

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Казанский национальный исследовательский
технологический университет»

МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ

Материалы II - ой заочной конференции
15 января 2018 года - 01 марта 2018 года

Казань
КНИТУ
2018

УДК 37.04
ББК Ч30/49

Моя будущая профессия: материалы заочной конференции / М-во образ. и науки РФ, Казан. нац. исслед. технол. ун-т.- Казань: КНИТУ, 2018. - 392 с.
ISBN 978-5-7882-2224-0

Представлены материалы Заочной конференции обучающихся СПО и учащихся школ «Моя будущая профессия».

Цель конференции - привлечение учащихся общеобразовательных организаций и студентов профессиональных образовательных организаций СПО к исследовательской и творческой деятельности.

Конференция рассчитана на широкий круг участников.

Редакционная коллегия:

Овсиенко Л. В. - директор по РПНО

Зими́на И. В. - декан факультета среднего профессионального образования КНИТУ

Сафина В. Ф. - специалист по УМР УМО СПО

Электронное издание

Материалы публикуются в авторской редакции

ISBN 978-5-7882-2224-0

© Казанский национальный исследовательский
технологический университет, 2018

СОДЕРЖАНИЕ

Абзалова К., Абзалова Е.В. ВЫБОР РАБОЧИХ ПРОФЕССИЙ	8
Аблаева В., Афанасьева Е.О. ТОВАРОВЕД – МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ	9
Аверьянов Г., Ефимов С., Харисова А.Г. ЛОГИСТ – МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ	14
Агзамов З., Мубаракшина Г. Р. МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ	17
Аксанова Я., Виссарионова В.А. МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ ПИЩЕВОГО ТЕХНОЛОГА ИЛИ ИССЛЕДОВАНИЕ ОРГАНОЛЕПТИЧЕСКИХ СВОЙСТВ И ХИМИЧЕСКИХ СОСТАВОВ КОЛБАС, РЕАЛИЗУЕМЫХ В ТОРГОВЫХ ТОЧКАХ НАШЕГО ГОРОДА	18
Алеева Р., Кавина Г.А. МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ – АГРОНОМ.	19
Андреев М., Ланцова А., Габдурахимова Т.М., Викторова Л.В. ХИМИК-ТЕХНОЛОГ: НАЧАЛО ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КАРЬЕРЫ	21
Андрусова В., Лебедев К., Тихонов С., Филиппова Е.В., Хайрутдинова Р.И. ВОЗРОЖДЕНИЕ АВАНГАРДНОГО КРОЛИКА	23
Арасланова Р., Кудрявцева Н.В. ПРОФЕССИЯ, СТОЯЩАЯ НА ГРАНИ МИФОВ И РЕАЛЬНОСТИ	26
Арифов Р., Бикчентаева Р.Г. ГЕОФИЗИК С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ БОЛЬШОГО ИНТЕРЕСА ..	27
Ахметзянова С., Ахметзянова Э.М. ПРОФЕССИЯ ЖУРНАЛИСТ	28
Ахметшин Ф., Нигматзянова А.А. БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ.	29
Байрамшина М., Полякова Ф.Г. МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ – БУХГАЛТЕР	31
Барскова Д., Гарифова А.Р. МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ	33
Батина А., Батина А.В. ПРОФЕССИЯ - ЛАНДШАФТНЫЙ ДИЗАЙНЕР	36
Бахматова Л., Мавлиева А.М. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ	38
Белов И., Муравлева О.Н. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОВОЩНОГО СЫРЬЯ В ПРОИЗВОДСТВЕ ХЛЕБОБУЛОЧНЫХ ИЗДЕЛИЙ	40
Беспалова Д., Латыпова Р.З. МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ - ПРОКУРОР	43
Бикмуллина К., Хафизова Г.И. ПИРОГРАФИЯ КАК ФОРМА ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С ЭМОЦИОНАЛЬНЫМ СОСТОЯНИЕМ	46
Билюк А., Логвинова Н.Я. РАЗРАБОТКА МУЧНОГО КОНДИТЕРСКОГО ИЗДЕЛИЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ ОБЛЕПИХОВОГО ПЮРЕ	49
Бударагина А., Ефимова В.К. МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ – МЕЧТА ИЛИ РЕАЛЬНОСТЬ?	51
Бутакова Д., Хусаинова А.И. ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА ВЫБОР ПРОФЕССИИ	53
Вафина Л., Масагутова З.Р. ОЦЕНКА ВЫБОРА ПРОФЕССИИ СОВРЕМЕННЫМИ ПОДРОСТКАМИ	53
Викторова А., Горина И.А. МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ - ТЕХНОЛОГ ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ	57
Габделхаков Н., Гайнанов Р.З. ПРИЧИНЫ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ПРОБЛЕМ В ДЕРЕВНЕ	59
Габдрахманова А., Фатыхова Л.З. МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ	61
Газизов Р., Исмагилова Э.Р. МОЙ ВЫБОР В МИРЕ ПРОФЕССИЙ	63
Галимов Д., Агадуллина Л.Н. ТЕХНОЛОГИЯ ВОЗВЕДЕНИЯ СТЕН ДОМА ИЗ БРУСА. .	65
Галимова Д., Падюкова А.В. МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ	67
Гариева Р., Давлетханова Г.Н. МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ - ТЕХНОЛОГ ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ	69
Гарифуллина А., Изотова П.А. МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ - ЭЛЕКТРИК.	72
Гатауллина А., Гузанова С.В. МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ-ВРАЧ.	74
Гаязова Р., Ханафиева Г.Р. МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ.	77
Гумарова С., Романова А.А. МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ–МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА	79
Гурьянов Э., Фатхутдинов Р.Т. МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ ВОЕННЫЙ.	81
Дарюшина А., Ахметова В.Р. ПРОФЕССИЯ МОЕЙ МЕЧТЫ.	82
Домченков Д., Шелепова А.В. МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ – СПЕЦИАЛИСТ ПО ИНФОРМАЦИОННЫМ СИСТЕМАМ И ПРОГРАММИРОВАНИЮ.	85
Дорогов В., Груздова Е.В. РАЗРАБОТКА РЕЦЕПТУРЫ КУПАЖНОГО СВЕКОЛЬНОГО КВАСА.	87

Дырин В., Михайлова С.М. МОЁ БУДУЩЕЕ - МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ	89
Евлентьева А., Суханова Ю.В. ХОББИ - ЭТО БУДУЩАЯ МОЯ ПРОФЕССИЯ	91
Елисеева О., Газизуллина Р.С. МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ - ПОВАР	94
Ермолаева А., Маркова Н.Н. МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ - БУХГАЛТЕР	95
Жихарева К., Гарифова А.Р. МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ	96
Закарова И., Гарифова А.Р. МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ	98
Закиева К., Нигматзянова Р.С. МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ - ЮРИСТ	101
Запылкин А., Романова А.А. МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ - ПРОГРАММИСТ	103
Зиязова Д., Заялова Л.Н. Я И МОЯ ПРОФЕССИЯ	106
Ибрагимов А., Гарифова А.Р. МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ	107
Ибрагимов Г., Гарифова А.Р. МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ	110
Ибрагимов Р., Абдуллина Г.А. МОБИЛЬНАЯ КОФЕЙНЯ НА КОЛЕСАХ	112
Иванов А., Шарапов И.М. МОЯ - БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ	114
Игнатьев А., Никифорова М.В. МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ - АРХИТЕКТОР	116
Ильясова А., Аюпова А.А. «ЖУРНАЛИСТИКА - ЭТО ЛИТЕРАТУРА НА БЕГУ»	117
Ильясова А., Фаттахова И.А. МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ	120
Исангалин М., Ариткулова Г.Ш. МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ	122
Ишмуратов М., Романова А.А. МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ - СУДЬЯ	124
Калимуллин И., Даянов С.Б. УПРОЧНЕНИЕ ДЕТАЛЕЙ ХОЛОДИЛЬНОГО ОБОРУДОВАНИЯ НАНЕСЕНИЕМ ДЕТОНАЦИОННЫХ ПОКРЫТИЙ	127
Камалова А., Гарифова А.Р. МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ	128
Каталина И., Гизетдинова И.М. МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ – БАНКОВСКИЙ АНАЛИТИК	130
Колесникова Ю., Захарова С.А. МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ - БУХГАЛТЕР	132
Конькова Е., Данилова Н.В., Туйкова С.Е. МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ - ТЕХНИК СВАРОЧНОГО ПРОИЗВОДСТВА	134
Королева А., Морозова А.М. УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ЛИНИИ ПРОИЗВОДСТВА ХЛЕБА БОРОДИНСКОГО НА СТАДИИ ПРИГОТОВЛЕНИЯ ЗАВАРКИ	135
Корчагина А., Заикина Р.И. МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ-ТЕХНОЛОГ МОЛОКА И МОЛОЧНЫХ ПРОДУКТОВ	136
Костина М., Агафонов Е.А. МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ-БУХГАЛТЕР	138
Костыгов Д., Мельникова Е., Вшивкова Э.М. МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ-ТЕХНИК ПО АВТОМАТИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВА	142
Котов В., Андреева М.В. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ	144
Красавина Н., Родионова А.А. МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ - ПРОГРАММИСТ	148
Кудряшова Т., Хуснутдинова Г.И. ОБРАЗ ЖИЗНИ – ГЕОФИЗИКА!	150
Куличков Ф., Усова Е.В. АНАЛИЗ ЛЕКАРСТВЕННЫХ РАСТЕНИЙ ПРОИЗРАСТАЮЩИХ В ГКУ «МЕЗЕЛИНСКОЕ ЛЕСНИЧЕСТВО»	153
Курицын Б., Трофимова Н.Е., Валиуллина Р.Р. МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ- КОНСТРУКТОР-ТЕХНОЛОГ (РАЗРАБОТКА ФИРМЕННОГО СТИЛЯ ФОРМЕННОЙ ОДЕЖДЫ ДЛЯ ЧАСТНОГО ОХРАННОГО ПРЕДПРИЯТИЯ)	155
Лаврентьева В., Захарова С.А. МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ - БАНКОВСКИЙ СПЕЦИАЛИСТ	157
Лагуткин А., Лагуткина О.А. МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ – СУДОВОДИТЕЛ	160
Летфуллина А., Малькова М.Ю. МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ – УЧЕНЫЙ	162
Лиясова Т., Измайлова Р.Р. МОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ВЫБОР	165
Магда Д., Мухутдинов И., Староверова Е.В., Дмитриева О.Н. УСТРОЙСТВО ДЛЯ КОНТРОЛЯ ПРАВИЛЬНОСТИ ОСАНКИ	168
Магрупов С., Галеева Ю.В. ЭФФЕКТИВНОСТЬ И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ВЫГОДА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЭЛЕКТРОННЫХ ТАБЛИЦ ДЛЯ СОЗДАНИЯ ВЕДОМОСТИ МАТЕРИАЛЬНО - ДЕНЕЖНОЙ ОЦЕНКИ ЛЕСОСЕКИ	171
Малецкова А., Петрова С., Носова А.Г. ИССЛЕДОВАНИЕ ПРОФЕССИИ «ТОВАРОВЕДЕНИЕ И ЭКСПЕРТИЗА КАЧЕСТВА ПОТРЕБИТЕЛЬСКИХ ТОВАРОВ» КАК ОСНОВНОЙ ИЗ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧЕЛОВЕКА В НАШИ ДНИ	173
Мальковская М., Замалетдинова И.И. ЖУРНАЛИСТ - ЭТО ОСОБЕННАЯ ПРОФЕССИЯ	175

Манзуллина А., Зиннатова Л. Н. МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ – ПРОГРАММИРОВАНИЕ	177
Марданшина Г., Захарова С.А. МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ - БУХГАЛТЕР-ЭКОНОМИСТ	179
Матвеев Д., Гарифова А.Р. МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ	182
Маханова Л., Железнова В.И. ГЛАВНАЯ ПРОФЕССИЯ НА ЗЕМЛЕ	185
Микушин Р., Лазарева А.И. РАЗВИТИЯ ИНТЕРЕСА К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ У СТУДЕНТОВ - БУДУЩИХ ЭЛЕКТРИКОВ	187
Мишкин И., Сюртмина Н.В. МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ	190
Мовсесян А., Агафонов Е.А. МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ - СПЕЦИАЛИСТ БАНКОВСКОГО ДЕЛА	191
Моисеева М., Захарова С.А. МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ - СОЦИАЛЬНЫЙ РАБОТНИК	193
Мофаздалов Д., Шелепова А.В. АВТОМАТИЗАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ - МНОГОЦЕЛЕВОЕ ТЕХНИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	195
Мукменова А., Мухтаруллина Р.И. МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ - ПЕДИАТР	198
Мусаева Н., Захарова С.А. МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ - БАНКОВСКИЙ СПЕЦИАЛИСТ	200
Мустафина И., Зиннатова Л.Н. МОЯ ПРОФЕССИЯ - МОЕ БУДУЩЕЕ!	203
Мөхәммәдшина Д. Фахрутдинова А.Р., Денисова Г.Р. АЛТЫН КУЛЛЫ ҺӨНӘР ИЯЛӘРЕ	205
Мухаметова Л., Валеева Г.З. ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ПОСЛЕ 1917 ГОДА. ...	207
Низамов А., Сулейманова Г.М. МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ-ТЕХНОЛОГ ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ	209
Низамиева Д., Ульянова Л.Н. «САМ ЗАКРОЙЩИК, САМ ПОРТНОЙ» «Коллекция моделей Одежда из платков»	211
Никулин Н., Владимиров Д.А. МОЯ ПРОФЕССИЯ - ПОЖАРНЫЙ	213
Носов Д., Падюкова А.В. МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ	215
Нуриева К., Нуриева Р.Р. ФИЗИКА И МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ	216
Нурмухаметов Т., Гассельбах Т.Ф. ВЕКТОР РАЗВИТИЯ ЭНЕРГЕТИКИ: БЫТЬ ЛИ АТОМНОЙ ЭЛЕКТРОСТАНЦИИ В РЕСПУБЛИКЕ ТАТАРСТАН?	218
Нусратуллина А., Гассельбах Т.Ф. ТОПЛИВО КАК ИСТОЧНИК ТЕПЛОЙ ЭНЕРГИИ	221
Паймурзина Д., Фатыхова Л.З. МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ	223
Парамонов С., Файзуллин И., Галеева Ю.В. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ФРАКЦИОННОГО СОСТАВА ЛЕСНОЙ ПОДСТИЛКИ	223
Паршина А., Крисань О.Н., Смальцева М.Н. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СЕКРЕТАРЯ В ПРИЕМНОЙ РУКОВОДИТЕЛЯ	226
Пикалов А., Ефимова В.К. МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ - ИНЖЕНЕР	228
Порфирьев Е., Минибаева Л.Р. МОЙ ВЫБОР	230
Пыркова С., Максимова Н.А. МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ - УЧИТЕЛЬ МУЗЫКИ. .	232
Романова А., Семенова Л., Соловьева О.Н. МАТЕМАТИКА В ПРОФЕССИИ «ТЕХНОЛОГИЯ ПРОДУКЦИИ ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ»	233
Рослякова Е., Захарова С.А. МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ - БУХГАЛТЕР	236
Рудаков Г., Сахабутдинова Г.Н. Я И МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ	238
Русских О., Рюмочкин А., Галеева Ю.В. МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «БЛАГОУСТРОЙСТВО И ОЗЕЛЕНЕНИЕ ГОРОДА КУКМОР»	240
Сазонов М., Кислова Г.Н. МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ - ЛЕСНИК	243
Сайфуллин Б., Шигабиева С. Г. МАТЕМАТИКА В МОЕЙ БУДУЩЕЙ ПРОФЕССИИ ..	245
Салихова Э., Аюпова А.А. МЫ ВСЕ УЧИЛИСЬ ПОНЕМНОГУ.	248
Самигуллина Ф., Самигуллина Ф.А. МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ - ПРОФЕССИЯ ДИЗАЙНЕР ИНТЕРЬЕРА	250
Сандимирова Э., Сандимирова И.И. РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО ВАЖНЫХ КАЧЕСТВ У БУДУЩЕГО ЭЛЕКТРОТЕХНИКА В ГАПОУ «ЗАИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»	251
Сандимирова Э., Хисамутдинова А., Сандимирова И.И. ХИМИЯ В СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ТЕХНОЛОГИЯ ПРОДУКЦИИ ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ»	253
Сафина Е., Николаева А.Р. МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ-ПСИХОЛОГ	255

Сафиуллин Б., Лещенко И.А., Секретарев С.А., Румянов А.Н. МАКЕТ УСТРОЙСТВА УПРАВЛЕНИЯ НАСОСНОЙ СТАНЦИЕЙ	257
Сафуанова Г., Гарифова А.Р. МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ.	259
Селюнина У., Титов Е., Галеева Ю.В. ИНВЕНТАРИЗАЦИЯ ХВОЙНОЙ СЕКЦИИ ДЕНДРОЛОГИЧЕСКОГО САДА ЛУБЯНСКОГО ЛЕСОТЕХНИЧЕСКОГО КОЛЛЕДЖА.	261
Семенов А., Оленичева О.А, Пиковец А.А. МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ - ТЕХНИК ПО ЭКСПЛУАТАЦИИ ХОЛОДИЛЬНО-КОМПРЕССОРНЫХ МАШИН И УСТАНОВОК ..	263
Соболев М., Краснова Т.А. МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ - МЕХАНИК!	265
Совкова И., Гайфуллина Ф.К. РЕМОНТ В КВАРТИРЕ.	268
Соколова Т. Закирова Л.Х. ПРОФЕССИИ МОИХ РОДИТЕЛЕЙ И ПОТОМКОВ. МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ.	271
Сорокина А., Сулейманова Г.М. МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ-ТЕХНОЛОГ ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ.	272
Статова И., Грибкова О.М. РУБЛЕННЫЕ ПОЛУФАБРИКАТЫ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ТЫКВЫ.	275
Степанова В., Мингалиева А.М. ПИТЬЕВАЯ ВОДА В ГОРОДЕ АГРЫЗ: ЕЕ ВОЗМОЖНОЕ ВЛИЯНИЕ НА НАШЕ ЗДОРОВЬЕ.	278
Стрижкова П., Горина И.А. ТЕХНОЛОГ ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ – ПРОФЕССИЯ МОЕГО БУДУЩЕГО	280
Султанова Р., Байбурина А.А. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОКОСОВОЙ МУКИ В РЕЦЕПТУРЕ МУЧНЫХ КУЛИНАРНЫХ ИЗДЕЛИЙ.	283
Табакон К., Романова А.А. МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ - КИНОРЕЖИССЕР	285
Тагирова И., Гарифова А.Р. МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ.	288
Тарасова А., Гавриленко О.С. РАЗРАБОТКА НОВОГО ФОРМАТА ПРЕДПРИЯТИЯ КАК ОДНО ИЗ НАПРАВЛЕНИЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕНЕДЖЕРА ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ	289
Тимеркаева Э., Захарова С.А. МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ – ЭКОНОМИСТ - БУХГАЛТЕР	292
Токарева Е., Кацура Н.Н. ДИАЛОГ О КАЧЕСТВЕ.	294
Токарева Е., Кацура Н.Н. ФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ КИСЛОМОЛОЧНЫЙ НАПИТОК «ВИТАЭКСПРЕСС И ЕГО ВЛИЯНИЕ НА ЗДОРОВЬЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ.	297
Тоцев Г., Галиуллина Е.И. Я СТАНУ ЛУЧШИМ	299
Травникова Ю., Захарова С.А. МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ - БУХГАЛТЕР.	302
Тутуркина О., Гарифова А.Р. МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ.	305
Тямаева А., Малькова М.Ю. МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ-УЧИТЕЛЬ.	308
Усманова Э., Кузьева Э.А. МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ - УЧИТЕЛЬ.	310
Фазылзянова Л., Тухфатуллина Л.Р. МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ.	311
Файзиева Н., Иванычева Н.А. ПАННО В СТИЛЕ БАРЕЛЬЕФ ВЕСНА В ИТАЛИИ». ...	312
Файзрахманов Р., Ахметшина Ф.С. МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ - ЭЛЕКТРИК	315
Файзрахманова А., Романова А.А. МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ - ЛОГОПЕД.	318
Фарухшин Н., Фарухшина Э., Харисова Р.А. ОПЕРАТОР НЕФТЯНЫХ И ГАЗОВЫХ СКВАЖИН.	320
Фархиева Р., Калимуллина Г.А. МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ	323
Фатихов А., Гадиятуллина Д.М. ТЕХНИК-МЕХАНИК - МОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ВЫБОР	326
Фатихова А., Шарипова А.Ф. МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ - ПЕВИЦА	328
Фатхутдинова А., Казакова С.В. ВЛИЯНИЕ ЗАНЯТИЙ ЛЕЧЕБНОЙ ФИЗКУЛЬТУРЫ НА ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНЫЙ АППАРАТ ШКОЛЬНИКА.	330
Федотова А., Галиева А.Х. МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ.	333
Хайруллина А., Галиева А.Х. МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ.	334
Хакимова Л., Иванова Т.А., Потапова Е.А. ЗЕМЛЯ ЕЩЕ И ПОТОМУ ЩЕДРА, ЧТО В МИРЕ СУЩЕСТВУЮТ ПОВАРА.	338
Халитова Э., Халилова С.А. МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ.	340
Халиуллина Д., Гарифова А.Р. МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ.	342
Хамидуллина Г., Галиева А.Х. МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ.	346
Ханов А., Биряльцева Е.В. МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ - ИНЖЕНЕР	347

Харин И., Фадеева З.А. РАЗРАБОТКА ФИРМЕННОГО БЛЮДА «КАЛЬМАРЫ ФАРШИРОВАННЫЕ»	349
Харисова Э., Гарифова А.Р. МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ.	352
Хасанова А., Шарипова А.Ф. МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ - АРХЕОЛОГ.	355
Хисматуллина А., Фатхутдинова А.А. ПРОЦЕНТЫ В СЕМЬЕ ФЕРМЕРА.	357
Чатурова К., Мамакова Л.Р. МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ - ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬ ..	360
Чепарина К., Беляева Р.Р. МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ.	361
Черепенников В., Лещенко И.А. МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ - ТЕХНИК-ЭЛЕКТРИК» АВТОМАТИЧЕСКАЯ ПОДСВЕТКА ЛЕСТНИЦЫ.	362
Чижевская А., Антюшина Е.В. ТЕМАТИЧЕСКИЙ РЕСТОРАН В СТИЛЕ ОНЛАЙН-ИГРЫ «WORLD OF WARCRAFT»	364
Чурбанов Д., Аркаева А.В. ПРОФЕССИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ И ОБСЛУЖИВАНИЕ ЭЛЕКТРИЧЕСКОГО И ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕС- КОГО ОБОРУДОВАНИЯ»: ПЕРСПЕКТИВЫ И ВОЗМОЖНОСТИ.	366
Шабалов С., Гарифуллина А.Н. Я И ПРОФЕССИЯ: МАСШТАБ-БУДУЩЕЕ.	368
Шабанова Э., Бочарова Е.П. МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ - ПОЖАРНЫЙ.	371
Шайхетдинов Д., Закирова Л.Н. ШОФЕР - МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ.	372
Шайхинурова Р., Габдулхаев Н.Н. ЭТОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ КРАИНСКОЙ ПЧЕЛЫ (<i>APISMELLIFERA CARNICA</i>) И МЕСТНОЙ ПОПУЛЯЦИИ МЕДОНОСНОЙ ПЧЕЛЫ (<i>APISMELLIFERA L.</i>)	373
Шарафиева Р., Тимофеева Е.И. МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ - СПАСАТЕЛЬ МЧС. ...	375
Шарафутдинова А., Аюпова А.А. КРАСОТА - ЭТО ВЕЧНОСТЬ, ДЛЯЩАЯСЯ МГНОВЕНИЕ (<i>Альбер Камю</i>)	378
Шахмедов Д., Фаттахова И.А. ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА В ПРОФЕССИИ МЕХАНИКА	380
Шумкова К., Сударева Е.А., Ахметшина Д.Г. КУЛИНАРНЫЕ ПРЕДПОЧТЕНИЯ ТАТАРСТАНЦЕВ	383
Щербакова С., Галеева Ю.В. ВЛИЯНИЕ АНТИБИОТИКОВ НА ВСХОЖЕСТЬ И ПРОРАСТАНИЕ ГАЗОННОЙ ТРАВЫ	385
Эскин Д., Хуснутдинова Г.И. ОБУЧЕНИЕ НА ТЕХНИЧЕСКУЮ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ КАК ГАРАНТ ТРУДОУСТРОЙСТВА	388
Юминова Е., Уланова Е.В. МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ - АВТОМАТИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ.	390

ВЫБОР РАБОЧИХ ПРОФЕССИЙ

Абзалова Ксения, ученица 11 класса
Абзалова Елена Вячеславовна, зав. библиотекой
МБОУ «СОШ № 6 г. Лениногорска» Республики Татарстан

«Образование – это не подготовка к жизни, это и есть жизнь»

Джон Девей

Выбор профессии - это практически выбор судьбы, поэтому к получению образования нужно подходить с особой ответственностью. На рабочем месте человек проводит большую часть своего времени, и без удовлетворения своим трудом его жизнь не будет полноценной. А удовлетворение можно получить только при уверенности в своих силах и знаниях, приобретенных в стенах хорошего образовательного учреждения.

Молодежь сейчас стремится получить высшее образование, и это желание достойно похвалы. Но, к сожалению, это приводит к недостатку рабочих специалистов. А ведь обучение в учреждениях среднего профессионального образования дает отличную возможность узнать выбранную профессию с нуля, да и получение высшего образования с такой базой будет гораздо легче.

Выбор профессии всегда было делом ответственным и сложным. И очень важно, чтобы этот выбор был не случайным, а осознанным. Чтобы были учтены и личные предпочтения, и интересы нашего района. Нам стало интересно, как обстоит дело с выбором профессии у учащихся нашей школы. Чтобы получить более полную и достоверную информацию, мы решили провести исследование по данному вопросу.

Цель исследовательской работы – выяснить отношение учащихся 9-х классов к рабочим профессиям.

Объект исследования: учащиеся 9 классов МБОУ «СОШ № 6 г. Лениногорска» Республики Татарстан.

Предмет исследования: выбор рабочих профессий.

Методы исследования:

- изучение и анализ литературы и материалов сети Интернет;
- посещение Центра Занятости Населения г. Лениногорска с целью выявления наиболее востребованных профессий в моем городе и районе;
- анкетирование;
- обработка полученных данных;

- анализ полученных данных.

Выбор профессии без учета индивидуальных личностных качеств ведет к более длительной адаптации человека в профессии. Для предупреждения этой проблемы с обучающимися 9-х классов нашей школы было проведено анкетирование по методике Е.А. Климова.

В ходе проведенного исследования было выявлено, что наиболее востребованные профессиональные склонности у девятиклассников к работе с техникой, с людьми, с художественными объектами. Из 100 учащихся 9-х классов 58 человек после окончания основной школы планируют поступать в учреждения среднего профессионального образования, 42 из них – получить рабочие профессии.

В процессе работы мы выяснили преимущества среднего профессионального образования, ознакомились с учреждениями СПО нашего города, изучили рынок труда, выявили наиболее востребованные на сегодняшний день профессии, узнали о систематической профориентационной работе, проводимой в нашей школе.

Гипотеза о том, что на выбор рабочих профессий влияет профориентационная работа в школе, направленная на повышение информированности учащихся о рабочих специальностях, содействие принятию обоснованного решения о выборе направления дальнейшего обучения, подтвердилась.

Список используемых источников:

- [1]. http://ru.wikipedia.org/wiki/Профессиональное_образование.
- [2]. http://*****/preimushstva_srednego_professionalnogo_obrazovaniya.html.
- [3]. <http://klub-drug.ru/shkolniki/samyie-vostrebovannye-professii.html>.
- [4]. <http://kazantrud.ru/prof/specialties/>.
- [5]. <https://edu.tatar.ru/l-gorsk/page1293.htm>.
- [6]. <https://edu.tatar.ru/l-gorsk/org6203>.
- [7]. <https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2017/01/12/test-po-proforientatsii-po-metodike-akademika-e-a-klimova>.

ТОВАРОВЕД – МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ

Аблаева Виолетта, студентка 3 курса
Афанасьева Елена Олеговна, преподаватель
ГАПОУ Калужской области «Калужский колледж экономики и технологий»

Очень часто нам всем задают вопрос: «Почему вы выбрали эту профессию?». Так или иначе, анализируя свой выбор, я поняла, чем изначально меня привлекла работа в магазине. Еще учась в начальных классах средней школы и проходя мимо

красиво оформленных витрин, я представляла себя работником торговли. Особенно остро это желание ощущалось во время предпраздничных дней. Выбирая учебное заведение для получения специальности, я сразу сделала свой выбор, так как уже точно понимала, где я хочу работать. Оставалось только определиться с профессией.



Все магазины привлекают потенциальных покупателей в первую очередь своим ассортиментом. А для того, чтобы магазин был прибыльным, мог конкурировать с другими магазинами, необходимо хорошо разбираться в большом ассортименте предлагаемых производителями товаров, учитывать предпочтения и потребности покупателей, для этого в магазинах работают такие специалисты как товароведы.

Возникновение товароведения относят к XVI в. Первая кафедра товароведения (растительных и животных фармацевтических материалов) была учреждена в 1549 г. в Италии, в Падуанском Университете.

В России в 1575 г. было издано одно из первых пособий по товароведению – «Торговая книга».

Как самостоятельную дисциплину товароведение стали изучать в XVIII в.

В России товароведение стали преподавать в начале XIX в. в Московском коммерческом училище. А к началу XX в. в России насчитывалось уже около 400 коммерческих учебных заведений. В Москве, Петербурге и Киеве были открыты торговые институты с экономическими и товароведным отделениями. В Москве был открыт коммерческий институт, позднее институт народного хозяйства им. Г.В.Плеханова. Теперь это Российская экономическая академия, которая в 2007 г. отметила 100-летний юбилей старинного российского заведения.

Основоположниками научного товароведения в России были М.Я.Киттары (1825-1880 гг.), П.П.Петров (1850-1928 гг.), Я.Я.Никитинский (1854-1924 гг.), Ф.В.Церевитинов (1877-1947 гг.). Под их редакцией в 1906-1908гг. вышел учебник по товароведению, в котором рассматривались строение, состав, свойства, технология переработки сырья и материалов, используемых в промышленном производстве.

В ходе исторического развития товароведения как науки было выявлено два направления: практическое и научное.

Постепенно научное направление становится доминирующим.

К злободневным проблемам товароведения сегодня относятся, в частности, идентификация товаров для обнаружения или предупреждения их фальсификации.

Принципами товароведения являются безопасность, эффективность, совместимость, взаимозаменяемость, систематизация и соответствие. Это то, чем должен в своей работе руководствоваться любой товаровед. А теперь рассмотрим каждый принцип подробнее.

Безопасность - основополагающий принцип, который заключается в отсутствии недопустимого риска, связанного с возможностью нанесения товаром (или услугой, или процессом) ущерба жизни, здоровью и имуществу людей. Безопасными должны быть упаковка, сам товар и воздействие на окружающую среду.

Эффективность - принцип, заключающийся в достижении наиболее оптимального результата при производстве, упаковке, хранении, реализации и потреблении товаров.

Совместимость - принцип, определяемый пригодностью товаров, процессов или услуг к совместному использованию, не вызывающему нежелательных взаимодействий:

- при формировании ассортимента,
- при размещении в торговом зале,
- при хранении товаров,
- при выборе упаковки.

Взаимозаменяемость - принцип, определяемый пригодностью одного товара, процесса или услуги для использования вместо другого товара, процесса или услуги в целях выполнения одних и тех же требований. *Систематизация* – принцип, заключающийся в установлении определенной последовательности однородных взаимосвязанных товаров, процессов или услуг.

Соответствие - принцип, заключающийся в соблюдении установленных требований (регламентируемые требования нормативных документов или запросы потребителей).

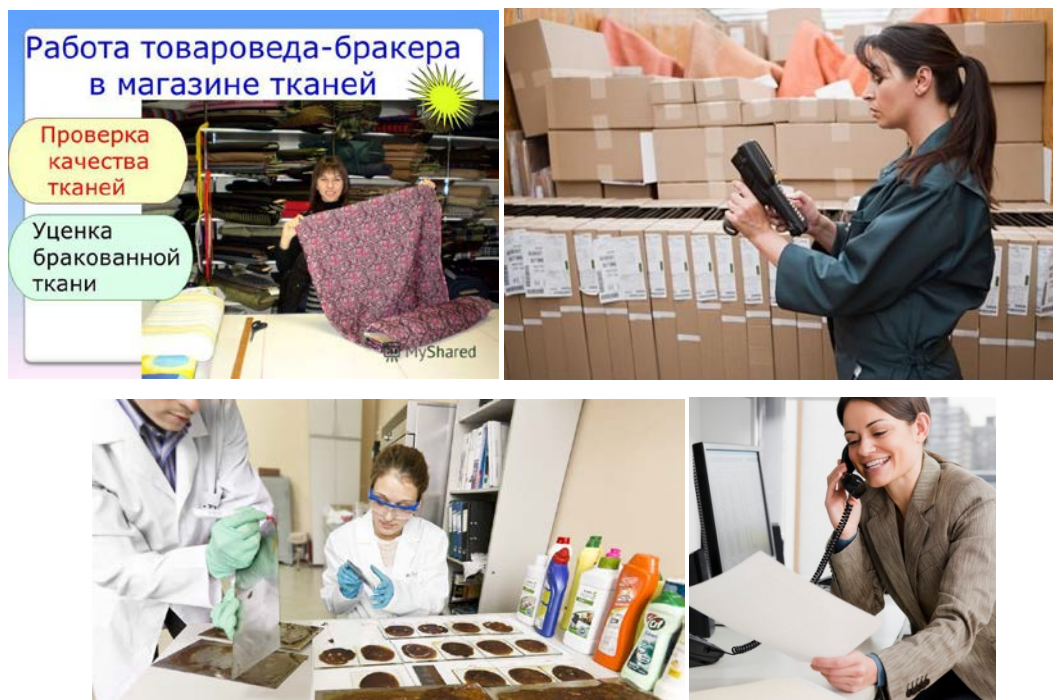
На основании рассмотренных принципов нельзя не согласиться со следующим определением: «Товаровед - это специалист, который контролирует качество и количество товара».

Обязанности товароведа многочисленны. Чтобы он выполнял их хорошо, необходимо отнестись к работе со всей ответственностью и серьезностью.

В чем именно заключается работа этого специалиста:

1. Определяет требования к товарам, а также соответствие их качества стандартам, техническим условиям, заключенным договорам и другим нормативным документам.
2. Осуществляет контроль за поступлением товаров.
3. Принимает участие в подготовке данных для составления претензий на поставки некачественных товаров и ответов на претензии заказчиков.
4. Контролирует наличие товаров на складе.
5. Осуществляет связь с поставщиками и потребителями и оформляет документы на отгрузку и получение товаров в соответствии с утвержденными планами.
6. Ведет оперативный учет поступления и реализации товаров.
7. В необходимых случаях ведет розыск непоступивших грузов.
8. Участвует в проведении инвентаризаций.
9. Изучает причины образования излишних сверхнормативных материальных ресурсов, принимает меры по их реализации.
10. Осуществляет контроль за соблюдением правил хранения товаров на складах, подготовкой товаров к продаже.
11. Составляет отчетность по установленным формам.

Товаровед изучает и анализирует спрос потребителей, на основании полученных результатов составляет заказы на товар, принимает полученный товар по количеству и качеству на основании товаросопроводительных документов и выполняет ряд других функциональных обязанностей.



Итак, к человеку, который хочет занять такую должность, выдвигается ряд требований:

- образование высшее или среднее профессиональное, но в этом случае нужен опыт работы продавцом около 3 лет;
- он должен знать:
 - законодательство и другие нормативно-правовые акты, касающиеся материально-технического обеспечения и сбыта товаров на предприятиях торговли;
 - стандарты и технические условия на товары, основные их свойства и качественные характеристики;
 - методы учета товаров, расчета потребности в них;
 - формы учетных документов и порядок составления отчетности;
 - организацию складского хозяйства;
 - инструкции по приемке товаров по качеству, количеству и комплектности;
 - действующие ценники и прейскуранты;
 - нормативы запасов товаров;
 - номенклатуру и ассортимент товаров, реализуемых предприятием;
- уметь руководствоваться в своей деятельности:
 - законодательными актами РФ;
 - Уставом организации, Правилами внутреннего трудового распорядка, другими нормативными актами компании;

- приказами и распоряжениями руководства;
- настоящей должностной инструкцией.
- обладать такими личными качествами, как:
 - обучаемость;
 - стрессоустойчивость;
 - неконфликтность;
 - трудолюбие.

И в заключении хочу сказать: « Если вы думаете, что товароведом работать просто, то вы глубоко заблуждаетесь. Это, прежде всего специалист, от которого зависит здоровье потребителей (это не обязательно продукты питания), имидж и прибыль магазина. Хотя удовлетворение от хорошо выполненных обязанностей, от постоянных и новых клиентов которые приходят в магазин трудности работы отступают на задний план. Поэтому я выбрала профессию - товаровед. Товаровед - это гарант качественной продукции, которую мы с вами потребляем».

ЛОГИСТ – МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ

Аверьянов Георгий, Ефимов Сергей, студенты 1 курса
Харисова Альфия Гусмановна, преподаватель
ГАПОУ «Технический колледж им. В.Д. Поташова»,
г.Набережные Челны, Республика Татарстан

В наше время абитуриентам важно выбрать профессию не только по душе, но и с перспективами развития.

Автоматизация большими шагами наступает на индустрию логистики, однако, хорошие специалисты в сфере организации перевозок требуются в каждой крупной компании. Современное предпринимательство и бизнес невозможно представить без логистики.

Логистика это не только перевозки, это и снабжение, распределение ресурсов, заключение договоров, проверка качества продукции

В жизни человек часто сталкивается с логистикой и её составляющими, например: Когда на витрине отсутствует необходимый товар, реакция клиента одинакова - недовольство.

Логист - это специалист, на плечи которого ложится реализация такой задачи: из пункта, А в пункт Б перевести товар с наименьшими финансовыми и временными затратами.

Логист должен эффективно руководить и планировать работу отдела закупок, склада, распоряжаться имеющимся транспортом.

Карьера Логиста

На сегодняшний день очень важно подняться по карьерной лестнице в логистике, так как конкуренция с каждым годом всё выше. Принимая на работу специалиста по логистике, работодатель обращает внимание не только на уровень его профессиональных навыков, но и на его личностные качества

Насколько он амбициозен, стремится ли к профессиональному развитию. Что логист делает для того, чтобы реализовать свои карьерные планы.

Если какой-либо пункт у вас отсутствует, то ничего страшного в этом нет. С помощью труда и упорства, вы можете их приобрести.

Менеджмент в логистике

Для большинства менеджеров логистов профессиональная деятельность начинается с должностей ассистентов в подразделениях логистики. В этот период в обязанности логиста входит в основном подготовка документации и обработка разного рода информации по логистическим процессам.

Но именно в этот период, молодой специалист определяет, что значит понятие «логистика» конкретно для него, и избирает свою специализацию. Именно с выбором направления развивается карьера логиста, который при успешной работе за несколько лет может «дорасти» до должности начальника отдела, причем не только логистики, но и, например, закупок или сбыта.

Менеджер по закупкам

Должностные обязанности менеджера по закупкам – это постоянные переговоры с поставщиками с целью получения выгодны, контроль за оборотом закупленных товаров, и конечно, немало бумажной работы.

В должностной инструкции менеджера по закупкам также стоит предусмотреть рабочие контакты с коллегами – из отдела маркетинга и продавцами.

Агент по закупкам

Основная цель закупочной логистики – надежное и качественное обеспечение предприятия материальными ресурсами для выполнения заданного производственного расписания. В свою очередь, расписание формулируется в соответствии с маркетингово-логистической стратегией на рынке сбыта.

Агент по закупкам осуществляет контроль качества приобретаемой продукции. Оформляет в соответствии с установленным порядком документацию на закупаемую продукцию, заказывает контейнеры и транспортные средства для ее перевозки.

Контролирует наличие необходимых приспособлений и санитарное состояние транспортных средств.

