



МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический
университет»
(ФГБОУ ВО КНИТУ)

«Утверждаю»

Проректор по НДИП

И.А.Абдуллин

«22» 09 20 16 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по производственной практике
(практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности; научно-исследовательская работа)
студентов заочной формы обучения

Направление подготовки 35.03.02 «Технология
лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»

Профиль подготовки «Технология деревообработки»

Квалификация (степень) выпускника бакалавр
(бакалавр, магистр, специалист)

Институт ИХНМ
Факультет ЭМТО
Кафедра ПДМ

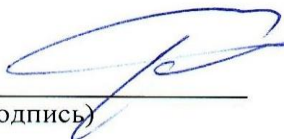
Практика:

Производственная – 4 нед. (семестр 8)

Казань, 2016 г.

Рабочая программа по практике студентов составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования №1164 от 20.10.2015 по направлению 35.03.02 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств» для профиля «Технология деревообработки» в соответствии с учебным планом, утвержденным в 01.02.2016 №1
(дата, год)

Разработчик программы:
профессор
(должность)


(подпись)

Р.Г. Сафин
(И.О. Фамилия)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ПДМ, протокол от «29» августа 2016 г., № 1

Зав. кафедрой, проф.


(подпись)

Р.Г. Сафин
(И.О. Фамилия)

«Проверил»

Зав. учебно-произв. практикой студентов


(подпись)

М.М. Шекурова

«21» 09 2016 г.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании методической комиссии по интеграции учебного процесса с производством
«15» ноября 2016 г., протокол № 3

Председатель комиссии


(подпись)

И.А. Липатова

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

1.1 Производственная практика - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Цели производственной практики:

- закрепление знаний, полученных в процессе теоретического обучения и приобретение исходных практических инженерных навыков по специальности;
- изучение основных и вспомогательных процессов технологической линии;
- изучение вопросов организации и планирования производства, форм и методов реализации продукции и услуг;
- ознакомление с документами системы управления качеством продукции, ее реализацией и сертификацией;
- ознакомление с задачами и деятельностью служб охраны труда и защиты окружающей среды;
- сбор материалов для курсовых проектов и работ.

Задачи производственной практики:

- закрепление полученных теоретических знаний;
- ознакомление с организацией технологического процесса производства;
- приобретение практических навыков по специальности.

Способы проведения производственной практики стационарная и (или) выездная.

Проводится на кафедре Переработки древесных материалов КНИТУ и на промышленных предприятиях отрасли, таких как ИП Зиатдинов Р.Р., ИП Хисматов Р.Г., ООО «НТЦ Альтернативная энергетика», ЗАО «Ласкрафт» и др.

Производственная практика проводится - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

1.2. Производственная практика - научно-исследовательская работа.

Цели производственной практики:

- закрепление знаний, полученных в процессе теоретического обучения и приобретение исходных практических инженерных навыков по специальности;
- изучение качественных и количественных показателей производимой продукции и услуг;
- ознакомление с документами системы управления качеством продукции, ее реализацией и сертификацией;
- сбор материалов для курсовых проектов и работ.

Задачи производственной практики:

- закрепление полученных теоретических знаний;
- приобретение научных навыков по специальности.

Способы проведения производственной практики стационарная и (или) выездная.

Проводится на кафедре Переработки древесных материалов КНИТУ и на промышленных предприятиях отрасли, таких как ИП Зиатдинов Р.Р., ИП Хисматов Р.Г., ООО «НТЦ Альтернативная энергетика», ЗАО «Ласкрафт» и др.

Производственная практика проводится - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

В результате прохождения производственной практики бакалавр по направлению 35.03.02 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств» по профилю «Технология деревообработки» должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

ПК-1 - способностью организовывать и контролировать технологические процессы на лесозаготовительных, лесотранспортных и деревоперерабатывающих производствах в соответствии с поставленными задачами;

ПК-2 - способностью использовать пакеты прикладных программ для расчета технологических параметров процессов и оборудования;

ПК-6 - способностью осуществлять и корректировать технологические процессы на лесозаготовительных, лесотранспортных и деревоперерабатывающих производствах;

ПК-10 - владением одной или несколькими рабочими профессиями по профилю подразделения;

ПК-14 – способностью выполнять поиск и анализ необходимой научно-технической информации, подготавливать информационный обзор и технический отчет о результатах исследований;

ПК-15 - владением основами комплексного проектирования технологических процессов в области лесозаготовок, деревопереработки и лесотранспортной инфраструктуры с учетом элементов экономического анализа, отечественных и международных норм в области безопасности жизнедеятельности;

ПК-16 – готовностью обоснованно выбирать оборудование, необходимое для осуществления технологических процессов;

ПК-18 - способностью проектировать технологические процессы с использованием автоматизированных систем инженерного проектирования.

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен:

1. Знать:

- а) методы проектирования технологических процессов в области деревопереработки с учетом элементов экономического анализа.
- б) основные принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды.

2. Уметь:

- а) использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в деревообрабатывающей отрасли;
- б) правильно выбирать оборудование, необходимое для осуществления технологических процессов;
- в) организовывать технологические процессы на лесозаготовительных, лесотранспортных и деревоперерабатывающих производствах в соответствии с поставленными задачами.

3. Владеть:

- а) исходными практическими инженерными навыками по специальности;
- б) методами комплексного исследования технологических процессов, учитывающих принципы энерго- и ресурсосбережения и защиты окружающей среды.

3. Место производственной практики в структуре образовательной программы

Практика является обязательным блоком основной образовательной программы подготовки бакалавров: Б.2 Блок практика, Б2.П.1 Производственная практика.

Для успешного прохождения производственной практики бакалавр по направлению подготовки 35.03.02 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств» должен освоить материал предшествующих дисциплин:

- а) Б1.Б.27 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств;
- б) Б1.В.ДВ.11.1 Основы переработки древесных материалов.

Полученные в ходе прохождения производственной практики знания, навыки умения являются базой для изучения следующих дисциплин:

- а) Б1.Б.5 Экономика и управление предприятием;

б) Б1.В.ОД.6 Технологические процессы и оборудование деревообрабатывающих производств;

в) Б1.В.ДВ.6.1 Основы автоматизированного проектирования изделий и технологических процессов.

4. Время проведения производственной практики

Сроки проведения производственной практики, согласно графику учебного процесса, 4 курс 8 семестр продолжительность 4 недели. Объем практики 216 часов, 6 зачетные единицы.

5. Содержание практики

Примерный график распределения времени производственной практики:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Семестр	Номер недели
1	Организационное собрание по вопросам практики на кафедре ПДМ; распределение студентов по руководителям - преподавателям кафедры; выдача заданий на практику.	8	1
2	Согласование графика практики. Общий инструктаж по технике безопасности. Оформление пропусков.	8	1
3	Комплексное занятие на базе практики с участием ведущих специалистов.	8	1
4	Инструктаж на рабочем месте и отработка навыков работы на технологическом оборудовании, с контрольными приборами и инструментами, а также - по обслуживанию и ремонту оборудования.	8	2
5	Работа с документацией по изучению отдельных вопросов в соответствии с заданием и содержанием практики в структурных подразделениях организаций.	8	3
6	Работа с нормативной и технической литературой.	8	3
7	Работа по оформлению отчета по практике.	8	3
8	Проверка собранного во время практики материала руководителем - преподавателем кафедры.	8	4
9	Сдача отчета.	8	4

Общая трудоемкость производственной практики составляет 6 зачетных единицы, 216 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Трудоемкость, час	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов	Формы текущего контроля
1	Организационное собрание по вопросам практики на кафедре ПДМ; распределение студентов по руководителям - преподавателям кафедры; выдача заданий на практику.	4	Ознакомление с основными целями и задачами производственной практики. Получение задания.	Проверка дневника по практике.
2	Согласование графика практики. Общий инструктаж по технике безопасности. Оформление пропусков.	8	Определение основных этапов работы. Изучение инструкций по технике безопасности и пожарной безопасности, газовой и электробезопасности. Оформление пропусков; согласование графика практики	Собеседование. Проверка дневника по практике.
3	Комплексное занятие на базе практики с участием ведущих специалистов.	42	Ознакомление с принципами организации и планирования деревоперерабатывающих производств, форм и методов реализации продукции и услуг, с документами системы управления качеством продукции, ее реализацией и сертификацией. Изучение методов проектирования технологических процессов и оборудования основных и вспомогательных процессов; методов контроля технологических параметров. Ознакомление с задачами и деятельностью служб отвечающих за промышленную безопасность, в частности за охрану труда, пожарную безопасность и защиты окружающей среды.	Проверка дневника по практике.
4	Инструктаж на рабочем месте и отработка навыков работы на технологическом оборудовании, с контрольными	54	Изучение инструкций по технике безопасности на рабочем месте и в производственном подразделении. Отработка навыков работы на	Собеседование. Проверка дневника по практике.

