АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.4 «Психология и педагогика»

по направлению подготовки: 19.03.03 «Продукты питания животного происхождения»
по профилю «Технология мяса и мясных продуктов»
Квалификация выпускника: БАКАЛАВР
Выпускающая кафедра: ТММП

Кафедра-разработчик рабочей программы: инженерной педагогики и психологии

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины **«Психология и педагогика»** являются:

а) ознакомление студентов с основами и основными разделами психологии и педагогики, необходимыми для их общепрофессиональной подготовки.

б) формирование умения применять психолого-педагогические знания в профессиональной деятельности.

2. Содержание дисциплины «Психология и педагогика»:

Предмет психологии, ее задачи и методы.
Психика и организм. Сознание человека.
Деятельность.
Личность и ее структура. Современные теории личности.
Психические познавательные процессы.
Психологические свойства личности.
Эмоционально-волевая сфера человека.
Общение и речь.
Предмет педагогики и ее задачи.
Теория обучения (дидактика). Развивающие педагогические технологии.
Теория воспитания.
Теория самовоспитания.

3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

а) строение и функции психики человека, механизмы психических процессов, особенности психических состояний, структуру и основные свойства личности, этапы и закономерности ее развития;

б) методы, приемы, средства организации и управления педагогическим процессом;

в) целостный педагогический процесс и его влияние на социальное формирование личности.

2) Уметь:

а) самостоятельно мыслить и предвидеть последствия собственных действий, адекватно оценивать свои возможности;

б) учитывать индивидуальные особенности личности;

в) выбирать наиболее целесообразные приемы, формы, методы и средства для решения психолого-педагогических задач;

г) применять полученные знания о принципах, содержании, методах и средствах обучения и воспитания в профессиональной деятельности.

д) использовать психолого-педагогические приемы и методы самовоспитания с целью развития собственных личностных качеств, наиболее значимых в их практической деятельности.

3) Владеть:

а) понятийно-категориальным аппаратом педагогической науки, инструментарием педагогического анализа и проектирования;

б) системой знаний о сфере образования, сущности образовательных процессов;

в) навыками первичной диагностики психологических свойств и состояний личности;

г) простейшими приемами саморегуляции психического состояния;

д) элементами саморефлексии в жизни, профессиональной деятельности.

Зав.каф. ТММП Ежкова Г.О.