Владелец каждого бизнеса пытается минимизировать издержки производства. Логистика - это та отрасль, в которой можно сократить расходы на 15- 20%.

Несомненно, эта профессия важна для общества, хотя труд логистов остаётся незамеченным рядовыми потребителями товара или услуги.

Значит, мы можем сделать вывод о том, что профессия логиста наряду с другими является профессией 21-го века.

Каждый логист обладает способностью видеть общую картину - выбор маршрута, управление запасами, формирование заказа, работа с экспедиторами, организация продаж и многое другое. Именно благодаря этим людям можно судить об уровне сервисе какой-либо компании и делать выбор в пользу профессионалов.

В свою очередь, профессионалы начинают с обучения в вузах или колледжах, здесь студент хочет реализовать себя во многих сферах студенческой жизни. А, как правило, слаженный коллектив содействует этому.

Выводы:

1. На логиста может выучиться каждый, а стать хорошим логистом могут единицы.

2. Хороший логист - это в первую очередь высококвалифицированный специалист, обладающий глубокими знаниями в области торговли, управления, аналитики.

3. В самой структуре логистики существует карьерный рост для самых активных и амбициозных юношей и девушек.

Логистом можно стать, имея за плечами любое образование. Если окончить учебное заведение по таким специальностям как маркетинг, экономика, менеджмент, то полученные знания, несомненно, пригодятся.

Однако лучше начинать свой путь со среднего профессионального образования. В ходе исследования мы посетили департамент транспортной логистики ПАО «КАМАЗ» и встретились с его директором Архиповым Евгением Юрьевичем, который передал нам информацию о том, что из себя представляет логистика.

Список использованной литературы:

- [1]. Афонин А.М. Промышленная логистика: Учебное пособие / А.М. Афонин. - М.: Форум, 2013. - 304 с.
- [2]. Федько В.П. Коммерческая логистика / В.П. Федько. - Рн/Д: МарТ, 2014.

- [3]. Гайдаенко А.А. Логистика / А.А. Гайдаенко. - М.: КноРус, 2014. - 267 с.
- [4]. Мельников В.П. Логистика / В.П. Мельников, А.Г. Схирладзе, А.К. Антонюк. - М.: Юрайт, 2014. - 288 с.
- [5]. Федько В.П. Коммерческая логистика / В.П. Федько. - Рн/Д: МарТ, 2014.

МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ

Агзамов Зуфар, ученик 9 класса
Мубаракшина Гульнара Рашитовна, учитель
МБОУ «Сизинская ООШ» Арский муниципальный район Республики Татарстан

Я ученик 9 класса, впереди экзамены, взрослая жизнь. Именно сейчас решается то, с чем я свяжу свою жизнь. Очень многое зависит от института и специальности. Наиболее подходящей, всегда нужной, я считаю, профессию таможенник, и пойду учиться в высшее учебное заведение именно по этой специальности.

Моя научно-исследовательская работа посвящена вопросу профессионального самоопределения выпускника, как одного из путей выбора будущей профессии, финансовой независимости, реализации способностей в избранном деле. Специальных исследований по этой теме нет. Я самостоятельно провел несколько исследований, интересующих меня. Актуальность моего исследования подтвердили результаты анкетирования, проведенного мной в школе.

Цель исследования: помочь выпускнику школы в профессиональном самоопределении.

Гипотеза исследования: я предполагаю, что процесс выбора профессии выпускником школы будет успешным, если использовать различные формы и методы работы: учебные занятия, анкетирование, экскурсии, консультации и тестирования.

Методы исследования: анкетирование, беседы, наблюдение, сравнение и обобщение результатов, изучение литературы.

Задачи:

- ✓ выявить проблему профессионального самоопределения среди учащихся 9 классов;
- ✓ собрать и проанализировать информацию о профессии таможенника;
- ✓ составить личный план предпрофессиональной подготовки;
- ✓ определить оптимальный вариант ВУЗа для получения профессии.

Продлав вышеизложенную работу, я пришёл к выводу, что она имеет практическую значимость.

МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ ПИЩЕВОГО ТЕХНОЛОГА ИЛИ ИССЛЕДОВАНИЕ ОРГАНОЛЕПТИЧЕСКИХ СВОЙСТВ И ХИМИЧЕСКИХ СОСТАВОВ КОЛБАС, РЕАЛИЗУЕМЫХ В ТОРГОВЫХ ТОЧКАХ НАШЕГО ГОРОДА

Аксанова Яна, ученица 9 класса
Виссарионова Валентина Александровна, учитель химии
МБОУ «Школа №132» Ново-Савиновского района г. Казани

В настоящее время потребителей все чаще и чаще начинает интересовать вопрос о том, что именно входит в состав современной колбасы и может ли вообще употребляться в пищу. Современные производители думают только своей прибыли и больше всего заинтересованы в том, чтобы продать как можно больше товара.

Актуальность: Говорить о пользе колбасы в питании людей можно было бы только в том случае, если бы эти изделия изготавливались из высококачественного мяса и натуральных специй.

Мясо - самый популярный и востребованный продукт в рационе питания человека. Среди важных для организма минеральных веществ в состав мяса входят - железо, калий, магний, натрий, цинк, фосфор, йод и др.

Вопрос, на который мы постараемся ответить в ходе нашей работы: а качественные ли колбасные изделия мы употребляем?

Мы считаем, что наша работа является актуальной, так как любой потребитель товара должен знать его качество.

Объектом исследования являются колбасные изделия, *предметом исследования* - содержание добавок в колбасных изделиях.

Цель исследования: Установить возможность определения качества колбасных изделий.

Из цели вытекает ряд *задач*:

- Изучить органолептические и физико-химические показатели колбасных изделий;
- Составить рекомендации по выбору колбас;
- Влияние добавок на организм человека.

Практическая ценность работы состоит в возможности использовать материал и результаты данного исследования на уроках химии, а также дальнейшее использование знаний в выборе колбасных изделий.

МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ – АГРОНОМ

Алеева Регина, студентка 4 курса
Кавина Галина Александровна, преподаватель
ГАПОУ «Тетюшский сельскохозяйственный техникум»,
г.Тетюши, Республика Татарстан

Кто такой агроном?

Агроном - специалист в области земледелия, обладающий всесторонними знаниями в области выращивания и сбора урожая растений.

Основная задача агронома - управление сельскохозяйственным производством и его совершенствование.

История профессии

Слово «агроном» происходит от греческих слов «агрос» и «номос», что в переводе означает «поле» и «закон». Работа агронома всегда была уважаемой. Труд этих людей помогал выживать в непростых на то время условиях.

Обязанности агронома:

- Разработка и внедрение технологий по борьбе с вредителями, болезнями растений и сорняками;
- Разработка агротехнических мероприятий, направленных на повышение плодородия почв и увеличения урожайности сельскохозяйственных культур;
- Организация работ по выращиванию высококачественных сортовых семян и посадочного материала, созданию семенных фондов;
- Организация работ по подготовке почвы к посеву и посадке;
- Разработка мероприятий по приготовлению и внесению удобрений в почву;
- Осуществление контроля над подготовкой семян и посадочного материала;
- Организация работ по посеву полевых культур.

Требования к профессии агроном

Агрономов готовят в сельскохозяйственных институтах и техникумах, следовательно, должно быть профильное высшее или средне-специальное образование.

Агроном проводит большое количество времени на свежем воздухе. Поэтому главные качества: хорошее физическое здоровье, сильный иммунитет, выносливость, отсутствие аллергии на растения.

Из личностных качеств следует выделить: внимательность, обучаемость, способность быстро принимать решения и реагировать на экстренные и нестандартные ситуации.

Можно считать, что агроном - это один из самых важных людей в сельском хозяйстве.

Востребованность и карьера профессии агроном

Профессия агронома востребована в фермерских хозяйствах, теплицах, питомниках, а также в крупных сельскохозяйственных комплексах.

Плюсы и минусы профессии агроном

Агроном - это профессия будущего! Сегодня в нашей стране работа агронома не пользуется особой популярностью. И совершенно напрасно. Агроном - это необычайно сложная, интересная профессия.

Сельская местность очень нуждается в квалифицированных молодых кадрах, в разных отраслях и, конечно, в поддержке молодых специалистов. Главная проблема сельской жизни - низкий жизненный уровень. Молодые специалисты не трудоустраиваются в сельской местности, из-за низких зарплат и отсутствия жилья. В борьбе с этими негативными проблемами, а также, чтобы привлечь на село молодых квалифицированных специалистов разных отраслей, создаются федеральные программы, по обеспечению молодых специалистов, приехавших в сельскую местность осуществлять трудовую практику, жильем. Производится поддержка молодых специалистов выплатами подъемных и субсидий.

Как стать агрономом

Готовят специалистов - агрономов, как вузы, так и техникумы и колледжи, причем нельзя с уверенностью утверждать, что первый вариант лучше. Уже студенческая практика агронома может показать, кто из студентов на что годится.

Будущее агрономии

Будущее агрономии определено ее современным состоянием и законами развития, которые позволяют достаточно уверенно ученым футурологам и исследователям по истории наук и, прежде всего, истории агрономии показать следующую ближайшую перспективу и вектор последующего развития. В целом 21 век будет веком развития биоэкономики. Это значит, что центральной функцией агрономии станет не только производство продуктов питания и кормов для животных, но и сырья для промышленности и биоэнергетики. Уже сегодня в передовых странах значительная доля энергии вырабатывается из возобновляемых ресурсов, которые производят агротехнологии: горючее, газ т.п. Но чтобы это производство стало более эффективным необходимо не только создавать новые сорта и гибриды, но и разрабатывать технологии. В поддержании Агро ландшафтов и окружающей среды также агрономии отводится решающее место. Это значит, что

ученым необходимо научиться разрабатывать новые проекты Агро ландшафтов, пригодные не только для эффективного производства, но и жизни. Более того, на Агро ландшафты ложится обязанность очистки вод.

Качественно выполнять свою работу агроному помогают знания и навыки в области земельного законодательства и приемов агротехники, растениеводства, семеноводства и земледелия, действующих стандартов на растения и принципов севооборота, ботаники и биологии, организации производства и экономики, агрохимии и мелиорации, технологий сельскохозяйственного производства и методов научно-производственных работ в сфере агрономии. Вполне естественно, что выбирают эту профессию преимущественно жители сел и деревень, которые с детства привыкли работать на земле, любят и знают, как это делать.

Список использованной литературы:

- [1]. Крупеников И. А. История почвоведения Наука, 1981.
- [2]. Основы агрономии. Академия, 2006 г ISBN 5-7695-1751-4.
- [3]. <http://www.whooo.ru/index/agronom/0-15>.
- [4]. <http://bibliofond.ru/view.aspx?id=93515>.

ХИМИК-ТЕХНОЛОГ: НАЧАЛО ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КАРЬЕРЫ

Андреев Максим, студент 3 курса, Ланцова Алена, студентка 2 курса
Габдурахимова Татьяна Михайловна, методист по научной работе
Викторова Людмила Васильевна, преподаватель химии
ГАПОУ «Колледж нефтехимии и нефтепереработки имени Н.В. Лемаева»,
г.Нижнекамск, Республика Татарстан

Мы живем в замечательном городе - Нижнекамске. Нижнекамск - центр нефтехимической промышленности России, у нас работают такие гиганты химической индустрии, как «Нижнекамскнефтехим», «ТАНЕКО», «ТАИФ-НК» и другие. Для множества заводов и цехов необходимы рабочие кадры. Не просто рабочие, а высококвалифицированные кадры рабочего класса. Подготовкой таких кадров занимаются такие образовательные учреждения, как ГБПОУ «Нижнекамский нефтехимический колледж». В нем созданы все условия для всестороннего развития студентов. Так как Нижнекамск - это город химии, главной фигурой производства является химик-технолог, по этой специальности мы и обучаемся. Хотя между нами и разница в 1 год, главная наша цель - это добросовестно обучиться и подготовить себя к будущей трудовой деятельности.

Химия как одна из наук естествознания призвана помогать, человечеству познавать окружающий мир. Вещества, их строение, свойства, превращения в результате химических реакций, законы, которые действуют при этом – все это, а также многое другое изучает наука химия. Одна из профессий, которая тесно связана с этой поистине волшебной наукой, химик-технолог. Химик - это название профессии объединяет всех специалистов - учёных, лаборантов, технологов, - работающих с химическими веществами. Считаем, что каждый химик-технолог должен знать химию, так как именно он, прямо или косвенно, связан с этой наукой. На заводе, по нашей специальности, как правило, берут аппаратчиком синтеза или аппаратчиком-оператором, в любом из случаев, работник должен знать химический процесс. Помимо этого, по нашей специальности берут лаборантом химанализа, где тем более нужно знать химию. Химики используют накопленные знания и опыт, чтобы узнать состав и свойства незнакомых веществ, а также воспроизводить и синтезировать большие количества новых, полезных в хозяйственной деятельности человека, веществ, встречающихся в природе, а также синтезировать новые искусственные вещества и воссоздавать в лабораторных условиях полезные процессы, происходящие в естественных условиях. Так, наша профессия позволяет познать химию, а химия - это наука о жизни, отсюда следует, что химик-технолог познает жизнь. Также химик-технолог может стать преподавателем спецдисциплин в учреждениях СПО или учителем химии. Главное всей душой полюбить это прекрасную науку. Закончив Нижнекамский нефтехимический колледж, я уверен, что мы без проблем устроимся работать на ведущие нефтехимические предприятия. Но, скорее всего, перед тем, как устроиться на работу, мы пойдем учиться дальше, получать высшее образование в такие учреждения ВПО, как ФГБОУВО «Казанский национальный исследовательский технологический университет».

Как будущие химики, мы изучили состав электронных сигарет, написали научно-исследовательскую работу, победили в нескольких конференциях и сделали однозначный вывод об их вредном воздействии на организм человека, о формировании табачной зависимости, и о необходимости вести профилактическую работу среди молодежи. Подготовили проект по профилактике табачной зависимости в рамках муниципальной программы по формированию здорового образа, который реализуем через волонтерскую деятельность при взаимодействии со специалистами учреждений образования, здравоохранения, именно отделения медико-социальной помощи детям и подросткам, УВД Нижнекамска. Так, наша

будущая профессия помогла нам в выборе исследовательского направления социальной направленности.

Также у нас реализуется новый, совместный проект на вредность еще одной актуальной «игрушки» молодежи - насвай. Знания, используемые нами, не без помощи научных руководителей, помогут нам создать еще одну качественную работу, выводы которой будут использоваться в профилактических мероприятиях.

Появлением многих материалов и веществ мы обязаны именно технологам. Можно с уверенностью сказать, что от работы этих специалистов зависит благополучие многих людей, которые пользуются результатами их труда в быту и на производстве. Преимущества профессии: разнообразие деятельности, социальная значимость профессии.

Химик-технолог - главная фигура на нефтехимическом производстве. Понимание значимости, возможностей, социальной ценности поможет нам более серьезно и мотивированно обучаться.

Список использованной литературы:

- [1].<http://budny.by/abiturient/specialnosty/artmid/520/articleid/385/special-nost--himicheskaiia-tehnologiiia-organicheskikh-veschestv-materialov-i-izdelii> - сайт, с обоснованием моей профессии, в свободном доступе.
- [2].<https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D0%BD%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D1%80-%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3> - в свободном доступе.
- [3]. <http://worktips.ru/professiya-texnolog/> - в свободном доступе.

ВОЗРОЖДЕНИЕ АВАНГАРДНОГО КРОЛИКА

Андрусова Виктория, Лебедев Кирилл, Тихонов Семен - студенты
Филиппова Екатерина Валериановна, Хайрутдинова Разиля Ильдаровна -
преподаватели
ГБПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна»

На сегодняшний день существует много профессий, и любой школьник, в том числе и мы, стояли перед сложным выбором, решая, с какой деятельностью связать свою жизнь, где учиться и куда пойти работать. Работа-это огромная составляющая жизни человека, в связи с этим подходить к этому вопросу нужно с большой ответственностью, не делая поспешных выводов. После окончания колледжа мы станем технологами по кожи и меху. Без технологов кожевенного и мехового

производства не выпускается ни один полуфабрикат. Все процессы, начиная с поставки сырья и до получения полуфабриката, проходят через руки технолога [1].

В Татарстане существует множество хозяйств по выращиванию различных пород кроликов. В основном их разводят для получения диетического мяса, а шкурки выбрасывают и никак не используют. Розничная цена одной шкурки невыделанного сырья не превышает 100 рублей. Поэтому целью нашей работы стало возрождение выделки авангардного кролика, разработка дорожной карты [2]. Так как сырье кролика является доступным и дешевым [3].

Технология выделки авангардного кролика представлена в таблице 1.1.

Таблица 1.1 – Технология выделки авангардного кролика

№	Операция	Оборудование	Ж.К	Температура, °С	Продолжительность	Состав рабочих растворов, концентрация входящих веществ
1	2	3	4	5	6	7
2	Отмока	Баркас	12	30	24 ч.	NaCl-25 г/л WETTER HAC 1 мл/л ELEBRO100 1,5г/л
3	Сток	Баркас			30 мин.	
4	Промывка	Баркас		35	30 мин.	Чистая вода
5	Отжим	Центрифуга			45 мин.	
6	Распарывание	Скорняжный нож				
7	Мездрение	Дисковая машина ДМЗ-30 или М5-500				
8	Дополнительная отмока шкурок со склянной к/т.	Баркас	12	32	8 ч.	NaCl 8 г/л WETTER HAC 1 мл/л ELEBRO100 1,5г/л
9	Отжим	Центрифуга			45 мин.	
10	Мездрение	Дисковая машина ДМЗ-30				
11	Мойка	Баркас	12	32	30 мин.	DE-SOL-A 2г/л
12	Сток	Баркас			30 мин.	
13	Промывка	Баркас	12	30	30 мин.	Чистая вода
14	Сток	Баркас			30 мин.	
15	Пикелевание	Баркас	12	32	14 ч.	NaCl 50 г/л WETTER HAC 0,5г/л SUPER LOTAN 2 мл/л HCOOH 5 мл/л
16	Дубление	Баркас	12	32	24ч.	NaCl-60 г/л MOUTOTAN 5г/л TANNING ASSIST 2г/л

						LOWENOL EML 2г/л LOWENOL LFB 1г/л
17	Сушка	Сушилка	-	35	12	-
18	Откатка 1 Разбивка	Откатной барабан РМ-2	-	-	2,5-3 ч.	Опилки твердых лиственных пород 35% влажности
19	Откатка 2 Разбивка	Откатной барабан РМ-2	-	-	2,5-3 ч.	Опилки твердых лиственных пород 10- 12% влажности Скипидар 7 мл/на шкурку
20	Додубливание	Баркас	20	32	12	NaCl-40 г/л; СХД-12г/л
21	Промывка	Баркас	20	32	30	Чистая вода
22	Нейтрализация	Баркас	20	32	1-2	NaCl-20 г/л; аммиак - 4г/л
23	Промывка	Баркас	20	32	20	Чистая вода

Далее шкурки красили кислотными красителями фирмы Lowenstein серия Alizarin в такие цвета как: бежевый, «голубая ель», светло-зеленый. Достоинство данных красителей в том, что они малотоксичные и можно получать фантазийные окраски [4].

Таким образом, анализ технологии выделки шкур кролика, современных условий развития сельскохозяйственных районов, потребностей населения позволит нам: - создать дополнительные рабочие места сельскому населению; - обеспечить возможность получать регулярный и стабильный доход от хозяйства; - выделка и последующее крашение волосяного покрова позволит модельерам нашего колледжа сшить красивые наряды на продажу нашему населению; - возродить выделку кроликов.

Список использованной литературы:

- [1]. Данилкович А.Г., Чурсин В.Ч. Практикум по химии и технологии кожи и меха: Учеб. Пособие для вузов.- М.: ЦНИИКП, 2002.
- [2]. Технология меха и шубной овчины / В.Н. Белякова, В.Т. Зуева, Л.Н. Курлатова и др. - М.: Легкая и пищевая промышленность, 1984.
- [3]. Головтеева А.А. Лабораторный практикум по химии и технологии кожи и меха / А.А. Головтеева, Д.А. Куциди, Л.Б. Санкин. - М.: Легкая и пищевая промышленность, 1982.
- [4]. Лутфуллина Г.Г. Синтезированные аминоксодержащие ПАВ в Крашении шкур кролика /Г.Г. Лутфуллина, Р.И. Хайрутдинова, С.А. Петрова //Вестник Казан.технол. ун-та.- Казань, 2017. - №1.

ПРОФЕССИЯ, СТОЯЩАЯ НА ГРАНИ МИФОВ И РЕАЛЬНОСТИ

Арасланова Рената, ученица 8 класса
Кудрявцева Наталья Валентиновна, учитель географии
МБОУ «СОШ №3 им. Т.Гиззата» г.Агрыз, Агрызского
муниципального района Республики Татарстан

Моя исследовательская работа посвящена такому актуальному вопросу, как выбор профессии. На самом деле, большинству современных подростков не так-то просто определиться со своей будущей профессией. И причины этого могут самыми разными. Во-первых, это, конечно, значимость данного вопроса. Ведь именно он определит дальнейшую жизнь подростка. Во-вторых, большой круг увлечений. Да, иногда подростка интересуют сразу несколько сфер деятельности человека, и это тоже может осложнить выбор. Помимо этого бывают и многие другие. И, так как я учусь уже в 8-ом классе, то я тоже всерьёз задумалась над этим вопросом. Так как мне очень нравятся такие предметы, как география и биология, то я решила, что моя профессия будет связано именно с ними. Есть много таких профессий: океанолог, гидролог, географ....Но больше всего мне пришлось по душе профессия археолог. Я заинтересовалась этой профессией ещё в детстве, смотря по телевизору захватывающие путешествия и удивительные загадки древних цивилизаций. Но у всего есть обратная сторона, свои плюсы и минусы. Для того чтобы точно их выявить, я проведу свою исследовательскую работу на тему: “Моя будущая профессия - археолог”

Археолог - это учёный, который изучает быт и культуру древних цивилизаций по сохранившимся останкам их жизнедеятельности. В основные задачи работы археолога входит проведение раскопок для поиска источников исследования. Археологию зачастую сравнивают с работой детектива. Это творческая профессия, так как приходится использовать воображение и абстрактное мышление, чтобы воссоздать первозданную картину мира прошлого.

Археолог должен быть творческой личностью, использовать воображение и абстрактное мышление, чтобы воссоздать картину прошлого. Археолог должен уметь работать с отдельными элементами мозаики, которую нужно собрать воедино и тогда загадка разрешится.

Я провела опрос среди 16 одноклассников на тему “Археология”. Мои цели были следующими. Первое: я хотела узнать, насколько современные ученики среднего звена ознакомлены с профессией археолог. А второе: я хотела проверить, поверят ли они в мифы, связанные с профессией археолог.

Исследование может быть полезно и интересно учащимся школ, которые увлекаются этой профессией, а также всем, кто интересуется археологией. Работа будет полезна и для тех, кто определяется со своей будущей профессией.

ГЕОФИЗИК С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ БОЛЬШОГО ИНТЕРЕСА

Арифов Рустэм, студент 3 курса
Бикчентаева Резеда Габдулхаковна, преподаватель
ГАПОУ «Лениногорский нефтяной техникум»,
г. Лениногорск, Республика Татарстан

В нашем мире много профессий, например: геолог, инженер, преподаватель, врач, водитель и другие. Выбор профессии - очень важный шаг. К выбору профессии мы должны относиться очень серьёзно, потому что работу надо выбирать по-своему интересу и по душе.

Профессия - это осознанно избранное русло, в которое ты будешь вкладывать много сил и времени. Этот выбор является очень важным, так как нужно, чтобы способности и черты характера соответствовали твоему виду деятельности. Выбирая профессию, человек планирует всю свою последующую жизнь.

Профессия - геофизик. Это относительно молодая наука находится в авангарде многих отраслей промышленности и является ключевой в нефтяной индустрии. В зависимости от своей специализации (геофизик-нефтяник, инженер-геофизик, геофизик-разведчик, сейсморазведчик, гравиразведчик и др.), геофизик выполняет разные виды деятельности. Он может работать как в научно-исследовательской лаборатории за компьютером, так и в полевых условиях, выезжая в командировки. Геофизикам приходится бывать в тундрах, пустынях, в горах и других необычных и даже труднодоступных местах. Иногда нужно карабкаться по горам или сплавляться по бурным рекам. Геофизики ведут поиск и разведку месторождений руды, нефти и газа, подземных вод на суше и шельфах морей, проводят сейсмическую разведку. В арсенале геофизиков множество специальных инструментов и приборов: геодезические, гидрографические, океанографические, гидрологические, метеорологические или геофизические. С их помощью проводятся необходимые измерения магнитных, электрических и гравитационных полей. По результатам измерений они составляют карты структуры земной коры, рельефа дна океана, определяют толщину ледниковых покровов, а также состав и происхождение горных пород.

Сегодня главные задачи геофизики – изучение природных ресурсов Земли, охрана окружающей среды, контроль над ядерными испытаниями, составление прогнозов погоды и стихийных бедствий. Кроме этого, они проводят исследования Мирового океана и космические исследования.

Изучение геофизики как науки чрезвычайно интересно. Шаг за шагом открываются многие тайны, которые хранят недра земли. Эта романтическая и очень мужская профессия сегодня привлекает многих молодых людей, особенно в таких нефтяных районах как Татарстан.

Профессия, которую мы выбираем, думаю, будет приносить пользу обществу, а молодым людям, выбравшим её - радость.

ПРОФЕССИЯ ЖУРНАЛИСТ

Ахметзянова Сюмбель, ученица 9 класса
Ахметзянова Эльмира Муллануровна, учитель
МБОУ «Урусовская ООШ имени Рафката Закирова» Мензелинского
муниципального района Республики Татарстан

На сегодняшний день в Татарстане существует около 900 печатных периодических изданий. Кроме того, 50 из них, такие как газета «Республика Татарстан», «Время и Деньги», «Вечерняя Казань», «Казанские ведомости», имеют свои виртуальные аналоги в Интернете.

Журналист - это специалист в сфере сбора и обработки информации для дальнейшей ее подачи публике через средства масс-медиа. Для этого используются газеты, журналы, радио, телевидение, интернет.

Журналистика - одна из древнейших профессий.

Важную роль в современной журналистике играют современные технологии.

Журналист должен быть готов работать в любых условиях.

Журналист должен уметь слушать, задавать вопросы, рассказывать о событиях читателям.

Журналисты показывают на страницах своих газет достоинства и недостатки нашего общества.

Для того, чтобы изучить на практике деятельность периодического издания, познакомиться с профессией журналиста, мы познакомились с деятельностью редакции газеты «Мензеля».

Завершающим этапом нашей исследовательской работы стал выпуск школьной газеты.

Список использованной литературы:

- [1]. Интернет-портал TatCenter.ru.
- [2]. Дэвид РЭНДАЛЛ, книга «Универсальный журналист».
- [3]. В.Л.Цвик «Введение в журналистику» Москва, Издательство МНЭПУ, 2000.

БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ

Ахметшин Фаиль, ученик 7 класса

Нигматзянова Альфия Асгатовна, учитель русского языка и литературы
филиал МБОУ «Большенуркеевская СОШ-Юлтимеровская ООШ» Сармановского
муниципального района Республики Татарстан

В мире тысячи профессий. Легко ли разобраться в этом многообразии, взвесить свой выбор? Определить в начале пути, однажды, а может быть, и на всю жизнь? Свои способности человек может узнать, только приложив их к делу - работе, занятиям в кружках. Я хочу стать механизатором. Мой папа механизатор, дедушка тоже был механизатором. Любовь к земле, желание работать на ней, готовность выбрать профессию отцов-земледельцев, трудиться в сельскохозяйственном производстве рождаются не сами по себе. Самой распространенной и массовой, самой перспективной группой профессий в земледелии является механизатор. Главный смысл труда механизатора - снабжение страны продовольственным и сельскохозяйственным сырьем. Добывать для людей средства существования на земле - что может быть ответственней и почетней? Современный механизатор - это сельскохозяйственный рабочий. Профессия механизатора - широкопрофильная профессия. Она включает в себя много специальностей. Говорят, не только человек выбирает профессию, но и профессия выбирает человека. Это означает, что каждая профессия предъявляет к человеку специфические требования как к личности. Какие же требования предъявляет профессия сельского механизатора - одна из главных профессий на земле?

Быть мужественным - одна из заповедей работника земли, так как механизатор работает один на один с полем. И фактор одиночества способен преодолеть не каждый. Это под силу только мужественному и волевому человеку.

Бережливость - черта, особенно необходимая сегодня механизатору. Он должен уметь экономить, бережно относиться к технике.

Добросовестность, оперативность, предприимчивость - качества, необходимые труженику села. Работа механизатора в поле только несведущим людям кажется однообразной, повторяющейся из сезона в сезон. На самом деле каждая страда -

загадка. Природа постоянно преподносит такие сюрпризы, что нужно бывает перестраиваться на ходу. Урожай, который вырастет в поле, зависит от того, насколько знает механизатор технику, передовые приемы труда, умеет применять эти знания на практике. Он имеет дело с вечно меняющимися факторами природы, с живыми растениями.

Люблю просторы я родные-

Леса, и нивы, и луга.

Люблю колосья наливные

И речки тихой берега.

Друзья о космосе мечтают,

Я - комбайнером быть хочу.

Ну что же! ребята пусть летают,

А я им хлеб намолочу!

Хлеб - это жизнь, он вечен, как мать, как Родина... Он дорог во все времена. В военные годы хлеб выдавали по карточкам. При утере карточки не возобновлялись. Эти карточки берегли как зеницу ока. В них - питание семьи на целый месяц. «Нет ничего горше и обиднее, чем боль и обида, нанесенные хлебу. Кто не ценит хлеб, тот не уважает людей, и уже потому не достоин уважения сам, кем бы ни был он». Хлеб - это такой вид энергии, без которой не полетят самолёты и не поплывут корабли, не смогут строиться города. С ним мы связываем свои сокровенные мысли о мире, о счастье.

Мой папа - механизатор. Он работает на тракторе, на хлебоуборочном комбайне, на свеклоуборочном комбайне. В этом году мой брат работал с ним, помощником комбайнера. Когда они уходили на работу, я всегда с завистью оставался дома с мыслями, когда я стану большим, я обязательно стану механизатором. Я хочу продолжить дело своих родителей. Ведь я очень хорошо знаю, каким трудом добывают хлеб. Мне папа всегда говорит: «Поле не заводской цех, и под крышу его не укроешь ни от палящего солнца, ни от затяжных проливных дождей». Если раньше думали, что человек плохо учится, он должен работать механизатором в деревне. Но сейчас уже мнение изменилось. Нынешняя современная техника оснащена компьютерами, поэтому нужно очень много знать, чтобы работать на них. А для этого у нас созданы все условия для получения любого образования и любой профессии - только не ленись, учись и познавай. Кем бы человек ни был по профессии своей, горожанин или селянин, он, прежде всего сеятель. Сеятель того доброго, вечного, что оставляют людям.

МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ – БУХГАЛТЕР

Байрамшина Милена, студентка 3 курса
Полякова Флюра Гафурзяновна, преподаватель
ГБПОУ «Нефтекамский машиностроительный колледж»,
г. Нефтекамск, Республика Башкортостан

Специальность бухгалтера - одна из наиболее востребованных на сегодняшний день профессий в сфере экономики и финансов. В любой, даже самой небольшой компании, обязательно есть должность бухгалтера, поскольку этот специалист производит расчет окладов, начисление заработной платы сотрудникам, выполняет расчет налоговых отчислений, себестоимости продукции, проводит счета от поставщиков и субподрядчиков. Целью работы является изучение истории возникновения профессии бухгалтер, особых требований к специальности и о подготовке бухгалтеров в ГБПОУ Нефтекамский машиностроительный колледж.

История развития бухгалтерского учета, как и любой другой сложной дисциплины, - длительный временной процесс, требующий, прежде всего формирования хозяйственности, совершенствования эквивалентов оценочной стоимости и становления четких финансовых и экономических отношений между людьми.

Но фоне других в те времена выделялась система бухучета Римской империи, которая положила начало терминологии современной бухгалтерии. Именно римляне ввели такие понятия, как дебет и кредит, сальдо и депозит, а также многие другие.

В данной работе рассмотрены должностные обязанности и современные требования к бухгалтеру, предъявляемые не только работодателем, но и самой профессией.

В Нефтекамском машиностроительном колледже подготовка выпускников по специальности 0101 «Экономика и планирование в отраслях народного хозяйства» началась с 1989 года.

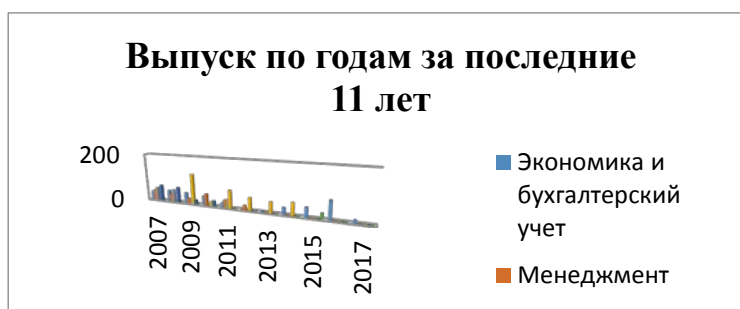


Рисунок 1 – Динамика выпуска студентов по специальностям экономического профиля

На рисунке 1 представлена динамика выпуска студентов по специальностям экономического профиля за последние 11 лет.

И чтобы ни говорили, что бухгалтеров много, но далеко не каждый человек может стать бухгалтером. Это особая система мышления, аккуратность, педантичность, логика и требовательность к себе.

Вопросы профессионализма в любой сфере деятельности - это вопросы качества работы. В условиях рынка профессионализм в работе является главным критерием, определяющим полезность каждого работника, его ценность для предприятия.

Именно поэтому в нашем колледже постоянно проводятся интересные мероприятия: научно-практические конференции, конкурсы профессионального мастерства, олимпиады, открытые уроки, деловые игры, имитационные тренинги, решение кейсов, КВН и т.п.

Студенты нашего отделения регулярно и успешно принимают участие во Всероссийской олимпиаде «Олимпиада.Контур» и Всероссийском конкурсе профессионального мастерства по профессии бухгалтер в Уфимском филиале Финуниверситета. Я тоже участвую в различных дистанционных конкурсах, олимпиадах всероссийского, регионального и муниципального масштаба и являюсь победителем, призёром конкурсов, принимала участие в федеральной программе "Ты – предприниматель».

Кто же такой бухгалтер и в чем суть этой профессии? Бухгалтер – это специалист по бухгалтерскому учету, который должен вовремя и правильно уплатить налоги, отчитаться перед государственными органами, клиентами партнерами организации, отследить состояние счета предприятия и привести баланс к единому показателю.

За годы учебы я поняла – закончить колледж – это не самое главное. Чтобы устроиться на хорошую работу, необходимо получить практику, освоить не только теоретические знания, план счетов и разделы бухгалтерского баланса. Главное – это умение применять знания на практике и постоянно пополнять свои знания из разных источников, так как информация устаревает и необходимо пополнять багаж знаний, чтобы быть действительно востребованным и высокооплачиваемым специалистом.

Список использованных источников:

[1]. Сайт Тайны и загадки истории. Форма доступа: <http://tayni.info/102287/> [В Интернете].

- [2]. Сайт Бухгалтерия.ru. Форма доступа: <http://www.buhgalteria.ru/article/n118469> [В Интернете].
- [3]. Сайт Информационная поддержка вашей карьеры. Форма доступа: <http://enjoy-job.ru/professions/buhgalter/> [В Интернете].
- [4]. ПЦК Экономика и управление, Нефтекамск, 2013.
- [5]. 30 лет Нефтекамскому машиностроительному колледжу, Нефтекамск, 2013.
- [6]. Официальный сайт ГБПОУ Нефтекамский машиностроительный колледж.
- [7]. Форма доступа: <http://nmt.edu.ru/>.

МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ

Барскова Дарья, студентка 3 курса
Гарифова Альбина Рамилевна, преподаватель
Казанский филиал «Российской академии народного хозяйства
и государственной службы при Президенте РФ»

На сегодняшний день в нашем мире есть очень много людей и соответственно профессий. Каждому в этом мире нужно найти себя. А работа занимает больше половины нашего времени в сутках. Я нашла свою профессию.

В настоящее время я учусь на 3 курсе в РАНХиГС по специальности «Банковское дело». После окончания 9 класса я поступила по собственному желанию в Казанский банковский колледж. Когда я училась в школе, меня вдохновила идея работать в банке. И только поступив в колледж, я прочувствовала всю силу и ответственность банковского дела. На сегодняшний день я умею заполнять документы, составлять проводки и много ещё чего. Это даёт мне начальный старт к продвижению к моей цели.

Почему для меня эта работа актуальна? Человек я по жизни активный, у меня есть много новых идей в этом направлении, отлично нахожу язык с любыми людьми, умею внимательно и без помарок заполнять и составлять документы.

Какие плюсы есть в данной профессии? Это - достойный уровень заработной платы, которую обычно предлагают специалистам в HR-области работодатели; высокий потенциал; разнотипность и нетривиальность задач, которые ежедневно решаются менеджером по персоналу.

А минусов не так уж много, но они очень значимы и требуют к себе внимания. Это - необходимость постоянного конструктивного общения с людьми, находящимися в состоянии конфликта или стресса; HR- менеджер обязательно должен быть хорошим психологом, уметь разбираться в мотивах и побуждениях

сотрудников, сглаживать конфликты, возникающие в процессе работы. Часто также необходимо приводить к общему знаменателю реальные возможности коллектива и стремления и ожидания руководства компании.

Подведем предварительный итог. Работа в банке очень ответственная и сложная, но, не смотря на это, перспективная и полезная. Я, как будущий молодой специалист, понимаю, насколько эта работа ответственна и что каждый работник в банке - это часть финансовой системы нашей страны.

Просмотрев, какие отделы и специальности есть в банке, меня вдохновила профессия менеджер по персоналу (HR).

Есть ли мотивация в финансовом плане? Есть, так как доход HR-менеджера банка в большинстве случаев превышает уровень дохода специалистов, работающих на аналогичных должностях в других видах бизнеса. Доход обычно складывается из оклада, надбавок, бонусной части и соц. пакета. Система бонусирования может быть различной, разрабатывается под каждый конкретный банк, часто с применением методики KPI. При разработке схемы оплаты учитывается этап развития банка, и задачи, поставленные на данном этапе.

Дополнительная бонусная часть может выплачиваться в виде целевой премии за конкретные достижения группы лиц или конкретно HR-менеджера. Довольно часто встречается, что бонус связывается с результатами работы банка в целом.

Мне интересно было выяснить, какая заработная плата у менеджера по подбору персонала в Казани и в других городах.

Итак, среднее зарплатное предложение для менеджера по персоналу в Москве составляет 34 000 руб., в Санкт-Петербурге - 27 000 руб., в Волгограде - 16 000 руб., в Воронеже - 17 000 руб., в Екатеринбурге - 22 500 руб., в Казани - 18 000 руб., в Красноярске - 20 500 руб., в Нижнем Новгороде - 19 500 руб., в Новосибирске - 21 500 руб., в Омске - 17 000 руб., в Перми - 20 000 руб., в Ростове-на-Дону - 20 500 руб., в Самаре - 20 000 руб., в Уфе - 17 500 руб., в Челябинске - 19 500 руб.

Выпускники и студенты кафедр психологии и управления персоналом, впервые претендующие на должность HR-менеджера, должны знать основы кадрового делопроизводства, технологии подбора, оценки и адаптации персонала. Молодые специалисты также должны хорошо владеть компьютером, в том числе программой «1С: Зарплата и Кадры». Стартовый оклад менеджеров по персоналу в Москве составляет от 30 000 до 38 000 руб., в Санкт-Петербурге - от 24 000 до 30 000 руб.

Рассчитывать на прибавку к окладу HR-менеджеры могут уже после 1 года работы по специальности. Работодатели также требуют от кандидатов уверенного

знания трудового законодательства. Востребован и опыт размещения вакансий в СМИ и интернете. Менеджеры по персоналу со стажем работы от 1 года зарабатывают в столице до 44 000 руб., в городе на Неве - до 35 000 руб.

