

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»
(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
А.В.Бурмистров

«18» 11 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По практике Б2.Н.1 Научно-исследовательская работа

Специальность: 21.05.04 «Горное дело»

Специализация: №7 «Взрывное дело»

Квалификация выпускника: горный инженер (специалист)

Форма обучения очная

Инженерный химико-технологический институт

Факультет энергонасыщенных материалов

Кафедра-разработчик рабочей программы ТТХВ

Практика :

Научно-исследовательская работа - 10 нед.(семестр 11)

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования № 1298 от 17.10.2016 по специальности 21.05.04«Горное дело», специализация «Взрывное дело», на основании учебного плана набора обучающихся 2017 г., 2013 г., 2014 г., 2015 г., 2016 г.

Типовая программа по практике Б2.Н.1 Научно-исследовательская работа отсутствует

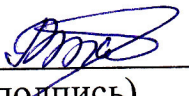
Разработчик программы  доц. Вахидов Р.М.
(подпись) (должность, И.О. Фамилия)

Ответ. за организацию практики  доц. Вахидов Р.М.
(подпись) (должность, И.О. Фамилия)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ТТХВ

протокол от 20.10.2017 г. № 3.

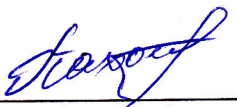
Зав. кафедрой


(подпись)

Базотов В.Я.

« Проверил»

Зав. учебно-произв. практикой студентов


(подпись)

Пахомова Г.Н.

« 28 » 11 2017 г

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании методической комиссии по интеграции учебного процесса с производством

« 28 » 11 20 17 г., протокол № 4

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, образовательная программа подготовки специалистов по специальности: 21.05.04 «Горное дело» для специализации: «Взрывное дело» предполагает прохождение научно-исследовательской работы (НИР) на шестом году обучения общей трудоемкостью 15 зачетные единицы (540 час.). Основными документами, подтверждающими проведение студентом НИР, является отчет о ее прохождении и написание статей в межвузовские сборники и зачетная ведомость.

НИР проводится в целях освоения студентом методики проведения всех этапов научно-исследовательских работ – от постановки задачи исследования до подготовки статей, заявок на получение патента на изобретение, гранта, участие в конкурсе научных работ и др. Тематика научно-исследовательской работы определяется кафедрой и как правило, согласуется с темой дипломного проекта или работы студента.

Учебный план предусматривает проведение научно-исследовательской работы в 11 семестре в течение 10 недель. Местом проведения научно-исследовательской работы является, как правило, кафедра Технологии твердых химических веществ Казанского национального исследовательского технологического университета, но может проходить в научно-исследовательских организациях, научно-исследовательских подразделениях производственных предприятий и фирм, специализированных лабораториях университета, на базе научно-образовательных и инновационных центров. Работа проводится под контролем научного руководителя студента и руководителя научно-исследовательского подразделения. Методическое руководство работой осуществляется руководителем дипломного проекта.

Аттестация по итогам научно-исследовательской работы проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета и отзыва руководителя практики от предприятия (в случае проведения работы в сторонней организации). По итогам аттестации выставляется оценка.

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

В результате прохождения преддипломной практики специалист по направлению 21.04.05 «Горное дело» для профиля подготовки: «Взрывное дело» должен обладать следующими компетенциями:

1) профессиональные:

- (ПК-13) умением выполнять маркетинговые исследования, проводить экономический анализ затрат для реализации технологических процессов и производства в целом;
- (ПК-14) готовностью участвовать в исследованиях объектов профессиональной деятельности и их структурных элементов;
- (ПК-15) умением изучать и использовать научно-техническую информацию в области эксплуатационной разведки, добычи, переработки твердых полезных ископаемых, строительства и эксплуатации подземных объектов;
- (ПК-16) готовностью выполнять экспериментальные и лабораторные исследования, интерпретировать полученные результаты, составлять и защищать отчеты;
- (ПК-17) готовностью использовать технические средства опытно-промышленных испытаний оборудования и технологий при эксплуатационной разведке, добыче, переработке твердых полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных объектов;
- (ПК-18) владением навыками организации научно-исследовательских работ;