	приборами и инструментами, а также - по обслуживанию и ремонту оборудования		технологическом оборудовании, с контрольными приборами и инструментами. Участие в проведении научных исследований или выполнении технических разработок.	
5	Работа с документацией по изучению отдельных вопросов в соответствии с заданием и содержанием практики в структурных подразделениях организаций.	28	Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации; достижений отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний. Сбор материалов для курсовых работ и проектов.	Проверка дневника по практике.
6	Работа с нормативной и технической литературой.	26	Изучение технологического процесса, основного, вспомогательного оборудования и установок по чертежам и схемам.	Проверка дневника по практике.
7	Работа по оформлению отчета по практике.	34	Оформление отчета по практике в соответствии с требованиями.	Проверка отчета по практике.
8	Проверка собранного во время практики материала руководителем - преподавателем кафедры.	10	Проверка собранного во время практики материала руководителем - преподавателем кафедры.	Проверка дневника по практике.
9	Сдача отчета.	10	Защита отчета.	Собеседование. Проверка отчета по практике.
Форма аттестации				Зачет с оценкой

6. Формы отчетности по производственной практике

По итогам прохождения производственной практики обучающийся в течение недели подготавливает и представляет на кафедру следующую отчетную документацию:

- индивидуальное задание на производственную практику (Приложение №1);
- отчет по производственной практике (Приложение № 2);

- дневник по производственной практике (Приложение № 3);
- отзыв о выполнении программы практики (Приложение № 4);
- путевку на прохождение практики (Приложение №5).

Отчеты по производственной практике должны включать следующие разделы: содержание, введение, основная часть (представляются основные материалы, собранные в ходе практики согласно индивидуальному заданию с подробным раскрытием темы практики), заключение, список литературы.

Общие требования к оформлению отчета/реферата по производственной практике:

Отчет оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105-95.

Объем отчета составляет не менее 20 страниц машинописного текста формата А4. Текстовый редактор – Microsoft Word, отчет оформляется на одной стороне листа, соблюдая следующие размеры полей: левое – 30 мм, правое – 10 мм, нижнее – 20 мм, верхнее - 15 мм. Шрифт: Times New Roman, размер 14 пт., через 1,5 интервала без переносов. Это требование также распространяется на содержание таблиц, элементов рисунков и графиков. Редактор формул – Microsoft Equation 3.0 (размеры и стили по умолчанию). Расположение формул в строке – по центру.

Текст делят на разделы, подразделы, пункты, пронумерованные арабскими цифрами; разделы -1,2,3,...подразделы -1.1., 2.1., 3.1.,...пункты – 1.1.1.,2.1.2.,3.1.1.... и т.п. Каждый раздел следует начинать с новой страницы.

Страницы отчета нумеруются арабскими цифрами в правом верхнем углу. Титульный лист и приложения (если имеются) не нумеруются, но начало отсчета нумерации страниц начинается с титульного листа.

Таблицы, рисунки, формулы нумеруют последовательно арабскими цифрами в пределах раздела (или сквозной нумерацией по всему отчету).

Ссылки по тексту и список использованной литературы оформляют согласно ГОСТ 7.1-2003.

Отчет должен быть подписан руководителем практики от университета.

7. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по производственной практике

Б2.П.1 «Производственная практика» проводится в соответствии с учебным планом и аттестуются преподавателем по системе дифференцированного зачета в четвертом и в шестом семестрах.

Сроки аттестации недели, следующие после окончания второй и шестой недели производственной практики.

При оценке результатов деятельности студентов в рамках Б2.П.1 «Производственная практика» используется рейтинговая система оценки знаний обучающихся на основании «Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся и обеспечения качества учебного процесса» (Утверждено решением УМК Ученого совета ФГБОУ ВПО «КНИТУ», протокол № 12 от 24.10.2011).

Дифференцированный зачет по производственной практике выставляется в соответствии с семестровым рейтинговым баллом по 100-бальной шкале. Для получения дифференцированного зачета семестровый балл должен быть выше минимального (от 50 до 100), при этом вводится следующая шкала перевода 100-бальной шкалы в 4-х балльную:

- от 87 до 100 баллов – «отлично»
- от 73 до 86 баллов – «хорошо»
- от 60 до 72 баллов – «удовлетворительно»
- 60 и менее баллов – «неудовлетворительно».

Промежуточная аттестация по первой части производственной практики проводится руководителем практики по результатам оценки всех форм отчетности: это собеседование по темам, предусмотренный во втором и шестом разделах, оформление текущей документации и отчета по практике. За эти 4 точки текущего контроля студент может получить 20б. – собеседования (10б. - каждая), 40б. – оформление текущей документации,

40б. – оформление отчета. В результате максимальный рейтинг за четвертый семестр составит – 100 б;

Промежуточная аттестация по второй части производственной практики проводится так же руководителем практики по результатам оценки всех форм отчетности: это собеседование по темам, предусмотренным в девятом и четырнадцатом разделах, оформление текущей документации и отчета по практике. За эти 4 точки текущего контроля студент может получить 20б. – собеседования (10б. - каждая), 40б. – оформление текущей документации, 40б. – оформление отчета. В результате максимальный рейтинг за четвертый семестр составит – 100 б.;

Для получения положительной оценки студент должен полностью выполнить все содержание практики, своевременно оформить текущую и итоговую документацию.

**8. Учебно-методическое и информационное обеспечение
производственной практики**

Основные источники информации	Кол-во экз.
1. Кошелева, С.А. Технология изделий из древесины. Расчет основных комплектующих и упаковочных материалов в производстве мебели: практикум [Электронный ресурс] / С.А. Кошелева, Е.В. Микрюкова // - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 76 с.	ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com доступ из любой точки интернета после регистрации с IP-адресов КНИТУ
2. Сафин, Р.Г. Управление качеством продукции лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Р.Г. Сафин, Л.Ф. Асатова, Н.Ф. Тимербаев // Казань : КНИТУ, 2013. – 88 с.	Электронная библиотека УНИЦ КНИТУ Режим доступа: http://ft.kstu.ru/ft/safin-upravlenie.pdf
3. Сафин, Р.Г. Основы научных исследований. Организация и планирование эксперимента : учеб.пособие / Р.Г. Сафин, А.И. Иванов, Н.Ф. Тимербаев // Казань: Изд-во КНИТУ, 2013. – 156 с.	60 экземпляров в УНИЦ КНИТУ
4. Сафин, Р.Г. Проектирование лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств: учеб. пособие / Сафин Р.Г., Тимербаев Н.Ф., Саттарова З.Г. // Казань: КНИТУ, 2015. – 180 с.	55 экземпляров в УНИЦ КНИТУ

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Дополнительные источники информации	Кол-во экз.
1. Зиятдинова, Д.Ф. Экономика предприятий	60 экземпляров в УНИЦ

деревообрабатывающего комплекса : учеб. пособие / Д.Ф. Зиятдинова, Д.А. Ахметова, Н.Ф. Тимербаев; М-во образ. и науки России, Казан. нац. исслед. технол. ун-т. – Казань : Изд-во КНИТУ, 2014. – 84 с.	КНИТУ
2. Герке, Л.Н. Основы проектирования предприятий: учеб. пособие / Л.Н. Герке [и др.]; Казан. гос. технол. ун-т. - Казань, 2008. - 140 с.	96 экземпляров в УНИЦ КНИТУ

«Деревообрабатывающая промышленность», «Вестник Московского государственного университета леса – Лесной вестник», «Дерево.RU» и другие периодические издания по теме исследований.

Каталоги, рекламные проспекты и другие материалы тематических выставок различного уровня.

При прохождении производственной практики рекомендуется использование электронных источников информации:

Научная Электронная Библиотека (НЭБ)	http://elibrary.ru
ЭБС «Юрайт»	http://www.biblio-online.ru
ЭБС «Лань»	http://e.lanbook.com/books/
ЭБС «Twirpx»	http://www.twirpx.com
«Лесная промышленность»	http://www.lesonline.ru/

Согласовано:

Зав.сектором ОКУФ



Володягина А.А.

9. Материально-техническое обеспечение практики

Производственная практика бакалавров осуществляется на предприятиях отрасли и учебно-опытных производствах.

Основным требованием к месту прохождения практики является соответствие направления подготовки бакалавра профилю деятельности либо всего предприятия, либо одного из его подразделений, с соответствующим материально-техническим обеспечением.