Более высокий заработок ждет менеджеров, имеющих опыт массового подбора персонала и навыки одновременного ведения большого количества различных вакансий. Работодатели заинтересованы в специалистах, ранее составлявших должностные инструкции, положения и документы по работе с персоналом. Необходим и опыт создания кадрового резерва. В зависимости от типа работодателя, может возникнуть и ряд дополнительных пожеланий к кандидатам. Так, кадровые агентства отдают предпочтение специалистам, ранее работавшим в аналогичных организациях, крупный бизнес - соискателям с опытом работы в компаниях с большой численностью штата. Небольшие компании, не имеющие возможности содержать отдел по работе с персоналом, заинтересованы в специалистах, ранее работавших единственным HR-менеджером компании. Зарплатные предложения для менеджеров по персоналу с опытом работы от 2 лет в Москве достигают 60 000 руб., в северной столице - 48 000 руб.

Максимально высокую зарплату работодатели предлагают HR-менеджерам со стажем работы более 3 лет. Опытные специалисты должны быть компетентны в вопросах подбора работников высшего звена и специалистов редких профессий, иметь навыки успешной реализации HR-политик и процедур. Среди дополнительных критериев отбора нередко встречаются и требования к свободному владению английским языком. Вновь создаваемые компании отдают предпочтение менеджерам с опытом создания кадровой службы «с нуля». Верхняя граница зарплатных предложений для менеджеров по персоналу в Москве составляет 100 000 руб., в Санкт-Петербурге - 80000 руб.

В заключении хотелось бы отметить, что менеджер по подбору персоналу должен быть общительным и стрессоустойчивый. Я общительная и коммуникабельная, а со стрессом и конфликтными моментами легко справляюсь. Мне подходит эта профессия и по темпераменту. Думается, что моя успешность в этой профессии будет максимальной. Уверена, что люди, которые будут отобраны мной на новую работу, будут приносить предприятию отличный результат и чувствовать себя комфортно!

ПРОФЕССИЯ - ЛАНДШАФТНЫЙ ДИЗАЙНЕР

Батина Анастасия, ученица 9 класса
Батина Алена Владимировна, учитель
МБОУ «Гимназия №102 имени М.С.Устиновой» Московского района г.Казани

Каждый школьник рано или поздно задаётся вопросом: «Кем я хочу стать?» Уже с детства я спрашивала себя об этом. В детстве я прочитала стихотворение В.В.Маяковского «Кем быть?», в котором есть такие строчки: «Все работы хороши, выбирай на вкус!» Да, профессий на Земле много. Как бы мне хотелось найти своё призвание в жизни, найти занятие, которое пришлось бы мне по душе. Тогда сначала учёба, а потом и работа будут увлекательным процессом, приносящим удовольствие, и не станут ненавистой обязанностью.

С 12 лет я учусь в художественной школе и с этого времени мечтаю стать дизайнером. Впервые я заинтересовалась этой профессией, увидев телевизионную программу, в которой показывали, как красиво обустроить территорию загородного дома. Позже я узнала, что существуют разные специализации этой профессии: дизайнер-флорист, web-дизайнер, дизайнер рекламы, ландшафтный дизайнер, дизайнер-модельер, дизайнер интерьера, дизайнер архитектурной среды. Я остановилась на профессии ландшафтного дизайнера.

Если человек занимается озеленением, высаживает растения, деревья, то его называют просто садоводом. Но, когда он разрабатывает, как обустроить, сделать необычными парки, скверы, какие-то отдельные участки земли, дворы - это уже ландшафтный дизайнер.

Предшественниками ландшафтных дизайнеров были, как раз таки, садоводы. Само понятие «ландшафтный дизайнер» появилось только в 20 веке.

Ландшафтный дизайнер - это человек не только с отличным чувством прекрасного, но и знаниями в сфере ботаники и эргономики. Я думаю, что все дизайнеры и ландшафтные, в частности, должны также обладать хорошим вкусом, воображением и фантазией. Деятельность ландшафтного дизайнера - это отличное средство самовыражения. Работа даёт полную реализацию фантазий и развитие творческого потенциала. Участок земли можно сравнить с холстом художника и с эстетической точки зрения оценить его как картину. Вместо кистей и красок - садовые инструменты и разнообразные растения. Это искусство, которое объединяет архитектуру, ботанику, историю и философию. А для меня – это ещё и состояние души.

В чём же заключается работа ландшафтного дизайнера? Сначала разрабатывается эскиз будущего дизайна. Потом составляется технический план-проект, в котором уже точно и детально будет спроектировано расположение всех деталей на бумаге. И, наконец, дизайнер выходит непосредственно на местность руководить рабочими, которые воплощают данный проект.

Где же можно получить профессию ландшафтного дизайнера? Эту профессию можно получить в вузе и дизайнерской школе. Самыми престижными учебными заведениями России по специальности «ландшафтный дизайнер» являются Московский социально-педагогический институт, Московский государственный университет леса, Санкт-Петербургский государственный университет технологий и дизайна, Московская сельскохозяйственная академия имени К.А.Тимирязева, Колледж ландшафтного дизайна №18 в Москве. Я бы выбрала Санкт-Петербургский университет технологий и дизайна, где существует факультет искусств. Я думаю, что именно здесь я смогу получить нужную мне профессию.

С ростом городов профессия ландшафтного дизайнера приобретает всё большее значение. Ведь каждый не занятый строениями кусочек городской территории или даже загородной дачи хочется оживить и украсить.

Я вспоминаю год проведения Универсиады в Казани. Когда Казань при помощи вот этих самых ландшафтных дизайнеров невероятно преобразовалась. Мы принимали гостей и не только российских, но и туристов-болельщиков из других стран. Конечно, не хотелось ударить в грязь лицом. Казань - древний город. С богатой историей, со своими традициями. Но ведь и облик древнего города можно сделать ещё интереснее, гармонично сочетая старину и современность. И как красива, стала наша Казань, когда за дело взялись мастера ландшафтного дизайна! Сколько цветов было высажено на клумбах, газонах города Казани! Даже обыкновенные серые фонарные столбы расцвели, потому что они тоже были украшены живыми цветами. Универсиада закончилась, а красота осталась. И многие жители Казани очень высоко оценили этот труд и сами немножечко стали ландшафтными дизайнерами в своих придомовых дворах, которые стали как-то уютнее. С тех пор на улицах Казани не только высаживают огромное количество цветов, но и создают из цветочных композиций птиц, животных. Например, напротив Татарского государственного театра имени Г. Камала восседает Крылатый Барс. А павлин под Кремлём с роскошным цветным хвостом чего стоит!

Казань славится многочисленными парками и скверами. Мало содержать их в чистоте и порядке, надо обновлять и их дизайн, делая их современнее, комфортнее

для жителей нашего города, и взрослых, и маленьких. Городские власти Казани активно занимаются реконструкцией старых парков. Уже обновлены такие парки, как Урицкого, Химиков, Парк Горького, Парк имени Ленина. Хочется думать, что и для меня ещё останется много работы по созданию красивых ландшафтов в городе Казани.

Как правило, успешность ландшафтного дизайнера оценивается не карьерным движением, а ростом твоего авторитета в различных профессиональных кругах, а также участием в разнообразных конкурсах. В перспективе талантливый и успешный дизайнер может организовать и собственное дело.

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ

Бахматова Лиза, ученица 10 класса
Мавлиева Альфия Мирхазияновна, педагог-психолог
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Менделеевска
Менделеевского муниципального района Республики Татарстан

Каждый год большое число юношей и девушек, завершивших школьное обучение, начинают искать применение своим силам и способностям «во взрослой жизни». При этом большая часть молодых людей сталкивается с серьезными проблемами, связанными с выбором профессии, профиля дальнейшего образования и последующим трудоустройством.

Выбирая профессию, человек проецирует свою мотивационную сферу на будущую профессиональную деятельность, через которую возможно удовлетворение его потребностей. Чем богаче потребности человека, тем более высокие требования он предъявляет к деятельности, тем больше удовлетворение может получить от труда.

Для успешного профессионального самоопределения подростков и их социализации необходимо осуществить мониторинг, проследить эффективность внедряемых программ.

В целях исследования проблемы профориентации старшеклассников были проведены следующие методики: анкета для определения мотива выбора профессии, Дифференциально-диагностический опросник Климova, Модифицированный тест Холланда.

В результате проведенных исследований в старших классах в школе № 1 г. Менделеевска по изучению мотивов выбора будущей профессии были выявлены следующие данные.

Главной ценностью у школьников является материальная обеспеченность. При этом важнейшие социально-значимые сферы, такие как активная деятельность, творчество, интересная работа и познание, саморазвитие, не входят в число ведущих.

Преобладание такого мотива, как материальное благополучие у юношей и девушек связано с тем, что заработная плата в наше время определяет социальную устроенность и благополучие, в частности семейное благополучие.

В результате обработки данных «Дифференциально-диагностический опросника» было выявлено, что среди юношей самым предпочитаемой группой профессии является «Человек-техника», что составило 33%. Работники имеют дело с неживыми техническими объектами труда.

На втором группа профессии «Человек-знак», что составляет 27%. Представители профессий этой сферы занимаются естественными и искусственными языками, условными знаками, символами, цифрами, формулами (программист, математик, чертежник-картограф, редактор издательства, языковед).

Менее предпочтительными является сфера «Человек-природа», «Человек-человек» и «Человек - художественный образ».

Представителями типа профессий «Человек-природа» имеют дело с растительными и животными организмами и условиями их существования (агроном, зоотехник, ветеринар, микробиолог).

В группе профессии «Человек-человек» предметом интереса является социальные системы, группы населения, люди разного возраста, которые работают в сфере обслуживания, преобразования (продавец, парикмахер, врач, учитель).

У представителей типа «Человек - художественный образ» основными объектами деятельности является факт художественного отображения действительности (художник-декоратор, настройщик музыкальных инструментов, концертный исполнитель, артист балета, актер драматического театра).

В результате обработки данных «Модифицированного теста Холланда» было выявлено, что в соотношении предпочтений учащихся с различными средами профессии, конвенциональный тип является доминирующим как у юношей, так и у девушек.

Для этой про профессии характерно проявление склонности к миру обозначений, часто переводя предметные свойства окружающего мира в знаковую систему. Отдается предпочтение чётко определённой деятельности, выбирают из окружающей среды цели и задачи, поставленные перед ними обычаями и обществом. В основном выбирают профессии, связанные с канцелярскими и

расчётными работами, созданием и оформлением документов, установлением количественных соотношений между числами, системами условных знаков; бухгалтер, агент, нотариус, топограф, корректор и другие, направленные, на обработку информации, представленной в виде условных знаков, цифр, формул, текстов.

Артистический тип профессии у юношей не получил не одной выборки, а у девушек реалистический тип не получил не одной выборки.

На основе результатов двух методик можно сделать вывод, что в наиболее предпочитаемых профессиях, юноши и девушки проявили схожие интересы. То есть такой тип профессии как конвенциональный, а также группа профессии как «Человек - знак» получили большее количество выборки у двух полов.

Следовательно, их выбор обусловлен тем, что эти профессии тесно связаны с жизнью, всегда востребованы, так как они составляют обязательный элемент в любой деятельности.

Таким образом, выбор профессии - это процесс осмысления человеком себя в контексте культуры и ее ценностей, эпохи и ее социальных ожиданий и нахождения своего места в мире «здесь и сейчас».

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОВОЩНОГО СЫРЬЯ В ПРОИЗВОДСТВЕ ХЛЕБОБУЛОЧНЫХ ИЗДЕЛИЙ

Белов Игорь, студент 4 курса
Муравлева Ольга Николаевна, преподаватель
ГАПОУ Калужской области «Калужский колледж экономики и технологий»

В современном мире хлеб и хлебобулочные изделия занимают главное место в жизни людей. Ассортимент вырабатываемой продукции, представленный предприятиями, огромен. Сейчас можно приобрести не только различные виды хлеба, но и также большое количество разнообразных хлебобулочных изделий. Несмотря на огромный ассортимент хлеба, и хлебобулочных изделий, его можно расширить. Например, введение овощного сырья, а точнее морковного и свекольного сока в рецептуру изделий, значительно расширит и разнообразит ассортимент. К тому же введение овощного сырья повысит пищевую ценность продукции и сделает её более полезной.

Динамика развития отраслей пищевой и перерабатывающей промышленности на период до 2020 года будет формироваться под воздействием различных факторов, к которым относятся определяющий спрос на отдельные виды продовольствия со

стороны различных социальных групп и рост доходов населения, а также вхождение России в мировое экономическое пространство и повышение вероятности рисков, угрожающих устойчивому и динамичному развитию пищевой промышленности со стороны мирового рынка продовольствия.

Цели развития отрасли предусматривают: повышение качества хлеба и хлебобулочных изделий; обеспечение населения хлебобулочными изделиями в объемах и ассортименте, которые соответствуют установленным рациональным нормам потребления для активного и здорового образа жизни [1].

Морковь - хранилище провитамина А (Бета-каротина). Суточная норма витамина содержится в двух корнеплодах. Бета-каротин влияет положительно практически на весь организм. Витамин А очень полезен для наших глаз. Так же морковь понижает уровень холестерина в крови, что является хорошей профилактикой для сосудов и сердца. Польза моркови безгранична. Она полезна для почек и печени, является хорошим антиоксидантом, способствует понижению давления у гипертоников, оказывает пользу людям, страдающим сахарным диабетом. Употребление моркови и в сыром, и в варёном виде несёт пользу. Полезные вещества при термической обработке не только не теряют свои свойства, но и в некоторых случаях только увеличивают свою пользу [3].

Свекла богата железом, цинком и йодом. Имеет разнообразные витамины - Е, Р, РР, и группы В. Регулярное употребление свеклы поможет улучшить пищеварение и обмен веществ. Также учеными доказано, что природные нитраты свеклы улучшают приток крови к мозгу, тем самым улучшая его работу. Свекла препятствует развитию рака толстого кишечника. Помимо этого, свекла очень полезна для кишечника, печени. Свекла – полноценный витаминный и минеральный комплекс, в который также входит витамин С. Зимой и весной этот овощ может заменить дефицит фруктов и защитить от вирусных заболеваний. В свекле содержится много клетчатки, которая способствует сокращению триглицеридов и холестерина [2].

Используя соки моркови и свеклы, разработана новая рецептура хлебобулочного изделия. За основу была взята рецептура батончика к чаю. В рецептуре была заменена вода на морковный и свекольный соки, в равных количествах. Из-за внесения двух разных соков появилась необходимость делать два вида теста: одно с морковным соком, а другое со свекольным.

Перед производством изделия контролируется качество сырья, и оно соответствующим образом подготавливается. Мука просеивается, дрожжи

разводятся в молоке, предварительно подогретом до 30°C, размягчается масло, подогревается сок до 30°C. Сахар и соль растворяются в соках.

Тесто готовится безопасным способом. Брожение теста длится час при температуре 28-30°C. На стадии брожения дрожжами сбраживаются сахара, в результате чего выделяется углекислый газ и спирт. Благодаря этому формируется сетчатая структура теста и формируется вкус и запах теста. После окончания брожения осуществляется формование. На стадии формования придается форма тесту. Формование заключается в сплетении четырех жгутов теста.

После формования изделия отправляются на окончательную расстойку. На этой стадии формируется структура мякиша, происходит увеличение в объеме.

На стадии выпечки изделие увеличивается в объеме. Закрепляется каркас изделия, происходит образование корки, проявляется аромат изделия. Выпечка длится 15 - 20 минут при температуре 200 – 220°C. Выпеченное изделие представлено на рисунке 1.



Рисунок 1 – Выпеченное изделие

В результате эксперимента получилось изделие, не имеющее дефектов и отклонений качества по органолептическим показателям. Изделие имеет приятный аромат и хорошие вкусовые свойства. Но самой главной особенностью данного изделия является его внешний вид. Внесение двух красящих ингредиентов меняет цвет теста, что позволяет красиво сформовать изделие и получить приятный внешний вид.

Внесение овощного сырья в рецептуру изделий способно сильно расширить ассортимент хлебобулочных изделий. Помимо этого, повышается содержание витаминов и полезных элементов в составе изделий. Появляется возможность особого формования изделия, что привлекает внимание покупателей. Внесение овощного сырья является целесообразным мероприятием, так оно влечет только положительные эффекты.

Список использованной литературы:

- [1]. Постановление об утверждении Стратегии развития пищевой и перерабатывающей промышленности Российской Федерации (с изменениями на 13 января 2017 года) <http://docs.cntd.ru/document/902343994>.
- [2]. Польза свекольного сока <http://safeyourhealth.ru/svekolnyi-sok-ego-polza-i-vred-primenenie/>.
- [3]. Польза моркови <http://polzaili.ru/morkov-polza-i-vred-dlya-organizma-sostav-lechebnye-svoystva-i-otzyvy/>.

МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ - ПРОКУРОР

Беспалова Дарья, студентка 1 курса
Латыпова Рамиля Зайтуновна, преподаватель
ГАПОУ "Бугульминский аграрный колледж",
г. Бугульма, Республика Татарстан

В жизни каждого человека наступает момент, когда необходимо определиться с выбором профессии. Вот и у меня возник вопрос: «Какую специальность выбрать? Как не ошибиться?» Я к этому вопросу подхожу очень серьезно, ведь выбор профессии – это на всю жизнь, и не хочется выбрать профессию, которая, как в народе говорят, «не лежит к душе». Хочется, чтобы моя будущая профессиональная деятельность была нужна людям, хочу защищать их, ведь в нашем мире так мало достойного внимания.

Если кто-то идёт против закона и нарушает права других граждан, то многие обвинят такого человека в злодеяниях. Но когда дело дойдёт до суда, то право официально доказывать вину подозреваемого на основе собранных доказательств принадлежит государственному обвинителю. Это будет сотрудник прокуратуры - прокурор.

Из глубины веков должность прокурора обозначала государственного служащего, выполняющего разные обязанности, связанные с судебным разбирательством. Еще из Древнего Рима пришла к нам концепция проведения судебного процесса с участием судьи, стражи, представителей защиты и обвинения, и, конечно, самого подозреваемого. В России должность, соответствующую прокурорской, ввел в 1708 году Петр I*. Уже в то время эти чиновники должны были контролировать соблюдение законов и царских указов. Современное понятие

*Петр I - первый император Российской империи.

профессии прокурора сложилось в 20 веке.

Прокуратура** - это государственная служба, поэтому спрос на данную профессию не зависит от ситуации на рынке или времени года. У человека, занимающего данную должность, должно быть хорошо развито логическое мышление, интуиция и внимание. Каждый элемент в материалах следствия, доказывающий вину подозреваемого, ни в коем случае не должен быть упущен из виду. Для работы на должности обвинителя в судах мало одного юридического образования. Нужен ещё и опыт, а также умение правильно формулировать свои мысли, ведь все заносится в протокол. Но самым главным качеством прокурора, по моему мнению, является верность своему долгу. Ведь для того, чтобы вершить судьбы людей, надо быть абсолютно уверенным в виновности того или иного человека. «Презумпция невиновности» - ключевое понятие, от которого должен отталкиваться работник прокуратуры. Прокуроры в соответствии с процессуальным законодательством Российской Федерации участвуют в рассмотрении дел судами, арбитражными судами, опротестовывают противоречащие закону решения, приговоры, определения и постановления судов. Прокуратура Российской Федерации принимает участие в правотворческой деятельности [1].

Я не случайно выбрала для себя профессию, связанную с соблюдением законов и прав граждан. Книги детективного содержания, художественные фильмы, телепередачи, посвящённые теме суда и следствия, школьные предметы «Обществознание» и «Право» - все это повлияло на выбор моей будущей профессии.

По моему мнению, прокурором должен быть человек, во-первых, с высшим юридическим образованием, обладающий высоким профессионализмом, физически сильным, целеустремленным. Во-вторых, я считаю, что настоящий прокурорский работник должен обладать волей, чтобы противостоять любым влияниям и даже силовому давлению.

Прокурор занимается несколькими видами деятельности:

- Занимается судебными делами, а именно рассмотрением и возбуждением уголовных дел;

**Прокуратура - 12 января 1722 года в соответствии с Именным Высочайшим Указом Петра I Правительствующему Сенату была учреждена Российская прокуратура - «Надлежит быть при Сенате Генерал-прокурору и Обер-прокурору, а также во всякой Коллегии по прокурору, которые должны будут рапортовать Генерал-прокурору».

- Контролирует исполнение законов;
- Принимает участие в судебных делах;
- Если судом вынесено решение без основательных доказательств, то прокурор может эти решения оспаривать [2].

Как и в любой другой профессии существуют положительные и отрицательные стороны работы прокурора. К достоинствам данной профессии можно отнести важность и благородство работы. Ведь это опасная и тяжелая профессия, которая требует мужества и чести, ведь прокуроры охраняют государство и общество. Но минусов этой профессии все, же больше. К недостаткам относят низкую зарплату, ненормированный рабочий график и опасность для жизни и здоровья, ведь необходимо иметь дело с преступниками.

Конечно, сразу стать прокурором невозможно, всему необходимо учиться, и я это прекрасно понимаю, поэтому готова продвигаться к своей мечте, не торопя время. Сначала после окончания ВУЗа юридического профиля в качестве молодого специалиста я хотела бы начать свою карьеру с должности следователя прокуратуры. Через некоторое время появится возможность получить должность помощника прокурора или его заместителя. И только так, последовательно, воспитывая в себе профессиональные качества, накапливая опыт работы, постоянно пополняя свой запас знаний в области законодательства, я обязательно смогу добиться своей цели, а значит стану прокурором. А уже сейчас первые шаги на пути к своей профессии я успешно преодолеваю: хорошо учусь, много читаю, изучаю законы и психологию, тренирую память. И главное: я верю в себя!

Список использованной литературы:

- [1]. Звягинцев А.Г. Прокуратура России. От истоков до наших дней. - М.: ОЛМА Медиа Групп, 2014. - 52 с.
- [2]. Федеральный закон «О Прокуратуре РФ». Тихомирова Л.В., Тихомиров М.Ю. Юридическая энциклопедия / Под ред. М.Ю. Тихомирова - М.: 1997. - 48 с.

ПИРОГРАФИЯ КАК ФОРМА ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С ЭМОЦИОНАЛЬНЫМ СОСТОЯНИЕМ

Бикмуллина Камилла, ученица 9 класса
Хафизова Гузель Ильдаровна, педагог-психолог
МБОУ «Татаро-английская гимназия №16» Приволжского района г.Казани

Уже с раннего возраста я начала задумываться о том, кем стать, какую выбрать профессию. Взрослея, беседуя с родителями, начала понимать, что работа, которой человек занимается, должна приносить радость.

Всегда нравилось наблюдать за людьми, их настроением, поведением, предсказывать их поступки. Сверстники делились своими секретами и проблемами, а мне всегда хотелось помочь им, поддержать, улучшить их настроение, и найти пути решения жизненных вопросов.

Мои родители – врачи, и я слушала их разговоры о пациентах, болезнях, о методах и способах выздоровления. Но профессия доктора меня не привлекала. Больше волновали мысли, чувства людей, которые боролись с недугом. Старшую сестру я старалась поддержать в трудных жизненных моментах смешным рассказом, какой – то шуткой, и настроение её менялось в лучшую сторону.

В 9 классе возник вопрос выбора будущей профессии. Я, как и многие мои одноклассники, переживала, размышляла. В начале учебного года, в расписании уроков появился новый предмет «Профессия». На каждом занятии всё лучше узнавала свой внутренний мир, понимала себя, несмотря на параллельное возникновение множества вопросов. Ведь самое сложное - это познание себя. Этот процесс начинается с самого рождения и продолжается всю жизнь. Психолог рассказывала о индивидуально – личностных особенностях, их влиянии на поведение, отрицательных и положительных моментах психики. На занятиях мы познакомились с понятиями: темперамент, локус контроля, самооценка, межполушарная асимметрия, стрессоустойчивость. Специальные тесты помогли узнать и понять своё «Я». Трудности с выбором профессии стали проясняться

Однажды, на занятии, психолог рассказывала о причинах стресса, о правильных реакциях и путях выхода из посттравматических ситуаций. И, Эврика! Я поняла, как мои творческие увлечения можно применять в работе по выходу из стресса и депрессивных состояний. Ассоциации возникали одна за другой. После занятий я осталась на консультацию, на которой и поделилась своими размышлениями. Психолог помогла объединить мои интересы по увлечению психологией с творчеством. Особенный акцент мы сделали на технике выжигания.

По окончании консультации я определилась с выбором будущей профессии - практикующий детский психолог. Конечно, потребуется огромный диапазон знаний, опыта. Я понимаю, что эта профессия потребует ответственности, а может и пожертвования своим временем, силами и ресурсами. Я понимаю, что предстоит большая, ежедневная работа над собой. Нужно уметь мобилизоваться. Соблюдать психогигиену, быть здоровым и жизнерадостным человеком. Но это не пугает, а, наоборот, привлекает меня. Ведь лечить душу - это идти по новой тропинке, осторожно освещая и очищая путь. Теперь, создавая что-либо, я анализирую. И мне становится понятно, при каких мыслях, эмоциях, чувствах, мне пришла в голову идея что-либо сотворить.

Меня радует и тот факт, что выбранная профессия будет не ограничивать, а, наоборот, развивать мои художественные предпочтения. Можно рисовать, выжигать, открывать выставки.

Актуальность данной работы состоит в презентации опыта практического применения искусства как душевной реабилитации в психологии.

Мотив к исследованию возник из практической работы с детьми. Летом прошлого года к нам в гости приехали родственники. У них был ребёнок с синдромом ДЦП. Меня попросили присматривать за ним. Я предложила ему порисовать, и он согласился. Как трудно давались ему такие простые для всех нас вещи! Каждый день я показывала на бумаге как рисовать робота, птицу, а он пытался повторить уже у себя на листе. За эту неделю он научился рисовать круги и квадраты, которые нужны для рисования роботов и птиц. Всё это время он был безмерно вовлечён в этот процесс и очень заинтересован.

Под Новый год, я лежала в больнице, и к нам в отделение пришли волонтеры. Они учили нас делать бумажных ангелов, а затем вместе с нами украшали отделение. Когда все было красиво и празднично оформлено, приехал мальчик с ДЦП, со своей бабушкой. Увидев, что мы уже всё украсили, бабушка расстроилась, что её внук не научился делать бумажных ангелов. Она попросила меня научить его. Ну, а я согласилась, потому что уже все разошлись по палатам, и просить больше было не у кого. Я объясняла, что нужно делать, но старалась, чтобы он всё делал сам. В конечном итоге у него получился замечательный ангел, а его бабушка благодарила меня весь день.

После этого опыта я поняла, что могу работать с детьми, потому что у меня есть терпение. Это очень важная черта для работы с людьми.

Гипотеза исследования - наличие позитивной взаимосвязи между психологией и творческой деятельностью человека.

Объектом исследования является изменение эмоционального состояния.

Цель исследования - анализ характера влияния пиротерапии на шкалу эмоционального состояния человека.

Задачи:

- изучить историю применения искусства в психологии;
- проанализировать виды арттерапии и выявить;
- исследовать положительное влияние пиротерапии на эмоциональное состояние человека.

Пирография - техника, применяемая в декоративно-прикладном искусстве и художественной графике. Суть её заключается в том, что на поверхность какого-либо органического материала при помощи раскалённой иглы наносится рисунок. В основном в качестве материала применяется древесина, поэтому пирография широко известна как выжигание по дереву.

Эта методика очень сложная по эмоциональным затратам, это упорный труд избавления от проблемы из жизни человека. Это можно сравнить с хирургической операцией, где психолог осторожно удаляет инородное, чуждое, лишнее. А далее идёт реабилитационная работа, когда ребёнок учится по – новому жить, осознавая радость и счастье. Психолог должен знать подход к каждому своему пациенту, заинтересовать, вести до самого его выздоровления.

Основные выводы исследования.

- Искусство как метод работы с состоянием являлся актуальным ещё в древности.
- Арттерапия помогает установить контакт с клиентом для дальнейшей работы, являясь своеобразным синтезом раппорта и подстройки одновременно.
- Пирография как форма арттерапии может применяться как психопрофилактический и лечебный фактор в работе с эмоциональным состоянием. Применение пирографии является эффективным методом решения психологических проблем через изменение эмоционального статуса и новой репрезентации счастья.

РАЗРАБОТКА МУЧНОГО КОНДИТЕРСКОГО ИЗДЕЛИЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ ОБЛЕПИХОВОГО ПЮРЕ

Билюк Алина, студентка 5 курса
Логвинова Наталья Яковлевна, преподаватель
ГАПОУ Калужской области «Калужский колледж экономики и технологий»

Каждый человек хочет быть здоровым, чтобы его организм работал стабильно, полноценно усваивая все полезные вещества и элементы, ведь это является залогом и гарантией крепкого здоровья.

Исследования, проведенные различными институтами, выявили дефицит многих витаминов, как у взрослых, так и детей, что приводит к частому заболеванию людей.

Чтобы предотвратить развитие различных заболеваний, нужно поддерживать здоровье населения, его работоспособность и активное долголетие человека. Для достижения этих целей, необходимо обогащение мучных кондитерских изделий биологически активными веществами. В качестве такой обогатительной добавки, предлагается использовать облепиховое пюре.

Использование облепихового пюре в производстве предназначается не только для расширения ассортимента изделий, но и для улучшения питания и здоровья человека. Этим объясняется актуальность данной темы. Таким образом, цель данной работы заключается в разработке нового вида мучного кондитерского изделия, обогащенного биологически активными веществами, повышающими пищевую ценность.

Облепиха является недорогим и доступным сырьем. Она произрастает в средней полосе России. При желании ее можно вырастить на любом дачном участке.

Для выполнения экспериментальной работы были поставлены следующие задачи: обзор литературы, статей с профилактическим значением облепихи и облепихового пюре, изучение кексов, как один из видов мучных кондитерских изделий; описание характеристик сырья применяемого для приготовления кекса; описание нетрадиционного сырья, применяемого для приготовления кексов; разработка рецептуры для кекса с внесением облепихового пюре; оценка качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции.

Объект исследования данной экспериментальной работы - мучные кондитерские изделия. *Предмет исследования* – использование облепихового пюре в рецептуре кекса.

Гипотеза исследования экспериментальной работы - применение облепихового пюре при производстве мучного кондитерского изделия позволяет расширить ассортимент мучных кондитерских изделий - кексов.

Ягоды облепихи невероятно богаты витаминами: В₁, В₂, С, Е, К, А.

Каждый витамин имеет определенное значение для организма человека, а именно, участвуют в обмене веществ, повышают его сопротивляемость к любым неблагоприятным воздействиям, предупреждают развитие сердечной недостаточности, участвуют в энергетических процессах, нормализует двигательную функцию желудочно-кишечного тракта и деятельность мышц, укрепляет костную систему [1-8].

При приготовлении теста для кекса использовались следующие виды сырья: основное сырье - мука пшеничная хлебопекарная высшего сорта, сахар – песок; дополнительное сырье - яйца куриные, масло сливочное, гидрокарбонат натрия, пюре облепиховое.

Было проведено три пробных выпечки. В результате, которых были установлены рецептура и технологический режим на всех стадиях производства.

Готовое изделие имеет правильную форму; поверхность изделий выпуклая и отделана рафинадной пудрой; мякиш хорошо пропеченный, разрыхленный, желтого цвета; вкус сдобный с кисловато-сладким привкусом, характерным для облепихового пюре, с ароматом облепихи.

На основе проведенной работы, можно сделать вывод, что данное изделие будет пользоваться спросом, так как оно обогащает организм человека всеми необходимыми витаминами, макро – и микроэлементами и другими веществами.

Производство кексов с внесением пюре облепихового можно организовать на предприятиях малой мощности и в условиях небольших пекарен.

Список использованной литературы:

- [1]. ГОСТ 15052 – 2014 Кексы. Общие технические условия.
- [2]. Тиамин [Электронный ресурс]: Материал из Википедии – свободной энциклопедии – Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Тиамин>.
- [3]. Рибофлавин [Электронный ресурс]: Материал из Википедии – свободной энциклопедии – Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Рибофлавин>.
- [4]. Аскорбиновая кислота [Электронный ресурс]: Материал из Википедии – свободной энциклопедии – Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Рибофлавин>.

- [5]. Токоферол [Электронный ресурс]: Материал из Википедии – свободной энциклопедии – Режим доступа: https://ru.wikipedia.org/wiki/Витамин_Е.
- [6]. Витамин К [Электронный ресурс]: Материал из Википедии – свободной энциклопедии – Режим доступа: https://ru.wikipedia.org/wiki/Витамин_К.
- [7]. Витамин А [Электронный ресурс]: Материал из Википедии – свободной энциклопедии – Режим доступа: https://ru.wikipedia.org/wiki/Витамин_А.
- [8]. Облепиха [Электронный ресурс]: 2010 – 2017 Портал о еде – Режим доступа: https://edaplus.info/produce/sea_buckthorn.html.

МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ – МЕЧТА ИЛИ РЕАЛЬНОСТЬ?

Бударагина Аделина, ученица 8 класса
Ефимова Вера Константиновна, учитель
МБОУ «Староильдеряковская СОШ» Аксубаевского
муниципального района Республики Татарстан

Научно-исследовательская работа посвящена вопросу профессионального самоопределения выпускника, как одного из путей выбора будущей профессии, финансовой независимости, реализации способностей в избранном деле.

Цель исследования: помочь выпускнику школы в профессиональном самоопределении.

Задачи:

1. Собрать и проанализировать информацию о профессии режиссер;
2. Составить личный план предпрофессиональной подготовки;
3. Определить оптимальный вариант ВУЗа для получения профессии

Гипотеза исследования: я предполагаю, что процесс выбора профессии выпускником школы будет успешным, если использовать различные формы и методы работы: учебные занятия, анкетирование, экскурсии, консультации и тестирование в центре занятости населения.

Актуальность данной работы обусловлена остротой возникающих проблем при выборе профессии в условиях экономического кризиса в стране.

Предмет исследования: процесс выбора профессии выпускником школы.

Объект исследования: профессиональная карьера выпускника.

Проблема исследования: как правильно выпускнику общеобразовательной школы выбрать профессию.

Методы исследования: анкетирование, тестирование, беседы, наблюдение, опыт, сравнение и обобщение результатов, изучение литературы.

Работа состояла из следующих этапов работы:

Подготовительный: выбор темы научно-исследовательской работы, определение цели и задач, обсуждение плана работы, возможных источников, выбор способов работы

Поисково-исследовательский: работа по сбору информации, поиск и отбор материалов, сбор и систематизация материалов.

Заключительный: оформление материалов исследования, выводы, подведение итогов.

Степень изученности: Я на пороге взрослой жизни, и передо мной, как и перед всеми юношами и девушками стоит проблема выбора профессиональной карьеры. Не всегда мечты совпадают с реальностью. Отсутствие жизненного опыта, недостаточное знание особенностей каждого вида деятельности приводят к печальным последствиям. Когда человек находит своё призвание в жизни, работа превращается в увлекательный процесс, который способствует полной самоотдаче, росту производительности труда и, как правило, росту оплаты труда.

С помощью данного исследования мне хотелось убедиться, что моя мечта об овладении профессии режиссера реализуема. Изучив вопрос по профессиональной ориентации, я пришла к выводу, что очень важно научиться планировать свою профессиональную карьеру в 9-10 классе; это поможет в перспективе приобрести финансовое благополучие и удовлетворенность от выбранной профессии.

Исследовательская работа помогла мне утвердиться в своих силах, научила самостоятельному поиску, сбору и анализу информации, заставила меня задуматься о моей дальнейшей судьбе, побудила меня готовиться к выпускным экзаменам с большей ответственностью. В результате работы я повысила свою готовность к профессиональному самоопределению.

Список использованной литературы:

- [1]. Информация для поступающих: [Электронный ресурс]. URL: <https://edunews.ru/professii/obzor/tvorcheskie/rejiser.html> (Дата обращения: 25.02.2018).
- [2]. Режиссер – кто это и как им стать?: [Электронный ресурс]. URL: <http://www.kadrof.ru/profession-producer> (Дата обращения: 25.02.2018).
- [3]. Профессия режиссер: [Электронный ресурс]. URL: <https://edunews.ru/professii/obzor/tvorcheskie/rejiser.html> (Дата обращения: 25.02.2018).
- [4]. История российского кинематографа: [Электронный ресурс]. URL: http://www.letopis.info/themes/cinematograph/istorija_rossiyskogo_kinematografa.html (Дата обращения: 25.02.2018).

[5]. Профессия "Режиссер": описание, плюсы и минусы: [Электронный ресурс]. URL: <http://fb.ru/article/246481/professiya-rejisser-opisanie-plyusyi-i-minusyi> (Дата обращения: 25.02.2018).

[6]. Профессия «Режиссер»: [Электронный ресурс]. URL: <http://a.agrocollege.by/2-uncategorised/99-professiya-rezhisser> (Дата обращения: 25.02.2018).

ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА ВЫБОР ПРОФЕССИИ

Бутакова Даяна, студентка 1 курса
Хусаинова Альбина Ильдаровна, преподаватель
ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж»,
г.Альметьевск, Республика Татарстан

Профессия представляет собой род трудовой деятельности, требующий определенной подготовки и являющийся обычно источником существования.

Основной целью нашего исследования послужило выявление наиболее встречающихся факторов влияющих на выбор студентов профессии повар-кондитер.

В ходе исследования выявлено, что подавляющее большинство голосов предпочтительно отдано фактору «престижность и высокооплачиваемость». 75 ти студентам колледжа было предложено ответить на вопросы о выборе их профессии.

Таким образом, подтверждается конкурентноспособность профессии повар-кондитер на рынке труда.

Список используемой литературы:

- [1]. Большой энциклопедический словарь. 2016. - 376 с.
- [2]. Профориентология: Теория и практика. Э.Ф. Зеер, А.М. Павлова, Н.О. Садовникова.- Екатеринбург: Деловая книга; М.: Академический Проект, 2004. - 192 с.
- [3]. Плаксина Н.Ю. Организация исследовательской работы школьников (на примере русского языка). - Кемерово: Изд-во КРИПКиПРО, 2012. - 35 с.

ОЦЕНКА ВЫБОРА ПРОФЕССИИ СОВРЕМЕННЫМИ ПОДРОСТКАМИ

Вафина Лиана, ученица 10 класса
Масагутова Замира Раифовна, учитель химии и биологии
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3»
г. Альметьевск, Республика Татарстан

Выбор профессии – очень важный этап в жизни каждого человека. В настоящее время многие старшеклассники нашей и других школ еще не определились в выборе

своей будущей профессии, своего дальнейшего жизненного пути. В этот период старшеклассники начинают строить жизненные планы и сознательно задумываться над выбором профессии. Этот выбор диктуется не только ориентацией на жизненное требование призвания, на сферу деятельности, в которой человек может быть максимально полезен другим.

Из вышесказанного вытекает цель и задачи исследовательской работы.

Цель исследовательской работы:

Выяснить, готовы ли учащиеся выпускных классов к профессиональному выбору; имеют ли представления о профессиях сегодня востребованных на рынке труда.

Задачи исследовательской работы:

1. Провести исследования насколько учащиеся выпускных классов МБОУ СОШ №3 четко определились в выборе будущей профессии.
2. Выяснить какие факторы являются определяющими при выборе будущей профессии учащимися выпускных классов.
3. Исследовать рынок профессий, выявить наиболее актуальные на сегодняшний день, по мнению выпускников школы

Можно выделить некоторые сложности, характерные именно для этой возрастной группы:

1. Застенчивость и обидчивость. В результате всех физиологических и эмоциональных перемен внимание подростка обращается на самого себя. Он становится более чувствительным и застенчивым. Подросток так быстро меняется, что ему трудно разобраться, что он собой представляет. Но в следующую минуту он чувствует себя ребенком и ощущает необходимость в защите и материнской ласке. Его могут беспокоить возросшие половые желания. Он еще не очень ясно представляет себе, откуда они исходят и как поступать.
2. Требование свободы часто означает страх перед ней. Почти все подростки жалуются, что родители стесняют их свободу. Для стремительно взрослеющего подростка естественно настаивать на своих правах и достоинстве, приличествующих его ступени развития. Какие факторы обуславливают выбор человеком той или иной профессии? На практике оказывается, что склонности учитываются в последнюю очередь, а вот мнение родителей оказывает огромное влияние. В любой сфере деятельности происходит смена занятий, должностей по мере роста квалификации человека. При этом наибольших успехов достигает тот, кто хорошо прошел начальные ступени. С каждым годом появляются все новые профессии.

