

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.1.1 Педагогическая риторика

по направлению подготовки: 44.03.01 «Педагогическое образование»

по профилю «Технологическое образование»

Квалификация выпускника: БАКАЛАВР

Выпускающая кафедра: ОДО

Кафедра-разработчик рабочей программы: «Обучения на двуязычной основе»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Педагогическая риторика» являются:

- а) формирование коммуникативной компетентности, которая позволяет бакалавру совершенствовать свою речевую деятельность с целью достижения ее большей эффективности;
- б) обучение технологии получения риторических знаний о сути, правилах и нормах общения;
- в) раскрытие сущности процессов, характерных для профессиональной деятельности учителя.

2. Содержание дисциплины «Педагогическая риторика»:

Риторика как предмет изучения. Специфика речевой деятельности преподавателя (чтение, говорение, слушание, письмо)

Риторика и лингвистическая прагматика

Искусство композиционного построения речи

Искусство риторической аргументации

Педагогический речевой идеал. Речевые жанры, профессионально значимые для преподавателя

Искусство спора

Поведение в конфликтной ситуации

3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

а) принципы и правила эффективного общения; основы аргументации; правила ведения конструктивного спора;

б) речевые жанры, профессионально значимые для преподавателя.

2) Уметь:

а) корректировать свое поведение в соответствии с речевой ситуацией профессионального общения и коммуникативным намерением;

б) преодолевать барьеры общения;

в) выявлять приемы речевого манипулирования и противостоять им.

3) Владеть:

а) видами монологической и диалогической речи;

б) навыками осознания собственных речевых возможностей для личностного и профессионального становления.

Зав.каф. ОДО



Рязапова Л.З.