Материально-технической база, необходимая для проведения преддипломной практики:

- Комплект мультимедийного оборудования: ПК, мультимедийный проектор, экран, акустические колонки (кафедра Переработки древесных материалов, КНИТУ);
- Вакуум – осциллирующая сушильная камера с тепловым насосом (кафедра Переработки древесных материалов, КНИТУ);
- Дробилка ДВМ-5 (кафедра Переработки древесных материалов, КНИТУ);
- Установка для получения мелкодисперсного древесно-целлюлозного материала УЦДМ – 2 (кафедра Переработки древесных материалов, КНИТУ);
- Комплекс газификации влажного топлива УКД-60/40 (кафедра Переработки древесных материалов, КНИТУ);
- Установка пиролизного типа для получения синтеза газа из древесных отходов и угля (кафедра Переработки древесных материалов, КНИТУ);
- Комплект для визуального контроля ВИК (кафедра Переработки древесных материалов, КНИТУ);
- Стандартный образец предприятия (кафедра Переработки древесных материалов, КНИТУ);
- Камера для определения содержания формальдегидов СМ 10/40 80СФ (кафедра Переработки древесных материалов, КНИТУ);

- Камера климатическая СМ 30/75-80ТВХ (кафедра Переработки древесных материалов, КНИТУ);
- Комплекс визуально-измерительный (кафедра Переработки древесных материалов, КНИТУ);
- Печь Муфельная L9|13|P330 (кафедра Переработки древесных материалов, КНИТУ);
- Установка для определения группы трудногорючих материалов и огнезащитных свойств (кафедра Переработки древесных материалов, КНИТУ);
- Шкаф сушильный ES-4610 (кафедра Переработки древесных материалов, КНИТУ);
- Шкаф сушильный вакуумный (кафедра Переработки древесных материалов, КНИТУ);
- Стенд экспериментальный получения моторных топлив (кафедра Переработки древесных материалов, КНИТУ);
- Установка пилотная для получения метанола УПМ – 3 (кафедра Переработки древесных материалов, КНИТУ);
- Стенд Экспериментальный получения синтез-газа МСГ-10 (кафедра Переработки древесных материалов, КНИТУ);
- Установка пилотная для переработки древесных отходов в композиционные материалы УПДТМ -100 (кафедра Переработки древесных материалов, КНИТУ);
- Сортировщик древесной щепы СЩП- 15 (кафедра Переработки древесных материалов, КНИТУ);
- Технологические линии производства каркасной мебели из ЛДСП, МДФ и других древесных материалов (ИП Зиатдинов Р.Р.);
- Технологические линии производства мягкой мебели из ЛДСП, МДФ и других древесных материалов (ИП Зиатдинов Р.Р.);
- Хромато-масс-спектрометр «Хроматэк-Кристалл 5000» (кафедра Переработки древесных материалов, КНИТУ);

- Камера сушки технологической щепы КС – 3 (кафедра Переработки древесных материалов, КНИТУ);
- Оснастка для горячего прессования древесно – полимерных клееных материалов (кафедра Переработки древесных материалов, КНИТУ);
- Технологическая линия производства древесного угля из мягколиственных пород (ИП Хисматов Р.Г.);
- Оснастка для горячего прессования древесно – полимерных клееных материалов (кафедра Переработки древесных материалов, КНИТУ);
- Измеритель расхода газа ультразвуковой FLUXUS ADM F601 QSTRU (кафедра Переработки древесных материалов, КНИТУ);
- Дальномер лазерный Leica DISTO DS (кафедра Переработки древесных материалов, КНИТУ);
- Магнит постоянный УниМАГ – 01(кафедра Переработки древесных материалов, КНИТУ);
- Молоток Кашкарова эталонный (кафедра Переработки древесных материалов, КНИТУ);
- Толщиномер ультразвуковой ТУЗ – 2 (кафедра Переработки древесных материалов, КНИТУ);
- Адгезиметр константа АЦ (кафедра Переработки древесных материалов, КНИТУ);
- Видеоэндоскоп РСЕ – VE 310 (кафедра Переработки древесных материалов, КНИТУ);
- Влагомер МГ 4 (кафедра Переработки древесных материалов, КНИТУ);
- Люксметр ТКА – Люкс (кафедра Переработки древесных материалов, КНИТУ);
- Магнитометр МФ-24 ФМ Люкс (кафедра Переработки древесных материалов, КНИТУ);
- Термометр контактный ТК – 5.0 в комплекте с зондом для измерения влажности (кафедра Переработки древесных материалов, КНИТУ);

- Течеискатель «Квазар» (кафедра Переработки древесных материалов, КНИТУ);
- Толщиномер покрытый МТ - 2007 (кафедра Переработки древесных материалов, КНИТУ);
- Дефектоскоп электроискровой Корона 2.2 (кафедра Переработки древесных материалов, КНИТУ);
- Измеритель концентрации напряжений ИКНМ -2ФП (кафедра Переработки древесных материалов, КНИТУ);
- Тепловизор Fluke Ti32 (кафедра Переработки древесных материалов, КНИТУ).



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»
(ФГБОУ ВО КНИТУ)

Факультет энергомашиностроения и технологического оборудования

Переработки древесных материалов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации
по производственной практике

35.03.02 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих
(код и наименование направления подготовки/ специальности)

производств

«Технология деревообработки»

(наименование профиля/специализации)

Бакалавр

(квалификация)



Казань, 20 16

УТВЕРЖДЕНО

на заседании выпускающей кафедры

«29» 08 20 16 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой ПДМ Р.Т. Сагрия

(подпись) [подпись] И.О. Фамилия
«29» 08 20 16 г.

УТВЕРЖДЕНО

на заседании обеспечивающей кафедры

«29» 08 20 16 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой ПДМ Р.Т. Сагрия

(подпись) [подпись] И.О. Фамилия
«29» 08 20 16 г.

СОГЛАСОВАНО:

Эксперты:

Сагрия Р.Р., зав. кафедр. АнД, КНИТУ

Ф.И.О., должность, организация, подпись

[подпись] И.О. Сагрия Р.Р.

Ф.И.О., должность, организация, подпись

Крисовицкий Д.В., директор, ООО, ИТЦ, Прем Тен

Ф.И.О., должность, организация, подпись

СОСТАВИТЕЛЬ (И):

Сагрия Р.Т., зав. кафедр. ПДМ КНИТУ

Ф.И.О., должность, организация, подпись

Ф.И.О., должность, организация, подпись



Паспорт фонда оценочных средств

по практике Б2.П.1 «Производственная практика»

код и наименование

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) практики	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Организационное собрание по вопросам практики на кафедре ПДМ; распределение студентов по руководителям - преподавателям кафедры; выдача заданий на практику.	ПК-14	Отчет по практике
2	Согласование графика практики. Общий инструктаж по технике безопасности. Оформление пропусков;	ПК-6 ПК-14 ПК-15	Собеседование. Отчет по практике
3	Комплексное занятие на базе практики с участием ведущих специалистов.	ПК-1 ПК-2 ПК-10 ПК-15 ПК-16 ПК-18	Отчет по практике.
4	Инструктаж на рабочем месте и отработка навыков работы на технологическом оборудовании, с контрольными приборами и инструментами, а также - по обслуживанию и ремонту оборудования.	ПК-1 ПК-6 ПК-15 ПК-16 ПК-18	Собеседование. Отчет по практике
5	Работа с документацией по изучению отдельных вопросов в соответствии с заданием и содержанием практики в структурных подразделениях организаций.	ПК-2 ПК-14	Отчет по практике
6	Работа с нормативной и технической литературой.	ПК-2 ПК-14	Отчет по практике
7	Работа по оформлению отчета по практике.	ПК-14	Отчет по практике
8	Проверка собранного во время практики материала руководителем - преподавателем кафедры.	ПК-14	Отчет по практике
9	Сдача отчета.	ПК-14	Собеседование. Отчет по практике

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

Этапы формирования компетенции	Формируемые компетенции	Содержание компетенции	Оценочные средства
Организационное собрание по вопросам практики на кафедре ПДМ; распределение студентов по руководителям - преподавателям кафедры; выдача заданий на практику.	ПК-14	Способностью выполнять поиск и анализ необходимой научно-технической информации, подготавливать информационный обзор и технический отчет о результатах исследований.	Отчет по практике
Согласование графика практики. Общий инструктаж по технике безопасности. Оформление пропусков.	ПК-6	Способностью осуществлять и корректировать технологические процессы на лесозаготовительных, лесотранспортных и деревоперерабатывающих производствах.	Собеседование. Отчет по практике
	ПК-14	Способностью выполнять поиск и анализ необходимой научно-технической информации, подготавливать информационный обзор и технический отчет о результатах исследований.	
	ПК-15	Владением основами комплексного проектирования технологических процессов в области лесозаготовок, деревопереработки и лесотранспортной инфраструктуры с учетом элементов экономического анализа, отечественных и международных норм в области безопасности жизнедеятельности.	
Комплексное занятие на базе практики с участием ведущих специалистов.	ПК-1	Способностью организовывать и контролировать технологические процессы на лесозаготовительных, лесотранспортных и деревоперерабатывающих производствах в соответствии с поставленными задачами.	Отчет по практике
	ПК-2	Способностью использовать пакеты прикладных программ для расчета технологических параметров процессов и оборудования.	
	ПК-10	Владением одной или несколькими рабочими профессиями по профилю подразделения.	
	ПК-15	Владением основами комплексного проектирования технологических процессов в области лесозаготовок, деревопереработки	