Учащимся 9 классов МБОУ СОШ № 3 г. Альметьевска, было предложено пройти тестирование на выявление профессиональных интересов. В опросе приняли участие 26 учащихся, им было пройдено тестирование, направленное на выявление профессиональных интересов. Определены предпочтения:

- Определение предпочитаемых сфер деятельности;
- Определение отрицаемых сфер деятельности;
- Определение степени желания учащихся заниматься определенным видом деятельности;
- Определение склонности и способности по характеру труда;
- Определение наиболее привлекательный вид деятельности;
- Определение интерес учащихся проявили к сфере сервиса и помощи.

В процессе анкетирования были получены следующие результаты:

✓ Проведенное тестирование в области профориентации способствует самостоятельности и активности в построении профессионального плана учащихся 9-х классов.

✓ Исследование предпочитаемых и отрицаемых сфер деятельности, типов профессий, профессиональных склонностей учеников являются необходимыми элементами при формировании профильных классов. Изучение интересов учащихся снижает вероятность ошибки при выборе профиля обучения.

✓ Анализ картины субъективного и объективного выбора позволяет выявить процент опрошенных с противоречиями в желаниях и способностях к различным видам деятельности.

В последние годы, много уделяется вопросам востребованности той или иной профессии, что позволило зафиксировать определённую иерархию профессий, установить факт устойчивости оценок их престижа и привлекательности вне зависимости от времени, места. Этим занимается целая наука - социология. Опыт отечественных социологов, изучающих проблему престижа и привлекательности профессий в динамике, позволил установить зависимость между выбором молодёжью профессий и знаковыми социальными событиями. В найденной информации в интернете, новостных источниках СМИ, были получены следующие факты:

1. В 1960-е гг. преобладали традиционные советские представления: наиболее привлекательными считались специальности в инженерной сфере, а также интеллигентные гуманитарные специальности, учёные и научные работники (более «физики», чем «лирики»).

2. В 1980-е гг. возрос рейтинг профессий, не требовавших высшего образования и в тоже время доходных, таких, как машинист на транспорте, продавец.

3. В 2013 году самыми привлекательными по-прежнему считаются профессии бизнесмена, работника банка, юриста. За ними следует специальность госслужащего, которая сразу же после внесения её в список заняла лидирующие позиции. Врач и экономист тоже сохраняют высокие позиции. Самыми непривлекательными являются профессии строителя, токаря, фермера, тракториста.

Представление о престиже и привлекательности профессий совпадает с теоретическими представлениями: «престиж» предстаёт общественной оценкой, а «привлекательность» - личностной оценкой индивида.

Но экономическая и политическая обстановка в стране меняется, что побуждает обращать внимание на профессии «вечные», всегда востребованные. При этом совершенствуются технологии, вследствие чего в определённых сферах появляются и набирают популярность новые профессии, такие, например, как специалист по монтажу радиоэлектронной аппаратуры, IT-евангелист, системный администратор, а «старые» профессии, такие, как фасовщик, почтальон, консьерж, гончар - становятся менее востребованными. Таким образом, исследования по данной тематике - хороший способ оценить ситуацию на рынке труда и систему ценностей определённых групп общества, в том числе и выпускников школы

Список использованной литературы:

[1]. Грецов А.Г. Выбираем профессию. Советы практического психолога.- СПб.: Питер, 2005. - 217с.: ил.

[2]. Мальковская Т.Н. Социальная активность старшеклассников.- М.: Молодая гвардия, 1972.

[3]. Махаева О.Г., Григорьева Е.Е. Я выбираю профессию: комплексная программа активного профессионального самоопределения школьников.- М.: УЦ «Перспектива», 2006. - 52 с.

[4]. Интернет ресурс: Аналитический центр Юрия Левады (Левада-центр). ☐
URL.: <http://www.levada.ru> (дата обращения: 17.04.2016).

МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ - ТЕХНОЛОГ ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ

Викторова Анна, студентка 2 курса
Горина Ирина Александровна, преподаватель
ГБПОУ «Уфимский колледж отраслевых технологий»

«Если вы удачно выберите труд, то счастье само вас отыщет» Л.Н.Толстой

Какая история возникновения профессии технолога общественного питания?

Записи различных рецептов встречаются в письменных памятниках Вавилона, Египта, Китая. Большое развитие кулинария получила на Древнем Востоке. В средние века своим искусством прославились кулинары Франции. В России кулинария как наука возникла лишь в конце XVIII века. С этим же событием связано появление предприятий внедомашнего питания (корчмы, трактиры и т.д.). Именно в это время и появляются люди, которые одновременно управляли подобным заведением и следили за приготовлением пищи.

Первыми представителями профессии "технолог по приготовлению пищи" можно назвать людей, которые пробовали, дегустировали королевскую или царскую еду. Эти люди всегда пользовались уважением и доверием королей и царей. На сегодняшний день в связи с наличием большого количества различных предприятий общественного питания эта профессия не теряет своей актуальности [1].

Что такое технолог общественного питания?

Технолог общественного питания - это специалист по разработке, производству и контролю за качеством кулинарной и кондитерской продукции на предприятиях общественного питания.

В работе технолога много интересного! Например, вы сможете узнать новые способы приготовления еды, изучить кухню многих народов, усовершенствовать свои знания на практике, то есть при приготовлении блюд, также вы являетесь «правой рукой» шеф-повара, именно к вам он идет за инновациями, рецептами новых блюд, составлению плана меню. Также вы сможете сами проследить за работой персонала и возможно дать им новые знания, отправить на повышение квалификации, прохождение специальных курсов.

Какие обязанности технолога общественного питания и возможен ли карьерный рост?

В обязанности моей профессии входит: организовывать производство (размещает оборудование, обучает правилам пользования); составлять меню;

распределять обязанности между поварами и контролировать их работу; проверять нормы выхода блюд продукции; внедрять прогрессивные технологии в производство продукции; отвечать за исправность кухонного оборудования и качество готовой пищи; разрабатывать новые рецептуры; оформлять нормативные документы; изучать новые тенденции на рынке общепита и координирует работу в соответствии с ними; предлагать новый ассортимент блюд с целью повышения спроса; контролировать соблюдение санитарных норм; составлять технологические карты новых блюд (расчет количества продуктов, калорийности и т.д.); осуществлять своевременное снабжение производства сырьем, инструментами, инвентарем и т.д.; принимать участие в переподготовке и повышении квалификации производственных кадров [2].

В карьерном росте технолога общественного питания, нет особенных успехов. Есть возможность стать руководителем группы технологов. При профильном высшем образовании можно получить должность заведующего производством или управляющим пунктом общественного питания.

Профессия технолога общественного питания требует большого внимания, поэтому следует быть чистоплотным, ибо не занести вредные бактерии в еду, быть эмоционально устойчивым, иметь творческие способности, эстетический вкус, быть аккуратным, требовательным, для поддержания работы предприятия, коммуникабельным, иметь организаторские способности, быть ответственным, физически выносливым, честным, порядочным.

К профессионально важным качествам технолога общественного питания относятся: способность переносить высокие температуры и значительное физическое напряжение; подвижность пальцев рук, хорошая зрительно-двигательная координация; хорошее зрительное восприятие цвета, формы, размера; развитый объемный и линейный глазомер; развитые дегустационные способности; умение концентрировать и распределять внимания.

Плюсы и минусы профессии?

Плюсами является: востребованность на рынке труда, относительно высокий уровень заработной платы, авторитет в сфере общественного питания, умение готовить еду, как говорится: «голодным не останешься».

Минусы профессии: Высокая ответственность за результаты работ других людей (поваров, кондитеров); ответственность за результаты проверок надзорных органов.

Любая профессия, как известно должна приносить доход и быть интересной. Как бы ни развивалась наша цивилизация, человек всегда и во все времена нуждается в питании, и я думаю, что моя профессия всегда будет стоять в ряду наиболее востребованных и будет развиваться в ногу со временем. Желание вкусно и качественно поесть всегда будет в приоритете, поэтому технолог общественного питания всегда найдет работу, будет сыт сам и удовлетворит потребности окружающих.

Список использованной литературы:

- [1]. https://www.profguide.ru/professions/tehnolog_obshestvennogo_pitaniya.html.
[2]. <http://careerguidance.ru/profession/86/>.

ПРИЧИНЫ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ПРОБЛЕМ В ДЕРЕВНЕ

Гаделхаков Нияз, студент 2 курса
Гайнанов Расил Закиязнович, преподаватель профессионального цикла
ГБПОУ «Лубянский лесотехнический колледж» Кукморского
муниципального района Республики Татарстан

Всё взаимосвязано со всем - гласит первый экологический закон. Значит, и шага нельзя ступить, не задев, а порой и не нарушив чего-либо из окружающей среды.

До появления человека и его деятельного отношения к природе в живом мире господствовали взаимная гармоничная зависимость и связанность, можно сказать, что существовала экологическая гармония. С появлением человека начинается процесс нарушения экологической гармонии, гармонического равновесия. Этот процесс начался 40 тысяч лет назад, когда предок человека приобрел способность мыслить, начал делать орудие труда, пользоваться знаниями, рисовать и в своей деятельности производить средства для жизни.

Но, осваивая природу в процессе трудовой деятельности, человек не учитывал необходимости уважения закономерностей, господствующих в биосфере и своей деятельностью нарушал уравновешенность условий и влияний в природной среде.

Из-за малочисленности человеческих популяций в ранние исторические эпохи негативное отношение к природе еще не приводило к многочисленным нарушениям в природной среде. Люди покидали места, где они испортили природную среду, заселяли новые, а на старых местах происходило быстрое восстановление природы. Между тем, с развитием производственных сил, которые позволяют осваивать природу с большим размахом и увеличением числа жителей на Земле деградация

природной среды достигает небывалого опасного для самого существования людей размера, так, что вполне оправдано, говорится об экологическом кризисе, который может перерасти в экологическую катастрофу.

Экологические проблемы, которые выражаются в нарушении уравновешенности условий и влияний в экологической среде человека, возникли как следствие эксплуататорского отношения человека к природе, стремительного роста технологии, размаха индустриализации и роста населения.

Цель проекта: Выявить причины возникновения экологических проблем в деревне.

Задачи проекта:

1. Показать экологические проблемы в деревне;
2. Определить причины их возникновения;
3. Как решить проблему возникновения экологических проблем.

Объект: Загрязнение окружающей среды биологическими отходами.

Предмет: ООО «Тукай».

Проблема: Увеличение количества выброса отходов может привести к ухудшению состояния природы, а в дальнейшем населения деревни Верхний Субаш.

На просторах нашей огромной страны имеется множество водоемов. Ручьи и озера, реки и пруды, каналы, заливы и водохранилища – неотъемлемая и крайне важная часть экосистема всей нашей планеты. Однако данные статистики являются совсем не утешительными – множество водоемов не соответствуют даже самым «мягким» нормам по чистоте. Причин загрязнения водоемов множество, одним из них, и, наверное, основным, является антропогенный фактор.

На данный момент применяются четырех основных способа очистки:

- Механический (очистка русла реки, очистка озера дает возможность избавиться от излишнего количества растений и водорослей, ила, мусора);
- Химический (путем применения реагентов приводится к норме состав воды);
- Биологический (производится нормализация количества биогенных веществ в водоеме);
- Ультрафиолетовый (уничтожение бактерий, одноклеточных водорослей посредством ультрафиолетового излучения).

Механическая очистка рек и озер, прочих водоемов, является очень важным природоохранным мероприятием. К этой процедуре очистки прибегают не только с природоохранными целями. Часто необходимо провести очистку дна реки, очистку русла реки для производственных нужд. Например, для улучшения или

возобновления судоходства, оптимизации русловых процессов, для исключения возможности размыва берегов, благоустройства береговых линий, пляжей, зон отдыха.



Рис. Очистка устья реки

Выводы:

- Проблема выброса вредных веществ в реки актуальна и на сегодняшний день;
- Человечество придумывает все новые способы решения этой проблемы.

Рекомендации:

- Ферме ОАО «Тукай» приобрести очистительные сооружения для снижения выброса вредных веществ в реку;
- Прислушаться владельцам ферм, фабрик, заводов к данной проблеме и сделать соответствующие выводы.

МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ

Габдрахманова Алина, ученица 8 класса
Фатыхова Лейсан Зуфаровна, учитель английского языка
МБОУ «Осиновская гимназия имени С.К Гиматдинова»
Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан

Да, мы многое знаем о будущем и представляем его каждый день. И улучшаем эти мысли до идеала. Давайте разберем одну частицу будущего, я бы даже сказала основную часть - будущая профессия человека.

Что же это такое - профессия? Как выбрать нужную себе профессию и не ошибиться в этом?

Профессия - это будущее, это то, чем ты будешь жить, это то, что будет тебя кормить, одевать, но самое главное - это должно быть тем, что будет тебя радовать. Вот пришел на работу в хорошем настроении, в таком настроении поработал и ушел домой.

Еще в школьные годы человек должен выбрать или хотя бы начинать задумываться, кем он хочет стать. И вообще: размышлять о своем будущем: кем он станет, как он сделает свою карьеру, кем он будет по жизни, какая у него будет семья,

как он встретит старость. Профессией решается судьба человека. И для некоторых она решается легко, а некоторые очень долго не могут прислушаться к голосу сердца. И вправду, если выбранная профессия не по душе, зачем она вам? Люди иногда забывают про свою душу, к чему она стремится, и выбирают другую дорогу, хотя по жизни душа будет тянуться к той дороге, которая идет параллельно, которая уже начала свой путь с самого детства! Ведь как только ребенок начинает говорить, у него спрашивают, кем он хочет стать...

Чтобы выбрать профессию по душе существует много тестов и советов. И эти советы, в самом деле, могут помочь человеку, но сам выбор человек определит сам, по крайней мере, должен определить.

Работу разделяют на мужскую и женскую. Некоторые границы профессий ставят четко, для некоторых этих границ не существует. Для меня эта граница расплывчата.

На данный момент своей жизни я не могу четко сказать, чем я буду заниматься. У меня есть предположения и мысли, с чем связать свое будущее, и каким я его себе представляю. Об этом мои слова будут ниже. Но прежде...

Для начала я бы рассмотрела выбор членов своей семьи. Мама выучилась на бухгалтера, но проработала им меньше года. Она работала в основном в магазинах и говорит, что это самая худшая работа. Теперь в свои 35 лет она работает с растениями. Работает она третий год. Вначале, ей эта работа казалась идеальной - теплица, хорошие условия работы, здоровый климат. Но ведь во всем есть минусы, правда? А минусом у нее служит - физическая трудность работы.

Мой папа умер еще до моего рождения. Про него я расскажу мало. Он работал грузчиком в том же магазине, что и мама.

Бабушка с дедушкой работали в колхозе. Это так же нелегкая работа. К тому же, эта работа вряд ли была им по душе, а выбора у них, думаю не было - надо кормить семью, детей. Приходилось соглашаться на то, что предлагают.

Моя тетя работала на кране и маляром. Она много путешествовала. После смерти мужа она поселилась в Башкирии. Там у нее был чудесный сад, растения, дом. Все это мне казалось раем. Она - настоящий профессионал по уходу за растениями.

Я с детства люблю животных: разных и бездомных - всех. Отсюда видно, что я хочу стать ветеринаром. Моя любовь к животным безмерна: я их кормлю на улице (хотя и побаиваюсь), глажу и неоднократно просила маму забрать кого-нибудь из них домой, на что я получала отказ. Вот только вопрос - смогу ли я им делать

операции, уколы и другие процедуры, вызывающие боль? Мне их будет жаль. Отсюда вывод: я могу их подлечивать и ухаживать за ними, но проводить процедуры даже в целях оздоровления - нет.

У меня есть и другая мечта - стать врачом, лечить людей. Но, думаю, эта мечта будет всего лишь мечтой. Так как, профессия врача - очень ответственная. Она отвечает за здоровье пациентов, а, как известно, врачи не всегда сильны в борьбе с болезнями.

В детстве я любила играть в строгую учительницу. И сейчас я играю в нее в «деловой» роли.

Моя мама тоже когда-то мечтала стать учительницей начальных классов, только поступить не смогла. В школе на вопросы о том, кем я хочу стать, я отвечаю - учительницей, на что мне отвечают, что быть учительницей не любя детей - сложно. А я с этим суждением не согласна. Любовь к детям, думаю, играет не первостепенную роль. Учитель дает знания детям. Поэтому я пока остановлюсь на этой мечте.

Главной целью на ближайшее будущее - это получить желаемое высшее образование и создать крепкую семью, в которой я буду любимой и любящей женой и неоднократной мамой. В этом и будет мое основное счастье.

К моему выбору было немало критики и комментариев. Скажу так - недостатки и сложности есть в любой работе. Но, по моему мнению, учитель, особенно начальных классов - это крутая работа. В ней все начинается с нуля. В ней меня будут ждать маленькие дети, жаждущие новых знаний и умений.

На земле, конечно, много профессий. Хочется их всех попробовать. Они все замечательны и разнообразны. Не бывает плохих специальностей. Главное - выбирать то, что нравится нам самим, а не другим. Только мы можем знать, что нам нужно. От нашего выбора зависит наше самочувствие, эмоциональное благосостояние. Большие деньги не всегда дарят счастье. На работе должна быть отдача. Только тогда человек будет уверен в том, что он сделал правильный выбор.

МОЙ ВЫБОР В МИРЕ ПРОФЕССИЙ

Газизов Радис, ученик 9 класса
Исмагилова Эльвира Равефовна, учитель английского языка
МБОУ «Сизинская ООШ» Арского муниципального района
Республики Татарстан

Моя работа посвящена проблеме выбора профессии. Я думаю, что профессия –

это источник существования. Ежегодно миллионы выпускников стоят перед ответственным выбором: кем стать? Вот и я перед таким выбором. Страх ошибиться велик. Как найти работу по душе, да ещё с хорошей заработной платой и ещё умудриться и в карьере не отставать? Как расширить границы возможного? Как сделать больше, чем ты сам от себя ожидаешь? Как начать действовать?

Меня привлекают многие профессии. Я решил провести свое исследование, которое поможет мне определить - какие профессии наиболее интересны мне? Что необходимо уметь и какие знания я должен получить, чтобы быть хорошим специалистом в выбранной профессии? Выбирая тренд этого года, как предвидеть, не исчезнет ли эта профессия через 7-8 лет, когда я стану дипломированным специалистом? Еще одним фактором может стать страна проживания. Ведь рынок труда достаточно сильно отличается в разных странах. Иногда Россия опаздывает и через какое-то время у нас также становятся востребованными профессии из-за рубежа. Но по большей части мы идем своим путем.

Чем более высокотехнологичное производство, тем меньше рабочих мест оно создает. Людей запросто заменяют компьютеры и роботы в любой отрасли.

Что касается самых востребованных рабочих профессий я узнал, что количество специалистов с высшим образованием в несколько раз превышает рабочих. В итоге России не хватает рабочих рук. Оплата труда некоторых рабочих приравнивается или превышает оплату труда офисных сотрудников.

Технические профессии нуждаются в новых кадрах. Но пока спрос не смог сформировать достойного предложения. Оказывается, техническая отрасль быстро стареет, а новоиспеченные специалисты не дотягивают до нужного уровня. Когда я сказал об этом маме, она ответила, что это и есть проблема современного образования в целом. Она считает, что наша наука по большей части оторвана от реальности. И слишком мало и редко уделяет времени актуальным практическим занятиям.

Стремительное развитие информационных технологий, повсеместная автоматизация бизнес-процессов, создание приложений для разных нужд привели на первое место профессию программиста. На данный момент открыто 19 326 вакансий.

Это тот редкий случай, когда первое место по вакансиям совпадает с первым местом по средней зарплате. Ни одна техническая специальность пока не в состоянии составить конкуренцию программисту.

Второе и третье места занимают инженер-проектировщик и инженер-конструктор. Это самые ведущие профессии в строительном бизнесе. Можно даже

сказать, что это его фундамент. Без этих инженеров какого-либо здания или сооружения не может быть даже в плане.

«Любимое дело есть у каждого человека. Оно внутри нас. Главное не бояться его там отыскать. Все великие люди потому и стали великими, что занимались своим делом – Любимым Делом!!! Они полностью и без оглядки реализовывали свое ПРИЗВАНИЕ!!!»

«Есть другая мотивация. Внутренняя. Она спокойная, тихая, даже молчаливая. Человек, обладающий внутренней мотивацией, несмотря ни на кого и ни на что, тихонечко идет к своей цели. Любой успех требует времени, любая серьезная цель требует времени. Поэтому способность действовать целенаправленно длительное время, пожалуй, один из самых важных факторов успеха. Нельзя стать чемпионом мира по теннису за неделю. Нельзя стать известным и востребованным писателем за неделю. Нельзя создать крупный бизнес за неделю. Открыть ИП можно, а бизнес создать - нельзя. Именно внутренняя мотивация, на мой взгляд, является той движущей силой, которая способна год, два, десять вести вас вперед защищая от сложностей, нападков окружения...».

Предметом исследования моей работы является профессия – техник по информационным системам. В своем исследовании я выдвинул гипотезу: всем известна фраза великого полководца Наполеона Бонапарта: «Кто владеет информацией, тот владеет миром». Информационные системы на то и информационные, чтобы именно из них мы получали полезные данные. И эти технологии не существуют сами по себе, их тоже кто-то разрабатывает, контролирует и обслуживает. И этот кто-то техник по информационным системам.

В процессе исследования я получил много информации о профессиях, которая может быть полезна выпускникам и учащимся старших классов.

ТЕХНОЛОГИЯ ВОЗВЕДЕНИЯ СТЕН ДОМА ИЗ БРУСА

Галимов Данис, студент 3 курса
Агадуллина Лидия Наилевна, мастер производственного обучения
ГАПОУ «Камский строительный колледж имени Е.Н.Батенчука»,
г.Набережные Челны, Республика Татарстан

Древесина с давних пор используется в строительстве как материал, обладающий многими ценными качествами: высокой механической прочностью, низкой теплопроводностью, небольшим объемным весом, легкой обрабатываемостью и химической стойкостью к воздействию кислот, солей и масел.

При нормальной эксплуатации конструкции из древесины сохраняются много лет. Примером этого может служить монастырь, построенный под городом Новгородом в 1198 году и простоявший до 1041 г. (во время войны был разрушен фашистскими захватчиками).

Сооружение брусчатых стен несколько отличается от рубки бревенчатых домов и имеет свои как положительные, так и отрицательные особенности.

Положительные стороны стен из брусьев:

- природная красота текстуры брусьев;
- рубка брусчатых стен менее трудоемка, чем из бревен и возводят их с меньшими затратами труда;
- для рубки цилиндрических бревен необходимы определенные навыки, умения и усилия, брусья же соединяют в самый простой узел, где требуется всего лишь квалификация начинающего плотника;
- сруб из брусьев меньше подвержен осадке, поэтому его устанавливают сразу на фундамент.

Отрицательные стороны стен из брусьев:

- брус может обладать всеми недостатками, присущими натуральной древесине (сучки, трещины, сколы, коробление);
- отсутствие продольного паза делает стены более продуваемыми даже при очень хорошей конопатке;
- брусчатые стены имеют плоские горизонтальные швы, более уязвимые для проникновения внутрь атмосферных осадков;
- раскрой бревен в домашних условиях приведет к повышенному расходу древесины и большим трудовым затратам; поэтому предпочтение следует отдавать брусьям, изготовленным на специальном оборудовании.

Для сооружения стен применяют бруски равной или разной высоты прямоугольной или квадратной формы сечения, с обрезными или обливными (обработанными в виде фасок) концами. При этом высота бруса существенного значения не имеет, а оказывает только влияние на количество швов, теплосберегающие свойства которых ниже, чем массив древесины. Ширину брусьев подбирают в зависимости от расчетной температуры наружного воздуха.

Строительство из брусьев более экономично, так как древесину брусьев используют с минимальными отходами.

Сооружение брусчатых стен несколько отличается от рубки бревенчатых домов и имеет свои как положительные, так и отрицательные особенности. К положительным можно отнести тот факт, что рубка брусчатых стен менее трудоемка; чем из бревен и возводят их с меньшими затратами труда. По этому показателю брусчатые стены эффективней бревенчатых в три раза. Если цилиндрические бревна рубят "в чашу", где необходимы определенные навыки, умения и усилия, то брусья соединяют в самый простой узел - в "полдерева", где требуется всего лишь квалификация начинающего плотника.

Технология возведения брусчатых стен мало отличается от рубки бревенчатых стен, но имеет некоторые свои особенности.

Для того чтобы рассчитать сколько необходимо бруса для подъёма стен дома необходимо знать размеры дома, какие перегородки будут делить объем на комнаты и предполагаемую высоту этажа.

Важным аспектом работы с деревом является техника безопасности, так как при обработке используются колющие, режущие предметы, электроустановки. Перед началом работы следует подготовить рабочее место, убедиться в устойчивости своего положения. После обработки дерева не стоит дотрагиваться руками до обработанных частей материала, так как они могут быть очень горячими.

Список использованной литературы

- [1]. Крейндли Л.Н. Столярные, плотничные, стекольные и паркетные работы: Учеб. для нач. проф. образования. - М.: ИРПО; Изд. Центр «Академия», 2012. - 222с
- [2]. Степанов Б.А. Технология столярных, плотничных, стекольных и паркетных работ: учебник для нач. проф. образования / - 2-е изд., стер. М.: Издательский центр «Академия», 2012.- 336 с.
- [3]. Степанов Б.А. Материаловедение для столяров и плотников: учебник для нач. проф. образования / - 2-е изд., стер. М.: Изд. центр «Академия», 2013.- 342 с.
- [4]. Рыкунин С.Н. Технология деревообработки – 2-е изд. М.: "Стройиздат", 2013. - 144с.
- [5]. Интернет ресурсы.

МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ

Галимова Диляра, студентка 2 курса
Падюкова Алеся Валерьевна, преподаватель
ГАПОУ «Лениногорский нефтяной техникум»,
г. Лениногорск, Республика Татарстан

Что такое профессия? На научном языке - это род трудовой деятельности

человека, владеющего комплексом теоретических знаний и навыков, приобретённых в ходе специальной подготовки (образования). Если объяснить просто, то это работа, которая будет всю жизнь тебя кормить и сопутствовать с тобой. У каждого человека своя профессия, кто-то связал свою жизнь с медициной, кто-то наукой. Каждая профессия по своему важна и прекрасна. Я же, в свою очередь, связала свою жизнь с геологией.

В школьное время я не думала, что буду учиться на геолога. Я считала, что буду юристом, ибо - это перспектива, большой гонорар, хорошие связи. Но переосмыслив, я поняла, что профессия юриста это не мое, и окончательно решила, что свяжу свою жизнь с геологией. Почему именно геология?

Потому что данная профессия очень близка. Я училась в деревенской школе, все школьное время провела на природе, бродя по просторам деревни, изучая местность, получая массу новых эмоций от увиденного. Школа привила мне любовь к природе, к окружающему миру, к земле, воде, воздуху, теперь это неотъемлемая часть меня. Я хочу провести свою жизнь на природе, дыша чистым воздухом, находится в поиске полезных ископаемых, изучая их, получая новые знания.

В две тысячи шестнадцатом году мне посчастливилось поступить на бюджетную основу, на профессию геолога. Поступая в техникум, я уже знала, что легко не будет, так как профессия геолога очень востребована, и востребована она в хороших специалистах. Уже на втором курсе преподаватели нам дали понять, что поблажек нам не будет, ведь мы первые в нашем техникуме геологи, и будем первые, кого выпустят с техникума и буду верить, что с дипломами со знаками отличия.

В наше время очень важно иметь отличное образование, хорошие знания и навыки в сфере своей профессии. В моей же профессии важно иметь знание такого предмета, как «Геология». Этот предмет играет особую роль в нашем обучении. Сейчас мы изучаем строение Земли, различные платформы, методы их залегания, также полезные ископаемые, которые нам предстоит добывать в дальнейшем. Еще нас обучают бурению, так как в будущем мы можем быть помощниками бурильщиков, а помощник это тоже ответственность.

Наша профессия помогает нефтяниками бурить скважины для добычи нефти и газа. Без нашей помощи, нельзя найти месторождения и нефтяных и газовых залежей. Но к разведке месторождений нужно относиться с большой ответственностью, так как если геолог ошибется, то последуют очень большие убытки. Постройка скважины, буровые установки, различные машины, обеспечение

нефтяников стоит больших денег, а если допустить малейшую ошибку, то все деньги потрачены зря. Поэтому к нашей профессии стоит относиться с большой серьезностью.

Чтобы быть геологом нужно иметь запас терпеливости, знать свою цель, хорошую физическую подготовку, потому что профессия геолога требует долгого изучения местности, хорошие знания в своей сфере (такие как гуманитарные науки: математика, физика, география, геодезия и т.д.), и самое главное - крепкое здоровье. Почти всю жизнь геолог проводит на улице, несмотря на то, какая погода стоит, он должен выполнять свой долг, поэтому геолог должен следить за своим здоровьем.

Для хорошего выполнения своей работы, человек должен любить свою работу. Если человек не любит свою работу, он теряет смысл жизни, мир теряет краски, совсем ничего не радует и не доставляет удовольствие. Главное правило в жизни каждого взрослого и работающего человека - это любить свою работу и ходить на нее как на праздник, ибо как не любимая работа доставляет удовольствие, придает жизни некий яркий окрас, а также, если работать с удовольствием, работа пойдет только вверх, а это как никак хорошая заработная плата и отличное настроение. Я считаю, выбрав профессию, человек должен быть верен ей всю свою жизнь, это тоже самое, если вы выбираете себе мужа или жену. Здесь нужно быть очень внимательным, расставить все по полочкам, подходит ли это вам, нравится ли сфера ВАШЕЙ будущей профессии. Однажды ошибившись, можно потом всю жизнь жалеть об этом. Конечно, можно переучиться на другую, более подходящую вам профессию, но это займет очень много вашего времени, затрат и терпения. Но если вы сделали тот выбор, который поистине принадлежит вам, то не имеет значение, как долго вы шли к этому, сколько вы потеряли и сколько нашли, самое главное - что вы нашли то, что именно является вашим.

МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ – ТЕХНОЛОГ ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ

Гариева Регина, студентка 4 курса
Давлетханова Гульнара Назифовна, преподаватель
ГБПОУ Нефтекамский машиностроительный колледж,
г. Нефтекамск, Республика Башкортостан

Актуальностью данной работы является раскрытие потенциала специальности «Технолог продукции общественного питания» с помощью анализа материалов и его обобщения.

Технолог общественного питания - это специалист по разработке, производству и контролю за качеством кулинарной и кондитерской продукции на предприятиях общественного питания.

Работа технолога общественного питания является первичной в процессе приготовления пищи и определяет качество еды в общепите, ее безопасность и вкусовые качества.

История развития специальности «Технолог общественного питания»

Первыми технологами по контролю за качеством приготовленной пищи можно считать людей, которые дегустировали королевскую еду. Им короли доверяли безоговорочно.

В настоящее время профессия технолога общественного питания востребована как никогда, ранее в связи с развитием и расширением сети предприятий общественного питания.

В России так называемые предприятия общественного питания в виде трактиров, возникли в конце XVIII века наряду с возникновением кулинарии - как науки.

Основное назначение специальности «Технолог общественного питания»

Основным назначением специальности «Технолог общественного питания» заключается в разработке и выработке безопасных для здоровья продуктов питания в требуемых количествах и в достаточном ассортименте, обеспечивающем все группы населения с учетом национального, возрастного и полового состава, состояния здоровья, регионального размещения и условий труда.

Проблемы общественного питания

Проблемы общественного питания, непосредственно связанные с технологическими процессами в самом пищевом производстве. На основе новейших достижений фундаментальных наук, на очереди стоит задача создания общей теории пищевых технологий, обеспечивающей производство биологически полноценных продуктов, отвечающих современным требованиям науки о питании.

Актуальные направления общественного питания

В современном веке, когда развивается научно-технический прогресс, невозможно не воспользоваться актуальными направлениями и оборудованностями, которые дают колоссальные изменения.

Для облегчения работы, и улучшения, а также и сохранения срока годности продукции разработаны новые направления:

1) «Sous Void» (Су-вид) - это технология низкотемпературного приготовления продуктов питания в вакууме. Появился метод во Франции - стране гастрономических гурманов и рестораторов, которые знают толк в пище.

2) RascoJet (пакоджеттинг). Не менее популярна инновационная технология. Суть технологии RascoJet заключается в смешивании и гомогенизации свежих и незамороженных продуктов (сырого/готового мяса, рыбы, зелени, овощей) так и глубоко замороженных пищевых продуктов (без размораживания).

3) Anti-Griddle. При помощи уникальной технологии Anti-Griddle можно создавать необычные блюда, добиваясь сочетания замороженной корочки снаружи кулинарного изделия и более тёплого, мягкого крема внутри.

4) Кухня фьюжн, фьюжн-кухня (англ. fusion cuisine) - кухня, сочетающая элементы различных кулинарных традиций. Кухни этого типа не относят к какой-то конкретной кухне, они играют роль в инновациях многих современных ресторанных кухонь, начиная с 1970 года.

Приоритетные задачи общественного питания

В числе приоритетных задач общественного питания, стоит проблема качества сырья. Технологам пищевого производства необходимо исследовать на глобулярном и молекулярном уровне структурно-механические, физико-химические, биохимические, теплофизические, массообменные, электрофизические, реологические, органолептические и другие свойства сельскохозяйственного сырья растительного и животного происхождения, чтобы выявить закономерности, взаимосвязи, позволяющие научно обосновать современные индустриальные требования к ним.

Где учиться на технолога общественного питания

В Республике Башкортостан, в Нефтекамском машиностроительном колледже, обучают по специальности: «Технология продукции общественного питания». Здесь студенты постигают основы специальности.

Позиция выполняющего исследовательскую работу на тему

«Моя будущая профессия»

С моей точки зрения, специальность «Технолог общественного питания» самая гуманная и востребованная.

На современном этапе общественное питание высоко развивается и входит в топ рейтинги необходимых профессии нашей страны, и востребован на рынке труда.



МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ - ЭЛЕКТРИК

Гарифуллина Адиля, студентка 2 курса
 Изотова Пелагея Алексеевна, преподаватель
 ГАПОУ «Нижекамский политехнический колледж имени Е.Н. Королёва»,
 г.Нижекамск, Республика Татарстан

Выбор будущей профессии - это непростая задача. Для этого нужно все тщательно обдумать и проанализировать, так как большая часть взрослой жизни проходит на работе. Если кто-то хочет быть учителем, значит, он или она должны любить работать с детьми и проводить время, планируя различные мероприятия. Если человек хочет быть врачом, он или она должны быть от природы наделены желанием помогать. Если кто-то хочет стать шеф-поваром, он или она должен иметь воображение, терпение и желание создавать новые блюда.

Профессия электрика, можно сказать, относительно молодая профессия. Ведь первые электростанции заработали всего несколько столетий назад за рубежом, потом электричество пришло в царскую Россию. Появилась потребность в этой специальности. Первые электрики сразу приобрели популярность. Тогда мало кто знал о принципах работы установок, да и как пользоваться электричеством, тоже не знали, поэтому первые электрики выступали в роли консультантов. Наша современная жизнь показывает, что общественная значимость, востребованность профессии электрика ничуть не снизилась, а, наоборот, возросла. Изменились и требования к ней. Ведь, если раньше достаточно было знаний примитивных схем и устройств, то теперь передовые технологии предполагают постоянного совершенствования и обновления технической информации. Бесконечным потоком

ляются с экранов телевизоров и со страниц газет информационные сводки о «проблеме № 1», вставшей перед человечеством. И проблема эта, конечно, энергетическая. Яркая иллюминация улиц, работа крупнейших заводов и предприятий, обеспечение комфортных условий для жизни миллионов людей - все это требует не только значительных ресурсных затрат, но и ежедневного, упорного труда энергетиков. Сегодня без инженеров-энергетиков не обходится ни одна отрасль производства - подобные специалисты нужны как воздух.

Вот почему мои родители выбрали более практичную и современную профессию, профессию электрик - энергетика. Я студентка второго курса, моя специальность техник - электрик. С этой профессией я хочу работать в «ТАНЕКО». Мне нравится это профессия, и я уверена, что я сделала хороший выбор. В этом эссе вы узнаете: кто такие энергетики, их достоинства и недостатки, требования к этой работе и, конечно же, где я собираюсь работать с этой профессией. А в завершение я хочу написать стих на татарском языке про энергетика.

Энергетик - это специалист, занимающийся разработкой, созданием и обслуживанием систем энергетической и тепловой отраслей.

Возникновение профессии напрямую связано с электричеством. Первые энергетики появились в не столь далеком 19 веке. Именно в 80-х годах данного столетия была создана электростанция. Она стала плодом творения Томаса Эдисона. Станция представляла спектр сложных и опасных установок, нуждающихся в квалифицированном обслуживании. Именно для выполнения таких работ и появились энергетики. Для получения данной специальности будущие сотрудники проходили сложную подготовку. На территории Российской Федерации история развития профессии началась с создания аналогичных крупных объектов (Станция Гафтио в Санкт-Петербурге). С тех пор электричество занимает одно из главных мест в средствах обеспечения нормальной жизнедеятельности человека. Оно дарит нам свет и тепло, сохраняет жизнь и расширяет возможности. Энергетики - это специалисты высокого уровня знаний, навыков и ответственности.

В заключение хочу сказать что мне нравится быть электриком, я не жалею что выбрала именно эту профессию.

Һөнәрләр күп жир йөзәндә

Бар да кызык, кирәкле

Тик күңеләмә бигрәк якын

Энергетик дигәне.

Бу һөнәр ияләренә

Хормәтем бик зур минем
Алар ярдәменнән тыш үтми
Минуты да һәр көннең.
Өйләрдә якты булсынга
Көч куя алар , тырыша.
Алардан башка туктар күк
Бик күп нәрсә тормышта.
Йөрмәс иде троллейбуслар
Трамвайлар һәм поездлар
Табиб ярдәменнән калыр иде
Өлкәннәр , авырулар.
Кием- салымнар тегелмәс,
Ашарга пешмәс иде.
Компьютер , телевизор караулар
Безгә тәтемәс иде.
Бу һөнәр җитди , җаваплы,
Акыл – зирәклең сорый
Ялкаулар , белемсезләр
Энергетик була алмый.
Энергетик булу икән
Дустым, синен теләгән,
Онытма кич исендә тот
Анын җитди икәнен.

МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ-ВРАЧ

Гатауллина Алина, ученица 7 класса
Гузанова Светлана Викторовна, учитель русского языка
МБОУ «Школа №119» Авиастроительного района г. Казани

На сегодняшний день существует много профессий, и мы стоим перед сложным выбором, решая, с какой деятельностью связать свою жизнь, где учиться и куда пойти работать. Профессия - это огромная составляющая жизни человека, в связи с этим подходить к этому вопросу нужно с большой ответственностью, не делая поспешных выводов.

Цель данной работы: поближе познакомиться с профессией врача и определить свою готовность к данной профессии. В ходе исследования решались следующие задачи:

- изучить функциональные обязанности и необходимые профессиональные навыки и умения врача;
- исследовать области изучения и применения профессиональных знаний, карьерный рост врача;
- выявить качества, обеспечивающие и препятствующие, профессиональной деятельности, а так же плюсы и минусы в профессии.
- доказать, что профессии врача актуальна, престижна и удачна при выборе будущей профессии.

Актуальность данной темы состоит в проблеме правильного и своевременного выбора будущей профессии.

Гипотеза: Мои личные качества характера и то, что в моей семье уже есть медицинские работники, дает мне основание полагать, что выбор будущей профессии сделан верно.