- (ПК-19) готовностью к разработке проектных инновационных решений по эксплуатационной разведке, добыче, переработке твердых полезных ископаемых, строительству и эксплуатации подземных объектов;
- (ПК-20) умением разрабатывать необходимую техническую и нормативную документацию в составе творческих коллективов и самостоятельно, контролировать соответствие проектов требованиям стандартов, техническим условиям и других нормативных документов промышленной безопасности, разрабатывать, согласовывать и утверждать в установленном порядке технические, методические и иные документы, регламентирующие порядок, качество и безопасность выполнения горных, горно-строительных и взрывных работ;

2) специальные:

- (ПСК-7.1) способностью обосновывать технологию, рассчитывать основные технологические параметры и составлять проектно-сметную документацию для эффективного и безопасного производства буровых и взрывных работ на горных предприятиях, специальных взрывных работ на объектах строительства и реконструкции, при нефте- и газодобыче, сейсморазведке;
- (ПСК-7.2) владением современным ассортиментом, состава, свойств и области применения промышленных взрывчатых материалов, оборудования и приборов взрывного дела, допущенных к применению в Российской Федерации, основными физико-техническими и технологическими свойствами минерального сырья и вмещающих пород, характеристик состояния породных массивов, объектов строительства и реконструкции.

Задачи научно-исследовательской работы:

1. Изучить патентные и литературные источники по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении выпускной квалификационной работы, методы исследования и проведения экспериментальных работ; методы анализа и обработки экспериментальных данных; информационные технологии в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере; требования к оформлению научно-исследовательских работ.
2. Выполнить анализ, систематизацию и обобщение научно-технической информации по теме исследований; теоретическое или экспериментальное исследование в рамках поставленных задач; анализ достоверности полученных результатов; сравнение результатов исследования объекта с отечественными и зарубежными аналогами; анализ научной и практической значимости проводимых исследований, а также технико-экономической эффективности разработки; подготовить заявку на патент или на участие в гранте.
3. Приобрести навыки формулирования целей и задач научного исследования; выбора и обоснования методики исследования; работы с прикладными научными пакетами и редакторскими программами, используемыми при проведении научных исследований и разработок; оформления результатов научных исследований (оформление отчёта, написание научных статей, тезисов докладов); работы на экспериментальных установках, приборах и стендах.

В результате прохождения НИР студент должен:

Знать: иметь глубокие базовые и специальные, естественнонаучные и профессиональные знания в профессиональной деятельности для решения профессиональных задач;

Уметь: эффективно работать индивидуально, в качестве члена и руководителя группы, состоящей из специалистов различных направлений и квалификаций, демонстрировать ответственность за результаты работы и готовность следовать корпоративной культуре организации; самостоятельно учиться и непрерывно повышать квалификацию в течение всего периода профессиональной деятельности;

Владеть: способами получения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников, в том числе электронных из разных областей общей и профессиональной

структуры; навыками написания научно-технического текста, навыками научных публичных выступлений и ведения научных дискуссий.

Студенты должны научиться самостоятельно организовывать и планировать научную работу, организовывать поиск необходимой информации, научиться управлять процессом научного творчества, выбирать оптимальные методы для исследований.

3. Место НИР в структуре образовательной программы

НИР является дисциплиной основной образовательной программы подготовки специалистов: Б.2 Блок практика и относится к базовой части ОП и формирует у специалистов по специальности: 21.05.04 «Горное дело» набор знаний, умений, навыков и компетенций.

Для успешного освоения практики Б2.Н.1 Научно-исследовательская практика специалистов по специальности: 21.05.04 «Горное дело» должен освоить материал предшествующих дисциплин:

- а) Б1.Б.23.2 Открытая геотехнология
- б) Б1.Б.30.5 Взрывные работы в строительстве и специальные взрывные работы
- в) Б1.В.ОД.4 Информационные технологии в горном производстве
- г) Б1.В.ДВ.5 Технологии интенсификации добычи нефти и повышение нефтеотдачи пластов
- д) Б1.В.ОД.8 Промышленная и экологическая безопасность взрывных работ
- е) Б1.Б.31.5 Проектирование и организация взрывных работ
- ж) Б1.Б.30.4 Техника и технология взрывных работ при разработке месторождений открытым способом
- з) Б1.В.ОД.10 Обогащение полезных ископаемых
- и) Б1.В.ДВ.4.2 Моделирование и проектирование взрывных технологий

Полученные в ходе проведения НИР знания, навыки умения являются базой для изучения следующих дисциплин:

Б3 Государственная итоговая аттестация

4. Время проведения НИР

ГОС ВПО направления «Горное дело» предусматривает сроки проведения НИР – 10 недель.