		и лесотранспортной инфраструктуры с учетом элементов экономического анализа, отечественных и международных норм в области безопасности жизнедеятельности.	
	ПК-16	Готовностью обоснованно выбирать оборудование, необходимое для осуществления технологических процессов.	
	ПК-18	Способностью проектировать технологические процессы с использованием автоматизированных систем инженерного проектирования.	
Инструктаж на рабочем месте и отработка навыков работы на технологическом оборудовании, с контрольными приборами и инструментами, а также - по обслуживанию и ремонту оборудования.	ПК-1	Способностью организовывать и контролировать технологические процессы на лесозаготовительных, лесотранспортных и деревоперерабатывающих производствах в соответствии с поставленными задачами.	Отчет по практике
	ПК-6	Способностью осуществлять и корректировать технологические процессы на лесозаготовительных, лесотранспортных и деревоперерабатывающих производствах.	
	ПК-15	Владением основами комплексного проектирования технологических процессов в области лесозаготовок, деревопереработки и лесотранспортной инфраструктуры с учетом элементов экономического анализа, отечественных и международных норм в области безопасности жизнедеятельности.	
	ПК-16	Готовностью обоснованно выбирать оборудование, необходимое для осуществления технологических процессов.	
	ПК-18	Способностью проектировать технологические процессы с использованием автоматизированных систем инженерного проектирования.	
Работа с документацией по изучению отдельных вопросов в соответствии с заданием и содержанием практики в структурных подразделениях организаций.	ПК-2	Способностью использовать пакеты прикладных программ для расчета технологических параметров процессов и оборудования.	Отчет по практике
	ПК-14	Способностью выполнять поиск и анализ необходимой научно-технической информации, подготавливать информационный обзор и технический отчет о результатах исследований.	
Работа с нормативной и технической литературой.	ПК-2	Способностью использовать пакеты прикладных программ для расчета технологических параметров процессов и оборудования.	Собеседование. Отчет по практике

	ПК-14	Способностью выполнять поиск и анализ необходимой научно-технической информации, подготавливать информационный обзор и технический отчет о результатах исследований.	
Работа по оформлению отчета по практике.	ПК-14	Способностью выполнять поиск и анализ необходимой научно-технической информации, подготавливать информационный обзор и технический отчет о результатах исследований.	Отчет по практике
Проверка собранного во время практики материала руководителем - преподавателем кафедры.	ПК-14	Способностью выполнять поиск и анализ необходимой научно-технической информации, подготавливать информационный обзор и технический отчет о результатах исследований.	Отчет по практике
Сдача отчета	ПК-14	Способностью выполнять поиск и анализ необходимой научно-технической информации, подготавливать информационный обзор и технический отчет о результатах исследований.	Собеседование. Отчет по практике

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на этапах их формирования с описанием шкал оценивания

<i>Этап формирования компетенции</i>	<i>Индекс компетенции</i>	<i>Уровни освоения компетенции</i>
Организационное собрание по вопросам практики на кафедре ПДМ; распределение студентов по руководителям - преподавателям кафедры; выдача заданий на практику.	ПК-14	Пороговый <i>Знает:</i> основы поиска и анализа необходимой научно-технической информации. <i>Умеет:</i> выполнять поиск и анализ необходимой научно-технической информации, подготавливать информационный обзор. <i>Владеет:</i> способностью выполнять поиск и анализ необходимой научно-технической информации.
		Продвинутый <i>Знает:</i> основы поиска и анализа необходимой научно-технической информации, подготовки информационного обзора о результатах исследований. <i>Умеет:</i> выполнять поиск и анализ необходимой научно-технической информации, подготавливать информационный обзор о результатах исследований. <i>Владеет:</i> способностью выполнять поиск и анализ необходимой научно-технической информации,

		подготавливать информационный обзор о результатах исследований. Превосходный <i>Знает:</i> основы поиска и анализа необходимой научно-технической информации, подготовки информационного обзора и технического отчет о результатах исследований. <i>Умеет:</i> выполнять поиск и анализ необходимой научно-технической информации, подготавливать информационный обзор и технический отчет о результатах исследований. <i>Владеет:</i> способностью выполнять поиск и анализ необходимой научно-технической информации, подготавливать информационный обзор и технический отчет о результатах исследований.
Согласование графика практики. Общий инструктаж по технике безопасности. Оформление пропусков.	ПК-6	Пороговый <i>Знает:</i> как осуществлять и корректировать технологические процессы на лесозаготовительных производствах. <i>Умеет:</i> корректировать технологические процессы на лесозаготовительных производствах. <i>Владеет:</i> способностью осуществлять и корректировать технологические процессы на лесозаготовительных производствах. Продвинутый <i>Знает:</i> как осуществлять и корректировать технологические процессы на лесозаготовительных и лесотранспортных производствах. <i>Умеет:</i> корректировать технологические процессы на лесозаготовительных и лесотранспортных производствах. <i>Владеет:</i> способностью осуществлять и корректировать технологические процессы на лесозаготовительных и лесотранспортных производствах. Превосходный <i>Знает:</i> как осуществлять и корректировать технологические процессы на лесозаготовительных, лесотранспортных и деревоперерабатывающих производствах. <i>Умеет:</i> корректировать технологические процессы на лесозаготовительных, лесотранспортных и деревоперерабатывающих производствах. <i>Владеет:</i> способностью осуществлять и корректировать технологические процессы на лесозаготовительных, лесотранспортных и деревоперерабатывающих производствах.

	ПК-14	Пороговый <i>Знает:</i> основы поиска и анализа необходимой научно-технической информации. <i>Умеет:</i> выполнять поиск и анализ необходимой научно-технической информации, подготавливать информационный обзор. <i>Владеет:</i> способностью выполнять поиск и анализ необходимой научно-технической информации.
		Продвинутый <i>Знает:</i> основы поиска и анализа необходимой научно-технической информации, подготовки информационного обзора о результатах исследований. <i>Умеет:</i> выполнять поиск и анализ необходимой научно-технической информации, подготавливать информационный обзор о результатах исследований. <i>Владеет:</i> способностью выполнять поиск и анализ необходимой научно-технической информации, подготавливать информационный обзор о результатах исследований.
		Превосходный <i>Знает:</i> основы поиска и анализа необходимой научно-технической информации, подготовки информационного обзора и технического отчет о результатах исследований. <i>Умеет:</i> выполнять поиск и анализ необходимой научно-технической информации, подготавливать информационный обзор и технический отчет о результатах исследований. <i>Владеет:</i> способностью выполнять поиск и анализ необходимой научно-технической информации, подготавливать информационный обзор и технический отчет о результатах исследований.
	ПК-15	Пороговый <i>Знает:</i> базовые основы комплексного проектирования технологических процессов в области лесозаготовок с учетом элементов экономического анализа, отечественных и международных норм в области безопасности жизнедеятельности. <i>Умеет:</i> проектировать технологические процессы в области лесозаготовок с учетом элементов экономического анализа, отечественных и международных норм в области безопасности жизнедеятельности. <i>Владеет:</i> основами комплексного проектирования

		технологических процессов в области лесозаготовок с учетом элементов экономического анализа, отечественных и международных норм в области безопасности жизнедеятельности.
		Продвинутый <i>Знает:</i> основы комплексного проектирования технологических процессов в области лесозаготовок и деревопереработки с учетом элементов экономического анализа, отечественных и международных норм в области безопасности жизнедеятельности. <i>Умеет:</i> проектировать технологические процессы в области лесозаготовок и деревопереработки с учетом элементов экономического анализа, отечественных и международных норм в области безопасности жизнедеятельности. <i>Владеет:</i> основами комплексного проектирования технологических процессов в области лесозаготовок и деревопереработки с учетом элементов экономического анализа, отечественных и международных норм в области безопасности жизнедеятельности.
		Превосходный <i>Знает:</i> основы комплексного проектирования технологических процессов в области лесозаготовок, деревопереработки и лесотранспортной инфраструктуры с учетом элементов экономического анализа, отечественных и международных норм в области безопасности жизнедеятельности. <i>Умеет:</i> проектировать технологические процессы в области лесозаготовок, деревопереработки и лесотранспортной инфраструктуры с учетом элементов экономического анализа, отечественных и международных норм в области безопасности жизнедеятельности. <i>Владеет:</i> основами комплексного проектирования технологических процессов в области лесозаготовок, деревопереработки и лесотранспортной инфраструктуры с учетом элементов экономического анализа, отечественных и международных норм в области безопасности жизнедеятельности.
Комплексное занятие на базе практики с участием ведущих специалистов.	ПК-1	Пороговый <i>Знает:</i> базовые основы технологических процессов на лесозаготовительных производствах в соответствии с поставленными задачами.

