

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.18 Возрастная анатомия, физиология и гигиена человека

по направлению подготовки: 44.03.01 «Педагогическое образование»

по профилю «Технологическое образование»

Квалификация выпускника: БАКАЛАВР

Выпускающая кафедра: ОДО

Кафедра-разработчик рабочей программы: «Обучения на двуязычной основе»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Возрастная анатомия, физиология и гигиена человека» являются:

- а) формирование знаний о возрастных особенностях роста и развития детей и подростков и гигиенических требованиях к образовательной среде учебных учреждений;
- б) развитие умений анализировать конкретные ситуации, вычленять задачи возрастной анатомии и физиологии;
- в) формирование организаторских умений по составлению режима труда и отдыха учащихся с учётом всех возрастных особенностей.

2. Содержание дисциплины «Возрастная анатомия, физиология и гигиена человека»:

Организм как единое целое и среда обитания

Анатомо-физиологические особенности костно-мышечной, дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, желез внутренней секреции, выделительной и половой, сенсорных систем детей и подростков

Обмен веществ и энергии детей и подростков

Половое воспитание детей и подростков

Физиология высшей нервной деятельности и ее особенности у детей и подростков

3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

- а) общие закономерности и возрастные особенности функционирования основных систем организма ребёнка;
- б) психофизиологические аспекты поведения школьников;
- в) основные гигиенические требования, направленные на сохранение и укрепление здоровья школьников.

2) Уметь:

- а) использовать полученные теоретические и практические навыки для организации научно-методической, социально-педагогической и преподавательской деятельности;
- б) использовать знания анатомии, физиологии и здоровьесберегающих технологий для рациональной организации процесса обучения и воспитания, индивидуального подхода в обучении, воспитании и сохранении здоровья учащихся.

3) Владеть:

- а) методиками по определению физического развития на протяжении обучения;
- б) составлением рациона питания;
- в) составлением режима дня школьника;
- г) навыками применения гигиенических требований к составлению учебного расписания.

Зав.каф. ОДО



Рязапова Л.З.