

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.2 Технология построения карьеры

по направлению подготовки: 18.03.01 «Химическая технология»

по профилю «Технология электрохимических производств»

Квалификация выпускника: БАКАЛАВР

Выпускающая кафедра: ТЭП

Кафедра-разработчик рабочей программы: Социальной работы, педагогики и психологии

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины **Технология построения карьеры** являются

- а) формирование знаний о современных проблемах профессионального становления личности, построения будущей карьеры, использования своего потенциала, личностных ресурсов в области профессионального развития;
- б) обучение технологии построения индивидуальной карьеры, опираясь на психологические особенности личности и логику закономерных требований запрашиваемой профессиональной среды;
- в) обучение способам управления собственной карьерой, учитывая объективные и субъективные критерии карьерного продвижения, барьеры на пути профессионального становления и выработки оптимальных решений;
- г) раскрытие сущности процессов, происходящих в профессиональном развитии при подготовке будущего специалиста в различных областях деятельности, нацеленного на совершенствование личности, и перспективы развития профессиональной карьеры.

2. Содержание дисциплины «Технология построения карьеры»:

Многовариативность выбора построения карьеры в современных условиях. Карьерные стратегии личности в выборе карьеры. Роль человеческого ресурса в современной организации. Технология эффективного трудоустройства. Этапы планирования карьеры при достижении цели. Оптимальные модели профессиональной карьеры. Построение карьерограммы в планировании профессиональной карьеры. Технология самооценки и реализации личностно-делового потенциала, степени его развития в планировании карьеры. Формирование комплекса диагностического инструментария для оценки компетентности специалиста. Эффективный стиль организационного поведения. Юридические аспекты трудовых отношений. Управление карьерой.

3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- 1) **Знать:** а) запросы профессии на рынке труда (в регионе, стране);
б) перспективы развития профессиональной карьеры;
в) объективные и субъективные критерии карьерного продвижения, используя психологические знания в этой области;
г) барьеры на пути профессионального продвижения и оптимальные решения;
д) особенности карьерного продвижения в разных областях профессиональной деятельности.
- 2) **Уметь:** а) планировать карьерный вектор деятельности, выстраивать личные и профессиональные перспективы как вариант модели профессионального самоопределения;
б) актуализировать свои способности по развитию карьерного роста, учитывая условия деятельности для реализации планов;
в) составлять карьерограмму, учитывая индивидуальные особенности личности и требования предполагаемой профессиональной направленности, оценивать деловые и личностные качества и сопоставлять их с требованиями организации;

г) уметь управлять своим карьерным ростом.

3) **Владеть:** а) диагностическим инструментарием для оценки профессиональных компетенций;

б) приемами развития карьерных компетенций, технологиями построения карьеры;

в) способами преодоления карьерных кризисов и выхода из них;

г) методами самопрезентации, способами формирования конструктивного имиджа личности (организации, профессиональной деятельности) для успешной карьеры;

д) актуальной научной информацией востребованной временем, в области профессиональной деятельности и правильно распоряжаться ей в карьерном продвижении личности.

И.о. зав. кафедрой ТЭП



Ившин Я.В.