Профессия врача очень объемна и захватывает массу теоретических и практических знаний.

Работа врача тяжела и невероятно ответственна, ведь порой в его руках находится не просто здоровье, но и жизнь человека. Вот почему врач продолжает учиться на протяжении всей жизни.

И одним из главных можно считать отсутствие возрастного ценза, потому что чем больше опыт работы у врача, тем более ценным кадром он становится, в отличие, например, от сферы ИТ, где даже 40-летним специалистам порой проблематично найти работу. Рабочий день врача короче, чем у всех остальных, и составляет 6 часов в день. Правда, время это заполнено до предела, в том числе и писаниной, которая способствовала выработке специфического «врачебного почерка». Впрочем, теперь врачи постепенно переходят на компьютеры.

Что касается престижа профессии, то, несмотря на мизерные зарплаты, в глазах людей он все-таки достаточно высок.

Каждый врач должен поддерживать и совершенствовать свои познания; он должен принимать все необходимые меры для активного участия в непрерывном образовании. Каждый врач участвует в оценке профессиональной практики.

Качества, обеспечивающие успешность выполнения профессиональной деятельности: коммуникабельность, компетентность, аккуратность, внимательность, психологическая уравновешенность, бескорыстие, организаторские способности.

Качества, препятствующие эффективности профессиональной деятельности: безответственность, халатность, невнимательность, агрессивность.

По мнению психологов, в судьбе отдельного человека в миниатюре отражается история его семьи. Чтобы предположить, что моё влечение связано с моей родословной, т.е. то, что заложено в генетике. Мы составили генеалогическое древо, где прослеживается кем, работали мои родственники. Изучив мою генетическую предрасположенность к данной профессии, мы увидели, что у нас сложилась небольшая династия врачей в этой профессии.

Кто и каким образом становится врачом? Вот этот вопрос меня заинтересовал, и поэтому мы решили выяснить, как в профессию пришли врачи и коллеги моей мамы в 7 городской клинической больнице. Мною опрошены 10 врачей и задан вопрос: «Что или кто повлиял на выбор вашей профессии»?

Итак, в результате анкетирования мы можем сделать вывод, что медицинские работники нашей больницы пришли в медицину благодаря тому что, они хотели помогать людям, из них 50% привела в медицину мечта детства.

С целью определиться, насколько мне подходит данная профессия, мы вместе со школьным психологом провели тест «Предпочтительные виды профессиональной деятельности».

Профессию «врач» относится к группе «человек – человек». Именно, эта группа при исследовании моих способностей, больше всего мне подошла.

В ходе данного исследования мы пришли к выводу, что человек, который хочет стать врачом должен очень сильно этого хотеть, должен быть умным, терпеливым, милосердным, любить людей и должен иметь искреннее желание оказывать помощь.

В результате анкетирования медицинских работников, тестирования и выявление родословной мы подтвердили *гипотезу*: Мои личные качества характера и то, что в моей семье уже есть медицинские работники, дает мне основание полагать, что я правильно определилась с выбором своей будущей профессии.

Подводя итог, с уверенностью можно сказать, что врачом может быть не каждый, это действительно призвание. Эта профессия подходит тем, кто искренне хочет помогать людям, кто умеет сопереживать, кто самоотвержен, работоспособен. Если все эти качества соединены в одном человеке, то у него есть шанс стать настоящим врачом с большой буквы.

МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ

Гаязова Регина, ученица 11 класса
Ханафиева Гульназ Рашидовна, учитель
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5»
г.Чистополя, Чистопольского муниципального района Республики Татарстан

В современном мире существует множество по-настоящему интересных и полезных профессий. Такой выбор открывает не только огромные перспективы перед молодыми людьми, но и затрудняет поиск любимого дела. Эту проблему каждый решает по-своему. Изучая современные медицинские специальности, я нашла такую, которая соответствует перечисленным мною выше критериям: вмещает в себя знания по физике, химии, биологии дают возможность быть полезной людям, быть полезной самой себе (своему здоровью). Я пришла к однозначному решению, я хочу получить специальность – «инженерное дело в медико-биологической практике».

Объектом исследования - является разнообразие профессий.

Предметом исследования - профессия инженер в медико-биологической практике.

Цель работы: установить, какой деятельностью занимается специалист - инженер в медико-биологической практике.

Задачи исследования:

1. Изучить значения основных терминов и понятий работы «Инженер», «Инженерное дело», «Медицина», «Инженерная медицина», «Инженерное дело в медико-биологической практике».
2. Изучить историю развития инженерной медицины.
3. Установить состояние современной инженерной медицины.
4. Изучить вузы Республики Татарстан, где можно получить специальность «инженер в медико-биологической практике».
5. Создать модель «Я в моей будущей профессии».

Методы исследования: теоретические методы, анализ публицистической и научной литературы по теме, исторический и логический анализ отобранного материала, сравнительный анализ, синтез, классификация и обобщение при изучении проблемы и предмета исследования, моделирования.

Для решения первой задачи я изучила научную литературу, словари и установила значение понятий, определяющих название моей будущей специальности. Медицина – совокупность наук о здоровье и болезнях, о лечении и

предупреждении болезней, а также практическая деятельность, направленная на сохранение и укрепление здоровья людей. Инженерное дело – это область технической деятельности, включающая в себя целый ряд специализированных областей и дисциплин, направленная на практическое приложение и применение научных знаний на пользу человека.

В своем исследовании мы выдвинули гипотезу: если ученик будет заниматься только какими-то определенными узкопрофильными предметами, то он не сможет стать всесторонне развитой личностью и хорошим специалистом.

В ходе своего теоретического исследования я установила, что областью профессиональной деятельности выпускника по специальности «Инженерное дело в медико-биологической практике» является биомедицинская техника.

Изучая историю развития медицины, я поняла, что современная медицина – это инженерная медицина, созданы невероятные технико-биологические разработки, такие как имплантат сетчатки, полностью автономное искусственное сердце, биоискусственная печень, бионические контактные линзы. Качественное современное лечение больного не может в настоящее время осуществляться без медицинского оборудования: для диагностики заболевания, для осуществления контроля над параметрами человеческого тела во время операций и после них, для лечения определенных частей тела (УВЧ, УЗИ и др.), для замены частей тела (протезы, имплантаты и др.). Поэтому, в медицине нужны люди, которые могут создавать новую технику в соответствии с новыми потребностями и люди (специалисты), способные ее обслуживать.

При изучении вузов Республики Татарстан, в которых я могу получить интересующую меня специальность, я решила, что свое дальнейшее образование буду получать в КНИТУ. Этот вуз я выбрала потому, что КНИТУ - Казанский национальный исследовательский технологический университет занимает 2-ое место в рейтинге вузов Казани и 26-ое среди всех вузов России.

Таким образом, биотехнические системы и технологии, являются довольно востребованным направлением в настоящее время, и останется востребованным в будущем, так как инженер обеспечивает бесперебойную работу медицинского оборудования.

Определив свой будущий профессиональный путь, я решила установить, на каком этапе я сегодня нахожусь. Для этого я создала модель «Я в моей будущей профессии».

В процессе исследования мы получили много информации о профессиях, которая может быть полезна ученикам младших классов и старшеклассникам. Ещё больше хотелось бы узнать о многих профессиях. Это планы на будущее.

Мы решили всю собранную информацию поместить на буклете, который предоставим вниманию учащихся, убедились, что очень интересные профессии... и очень важные!

Список использованной литературы:

- [1]. Википедия. Инженерное дело [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D0%BD%D0%B6%D0%B5%D0%B>.
- [2]. Российское образование. Федеральный портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.edu.ru/abitur/act.7/okso.200402/st.3/index.php>.
- [3]. История медицины [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.medical-enc.ru/12/history_of_medicine.shtml.
- [4]. Словарь Ожегова [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://slovarozhegova.ru>.

МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ – МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА

Гумарова Сюзубель, ученица 9 класса
Романова Алефтина Анатольевна, учитель технологии
МБОУ «Лицея № 78 «Фарватер» Приволжского района г. Казани

Моя работа посвящена благороднейшей профессии - профессии медицинской сестры. Великий философ Древней Греции Сократ говорил, что все профессии в мире - от людей и только три от богов. Судья, педагог и медик, по определению мудреца, получают свой дар свыше.

Когда мне было семь лет, я попала в аварию. Многочисленные травмы, переломы, ушибы доставляли мне сильнейшие боли. Я 17 дней находилась в коме. Однако медики сделали чудо - поставили меня на ноги. С тех пор я отношусь к медикам как к людям, творящим чудеса. И давно поняла, что мое призвание – медицина. В этом году я заканчиваю 9 класс и буду поступать в Казанский медицинский колледж на отделение «Сестринское дело».

Для начала я решила познакомиться с историей профессии медицинская сестра. Первые медицинские сёстры появились под эгидой церкви. И слово «сестра» обозначало родство не кровное, а духовное. В XI веке в Европе появились общины женщин и девиц для ухода за больными. История ухода за больными и ранеными в России началась в эпоху Петра I. По его указу женщины служили сиделками в госпиталях и лазаретах. Должность медсестры появилась в 1854 году во время

Крымской войны. Определение сестринскому делу дала Флоренс Найтингейл. Впервые в истории она высказала твердое убеждение в том, что «...по сути своей сестринское дело, как профессия отличается от врачебной деятельности и требует специальных, отличных от врачебных знаний».

Современная медицинская сестра имеет довольно широкий спектр обязанностей и является незаменимым помощником любого врача, становясь посредником между ним и пациентом.



Обязанности медсестры:

- Оказание первой помощи.
- Внутримышечные и внутривенные уколы.
- Уход за больными. Это основная обязанность.
- Забор анализов.
- Распределение лекарственных препаратов и контроль их приема.
- Установка капельниц, при необходимости.
- Стерилизация медицинских инструментов.
- Ведение документации.
- Подготовка больных к операциям и другим процедурам.
- Подготовка операционной.
- Проведение лечебно-профилактических процедур.

Способности медсестры:

- высокий уровень развития произвольного внимания;
- способность обнаружить даже незначительные проявления симптомов болезни;
- хорошо развитая словесно-логическая долговременная память (способность в нужный момент оказать своевременную медицинскую помощь);
- порекомендовать лекарственное средство, необходимое для данного заболевания;
- ручная ловкость при проведении различных лечебных процедур;

- быстрота реакции;
- психоэмоциональная стабильность и способность переносить большие физические нагрузки;
- вербальные способности (умение грамотно и в то же время доступно для пациента излагать свои мысли).

Личностные качества, интересы и склонности профессии медсестры:

а) терпеливость и выдержанность; б) доброжелательность и приветливость; в) ответственность; г) аккуратность; д) тактичность; е) оптимистичность; ж) внимательность; з) готовность в любое время оказать нуждающимся, медицинскую помощь.

Главная причина моего выбора - желание помогать людям. Я считаю: медицинская сестра - одна из самых благородных профессий. Она должна быть всегда доброй и милосердной, потому что дело, которым она занимается, облегчает страдания больного. К медицинским работникам люди всегда относятся особо, они их ценят и уважают. Профессия медика всегда была, есть и будет одной из самых уважаемых, благородных и почетных. Я считаю, что профессия медсестры очень полезна. Медсестра должна быть доброй, уметь сопереживать, а эти качества у меня есть, поэтому я смогу, стать хорошей медсестрой, которую будут ценить и уважать.

Список использованной литературы:

- [1]. Н.Амосов – «Мысли и сердце». - 1966 г.
- [2]. Большая медицинская энциклопедия. - 1980 г.
- [3]. Энциклопедия «Я познаю мир» (Медицина). - 2006.
- [4]. Медсестра. Автор: Мостицкая Р.М., Феникс. - 2006 г.
- [5]. 10000 советов медсестре по уходу за больными. Автор: Н.Б. Садикова
Издательство: Современный литератор - 1999 г.
- [6]. Пробудитесь! 11.2000 год. Статьи "Медсестры - Почему они нам нужны?",
"Важная роль медсестер". Рамки "Квалификация медсестер" с.8, "Основа
здравоохранения" с.9, "Признательный доктор" с.11.

МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ ВОЕННЫЙ

Гурьянов Эдуард, ученик 9 класса
Фатхутдинов Рустем Табризович, учитель истории и обществознания
МБОУ «Озёрная средняя общеобразовательная школа» Высокогорского
муниципального района Республики Татарстан

Это святая обязанность - любить страну, которая вспоила и вскормила нас, как

родная мать. Настоящий гражданин никогда не забудет своих обязанностей.

В жизни каждого человека, рано или поздно предстоит выбрать себе профессию. В мире много разных профессий: врач, строитель, продавец, учитель, водитель и много других. Хорошо когда человек знает заранее, какую профессию хочет получить и обучается в той или иной сфере. Главное в жизни каждого человека-это не ошибиться с выбором профессии, чтобы не жалеть потом всю свою жизнь. Мне кажется, профессию нужно выбирать по душе. Когда передо мной стал такой вопрос, кем же стать? долго думал, и остановился на профессии военного. Как сказано в известном фильме Офицеры. «Есть такая профессия - Родину защищать».

Защищать Родину - не только конституционная обязанность каждого гражданина. Это священный долг. Особенность этой профессии в том, что приходится сталкиваться с трудностями, рисковать здоровьем и жизнью, ежедневно выполнять тяжелые физические нагрузки, а главное - быть патриотом своей Отчизны. Профессия военного подразумевает много личных качеств ее обладателя. Он должен быть смелым и сильным, мне необходимо воспитать в себе оба эти качества. Возможно, придется побывать во многих горячих точках, возможно умереть. Но ведь не кто не застрахован от рисков.

Трудности военной службы выдерживают далеко не все, и не все соблюдают дисциплину, но меня тяготы службы не пугают. Быть военным для меня означает, быть ответственным за себя, своих товарищей и подчинённых уметь преодолевать трудности, защищать себя, семью и Отчизну.

И я стану обладателем этой профессии защищать свою Родину.

Список использованной литературы:

- [1]. <http://mil.ru/>.
- [2]. <http://bse.sci-lib.com/>.
- [3]. <https://ru.wikipedia.org>.
- [4]. <https://www.rg.ru/>.

ПРОФЕССИЯ МОЕЙ МЕЧТЫ

Дарюшина Алёна, студентка 1 курса
Ахметова Венера Рафиловна, преподаватель
ГАПОУ «Лениногорский нефтяной техникум»,
г.Лениногорск, Республика Татарстан

В жизни каждого человека выбор профессии – это очень ответственный шаг. К этому нужно подойти очень серьезно и продуманно, потому что, можно сказать, мы выбираем дело всей жизни. Моя будущая профессия связана с разработкой и

эксплуатацией нефтяных и газовых месторождений. Эту замечательную, но в то же время сложную профессию мне посоветовала моя мама и я решила пойти по её стопам, поступила в Лениногорский нефтяной техникум.

Как известно добыча нефти – это трудоемкий процесс. Ведь каждое месторождение нефти уникально и требует индивидуального подхода.

Весь процесс добычи нефти и газа включает в себя три этапа. Первый – движение нефти и газа по пласту к скважинам, благодаря искусственно создаваемой разности давлений в пласте на забоях скважин, то есть нефть двигается по пласту-коллектору к добывающей скважине под действием перепада давления. Движение происходит при условии, что в пластине давление выше, чем на забое скважины. Он называется разработкой нефтяных и газовых месторождений. Второй этап – движение нефти и газа от забоев скважин до их устьев на поверхности. Его называют эксплуатацией нефтяных и газовых скважин. Третий этап – сбор продукции скважин и подготовка нефти и газа к транспортированию потребителям.



Рисунок 1. Добыча полезных ископаемых на суше и на воде

Эту профессию я выбрала благодаря интересному образу жизни. Будущая профессия человека должна помочь максимально раскрыть его способности и таланты. Получать удовольствие от работы можно только тогда, когда делаешь то, что любишь и умеешь. Ходить на работу без желания, и считать минуты до окончания рабочего дня едва ли радужная перспектива для человека. Только искренняя заинтересованность в деле и ощутимые результаты работы помогут стать профессионалом.

Так же необходимы такие качества как целеустремлённость, стрессоустойчивость, коммуникабельность, активность и подвижность, умение брать на себя ответственность за свои поступки и находить нестандартные решения.

В будущем я буду осуществлять контроль, за соблюдением основных показателей разработки месторождений, предотвращать аварийные ситуации, контролировать и поддерживать оптимальные режимы разработки и эксплуатации скважин, принимать меры по охране окружающей среды и недр. А так же мне предстоит заниматься проведением технологических процессов разработки и

эксплуатации нефтяных и газовых месторождений, эксплуатировать нефтегазопромысловые оборудования.

Разработка нефтяных и газовых месторождений - поиск и освоение новых мест залежей полезных ископаемых для создания притока нефти и газа к скважинам. Как нам уже известно, нефть - это источник могущества страны, фундамент ее экономики и наше национальное богатство. И с помощью такой профессии люди продвигают свою страну вперед.

Профессия нефтяника - одна из самых перспективных в настоящее время профессий. В наши дни, когда значительно расширилось географическое расположение месторождений нефти и газа, когда плавучие буровые установки появились в акваториях целого ряда морей, всюду необходимы специалисты по контролю за разработкой нефтяных и газовых месторождений, за сложным нефтегазопромысловым оборудованием. Моей целью изучения дисциплины «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений» является усвоение основных терминов и понятий, применяемых при проектировании, анализе и регулировании разработки нефтяных и газовых месторождений, а также методов и методик расчета и прогнозирования параметров, и показателей процесса разработки.

Я очень рада, что стану нефтяником, стану тем самым звеном, в котором можно добывать из недр земли нефть, и которая служит нам людям во благо, и я очень горда, что буду, принадлежу к отрасли нефтедобычи.

Нефтяники меняют мир, и мир нуждается в нефтяниках!

Список использованной литературы:

- [1]. http://pstu.ru/files/file/gnf/razrabotka_i_ekspluatatsiya_neftyanyh_i_gazovyh_mestorozhdeniy_dlya_bngs_.pdf.
- [2]. <https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2016/11/30/razrabotka-i-ekspluatatsiya-neftyanyh-i-gazovyh-mestorozhdeniy-moya>.
- [3]. <http://ppk.sstu.ru/oilgas>.
- [4]. <http://neftteh.ru/page-13.html>.
- [5]. <http://www.neftegaz-expo.ru/ru/articles/2016/ekspluatatsiya-neftyanyh-mestorozhdenij/>.
- [6]. <http://vseonefti.ru/upstream/sposoby-razrabotki.html>.

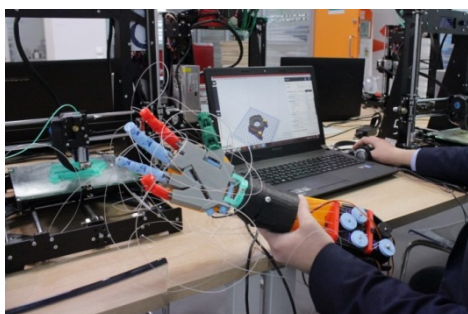
МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ – СПЕЦИАЛИСТ ПО ИНФОРМАЦИОННЫМ СИСТЕМАМ И ПРОГРАММИРОВАНИЮ

Домченков Давид, студент 1 курса
Шелепова Анастасия Васильевна, преподаватель
ГАПОУ «Технический колледж им. В.Д. Поташова»,
г.Набережные Челны, Республика Татарстан

Специальность «Информационные системы и программирование» – та специальность, на которую всегда был, есть и будет большой спрос. По данной диаграмме можно сделать вывод, что специалисты по информационным системам самые востребованные[1]. Современный мир не может существовать без информационных систем. Они есть везде: в банках и государственных учреждениях, в аэропортах и на заводах. Учитывая тот факт, что информационные технологии развиваются очень быстро, практически все системы автоматизированы и компьютеризированы, будущие специалисты должны быть готовы к постоянному изучению новых течений и направлений в этой области. При сопровождении информационных систем в период эксплуатации необходимы специалисты широкого профиля. Такие специалисты должны владеть широким спектром современных информационных технологий, навыками проектирования, программирования и сопровождения систем, пониманием предметной области автоматизируемой задачи организационного управления деятельностью (учета, анализа, планирования, контроля, реализации и т.д.), а также методами и технологиями проектного управления ведением работ[2].

На сегодняшний день заработная плата специалиста по информационным системам варьируется от 47 000 р. до 260 000 р.[2]. На различных предприятиях и организациях, в зависимости от их доходов, будет варьироваться данные суммы заработной платы специалистов.

Поступив и обучаясь по специальности «Информационные системы и программирование», я работаю над саморазвитием над со своими проектами выполненными в 2017-2018 гг, дополняя знания и практические умения, полученные в стенах колледжа и IT-Park.

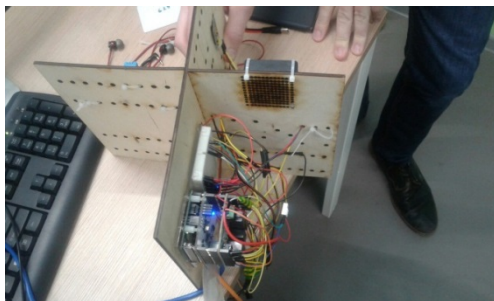


*«Роботизированная рука с дистанционным
управлением от перчатки»*

Актуальность данного проекта состоит в том, что в настоящее время роботы способны заменить человека в самых различных средах,

будь то промышленная, военная, медицинская индустрия и т.д. Роботы могут выполнять за человека различные виды работ, полностью или частично заменить человеческий труд.

Основные узлы проекта - перчатка и сама робо-рука. В качестве контроллера использовался Arduino версии UNO. Движение робо-руки обеспечивается сервомоторами, с управлением через отрицательную обратную связь, позволяющую точно управлять параметрами движения. За счет натянутой лески сервопривод обеспечивает движение пальцев. На перчатке установлены датчики изгиба: по другому переменные резисторы, которые меняют свое сопротивление при изгибе. Arduino считывает изменение напряжения при изгибе датчиков и передает сигнал серводвигателям, которые пропорционально поворачиваются на определенный градус. Рука печаталась на 3D принтере. В общей сложности понадобилось около 13-15 часов для печати. Для достижения главной цели данной работы еще одним этапом было создание программного кода для связки сервоприводов с резисторами изгиба. Для подключения сервоприводов к Arduino использовалась библиотека Servo.h. Программный код разрабатывался в компиляторе Arduino.IDE. Эта схожая среда разработки с C++.



«Умный дом»

Данный прототип устройства был выполнен во время участия регионального соревнования JuniorSkills 2018г.

JuniorSkills - это программа ранней профессиональной подготовки и

профориентации школьников 10-17 лет. Соревнования проходили в компетенции «Интернет вещей».

Основная задача соревнования была собрать макет умного дома с различными датчиками, а также подключить к платформе интернет вещей.

Интернет вещей - концепция вычислительной сети физических предметов («вещей»), оснащённых встроенными технологиями для взаимодействия друг с другом или с внешней средой. Умный дом был подключен к платформе ThingWorx. «Умный дом» - это замкнутая система, организм, состоящий из мозга-контроллера и датчиков, который любой человек может настроить под свои цели. После подключения аппаратной платформы к платформе интернет вещей мы сможем

управлять нашим домом через интернет. Управление домом можно осуществлять, как в автоматическом режиме, так и в ручном.

В заключении хотелось сказать, что данная специальность не проста и у нее есть свои плюсы и минусы. Главным плюсом является высокая заработная плата, а главным минусом - это негативное влияние компьютерных устройств на здоровье человека.

Поскольку я уже немножко продвинулся на пути к будущей профессии, могу с уверенностью утверждать, что понятие «программист», или «специалист по информационным системам» - невероятно широкое. Скажу лишь одно, что за все время работы по созданию проекта робо-рука и прототипа «умный дом» мной был получен огромный опыт и знания не только в программировании, но и в электронике. От данной работы и учебы по специальности, мной было получено огромное удовольствие. Данная профессия подходит к моим личностным характеристикам и интересам.

Список использованной литературы:

- [1]. https://www.profguide.ru/professions/information_system_specialist.html.
- [2]. <https://postupi.online/professiya/specialist-po-informacionnym-sistemam/>.
- [3]. <https://rosmintrud.ru/docs/mintrud/orders/436>.

РАЗРАБОТКА РЕЦЕПТУРЫ КУПАЖНОГО СВЕКОЛЬНОГО КВАСА

Дорогов Василий, студент

Груздова Евгения Валерьевна, преподаватель

ГАПОУ Калужской области «Калужский колледж экономики и технологий»

Русский квас - национальный русский напиток, является одним из лучших безалкогольных напитков. По вкусовым и пищевым качествам он не имеет себе равных: квас обладает освежающим вкусом и ароматом сброженного напитка, соответствующего вкусу и аромату используемого сырья.

В соответствии с ГОСТ 31494-2012 квас - безалкогольный напиток с объемной долей этилового спирта не более 1,2%, изготовленный в результате незавершенного спиртового или спиртового и молочнокислого брожения сусла. При производстве квасов применяют: зерновое, фруктово-ягодное, овощное, пряно-ароматическое и другое растительное сырье и продукты его переработки.

В настоящее время конкуренция, борьба за доверие потребителей, расширение ассортимента безалкогольных напитков, в частности кваса, заставляет специалистов

разрабатывать новые виды продукции, в рецептуру которых входит натуральное, полезное для здоровья сырье, что обуславливает актуальность данной работы.

В целях укрепления здоровья и профилактики заболеваний, обусловленных неполноценным и несбалансированным питанием, необходимо вводить в рацион больше продуктов, изготовленных из овощей и фруктов. Одним из таких продуктов является свекольный квас. Полезность кваса для организма зависит от химического состава исходного сырья. В корнеплодах свеклы обыкновенной содержатся сахара, белки и аминокислоты (лизин, валин, аргинин, гистидин, и др.), органические кислоты (щавелевая и яблочная), минеральные соли (магний, кальций, калий, железо, йод и другие), красящие вещества, витамины (B1, B2, B5, C, пантотеновая кислота (витамин B3), бетаин).

Цель работы: разработать рецептуру свекольного кваса.

Задачи:

- изучить возможность использования свеклы в производстве кваса как основного сырья;
- изучить теоретический материал по теме исследования;
- провести обзор информации о свекле;
- проанализировать ассортимент производства кваса из свеклы;
- приготовить образцы свекольного кваса с добавлением хлебного сырья.

Объект исследования - химический состав свеклы

Предмет исследования - рецептура свекольного кваса

Технологический процесс приготовления кваса простой и не затратный, заключается в приготовлении квасного сусла, подготовки комбинированной закваски, сбраживания квасного сусла, купажировании основных ингредиентов. Существуют классические рецепты кваса, но можно разрабатывать авторские рецептуры, ориентируясь на спрос потребителей. Например, приготовление оздоровительных квасов на натуральной основе для различных групп населения.

Суть эксперимента заключается в подборе ингредиентов для получения свекольного кваса со сбалансированными органолептическими показателями. Для этого были разработаны три рецептуры:

В работе рассмотрены полезные свойства свеклы: антиоксидантное действие, профилактика заболеваний сердечно-сосудистой системы и простудных заболеваний, повышение иммунитета. Дана характеристика свекле как основного вида сырья. Описан ее химический состав и аргументирована возможность применения свеклы в производстве кваса. Результатом эксперимента стала

разработка рецептуры купажного кваса. Из трех образцов был определен лучший методом дегустации, им стал образец №3 «Дар земли».

Таблица: Рецепт авторского кваса 1 л

Компоненты	Единица измерения	Количество		
		Образец №1	Образец №2	Образец №3
Свекольный квас	мл	750	625	500
Хлебный квас	мл	250	375	500

Внедрение данной рецептуры гарантирует расширение ассортимента и удовлетворение требований потребителей в приобретении натуральных, полезных для здоровья, качественных продуктов. По результатам эксперимента был снят социальный видеоролик, который выложен в видео-хостинг YouTube: <https://www.youtube.com/watch?v=UFpesSwttxw>

Цель ролика просветительская - для ознакомления потенциального потребителя с новейшим видом безалкогольного напитка.

В ходе исследования было установлено, что свеклу для производства кваса не используют в промышленном масштабе, поэтому разработанная рецептура является инновационной. Цель работы достигнута.

МОЁ БУДУЩЕЕ – МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ»

Дырин Владимир, студент 1 курса
 Михайлова Светлана Михайловна, преподаватель
 ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж»,
 г.Альметьевск, Республика Татарстан

Вопрос куда я пойду учиться и на какую профессию, передо мной не стоял. Я уже знал, после окончания девяти классов, поступлю в Альметьевский профессиональный колледж по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования». Почему выбор пал именно на эту профессию? Всё довольно просто. Мой отец, учился в данном колледже, на эту профессию. Сейчас он высококвалифицированный специалист, на крупном предприятии. И судьба его сложилась удачно! А как не жизнь близких тебе людей, может послужить примером. Но, подавая документы на обучение, я и не предполагал, какие требования предъявляются ко мне, как к будущему специалисту по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования». Изучая дисциплины по профессии, на уроках теоретического обучения и выполняя

практические работы, на занятиях по учебной практике, у меня возникло желание узнать как можно больше о своей профессии. Профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования». Первое, что я решил узнать, это историю возникновения данной профессии в нашей стране. И выяснил, что в конце XIX века происходит бурное развитие электротехники. Создаются первые электростанции, первые линии электропередач, ученые продолжают работать над проблемой использования электричества для освещения и других нужд. Требуются специалисты в данной области. Для проведения проводов и кабелей необходимы были люди, которые бы разбирались в электричестве. Так появилась профессия электрика. Однако с появлением все более разных электрических приборов, усложнением электротехники профессия разветвляется на множество специальностей: электромонтажник, электромеханик по ремонту оборудования (в зависимости от специализации), электромонтер, техник-электрик, электрослесарь и др. Второе, что мне стало интересно, какое количество выпускников было подготовлено колледжем за время своей деятельности, по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования». История колледжа начинается 1975 года время своей деятельности, по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования». История колледжа начинается 1975 года. Это техническое училище № 65 (ТУ №65) . В 2018 году колледжу сорок три года, первый выпуск был в 1976 году. За это время колледж выпустил 1237 выпускников по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования». Из них юноши – 1183 чел, девушки – 54 чел. Профессия Электромонтера в нашем обществе относится к категории «мужские профессии». Безусловно, это не означает, что женщинам запрещается работать Электромонтером. Просто данная профессия является физически тяжелой или грубой для женщины, поэтому, ее принято считать преимущественно мужской.

Из всего следует, что на предприятиях города и района работает 1237 выпускников колледжа. Первым выпускникам, примерно 60 лет. Значит первая группа, если исходить из возрастного ценза, в этом году пенсионеры. И ежегодно ждут выпускников колледжа, чтобы передавать нам свой опыт. А опыт складывается из теоретических знаний и практических навыков, которые мы получим, обучаясь в колледже, плюс практический опыт многолетнего труда.

Просмотрев множество сайтов, перечитав литературу в которых даются описание и характеристики специалистов по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования», сделал для себя вывод.

Электриком является специалист, обладающий знаниями в области электричества, электрического снабжения и электрической безопасности. Для этого требуется много знаний. Данная специальность подразумевает обладание хорошими знаниями в области физики, черчения основы электротехники и электроники.

Нельзя представить ни одно предприятие без действующего электрика. Везде, где есть электричество, необходим высококвалифицированный специалист, обладающий знаниями в области энергоснабжения. Такой специалист может работать сам на себя, осуществляя разовый ремонт или монтаж оборудования. Требования к профессии электрик. Для данной профессии требуется специальное образование, которое можно получить в колледжах, техникумах, университетах или на курсах. Также профессия электрика требует начальные знания в области оказания первой медицинской помощи в случае поражения электрическим током. Специалисты периодически обязаны осуществлять переподготовку для обеспечения безопасной работы.

Профессия электрика очень востребована на рынке труда: на всех предприятиях - больших и малых, а также для частных домов требуются такие специалисты.

Получив практически полную характеристику специалиста по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» я сделал вывод: еще очень много нужно приложить усилий и старания при получении этой интересной, сложной, требующей много знаний и умений профессии. Я уверен в том, что получая образование в колледже по данной профессии, я получаю и уверенность в завтрашнем дне. Люди этой профессии всегда востребованы, а значит, я спокоен за свое будущее, за будущее своих близких.

ХОББИ – ЭТО БУДУЩАЯ МОЯ ПРОФЕССИЯ

Евлентьева Анастасия, студентка 4 курса
Суханова Юлия Валериевна, преподаватель
ГБПОУ Самарской области «Тольяттинский политехнический колледж»

Выбери себе работу по душе, и тебе не придется работать ни одного дня в своей жизни.

(Конфуций)

Каждый человек с ранних лет задумывается над тем, кем он будет работать, поэтому важно знакомиться с разными профессиями.

В современном мире существует около 40 тысяч различных родов деятельности, но как же выбрать ту, которая будет для вас одной и на всю жизнь?

Выбор профессии для человека - это важный и тяжелый шаг, который требует подготовки и знаний, времени на размышление, не терпящий несерьезного отношения, поскольку мы хотим, чтобы работы подходила нашим возможностям и интересам, приносила радость и хорошо оплачивалась, ведь большую часть своего времени мы посвящаем работе.

Уверенность, спокойствие и материальное благополучие во взрослой жизни – это правильно выбранная профессия. Чем удачнее сделан выбор, тем счастливее, ярче и успешнее будет жизненный путь, и чем раньше, тем больше времени останется на карьерный рост.

Многие из нас вообще сомневаются в том, тем ли делом или той ли профессией они заняты по жизни. При осознании, что мы все же недовольны своей работой, люди ищут себя в творчестве, которое оказывается не совсем подходящим для работы. Но мне кажется, что не важно, чем вы заняты по жизни, самое главное, что вы любите свою работу.

Даже философы древности и психологи современности убеждают, что каждый человек должен заниматься, тем делом, которое ему по-настоящему нравится.

Ни для кого не секрет, что для того чтобы успешно реализовать свой потенциал нужно правильно выбрать будущую профессию, однако у многих это вызывает серьезные трудности. Это связано с тем, что каждый отдельно взятый человек к выбору профессии подходит с помощью ошибочных критериев, которые впоследствии не дают нужного преимущества для полной реализации.

«Хочу - могу - надо» - это три составляющих, которые должны быть главными факторами для выбора профессии.

ХОЧУ - это пространство желаний, целей, интересов и стремлений. МОГУ - это пространство возможностей, способностей, талантов и состояния здоровья. НАДО - это пространство запросов от рынка труда, социально-экономические проблемы региона. Оптимальный выбор профессии лежит на пересечении этих трех пространств.

Любимое хобби - это отсутствие рамок, обязательств и уставленных сроков, а профессиональная работа - это всегда наличие определенных рамок, обязательств и сроков. Довольно часто занятий или хобби, которое приносят удовольствие, дают человеку шансы вывести карьеру на новый этап развития.

Если вы хотите превратить свое хобби в работу, это довольно хороший вариант, поскольку при верном расчете любое дело может приносить доход. Главное правильно организовать этот способ заработка на своем хобби. Например, если вам нравится готовить, то можно готовить торты на заказ или заняться продажей горячих пирожков.

На собственном примере, хочу сказать, что это намного интереснее заниматься своим делом, нежели ходить на работу, чтобы просто получить деньги.

Работа флористом подходит тем людям, которые испытывают тягу к прекрасному. Еще в 5-м веке до н. э. цветы использовались людьми для украшения жилищ. Что же удивляться, что сейчас хорошие флористы без работы не остаются.

Современные флористы не только составляют и оформляют букеты из живых цветов, но и могут оформлять интерьеры и фасады зданий, и организовывать услуги для подготовки свадеб, торжественных мероприятий. Искусство создавать очаровательные образы требуют от флористов не только теоретических знаний о растениях, а и умение владеть тонким взглядом на оформление интерьера, чтобы создавать эти превосходные шедевры.

Выбирая будущую профессию, каждый из нас должен взвесить плюсы и минусы, подумать над тем, сможет ли он заниматься этим всю жизнь.

Всегда хобби или занятие, которые приносят моральное удовлетворение, помогает человеку вывести карьеру на новый уровень развития.

Вопрос о выборе своей будущей специальности - это один из самых важных вопросов в жизни. От этого зависит, чем ты будешь заниматься в течение всей своей жизни, твое собственное будущее и, конечно же, профессия, которую ты выбираешь должна нравиться.

Делая выводы, стоит отметить, что выбирать будущую профессию выпускнику нужно, в независимости от моды и престижа. Главными факторами должны быть способности и склонности человека, ведь достойный специалист, который знает и любит свою работу, обязательно будет нужен на рынке труда.

Вариантов может быть много, вам нужно выбрать только наиболее подходящую для вас и воплотить мечту в реальность.

Список использованной литературы:

- [1]. Бендюков М.А. Ступени карьеры: азбука профориентации [Текст] / М.А. Бендюков - Санкт-Петербург: Речь, 2013. - 236 с.
- [2]. Грецов А.Г. Выбери профессию сам [Текст] / Информационно-методические материалы для подростков, А.В. Грецов - СПб., 2015.

[3]. Учеба.ру [Электронный ресурс] /- Режим доступа: <http://www.ucheba.ru>.

[4]. О профессиях и профессионалах [Электронный ресурс] /- Режим доступа: <http://www.proprof.ru>.

МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ – ПОВАР

Елисеева Оксана, студентка 3 курса
Газизуллина Рашида Сафиулловна, преподаватель
ГАПОУ «Кукморский аграрный колледж» Кукморский муниципальный
район Республики Татарстан

Профессия - это вид труда, который требует от человека определенный подготовки знаний и умений. При определении своей будущей профессии молодые люди стараются выбрать те профессии, которые востребованы сейчас или будут востребованы в будущем. Вот и я долго думала о своем профессиональном выборе. Хочется стать нужным в профессиональном отношении, работать с удовольствием и немало важно иметь финансовую независимость. Я думаю, что об этом мечтает каждый молодой человек, стоящий перед выбором «Кем быть?» и «Куда пойти учиться? ».

Вопрос «Куда пойти учиться?» был решен однозначно: я поступила в Кукморский аграрный колледж. Не было и сомнений в выборе профессии: я буду поваром.

Повар - это человек, который занимается приготовлением пищи. Но приходится часто слышать сравнения повара с волшебником, который может из обыкновенных продуктов приготовить изысканные и вкусные блюда. Повар - это не только человек, который приготовит блюдо технологически правильно и в строгом соответствии с рецептом, но и тот, кто любит свою работу, получает от неё искреннее удовольствие и радуется словам благодарности людей.

Многие люди считают, что в поварском искусстве нет ничего сложного, ведь готовить умеют практически все. Однако это не так. В поварском деле главное - талант, чувство вкуса, меры и фантазия. С одной стороны, эта профессия требует точности, с другой - творческого подхода, чтобы придумать оригинальный рецепт или изысканное украшение блюда. Обоняние и тонкие вкусовые ощущения помогут повару достичь высот в своей карьере. Так же, хороший повар должен быть внимательным, аккуратным и иметь хорошую память.

С уверенностью можно сказать, что поварское искусство будет востребовано всегда и везде. И я убеждена в том, что не ошиблась с выбором своей профессии и учебного заведения.

МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ – БУХГАЛТЕР

Ермолаева Александра, студентка 1 курса
Маркова Нина Николаевна, преподаватель
ГАПОУ Калужской области «Калужский колледж экономики и технологий»

Бухгалтер считается довольно перспективной профессией и пользуется довольно большим спросом на рынке труда. Многие организации нуждаются в специалистах этого профиля и одновременно им нужен хорошо обученный сотрудник. В России открыто много учебных заведений обучающих людей для такой ответственной работы.

Профессия является хорошей перспективой для многих людей, ведь с ней можно не только работать, продвигаясь по карьерной лестнице, но и создавать и управлять собственным бизнесом. Это огромный шаг к хорошему будущему.

Цель данной работы узнать больше информации о данной профессии, раскрыть ее проблемы и перспективы, узнать неизвестную до этого информацию и показать людям, на сколько работа по этой профессии востребована.

