыками ценностно-этической самооценки и самоконтроля, самовоспитания и самосовершенствования;
- г) технологиями разрешения нравственных коллизий и этико-аксиологических конфликтов в профессиональной деятельности социального работника.

Зав. каф. СРПП



Валеева Н.Ш.