		<i>Умеет:</i> выполнять технологические процессы на лесозаготовительных производствах в соответствии с поставленными задачами. <i>Владеет:</i> способностью организовывать и контролировать технологические процессы на лесозаготовительных производствах в соответствии с поставленными задачами.
		Продвинутый <i>Знает:</i> основные основы технологических процессов на лесозаготовительных и лесотранспортных производствах в соответствии с поставленными задачами. <i>Умеет:</i> выполнять технологические процессы на лесозаготовительных и лесотранспортных производствах в соответствии с поставленными задачами. <i>Владеет:</i> способностью организовывать и контролировать технологические процессы на лесозаготовительных и лесотранспортных производствах в соответствии с поставленными задачами.
		Превосходный <i>Знает:</i> современные основы технологических процессов на лесозаготовительных, лесотранспортных и деревоперерабатывающих производствах в соответствии с поставленными задачами. <i>Умеет:</i> выполнять технологические процессы на лесозаготовительных и лесотранспортных производствах в соответствии с поставленными задачами. <i>Владеет:</i> способностью организовывать и контролировать технологические процессы на лесозаготовительных, лесотранспортных и деревоперерабатывающих производствах в соответствии с поставленными задачами.
	ПК-2	Пороговый <i>Знает:</i> базовые пакеты прикладных программ для расчета технологических параметров процессов и оборудования. <i>Умеет:</i> использовать базовые пакеты прикладных программ для расчета технологических параметров процессов и оборудования. <i>Владеет:</i> способностью использовать базовые пакеты прикладных программ для расчета технологических параметров процессов и оборудования.

		Продвинутый <i>Знает:</i> типовые пакеты прикладных программ для расчета технологических параметров процессов и оборудования. <i>Умеет:</i> использовать типовые пакеты прикладных программ для расчета технологических параметров процессов и оборудования. <i>Владеет:</i> способностью использовать типовые пакеты прикладных программ для расчета технологических параметров процессов и оборудования.
		Превосходный <i>Знает:</i> современные пакеты прикладных программ для расчета технологических параметров процессов и оборудования. <i>Умеет:</i> использовать современные пакеты прикладных программ для расчета технологических параметров процессов и оборудования. <i>Владеет:</i> способностью использовать современные пакеты прикладных программ для расчета технологических параметров процессов и оборудования.
	ПК-10	Пороговый <i>Знает:</i> базовые основы владения одной или несколькими рабочими профессиями. <i>Умеет:</i> владеть одной или несколькими рабочими профессиями. <i>Владеет:</i> одной или несколькими рабочими профессиями.
		Продвинутый <i>Знает:</i> типовые основы владения одной или несколькими рабочими профессиями. <i>Умеет:</i> владеть одной или несколькими рабочими профессиями. <i>Владеет:</i> одной или несколькими рабочими профессиями.
		Превосходный <i>Знает:</i> современные основы владения одной или несколькими рабочими профессиями по профилю подразделения. <i>Умеет:</i> владеть одной или несколькими рабочими профессиями по профилю подразделения. <i>Владеет:</i> одной или несколькими рабочими профессиями по профилю подразделения.

	ПК-15	<i>Пороговый</i> <i>Знает:</i> базовые основы комплексного проектирования технологических процессов в области лесозаготовок с учетом элементов экономического анализа, отечественных и международных норм в области безопасности жизнедеятельности. <i>Умеет:</i> проектировать технологические процессы в области лесозаготовок с учетом элементов экономического анализа, отечественных и международных норм в области безопасности жизнедеятельности. <i>Владет:</i> основами комплексного проектирования технологических процессов в области лесозаготовок с учетом элементов экономического анализа, отечественных и международных норм в области безопасности жизнедеятельности. <i>Продвинутый</i> <i>Знает:</i> основы комплексного проектирования технологических процессов в области лесозаготовок и деревопереработки с учетом элементов экономического анализа, отечественных и международных норм в области безопасности жизнедеятельности. <i>Умеет:</i> проектировать технологические процессы в области лесозаготовок и деревопереработки с учетом элементов экономического анализа, отечественных и международных норм в области безопасности жизнедеятельности. <i>Владет:</i> основами комплексного проектирования технологических процессов в области лесозаготовок и деревопереработки с учетом элементов экономического анализа, отечественных и международных норм в области безопасности жизнедеятельности. <i>Превосходный</i> <i>Знает:</i> основы комплексного проектирования технологических процессов в области лесозаготовок, деревопереработки и лесотранспортной инфраструктуры с учетом элементов экономического анализа, отечественных и международных норм в области безопасности жизнедеятельности. <i>Умеет:</i> проектировать технологические процессы в области лесозаготовок, деревопереработки и лесотранспортной инфраструктуры с учетом элементов экономического анализа, отечественных и международных норм в области безопасности жизнедеятельности.
--	-------	---

		жизнедеятельности. <i>Владеет:</i> основами комплексного проектирования технологических процессов в области лесозаготовок, деревопереработки и лесотранспортной инфраструктуры с учетом элементов экономического анализа, отечественных и международных норм в области безопасности жизнедеятельности.
	ПК-16	Пороговый <i>Знает:</i> базовое оборудование, необходимое для осуществления технологических процессов. <i>Умеет:</i> обоснованно выбирать базовое оборудование, необходимое для осуществления технологических процессов. <i>Владеет:</i> готовностью обоснованно базовое выбирать оборудование, необходимое для осуществления технологических процессов.
		Продвинутый <i>Знает:</i> типовое оборудование, необходимое для осуществления технологических процессов. <i>Умеет:</i> обоснованно выбирать типовое оборудование, необходимое для осуществления технологических процессов. <i>Владеет:</i> готовностью обоснованно выбирать типовое оборудование, необходимое для осуществления технологических процессов.
		Превосходный <i>Знает:</i> современное оборудование, необходимое для осуществления технологических процессов. <i>Умеет:</i> обоснованно выбирать современное оборудование, необходимое для осуществления технологических процессов. <i>Владеет:</i> готовностью обоснованно выбирать современное оборудование, необходимое для осуществления технологических процессов.

	ПК-18	<i>Пороговый</i> <i>Знает:</i> базовые основы проектирования технологических процессов с использованием автоматизированных систем инженерного проектирования. <i>Умеет:</i> проектировать базовые технологические процессы с использованием автоматизированных систем инженерного проектирования. <i>Владеет</i> способностью проектировать базовые технологические процессы с использованием автоматизированных систем инженерного проектирования.
		<i>Продвинутый</i> <i>Знает:</i> типовые основы проектирования технологических процессов с использованием автоматизированных систем инженерного проектирования. <i>Умеет:</i> проектировать типовые технологические процессы с использованием автоматизированных систем инженерного проектирования. <i>Владеет</i> способностью проектировать типовые технологические процессы с использованием автоматизированных систем инженерного проектирования.
		<i>Превосходный</i> <i>Знает:</i> современные основы проектирования технологических процессов с использованием автоматизированных систем инженерного проектирования. <i>Умеет:</i> проектировать современные технологические процессы с использованием автоматизированных систем инженерного проектирования. <i>Владеет</i> способностью проектировать современные технологические процессы с использованием автоматизированных систем инженерного проектирования.
Инструктаж на рабочем месте и отработка навыков работы на технологическом оборудовании, с контрольными приборами и	ПК-1	<i>Пороговый</i> <i>Знает:</i> базовые основы технологических процессов на лесозаготовительных производствах в соответствии с поставленными задачами. <i>Умеет:</i> выполнять технологические процессы на лесозаготовительных производствах в соответствии с поставленными задачами.

инструментами, а также - по обслуживанию и ремонту оборудования.		<i>Владеет:</i> способностью организовывать и контролировать технологические процессы на лесозаготовительных производствах в соответствии с поставленными задачами.
		<i>Продвинутый</i> <i>Знает:</i> основные основы технологических процессов на лесозаготовительных и лесотранспортных производствах в соответствии с поставленными задачами. <i>Умеет:</i> выполнять технологические процессы на лесозаготовительных и лесотранспортных производствах в соответствии с поставленными задачами. <i>Владеет:</i> способностью организовывать и контролировать технологические процессы на лесозаготовительных и лесотранспортных производствах в соответствии с поставленными задачами.
		<i>Превосходный</i> <i>Знает:</i> современные основы технологических процессов на лесозаготовительных, лесотранспортных и деревоперерабатывающих производствах в соответствии с поставленными задачами. <i>Умеет:</i> выполнять технологические процессы на лесозаготовительных и лесотранспортных производствах в соответствии с поставленными задачами. <i>Владеет:</i> способностью организовывать и контролировать технологические процессы на лесозаготовительных, лесотранспортных и деревоперерабатывающих производствах в соответствии с поставленными задачами.
		<i>Пороговый</i> <i>Знает:</i> как осуществлять и корректировать технологические процессы на лесозаготовительных производствах. <i>Умеет:</i> корректировать технологические процессы на лесозаготовительных производствах. <i>Владеет:</i> способностью осуществлять и корректировать технологические процессы на лесозаготовительных производствах.
	ПК-6	<i>Продвинутый</i> <i>Знает:</i> как осуществлять и корректировать технологические процессы на лесозаготовительных и лесотранспортных производствах. <i>Умеет:</i> корректировать технологические процессы