5. Содержание НИР

Содержание научно-исследовательской работы студентов не ограничивается непосредственной исследовательской деятельностью. Предполагается совместная работа студента с профессорско-преподавательским составом соответствующей кафедры по решению текущих научных задач, знакомство с инновационными технологиями и их внедрением в учебный процесс.

Работа студента состоит из следующих этапов:

1 этап – составление индивидуального плана проведения научно-исследовательской работы совместно с научным руководителем.

Студент совместно с руководителем составляет план проведения работ и утверждает его у своего научного руководителя. Также на этом этапе формулируются цель и задачи экспериментального исследования.

2 этап – подготовка к проведению научного исследования.

Для подготовки к проведению научного исследования студенту необходимо изучить: методы исследования и проведения экспериментальных работ; правила эксплуатации исследовательского оборудования; методы анализа и обработки экспериментальных данных; физические и математические модели процессов и явлений, относящихся к исследуемому объекту; информационные технологии в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере; требования к оформлению научно-технической документации; порядок внедрения результатов научных исследований и разработок. На этом же этапе студент разрабатывает методику проведения эксперимента.

Результат: методика проведения исследования.

3 этап– проведение экспериментального исследования. На данном этапе студент проводит экспериментальное исследование.

Результат: числовые данные экспериментальных исследований.

4 этап– обработка и анализ полученных результатов.

На данном этапе студент проводит статистическую обработку экспериментальных данных, делает выводы об их достоверности, проводит их анализ, проверяет адекватность математической модели.

Результат: выводы по результатам исследования.

5 этап – оформление отчета о научно-исследовательской работе и его защита.

Примерный график научно-исследовательской работы

Таблица 1.

Тема	Номер недели
1	2
Раздел1. Составление индивидуального плана проведения НИР	1
Раздел 2. Подготовка к проведению научного исследования	1-3
Раздел 3. Проведение экспериментального исследования	4-10
Раздел 4. Обработка и анализ полученных результатов	4-10
Оформление отчета	9-10
Сдача зачета по практике	10

Таблица 1.

№ п/п	Вид работы	Время, %
1	Составление и выдача индивидуального задания	5
2	Проведение консультаций	45
3	Проведение собеседования для текущего контроля	25
4	Проверка отчета	15
5	Прием дифференцированного зачета	10

5.3 Структура отчета

Отчет должен включать следующие разделы:

Текст отчета должен включать следующие основные структурные элементы:

1. Титульный лист.

2. Индивидуальный план научно-исследовательской работы.

3. Введение, в котором указываются:

- цель, задачи, место, дата начала и продолжительность работы;
- перечень основных работ и заданий, выполненных в процессе практики.

4. Основная часть, содержащая:

- методику проведения эксперимента;
- математическую (статистическую) обработку результатов;
- оценку точности и достоверности данных;
- проверку адекватности модели;
- анализ полученных результатов;
- анализ научной новизны и практической значимости результатов;
- обоснование необходимости проведения дополнительных исследований.

5. Заключение, включающее:

- описание навыков и умений, приобретенных в процессе работы;
- анализ возможности внедрения результатов исследования, их использования для разработки нового или усовершенствованного продукта или технологии;
- сведения о возможности патентования и участия в научных конкурсах, инновационных проектах, грантах; апробации результатов исследования на конференциях, семинарах и т.п.;

Структура отчета может быть изменена по согласованию с руководителем.

6. Список использованных источников.

Общие требования к оформлению отчета

Отчет оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105-95.

Образец титульного листа приведен в приложении 1.

Текст отчета можно писать на обеих сторонах листа, соблюдая следующие размеры полей: левое – 30 мм, правое – 5 мм, нижнее – 5 мм, верхнее – 5 мм.