Для достижения данной цели необходимо выполнить следующие *задачи*:

- Раскрыть, что под собой подразумевает профессия бухгалтер и узнать ее историю создания;
- Ознакомиться с вариантами получения профессии;
- Выявить недостатки и перспективы данной профессии;
- Оценить степень востребованности профессии на рынке труда в России.

Предметом исследования является профессия бухгалтер.

Объектом исследования выступает востребованность профессии в России.

В работе изложены понятие профессии бухгалтер и ее особенности. Рассмотрены перспективы и недостатки профессии и качества работника для работы бухгалтером и специалистом по налогообложению.

На примере России и Москвы отдельно проведен экономический анализ перспектив работы и насколько данная профессия популярна на рынке труда.

Так же предложены способы получения профессии, карьерный рост и зарплата, которую может получить специалист за свою работу.

МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ

Жихарева Ксения, студентка 3 курса
Гарифова Альбина Рамилевна, преподаватель
Казанский филиал «Российской академии народного хозяйства
и государственной службы при Президенте РФ»

Выбор профессии для современных молодых людей – это важный шаг, который определит всю их последующую жизнь. И если Вы выбрали профессию, то должны реально представлять, что конкретно хотите получить от нее, какие перспективы Вас ждут и то, что от Вашего выбора будет зависеть Ваше будущее и будущее Вашей семьи. В наше время профессия играет важную, а порой и решающую роль.

Перед каждым из нас стоит этот выбор, и не каждый четко знает, кем он хочет стать в будущем. Хорошо, когда Вы с детства уверены, что хотите быть врачом, художником, водителем и писателем. Для меня этот выбор был всегда самым сложным в жизни, так как я понимала, что от этого зависит мое будущее. Столько интересных и нужных профессий. Как же сделать выбор, чтобы потом об этом не пожалеть?

Я выбрала профессию бухгалтер и считаю, что я сделала правильный выбор, потому что эта профессия является важной и перспективной, без нее не обходится ни одно предприятие.

Кто же такой бухгалтер и в чем суть этой профессии? Бухгалтер – это специалист по бухгалтерии, который должен вовремя и правильно уплатить налоги, отчитаться перед государственными органами, клиентами партнерами организации, отследить состояние счета предприятия и привести баланс к единому показателю.

Функции бухгалтера многообразны. Например, он производит начисление заработной платы, ведет учет материальных ценностей, производит расчет себестоимости продукции или налоговых отчислений, осуществляет расчеты с поставщиками и подрядчиками.

Иногда у молодежи создается впечатление, что бухгалтер – это человек, который «ворочает большими деньгами». Однако на самом деле он средствами не распоряжается, а лишь оформляет в документах любые движения материальных ценностей, решения о которых принимает не сам он, а начальство.

Многие считают эту профессию скучной, неинтересной, монотонной. Я думаю иначе: моя будущая профессия бухгалтера и опасна, и трудна, и важна, и интересна.

Опасна и трудна, потому что бухгалтеру в работе, подобно саперу, нельзя ошибаться. Ошибки могут привести к санкциям, штрафам и тому подобному. Кроме того, трудность может заключаться в противоречиях бухгалтерского и налогового законодательства, а также в постоянном изменении в законодательстве. Поэтому профессиональный бухгалтер обязан быть всегда на высоте: постоянно совершенствовать свои знания, быть в курсе всех изменений.

Важна, потому что без бухгалтера невозможно существование любой компании, так как каждая организация должна отслеживать все выполненные хозяйственные операции. Грамотный бухгалтер - это гарантия финансового успеха компании! Именно поэтому часто бухгалтер своего рода «правая рука» начальства, и слово бухгалтера в фирме весомо.

Интересна, потому что, по-моему, нет ничего увлекательнее мира цифр, математических расчетов, особенно когда все получается, все сходится, несмотря на то, что иногда приходится потратить уйму времени на поиск возможной ошибки. К тому же, работа бухгалтера в настоящее время значительно интереснее и легче, чем, скажем, 50 лет назад. Если раньше рабочее место бухгалтера было оснащено конторскими счётами, и труд был чисто ручным, то сегодня трудно представить себе бухгалтеров без компьютеров, ксероксов и другой техники, облегчающей его труд.

Чтобы овладеть всеми нюансами и стать хорошим специалистом, необходимо обладать такими качествами, как внимательность, упорство, математический склад ума. Плюсом этой профессии является то, что найти работу не составит проблем, ведь бухгалтер нужен на каждой фирме и в любом государственном учреждении.

Достаточно уметь оформлять первичные документы и можно будет работать помощником бухгалтера в любой отрасли, для чего не нужно даже заканчивать ВУЗ. Самое сложное – это повысить свой уровень и стать главным бухгалтером. Для чего необходимо постоянно читать много специфической литературы, знать законы бухгалтерии, юриспруденции и налогообложения, быть разносторонним человеком и постоянно заниматься самообразованием.

Уже третий год я учусь на бухгалтера и теперь с уверенностью могу сказать, что бухгалтером может стать только человек, обладающий такими качествами, как ответственность, усидчивость, организованность, умение слушать и запоминать все, что ему говорят, умение концентрировать свое внимание на работе. Но, наверное, самое главное в выборе профессии бухгалтера – это любовь к делу, которым занимаешься, и тогда ты с радостью будешь ходить на работу и с гордостью

возвращаться с работы домой, потому что будешь понимать, что любимая работа приносит пользу тебе и твоей семье, но и Отечеству.

За годы учебы я поняла - закончить колледж - это не самое главное. Чтобы устроиться на хорошую работу, необходимо получить практику, освоить не только теоретические знания, план счетов и разделы бухгалтерского баланса. Главное – это умение применять знания на практике и постоянно пополнять свои знания из разных источников, так как информация устаревает и необходимо пополнять багаж знаний, чтобы быть действительно востребованным и высокооплачиваемым специалистом.

МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ

Закарова Инзиля, студентка 3 курса
Гарифова Альбина Рамилевна, преподаватель
Казанский филиал «Российской академии народного хозяйства
и государственной службы при Президенте РФ»

На протяжении всей жизни мы растем, совершенствуемся и задумываемся о будущем. И у каждого человека наступает момент принятия важных и серьезных решений, которые влияют на его дальнейшую жизнь. Вопрос выбора профессии, конечно же, является таковым. Я считаю, что каждый человек решает сам для себя, кем он будет в дальнейшей жизни. В первую очередь, человек должен заниматься делом, которое ему по душе. Чтобы отправляясь на работу, не испытывать чувство тяжести, нужно любить то дело, которым занимаетесь.

Если говорить обо мне, то я поступила в Казанский банковский колледж, чтобы в будущем стать банковским специалистом. Почему именно банковское дело? Потому что в детстве я всегда мечтала работать в банке. Я хочу решать проблемы людей в финансовом плане, помогать реализовывать их мечты и стремления; используя свои знания, подбирать и предлагать им наиболее выгодные финансовые продукты; общаться с ними и решать вместе проблемы банковского бизнеса; да еще и зарабатывать на этом деньги. Я уверена, что «Банковское дело» - это моя профессия. Специалист банковского дела - это действительно очень нужная профессия!

На сегодняшний день я работаю кредитным специалистом в торговых точках. Первое время меня направляли в магазины, где было небольшое количество клиентов и банков-конкурентов, где я набиралась опыта, нежели хорошо зарабатывала. Кредитным специалистом я устроилась работать, потому что хочу набраться опыта в банковской сфере. Для того чтобы оформлять кредиты на торговой точке достаточно неполного высшего или средне-специального

образования, не обязательно даже финансового. Банк не испугает и ваш слишком молодой возраст, и отсутствие опыта работы, хотя его наличие приветствуется.

Студенты выбирают работу кредитного специалиста в первую очередь из-за ее удобства - возможен посменный график, позволяющий совмещать учебу и работу. К тому же начинать карьеру с пусть небольшой должности, но в солидной кредитной организации для студента достаточно важно.

Практически любую понравившуюся вещь можно купить в кредит. В каждом крупном торговом центре есть стойки, за которыми находятся представители различных банков.

Кредитный специалист должен знать все продукты банка. В его обязанности входит не только оформление кредитных договоров, активация карт и консультация: специалист для начала должен найти клиента в торговом зале, рассказать ему о возможности оформления кредита, о проходящих акциях, пригласить за свое рабочее место к расчету. По сути, «кредитники» весь день проводят на ногах, выслеживая свою «добычу».

В любом случае, работая на торговой точке, я научилась: общаться с людьми; продавать услуги, банковские продукты; анализировать, запоминать, уметь делать приблизительные расчеты даже в уме; не бояться стрессовых ситуаций; находить взаимодействие с конкурентами.

Абсолютно все кредитные специалисты утверждают, что опыт общения с людьми, полученный в торговой точке, бесценен. И, несмотря на то, что в процессе тренингов им приходится обучаться психологии и правильному диалогу, настоящие навыки нарабатываются только на практике. Бывает, что человек сомневается, брать кредит или нет, особенно если он раньше этого не делал. Мне нужно не уговорить его, а понять потребности и в соответствии с ними подобрать кредитный продукт, понятно объяснив все плюсы предложения, сделать необходимые расчеты, при этом быть не навязчивым, а доброжелательным. В итоге человек уходит с желанной покупкой, счастливый - и это хорошо!

Зачастую кредитным специалистам приходится играть роль психотерапевтов - когда потенциальный заемщик вроде, как и хочет взять кредит, но сам, что называется, «на взводе». Причин может быть много: конфликт на работе, пробитое колесо у машины, еще какие-то неприятности. Моя задача - поговорив с таким клиентом, настроить его на позитив, чтобы взаимодействие с банком было для него приятным, и он стал постоянным клиентом.

Хороший кредитный специалист будет вежлив даже с теми, кто однозначно не сможет получить кредит в данный момент. Такие люди, как правило, приходят в новогодние каникулы, проведя три дня за праздничным столом, а потом, внезапно решив купить в кредит плазменный телевизор. Конечно же, я не имею права оформлять заявку на кредит человеку в неадекватном состоянии. Приходится вежливо и чуть ли не по-дружески просить его прийти завтра, как следует все обдумав. Клиенты обычно не обижаются, а говорят: «Я понял, понял...»

Даже если по заявке на кредит пришел отказ, грамотный специалист не заявит об этом напрямую. Незадачливый заемщик услышит фразу: «Наш банк не может сейчас выдать вам кредит, но ничего не мешает вам попытаться еще раз, через месяц». Все кредитные специалисты, в один голос заявили, что никогда нельзя лишать человека шанса стать клиентом банка.

К хорошему кредитному специалисту заемщики обычно возвращаются вновь и вновь. Человек, сумевший расположить к себе, внятно объяснить нюансы кредита да еще и помочь определиться с покупкой (бывает так, что в торговом зале не найдешь ни одного продавца), уже воспринимается не только как представитель банка, но и как хороший приятель.

У меня есть клиент, который брал кредиты три раз. Нам не разрешается давать заемщикам номера своих мобильных телефонов, но они и без этого нас находят, консультируются. Если что-то хотят купить, они уже выбирают не банк, а сотрудника, который так им понравился в прошлый раз.

Если театр, как говорят, начинается с вешалки, то для многих граждан банк начинается с первого кредита в торговой точке. И от того, какое впечатление у человека останется после общения с кредитным специалистом, зачастую зависит имидж целого банка.

Зачастую в одной торговой точке могут работать представители нескольких конкурирующих кредитных организаций.

Когда я впервые вышла на работу - испытала самый настоящий стресс. Ну, знаете, с новичками часто такое бывает: прессинг со стороны более опытных конкурентов, которые «уводили» у меня заемщиков, да и продавцы в торговой точке не изъявляли желания чем-то помочь или что-то рассказать. Было тяжело. Но, поскольку я человек общительный, за несколько дней удалось наладить ровные отношения, а через пару месяцев мы стали друзьями и даже обедать ходили вместе.

Конечно, бывает, что борьба за заемщика принимает радикальные формы. Очень нелегко сидеть плечом к плечу с конкурентом. А в одном банке рассказали,

как в процессе борьбы пострадал сам клиент. Вот представьте: подходит клиент, протягивает паспорт. К этому паспорту одновременно протягиваются две руки, и ни одна не желает отпустить документ. В итоге он оказался порван пополам, а клиенту в два голоса заявили, что по порванному документу кредит выдать не могут».

Обойти соперников можно только в честной борьбе. Например, не сидеть за стойкой, ожидая, пока кто-то обратится за кредитом, а идти в торговый зал, общаться с людьми, предлагать услуги банка. Если делать это корректно и правильно, то такие предложения не вызывают у людей негативной реакции - наоборот, интерес.

Однако это единичные случаи - какие-либо ссоры и скандалы за клиента очень не одобряет руководство самой торговой точки. Поэтому с конкурентами приходится мириться и вести себя по отношению к ним хотя бы корректно.

Мне очень нравится общаться с людьми, нравится им предлагать, объяснять или помогать. В конце концов, я попросту проявляю себя, ищу в себе какие-то способности, открываю новые грани, закаляю характер. К тому же банковские продукты часто изменяются, а значит, придется постоянно находиться в процессе изучения и ознакомления с чем-то новым. За время работы я могу попытаться понять, подходит ли мне вообще работа в банковской сфере.

Я устроилась на работу в банк и не побоялась того, что у многих банков отзывают лицензии. Если есть возможность поработать в банке, то, конечно же, нужно использовать этот шанс. Для меня большой плюс, что я могу совмещать учебу и работу. Работа должна приносить удовольствие, если это так, значит вы на верном пути!

МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ – ЮРИСТ

Закиева Карина, ученица 8 класса
Нигматзянова Рева Сопбуховна, учитель русского языка и литературы
МБОУ «СОШ № 6 г. Азнакаево» Азнакаевского муниципального
района Республики Татарстан

Выбор профессии - это важный и ответственный шаг в жизни каждого человека. Перед тем, как сделать свой выбор я долго размышляла и решила, что больше всего мне подойдет профессия юриста.

Профессия юриста одна из старейших, без них сложно жить в государстве, в котором существуют законы, то есть обязательные для всех правила жизни. Именно они, хорошо зная законы, добиваются их исполнения всеми жителями страны. Юристы помогают восторжествовать справедливости, поэтому я выбрала эту

профессию. Очень хочется помогать людям и чувствовать, что я делаю что-то хорошее. Хотя понимаю, что юрист - очень трудная профессия, требующая от человека много знаний, сил и терпения.

Эта профессия является универсальной, поскольку такие специалисты востребованы в разных сферах деятельности: трудовых, таможенных, судебной защиты, страховании, недвижимости, строительстве, консалтинге, налоговых инспекциях. Юрист может занимать разные должности: нотариуса, прокурора, судьи, адвоката, налогового, трудового инспектора, сотрудника милиции, быть юрисконсультom на предприятии любой отрасли или вести частную практику. Кроме того при поступлении на некоторые виды работ могут устанавливаться особые требования к кандидату. К примеру, для того чтобы стать адвокатом, помимо получения высшего образования, необходимо иметь стаж работы по юридической специальности не менее чем 2 года и сдать квалификационный экзамен. В законе также установлены условия, при котором кандидат не может претендовать на эту должность, например, при наличии непогашенной или неснятой судимости за совершение умышленного преступления.

Данная профессия подразумевает работу с людьми, живое общение с ними. Для этой профессии нужны такие качества, как коммуникабельность, хорошая память, умение принимать правильное решение, смекалка. Он должен иметь грамотную речь и письмо, логическое мышление, обладать навыками делового общения, хорошей памятью, ораторскими способностями, быть уверенным в себе, внимательным человеком, уметь работать с большими объемами информации. Также необходимы знания по психологии, так как основную часть своей работы он контактирует с различными людьми. Любая сделка или участие в процессе, требует от хорошего юриста глубокого понимания психологии личности. Работники следствия и суда, повседневно сталкиваются с разнообразными проявлениями психики подсудимого, потерпевшего, свидетеля и стараются разобраться в сложностях их душевного мира, чтобы правильно понять и должным образом оценить его.

Юристу постоянно необходимо заниматься самообразованием в связи с активным законотворческим процессом. Для того чтобы быть компетентным специалистом в своей области, нужно следить за внесением поправок и изменений в уже существующие нормативно-правовые акты, принятием новых законов, читать специализированную литературу.

К одним из минусов профессии юриста можно отнести рутинность. Помимо рассмотрения захватывающих дел на пути юриста всегда будет множество работы с бумагами, проверкой однотипных договоров, изучения законов со всех сторон снова и снова. Работа юриста нередко связана с большой моральной и психологической нагрузкой, ведь адвокаты нередко защищают воров и убийц. Поскольку обращение к специалисту вызвано наличием какой-то проблемы, работать юристу приходится в напряженной обстановке. Юристу необходимо противостоять деформирующему воздействию внешних обстоятельств за счет стойкости собственных принципов, зрелости жизненной позиции и наличия сформированных ценностных установок личности.

Я понимаю, что юристов у нас в стране немало, конкуренция среди них большая, но, как и в любом деле, профессионалы ценятся высоко и имеют преимущество. Поэтому мне нужно будет приложить много усилий и времени и постараться стать настоящим профессионалом, чтобы занять свою нишу в карьере и достойное место в жизни.

Я хочу приносить пользу обществу, в котором живу, потому что если мы будем решать все споры и конфликты цивилизованно и по закону, то всем жить станет лучше. Я в этом уверена.

МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ - ПРОГРАММИСТ

Запылкин Андрей, ученик 8 класса
Романова Алефтина Анатольевна, учитель технологии
МБОУ «Лицея № 78 «Фарватер» Приволжского района г. Казани

С ранних лет сестра познакомила меня с компьютером. Сначала это были простенькие игры, но с возрастом я стал больше понимать, как компьютер работает. Я начал много об этом читать, пользоваться разными программами, научился удалять вирусы, решать разные системные ошибки. Сейчас я учусь в 8 классе и любимый предмет в школе – информатика. На этом уроке мне нравится консультировать одноклассников и помогать им и учителю по мере возможности. С профессией программиста я знакомился так же на и занятиях курса «Профессиональная ориентация». Поэтому в будущем я вижу себя только в этой профессии, я буду программистом. Я уже многое знаю об этой профессии.

Программист - это специалист, занимающийся разработкой алгоритмов программ. Основой для написания являются математические вычисления. Современное программирование - трудоемкий процесс. Программирование является

бурно развивающейся областью, поэтому программист должен уметь быстро адаптироваться к текущему состоянию технологии и постоянно изучать новые технологии. Владение английским языком является еще одним обязательным требованием, предъявляемым к представителям этой профессии. Программистам важно умение работать в команде, над большими проектами, со средствами коллективной разработки. Специалисту в этой области нужно знать языки программирования, уметь создавать веб-страницы. Главными качествами ведущего программиста являются умение мыслить системно, в перспективе, видеть все стадии разработки проекта.

Программист должен обладать следующими способностями: логическое мышление; гибкость и динамичность мышления; способность анализировать ситуацию (аналитические способности); хороший уровень развития памяти; высокий уровень развития концентрации, объема, распределения и переключения внимания; способность грамотно выражать свои мысли; высокий уровень развития технических способностей; математические способности; развитое воображение.

Иметь следующие качества, интересы и склонности: внимательность; аккуратность; терпеливость; настойчивость; целеустремленность; ответственность; склонность к интеллектуальным видам деятельности; умение самостоятельно принимать решения; независимость (наличие собственного мнения).

У данной профессии есть и минусы: То, что понятно программисту, не всегда понятно пользователю приходится многое объяснять. Случается работать в авральном режиме. Работа за компьютером плохо сказывается на здоровье. Профессия накладывает отпечаток на характер.

Зарплата и перспективы профессии программиста: У программистов высокие заработки. Успешный начинающий программист в будущем может претендовать на должности: 1. Руководитель группы программистов, 2. IT-директор, 3. Менеджер проекта.

История профессии программиста насчитывает уже более 200 лет. Первым программируемым устройством считается жаккардовый ткацкий станок, построенный в 1804 году Жозефом Мари Жаккаром, на котором узоры на тканях программировались при помощи перфокарт. Первое программируемое вычислительное устройство разработал Чарлз Бэббидж.



В 1843 году графиня Ада Августа Лавлейс написала первую в истории человечества программу для Аналитической машины. Ее принято считать почётным первым программистом.

XX и XXI века – время бурного развития информационных технологий и имена современных программистов знают все: Это американские программисты Билл Гейтс (создатель компании Microsoft), Стив Джобс (основатель Apple, Next, создатель iPhone), Сеймур Паперт (создатель языка Logo), Марк Цукерберг (создатель сети Facebook.), Макс Левчин (создатель PayPal) и другие.

Среди российских наиболее известны Альберт Попков (создатель сайта «Одноклассники»), Павел Дуров (создатель социальной сети «В Контакте»). Евгений Валентинович Касперский - российский программист, специалист по информационной безопасности, один из основателей, ведущий разработчик и крупнейший акционер ЗАО «Лаборатория Касперского».

Закончив обучение в лицее, я планирую получить образование в ТИСБИ, сначала в колледже, затем и в ВУЗе на факультете Информационных технологий, потому, что в этом ВУЗе имеются хорошие условия для студентов с ОВЗ, а также возможность обучаться дистанционно. А пока я серьезно занимаюсь английского языком, который очень важен программисту.



Список использованной литературы:

- [1]. Информатика. Учебник для 8 кл.- М.: Вентана - Графф, 2016.
- [2]. Интернет ресурсы.

Я И МОЯ ПРОФЕССИЯ

Зиязова Диляра, ученица 7 класса
Заялова Лира Нурфаязовна, учитель математики
МБОУ «Муслюмовская гимназия» Муслюмовского муниципального
района Республики Татарстан

*«Если вы удачно выберете труд и вложите в
него свою душу, то счастье само вас
отыщет»*

Константин Дмитриевич Ушинский

Выбор профессии - многогранный и сложный вопрос, нельзя за одну минуту ответить, кем ты хочешь стать, как в детстве. Совокупность многих факторов должна определить будущую профессию, а именно: желание развиваться в данной профессии, наличие учебных заведений, которые могут обеспечить знаниями и навыками, необходимыми для выбранной профессии, понимание сути профессии и соотношения своих личностных и профессиональных качеств, не менее важна поддержка семьи. В любом случае, какую бы профессию не выбрал человек, самое главное, чтобы ему самому нравилось то, чем он занимается.

Я с детства любила биологию и все связанное с медициной, а ещё мне нравится математика. Я искала ту профессию, которая бы могла совместить математику с медициной. Именно поэтому я решила в будущем стать врачом. Ведь даже в древности врачи должны были хорошо знать химию, математику и биологию для того чтобы сделать лекарство, надо было правильно просчитывать пропорции ингредиентов, а если пропорции будут неправильны, то лекарство может превратиться в яд.

Но не всегда мечты сбываются! Поэтому я рассмотрела те профессии, которые связаны с медициной.

Математика всем нужна. Наборы чисел, как ноты, могут быть мертвыми значками, а могут звучать музыкой, симфоническим оркестром... И врачам тоже. Хотя бы для того, чтобы грамотно прочитать обычную кардиограмму. Без знания азов математики нельзя использовать возможности компьютерной томографии... Ведь современная медицина не может обходиться без сложнейшей техники.

В настоящее время широко применяются математические методы в биофизике, биохимии, генетике, физиологии, медицинском приборостроении, создании биотехнических систем. Развитие математических моделей и методов способствует расширению области познания в медицине; появлению новых высокоэффективных

методов диагностики и лечения, которые лежат в основе разработок систем жизнеобеспечения; созданию медицинской техники.

Современная медицина постоянно совершенствуется, появляются новые виды оборудования и техники для проведения лабораторного и диагностического исследования. Это позволяет получать точные и качественные данные о характеристике заболевания, даёт возможность с большей точностью определить диагноз и провести курс лечения. Естественно, чтобы оборудование работало слаженно и без сбоев, необходимо тщательно следить за его работой и вовремя предотвращать неисправности. Такая деятельность входит в компетенцию инженера на предприятиях сервисного обслуживания медицинской техники.

Чтобы работать с медицинской техникой, специалисту, я думаю, необходимы знания типового медицинского оборудования, приборов и аппаратов, методы исследования биологических объектов, навыки медицинской технологии и эксплуатации оборудования. Такие специалисты необходимы не только на предприятиях, занимающихся обслуживанием медицинской техники, но и разрабатывающих и производящих такое оборудование.

Каждый труд, каждая профессия достойны уважения. Каждый человек, посвящающий свою жизнь какому-то важному и нужному делу, - настоящий герой, Человек в полном смысле этого слова. И каждый, выходя на работу, занимая свой ответственный пост, нуждается только в одном - чтобы ему сопутствовала удача, чтобы все его начинания сопровождал успех.

Список использованной литературы:

[1]. moeobrazovanie.ru/moya_buduschaya_professiya___vrach_3.html

[2]. <http://schoolessay.ru/moya-budushhaya-professiya-medsestra/>.

МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ

Ибрагимова Азалия, студентка 3 курса
Гарифова Альбина Рамилевна, преподаватель
Казанский филиал «Российской академии народного хозяйства
и государственной службы при Президенте РФ»

*Профессия изначально должна быть актом любви.
И никак не браком по расчету.
Харуки Мураками*

Человек, переходя черту юности и вступая во взрослую жизнь, впервые задумывается о серьезном подходе к выбору своей специальности. Детские мечты о профессиях летчика-истребителя, космонавта, актера или модели отходят на второй

план, оставляя после себя легкое послевкусие ностальгии по невозможному, хотя и эти цели являются вполне достижимыми и реальными. Разумеется, для этого нужно много работать над собой.

Если рассматривать профессию как реальное занятие, которое на протяжении всей жизни будет доставлять удовольствие, следует учесть несколько факторов. Первый - личные наклонности и предпочтения. Если вы мечтательная натура, любите петь или рисовать - пробуйте реализовать свой талант на сцене. Если вы умеете проявлять милосердие и не боитесь ответственности - можно стать врачом. Если Вы от рождения коммерсант и вам нравится продавать свои услуги, то лучше всего создать свое предприятие.

Именно на создании и развитии своего дела хотелось бы сделать акцент. Я знаю много людей, которые начинали с небольших предприятий и, спустя годы, у них были целые сети магазинов или компаний. Многие из них сначала работали на государственных должностях, занимая самые низкие позиции среди оплачиваемых специалистов. В конечном итоге, они сделали выбор в пользу себя и своего будущего, начав свое дело, хоть и поначалу малое.

Лично я люблю детей и мне нравится видеть их счастливые улыбки. А их мы замечаем чаще всего тогда, когда у них в руках оказывается новая игрушка. В последние годы я часто думаю о том, что удача и успех - это категории, зависящие исключительно от меня. Поэтому я уже выбрала свой жизненный путь, и он будет связан именно с детскими улыбками.

Моя мечта - это небольшой магазин игрушек для детей разного возраста и уровня развития. Конечно же, мы не можем обойтись без учета детей с ограниченными возможностями, для которых будут продаваться специальные предметы для игр. Ассортимент будет самым разнообразным: от побрякушек для новорожденных до настольных интеллектуальных игр среднего школьного возраста. И обязательно будут мягкие игрушки для детей, не представляющих сна без любимого плюшевого мишки.

Наш магазин со временем должен разрастись до размеров маркета, где будет широкий выбор товаров для самых разных детей. Обязательно будет разделение территории магазина для мальчиков и девочек, где для первых будет огромный выбор кукол, посудных наборов, косметичек и мини-трюмо, а для вторых будут предусмотрены лего, конструкторы, машинки и прочее. Кстати, для машинок на радиоуправлении будет создан специальный тест-драйв, что мальчикам будет очень по душе.

Через несколько лет можно попробовать выйти на большой рынок предприятий, создав небольшую сеть магазинов игрушек для детей от первых дней жизни. Прежде этого нужно произвести расчеты о затратах и предполагаемой прибыли, взвесить все риски и выгоды, иными словами - доверить специалистам создание подробного бизнес-плана с учетом всех немаловажных нюансов. После этого необходимо потратить время на поиск самых надежных партнеров и провести работу с бумагами, имеющими отношение к расширению предприятия.

Для детей от 3-х лет будут созданные специальные манежи, где они смогут замечательно провести время с другими детьми под присмотром персонала с педагогическим образованием. В то время родители смогут спокойно пройтись по маркету и выбрать нужные товары, не отвлекаясь на часто капризного ребенка. Квалифицированные специалисты всегда будут готовы помочь с выбором товара и подсказать основные его характеристики.

Для каждой категории детских игрушек будет установлен срок гарантии в случае поломки или неисправности. При предоставлении чека на протяжении 14 дней от покупки товара его можно вернуть, но только в запечатанном виде, до его эксплуатации.

Таким образом, мы постараемся обеспечить потенциальному покупателю комфортные условия для посещений нашей будущей сети магазинов. Для нас важно, чтобы родители, но самое главное, ребенок - были счастливыми и радостными. Наше предприятие должно не только приносить доход, но и колоссальное удовольствие для нас, его создателей, и персонала. Только с огромной любовью, возможно, создать сеть предприятий, приносящую радость и улыбки.

При выборе будущей профессии каждый человек думает о практичности или прибыли, о возможных проблемах и рисках. Но если вы не боитесь трудностей и готовы добиваться поставленных целей, обязательно подумайте об обеспечении своего будущего с помощью создания собственного любимого дела. Мое личное мнение - сеть магазинов детских игрушек является отличным выбором для тех, кто силен волей, располагает временем и готов жертвовать им во имя качества своего предприятия. И, конечно же, для формирования сети маркетов детских игрушек нужно любить не только свою профессию, но и самих детей и учиться дарить им счастье. Ведь каждая игрушка, проданная в вашем будущем магазине, вызовет восторженную улыбку у ребенка, и этот миг запомнится ему на долгое время.

МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ

Ибрагимова Гульчачак, студентка 3 курса
Гарифова Альбина Рамилевна, преподаватель
Казанский филиал «Российской академии народного хозяйства
и государственной службы при Президенте РФ»

Выбор профессии - жизненно важный и очень актуальный вопрос на данный момент. Если подумать, то выбор профессии, можно сказать, сравнивается со вторым рождением. От этого зависит твоя будущая жизнь. Правильно выбрать профессию, это значит, что:

- твоя профессия должна приносить тебе радость, ты не должен идти на работу с грустным настроением;
- твоя профессия должна тебя «кормить», то есть полученные деньги за твой труд должны удовлетворять твои потребности;
- выбранная профессия должна быть актуальна, и ты должен быть востребованным специалистом.

Обдумать вопрос о будущей профессии - полезно. Это значит поставить себе много вопросов и найти правильный ответ.

Прекрасных профессий на свете огромное множество, и каждой профессии слава и честь!

В мире их насчитывается около 40 тысяч:

- важно суметь разобраться в этом многообразии;
- узнать, чем занимаются люди данной профессии;
- узнать, какие качества необходимо вырабатывать для своей будущей профессии;
- учитывать собственные интересы и способности.

В данной работе я постараюсь изложить свои взгляды на мою будущую профессию, рассказать о том, какой я ее представляю, что побудило меня получить профессию банковского работника.

Учась еще в школе, я задумывалась об этой профессии. Каждый раз, заходя в банк, мне нравилась эта атмосфера. Мне было интересно наблюдать, как персонал банка обслуживает клиентов. И тогда у меня загорелось желание получить профессию банковского работника. И самым престижным учебным заведением по этому направлению в тот момент была Казанская банковская школа Центрального банка РФ. Поступить туда было нелегко, нужно было сдавать вступительные экзамены. Конечно же, я готовилась и поступила, чему была очень рада!

И вот сейчас, я учусь уже на 3 курсе Казанского филиала РАНХиГС при Президенте РФ (бывшая Казанская банковская школа ЦБ РФ). За все эти годы я ни разу не пожалела, что поступила сюда!

Банковское дело. Что это за профессия? Попробуем разобраться в актуальном вопросе.

Значение слова имеет итальянские корни. "Банкир" от слова banco - "стол", соответственно, банкир – это человек, который работает за столом. Но это многогранный специалист, которого отличает склонность к прогнозированию; также он обладает аналитическим складом ума. Если при поступлении по данному направлению я могла сказать, что специалисты в банковском деле невероятно востребованы, то сейчас это будет не очень верным рассуждением. В настоящее время многие банки закрываются, и вследствие этого люди остаются без работы. Поэтому найти работу в этой сфере не так легко в связи с сокращением банков, но молодые, активные, целеустремленные, креативные специалисты всегда востребованы потому, что банку всегда нужны новые идеи.

Банковское дело - профессия, требующая предельной внимательности и ответственности. Задачи специалиста зависят от места работы. Банковский специалист будет работать с наличностью клиентов. В его же обязанности будет входить контроль за выдачей и возвратом кредитов, выдача и обмен пластиковых карт и т. д.

Любая экономически развитая страна не в состоянии процветать без специалистов, которые способны наладить этот механизм - осуществление денежных операций и внутри, и за пределами государства.

Также, несмотря на то, что «банковское дело» - узкая специальность, люди могут работать в разных сферах банковской деятельности.

У профессии банкира очень много преимуществ, перечислить которые в рамках только одной статьи практически не представляется возможным. Перечислю несколько из них:

- Престижность - банкир относится к элитным профессиям, особенно если речь идет о сотруднике банка высшего звена.
- Стабильность - по сравнению с другими коммерческими предприятиями, которые то появляются, то исчезают, банки принято считать оплотом стабильности.
- Огромные перспективы для карьерного роста - при желании молодой специалист имеет реальную возможность за короткий срок преодолеть путь от простого кассира до специалиста среднего или высшего звена.

- Универсальность - опыт работы в банковском учреждении позволяет специалисту работать не только в коммерческом банке, но и на биржах, страховых организациях, отделах инвестиционного проектирования и т.д.

Но, как и любая другая профессия, работа банкира имеет не только преимущества, но и явные недостатки. И, прежде всего, это ненормированный рабочий график, который самым негативным образом сказывается на построении личных отношений. Помимо этого, абитуриентам, которые хотят получить эту профессию, необходимо учитывать, что работа банковского работника обладает такими недостатками, как:

- монотонность - основные банковские операции представляют собой рутинную и однообразную работу, требующую к тому же высокой концентрации и предельной внимательности;

- ответственность - банкир, как и сапер, не имеет права на ошибку. Причем, чем выше должность, тем большая ответственность;

- преемственность должностей - для того чтобы занять должность высшего звена, необходимо последовательно проработать во всех подразделениях банка.

Можно утверждать, что банковский работник занимается разнообразной, престижной и интересной работой. Но для такой деятельности требуется наличие высокого уровня профессиональной компетентности и общения с клиентами в различных, порой и трудных ситуациях.

Благодаря казанскому филиалу РАНХиГС при Президенте РФ, я смогу применить полученные знания и навыки в профессиональной деятельности и в жизни! Я многое узнала о профессии банковский работник и в дальнейшем планирую работать именно в этой сфере.

МОБИЛЬНАЯ КОФЕЙНЯ НА КОЛЕСАХ

Ибрагимова Румия, ученица 7 класса

Абдуллина Гульнара Атласовна, учитель технологии

МБОУ «Лицей № 83 - центр образования» Приволжского района г. Казани

Актуальность. Кофейни - это распространенный бизнес. В больших количествах стационарные кофейни встречаются в торговых центрах, площадях. Но есть места туристических маршрутов, парков, излюбленных мест прогулок горожан, где актуальны мобильные кофейни, которых в данный момент в Татарстане не так много.

Описание. Машина, оборудованная всем необходимым для приготовления кофе, какао и чая различными способами, в летний период для продажи прохладительных напитков, мороженого. Преимущества мобильных кофеен в мобильности – расположение в местах с большой проходимостью; цена чашечки в таком кофейном фургоне гораздо ниже цен в традиционных кофейнях.

Меню включает кофе: Капучино, Американо, Латте, Мокиато, Фраппучино, Мокко, Макиато, Эспрессо, Глясе, Чай; десерты: Блинчики с начинкой, Чизкейки, Круассаны, Пончики.

Стимулирование продаж включает в себя: рекламу, стимулирование сбыта, личные продажи, пропаганду, интернет, яркую рекламу.

Доход зависит от выбранного для продаж места, сезонности, конкуренции.

Расходы включают в себя расходы на оборудование (максимальная статья расходов) и ежемесячные расходы (бензин, санация оборудования, аренда гаража, покупка одноразовой посуды, зарплата бариста, расходники).

Угроза замещающих продуктов: в ближайшем будущем кофе останется таким же популярным напитком.

Необходимая документация: регистрация ИП, патент на торговую деятельность, заключение Роспотребнадзора.

Таким образом, в связи с развитием туристического бизнеса, созданием новых туристических маршрутов, парковых зон для отдыха населения, предстоящим чемпионатом FIFA в 2018 году этот бизнес – проект мобильная кофейня является актуальным и быстро окупаемым.

Список использованной литературы:

- [1]. Горемыкин В.А., Богомолова А.Ю. «Бизнес-план: Методика разработки. 25 реальных образцов бизнес плана»/ В.А.Горемыкин.- М.,Ось-89, 2011.-592с.
- [2]. Любанова Т.П., Бизнес план. Опыт, проблемы. Учебно-практическое пособие./ Т.П. Любанова - М.: Приор, 2005. - 96с.
- [3]. Орлова Е.Р., Бизнес-план: Методика составления и анализа типовых ошибок/Е.Р. Орлова. М.: Омега - Л, 2013. -168 с.
- [4]. Петухова С.В., Бизнес планирование: как обосновать и реализовать бизнес-проект. Практическое пособие/С.В. Петухова. М.: Омега - Л, 2013.-171 с.
- [5]. Попов В.М., Бизнес планирование. Анализ ошибок, рисков и конфликтов./ В.М. Попов.- М.: КноРус, 2003.- 448 с.

МОЯ – БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ

Иванов Александр, студент 4 курса
Шарапов Ильнур Мансурович, мастер производственного обучения
ГАПОУ «Лениногорский политехнический колледж»,
г.Лениногорска, Республика Татарстан

Первые автомеханики появились еще в середине XVIII века в странах, где ранее всего появился транспорт, способный передвигаться самостоятельно. С тех пор самодвижущиеся механизмы постоянно изменялись и совершенствовались. Но любому механизму своевременный уход и ремонт, поэтом требовались специально обученные и хорошо разбирающиеся в конструкции автомобиля люди. Так и возникла профессия АВТОМЕХАНИК [1].

Окончив школу, человек должен сделать самый ответственный в своей жизни шаг – выбрать профессию. Профессия – это осознанно избранное русло, в которое ты будешь вкладывать много сил и времени. Очень важно, чтобы способности и черты характера соответствовали твоему виду деятельности.

Я выбрал для себя уже сейчас, что буду иметь трудовую профессию. Многие сейчас стремятся получить высшее образование. Но не все потом могут найти работу по специальности. «Лениногорский политехнический колледж» производит обучение по специальности: «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» и выдает диплом государственного образца с квалификацией «техника» и рабочей профессии «автомеханика» обучение бесплатное. Поэтому я решил получить профессию автомеханика.

Благодаря работе автомеханика срок службы автомобиля значительно увеличивается, что, в свою очередь, снижает риск возникновения дорожно-транспортных происшествий и обеспечивает безопасность водителя на дороге.

Эта будущая профессия мне очень нравится. Кроме основного обучения техническим основам в колледже, я смогу также получить водительское удостоверение (категории B,C).

Автомеханик – специалист, который обеспечивает надежную и безаварийную работу узлов и агрегатов автомобиля, а также качественное своевременное их обслуживание.

Автомеханик должен знать:

- устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей различных марок;
- конструктивные особенности автомобилей;

- виды, свойства, правила использования смазок, масел, смазочных материалов;
- способы восстановления изношенных деталей;
- разборка, сборка, и дефектовка деталей узлов автомобиля;

Уметь:

- разборка, сборка двигателей отечественного и зарубежных автомобилей;
- оформлять путевые документы;
- маркировку моторных масел, охлаждающих жидкостей и смазочных материалов;
- определять и устранять неисправности в работе узлов;
- выполнять слесарную обработку деталей;
- выполнять работы технического обслуживания и ремонта.

