

ПРИМЕР ТЕСТА ПО МАТЕМАТИКЕ

Инструкция для учащихся

Тест состоит из частей А и В. На его выполнение отводится 180 минут. Задания рекомендуется выполнять по порядку. Если задание не удастся выполнить сразу, перейдите к следующему. Если останется время, вернитесь к пропущенным заданиям.

Часть А

К каждому заданию части А дано несколько ответов, из которых только один верный. Решите задание, сравните полученный ответ с предложенным. В бланке ответов под номером задания поставьте крестик (X) в клеточке, номер которой равен номеру выбранного Вами ответа.

A1	Укажите наименьший общий знаменатель дробей $\frac{5}{32}$, $\frac{7}{24}$ и $\frac{1}{10}$. 1) 320 2) 480 3) 240 4) 510 5) 960
A2	Найдите сумму корней уравнения $(x^2 - 8x + 15) \cdot \left(\frac{2x - 26}{x - 3} - 6\right) = 0$. 1) 3 2) 6 3) 1 4) 8 5) -2
A3	Найдите сумму модулей корней уравнения $(x - 6) \cdot (x^2 - 6) = 6x - x^2$. 1) 11 2) 5 3) 8 4) 10 5) 9
A4	Укажите промежуток, которому принадлежит сумма корней уравнения $8^{x^2} \cdot 3^{4x+2} = 27^{x^2} \cdot 2^{4x+2}$. 1) (-1,4; -1,2) 2) (-1,2; -1,1) 3) (1,1; 1,2) 4) (1,2; 1,4) 5) (0,8; 0,9)
A5	Вычислить $ 3\sqrt{2} - \sqrt{3} - 2\sqrt{2} + \sqrt{5 - 2\sqrt{6}}$. 1) $2\sqrt{2}$; 2) $4\sqrt{2}$; 3) $6\sqrt{2} - 2\sqrt{3}$; 4) $2\sqrt{3}$; 5) $\sqrt{2} + 2$.
A6	Упростить $\frac{\operatorname{tg} \alpha - \operatorname{ctg} \alpha}{\operatorname{tg} \alpha + \operatorname{ctg} \alpha}$. 1) $\cos 2\alpha$ 2) $\operatorname{ctg} 2\alpha$ 3) $\frac{2}{\sin 2\alpha}$ 4) $-\cos 2\alpha$ 5) $1 - \cos \alpha$
A7	Найдите длину средней линии трапеции, длины оснований которой численно равны корням уравнения $\sqrt{5}x^2 - 10x + 5 = 0$. 1) $2\sqrt{5}$ 2) 5 3) $\sqrt{5}$ 4) 2,5 5) $0,5\sqrt{5}$
A8	Вычислить $27^{-(1/3)\log_3(1/2) - \log_{27} 2}$. 1) 1 2) $\frac{1}{4}$ 3) $\frac{1}{8}$ 4) $\frac{3}{2}$ 5) $\frac{1}{2}$
A9	Найти сумму целых значений x, принадлежащих области определения функции $y = \log_2 \left[\frac{22 - 3x}{x + 3} \right]$. 1) 12 2) 15 3) 18 4) 22 5) 25

A10	В знакочередующейся геометрической прогрессии первый член равен 7, а сумма первых трех её членов равна 147. Найдите третий член прогрессии. 1) 165 2) 175 3) 205 4) 155 5) 185
<p>Часть В</p> <p>Ответы заданий части В запишите на бланке ответов рядом с номером задания (В1-В5), начиная с первого окошка. Ответом может быть <u>только число</u>. Если в ответе есть число π, то считайте его равным трем. Каждую цифру числа и знак минус (если число отрицательное) пишите в отдельном окошке по приведенным образцам.</p>	
B1	Найдите число корней уравнения $\cos(x - \pi) - \cos^2 4x = \sin^2 4x - \sin(x/2 + 3\pi/2)$, принадлежащих отрезку $[-\pi; 4\pi/3]$
B2	Найдите абсциссу точки пересечения с осью ОХ касательной к кривой $y = \frac{18 - 4x}{5 - x}$, проходящей через точку (7;4).

ПРИМЕР ТЕСТА ПО ФИЗИКЕ

Инструкция для учащихся

Тест состоит из частей А и В. На его выполнение отводится 180 минут. Задания рекомендуется выполнять по порядку, не пропуская ни одного, даже самого легкого. Если задание не удастся выполнить сразу, перейдите к следующему. Если останется время, вернитесь к пропущенным заданиям. При выполнении теста разрешено пользоваться калькулятором. Во всех тестовых заданиях, если специально не оговорено в условии, сопротивлением воздуха при движении тел следует пренебречь, а ускорение свободного падения g следует полагать равным 10 м/с^2 .

Универсальная газовая постоянная $R=8,31 \text{ Дж/моль}\cdot\text{К}$. Число Авогадро $N_A=6,02\cdot 10^{23} \text{ моль}^{-1}$.

