**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки

 **«*Педагогика высшей школы*» *(297 часов)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование раздела, дисциплины** | **ОТ, час.** | **Аудиторные/дистанцион-ные занятия, часы** |  |
| **ЛК** | **ПЗ, СЗ, ЛЗ** | **ДЗ** | **Зачет, экз.** |
|  | **Введение в специальность** | **2** | **2** |  |  |  |
| **1.** | **Прогностическая модель специалиста как целевой ориентир для системы подготовки ПВШ** | **10** | **4** | **6** |  |  |
| 1.1 | Инновационные процессы в профессиональной деятельности.  | 4 | 2 | 2 |  |  |
| 1.2 | Формирование компетенций преподавателя и специалиста | 6 | 2 | 4 |  |  |
| **2** | **Ключевые компетенции преподавателя ВПШ** | **4** | **4** |  |  |  |
| 2.1 | Прогностическая модель профессионально-педагогичес-кой деятельности преподавателя ВПШ | 2 | 2 |  |  |  |
| 2.2 | Стратегия развития и модели высшего образования | 2 | 2 |  |  |  |
| **3** | **Психологические основы профессионально-педаго-гической деятельности** | **44** | **20** | **24** |  |  |
| 3.1 | Общая психология | 10 | 4 | 6 |  | зачет |
| 3.2 | Педагогическая психология | 10 | 4 | 6 |  | зачет |
| 3.3 | Психология инженерной деятельности | 10 | 2 | 8 |  |  |
| 3.4 | Основы социальной психологии | 4 | 4 |  |  | зачет |
| 3.5 | Педагогическая антропология | 4 | 4 |  |  |  |
| 3.6 | Социальное и профессиональное становление личности | 6 | 2 | 4 |  | зачет |
| **4** | **Основы инженерной педагогики** | **118** | **38** | **80** |  |  |
| 4.1 | Теория обучения в ВПШ | 16 | 4 | 12 |  | зачет |
| 4.2 | Проектная деятельность в системе подготовки специалистов | 12 | 4 | 8 |  | зачет |
| 4.3 | Инновационные образовательные технологии в условиях интеграции науки и производства | 20 | 6 | 14 |  |  |
| 4.4 | Основы методики преподавания профессиональных дисциплин | 16 | 4 | 12 |  | зачет |
| 4.5 | Информатизация инновационного образовательного процесса | 44 | 12 | 32 |  |  |
|  | 1. Информационные коммуникационные технологии обучения | 4 | 4 |  |  |  |
|  | 2. Технология компьютерного обучения и контроля | 10 | 2 | 8 |  | зачет |
|  | 3. Проектирование обучающих программ | 10 | 2 | 8 |  |  |
|  | 4. Психология компьютеризации учебно-профессиона-льной деятельности | 10 | 2 | 8 |  |  |
|  | 5. Основы математической обработки психолого-педа-гогических исследований | 10 | 2 | 8 |  | зачет |
| 4.6 | Учебно-методическое обеспечение ИОП в форме комплекса | 4 | 2 | 2 |  |  |
| 4.7 | Риторика в образовательном процессе | 6 | 6 |  |  |  |
| **5** | **Управление качеством ИОП** | **28** | **8** | **20** |  |  |
| 5.1 | Национальный проект «Образование»: цели, содержание, результаты реализации | 4 | 2 | 2 |  |  |
| 5.2 | Индикаторы оценки компетенций преподавателя высшей школы в условиях цифровизации образования | 6 | 2 | 4 |  | зачет |
| 5.3 | Методология и технология коммуникативного взаимодействия в процессе реализации индивидуальной стратегии познания | 4 | 2 | 2 |  |  |
| 5.4 | Информационно-технологическое проектирование средств диагностики | 14 | 2 | 12 |  | зачет |
| **6** | **Воспитательный процесс в ВПШ** | **32** | **22** | **10** |  |  |
| 6.1 | Воспитательная деятельность в ВПШ | 8 | 6 | 2 |  | зачет |
| 6.2 | Воспитательный потенциал учебных дисциплин | 8 | 6 | 2 |  |  |
| 6.3 | Профессиональная и педагогическая этика | 6 | 4 | 2 |  |  |
| 6.4 | Развитие самообразовательной культуры преподавателя | 10 | 6 | 4 |  |  |
| **7** | **Тренинги компетенций** | **12** |  | **12** |  |  |
| 7.1 | Тренинг личностного развития ПВШ | 6 |  | 6 |  |  |
| 7.2 | Современные психотехнологии | 6 |  | 6 |  |  |
| **8** | **Дисциплины по выбору** | **16** | **14** | **2** |  |  |
| 8.1 | Законодательство профессионального образования | 4 | 4 |  |  |  |
| 8.2 | История и теория науки | 4 | 4 |  |  |  |
| 8.3 | Методология системного исследования | 4 | 4 |  |  |  |
| 8.4 | Основы андрагогики | 4 | 2 | 2 |  |  |
| **9** | **Педагогическая практика** | **4** |  | **4** |  |  |
| **9** | **Выпускная квалификационная работа** | **25** |  |  | **25** |  |
|  | **ИТОГО** | **297** | **114** | **158** | **25** |  |