# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Б1.Б.10 Педагогическая социальная психология

по направлению подготовки: 44.03.01 «Педагогическое образование»

по профилю «Технологическое образование»

Квалификация выпускника: БАКАЛАВР

Выпускающая кафедра: ОДО

Кафедра-разработчик рабочей программы: «Социальной работы, педагогики и психологии»

### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Педагогическая социальная психология» являются:

- а) обучение технологии разработки моделей образовательной деятельности,
  соответствующей возрастным особенностям обучающихся и отражающей специфику областей знаний;
- б) обучение способам применения психолого-педагогических и социальнопсихологических знаний: в профессиональной педагогической деятельности, в процессе осуществления профессионального самообразования, в процессе построения профессиональной педагогической карьеры;
- в) раскрытие сущности образовательных и социально-психологических процессов, происходящих в учебном классе, группе, образовательном учреждении.

## 2. Содержание дисциплины «Педагогическая социальная психология»:

Предмет психологии, ее задачи и методы

Личность и ее структура. Современные теории личности

Психологические свойства личности

Предмет педагогики и ее задачи

Теория обучения (дидактика). Развивающие педагогические технологии

Теория воспитания

Теория самовоспитания

## 3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- 1) Знать:
- а) основные психологические закономерности, принципы, формы, средства и методы педагогической деятельности;
- б) объективные связи обучения, воспитания и развития личности в образовательных процессах и социуме.
- 2) Уметь:
- а) с учетом социально-психологических закономерностей и принципов проводить различные занятия и воспитательные мероприятия;
- б) давать психологическую характеристику личности.
- 3) Владеть:
- а) понятийно-категориальным аппаратом социальной педагогической психологии;
- б) современными социально-психологическим методами, способами организации учебно-познавательной деятельности, формами и методами контроля качества образования.

Зав.каф. ОДО

Рязапова Л.З.