Постоянная Больцмана $k=1,38\cdot 10^{-23} \text{ Дж/К}$. Заряд электрона $e=1,6\cdot 10^{-19} \text{ Кл}$.

Масса электрона $m_e=9,1\cdot 10^{-31} \text{ кг}$. Масса протона $m_p=1,672\cdot 10^{-27} \text{ кг}$.

Масса нейтрона $m_n=1,674\cdot 10^{-27} \text{ кг}$. Скорость света в вакууме $c=3\cdot 10^8 \text{ м/с}$.

Постоянная Планка $h=6,62\cdot 10^{-34} \text{ Дж}\cdot\text{с}$.

Часть А

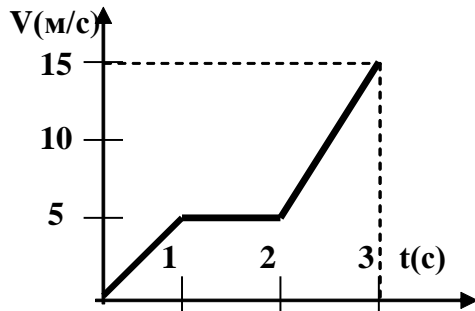
К каждому заданию части А даны несколько ответов, из которых только один верный. Решите задание, сравните полученный ответ с предложенным. В бланке ответов под номером задания поставьте крестик (X) в клеточке, номер которой равен номеру выбранного Вами ответа.

A1 Материальная точка движется равноускоренно, если:

- 1) $\frac{\Delta V}{\Delta t} = const$ 2) $\Delta \vec{V} = const$ 3) $\frac{\Delta \vec{V}}{\Delta t} = const$ 4) $\vec{a} = const$ 5) $a = const$

A2 На рисунке показан график зависимости скорости движущегося тела от времени. Чему равна средняя скорость движения тела за 3 с.

- 1) 3,3 м/с;
- 2) 4,5 м/с;
- 3) 5,8 м/с;
- 4) 6,2 м/с;
- 5) 8,4 м/с.



A3 Если тело движется по окружности с постоянной по модулю скоростью, то равнодействующая всех сил, действующих на тело:

- 1) равна нулю
- 2) постоянна и направлена перпендикулярно плоскости окружности
- 3) постоянна по модулю и направлена по радиусу к центру описываемой окружности
- 4) постоянна по модулю и направлена по радиусу от центра описываемой окружности
- 5) постоянна по модулю и совпадает с направлением скорости

A4 На шероховатой горизонтальной поверхности лежит тело массой 1 кг. Коэффициент трения скольжения тела о поверхность равен 0,1. При действии на тело горизонтальной силы 0,3 Н сила трения между телом и поверхностью равна

- 1) 0,3 Н;
- 2) 0,5 Н;
- 3) 1 Н;
- 4) 1,5 Н;
- 5) 0 Н.

A5 Тело массой 50 кг обладает импульсом 200 кг·м·с⁻¹. Чему равна кинетическая энергия тела?

- 1) 300 Дж;
- 2) 800 Дж;
- 3) 400 Дж;
- 4) 200 Дж;
- 5) 100 Дж.

A6 Люстра раскачивается после одного толчка. Какой это тип колебаний?

- 1) свободные
- 2) вынужденные
- 3) автоколебания
- 4) упругие колебания
- 5) нет правильного ответа

A7 «Расстояние между соседними частицами вещества в среднем во много раз превышает размеры самих частиц». Это утверждение соответствует:

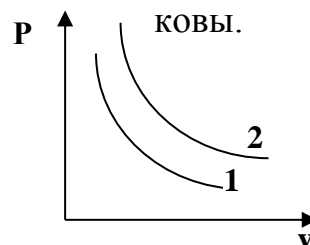
- 1) только модели строения газов
- 2) только модели строения жидкостей
- 3) только модели строения твердых тел
- 4) модели строения жидкостей и газов
- 5) модели строения твердых тел, жидкостей и газов

A8 Изменение температуры на 100°C от 300°C до 400°C соответствует изменению температуры по шкале Кельвина на:

- 1) 373 К
- 2) 127 К
- 3) 123 К
- 4) 100 К
- 5) 227 К

A9 На рисунке изображены две изотермы для одной и той же массы газа. Чем отличаются состояния газов, если газы одина-

- 1) $T_1 < T_2$; 3) $\mu_2 > \mu_1$; 5) $P_2 > P_1$.
- 2) $T_1 > T_2$; 4) $\mu_2 < \mu_1$;



A10 К.п.д. теплового двигателя равен 50% . Во сколько раз количество теплоты, полученное двигателем от нагревателя, больше количества теплоты, отданной холодильнику?