Текст делят на разделы, подразделы, пункты, пронумерованные арабскими цифрами; разделы - 1, 2, 3,...подразделы - 1.1., 2.1., 3.1.,...пункты – 1.1.1., 2.1.2., 3.1.1...., и т.п. Каждый раздел следует начинать с нового листа. Введение и заключение не нумеруют.

Страницы отчета проставляют арабскими цифрами в правом верхнем углу, включая в общую нумерацию титульный лист, таблицы, рисунки.

Таблицы, рисунки, формулы нумеруют последовательно арабскими цифрами в пределах раздела.

Ссылки по тексту и список использованной литературы оформляют согласно

ГОСТ 7.01-84.

Отчет должен быть подписан руководителем практики от университета.

6. Формы отчетности по НИР

Сроки сдачи и защиты отчета по научно-исследовательской работе устанавливаются кафедрой в соответствии с календарным планом. Защита может быть проведена в форме индивидуального собеседования с руководителем работы или в форме выступления на методическом семинаре кафедры. При защите работы студент докладывает о ее результатах, отвечает на поставленные вопросы, высказывает собственные выводы и предложения.

По итогам защиты научно-исследовательской работы студент получает дифференцированный зачет (или оценку), который заносится в ведомость и зачетную книжку.

К отчетным документам относятся:

I. Отзыв о прохождении научно-исследовательской работы студента, составленный руководителем (отзыв составляется по решению кафедры). Для написания отзыва используются данные наблюдений за научно-исследовательской деятельностью студента, результаты выполнения заданий, отчет о проведенной работе.

II. Отчет о прохождении научно-исследовательской работы, оформленный в соответствии с установленными требованиями.

Итоги работы оцениваются на защите индивидуально по пятибалльной шкале с учетом равновесных показателей: отзыв руководителя; содержание отчета; качество публикаций (при наличии); выступление; качество презентации; ответы на вопросы. Оценка по научно-исследовательской работе приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

7. Промежуточная аттестация студентов выполняющих НИР

НИР проводится в соответствии с учебным планом и аттестуются преподавателем по системе дифференцированного зачета.

Срок аттестации устанавливаются кафедрой в соответствии с календарным планом.

Согласно решению УМК Ученого совета ФГБОУ ВПО «КНИТУ», протокол № 12 от 24.10.2011), дифференцированный зачет по преддипломной практике выставляется в соответствии с семестровым рейтинговым баллом по 100-бальной шкале. Для получения дифференцированного зачета семестровый балл должен быть выше минимального (от 50 до 100), при этом вводится следующая шкала перевода 100-бальной шкалы в 4-х балльную:

- от 87 до 100 баллов – «отлично»
- от 73 до 86 баллов – «хорошо»
- от 60 до 72 баллов – «удовлетворительно»
- 60 и менее баллов – «неудовлетворительно».

На основании отчетной документации, сданной обучающимся на кафедру по окончании практики, преподаватель-руководитель практики принимает решение о допуске обучающегося к защите отчета по практике.

8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов при выполнении научно-исследовательской работы

8.1 Основная литература

Основные источники информации	Кол-во экз.*
1. Методы ведения взрывных работ. Специальные взрывные работы [Учебники] : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец. "Взрывное дело" напр. "Горное дело" / М.И. Ганопольский [и др.] ; под ред. В.А. Белина .— 2-е изд., стереотип. — М.: Горная книга, 2013 .— 562 с.	20 экз. в УНИЦ КНИТУ
2. Проектирование и организация взрывных работ [Учебники]: учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец. "Взрывное дело" напр. подг. "Горное дело" / Б.Н. Кутузов, В.А. Белин .— М. : Горная книга, 2012 .— 409 с.	20 экз. в УНИЦ КНИТУ
3. Теория горения и взрыва: Учебник/В.А.Девисилов, Т.И.Дроздова, А.И.Скушников - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 262 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-010477-5, 500 экз.	ЭБС «Znanium.com»: http://znanium.com/book/read2.php?book=489911 Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP-адресов КНИТУ
4. Лукьянов, В.Г. Технология проведения горно-разведочных выработок : учебник / В.Г. Лукьянов, А.В. Панкратов, В.А. Шмурыгин; Министерство образования Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет». - 2-е изд. - Томск : Издательство Томского политехнического университета, 2015. - 550 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-4387-0529-1	ЭБС «Университетская библиотека Онлайн»: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_re&d&book_id=442764 Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP-адресов КНИТУ