Современный транспорт представляет собой единую (в социально-экономическом отношении) транспортную систему, включая мощную сеть железнодорожных, морских, речных, автомобильных, воздушных, трубопроводных городских и промышленных коммуникаций. Перемещая ежегодно миллиарды тонн сырья, топлива, материалов, продукции, а также многие миллиарды пассажиров с достаточно высоким уровнем комфорта и скорости, современный транспорт обеспечивает массовое индустриальное производство, глубокое разделение труда, внутреннюю и внешнюю торговлю, способствует развитию культуры и науки [2]

Так как я являюсь студентом специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» в рамках своей работы я рассмотрю тему: историю развития автомобильного транспорта в России.

Транспорт имеет огромную историю становления и развития. В данной работе мы видим, что каждый вид транспорта прошел путь от простейшего и чаще всего малоэффективного вида до самого современного и эффективного. Взять хотя бы новейшие автомобили - те технологии, которые применяются в них, не могли даже представиться его изобретателям. Вся эта "эволюция транспорта с древнейших времен до наших дней происходила по одной лишь причине - упрощение жизни человека. Транспорт навсегда изменил человека, дал новые возможности. Он позволил создать современное общество с процветающей экономикой. Поэтому нельзя останавливаться на достигнутых результатах, необходимо совершенствоваться.

Список использованной литературы:

[1]. Рубец А.Д. "История автомобильного транспорта России". 2004 г.

МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ - АРХИТЕКТОР

Игнатъев Андрей, ученик 7 класса
Никифорова Марина Владимировна, учитель русского языка и литературы,
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №1»
г. Нурлат, Республика Татарстан

Актуальность исследования: Архитектура - это древнейшая сфера человеческой деятельности и ее результат, в ней переплетены наука, техника и искусство. Главный смысл понятия архитектура состоит в том, что это совокупность зданий и сооружений различного назначения, это пространство, созданное человеком и необходимое для его жизни и деятельности. Архитектура зарождается вместе с человеком, сопровождает его в историческом развитии. В ней отражаются мировоззрение, ценности, знания людей живших в различные исторические эпохи. В ней сосредоточены особенности культуры представителей разных национальностей. Архитектурные памятники, дошедшие до нас из глубины веков, помогают нам понять цели, мысли, Взгляды, привычки и традиции, представления о красоте, уровень знаний людей, которые когда то жили на Земле.

Цель работы: узнать о профессии архитектора.

Задачи работы:

- найти значение слова «архитектор» в словарях;
- изучить литературу по данному вопросу;
- находить информацию в различных источниках;
- обобщение и систематизация результатов.

Объект исследования: профессия архитектор.

Гипотеза исследования: Профессия архитектора очень полезна и значила для общества.

Для решения поставленных задач и проверки гипотезы использовались следующие методы исследования: теоретический, изучение и анализ литературы; исследовательский; обобщение результатов.

В результате исследований, мы пришли к следующим выводам:

- Слово «архитектор» во многих словарях означает «Зодчий, специалист по проектированию и сооружению зданий».
- Профессия архитектора появилась много тысячелетий назад.

- Профессия архитектора требует от человека большого объема знаний строительства и проектирования, инновационных технологий. Специалист должен обладать большим творческим потенциалом.

- Очень важно, чтобы моя будущая профессия нравилась человеку и приносила радость.

- Существует много ВУЗов, обучающих по специальности «архитектор».

Главное - это идти к поставленной цели, мечте, не боясь трудностей и проблем. Тогда работа каждому человеку будет приносить радость и уверенность в доброе, светлое будущее.

Практическая значимость работы: данный материал может быть полезен для учащихся при выборе профессии.

В дальнейшем я хочу продолжить работу, побеседовать с известными людьми, посвятившими свою жизнь этой замечательной профессии.

Список использованной литературы:

- [1]. Ушаков Д.Н. Толковый словарь современного русского языка: Около 100000 слов / Д.Н. Ушаков. - М.: Аделант, 2013. - 800 с.
- [2]. Краткий Этимологический словарь русского языка. Н.М.Шанский. Издательство «Просвещение» Москва, 1971.
- [3]. Ожегов С.И. Словарь Русского языка.- М: «Русский язык», 1983.
- [4]. Иконников А.В. Художественный язык архитектуры. - М.:Стройиздат.1992.
- [5]. <http://proprof.ru/stati/careera/vybor-professii/o-professiyah/professiya-arhitektor>
- [6]. www.kto-kem.ru/professiya/arhitektor/.
- [7]. <http://www.proprof.ru/stati/careera/vybor-professii/gde-uchitsya/kuda-poyti-uchitsya-na-arhitekтора>.

ЖУРНАЛИСТИКА – ЭТО ЛИТЕРАТУРА НА БЕГУ

Ильясова Айгуль, ученица 10 класса

Аюпова Айгуль Альбертовна, учитель русского языка и литературы,
МБОУ «Стародрожжановская СОШ №1»

Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан

Актуальность работы обуславливается тем, что рынок СМИ является сегодня достаточно развитым и насыщенным. Можно говорить о прогрессирующем росте рынка СМИ, увеличении численности рекламодателей. Такая ситуация – основная причина роста количества вакансий от компаний, задействованных в сфере масс-медиа.

Цели работы: изложить свои взгляды на мою будущую профессию, рассказать о том, какой я ее представляю, к каким целям и идеалам я буду стремиться, выбрав востребованный в наши дни труд журналиста.

Предмет исследования: профессия журналиста предполагает нахождение в центре громких событий и оперативную передачу собранных им материалов или статей в редакцию.

Объект исследования: современный журналист, желающий стать успешным и известным, способный предлагать обществу такую информацию, чтобы она поразила его своей новизной и свежестью.

Метод исследования - эмпирический и теоретический. Прочитав и проанализировав статьи о данной профессии, я пришла к выводу, что журналист должен быть профессионалом своего дела, умеющим быстро собирать необходимый для работы материал, качественно его обрабатывать и преподносить в доступном виде целевой аудитории. Была выдвинута *гипотеза* о том, что основные принципы работы журналиста основываются на объективных законах взаимодействия профессиональной журналистской общности и каждого ее члена с обществом в целом.

Информационной базой работы явилась литература о профессии журналиста.

Практическое значение работы заключается в том, что исследованный материал можно использовать при выборе жизненного пути.

Исследовательская работа состоит из введения, основной части, заключения и списка использованной литературы.

Своими корнями профессия уходит далеко в прошлое. Археологи датируют первые информационные письма эпохой Древнего Рима, когда были широко распространены таблички с описаниями событий. В эпоху Возрождения журналистика стала революционной. В России новости передавались из уст в уста до 1702 года. В этот период появляется первая официальная народная газета «Ведомости», хотя некоторые источники указывают на 1621 год и рукописное издание «Куранты», которое предназначались исключительно для царской семьи и верхних слоев элиты. Во времена Советского Союза пресса стала инструментом для управления массами. В наше время профессия журналиста широко распространена. Журналисты защищены законом о свободе слова и могут проникать в любые организации, если это связано с их профессиональной деятельностью.

Это значимая специальность в современном мире. Журналиста можно назвать звеном между читателями и происходящими действиями.

Профессия предполагает интересную и насыщенную жизнь. Главная перспектива - возможность открыть собственное дело в масс-медиа. Это может быть собственный журнал, информационный сайт или портал.

В зависимости от типа работы, квалификации и отраслевого предназначения, профессия журналиста имеет свою структуру и классификацию: гонзо-журналист, репортер, комментатор, ведущий программ, обозреватель, фотокорреспондент, интернет-журналист.

Можно выделить три этапа работы журналиста: поиск информации, обработка информации, обратная связь.

Журналисты требуются на ТВ и радио, в пресс-центрах крупных компаний и организаций, в редакциях печатных изданий, PR-агентствах.

Особенностью профессии является большая степень риска при поиске информации. Стрингеры – корреспонденты, работающие в горячих точках, готовящие свои репортажи из центра событий и постоянно рискующие своей жизнью. Этому немало примеров.

Каждый специалист, связавший свою жизнь с журналистикой, должен соблюдать кодекс профессиональной этики – правила, утвержденные Союзом журналистов России.

Профессия журналиста требует определенных профессиональных навыков и знаний. Он должен обладать необходимыми для этой сферы личными качествами.

Если человек заинтересован этой сферой деятельности, то в первую очередь он должен оценить все ее положительные и отрицательные стороны.

Традиционно считается, что будущие журналисты заканчивают факультеты журналистики. Однако большое количество журналистов не имеет профильного образования.

Вертикальный карьерный рост выглядит следующим образом: редактор рубрики, начальник отдела, выпускающий редактор, главный редактор СМИ. Горизонтальное развитие карьеры выглядит как работа сразу в нескольких СМИ.

На основании анализа профессионально-этических документов мирового сообщества журналистов можно сделать следующие выводы: ключевым профессионально-нравственным представлением, направляющим поведение журналистов в ходе их профессиональной деятельности, является категория профессионального долга – выработанное содружеством журналистов представление об обязательствах перед обществом, которые содружество добровольно берет на себя, сообразуясь с местом и ролью своей профессии в

общественной жизни. Объективную сторону профессионального долга определяют реально существующие обязанности, выпадающие на долю журналистов в обществе.

МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ

Ильясова Анастасия, студентка 2 курса
Фаттахова Ирина Александровна, преподаватель
ГБПОУ «Уфимский колледж отраслевых технологий»

«У каждой профессии запах особый», - писал известный поэт в своем стихотворении. И действительно, в каждой свои особенности, своя «изюминка». Сегодняшним абитуриентам есть из чего выбирать: гуманитарные профессии или технические, творческие или рабочие... Выбор профессии – это шаг очень ответственный и серьезный. *Книгу переворошив, намотай себе на ус - все работы хороши, выбирай на вкус! (В. Маяковский)*

От того, насколько правильно сделан выбор профессии, будет зависеть успех человека, его душевное равновесие, материальный достаток. Для чего же нужна профессия, и как правильно ее выбрать? Профессия нужна человеку для того, чтобы реализовать в полной мере свои возможности и способности, чтобы почувствовать себя нужным и востребованным, принести пользу обществу. Каждый непременно должен задать себе вопрос: «В какой сфере мне хотелось бы работать? Чему хочется посвятить свою жизнь?» В первую очередь, профессия у человека должна вызывать интерес, быть очень привлекательной. Должна соответствовать способностям. Гуманитарию, несомненно, будет работать в технической сфере очень сложно, равно как и «технику» - в гуманитарной. И еще одно важное условие: выбранная профессия на рынке труда должна быть востребованной. Будет очень обидно, если студент, потратив пять-шесть лет на обучение в университете, будет работать не по специальности. Для того чтобы правильно выбрать профессию, стоит понять, что же вам на самом деле нравится делать.

Что бы ни происходило в человеческом обществе, какое бы направление развития ни выбирала цивилизация, неизменным остается только одно – наша с вами потребность в еде. Отсутствие или избыток пищи всегда кардинальным образом сказывались на развитии человеческого социума. В некоторых случаях именно полное отсутствие еды приводило к началу войн, в пламени которых сгорела не одна цивилизация древности. Неудивительно, что и в наше время

технолог пищевой промышленности – очень важная специальность, а от его профессионализма зависят жизнь и здоровье людей.

Производство продуктов питания постоянно совершенствовалось, двигаясь вслед за развитием научно-технического прогресса. Когда-то в незапамятные времена наши предки запекали мясо и овощи на огне, но с тех пор технологии шагнули далеко вперед.

В подростковом возрасте очень быстро изменяются склонности, предпочтения и интересы. Сегодня молодой человек мечтает стать полицейским, а уже на следующий день ему больше импонирует профессия логиста. Уследить за ходом мыслей подростка может быть очень сложно, тем не менее, к моменту окончания школы важно сделать так, чтобы ребенок понимал, каково его жизненное предназначение, и в какой сфере деятельности ему лучше всего работать.

В данной исследовательской работе я собрала материал об одной из интереснейших, творческих профессий - технолог. Показала, какие личностные качества необходимы человеку, выбравшему данную профессию. Описала виды деятельности технолога, а также показала необходимость проведения тестирования на определение будущей профессии.

С помощью тестирования были определены особенности характера моих одноклассников, что позволило нам лучше понять себя и других.

Актуальность темы: Актуальна проблема выбора профиля дальнейшего обучения. Оказывается, что тестирование можно применить и при определении профилирующих учебных предметов мне и моим одноклассникам. Этот выбор поможет нам с определением будущей профессии.

Когда человек не трудится совершенно серьезно, то есть когда он не зарабатывает себе собственным трудом кусок хлеба, которым он питается, - тогда он не может быть счастлив. *Дмитрий Писарев*

Цель: определение типа личности одноклассников с помощью тестирования, направленных на определение круга интересов обучающего и подходящих для него профессий, процесс формирования общих и профессиональных компетенций будущего специалиста в системе среднего профессионального образования

Задачи:

1. Собрать информацию о данной профессии, используя разные источники:
 - История профессии технолога;
 - Профессии технолога пищевой промышленности.

- Каким должен быть технолог? Что должен уметь?
2. Приобрести навыки исследовательской работы. Развить навыки мыслительной деятельности при анализе собранной информации,

Гипотеза: Мы предполагаем, что выбор профессии определяет всю дальнейшую жизнь. Мы должны доказать, что на наш профессиональный выбор влияют различные факторы, в том числе и личностные психологические особенности, склонности.

Объектом исследования: профессия технолога и 2 курс группы Т-256 ГБПОУ УКОТ.

Методы исследования: информационный поиск; наблюдение; тестирование обучающихся; анализ полученных данных; обобщение материала, выводы.

Необходимое оборудование: интернет - ресурсы, энциклопедии, словари, книги.

Список использованной литературы:

- [1]. Психология творчества: развитие творческого воображения и фантазии в методологии ТРИЗ: учебное пособие / под ред. М. М. Зиновкиной. - Москва: Институт ИНФО, 2013.
- [2]. Симоненко О.Д. Сотворение техносферы: проблемное осмысление истории техники / О. Д. Симоненко. - Москва: Аргус, 2012.
- [3]. Столяренко Л.Д. Психология и педагогика для технических вузов /Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко. - Ростов н/Д: Феникс, 2000.
- [4]. Кайшев В.Г. Пищевая и перерабатывающая промышленность России в новом тысячелетии // Пищевая промышленность. - 2001. - № 1. - С. 9 - 14.
- [5]. Климов Е.А. Как выбирать профессию / Е.А. Климов. - Москва: Знание, 2000.
- [6]. Маркова А.К. Психология профессионализма / А.К. Маркова. - Москва: Высшая школа, 2006.

МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ

Исангалин Марсель, студент 3 курса
Ариткулова Гузель Шамиловна, преподаватель специальных предметов
ГБПОУ Уфимский колледж отраслевых технологий

Выпускник по специальности «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)» организует производственный процесс на участках промышленных предприятий различных отраслей, обеспечивает

соблюдение технологического режима, выбирает и эксплуатирует оборудование, оснастку, инструменты, предупреждает неполадки в их работе, обеспечивает рациональное использование, ремонт и техобслуживание оборудования, составляет технологическую документацию. Выполняет работы по одной или нескольким профессиям рабочих: долбежник, заточник, монтажник, разметчик, сверловщик, слесарь-инструментальщик, слесарь-ремонтник, строгальщик стропальщик, токарь фрезеровщик шлифовщик.

Слово «монтаж» в переводе с французского – подъем, установка и сборка какого-либо изделия. Сегодня «монтаж», в широком смысле этого слова, означает сборку и установку различных строительных конструкций, технологического оборудования, аппаратов, машин, механизмов, приборов и их сборочных единиц. Профессию монтажника можно считать прообразом специальности «Техник-механик по монтажу и технической эксплуатации промышленного оборудования».

Основные виды деятельности:

- Производственно-технологическая.
- Организационно-управленческая.
- Конструкторско-технологическая.
- Опытно-экспериментальная.

Техник-механик по монтажу и технической эксплуатации промышленного оборудования организует производственный процесс на участках предприятий различных отраслей промышленности, обеспечивает соблюдение технологического режима, выбирает и эксплуатирует оборудование, оснастку, режущий и измерительный инструмент, предупреждает неполадки в их работе.

Современное оборудование для хлебобулочных изделий



Сборка тестоделительных машин



Сборка тестомесильных машин



Тесто округлительные и тестомесительные машины



Список использованной литературы:

- [1]. © 2005 - 2018 КТПС | Красноярский техникум промышленного сервиса
<https://ktps24.ru/montazh-i-tehnicheskaya-ekspluatatsiya-promyshlennogo-oborudovaniya/>.
- [2]. БУ «Лангепасский профессиональный колледж»
<http://collegelan.ru/professions/montazh-i-tekhnicheskaya-ekspluatatsiya-promyshlennogo-oborudovaniya/?special=Y>.
- [3]. © 2018 WORK-PLACE.
- [4]. © 2017 ЗАО НПП фирма «Восход».

МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ – СУДЬЯ

Ишмуратов Мансур, ученик 8 класса
 Романова Алефтина Анатольевна, учитель технологии
 МБОУ «Лицея № 78 «Фарватер» Приволжского района г.Казани

Актуальность моей работы состоит в том, тема выбора профессии будет значимой. Если человек осознанно и самостоятельно сделает выбор своей будущей

профессии, то в течение всей жизни он будет испытывать удовольствие и положительные эмоции от своей любимой профессии и любимой работы. Выбор профессии должен быть добровольным. *Цель* моей работы подробно изучить свою будущую профессию.

Судьи во все времена пользовались особым статусом, уважением и неприкосновенностью. Первые судебные процессы проводили еще в древности. Впервые судьи, которых избирали путем голосования, появились в Афинах. На территории Российской Федерации судебное дело возникло во времена Киевской Руси. Знакомая же нам судебная система возникла в 1864 году посредством проведения одноименной реформы. В наши дни судья – вершитель правосудия.

Судья - должностное лицо государства, являющееся носителем судебной власти. Все судьи в Российской Федерации обладают единым статусом и различаются только полномочиями и компетенцией [2]. Судья выносит решения от имени государства и несет за них полную ответственность.

Правовой статус судьи характеризуется независимостью, он подчиняется только закону. Суд должен быть скорым и праведным ради снижения конфликтности в обществе, напряженности, происходящей от социального и имущественного неравенства.

Правосудие - форма государственной деятельности, которая заключается в рассмотрении и разрешении судом отнесенных к его компетенции дел различных категорий [4, с.469]. Согласно статье 118 Конституции РФ правосудие в Российской Федерации осуществляется только судом. Судебная власть осуществляется посредством конституционного, гражданского, административного и уголовного судопроизводства [1]. Судебные решения являются обязательными как для участников судопроизводства, так и для всех субъектов права. Выносятся они, как правило, от имени Российской Федерации (за исключением конституционных (уставных) судов субъектов РФ), соответственно, их исполнение обеспечивается государством. Решения судов являются законными, обоснованными и справедливыми.

Судебная система Российской Федерации строится на двух уровнях: федеральном и субъектов Федерации, включая в себя три подсистемы. Первую составляют Конституционный Суд Российской Федерации (федеральный уровень) и конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации (уровень субъекта). Вторая подсистема - суды общей юрисдикции: Верховный Суд Российской Федерации, верховные суды республик, краевые и областные суды, суды

городов федерального значения, суды автономной области и автономных округов, районные суды, военные и специализированные суды (федеральный уровень). Мировые судьи (уровень субъектов). Третья подсистема - подсистема арбитражных судов, она строится только на федеральном уровне и включает в себя федеральные арбитражные суды округов и арбитражные суды субъектов Российской Федерации. Среди всех судов особое место принадлежит Конституционному Суду РФ.

Суды, как олицетворение государственной власти, используют государственную символику. Символами государственной власти в судах являются Государственный флаг Российской Федерации, флаг субъекта РФ, Государственный герб Российской Федерации и герб субъекта РФ. При осуществлении правосудия судьи облачаются в мантии. Для того чтобы стать судьей, необходимо быть гражданином Российской Федерации, получить высшее юридическое образование, иметь не менее 5 лет, достичь 25 летнего возраста. Если человек соответствует этим условиям, он может претендовать на должность судьи, но надо знать, что у него не должно быть судимости, гражданства иностранного государства и других ограничений, установленных законом.

Данная профессия в первую очередь подходит психически устойчивым людям, которые не поддаются чужому влиянию. Для судьи важно всегда действовать в соответствии с законами и конституционными правами граждан, не обращая внимания на их статус и родственные связи.

Судья должен быть честным, беспристрастным. Также данный специалист обычно обладает хорошо развитой памятью, имеет аналитический склад ума и быстро принимает решения, ориентируясь в предоставленной информации. Судья должен быть очень принципиальным человеком, которого невозможно подкупить или запугать. Мораль – высшее качество любого представителя данной профессии. Профессия судьи достаточно высоко востребована.

Список использованной литературы:

- [1]. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) //"Собрание законодательства РФ", 04.08.2014, N 31, ст. 4398.
- [2]. Закон РФ «О статусе судей в Российской Федерации» от 28 июня 1992 г. (редакция от 5.12.2017)//СПС «Консультант».
- [3]. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (редакция от 31.12.2017) //СПС «Консультант».

[4]. Большой юридический словарь под редакцией А.Я. Сухарева, В.Е. Крутских., М., 2001. С.603.

[5]. Курс молодого судьи. Российская газета//<https://rg.ru/2007/06/20/sud/html>.

УПРОЧНЕНИЕ ДЕТАЛЕЙ ХОЛОДИЛЬНОГО ОБОРУДОВАНИЯ НАНЕСЕНИЕМ ДЕТОНАЦИОННЫХ ПОКРЫТИЙ

Калимуллин Ивиль, студент
Даянов Салют Барийевич, преподаватель
ГБПОУ «Уфимский колледж отраслевых технологий»

Детонационные покрытия по сравнению с плазменными и газопламенными объясняются существенным отличием механизма формирования. По-видимому, здесь определяющую роль имеет наличие в конце двухфазного потока наиболее крупных не проплавленных частиц, которые взаимодействуют с покрытием, сформированным из частиц, входящих в начало и середину двух фазного потока. В результате образуются эффекты абразивного отделения части или всего покрытия и эффект ударного прессования.

Процесс формирования детонационных покрытий во многом подобен процессу формирования плазменных покрытий, который в основном заключается в растекании и кристаллизации жидких частиц по поверхности подложки или предыдущих слоев покрытия.

Контроль качества деталей авиационного двигателя производится двумя способами:

Первым способом определения свойств материалов, является испытание на разрыв. Не смотря на эффективность данного метода, недостатком является не возможность проверить качество каждой детали, а так же то, что после проведения испытания деталь становится не годной, и тем самым увеличивается себестоимость продукции.

Вторым способом оценки механических свойств является применение твердомера. Несомненным достоинством этого способа является возможность неразрушающего контроля свойств материала заготовки или готовой детали.

Существенным недостатком является отсутствие отношения параметров твердости к прочностным характеристикам материала.

Предлагаемый способ определения механических свойств материалов основывается на том, что разработка метода измерения позволяет непрерывно отслеживать изменение нагрузки при проникновении индентора в материал позволит

получать диаграммы твёрдости. Диаграмма твёрдости позволяет определить предел текучести в точке перегиба диаграммы и предел прочности по глубине вдавливания в точке максимальной нагрузки, а так же судить о модуле упругости материала и свойствах неметаллического покрытия.

Таким образом, появляется возможность кроме измерения твёрдости определять модуль упругости материала, предел текучести, предел прочности, глубину наклепанного слоя и толщину нанесенного покрытия.

Появляется возможность контролировать качество каждой детали.

МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ

Камалова Алсу, студентка 3 курса
Гарифова Альбина Рамилевна, преподаватель
Казанский филиал «Российской академии народного хозяйства
и государственной службы при Президенте РФ»

Я учусь в Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации по специальности «Банковское дело», получаю знания по дисциплинам, связанным с деятельностью банков, специализируюсь по данной профессии. Мне очень нравится преподавание всех учителей, обучающих данной специальности. У каждого преподавателя свой подход, и я восхищаюсь их уровнем профессионализма, подготовленности, развития и обучения. Это высококвалифицированные специалисты! Однако привлекают меня не столько дисциплины, сколько процесс обучения и ведения преподавателями своих предметов. Да, мне нравится преподавательская деятельность!

Ещё с детства мне нравилась данная профессия, и я всегда думала, что буду преподавать. Для меня это очень увлекательно, привлекательно. Сам процесс обучения, передача собственных знаний, поиски подхода к работе с учениками/студентами, самообразование - вот что для меня важно.

Все начиналось с того, что мама моя - учитель русского языка и литературы. Видя, как она работает, самосовершенствуется, с великим интересом погружается в любимую работу, я заинтересовалась данной профессией уже давно.

В детстве каждый ребенок уже предопределяет свою любимую работу. Например, кто-то в детстве играл в доктора, кто-то в повара, кто-то в пилота, кто-то в космонавта. А я соответственно «играла» в учителя. Близкие удивлялись тому, как я вхожу в роль учителя, как создаю особую атмосферу в комнате, которая, по-моему, являлась кабинетом, где проходили учебные занятия. Развешивала доски для письма,

была обеспечена учебными пособиями, мама из школы приносила мел. В общем, были созданы все условия для того, чтобы медленно, но с огромным желанием идти к мечте.

Да, сейчас я не учусь в педагогическом колледже/институте. Даже если я выбрала профессию банковского работника, мысль о том, чтобы преподавать, не выходит из головы. А наоборот, возникает еще большее желание быть похожей на своих преподавателей колледжа.

В колледже часто преподаватели дают возможность выступить перед аудиторией, иногда даже вести урок. Это дает большую возможность развития моих способностей, «нарабатывается» опыт. И это очень радует. В этот момент ощущаешь себя преподавателем, который готов полностью выложиться, раскрыть всю суть какой-либо темы, повлиять на аудиторию, почувствовать необходимость и важность передачи знаний. Тем самым удовлетворить свое желание.

Выбрав профессию банковского специалиста, я не остановлюсь на этом. Я буду учиться на преподавателя, тем самым, получу второе образование.

Я знаю, что сделаю правильный выбор, когда пойду учиться в педагогический институт. Это будет нелегкий путь, так как требует усидчивости, самообразования, получения большого количества информации, адаптации к обществу, изучения психологии, так как к каждому ученику всегда придется находить индивидуальный подход и удерживать этот контакт. Все эти сложности меня и заинтересовали.

Учителю в семье проще воспитывать собственных детей. Ты уже понимаешь, что требуется ребенку, какой подход к нему найти, как строить взаимоотношения. Хочется дать достойное образование, помочь ему подняться по ступенькам обучения, освоить грамотность и культуру.

В школе всегда любила математику, интересно было производить какие-либо вычисления. Вот поэтому я выбрала специальность «Банковское дело», так как многое связано с математическими вычислениями, экономикой. Но также перетягивает канат гуманитария, так как мама многое вложила в меня в этом направлении. Какая дисциплина «перетянет»? Выбор очень сложный.

На 3 курсе обучения в Казанском филиале РАНХиГС при Президенте РФ мне очень понравилась такая дисциплина, как «Менеджмент». Она развивает и гуманитарные, и математические способности. И меня она очень увлекла. Думаю, когда пойду дальше учиться, выберу эту дисциплину, так как сейчас «Менеджмент» на стадии развития и будет еще много новшеств, открытий, что дает возможность развиваться вместе с ней. Уверена, что я справлюсь! Можно давать знания не только

студентам, но и взрослым, например, вести какие-либо дополнительные курсы по повышению квалификации, открывать что-то новое и делиться своими успехами.

Итак, я выбираю свою будущую профессию. И это профессия - Преподаватель. Я готова всю жизнь связать с данной деятельностью, посвятить своё время ей, направить все силы на обучение не только себя, но и всех желающих людей.

МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ – БАНКОВСКИЙ АНАЛИТИК

Каталина Ирина, студентка 3 курса
Гизетдинова Ирина Михайловна, преподаватель
ГАПОУ Калужской области «Калужский колледж экономики и технологий»

Актуальность выбранной темы исследовательской работы «Моя будущая профессия – банковский аналитик», обусловлена такими факторами, как значимость, востребованность и перспективность этой профессии, на рынке труда. Профессиональная деятельность банковского аналитика во многом определяет успехи и результаты деятельности всей организации.

Целью написания исследовательской работы является изучение специфики профессии «банковский аналитик».

Для достижения поставленной цели необходимо решить задачи:

- дать характеристику профессии «банковский аналитик»;
- рассмотреть преимущества и недостатки профессии «банковский аналитик»;
- перечислить качества, обеспечивающие успешность выполнения профессиональной деятельности банковского аналитика;
- проанализировать используемые в работе банковского аналитика стратегии.

В основной части были рассмотрены теоретические аспекты профессии банковский аналитик: история возникновения профессии, её основные составляющие, преимущества и недостатки профессии.

По мнению ректора Российского экономического университета им. Г.В. Плеханова, В. И. Гришина специалист может быть востребован рынком при наличии нескольких существенных качеств: «Во-первых, знания его должны быть структурированы, такая сквозная программа, охватывающая все стороны банковской деятельности. Во-вторых, академичность и использование зарубежного опыта не всегда идут на пользу сегодняшнему образованию. В-третьих, банковским сотрудникам неплохо было бы осваивать смежную область финансового рынка...».

Аналитики необходимы крупным организациям для того, чтобы проводить мониторинг рынка, определять конкурентоспособность компании, оптимальные цены, тенденции изменения рынка.

Объектам инвестирования, то есть банкам, необходимо определиться с предметом инвестирования, используя рациональные методы выбора вида инвестиций, этим и занимается инвестиционный аналитик.

В процессе инвестиционный аналитик должен предусмотреть инвестиционные риски, которые в случае неготовности к ним банка, негативно повлияют на банковскую деятельность.

Для успешного выхода на рынок, и для эффективной работы на нем нужна стратегия, которую и разрабатывает инвестиционный аналитик.

Определив общие направления инвестирования, инвестиционный аналитик, сосредоточивает внимание на выборе конкретных инструментов, облигаций и акций.

Очень многие инвестиционные аналитики совершают одну и ту же ошибку, отказываясь от стратегии, выработанной ими, когда, по их мнению, текущая рыночная ситуация может обернуться в хороший финансовый результат.

Учитывая все проблемы, с которыми инвестиционный аналитик может столкнуться, выводя свою компанию на фондовый рынок, ему необходимо постоянно анализировать спрос на ценные бумаги, давать предпосылки руководству для развития рекламно - информационной деятельности и т.п.

Кроме хорошего образования аналитик должен обладать определенными профессиональными и личными качествами, способствующими выполнению им профессиональных функций на высоком уровне.

С помощью грамотного аналитика коммерческие банки имеют возможность повысить финансовый результат и инвестиционную привлекательность.

Таким образом, в штате банка, должен присутствовать аналитик, который может провести точный расчет и заблаговременно предсказать ситуацию на рынке.

Список используемой литературы:

- [1]. Валенцева Н.И. Лаврушин О. И. и др. Банковское дело: учебник / под ред. О. И. Лаврушина. - М.: КНОРУС, 2016. - 800 с.
- [2]. Едророва В. Н. Рынок ценных бумаг: учебное пособие для студ., обучающихся по спец. "Финансы и кредит": рек. УМО по образованию / В. Н. Едророва, Т. Н. Новожилова. - М.: Магистр, 2014 - С. 118-127.
- [3]. Петров В.С. Теория и практика инвестиционного анализа фондовых активов / В.С. Петров. - М.: Маркет ДС, 2012. - 480 с.

[4]. Образование - это навсегда. Интервью с доктором экономических наук, ректором Российского экономического университета им. Г.В. Плеханова В.И. Гришиным// Банковское дело, 2017, № 3.

[5]. Обзор банковского сектора Российской Федерации № 159 - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.cbr.ru/analytics/bank_system/obs_1601.pdf.

МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ – БУХГАЛТЕР

Колесникова Юлия, студентка. 2 курса
Захарова Светлана Анатольевна, преподаватель
ГБПОУ «Бугульминский профессионально-педагогический колледж»,
г. Бугульма, Республика Татарстан

Каждый человек задумывается о своем будущем, в том числе и о профессии. Этап выбора профессии начинается с самого маленького возраста, когда дети с помощью игр познают мир. Именно тогда дети начинают мечтать и задумываться о будущем, о профессии, которая им ближе всего. После окончания школы у родителей и их детей стоит главный вопрос: "На какую профессию обучаться дальше? Кем хочу стать в будущем?"

Выбор профессии остается актуальным вопросом даже на сегодняшний день, ведь профессия определяет дальнейшую судьбу человека. В современном мире существуют множество интересных, уникальных профессий и должностей. С самого детства я любила перебирать бумаги, и считать на калькуляторе, поэтому моя будущая профессия - это бухгалтер!

"Почему именно бухгалтер?"- спросите вы. Я считаю, что данная профессия является востребованной в экономической сфере деятельности. Ни одно предприятие или организация не может обойтись без столь важной профессии. Данная профессия требует аккуратность и грамотность, хороших арифметических навыков, терпеливость, внимательность, честность, а также бухгалтер несет большую ответственность за финансовые документы. На мой взгляд, я обладаю всеми вышеперечисленными качествами.

В переводе с немецкого слово «Бухгалтер» означает «Книговед», так как раньше поступление и расход товарно-материальных ценностей и денежных средств записывали в специальную книгу.

Бухгалтер – профессия, которая подойдет не каждому. Если вы хотите, чтобы работа приносила удовольствие, а не только деньги, нужно подбирать специальность под особенности характера. Для работы бухгалтером требуются усидчивость,

терпение и внимательность к деталям, умение работать с большим количеством информации, анализировать ее, обобщать. Важны аккуратность и тщательность, способность в течение длительного времени оставаться сосредоточенным на одной задаче. Так как большую часть времени придется проводить за компьютером с документами, работать с формулами, цифрами и таблицами, то такая профессия больше подойдет интровертам. Экстраверты начнут тосковать без общения.

Ранее я упоминала, что без бухгалтера не может обойтись ни одно предприятие, организация, компания. Совершенно не важно будет это Индивидуальное предприятие или же крупная организация. Бухгалтер нужен везде! Именно этот человек ведет учет финансовых документов и следит за доходами и расходами организации. Бухгалтеры могут работать в учреждениях разных форм собственности: акционерной, кооперативной, государственной, частной.

Ранее я проходила курс обучения по специальности "бухгалтер". На лекциях мы проходили основы бухгалтерского учета, его законодательство, практиковались на важнейшей программе "1С: Бухгалтерии". В конце лекций у нас был квалификационный экзамен при комиссии. Мы защищали свои работы и беседовали с опытными бухгалтерами. Свой квалификационный экзамен я сдала на отлично. Данные курсы мне очень облегчают задачу учиться на выбранную специальность.

По статистике за 2017 год в Республике Татарстан наибольшее количество вакансий профессии Бухгалтер открыто в Казани. На втором месте - Набережные Челны, а на третьем - Альметьевск, данные отражены в диаграмме. В Бугульме составило 1,7%, то есть 22 вакансии.

Для себя я сделала вывод, чтоб иметь хорошую заработную плату, я должна пустить все усилия в учебу, и стать специалистом своего дела. Так же для этого требуются усидчивость, терпение и внимательность к деталям, умение работать с большим количеством информации, анализировать ее, обобщать. Важны аккуратность и тщательность, способность в течение длительного времени оставаться сосредоточенным на одной задаче. Так как большую часть времени придется проводить за компьютером с документами, работать с формулами, цифрами и таблицами, то такая профессия больше подойдет интровертам. Экстраверты начнут тосковать без общения.

После окончания колледжа передо мной будет стоять такая проблема, как найти работу выпускнику без опыта, в связи с востребованностью бухгалтеров на рынке труда это будет сделать не так просто. Самый простой вариант – вакансия помощника бухгалтера. В начале пути лучше отдавать предпочтение таким

компаниям, где можно получить хороший опыт, попробовать себя на разных участках бухгалтерского учета, а уже далее выбирать престижную компанию с высокой заработной платой. Поэтому сейчас надо стараться показывать себя с хорошей стороны во время практики, тогда к окончанию учебного заведения у меня будет не только диплом, но рекомендации от работодателя, что даст возможность устроиться в дальнейшем.

Список используемой литературы:

- [1]. Агеева О.А. Бухгалтерский учет и анализ: Учебник для академического бакалавриата / О.А. Агеева, Л.С. Шахматова. - Люберцы: Юрайт, 2016.
- [2]. Алексеева Г.И. Бухгалтерский финансовый учет. расчеты по оплате труда.: Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Г.И. Алексеева. - Люберцы: Юрайт, 2016.
- [3]. Невешкина Е.В. Бухгалтерский учет в торговле: Практическое пособие / Е.В. Невешкина, О. Соснаускене. - М.: Дашков и К, 2014.
- [4]. Чеглакова С.Г. Бухгалтерский учет и анализ: Учебное пособие / С.Г. Чеглакова. - М.: ДиС, 2015.
- [5]. Щадилова С.Н. Бухгалтерский учет для всех: книга пособие для начинающих / С.Н. Щадилова. - М.: ДиС, 2015.

МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ – ТЕХНИК СВАРОЧНОГО ПРОИЗВОДСТВА

Конькова Елена, студентка 3 курса
Данилова Наталья Викторовна и Туйкова Светлана Егоровна, преподаватели
ГБПОУ Нефтекамский машиностроительный колледж,
г. Нефтекамск, Республика Башкортостан

В данной исследовательской работе проанализировано значение сварки для дальнейшего развития народного хозяйства страны, перспективные направления сварочного производства.

Актуальность темы: Более половины валового национального продукта промышленно развитых стран создается с помощью сварки и родственных технологий. До 2/3 мирового потребления стального проката идет на производство сварных конструкций и сооружений. Во многих случаях сварка является единственно возможным или наиболее эффективным способом создания неразъемных соединений конструкционных материалов и получения ресурсосберегающих заготовок, максимально приближенных по геометрии к оптимальной форме готовой детали или конструкции. Наблюдается общая положительная тенденция роста мирового производства сварных конструкций,

динамичного развития мирового и регионального рынков сварочной техники и материалов, а также объемов научных исследований и разработок по совершенствованию сварки и родственных технологий.

Проблема изучения: нехватка квалифицированных кадров для реализации комплекса задач по созданию сварных конструкций в различных отраслях народного хозяйства.

Объект исследования: возможности, перспективы специалистов сварочного производства, требования к рабочей профессии.

Методы исследования: анализ различных аспектов, характеризующих деятельность сварщиков.

Практическая значимость:

- расширение теоретических знаний в области сварочного производства,
- ознакомление с современными направлениями развития сварочного производства,
- содействие формированию профессионального самоопределения обучающихся.

Заключение: В XXI веке нас ожидают большие, чрезвычайной сложности работы в космосе и в глубинах Мирового океана. При этом громадное значение будут иметь сварочные технологии, используемые для создания сложного оборудования и аппаратуры в земных условиях. Частично они уже существуют, но для дальнейшего освоения космоса и гидросферы необходимо разрабатывать новые процессы сварки, резки, пайки и нанесения различных покрытий. В XXI веке появятся новые, экзотические материалы. Для их обработки и соединения опять-таки понадобятся совершенно новые технологии. К выполнению этих работ сварочная наука и техника достаточно подготовлены. Но чтобы воплотить в жизнь любую поставленную задачу, нужны обычные рабочие - квалифицированные специалисты-сварщики. Именно от профессионализма сварщика зависит качество работы и сварочных швов.

УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ЛИНИИ ПРОИЗВОДСТВА ХЛЕБА БОРОДИНСКОГО НА СТАДИИ ПРИГОТОВЛЕНИЯ ЗАВАРКИ

Королева Анастасия, студентка 2 курса
Морозова Анна Михайловна, преподаватель
КТК ФГБОУ ВО КНИТУ

Особенностью бородинского хлеба является то, что этот хлеб относится к заварным сортам. На качество хлеба, наряду с качеством закваски, влияет качество

приготовления заварки. Приготовление качественной заварки - наиболее трудоемкий и длительный в производстве этого хлеба.

Трехфазная технология производства предусматривает смешивание биологической закваски с осажаренной заваркой, солевым раствором и другим сырьем по рецептуре, добавление муки и замешивание теста до получения однородной массы. Четырехфазная технология предусматривает дополнительно приготовление опары, заквашенной заварки или специальной термофильной заквашенной заварки.

