

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ОД.9 Основы налогообложения

по направлению подготовки: 44.03.01 «Педагогическое образование»

по профилю «Технологическое образование»

Квалификация выпускника: БАКАЛАВР

Выпускающая кафедра: ОДО

Кафедра-разработчик рабочей программы: «Экономики»

### **1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Основы налогообложения» являются:

- а) формирование знаний о сущности налогов и их роли в государственном регулировании экономики, современном налоговом законодательстве;
- б) раскрытие сущности процессов, происходящих в налоговых системах РФ и других государств;
- в) обучение способам применения нормативных и инструктивных материалов в налоговой сфере;
- г) обучение технологии расчета налоговых платежей в Российской Федерации.

### **2. Содержание дисциплины «Основы налогообложения»:**

Налоги в экономической системе

Налоговая система РФ

Налоговое бремя

Уклонение от уплаты налогов

Государственный налоговый контроль

Акциз

НДС

Налог на прибыль организаций

Налог на имущество организаций

Специальные налоговые режимы

### **3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

1) Знать:

- а) перечень основных налогов и сборов в РФ, порядок их исчисления и уплаты;
- б) права и обязанности налогоплательщиков и налоговых органов РФ;
- в) основные формы и методы государственного налогового планирования;
- г) предусмотренные законодательством налоговые льготы и специальные режимы налогообложения, в том числе для образовательных учреждений.

2) Уметь:

- а) определять величину налоговой нагрузки;
- б) исчислять налоговые платежи;
- в) определять влияние налогов на результаты хозяйственной деятельности и другие показатели.

3) Владеть:

- а) специальной терминологией в области налогообложения;
- б) навыками использования специальной литературы в области налогообложения (законы, письма, методические указания, разъяснения);
- в) навыками проведения расчетов по налогам и сборам, а также налоговой нагрузки.

Зав.каф. ОДО



Рязанова Л.З.