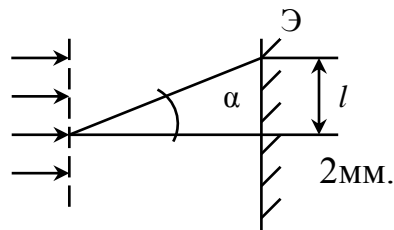
- 1) 1,67; 2) 3,22; 3) 2; 4) 2,50; 5) 1,32.

Часть В

Ответы заданий части В запишите на бланке ответов рядом с номером задания (В1-В5), начиная с первого окошка. Ответом может быть только число, равное значению искомой величины, выраженной в единицах измерения, указанных в условии задания. ЕСЛИ В ОТВЕТЕ ПОЛУЧАЕТСЯ ЧИСЛО В ВИДЕ ДРОБИ, ТО ОКРУГЛИТЕ ЕГО ДО ЦЕЛОГО ЧИСЛА. Каждую цифру числа и знак минус (если число отрицательное) пишите в отдельном окошке по приведенным образцам. Единицы измерения (градусы, проценты, метры, тонны и т.д.) не пишите.

В1 Пловец переплывает реку шириной 100 м со скоростью 0,5 м/с относительно воды. Через какое время пловец достигнет противоположного берега, если его скорость направлена под углом 30° к течению реки? Ответ дать в “с”.

- В2 При напряжении на зажимах электрической плитки 220 В сила тока в спирали 8 А. Чему будет равна сила тока в спирали, если напряжение на зажимах плитки уменьшить в два раза? Ответ дать в " А ".
- В3 При наблюдении через дифракционную решетку красный край спектра первого порядка виден на расстоянии $l=3,5$ см от середины экрана. Расстояние от дифракционной решетки до экрана $L = 50$ см. Период решетки $d = 10$ - Определить длину волны красного цвета в «нм».



ПРИМЕР ТЕСТА ПО ХИМИИ

Инструкция для учащихся

Тест состоит из частей А и В. На его выполнение отводится 180 минут. Задания рекомендуется выполнять по порядку, не пропуская ни одного, даже самого легкого. Если задание не удастся выполнить сразу, перейдите к следующему. Если останется время, вернитесь к пропущенным заданиям.

Часть А

К каждому заданию А даны несколько ответов, из которых только один верный. Выберите верный, по Вашему мнению, ответ. В бланке ответов под номером задания поставьте крестик (X) в клеточке, номер которой равен номеру выбранного Вами ответа.

А1	Углеводород, в котором орбитали всех атомов углерода имеют sp^2 -гибридизацию, - это 1) циклогексан 2) бензол 3) бутен-2 4) пентадиен-1,3
А2	Соединение с массовой долей хлора 28,98 % - это: 1) $KClO_3$ 2) $KClO_4$ 3) CCl_4 4) $CHCl_3$
А3	В молекулярных уравнениях реакций: $AlCl_3 + NaOH_{(избыток)} =$ $Fe + HCl =$ общая сумма коэффициентов равна: 1) 14 2) 12 3) 10 4) 8
А4	Сколько элементов входит в состав соединения: Бихромат аммония? 1) 3 2) 2 3) 4 4) 19

A5	<p>Натрий будет реагировать с каждым из веществ набора:</p> <p>1) бензол, вода 2) этилен, водород 3) аммиак, фенол 4) оксид меди (II), этан</p>
A6	<p>Между собой могут реагировать:</p> <p>1) этилен и бензол 2) этанол и бензол 3) бензойная кислота и этин 4) метиламин и формальдегид</p>

A7	<p>Набор веществ, содержащий: амфотерный гидроксид, кислотный оксид, сульфид - это:</p> <p>1) $\text{Al}(\text{OH})_3$, CrO_3, Fe 2) $\text{Cr}(\text{OH})_2$, SO_3, CS_2 3) $\text{Fe}(\text{OH})_2$, SO_2, Ag_2S 4) $\text{Mg}(\text{OH})_2$, N_2O, S_2Cl_2</p>
A8	<p>При взаимодействии: $\text{CuO} + \text{NH}_3 \rightarrow$ получаются соединения:</p> <p>1) $\text{Cu} + \text{N}_2\uparrow + \text{H}_2\text{O}$ 2) $\text{Cu} + \text{HNO}_3$ 3) $\text{Cu}_2\text{N}_3 + \text{H}_2\text{O}$ 4) Обычно не реагируют</p>
A9	<p>Структурные изомеры – это:</p> <p>1) диэтиловый эфир и бутанол-1 2) бутан и бутен-2 3) пропилен и пропин 4) пропановая кислота и пропаналь</p>
A10	<p>В системе $\text{H}_2(\text{г}) + \text{Cl}_2(\text{г}) \leftrightarrow 2\text{HCl}(\text{г})$ концентрацию водорода увеличили с 0,3 до 0,6 (моль/л), а концентрацию хлора с 0,6 до 1,2. Скорость прямой реакции</p> <p>1) увеличится в 1,8 раза 2) увеличится в 2 раза 3) увеличится в 4 раза 4) увеличится в 8 раз</p>

Часть В

Ответы заданий части В запишите на бланке ответов рядом с номером задания (В1-В5), начиная с первого окошка. Ответом может быть число или слово. Если ответ состоит из двух слов, запишите их слитно, как одно слово. Если в ответе получается число в виде дроби, то округлите его до целого числа. Каждую букву слова или цифру числа и знак минус (если число отрицательное) пишите в отдельном по приведенным образцам. Единицы измерений (градусы, проценты, граммы и т.д.) не пишите.