8.2 Дополнительная литература

дополнительные источники информации	Кол-во экз.*
3. Физика взрыва/ Ф.А. Баум, Л.П. Орленко, К.П. Станюкович, и др.-М.: Наука, 2000. – 2 т.	4
1. Журнал «Химическая физика» / РАН, Институт химической физики им. Н.Н.Семенова.— М.: Наука, 2009.—(0207-401X).—январь. 1982.— 12 раз в год. Электронная библиотека УНИЦ КНИТУ Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки.. Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP-адресов КНИТУ	
2. Журнал «Физика горения и взрыва»/СО РАН, Ин-т гидродинамики им. М.А. Лаврентьева, Ин-т химической кинетики и горения, Ин-т теоретической и прикладной механики им. С.Л. Христиановича .— Новосибирск : Изд-во Сибирского отделения РАН, 2009 .— январь. 1965 .— 12 раз в год. Электронная библиотека УНИЦ КНИТУ http://www.sibran.ru/fgvw.htm . Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP-адресов КНИТУ	

8.3. Электронные источники информации

При прохождении научно-исследовательской работы в качестве электронных источников информации, рекомендуется использовать следующие источники:

ЭБС «Университетская библиотека Онлайн» – Режим доступа: <http://biblioclub.ru>

ЭБС «Znanium.com» » – Режим доступа: **Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки.**

Электронный каталог УНИЦ КНИТУ – Режим доступа: <http://ruslan.kstu.ru/>

Электронная библиотека УНИЦ КНИТУ – режим доступа: <http://ft.kstu.ru/ft/>

Согласовано:
Зав.сектором ОКУФ



9. Материально-техническое обеспечение по кафедре ТТХВ

Кафедра располагает компьютерным классом (И-325 - 12 рабочих мест, 32 м²), оснащенными компьютерами последнего поколения. Используется стандартное лицензионное программное обеспечение и специализированное лицензионное программное обеспечение: AutoCad, и др.

Во время проведения научно-исследовательской работы студент пользуется современным оборудованием, средствами измерительной техники, средствами обработки полученных данных (компьютерной техникой с соответствующим программным обеспечением), а также нормативно-технической и проектной документацией. В случае необходимости он может рассчитывать на использование материально-технической базы ВУЗа.

НИР проводится на учебно-опытном производстве кафедры ТТХВ. Практика проходит в бронекабинах №3-5, а также в аудиториях №12-14.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»
(ФГБОУ ВО КНИТУ)

Инженерный химико-технологический институт

Кафедра технологии твердых химических веществ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации
По дисциплине Б2.Н.1 Научно-исследовательская работа
Специальность: 21.05.04 «Горное дело»
Специализация: «№7 Взрывное дело»

специалист

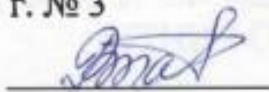
Казань, 2017

УТВЕРЖДЕНО

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры ТТХВ

протокол от 20.10. 2017 г. № 3

Зав. кафедрой



Базотов В.Я.

(подпись)

«__» _____ 20__ г.

СОСТАВИТЕЛЬ ФОС:

Доцент каф.ТТХВ



Вахидов Р.М.

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

Этапы формирования компетенции	Формируемые компетенции	Содержание компетенции	Оценочные средства
Разделы 1,2	ПК-13	умением выполнять маркетинговые исследования, проводить экономический анализ затрат для реализации технологических процессов и производства в целом	Отчет по НИР
Разделы 3,4	ПК-14	готовностью участвовать в исследованиях объектов профессиональной деятельности и их структурных элементов	Отчет по НИР
Раздел,2	ПК-15	умением изучать и использовать научно-техническую информацию в области эксплуатационной разведки, добычи, переработки твердых полезных ископаемых, строительства и эксплуатации подземных объектов	Отчет по НИР
Разделы 3,4	ПК-16	готовностью выполнять экспериментальные и лабораторные исследования, интерпретировать полученные результаты, составлять и защищать отчеты	Отчет по НИР
Разделы 2,3,4	ПК-17	готовностью использовать технические средства опытно-промышленных испытаний оборудования и технологий при эксплуатационной разведке, добыче, переработке твердых полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных объектов	Отчет по НИР
Разделы 1,2, 3,4	ПК-18	владением навыками организации научно-исследовательских работ	Отчет по НИР
Раздел 2	ПК-19	готовностью к разработке проектных инновационных решений по эксплуатационной разведке, добыче, переработке твердых полезных ископаемых, строительству и эксплуатации подземных объектов	Отчет по НИР
Разделы 1,2,3,4	ПК-20	умением разрабатывать необходимую техническую и нормативную документацию в составе творческих коллективов и самостоятельно, контролировать соответствие проектов требованиям стандартов, техническим условиям и других нормативных документов промышленной безопасности,	Отчет по НИР