		на лесозаготовительных и лесотранспортных производствах. <i>Владеет:</i> способностью осуществлять и корректировать технологические процессы на лесозаготовительных и лесотранспортных производствах.
		<i>Превосходный</i> <i>Знает:</i> как осуществлять и корректировать технологические процессы на лесозаготовительных, лесотранспортных и деревоперерабатывающих производствах. <i>Умеет:</i> корректировать технологические процессы на лесозаготовительных, лесотранспортных и деревоперерабатывающих производствах. <i>Владеет:</i> способностью осуществлять и корректировать технологические процессы на лесозаготовительных, лесотранспортных и деревоперерабатывающих производствах.
	ПК-15	<i>Пороговый</i> <i>Знает:</i> базовые основы комплексного проектирования технологических процессов в области лесозаготовок с учетом элементов экономического анализа, отечественных и международных норм в области безопасности жизнедеятельности. <i>Умеет:</i> проектировать технологические процессы в области лесозаготовок с учетом элементов экономического анализа, отечественных и международных норм в области безопасности жизнедеятельности. <i>Владеет:</i> основами комплексного проектирования технологических процессов в области лесозаготовок с учетом элементов экономического анализа, отечественных и международных норм в области безопасности жизнедеятельности.
		<i>Продвинутый</i> <i>Знает:</i> основы комплексного проектирования технологических процессов в области лесозаготовок и деревопереработки с учетом элементов экономического анализа, отечественных и международных норм в области безопасности жизнедеятельности. <i>Умеет:</i> проектировать технологические процессы в области лесозаготовок и деревопереработки с учетом элементов экономического анализа, отечественных и международных норм в области безопасности жизнедеятельности.

		<i>Владеет:</i> основами комплексного проектирования технологических процессов в области лесозаготовок и деревопереработки с учетом элементов экономического анализа, отечественных и международных норм в области безопасности жизнедеятельности. Превосходный <i>Знает:</i> основы комплексного проектирования технологических процессов в области лесозаготовок, деревопереработки и лесотранспортной инфраструктуры с учетом элементов экономического анализа, отечественных и международных норм в области безопасности жизнедеятельности. <i>Умеет:</i> проектировать технологические процессы в области лесозаготовок, деревопереработки и лесотранспортной инфраструктуры с учетом элементов экономического анализа, отечественных и международных норм в области безопасности жизнедеятельности. <i>Владеет:</i> основами комплексного проектирования технологических процессов в области лесозаготовок, деревопереработки и лесотранспортной инфраструктуры с учетом элементов экономического анализа, отечественных и международных норм в области безопасности жизнедеятельности.
	ПК-16	Пороговый <i>Знает:</i> базовое оборудование, необходимое для осуществления технологических процессов. <i>Умеет:</i> обоснованно выбирать базовое оборудование, необходимое для осуществления технологических процессов. <i>Владеет:</i> готовностью обоснованно базовое выбирать оборудование, необходимое для осуществления технологических процессов. Продвинутый <i>Знает:</i> типовое оборудование, необходимое для осуществления технологических процессов. <i>Умеет:</i> обоснованно выбирать типовое оборудование, необходимое для осуществления технологических процессов. <i>Владеет:</i> готовностью обоснованно выбирать типовое оборудование, необходимое для осуществления технологических процессов. Превосходный <i>Знает:</i> современное оборудование, необходимое для осуществления технологических процессов.

		<i>Умеет:</i> обоснованно выбирать современное оборудование, необходимое для осуществления технологических процессов. <i>Владеет:</i> готовностью обоснованно выбирать современное оборудование, необходимое для осуществления технологических процессов.
	ПК-18	Пороговый <i>Знает:</i> базовые основы проектирования технологических процессов с использованием автоматизированных систем инженерного проектирования. <i>Умеет:</i> проектировать базовые технологические процессы с использованием автоматизированных систем инженерного проектирования. <i>Владеет:</i> способностью проектировать базовые технологические процессы с использованием автоматизированных систем инженерного проектирования.
		Продвинутый <i>Знает:</i> типовые основы проектирования технологических процессов с использованием автоматизированных систем инженерного проектирования. <i>Умеет:</i> проектировать типовые технологические процессы с использованием автоматизированных систем инженерного проектирования. <i>Владеет:</i> способностью проектировать типовые технологические процессы с использованием автоматизированных систем инженерного проектирования.
		Превосходный <i>Знает:</i> современные основы проектирования технологических процессов с использованием автоматизированных систем инженерного проектирования. <i>Умеет:</i> проектировать современные технологические процессы с использованием автоматизированных систем инженерного проектирования. <i>Владеет:</i> способностью проектировать современные технологические процессы с использованием автоматизированных систем инженерного проектирования.
Работа с документацией по изучению отдельных вопросов в соответствии с заданием и со-	ПК-2	Пороговый <i>Знает:</i> базовые пакеты прикладных программ для расчета технологических параметров процессов и оборудования. <i>Умеет:</i> использовать базовые пакеты прикладных программ для расчета технологических параметров процессов и оборудования.

держанием практики в структурных подразделениях организаций.		<i>Владеет:</i> способностью использовать базовые пакеты прикладных программ для расчета технологических параметров процессов и оборудования
		<i>Продвинутый</i> <i>Знает:</i> типовые пакеты прикладных программ для расчета технологических параметров процессов и оборудования.
		<i>Умеет:</i> использовать типовые пакеты прикладных программ для расчета технологических параметров процессов и оборудования.
		<i>Владеет:</i> способностью использовать типовые пакеты прикладных программ для расчета технологических параметров процессов и оборудования.
		<i>Превосходный</i> <i>Знает:</i> современные пакеты прикладных программ для расчета технологических параметров процессов и оборудования.
		<i>Умеет:</i> использовать современные пакеты прикладных программ для расчета технологических параметров процессов и оборудования. <i>Владеет:</i> способностью использовать современные пакеты прикладных программ для расчета технологических параметров процессов и оборудования.
	ПК-14	<i>Пороговый</i> <i>Знает:</i> основы поиска и анализа необходимой научно-технической информации. <i>Умеет:</i> выполнять поиск и анализ необходимой научно-технической информации, подготавливать информационный обзор. <i>Владеет:</i> способностью выполнять поиск и анализ необходимой научно-технической информации. <i>Продвинутый</i> <i>Знает:</i> основы поиска и анализа необходимой научно-технической информации, подготовки информационного обзора о результатах исследований. <i>Умеет:</i> выполнять поиск и анализ необходимой научно-технической информации, подготавливать информационный обзор о результатах исследований. <i>Владеет:</i> способностью выполнять поиск и анализ необходимой научно-технической информации, подготавливать информационный обзор о результатах исследований. <i>Превосходный</i> <i>Знает:</i> основы поиска и анализа необходимой

		научно-технической информации, подготовки информационного обзора и технического отчет о результатах исследований. <i>Умеет:</i> выполнять поиск и анализ необходимой научно-технической информации, подготавливать информационный обзор и технический отчет о результатах исследований. <i>Владеет:</i> способностью выполнять поиск и анализ необходимой научно-технической информации, подготавливать информационный обзор и технический отчет о результатах исследований.
Работа с нормативной и технической литературой.	ПК-2	Пороговый <i>Знает:</i> базовые пакеты прикладных программ для расчета технологических параметров процессов и оборудования. <i>Умеет:</i> использовать базовые пакеты прикладных программ для расчета технологических параметров процессов и оборудования. <i>Владеет:</i> способностью использовать базовые пакеты прикладных программ для расчета технологических параметров процессов и оборудования Продвинутый <i>Знает:</i> типовые пакеты прикладных программ для расчета технологических параметров процессов и оборудования. <i>Умеет:</i> использовать типовые пакеты прикладных программ для расчета технологических параметров процессов и оборудования. <i>Владеет:</i> способностью использовать типовые пакеты прикладных программ для расчета технологических параметров процессов и оборудования. Превосходный <i>Знает:</i> современные пакеты прикладных программ для расчета технологических параметров процессов и оборудования. <i>Умеет:</i> использовать современные пакеты прикладных программ для расчета технологических параметров процессов и оборудования. <i>Владеет:</i> способностью использовать современные пакеты прикладных программ для расчета технологических параметров процессов и оборудования.