В заданиях В1-В4 ответы пишите в бланке цифрой (числом). Пример записи: 1; 5; 20; ...

В задании В5 числовой ответ пишите в бланке словом. Примеры записи: один; пять; двадцать; ...

В1	<p>В молекулярном уравнении окислительно-восстановительной реакции:</p> $\text{Al} + \text{HNO}_3 \rightarrow \text{Al}(\text{NO}_3)_3 + \text{NH}_4\text{NO}_3 + \text{H}_2\text{O}$
-----------	---

	коэффициенты перед формулами окислителя и восстановителя равны соответственно: (В ответе коэффициенты у формул ставьте в виде числа без пропусков, например: 1832.)
B2	Циклогексен, полученный гидрированием 19,5 г бензола, сожгли, получив оксид углерода (IV) объёмом 26,88 л (н.у.). Вычислите выход (%) циклогексена. (Расчёты вести с точностью до третьего знака после запятой, результат округлять до целого числа)
B3	К 125 мл раствора гидроксида натрия с концентрацией 4 моль/л прибавили 29,4 г оксида алюминия, содержащего 15% не реагирующих примесей. Прошла реакция: $\text{Al}_2\text{O}_3 + \text{NaOH} + \text{H}_2\text{O} \rightarrow \text{Na}[\text{Al}(\text{OH})_4]$ масса (г) образовавшегося тетрагидроксоалюмината натрия равна: (Расчёты вести с точностью до третьего знака, ответ округлять до целого числа)

ПРИМЕР ТЕСТА ПО ИНФОРМАТИКЕ

Инструкция для учащихся

Тест состоит из частей А и В. На его выполнение отводится 180 минут. Если задание не удастся выполнить сразу, переходите к следующему. Если останется время, вернитесь к пропущенным заданиям.

При выполнении тестовых заданий учесть:

- в языке BASIC операции AND – конъюнкция, EQV – эквивалентность, IMP – импликация, NOT – отрицание, OR – дизъюнкция, XOR – сложение по mod 2 выполняются поразрядно;

- в языке Pascal операция div означает частное, а операция mod – остаток от деления первого операнда на второй операнд, функция Odd принимает истинное значение при нечетном аргументе, функция Length возвращает длину строки, функция Copy(X,J,L) возвращает подстроку длины L строки X, начиная с J-того символа.

Часть А

К каждому заданию части А даны несколько ответов. Решите задание, сравните полученный ответ с предложенными ответами. В заданиях, номера которых подчеркнуты (A2, A3, A5), может быть более одного верного ответа. В заданиях, номера которых не подчеркнуты (A1, A4, A6, A7, A8), - только один ответ верный. В бланке ответов под номером задания поставьте крестик (×) в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного Вами ответа.

A1 Восьмеричное число $0.2(1)_8$ в системе счисления по основанию 4 равно

- 1) $0.10(01)_4$ 2) $0.10(102)_4$ 3) $0.02(021)_4$ 4) $0.10(021)_4$ 5) $0.02(01)_4$

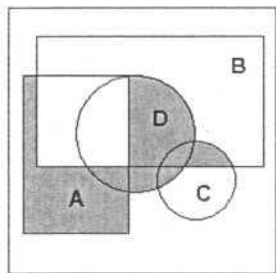
A2 Выражение

$$\left((X^2 + Y^2 \leq 9) \text{ и не } \left((X+2)^2 \leq Y^2 \right) \text{ или } \left((X+Y)^2 < 2|X| \right) \right)$$

ложно при следующих значениях набора переменных:

- 1) $X = -2, Y = 0$ 2) $X = 0, Y = 1$ 3) $X = 2, Y = 0$ 4) $X = -1, Y = -1$ 5) $X = 1, Y = 2$

A3 Множество точек выделенной на рисунке области равно



- 1) $\overline{A} \cap \overline{B} \cap \overline{C} \cap A \cap (D \cup A)$ 2) $(\overline{A} \cup \overline{B}) \cap (C \cup D \cup A) \cap (\overline{C} \cup D \cup B)$
 3) $(C \cap B) \cup (A - B) \cup (D - A)$ 4) $(C \cup D \cup (B \cap A)) - (D \cap A)$
 5) $(A - B) \cup (D \cap (C \cup \overline{A}))$

A4 Условие изменения значения логической функции $F(A, B, C) = \overline{A + B + C}$ при одновременном изменении аргументов B и C равно