		разрабатывать, согласовывать и утверждать в установленном порядке технические, методические и иные документы, регламентирующие порядок, качество и безопасность выполнения горных, горно-строительных и взрывных работ	
Разделы 2,3,4	ПСК-7.1	способностью обосновывать технологию, рассчитывать основные технологические параметры и составлять проектно-сметную документацию для эффективного и безопасного производства буровых и взрывных работ на горных предприятиях, специальных взрывных работ на объектах строительства и реконструкции, при нефте- и газодобыче, сейсморазведке	Отчет по НИР
Разделы 3,4	ПСК-7.2	владением современным ассортиментом, состава, свойств и области применения промышленных взрывчатых материалов, оборудования и приборов взрывного дела, допущенных к применению в Российской Федерации, основными физико-техническими и технологическими свойствами минерального сырья и вмещающих пород, характеристик состояния породных массивов, объектов строительства и реконструкции	Отчет по НИР

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на этапах их формирования с описанием шкал оценивания

Этап формирования компетенции	Индекс компетенции	Уровни освоения компетенции	Шкала оценивания (например, в баллах)
Разделы 1,2	ПК-13	Пороговый: Знает: понятие себестоимости научной деятельности, тарифной сетки Умеет: рассчитать калькуляцию денежных средств на осуществление технологических процессов Владеет: методами оценки результатов производственной деятельности	5-6
		Продвинутый: Знает: понятие себестоимости научной	7-8

		деятельности, тарифной сетки Умеет: рассчитать калькуляцию денежных средств на осуществление технологических процессов Владеет: методами оценки результатов производственной деятельности	
		Превосходный: Знает: понятие себестоимости научной деятельности, тарифной сетки Умеет: рассчитать калькуляцию денежных средств на осуществление технологических процессов Владеет: методами оценки результатов производственной деятельности	9-10
Разделы 3,4	ПК-14	Пороговый: Знает: основные методы проведения требуемых исследований Умеет: вести исследования в составе команды Владеет: методами проведения исследований объектов профессиональной деятельности	5-6
		Продвинутый: Знает: основные методы проведения требуемых исследований Умеет: вести исследования в составе команды Владеет: методами проведения исследований объектов профессиональной деятельности	7-8
		Превосходный: Знает: основные методы проведения требуемых исследований Умеет: вести исследования в составе команды Владеет: методами проведения исследований объектов профессиональной деятельности	9-10
Раздел,2	ПК-15	Пороговый: Знает: источники научно-технической информации в области разведки, добычи и переработки полезных ископаемых, умеет	5-6

		находить необходимую информацию из источников научно-технической информации, владеет способностью понимать полученную информацию, цитировать её в проектной документации	
		Продвинутый: Знает: источники научно-технической информации в области разведки, добычи и переработки полезных ископаемых, умеет находить необходимую информацию из источников научно-технической информации, владеет способностью понимать полученную информацию, цитировать её в проектной документации	7-8
		Превосходный: Знает: источники научно-технической информации в области разведки, добычи и переработки полезных ископаемых, умеет находить необходимую информацию из источников научно-технической информации, владеет способностью понимать полученную информацию, цитировать её в проектной документации	9-10
Разделы 3,4	ПК-16	Пороговый: Знает: цели, задачи и методы проведения экспериментальных и лабораторных исследований Умеет: получать достоверные результаты исследований, составлять отчеты Владеет: способностью защищать отчеты по проделанной работе	5-6
		Продвинутый: Знает: основные достоинства и недостатки утвержденных методов исследований Умеет: самостоятельно выбирать средства и методы для ведения экспериментальных и лабораторных исследований Владеет: способностью интерпретировать полученные результаты, самостоятельно делать выводы по проделанной работе	7-8
		Превосходный: Знает: современные тенденции экспериментальных исследований в своей профессиональной деятельности	9-10