	ПК-14	Пороговый <i>Знает:</i> основы поиска и анализа необходимой научно-технической информации. <i>Умеет:</i> выполнять поиск и анализ необходимой научно-технической информации, подготавливать информационный обзор. <i>Владеет:</i> способностью выполнять поиск и анализ необходимой научно-технической информации. Продвинутый <i>Знает:</i> основы поиска и анализа необходимой научно-технической информации, подготовки информационного обзора о результатах исследований. <i>Умеет:</i> выполнять поиск и анализ необходимой научно-технической информации, подготавливать информационный обзор о результатах исследований. <i>Владеет:</i> способностью выполнять поиск и анализ необходимой научно-технической информации, подготавливать информационный обзор о результатах исследований. Превосходный <i>Знает:</i> основы поиска и анализа необходимой научно-технической информации, подготовки информационного обзора и технического отчет о результатах исследований. <i>Умеет:</i> выполнять поиск и анализ необходимой научно-технической информации, подготавливать информационный обзор и технический отчет о результатах исследований. <i>Владеет:</i> способностью выполнять поиск и анализ необходимой научно-технической информации, подготавливать информационный обзор и технический отчет о результатах исследований.
Работа по оформлению отчета по практике.	ПК-14	Пороговый <i>Знает:</i> основы поиска и анализа необходимой научно-технической информации. <i>Умеет:</i> выполнять поиск и анализ необходимой научно-технической информации, подготавливать информационный обзор. <i>Владеет:</i> способностью выполнять поиск и анализ необходимой научно-технической информации. Продвинутый <i>Знает:</i> основы поиска и анализа необходимой научно-технической информации, подготовки информационного обзора о результатах исследований.

		<i>Умеет:</i> выполнять поиск и анализ необходимой научно-технической информации, подготавливать информационный обзор о результатах исследований. <i>Владеет:</i> способностью выполнять поиск и анализ необходимой научно-технической информации, подготавливать информационный обзор о результатах исследований. Превосходный <i>Знает:</i> основы поиска и анализа необходимой научно-технической информации, подготовки информационного обзора и технического отчет о результатах исследований. <i>Умеет:</i> выполнять поиск и анализ необходимой научно-технической информации, подготавливать информационный обзор и технический отчет о результатах исследований. <i>Владеет:</i> способностью выполнять поиск и анализ необходимой научно-технической информации, подготавливать информационный обзор и технический отчет о результатах исследований.
Проверка собранного во время практики материала руководителем - преподавателем кафедры.	ПК-14	Пороговый <i>Знает:</i> основы поиска и анализа необходимой научно-технической информации. <i>Умеет:</i> выполнять поиск и анализ необходимой научно-технической информации, подготавливать информационный обзор. <i>Владеет:</i> способностью выполнять поиск и анализ необходимой научно-технической информации. Продвинутый <i>Знает:</i> основы поиска и анализа необходимой научно-технической информации, подготовки информационного обзора о результатах исследований. <i>Умеет:</i> выполнять поиск и анализ необходимой научно-технической информации, подготавливать информационный обзор о результатах исследований. <i>Владеет:</i> способностью выполнять поиск и анализ необходимой научно-технической информации, подготавливать информационный обзор о результатах исследований. Превосходный <i>Знает:</i> основы поиска и анализа необходимой научно-технической информации, подготовки информационного обзора и технического отчет о результатах исследований. <i>Умеет:</i> выполнять поиск и анализ необходимой

		научно-технической информации, подготавливать информационный обзор и технический отчет о результатах исследований. <i>Владеет:</i> способностью выполнять поиск и анализ необходимой научно-технической информации, подготавливать информационный обзор и технический отчет о результатах исследований.
Сдача отчета.	ПК-14	Пороговый <i>Знает:</i> основы поиска и анализа необходимой научно-технической информации. <i>Умеет:</i> выполнять поиск и анализ необходимой научно-технической информации, подготавливать информационный обзор. <i>Владеет:</i> способностью выполнять поиск и анализ необходимой научно-технической информации.
		Продвинутый <i>Знает:</i> основы поиска и анализа необходимой научно-технической информации, подготовки информационного обзора о результатах исследований. <i>Умеет:</i> выполнять поиск и анализ необходимой научно-технической информации, подготавливать информационный обзор о результатах исследований. <i>Владеет:</i> способностью выполнять поиск и анализ необходимой научно-технической информации, подготавливать информационный обзор о результатах исследований.
		Превосходный <i>Знает:</i> основы поиска и анализа необходимой научно-технической информации, подготовки информационного обзора и технического отчета о результатах исследований. <i>Умеет:</i> выполнять поиск и анализ необходимой научно-технической информации, подготавливать информационный обзор и технический отчет о результатах исследований. <i>Владеет:</i> способностью выполнять поиск и анализ необходимой научно-технической информации, подготавливать информационный обзор и технический отчет о результатах исследований.

Итоговая шкала оценивания:

Цифровое выражение	Выражение в баллах БРС:	Словесное выражение	Описание оценки в требованиях к уровню и объему компетенций
5	от 87 до 100	Отлично	Освоен превосходный уровень всех соответствующих компетенций ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-10, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-18.
4	от 73 до 87	Хорошо	Освоен продвинутый уровень всех соответствующих компетенций ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-10, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-18.
3	от 60 до 73	Удовлетворительно	Освоен пороговый уровень всех соответствующих компетенций ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-10, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-18.
2	до 60	Неудовлетворительно	Не освоен пороговый уровень всех соответствующих компетенций ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-10, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-18.

3. Комплекты оценочных средств

Комплекты оценочных средств представлены согласно положению О ФОС по дисциплине (модулю) в ФГБОУ ВПО «КНИТУ» №11 от 22.12.2014.

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский
технологический университет»

Факультет энергомашиностроения и технологического оборудования

Переработки древесных материалов

Направление подготовки: 35.03.02 «Технология лесозаготовительных и
(код и наименование)

деревоперерабатывающих производств»

Профиль: «Технология деревообработки»
(наименование)

**Перечень вопросов для собеседования по теме второго раздела
производственной практики**

По теме второго раздела:

1. Порядок содержания территории, зданий и помещений, в том числе эвакуационных путей.
2. Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности при проведении технологических процессов, эксплуатации оборудования, производстве пожароопасных работ.
3. Порядок и нормы хранения и транспортировки взрывопожароопасных веществ и пожароопасных веществ и материалов.
4. Места курения, применения открытого огня и проведения огневых работ.
5. Порядок сбора, хранения и удаления горючих веществ и материалов, содержания и хранения спецодежды.
6. Предельные показания контрольно-измерительных приборов (манометры, термометры и др.), отклонения от которых могут вызвать пожар или взрыв.
7. Обязанности и действия работников при пожаре. Правила вызова пожарной охраны.

8. Обязанности и действия работников при пожаре. Порядок аварийной остановки технологического оборудования.
9. Обязанности и действия работников при пожаре. Порядок отключения вентиляции и электрооборудования.
10. Обязанности и действия работников при пожаре. Правила применения средств пожаротушения и установок пожарной автоматики.
11. Обязанности и действия работников при пожаре. Порядок эвакуации горючих веществ и материальных ценностей.
12. Обязанности и действия работников при пожаре. Порядок осмотра и приведения в пожаро-взрывобезопасное состояние всех помещений предприятия (подразделения).
13. Общие требования безопасности.
14. Требования безопасности перед началом работы.
15. Требования безопасности во время работы.
16. Требования безопасности в аварийных ситуациях.
17. Требования безопасности по окончании работы.
18. Опасные и вредные производственные факторы, связанные с использованием электрической энергии.
19. Основные нормативные акты, устанавливающие требования электробезопасности.
20. Средства защиты, предназначенные для обеспечения электробезопасности.

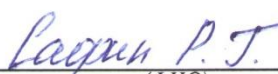
Критерии оценки: При собеседовании студент может получить максимальное количество баллов – 10б.

Характеристика ответа	Баллы
Дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	9-10
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1–2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	6-8

Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	3-5
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	0-2

Составитель


(подпись)


(ФИО)

«29» 08 20 16 г.

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский
технологический университет»

Факультет энергомашиностроения и технологического оборудования

Переработки древесных материалов

Направление подготовки: 35.03.02 «Технология лесозаготовительных и
(код и наименование)

деревоперерабатывающих производств»

Профиль: «Технология деревообработки»
(наименование)

**Перечень вопросов для собеседования по теме девятого раздела
производственной практики**

По теме девятого раздела:

1. Общие сведения об организации.
2. Характерные особенности производства.
3. Главные положения законодательства об охране труда.
4. Льготы и компенсации.
5. Правила внутреннего трудового распорядка организации, ответственность за нарушение правил.
6. Организация работы по охране труда.
7. Ведомственный, государственный надзор и общественный контроль за состоянием охраны труда.
8. Общие правила поведения работников на территории организации, в производственных и вспомогательных помещениях.
9. Расположение основных цехов, служб, вспомогательных помещений.
10. Основные вредные и опасные производственные факторы, характерные для данного производства.

11. Методы и средства предупреждения несчастных случаев и профессиональных заболеваний: средства индивидуальной защиты, плакаты, знаки безопасности, сигнализация.
12. Основные требования по предупреждению травматизма.
13. Основные требования производственной санитарии и личной гигиены.
14. Средства индивидуальной защиты, порядок и нормы их выдачи, сроки носки.
15. Обстоятельства и причины несчастных случаев, аварий, взрывов, пожаров, произошедших в организации или на других производствах из-за нарушения требований безопасности.
16. Порядок расследования и оформления несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
17. Пожарная безопасность.
18. Способы и средства предотвращения пожаров, взрывов, аварий.
19. Действия работников в чрезвычайных ситуациях.
20. Первая помощь пострадавшим.