- 1) $\overline{A(B \oplus C)}$ 2) $A + (B \oplus C)$ 3) $\overline{A + (B \oplus C)}$ 4) $A \rightarrow (B \oplus C)$ 5) $A(B \oplus C)$

A5 Тавтологически истинными (тавтологиями) являются логические формулы

- 1) $\overline{BC} + (AC \rightarrow B)$ 2) $AB \oplus (\overline{A + C})\overline{B}$ 3) $(A \equiv B) + (B \oplus (C \rightarrow A))$
 4) $\overline{AB} + (A \equiv (C \rightarrow B))$ 5) $(B \oplus C) + (\overline{B \rightarrow A} \rightarrow C)$

Часть В

Ответы к заданиям части В не даны. Решите задание и запишите полученный Вами ответ на бланке рядом с номером задания (В1-В20), начиная с первого окошка. Для записи ответа используйте символы из следующего набора: латинские буквы, цифры, знак минус. Каждый символ, включая знак минус отрицательного числа, пишете в отдельном окошке по приведенным образцам.

В1 Алфавит племени Пиджен состоит из четырех букв. Аборигены закодировали слово DBAD с использованием следующей кодовой таблицы:

A	B	C	D
0	101	1	10

и передали его, не сделав промежутков, отделяющих одну букву от другой. Количество способов прочтения переданного слова равно ____.

В2 Каждый аспирант кафедры "Информационные системы" изучает только один из трех языков: английский, немецкий или французский. Причем 2 аспиранта изучают французский язык. Информационный объем сообщения "Аспирант Петров не

изучает английский язык" равен $2\log_2 3 - 2$ бит. Количество информации, содержащееся в сообщении "Аспирант Иванов изучает немецкий язык", равно $\log_2 3$ битам. Иностраный студент, приехавший в университет, знает только английский язык. Количество аспирантов кафедры, с которыми сможет общаться иностранный студент, равно .

V3 При совершении сделки купец получил 12 одинаковых по виду золотых монет. Ему стало известно, что одна из монет фальшивая и отличается от настоящей монеты только весом. Для определения фальшивой монеты он пронумеровал монеты числами от 1 до 12 и провел три взвешивания на рычажных весах. Обозначив через V_i - вес монеты с номером i , он записал результаты взвешиваний следующим образом: $V_2 + V_4 + V_5 + V_6 < V_3 + V_7 + V_8 + V_9$, $V_1 + V_2 + V_3 + V_5 > V_4 + V_6 + V_{10} + V_{11}$, $V_1 + V_4 + V_7 + V_{10} > V_5 + V_6 + V_9 + V_{12}$. Помогите купцу определить фальшивую монету. Номер фальшивой монеты равен _____.

V4 Вторая цифра шестнадцатеричного четырехзначного числа равна 1. Первую цифру переставили в конец числа. Полученное число оказалось на $2EВ3_{16}$ меньше исходного. Исходное число, записанное в системе счисления по основанию 16, равно _____.

V5 Основание позиционной системы счисления x , при котором $101_x = 505_y$, равно

V6 Переменные $X, X1, X2, X3$ имеют размер - байт, тип - знаковый. В шестнадцатеричной системе счисления $X1 = 43_{16}$, $X2 = 4В_{16}$, $X3 = D6_{16}$. Значение выражения $X = (X1 - X2) * X3$ в десятичной системе счисления равно _____.

V7 Значение переменной A представлено в формате с плавающей точкой в шестнадцатеричной системе счисления $A = 42880000_{16}$. Тип переменной A - single для языков BASIC и PASCAL. Десятичное значение числа A равно _____.

V8 Оператор алгоритмического языка BASIC

PRINT NOT ((15 EQV (51 XOR 85)) IMP (51 AND 85))

выведет число, равное _____.

ПРИМЕР ТЕСТА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Инструкция для учащихся

Тест состоит из частей А и В. На его выполнение отводится 180 минут. Задания рекомендуется выполнять по порядку, не пропуская ни одного, даже самого легкого. Если задание не удастся выполнить сразу, перейдите к следующему. Если останется время, вернитесь к пропущенным заданиям.

Часть А

К каждому заданию А даны несколько ответов, из которых только один верный. Выберите верный, по Вашему мнению, ответ. В бланке ответов под номером задания поставьте крестик (X) в клеточке, номер которой равен номеру выбранного Вами ответа.

