

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.11.1 Рынки потребительских товаров

по направлению подготовки: 38.03.06 «Торговое дело»

Квалификация выпускника: БАКАЛАВР

Выпускающая кафедра: КОиО

Кафедра-разработчик рабочей программы: «Конструирование одежды и обуви»

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Рынки потребительских товаров» является овладение теоретическими и практическими знаниями в сфере функционирования и развития рынка потребительских товаров и рыночной инфраструктуры, приобретение умений применять знания в условиях, моделирующих профессиональную деятельность и формирование компетенций, которые позволят принимать эффективные решения в сфере обращения потребительскими товарами и услугами.

2. Содержание дисциплины «Рынки потребительских товаров»:

Теоретические подходы и концепции исследования рынка потребительских товаров;
Рынок продовольствия в структуре потребительского рынка;
Рынок промышленных товаров потребительского назначения;
Рыночная инфраструктура рынка потребительских товаров.

3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

- а) основные понятия, цели, принципы, сферы применения, объекты, субъекты финансово-экономической деятельности на рынке потребительских товаров;
- б) методологические основы анализа, оценки, прогнозирования развития;
- в) принципы взаимосвязи потребительского рынка с системой рынков.

2) Уметь:

- а) анализировать основные показатели функционирования рынка, выявлять недостатки, находить пути их устранения;
- б) оценивать и прогнозировать направления развития рынка потребительских товаров в интересах всех агентов рынка (производителей, посредников, потребителей).

3) Владеть:

- а) методами анализа, оценки, прогнозирования развития рынка потребительских товаров;
- б) умениями и навыками сбора, группировки и систематизации информации;
- в) методологией (методиками, методами, инструментами) анализа, оценки, прогнозирования хозяйственной деятельности субъектов рынка потребительских товаров.

Зав.каф. КОиО

Махоткина Л.Ю.