		<i>Умеет: корректировать методы исследований в зависимости от полученных результатов</i> <i>Владеет: способностью прогнозировать результаты исследований в зависимости от методики</i>	
Разделы 2,3,4	ПК-17	Пороговый: <i>Знает: методики проведения опытно-промышленных испытаний оборудования и технологий при эксплуатационной разведке, добыче твердых полезных ископаемых</i> <i>Умеет: анализировать результаты опытно-промышленных испытаний Владеет: удовлетворительным уровнем знаний фундаментальных дисциплин, позволяющим оценить эффективность новых технических средств</i>	5-6
		Продвинутый: <i>Знает: методики проведения опытно-промышленных испытаний оборудования и технологий при эксплуатационной разведке, добыче твердых полезных ископаемых</i> <i>Умеет: анализировать результаты опытно-промышленных испытаний Владеет: удовлетворительным уровнем знаний фундаментальных дисциплин, позволяющим оценить эффективность новых технических средств</i>	7-8
		Превосходный: <i>Знает: методики проведения опытно-промышленных испытаний оборудования и технологий при эксплуатационной разведке, добыче твердых полезных ископаемых</i> <i>Умеет: анализировать результаты опытно-промышленных испытаний Владеет: удовлетворительным уровнем знаний фундаментальных дисциплин, позволяющим оценить эффективность новых технических средств</i>	9-10
Разделы 1,2, 3,4	ПК-18	Пороговый: <i>Знает: основные цели, задачи и методы выполнения научно-исследовательской работы</i> <i>Умеет: вести научный поиск в составе команды</i> <i>Владеет: методами обеспечения</i>	5-6

		достоверности эмпирических данных	
		Продвинутый: Знает: основные цели, задачи и методы выполнения научно-исследовательской работы Умеет: вести научный поиск в составе команды Владеет: методами обеспечения достоверности эмпирических данных	7-8
		Превосходный: Знает: основные цели, задачи и методы выполнения научно-исследовательской работы Умеет: вести научный поиск в составе команды Владеет: методами обеспечения достоверности эмпирических данных	9-10
Раздел 2	ПК-19	Пороговый: Знает: основы теории и технологии эксплуатационной разведки, добычи, переработки твердых полезных ископаемых Умеет: разделить технологический процесс на составляющие простые операции Владеет: способностью управлять технологическими процессами на основе регламентирующих документов	5-6
		Продвинутый: Знает: основы теории и технологии эксплуатационной разведки, добычи, переработки твердых полезных ископаемых Умеет: разделить технологический процесс на составляющие простые операции Владеет: способностью управлять технологическими процессами на основе регламентирующих документов	7-8
		Превосходный: Знает: основы теории и технологии эксплуатационной разведки, добычи, переработки твердых полезных ископаемых Умеет: разделить технологический процесс на составляющие простые операции Владеет: способностью управлять	9-10

		<i>технологическими процессами на основе регламентирующих документов</i>	
Разделы 1,2, 3,4	ПК-20	Пороговый: <i>Знает основные принципы создания проектной документации, умеет пользоваться современным программным комплексом для создания нормативной документации, имеет представление о стандартах ЕСКД и ЕСТД,</i> <i>владеет способностью создавать проектную документацию в составе творческого коллектива</i>	5-6
		Продвинутый: <i>Знает основные принципы создания проектной документации, умеет пользоваться современным программным комплексом для создания нормативной документации, имеет представление о стандартах ЕСКД и ЕСТД,</i> <i>владеет способностью создавать проектную документацию в составе творческого коллектива</i>	7-8
		Превосходный: <i>Знает основные принципы создания проектной документации, умеет пользоваться современным программным комплексом для создания нормативной документации, имеет представление о стандартах ЕСКД и ЕСТД,</i> <i>владеет способностью создавать проектную документацию в составе творческого коллектива</i>	9-10
Разделы 2,3,4	ПСК-7.1	Пороговый: <i>Знает имеет представление об проектах и схемах буровзрывных работ, умеет рассчитать параметры буровзрывных работ на заданном участке, владеет способностью составлять проект буровзрывных работ</i>	5-6
		Продвинутый: <i>Знает имеет представление об проектах и схемах буровзрывных работ, умеет рассчитать параметры буровзрывных работ на заданном участке, владеет способностью составлять проект буровзрывных работ</i>	7-8
		Превосходный: <i>Знает имеет представление об проектах и схемах буровзрывных работ, умеет рассчитать</i>	9-10