A1 Общество как динамическую систему характеризует

1) Изменяемость некоторых видов растений

- 2) Наличие различных сфер общества
 - 3) Обновление форм взаимодействия социальных групп
 - 4) Изолированность от природы
- А2 Исторически установившийся порядок поведения социальной группы в конкретной ситуации называется
- 1) Обычаем
 - 2) Статусом
 - 3) Этикетом
 - 4) Привычкой
- А3 Специфические черты человека, отличающие его от других людей, обозначаются понятием
- 1) Индивид
 - 2) Индивидуальность
 - 3) Индивидуалист
 - 4) Уникум
- А4 Целью современного образования не является
- 1) Приобщение к культурному достоянию
 - 2) Увеличение учебной информации
 - 3) Ретрансляция знаний
 - 4) Социализация личности
- А5 Экономическая категория, отражающая права владельца имуществом, - это
- 1) Приватизация
 - 2) Кооперация
 - 3) Собственность
 - 4) Декларация
- А6 В рыночной экономике потребитель
- 1) Устанавливает налоги на имущество
 - 2) Влияет на рыночную цену товара
 - 3) Определяет формы собственности
 - 4) Регулирует затраты производства
- А7 Производители хотят продавать свои продукты по высоким ценам, а потребители хотят их покупать по низким ценам. В рыночной экономике этот конфликт разрешается с помощью
- 1) Правительства
 - 2) Конкуренции
 - 3) Финансовых органов
 - 4) Объединений предпринимателей
- А8 Бюджетная политика государства направлена на
- 1) Увеличение денежной массы
 - 2) Сокращение числа частных предприятий
 - 3) Регулирование государственных расходов и доходов
 - 4) Рост числа инвестиционных фондов
- А9 Что из перечисленного является примером нарушения прав потребителя?
- 1) Отсутствие возможности покупки в кредит
 - 2) Отсутствие рекламы товара
 - 3) Высокая цена товара

- 4) Отсутствие достоверной информации о товаре
- A10 Что из ниже перечисленного может являться причиной снижения потребительского спроса?
- 1) Неограниченный срок использования товара
 - 2) Невозможность приобретения товара в кредит
 - 3) Постоянство цен на все товары и услуги
 - 4) Дефицит товаров

Часть В

Ответы заданий части В запишите на бланке ответов рядом с номером задания (В1-В5), начиная с первого окошка. Ответом может быть число или слово. Если ответ состоит из двух слов, запишите их слитно, как одно слово. Если в ответе получается число в виде дроби, то округлите его до целого числа. Каждую букву слова или цифру числа и знак минус (если число отрицательное) пишите в отдельном окошке по приведенным образцам. Единицы измерений (проценты, рубли и т.д.) не пишите.

В1 В национальной экономике в текущем году было продано товаров и услуг на сумму 200 млрд руб. Из них 30 млрд/ руб. - стоимость товаров, проданных в кредит. Были возвращены кредиты на сумму 10 млрд. руб. Определите скорость обращения денег в экономике, если денежная масса составила в текущем году 20 млрд/ руб.

В2 В текущем году в стране было продано 20 тыс. автомобилей на общую сумму 3 млрд/ рублей, в предыдущем году - 18 тыс. автомобилей на сумму 2,52 млрд/ руб. На сколько % возросли или снизились цены на автомобили (%-округлить до целых)?

В3 Сколько представителей направляет каждый из российских субъектов в Совет Федерации?

ПРИМЕР ТЕСТА ПО ИСТОРИИ РОССИИ

Инструкция для учащихся

Тест состоит из частей А и В. На его выполнение отводится 110 минут. Задания рекомендуется выполнять по порядку. Если задание не удастся выполнить сразу, перейдите к следующему. Если останется время, вернитесь к пропущенным заданиям.

Часть А1

К каждому заданию части А1 дано несколько вариантов ответов, из которых только один верный. Выберите правильный, на ваш взгляд, ответ. В бланке ответов под номером задания поставьте крестик (×) в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

- A1. В IX в. произошло событие
- 1) составление "Русской Правды"
 - 2) убийство Игоря древлянами
 - 3) призвание варягов на Русь

4) крещение Руси

А2. Причина распада Древнерусского государства

- 1) формирование самостоятельных городских центров
- 2) развитие внутренней торговли
- 3) военные поражения от монголо-татар

А3. Правление Дмитрия Донского характеризуется

- 1) попытками Русской православной церкви полностью подчинить княжескую власть
- 2) ожесточенным соперничеством Москвы с другими великими княжествами
- 3) заимствованием западных обычаев и порядков

А4. Князь Василий II Темный

- 1) одержал победу в борьбе с удельными князьями
- 2) был выдающимся русским митрополитом
- 3) присоединил к Москве Новгород Великий
- 4) разгромил войска Мамаю



- 1) 1922-1991
- 2) 1940-1991
- 3) 1945-1991

А5. Подвиг экипажа Н.Ф. Гастелло был совершен

- 1) в первые дни войны
- 2) в ходе битвы на Курской дуге
- 3) во время обороны Сталинграда

