



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Лицей-интернат для одаренных детей с углубленным изучением химии –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования

«Казанский национальный исследовательский технологический университет»
(ЛИ ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

Принято на заседании
Педагогического совета
ЛИ ФГБОУ ВО «КНИТУ»
Протокол № 1 от
«29» августа 2017 г.



Положение

о методическом объединении учителей-предметников

I. Общие положения

В лицее-интернате создается методическое объединение учителей (кафедры), совершенствующих свое методическое и профессиональное мастерство, организующих взаимопомощь для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию молодежи, объединяющих творческие инициативы, разрабатывающих современные требования к обучению и воспитанию.

II. Задачи методического объединения (кафедр)

В работе методических объединений (кафедр) учителей в различных видах деятельности предполагается решение следующих задач:

- Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- Разработка календарно-тематического планирования уроков в соответствии с образовательными стандартами;
- Отбор содержания и составления учебных программ по предмету с учетом вариативности и разноуровневого обучения;
- Утверждение индивидуальных планов по предмету; анализ авторских программ и методик;
- Ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля;
- Работа с обучающимися по соблюдению норм правил техники безопасности в процессе обучения; разработка соответствующих инструкций по охране здоровья;
- Взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов;

- Организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных тем предмета;
- Изучение передового педагогического опыта;
- Экспериментальная работа по предмету;
- Выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету;
- Разработка системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- Ознакомление с методическими разработками различных авторов по предмету; анализ методов преподавания предмета;
- Отчет о профессиональном самообразовании учителей; работа на курсах повышения квалификации в институтах (университетах); отчеты о творческих командировках;
- Организация и проведение предметных недель (декад и т.д.) и проведение школьного этапа предметных олимпиад, конкурсов, смотров: вопросы состояния внеклассной работы по предметам с обучающимися (факультативные курсы, кружки, клубы и т.д.)
- Укрепление материальной базы и приведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету в соответствии с современными требованиями к учебному кабинету, к оснащению урока.

III. Функции методического объединения (кафедр)

Работа методического объединения (кафедр) организуется на основе планирования, отражающего план работы лицея-интерната, рекомендации методического кабинета, методической темы, принятой педагогическим коллективом, учитывающим индивидуальные планы профессионального самообразования учителей.

Методическое объединение (кафедр) учителей часть своей работы осуществляет на заседаниях, где анализируются или принимаются к сведению решения задач, изложенного в разделе II.

Методическое объединение учителей может организовать мастер-классы, семинарские занятия, цикл открытых уроков по заданной и определенной тематике.

Одной из функциональных обязанностей методического объединения учителей является разработка системы внеклассной работы по предмету, ее ориентации, идеи.

IV. Права методического объединения (кафедр)

Методическое объединение имеет право рекомендовать руководству распределение учебной нагрузки по предмету при тарификации, производить оплату работы педагогическим сотрудникам отдельных предметных учебных кабинетов. Предметных кружков, студий, распределять методическую работу отдельных педагогов.

Методическое объединение (кафедр) решает вопрос о возможности Организации углубленного изучения предмета в отдельных классах при наличии достаточных средств обучения (при условии внесения соответствующих изменений в положение).

Методическое объединение учителей выбирает и рекомендует всему педагогическому коллективу систем промежуточной аттестации обучающихся, определяет критерии оценок.

V. Обязанности учителей методического объединения

Каждый член методического объединения (кафедр) обязан:

- Участвовать в одном из методических объединений (кафедр), иметь собственную программу профессионального самообразования:
- Участвовать в заседаниях методического объединения (кафедр), практических семинарах и т.д.
- Активно участвовать в разработке открытых мероприятий (уроков, внеклассных занятий по предмету), стремиться к повышению уровня профессионального мастерства:
- Каждому участнику методического объединения (кафедр) необходимо знать тенденции развития методики преподавания предмета. Закон РФ и РТ «Об образовании» нормативные документы, методические требования к квалификационным категориям: владеть основами самоанализа педагогической деятельности.

VI. Организация деятельности методического объединения (кафедр) учителей

Приказом директора лицея-интерната из числа наиболее опытных педагогов назначаются руководители методических объединений (кафедр).

План работы методического объединения утверждается заместителем директора по учебной работе.

За учебный год производится не менее 4-х заседаний методического объединения: практический семинар с организацией тематических открытых уроков, внеклассные мероприятия.

Заседания методического объединения учителей оформляются в виде протоколов.

В конце учебного года заместитель директора по учебной работе анализирует работу методического объединения и докладывает директору лицея.