		параметры буровзрывных работ на заданном участке, владеет способностью составлять проект буровзрывных работ	
Разделы 3,4	ПСК-7.2	Пороговый: Знает основы функционирования горного оборудования и приборов, технические характеристики промышленных взрывчатых материалов, умеет обосновать применение определенного типа оборудования и взрывчатого материала для конкретного технического решения, знает технологические свойства наиболее распространенных вмещающих пород и массивов	5-6
		Продвинутый: Знает основы функционирования горного оборудования и приборов, технические характеристики промышленных взрывчатых материалов, умеет обосновать применение определенного типа оборудования и взрывчатого материала для конкретного технического решения, знает технологические свойства наиболее распространенных вмещающих пород и массивов	7-8
		Превосходный: Знает основы функционирования горного оборудования и приборов, технические характеристики промышленных взрывчатых материалов, умеет обосновать применение определенного типа оборудования и взрывчатого материала для конкретного технического решения, знает технологические свойства наиболее распространенных вмещающих пород и массивов	9-10
Итоговый балл			max 100

Итоговая шкала оценивания

Цифровое выражение	Выражение в баллах БРС:	Словесное выражение
5	от 87 до 100	Отлично
4	от 73 до 87	Хорошо
3	от 60 до 73	Удовлетворительно
2	до 60	Неудовлетворительно

1. Процедура оценивания

Оценка за практику выставляется комиссией, созданной по распоряжению заведующего кафедрой. Комиссия оценивает степень полноты сведений, собранных практикантом, для успешного написания квалификационной работы.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Казанский национальный исследовательский технологический университет»
(ФГБОУ ВО КНИТУ)

**Инженерный химико-технологический институт, факультет
энергонасыщенных материалов**

(название института, факультета)

Кафедра технологии твердых химических веществ

Срок практики 10 недель

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

НА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКУЮ РАБОТУ

Студента _____
(Ф.И.О.)

Тема _____

Зав. каф. _____ (В.Я. Базотов)
подпись (Ф.И.О.)

Задание принял _____ (Р.М. Вахидов)
подпись (Ф.И.О.)



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Казанский национальный исследовательский технологический университет»
(ФГБОУ ВО КНИТУ)

Инженерный химико-технологический институт, факультет энергонасыщенных материалов

(название института, факультета)

Кафедра технологии твердых химических веществ

ОТЧЕТ

по научно-исследовательской работе

(название предприятия, организации, учреждения)

на тему _____

Выполнил студент _____

(Фамилия И.О., подпись)

Руководитель практики

от предприятия, _____

организации, (Фамилия И.О., подпись)

учреждения

Руководитель практики

от кафедры _____

(Фамилия И.О., подпись)

Казань _____ Г

М.П.

Казанский национальный исследовательский технологический университет**П У Т Е В К А**

на научно-исследовательскую практику

Студент(ка) _____ гр. № _____

Факультета ФЭМИ _____

Специальности Горное дело

В соответствии с договором № _____ от _____ 20__ г.

Направляется для прохождения НИР _____ практики

с _____ по _____

в _____

(наименование предприятия)

М. П.

Декан

Заведующий кафедрой

(Подпись)

(Подпись)

Прибыл на практику

Выбыл с практики

_____ 20__ г.

_____ 20__ г.

М.П. _____

М.П. _____

Инструктаж на рабочем месте проведен _____ 20__ г.

(подпись должностного лица, проводившего инструктаж)

Отзыв о работе практиканта _____

Оценка по практике _____

Руководитель практики

Руководитель практики

от предприятия

от кафедры

(подпись)

(подпись)