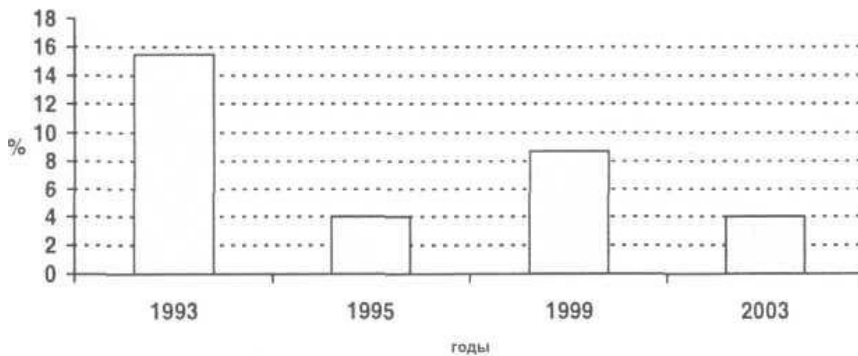
А6. Быстрому восстановлению промышленности СССР в послевоенный период способствовало

- 1) повышенное внимание к производству потребительских товаров
- 2) получение от Германии репараций и передовых технологий
- 3) использование рыночных механизмов регулирования

А7. Важное явление в социально-политическом развитии СССР в 1970-е - первой половине 1980-х гг. характеризуется понятием

- 1) идеологический плюрализм
- 2) демократизация
- 3) диссидентство

А8. Столбцы приведенной ниже диаграммы отражают результаты выборов в Государственную Думу РФ по партийным спискам



- 1) Выбора России / Демократического выбора России / Союза правых сил
- 2) движения (позднее партии) "Яблоко"
- 3) Коммунистической партии РФ
- 4) движения "Наш дом Россия"

А9. Участие России в Семилетней и первой мировой войнах имело общие черты

- 1) войны начались с крупных побед русской армии
- 2) потеря значительных территорий в ходе войны
- 3) заключение мирного договора по итогам войны не принесло России выгод

А10. В России в период с середины XVI до середины XVII вв. существовал государственный орган

- 1) Верховный Тайный совет
- 2) Государственная дума
- 3) Священный Синод
- 4) Земский собор

А11. В 1400 г. на Руси, в отличие от 1300 г.

- 1) определился центр национального объединения
- 2) была закреплена основная масса крестьян
- 3) установился абсолютизм

А12. Общая черта развития России в 1640-е, 1770-е, 1910-е гг.

- 1) проведение демократических реформ
- 2) быстрое развитие промышленности
- 3) мощные народные выступления

А13. Н.А. Бердяев, П.Б. Струве являлись

- 1) изобретателями

- 2) математиками
- 3) философами

Часть А II

Теперь вашему вниманию предлагаются задания, в которых может быть не один, а несколько правильных ответов (два, три или более). В бланке ответов под номером задания поставьте крестик (×) в клеточках, номера которых соответствуют номерам выбранных Вами ответов.

A14. В IX в. восточнославянские племена селились по берегам рек

- 1) Северная Двина
- 2) Западная Двина
- 3) Волхов
- 4) Днепр
- 5) Ока

A15. Восточные славяне-язычники верили в

- 1) Дажьбога
- 2) Сварога
- 3) Крона
- 4) Рода

A16. Соседи России в конце XVI в.

- 1) королевство Пруссия
- 2) Крымское ханство
- 3) Казанское ханство
- 4) Речь Посполитая

Часть В

Ответы заданий части В запишите на бланке ответов рядом с номером задания (В1-В4), начиная с первого окошка. Ответом может быть слово, словосочетание или сочетание букв и/или цифр. Если ответ состоит из двух слов, запишите их слитно, как одно слово. Каждую букву и цифру пишите в отдельном окошке по приведенным в бланке ответов образцам. Если в имени монарха встречается цифра, запишите ее словом. Например: ПетрПервый.

В1. Имя киевского князя, о котором идет речь в отрывке из "Повести временных лет": "И повелел своим воинам сделать колеса и поставит на колеса корабли. И с попутным ветром подняли они паруса и пошли по полю к городу. Греки же, увидев это, испугались и сказали через послов: "Не губи города, дадим тебе дани какой захочешь". И остановил (он) воинов, и вынесли ему пищу и вино, но не принял его, так как было оно отравлено ... И приказал дать дани на две тысячи кораблей: по двенадцати гривен на человека, а было в каждом корабле по сорок мужей", - _____ .

В2. В Древнерусском государстве объезд князем подвластных земель для сбора дани назывался _____ .

ПРИМЕР ТЕСТА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Инструкция для учащихся

Тест состоит из части А. На его выполнение отводится 120 минут. Задания рекомендуется выполнять по порядку. Если задание не удается выполнить сразу, перейдите к следующему. Если останется время, вернитесь к пропущенным заданиям.

Часть А

В каждом задании может быть 1,2 и более правильных ответов. Номера выбранных ответов отметьте в бланке ответов под номером выполненного Вами задания.