Критерии оценки: При собеседовании студент может получить максимальное количество баллов – 10б. за каждое собеседование.

Характеристика ответа	Баллы
Дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	9-10
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1–2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	6-8
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	3-5
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют	0-2

фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.

Составитель


(подпись)

Садхви Р.Т.
(ФИО)

« 29 » 08 20 16 г.

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский
технологический университет»

Факультет энергомашиностроения и технологического оборудования

Переработки древесных материалов

Направление подготовки: 35.03.02 «Технология лесозаготовительных и
(код и наименование)

деревоперерабатывающих производств»

Профиль: «Технология деревообработки»
(наименование)

Отчеты

по производственной практике

1. Индивидуальное задание на производственную практику (Приложение
№1)

2. Дневник по производственной практике (Приложение № 3)

3. Отчет по производственной практике (Приложение № 2)

Содержание

Введение

Основная часть

Заключение

Список литературы

4. Отзыв о выполнении программы практики (Приложение № 4)

5. Путевку на прохождение практики (Приложение №5).

Критерии оценки: За оформление каждого отчета студент может
получить максимальное количество баллов – 40.

Характеристика ответа	Баллы
Материал изложен грамотно и последовательно. Отчет оформлен по всем требованиям, предъявляемым к оформлению отчета. Приложены все необходимые документы. Приложения логично связаны с текстовой частью. Отчет сдан в установленный срок. Отзыв руководителя положительный.	31-40
Материал изложен грамотно и последовательно. Допущены некоторые ошибки в оформлении отчета. Приложены все необходимые документы. Приложения логично связаны с текстовой частью.	21-30

Отчет сдан в установленный срок. Отзыв руководителя положительный.	
Материал изложен грамотно и последовательно. Допущены некоторые ошибки в оформлении отчета. Приложены все необходимые документы. Приложения логично связаны с текстовой частью. Отчет сдан в установленный срок. Отзыв руководителя положительный.	21-30
Материал изложен не последовательно. Допущены некоторые ошибки в оформлении отчета. Приложены все необходимые документы. Приложения связаны с текстовой частью. Отчет сдан в установленный срок. Отзыв руководителя положительный.	11-20
Материал изложен не последовательно. Допущены ошибки в оформлении отчета. Приложены не все необходимые документы. Приложения логично не связаны с текстовой частью. Отчет сдан не в установленный срок. Отзыв руководителя отрицательный.	0-11

Составитель


(подпись)

Сагдин Р. Т.
(ФИО)

«29» 08 20 16 г.

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский
технологический университет»

Факультет энергомашиностроения и технологического оборудования

Переработки древесных материалов

Направление подготовки: 35.03.02 «Технология лесозаготовительных и
(код и наименование)

деревоперерабатывающих производств»

Профиль: «Технология деревообработки»
(наименование)

Перечень вопросов для собеседования

для сдачи отчета по первой части производственной практики

1. Структуры предприятия.
2. Технологические процессов и оборудования основных цехов.
3. Технологические процессов и оборудования вспомогательных цехов.
4. Методы контроля технологических параметров.
5. Ассортимент выпускаемой продукции предприятия.
6. Основные планово-экономическими показателями предприятия.
7. Материально-техническая база предприятия.
8. Принцип организации и планирования производства.
9. Формы и методы реализации продукции и услуг предприятия.
10. Система управления качеством продукции предприятия.
11. Деятельность службы охраны труда предприятия.
12. Деятельность службы защиты окружающей среды предприятия.
13. Технология механической обработки древесины.
14. Технология сушки древесины.
15. Технология пропитки древесины.
16. Технология склеивания древесины.
17. Технология газификации древесной биомассы.

18. Термическая переработка древесных материалов.
19. Методы отделки древесины.
20. Технология производства кухонной мебели.
21. Технология производства спальной мебели.
22. Технология производства столярно-строительных изделий.

Критерии оценки: При сдаче отчета студент может получить максимальное количество баллов – 10.

Характеристика ответа	Баллы
Дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	9-10
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1–2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	6-8
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	3-5
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но	0-2

приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	
--	--

Составитель


(подпись)

Вагди Р.Т.
(ФИО)

« 29 » 08 20 16 г.

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский
технологический университет»

Факультет энергомашиностроения и технологического оборудования

Переработки древесных материалов

Направление подготовки: 35.03.02 «Технология лесозаготовительных и
(код и наименование)

деревоперерабатывающих производств»

Профиль: «Технология деревообработки»
(наименование)

Перечень вопросов для собеседования

для сдачи отчета по второй части производственной практики

1. Структуры предприятия.
2. Технологические процессов и оборудования основных цехов.
3. Технологические процессов и оборудования вспомогательных цехов.
4. Методы контроля технологических параметров.
5. Ассортимент выпускаемой продукции предприятия.
7. Материально-техническая база предприятия.
8. Принцип организации и планирования производства.
9. Формы и методы реализации продукции и услуг предприятия.
10. Система управления качеством продукции предприятия.
11. Деятельность службы охраны труда предприятия.
12. Деятельность службы защиты окружающей среды предприятия.
13. Основные этапы научно – исследовательских работ.
14. Основные этапы выполнения технических разработок.
15. Технология изготовления мебели из древесины.
16. Технология механической обработки древесины.
17. Методы термообработки древесины.
18. Операции технологического процесса склеивания мелких древесных частиц для получения плитного материала.

19. Основные виды склеивания.

20. Продукция лесопильного производства. Учет и измерение пиломатериалов.

21. Сырьё для лесопильного производства.

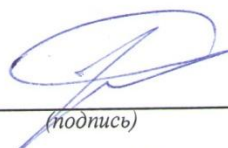
22. Классификация древесинных отходов и области их использования.

Критерии оценки: При сдаче отчета студент может получить максимальное количество баллов – 10.

Характеристика ответа	Баллы
Дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	9-10
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1–2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	6-8
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	3-5
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но	0-2

приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	
--	--

Составитель


(подпись)

Садхви Р.Т.
(ФИО)

« 29 » 08 20 16 г.

4. Процедура оценивания

Оценка результатов деятельности студентов в рамках Б2.П.1 «Производственная практика» проводится в соответствии с положением «О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся и обеспечения качества учебного процесса» утвержденное решением УМК Ученого совета ФГБОУ ВПО «КНИТУ», протокол № 12 от 24.10.2011.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Казанский национальный исследовательский технологический университет»
(ФГБОУ ВО КНИТУ)

(название института, факультета)

Кафедра _____

Срок практики _____

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
НА _____ ПРАКТИКУ

Студента _____
(Ф.И.О.)

Тема _____

Зав. каф. _____ (_____)
подпись (Ф.И.О.)

Задание принял _____ (_____)
подпись (Ф.И.О.)



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»
(ФГБОУ ВО КНИТУ)

(название института, факультета)

Кафедра _____

ОТЧЕТ

по _____ практике

(название предприятия, организации, учреждения)

на тему _____

Выполнил студент _____
(Фамилия И.О., подпись)

Руководитель практики
от предприятия, _____
организации, (Фамилия И.О., подпись)
учреждения

Руководитель практики
от кафедры _____
(Фамилия И.О., подпись)

Казань _____ г



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»
(ФГБОУ ВО КНИТУ)

ДНЕВНИК

ПО _____ ПРАКТИКЕ

Студента _____
(название института, факультета)

специальности _____ группы _____

(Ф.И.О.)

Казань _____ г.

УЧЕТ РАБОТЫ СТУДЕНТА

ДАТА	ВРЕМЯ	КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

**Проверил руководитель практики
от предприятия
(организации, учреждения)**

(Ф.И.О., должность)

Подпись _____

М.П.

Дата _____



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»
(ФГБОУ ВО КНИТУ)

ОТЗЫВ

о выполнение программы практики

[illegible]

**Руководитель практики от предприятия,
организации, учреждения _____**

Подпись _____

М.П.

Казанский национальный исследовательский технологический университет

П У Т Е В К А
на производственную практику

Студент(ка) _____ гр. № _____
Факультета _____
Специальности _____
В соответствии с договором № _____ от _____ 20__ г.
Направляется для прохождения _____ практики
с _____ по _____
в _____
(наименование предприятия)

М. П.

Декан

Заведующий кафедрой

(Подпись)

(Подпись)

Прибыл на практику

Выбыл с практики

_____ 20__ г.

_____ 20__ г.

М.П. _____

М.П. _____

Инструктаж на рабочем месте проведен _____ 20__ г.

(подпись должностного лица, проводившего инструктаж)

Отзыв о работе практиканта _____

Оценка по практике _____

Руководитель практики
от предприятия

Руководитель практики
от кафедры

(подпись)

(подпись)