А1 Отметьте номера слов, где пишется буква Е

- 1) М_ланхолия
- 2) Крим_нальный
- 3) Пр_одолевать
- 4) Прив_редливый
- 5) Д_виденды

А2 Отметьте номера слов, где пишется буква О

- 1) Кав_лькада
- 2) Декл_рация
- 3) Повзр_слевший
- 4) Финансовая к_мпания
- 5) Обр_батывать

А3 Отметьте номера слов, где пишется буква Ы

- 1) Пруж_на
- 2) Ц_стерна
- 3) Около старой мельниц_

А4 Отметьте номера слов, где пишется буква И

- 1) Глаза сл_паются
- 2) Бл_стательный
- 3) Щ_дящий режим
- 4) Подп_реть забор
- 5) Ст_сненный в средствах

А20 Отметьте номера пропусков, где пишется частица НЕ:

Сколько их н_1 упрашивали, н_2 один н_3 согласился н_4 только помочь, но даже прийти. Хороши, н_5 чего сказать!

А21 Отметьте номера пропусков, где пишется частица НИ:

Сколько бы он н_1 просил, н_2 кто н_3 дал н_4 рубля. И н_5 откуда было ждать помощи.

А22 Отметьте номера предложений, где слова, набранные курсивом, выделяются запятыми

- 1) *Покрытые инеем* скалы уходили в неясную даль.
- 2) *Одеваясь* он мысленно распределил свой день.
- 3) *Как небеса* твой взор блистает.
- 4) Во время обеда она сидела *как на иголках*.
- 5) Я не сразу заметил *как она равнодушна*.

А23 Отметьте номера предложений, в которых на месте пропуска ставится запятая

- 1) Все блещет _ и нежится, и радостно тянется к солнцу.

- 2) Уже лето _ и стоит хорошая погода.
- 3) Он объяснял долго _ и тем не менее ничего не объяснил.
- 4) Не знаю _ пела ли она раньше.
- 5) Мы пошли _ куда глаза глядят.

A24 Отметьте номера предложений, в которых на месте пропуска ставится Тире

- 1) Любимое дело _ как вечная любовь.
- 2) Чехов _ это Пушкин в прозе.
- 3) Дерево смотрят в плодах, а человека _ в делах.
- 4) Утренние заморозки _ предвестники холодов.
- 5) Бедность _ не порок.

A41 Определите стиль текста:

Когда начинало смеркаться и госпожа Элизабет сидела одна и грустила об умершем или думала о своем малютке и забывала обо всем на свете, господин Майер тихонько приоткрывал створку окна, и из его темной каморки лились тогда тихие серебристые звуки умиротворяющей музыки подобно лунному свету, что струится сквозь сеть облаков. А госпожа Элизабет каждый день ранним утром заботливо поливала старые кусты герани, которые стояли на одном из боковых окон в доме соседа, и они пышно зеленели и были всегда усыпаны цветами, и не было на них ни одного увядшего листочка, хотя господин Майер совсем не следил за ними.

- 1) Публицистический стиль
- 2) Художественный стиль
- 3) Разговорный стиль
- 4) Официально-деловой стиль
- 5) Научный стиль

ПРИМЕР ТЕСТА ПО ЛИТЕРАТУРЕ

Инструкция для учащихся

Тест состоит из частей А и В. На его выполнение отводится 120 минут. Задания рекомендуется выполнять по порядку. Если задание не удастся выполнить сразу, перейдите к следующему. Если останется время, вернитесь к пропущенным заданиям.

Часть А

A1. В какой из глав романа «Капитанская дочка» А.С.Пушкина Петр Гринев впервые встречается с Пугачевым?

- 1) «Вожатый»
- 2) «Мятежная слобода»
- 3) «Пугачевщина»

A2. С помощью какого явления природа «предостерегала» Игоря и Всеволода от задуманного похода?

- 1) землетрясения
- 2) солнечного затмения
- 3) урагана

A3. Героями какого из произведения Н.В.Гоголя являются Подколесин, Кочкарев, Яичница?

- 1) «Женитьба»
- 2) «Мертвые души»
- 3) «Шинель»

А4. Кому из героев пьесы А.П.Чехова «Вишневый сад» принадлежат слова:
«О сад мой! После темной ненастной осени и холодной зимы опять ты молод, полон счастья, ангелы небесные не покинули тебя...»?

- 1) Раневской
- 2) Ане
- 3) Варе

А5. Фрагмент из какого произведения А.С.Пушкина приведен ниже?

Товарищ, верь: взойдет она,
Звезда пленительного счастья,
Россия вспрянет ото сна,
И на обломках самовластья
Напишут наши имена!

- 1) «И.И.Пущину»
- 2) «Вольность»
- 3) «К Чаадаеву»

Часть В

В1. Напишите фамилию автора указанных произведений: «Мороз, Красный нос», «Крестьянские дети», «Коробейники».

В2. Напишите автора произведений: «Молох», «Поединок», «Гранатовый браслет», «Олеся».

В3. Л.Н. Толстой решил рассказать историю о декабристе, который был сослан в Сибирь, за которым последовала туда его жена, который выжил и вспоминает свою юность. Как называется роман, который вырос из этого замысла?