Существенными недостатками этой технологии являются использование специального заварочного оборудования, что требует дополнительных производственных площадей, и достаточно значительная продолжительность процесса приготовления заварки.

Мы предлагаем наиболее близкий по технической сущности и получаемому эффекту способ производства заварного хлеба, предусматривающий замес теста с использованием сухой заварки, ржаной закваски или подкисляющей добавки «Цитрасол».

Этот способ в значительной мере устраняет указанные недостатки, а именно сокращает технологический процесс и уменьшает затраты на содержание и обслуживание дополнительного оборудования при производстве заварных сортов хлеба. Процесс приготовления теста производится в тестомесильной машине И8-ХТА-6/1 непрерывного действия.

При применении сухих заварок в производстве не нарушается технологическая цепочка приготовления хлеба, не требуется добавочного оборудования, не используется искусственно созданных ингредиентов, (сухая заварка вырабатывается из смеси муки и воды), не оказывается негативного влияния на окружающую среду.

МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ – ТЕХНОЛОГ МОЛОКА И МОЛОЧНЫХ ПРОДУКТОВ

Корчагина Алёна, студентка 3 курса
Заикина Регина Ивановна, преподаватель
ФСПО ФГБОУ ВО КНИТУ

Свою будущую профессию я выбирала долго. Окончив среднюю школу я решила, что хочу приносить пользу людям. Поэтому я выбрала профессию «Технолог молока и молочных продуктов», потому что каждый второй человек с младенчества до старости употребляет молоко и молочные продукты.

В младенчестве малыши потребляют материнское молоко или его заменители, но и они очень схожи по составу с материнским молоком. В заменителях женского молока происходит изменение соотношения его основных ингредиентов замены их другими, более физиологическими, так же оно проходит специальную обработку белков молока для облегчения их усвоения. Осуществляется гомогенизация жиров, то есть дробление жировых шариков, для более нежной консистенции, а так же происходит обогащение комплексов витаминов минеральными веществами, микроэлементами и специальными защитными факторами. Ассортимент смесей очень велик, выпускаются сухие и жидкие молочные смеси, их состав учитывает возраст детей, степени развития их пищеварительных органов, состояние здоровья и физическое развитие детей. Особое внимание уделяется продуктом, предназначенным для питания детей первых трех месяцев жизни, когда отсутствие материнского молока наиболее отрицательно сказывается на состоянии ребёнка.

В детстве ребёнок должен получать все витамины для роста и развития. Он получает их с молоком.

Молоко - это питательная жидкость, вырабатываемая молочными железами коров и коз. Оно содержит белки, жиры, лактозу, витамины, кальций, фосфор. Кальций и фосфор необходим для роста и укрепления костей. При составлении рациона питания необходимо обратить внимание на обеспечение энергетического баланса: поступление калорий в организм должно быть строго сбалансировано с их расходом. По сравнению с расходом энергии при спокойном лежании он повышен, даже при спокойном сидении - на 12%, при стоянии - на 20%, при ходьбе - на 80-100%, при беге - на 400%. Это связано, с тем, что основной обмен у детей по сравнению со взрослыми повышен более, чем 1,5-2 раза за счет расхода энергии на построение новых тканей. В детском питании для младшего возраста соотношение белков, жиров и углеводов должно быть 1:1:3, для старшего возраста 1:1:4. Режим питания ребенка до 1 года должен быть шесть раз в сутки, до 7 лет пять раз в сутки, и школьники четыре раза в сутки. Ребенок со временем употребляет не только молоко, но и кисломолочные продукты, сливочное масла и сыры. Он также продолжает употреблять их и в юности.

В зрелости тому, кто работает на предприятиях приносящих ущерб здоровью рабочих, выдают бесплатное молоко, по статье 222 Трудового кодекса Российской Федерации. Его дают для компенсации, так как молоко хороший абсорбент, и оно нейтрализует воздействие вредных веществ.

Молочные продукты являются важным источником кальция и белка. Кальций особенно необходим пожилым людям. Следует употреблять молоко с низким содержанием жира, а молочные продукты с низким содержанием соли, при этом кальций и белок остаются в них в прежнем количестве. Многие зарубежные диетологи считают, что молоко полезно детям до 3-х лет, а вот взрослому человеку – нет. Потому что у человека старше 30 лет молочный сахар – лактоза – не расщепляется. В тоже время многие российские диетологи с этим не согласны. По их мнению, молоко не заменимо для людей старше 50 лет как источник кальция (но пить его нужно постоянно, тогда в желудке не будет непереваривания молока). Видимо, правы и те и другие. В настоящее время точно установлено, что количество фермента, отвечающего за расщепление молока, с возрастом уменьшается, но процесс этот индивидуален. А поэтому кому-то из взрослых людей молоко действительно может навредить, кому-то наоборот будет полезным. Те же диетологи утверждают, что молоко не напиток, а полноценная пища, и не стоит им утолять жажду и запивать молоком еду: оно блокирует нормальное выделение желудочного сока. Пить молоко желательно натошак небольшими глотками. Когда молоко пьют быстро и в большом количестве оно свертывается в большие хлопья и труднее переваривается. Удачным считается сочетание молока с хлебом.

Конечно, в работе технолога есть свои минусы – это огромная занятость, ответственность за весь технологический процесс, от приемки сырья и до готовой продукции. Ведь от его работы зависит качество выпускаемой продукции, развитие молочного предприятия в целом. Но есть еще и огромные плюсы – это непередаваемое чувство, что выработанный тобою продукт потребляют все люди, любых возрастов, кроме этого это возможность создания новых продуктов. Поэтому по окончании колледжа, я не буду останавливаться в своем профессиональном развитии и продолжу обучение в высшем учебном заведении, ведь люди испокон веков хотят «хлеба и зрелищ», а значит, эта профессия всегда будет востребована.

МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ-БУХГАЛТЕР

Костина Маргарита, студентка 2 курса
Агафонов Евгений Александрович, преподаватель
ГАПОУ Калужской области «Калужский колледж экономики и технологий»

В условиях высокоразвитой системы товарно-рыночных отношений и процветания различных форм бизнеса потребность в квалифицированных работников, специализирующихся на выполнении бухгалтерского учёта, растёт с

каждым днём. Ни одно предприятие, как коммерческое, так и государственное не может работать без бухгалтеров.

Бухгалтер – это специалист, работающий по системе учёта в соответствии с действующим законодательством. Слово «бухгалтер» заимствовано из немецкого языка, в переводе означает «регистратор хозяйственных операций, или ответственный за организацию и правильное прочтение учетных данных».

В обязанности бухгалтерской службы входит ведение учета материальных ценностей, начисление заработной платы, ведение налогового учета, расчет и оплата налоговых платежей и взносов во внебюджетные фонды, сдача отчетности в контролирующие органы. Главные бухгалтеры разрабатывают для предприятия учетную политику, формы внутренней отчетности, руководят работой бухгалтерской службы.

Профессия бухгалтера востребована больше других профессий. Сколько бы ни прошло времени, как бы ни менялся мир, бухгалтеры будут нужны до тех пор, пока будут существовать экономические отношения.

У бухгалтеров, как правило, нормированный рабочий день. Работа бухгалтера позволяет иметь дополнительный заработок, если вести бухгалтерию мелких предприятий. Профессия бухгалтера престижна: на предприятиях бухгалтер относится к управленческому персоналу.

Этой профессия одна из древнейших и одна из самых распространенных, ведь ей уже более шести тысяч лет. История бухгалтерского учёта столь же стара, как и цивилизация. Первые истоки её уходят в глубь тысячелетий.

В первобытном обществе, где хозяйство было не сложнее нашего домашнего, все, что можно было записать, запоминали и без записи, а результаты труда были ничтожны и потому очевидны. Первоначально цифр не было. Счет заменяли зарубки, которые делали на сучках деревьев, на костях животных, на стенах пещер и даже на поверхностях скал. Особенно интересным носителем данных были веревки, на которых завязывали узелки. Древний Египет стал родиной инвентаризации, текущего материального учета и контроля. Греция же стала родиной первого абака, счетного инструмента. Здесь же впервые в виде денег появляются монеты.

Первые печатные книги появились только в 14-15 веках, и среди них «Трактат о счетах и записях» итальянского математика Луки Пачоли - первая книга по бухгалтерскому учету. В России должность бухгалтера была официально учреждена Петром I в начале 18 века. В переводе с немецкого слово «Бухгалтер» означает «Книговед», так как раньше поступление и расход товарно-материальных ценностей

и денежных средств записывали в специальную книгу. Несмотря на развитие профессии за рубежом, на постсоветском пространстве лишь с начала 90-х годов прошлого века спрос на бухгалтеров стал расти.

В наше время молодое поколение является носителями и хранителями методологии бухгалтерского учета. Эти специалисты могут работать в бухгалтерии любого учреждения, в крупных фирмах и банках, на предприятиях в отделах экономического планирования и анализа.

Работа бухгалтера вовсе не ограничивается миром активов, пассивов, проводок и балансов. Настоящий профессионал обязан ориентироваться во всем, что имеет отношение к деятельности организации, в которой он трудится, интересоваться экономикой, политикой, отслеживать изменения в законодательстве и постоянно повышать свою квалификацию.

Основной трудностью профессии бухгалтера становится состояние постоянной концентрации, сосредоточенности, а также наличие достаточных знаний по таким дисциплинам, как математика, вычислительная техника, экономика, информатика, статистика и финансы. Более того, частые проверки отчетности перед налоговыми службами требуют высокого уровня стрессоустойчивости, принципиальности и отменных счетно-аналитических способностей.

В чистом виде профессии бухгалтер нет. На предприятиях бухгалтеры работают по направлениям: касса, основные средства, валютные операции, расчет зарплаты, склад. За ведение всей бухгалтерии отвечает главный бухгалтер. В небольшой фирме один бухгалтер может отвечать за все.

Многие считают эту профессию скучной, неинтересной, монотонной. Я думаю иначе. По моему мнению, профессия бухгалтера и опасна, и трудна, и важна, и интересна.

Важна, потому что без бухгалтера невозможно существование любой компании, так как каждая организация должна отслеживать все выполненные хозяйственные операции. Грамотный бухгалтер – это гарантия финансового успеха компании. Именно поэтому часто бухгалтер своего рода "правая рука" начальства, и слово бухгалтера в фирме весомо.

Опасна и трудна, потому что бухгалтеру в работе, подобно сапёру, нельзя ошибаться. Ошибки могут привести к санкциям, штрафам и тому подобному. Кроме того, трудность может заключаться в противоречиях бухгалтерского и налогового законодательства, а также в постоянном изменении в законодательстве. Поэтому

профессиональный бухгалтер обязан постоянно совершенствовать свои знания, быть в курсе всех изменений.

Интересна, потому что, по-моему, нет ничего увлекательнее мира цифр, математических расчетов, особенно когда все получается, все сходится, несмотря на то, что иногда приходится потратить уйму времени на поиск возможной ошибки. К тому же, работа бухгалтера в настоящее время значительно интереснее и легче, чем, скажем, 50 лет назад. Если раньше рабочее место бухгалтера было оснащено конторскими счётами, и труд был чисто ручным, то сегодня трудно представить себе бухгалтеров без компьютеров, ксероксов и другой техники, облегчающей его труд.

Уже второй год я учусь на бухгалтера и теперь с уверенностью могу сказать, что бухгалтером может стать только человек, обладающий такими качествами, как ответственность, усидчивость, организованность, умение слушать и запоминать все, что ему говорят, умение концентрировать свое внимание на работе. Но, наверное, самое главное в выборе профессии бухгалтера - это любовь к делу, которым занимаешься, и тогда ты с радостью будешь ходить на работу и с гордостью возвращаться с работы домой, потому что будешь понимать, что любимая работа приносит пользу не только тебе и твоей семье, но и миру в целом.

Я поняла, что быть бухгалтером - это моё призвание, которое заложено у меня от природы. А бухгалтерский учет - это целая система, которая строилась больше сотни лет, которая на «своем веку» претерпела немало изменений и накопила бесценный мировой опыт. И чтобы понять эту систему, нужно с головой погружаться в бухгалтерскую жизнь, приносить пользу людям, делиться своими знаниями и опытом.

Бухгалтерия развивает математические способности человека. Бухгалтеры могут быстро и точно считать большие числа. Обмануть человека этой профессии у прилавка магазина просто не получится. Профессия бухгалтера также приучает человека к аккуратности и идеальному порядку. Ведь такая работа требует большой ответственности за материальные ценности. Привыкнув быть всегда энергичным и собранным на работе, бухгалтер остается таковым и после рабочего дня. В его жизни порядок, но ему при этом совсем не скучно. Ведь труд квалифицированного бухгалтера оплачивается достойно, он может позволить себе путешествовать, развлекаться и так далее.

Сейчас я только учусь, но уверена, что смогу устроиться в престижную фирму с хорошим, стабильным заработком. Я стараюсь максимально изучать необходимые для получения моей профессии предметы. Я считаю, что я сделала правильный

выбор, выбрав профессию бухгалтера и надеюсь, что, если я приложу к этому усилия, мне тоже когда-нибудь повезет занимать должность бухгалтера. И, может быть, даже главного бухгалтера!

Профессия бухгалтера – это профессия настоящего и будущего!

МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ - ТЕХНИК ПО АВТОМАТИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВА

Костыгов Дмитрий, Мельникова Екатерина, студенты 3 курса
Вшивкова Эльвира Марсильевна, преподаватель
ГБПОУ Нефтекамский машиностроительный колледж,
г. Нефтекамск, Республика Башкортостан

У каждого человека наступает такой период в жизни, когда он должен решить, кем стать. Для нас эта проблема уже решена. Мы - студенты 3 курса Нефтекамского машиностроительного колледжа специальности «Автоматизация технологических процессов и производств».

Автоматизация - одно из ведущих направлений научно-технического прогресса во всем мире, область острейшей конкуренции всех развитых государств. Средства автоматизации и управления сегодня являются неотъемлемой частью всех современных технологических процессов и производств, мехатронных и робототехнических систем, и дальнейшее их развитие без решения задач автоматизации и управления невозможно.

Целью данной работы является изучение областей и объектов деятельности специалиста по автоматизации производства.

Актуальность. Повышение, углубление и расширение знаний о выбранной профессии способствует личностному и профессиональному самоопределению обучающихся. Изучение области профессиональной деятельности способствует стимулированию профессионального самопознания и интереса к будущей профессии.

В ходе выполнения работы были поставлены следующие *задачи*:

- рассмотреть области и объекты деятельности выпускника по специальности «Автоматизация технологических процессов и производств»;
- рассмотреть применение автоматизации на машиностроительном предприятии на примере ПАО "НЕФАЗ";
- рассмотреть применение элементов автоматики – датчиков, их функции и принцип действия;
- изучить методику поверки средств измерения;

- рассмотреть роль автоматизации в будущем.

Методы исследования: проблемно-ориентированный анализ, анализ научной и методической литературы по проблеме исследования.

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по монтажу, ремонту, техническому обслуживанию приборов и инструментов для измерения, контроля, испытания и регулирования технологических процессов. Выпускники направления приобретают следующие профессиональные компетенции: Контроль и метрологическое обеспечение средств и систем автоматизации. Организация работ по монтажу, ремонту и наладке систем автоматизации. Эксплуатация систем автоматизации. Разработка и моделирование несложных систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов. Проведение анализа характеристик и обеспечение надежности систем автоматизации.

Итак, где может применяться труд специалиста по автоматизации производства на машиностроительном предприятии, рассмотрим на примере ПАО «НЕФАЗ». ПАО "НЕФАЗ" – это крупнейшее машиностроительное предприятие не только в Башкортостане, но и в России.

Роботизированные комплексы действуют в сварочном, окрасочном производствах. Основная проблема всех покрасочных камер, это обильное выделение паров растворителей и окрасочная пыль. Поэтому каждое помещение, в котором проводятся окрасочные работы, необходимо оснащать приточно-вытяжной системой вентиляции, которая должна быть автоматизирована. Для кардинального повышения качества сварки бортов самосвалов и снижение трудоемкости работ более чем вдвое в цехах сварки внедрены шведские автоматизированные сварочные комплексы. Итак, специалист по автоматизации должен уметь программировать роботы, работать с техникой и устранять неисправности, настраивать режимы для работы в различных условиях, чтобы поддерживать оборудование в надлежащем состоянии.

Специалист по автоматизации - это специалист широкого профиля, способный обслуживать, ремонтировать и эксплуатировать автоматическое оборудование и все имеющиеся контрольно-измерительные аппараты и приборы, к которым также относятся датчики.

Но приборы не только эксплуатируют и ремонтируют. Их еще подвергают периодическим проверкам и государственных поверкам в установленные паспортном сроки. Основная задача специалист по автоматизации - следить за графиком

поверок, предоставлять приборы на государственную поверку и обеспечить работоспособность всех электрических и автоматических линий и систем установленного оборудования.

Поверка - совокупность операций, выполняемых органами Государственной метрологической службы (другими уполномоченными на то органами, организациями) с целью определения и подтверждения соответствия средства измерения установленным требованиям [1]. При проведении поверки выполняют следующие операции: 1) внешний осмотр; 2) опробование; 3) определение относительной погрешности. При положительных результатах поверки счетчик удостоверяют знаком поверки и (или) свидетельством о поверке, и (или) записью в паспорте (формуляре), заверяемой подписью поверителя и знаком поверки в месте, доступном для просмотра.

Автоматизация скоро уничтожит почти половину профессий. По прогнозам к 2035 году автоматизация производства и роботы уничтожат до 47 % всех профессий. Пострадают не только низкоквалифицированные работники. Сокращения грозят сотрудникам низшего и среднего звена в сферах обслуживания, транспорта, промышленности и сельского хозяйства. Но специалисты по автоматизации будут востребованы всегда. Ведь кому-то придется обслуживать всю эту технику.

Специальность «Автоматизация технологических процессов и производств» - это профессия, без которой не может обойтись ни одна отрасль промышленности. Причем по мере развития научно-технического прогресса значимость этой профессии будет только возрастать.

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ

Котов Виктор, студент 1 курса
Андреева Марина Викторовна, преподаватель
ГАПОУ Камский строительный колледж им Е.Н. Батенчука,
г. Набережные Челны, Республика Татарстан

В условиях рыночной экономики на современном этапе развития российского общества система профессиональной ориентации молодежи требует качественного совершенствования. В России происходит процесс реконструирования системы образования, которая направлена на международный престиж и сохранение кадров в России. Проблема выбора профессии для выпускников школ стала наиболее актуальна.

Во первых мир предлагаемых вакансии чрезвычайно динамичен и изменчив, во вторых особенностью современного мира профессии является его полипрофиссионализм. В российской системе произошел переход к информатизации всех рабочих мест. Изменился темп, изменился стиль работы. Поэтому основной задачей школы является формирования ответственности за правильную выбранную будущую профессию.

Основными задачами профессиональной ориентации молодежи в стране и конкретно в каждом регионе являются формирование инновационного поведения молодежи путем создания стимулов для инновационной деятельности, совершенствования системы работы с талантливой молодежью. Важным составляющими в данном направлении является вовлечение молодежи в предпринимательскую деятельность, преодоление структурного дисбаланса спроса и предложения на региональном рынке труда с учетом стратегического направления экономического развития региона, расширение партнерства региональных органов власти, учебных заведений и работодателей по реализации программ, проектов, направленных на трудоустройство и профессионализацию выпускников.

На сегодняшний день в России реализуются несколько направлений деятельности в указанной сфере. В отдельных регионах реализуются программы трудоустройства выпускников, стажировок для молодежи. В целом по стране реализуют деятельность свыше 1000 центров содействия занятости студентов и трудоустройству выпускников. При учебных заведениях существуют отраслевые проекты, программы подготовки кадровых резервов предприятий, программы обучения и развития молодых специалистов; ведут деятельность ряд крупных, средних и мелких общественных организаций, структур работающей молодежи.

Сегодня профессиональной ориентации отводится новая роль - необходимость создания условий для психолого-педагогической поддержки школьников в их профессиональном самоопределении, помощи в выявлении профессиональных интересов, склонностей, определения реальных возможностей в освоении той или иной профессии, успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда. Говоря о системном подходе к вопросам профориентации, важно учитывать постоянно меняющиеся запросы рынка.

По последним статистическим данным, более 60% молодых специалистов после окончания вуза работают не по специальности. Как показывает практика, решающим фактором при выборе профессии традиционно является мнение семьи, учителей, близкого окружения.

Напрашивается вывод, что механизмы профориентации подростков в России слабо задействованы или работают неэффективно. Таким образом, возникает необходимость в обновлении подходов к организации профориентационной работы, в том числе ее форм и методов.

В городе Набережные Челны остро стоит проблема обеспечения рабочими кадрами градообразующих предприятий. Актуальность рабочих специальностей проверена временем. Отечественная промышленность испытывает дефицит рабочих рук: не хватает токарей, слесарей, наладчиков оборудования, электромонтеров. Конечно, когда живешь в системе постоянного кризиса, молодежи трудно определиться с выбором будущей профессии.

Зачастую, подходя к рубежу неполного среднего образования, школьники не определились не только с выбором дальнейшего учебного заведения, не и с выбором профессии. Родители видят в своих детях исключительно экономистов, бухгалтеров, юристов, управляющих и банковских работников.

Вот именно в этот момент и нужна квалифицированная консультация.

Ежегодно, начиная с октября месяца, мы с нашей командой начинаем работать в городских школах.

Наша команда состоит из двух структур - это технический отдел работников градообразующего предприятия в нашем случае это КамАЗ, где работает 65% населения города и наш «Камский строительный колледж им. Е.Н. Батенчука» который готовит квалифицированных рабочих среднего звена. Каждую неделю, мы дружной командой выезжаем в школы города Набережные Челны и близлежащих районов.

Работники КамАЗа вместе с администрацией школы проводят интеллектуальную игру, в которой школьники принимают активное участие. Один из этапов игры это знакомство «вживую» с наиболее востребованными профессиями на предприятии. Вот именно здесь подключаемся Мы. Мы - это наши мастера производственного обучения, студенты, администрация.

Школьники группами заходят в заранее подготовленные кабинеты, где их встречают такие же мальчишки и девчонки, которые год назад учились в 9 классе, а сейчас они получают профессию

Профессию, в которой намерены стать профессионалами благодаря новым технологиям, движению WorldSkills, собственному желанию и перспективой иметь хорошо оплачиваемую работу. Кто, если не мы студенты, можем на своем

доступном языке рассказать школьникам о правильности выбранной профессии. Ведь дети друг друга всегда понимают лучше.

Но это еще не все. Мы привозим оборудование, на котором студенты показываем, чему мы научились за год, мы варим металл, собираем электрические схемы, обрабатываем древесину, девочки-портные демонстрируют одежду, которую они сами сшили, реставраторы показывают навыки реставрации картин, элементы декоративной отделки ванных комнат, жилых помещений. Важным является то, что не на все это можно не только посмотреть, но и попробовать поработать самостоятельно. Почувствовать, как говорится руками и сердцем. Когда смотришь на школьников, видна, их заинтересованность, увлеченность они задают различные вопросы, многие подолгу задерживаются у стенда с понравившейся профессией, чтобы еще раз взять в руки инструмент и попробовать себя в деле.

Наши мастера, помогают нам. Кто лучше мастеров может рассказывать о профессии, кто знает все минусы и плюсы, кто готов поделиться опытом, мастерством, помочь освоить новые технологии данного направления?! Кто, если не они, могут рассказать о перспективе роста и востребованности данной профессии в будущем!

Они мастера своего дела, глубоко любящие свою работу, своих воспитанников, свой город и свою страну. Они, как ни кто понимают, что без рабочего класса невозможен экономический и политический подъем экономики страны.

Мастера рассказывают, как ежегодно они заключаем трехсторонний договор с крупными предприятиями города, такими как «Челны водоканал», «Домкор индустрия» «КамАЗ» которые не только берут наших студентов на производственную оплачиваемую практику, но и выплачивают дополнительную стипендию в течение трех лет. А по окончании обучения предлагают им места на производстве уже в знакомом им коллективе, где они успели себя проявить и зарекомендовать. Студенты с удовольствием идут на КамАЗ, несмотря на то, что на первом курсе перспектива работать на заводе их страшила. Но прошло три года, они по - другому, смотрят на эту ситуацию. Они видят в заводе, стабильность, и считают это хорошим стартом в их трудовой биографии.

Таким образом, считаю, что учащимся необходимо рассказывать о важности рабочих профессий, их актуальности и востребованности на рынке труда. Несомненно, надо продолжить работу по программе, предусматривающей формирование культуры профессионального самоопределения школьников. Только профориентационная поддержка в процессе выбора профиля обучения и сферы

будущей профессиональной деятельности является ключевым фактором подготовки высококвалифицированного специалиста.

МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ – ПРОГРАММИСТ

Красавина Наталья, студентка 3- го курса
Родионова Ангелина Анатольевна, преподаватель профессионального цикла
ГАПОУ «Зеленодольский механический колледж»,
г. Зеленодольск, Республика Татарстан

Почти никому не удастся избежать размышлений о своем профессиональном пути. Как и пред многими людьми в завершение процесса обучения в школе я задавалась вопросами: Какую профессию выбрать? Кем я хочу стать? Что получу при реализации своей профессиональной деятельности?

Данными вопросами были заняты не только мои мысли, но они заполнили всю мою повседневную жизнь. Я все чаще слышала их от одноклассников, друзей, родителей. Они преследовали меня все сильнее к моменту сдачи экзаменов. Но одно я знала точно, моя будущая профессия должна быть важна для окружающих меня людей и приносить пользу обществу. Для себя я определила, что реализовать себя как личность в полном объеме смогу, только выбрав профессиональную деятельность в которой мне интересно развиваться, самообучаться и продвигаться вперед.

Для решения столь непростого вопроса мной был намечен план действий по выбору профессии. Первым шагом в таком не простом вопросе стало определение моих сильных и слабых сторон.

Меня всегда увлекали точные науки, закономерности, точное определение правил основанных на логических рассуждениях. Моими любимыми предметами были математика и физика, химия и информатика. Меня завораживало то, что правилами данных наук наполнено мое окружение: от фонтана рядом с которым я люблю гулять с друзьями до полетов самолетов. В каждой профессии без исключения в какой-то мере используются законы точных наук, но особо глубокие знания необходимы физикам, инженерам, программистам. Именно эти профессии и привлекли мое внимание.

Следующим шагом на пути к выбору направления моей профессиональной деятельности стал анализ статистических данных по выбранным профессиям. Изучив укрепленные группировки направлений подготовки для среднего профессионального образования (СПО) и рейтинги престижности для данных

профессий, я остановил свой выбор на группе дисциплин «Информатика и вычислительная техника».

Оставался третий один из важнейших шагов - сдача экзаменов. На удивление столь волнительный момент пролетел быстро и довольно успешно. Экзамены сданы. Документы поданы. Я зачислен на специальность «09.02.03. Программирование в компьютерных системах». Теперь моя будущая профессия – программист.

Программирование для меня как для студента это не только обязательная учебная программа, но и увлечение. Меня захватывает работа по созданию рисунков в Photoshop, моделированию моделей в 3DMax и Blender, а также самостоятельное написание прикладных программных решений. Обучение в колледже позволяет синтезировать мое хобби со знаниями, получаемыми на учебных занятиях и воплощать задумки в жизнь.

Профиль специальности, на которой я обучаюсь, включает в себя ряд дисциплин направленных на различные направления ИТ - сферы. Данные знания применимы в любой сфере профессиональной деятельности. Можно сказать, что программист универсальная профессия, которая востребована и в маленькой частной компании и на крупном предприятии.

В рамках написания исследовательской работы по разработки программного обеспечения для компьютерных систем было реализовано прикладное программное решение «Справочник селекционера» позволяющее решить ряд задач:

- Оптимизировать информационную базу селекционных растений.
- Организовать поиск интересующего вида по наименованию, сорту или семейству.
- Разработать интуитивно понятный интерфейс для пользователя.

Предмет деятельности селекционеров - сорта, которые характеризуются многими разнородными признаками, как количественными, так и качественными [3]. В процессе работы исследователи часто сталкиваются с проблемой выбора объекта по множеству критериев. Задачи его оптимизации изучает теория принятия решений, с помощью которой можно осуществлять выбор более обоснованно, эффективно используя имеющуюся в наличии информацию о предпочтениях.

В ходе написания исследовательской работы была изучена специфика модуля, проанализированы аналоги алгоритмов для решения поставленной задачи, а также осуществлено написание текста на выбранном языке программирования согласно установленному алгоритму. В алгоритме описываются все конкретные вычислительные процедуры, с помощью которых программа находит решения

запрашиваемых у нее задач [1, 2]. Программа работает под управлением операционной системы Windows. Модуль разработан в среде Delphi 7 и содержит архивную таблицу и поля для ввода или поиска данных.

Безусловно, разработанный программный продукт, оказывает влияние на фермерские субъекты за счет создания единой информационной базы. Данный вид программного обеспечения позволяет достигать более перспективные цели за счет своевременного информирования о необходимых результатах.

Список использованной литературы:

- [1]. Алгоритмы. Вводный курс / Томас Х. Кормен, Под ред. Томас Х. Кормен. Вильямс, 2016.
- [2]. Алгоритмы. Построение и анализ / Томас Х. Кормен, Чарльз И. Лейзерсон, Рональд Л. Ривест, Клиффорд Штайн, Под ред. Томас Х. Кормен, Чарльз И. Вильямс, 2016.
- [3]. Научная статья компьютерная программа «Интегральная селекционная оценка сельскохозяйственных культур»/ А.Ф. Чешкова, А.Ф. Алейников, 2013.

ОБРАЗ ЖИЗНИ – ГЕОФИЗИКА!

Кудряшова Татьяна, студентка 3 курса
Хуснутдинова Гульнара Ильгизаровна, преподаватель
ГАПОУ «Лениногорский нефтяной техникум»,
г. Лениногорск, Республика Татарстан

Геофизика - совокупность дисциплин, исследующих происхождение, эволюцию, строение, свойства и процессы (природные и техногенные) в Земле и её оболочках (атмосфере, гидросфере, литосфере и т.д.).

Геофизика связана с геологическими науками (особенно тектоникой, вулканологией, петрофизикой, а также геохимией), астрономией, математикой, физикой и многими техническими науками, физической географией и др.[1].

Геофизики могут работать, как и в научно-исследовательской лаборатории за компьютером, так и в полевых условиях, выезжая в командировки. Геофизикам приходится бывать в тундрах, пустынях, в горах и других необычных и даже труднодоступных местах. Иногда нужно карабкаться по горам или сплавляться по бурным рекам.

Геофизики ведут поиск и разведку месторождений руды, нефти и газа, подземных вод на суше и шельфах морей, проводят сейсмическую разведку. В арсенале геофизиков множество специальных инструментов и приборов:

геодезические, гидрографические, океанографические, гидрологические, метеорологические или геофизические. С их помощью проводятся необходимые измерения магнитных, электрических и гравитационных полей. По результатам измерений они составляют карты структуры земной коры, рельефа дна океана, определяют толщину ледниковых покровов, а также состав и происхождение горных пород [2].

Геофизические исследования разреза скважины выполняются с помощью различных методов и специальных приборов, и оборудования. Выполняя данную работу, специалисты получают определенную информацию о литологии разреза, о расчленении горных пород и т.п. Интерпретация геофизических данных – это уточнение и объяснение полученной информации, касающейся именно геологии участка [3].

Кроме интереса к физике и географии профессиональному геофизику необходимы хорошие математические способности, ведь приходится совершать множество расчетов. Аналитический склад ума и пространственное мышление важны при проведении разнообразных измерений и исследований, а также при последующей их обработке на компьютере и составлении карт. Геофизику потребуются к тому же такие качества, как внимательность и кропотливость.

Так как измерения часто проводятся в полевых условиях, при чем в разных климатических поясах и погодных условиях, геофизик должен обладать крепким здоровьем и физической выносливостью [4].

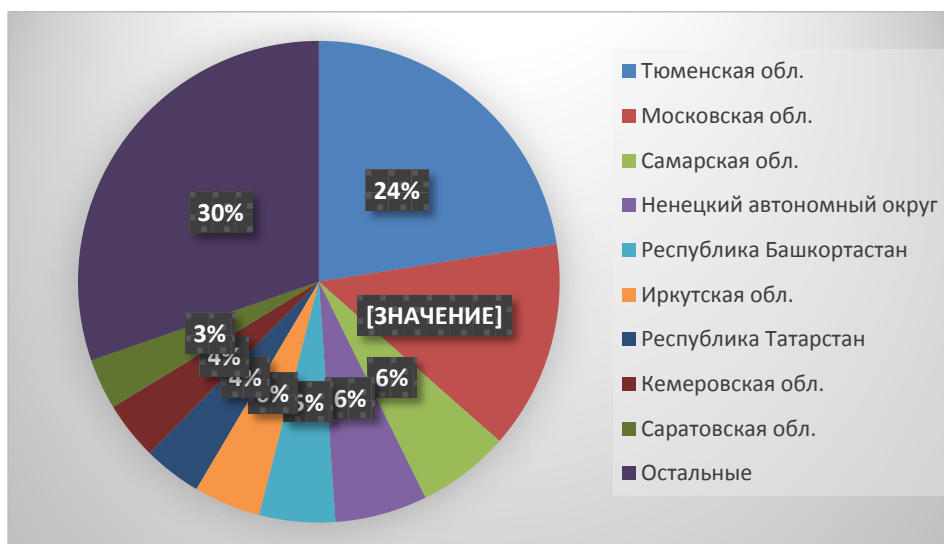
Геофизик - профессия, где учат не только теоретическим методам, но также правилам выживания в суровых условиях природы. Ведь будущий геофизик может работать в промышленных добывающих организациях, независимых геологических организациях, исследовательских центрах, буровых партиях и разведочных экспедициях. Следует понимать, что работа геофизиком будет недоступна для некоторых студентов по состоянию физического или психического здоровья. В приёме в высшее учебное заведение будет отказано абитуриентам, которые имеют заболевания сердца, органов пищеварения, позвоночника, перепады давления, часто теряют сознание, страдают от судорог и расстройства координации движений, нарушения слуха и вестибулярного аппарата, нарушения при различении цветов и т. д.[5].

Обучают будущих геофизиков в таких учебных заведениях как: Лениногорский нефтяной техникум; Ангарский политехнический техникум; Ачинский техникум

нефти и газа; Жирновский нефтяной техникум; Пермский нефтяной колледж; Альметьевский политехнический техникум; Орский нефтяной техникум и др.

Большинство выпускников данных учебных заведений идут работать в организацию ООО «ТНГ-Групп» (ЛенГис, АлГис, НурГис, Геосейс, КомиГис)[6].

Наибольшее количество вакансий профессии Геофизик открыто в Тюменской области. На втором месте - Московская область, а на третьем - Самарская область[7].



Данная профессия является наиболее высокооплачиваемой в Республике Башкортостан. Уровень средней заработной платы составляет 60000 руб. Следом идут Волгоградская область и Иркутская область [7].

Закончив Лениногорский нефтяной техникум, я планирую дальше получать высшее образование, осваивать новые грани и всесторонне развиваться. Имею цель освоить данную профессию, выбирая заочную форму обучения. Желаю трудоустроиться и трудиться на благо нашей страны.

Список использованной литературы:

- [1]. <https://www.profguide.ru/professions/Geofizik.html>. Конценебин Ю.П., Шигаев Ю.Г. Геофизика, Саратов: Гос-УНЦ "Колледж", 2001. - 162 с.
- [2]. <http://sangharussia.ru/professii/geofizik>.
- [3]. http://www.buroviki.ru/interpretacija_geofiz_dannyh.html.
- [4]. https://moeobrazovanie.ru/professions_geofizik.html.
- [5]. <http://fb.ru/article/275528/geofizika---eto-cto-takoe-gde-uchat-na-geofizika>.
- [6]. <http://lntrt.ru/about/works/info>. <http://almetpt.ru/partnership/works/info>.
- [7]. <https://russia.trud.com/salary/692/76797.html>.

АНАЛИЗ ЛЕКАРСТВЕННЫХ РАСТЕНИЙ ПРОИЗРАСТАЮЩИХ В ГКУ «МЕЗЕЛИНСКОЕ ЛЕСНИЧЕСТВО»

Куличков Фираддин, студент 3 курса
Усова Елена Валерьевна, преподаватель профессионального модуля
ГБПОУ «Лубянский лесотехнический колледж» Кукморского муниципального
района Республики Татарстан

Кладись лесных богатств это величайшая загадка, которую, постигали, и будут постигать многие поколения людей. Современная изученность богатства окружающего нас меркнет на фоне того какие сюрпризы может нам раскрыть один единственный цветок, невзрачный не заметный, но при этом такой не заменимый.

Сколько целебной силы таят в себе наши лесные плоды, ягоды, травы. Полезные свойства лекарственных растений зависят от содержания в них, так называемых действующих веществ, т. е. таких органических соединений, которые оказывают целебное действие.

Актуальность вопроса, как это не банально звучит в стремлении современного человека к приобщению к природе. Сейчас «модно» все естественное и натуральное, сделанное из натуральных продуктов или из сырья на основе растительного или животного происхождения, химия в понятии современного человека это искусственно, безжизненно и не совместимо с его представлением о здоровье, да именно здоровье главное для человека.

Целью моей работы является анализ базы лекарственного сырья на территории ГКУ «Мезелинское лесничество».

Для достижения данной цели нам необходимо решить ряд задач:

1. Ознакомиться с видами лекарственных растений, их собираемыми частями и способами сбора;
2. Ознакомиться с природно-климатическими условиями лесничества;
3. С нормативно-правовой базой лесничества по заготовке лекарственных растений;
4. Проанализировать наличие лекарственного сырья в лесничестве.

Объект исследования - исследования проводились на базе ГКУ «Мезелинское лесничество» в процессе, которого проводился опрос местных жителей, на предмет их осведомленности о лекарственном сырье, так или иначе связанным с лесом. Согласно этих данных мною и были выбраны основные источники лекарственного сырья, сбор информации о которых я и буду проводить в процессе исследования.

Предмет исследования: лекарственные травянистые растения (крапива и чистотел).

Методы исследования: Накопление теоретического материала; исследование объектов; анализ результатов исследования.

Ход исследований.

При работе я заложил учетные площадки размером 10 квадратных метров на 4 подобранных объектах. На каждой учетной площадке собрал всю массу сырья в соответствии с определяемыми к ним требованиями и затем рассчитал среднюю величину урожая на единицу площади. Для анализа я выбрал 2 вида лекарственных растений крапиву двудомную и чистотел.

По расчетам 1 пробы на участке с 1 гектара можно заготовить крапивы 290 кг, а со всего участка 174 кг. зеленой массы ; а чистотела- 92.4 кг.

По расчетам 2 пробы на участке с 1 гектара можно заготовить чистотела 33 кг., а с участка – 16,5 кг. зеленой массы.

По расчетам 3 пробы на участке с 1 гектара можно заготовить крапивы 70 кг, а со всего участка 56 кг. зеленой массы; а чистотела - 26.4 кг

По расчетам 4 пробы на участке с 1 гектара можно заготовить крапивы 60 кг, а со всего участка 246 кг. зеленой массы; а чистотела - 180,4 кг.

По результатам исследования можно сделать следующие выводы:

1. Я выяснил, что в лесничестве произрастает очень много лекарственных растений.

2. В ходе работы я выбрал крапиву и чистотел, которые больше всего встречаются на данных участках.

3. Количество лекарственных растений зависит от типа леса и типа условий место произрастания.

4. Лучшим условием для сбора крапивы и чистотела являются такие типы леса как березняк ясенелистный (Д2) и липняк травяной (Д2)

5. При заготовке лекарственных растений нельзя забывать мудрый девиз: «используй, охраняя, и охраняй, используя».

И на основе сделанных выводов хочу сказать, что потенциал ресурсов дикорастущих лекарственных растений в нашей стране достаточно высок, но неразумное уничтожение зарослей может привести к ослаблению их сырьевой базы. Необходимо бережливо относиться к использованию лекарственных фондов. Для сохранения запасов лекарственного сырья следует соблюдать определенные правила. Объем заготовок наиболее ценных дикорастущих лекарственных растений

с ограниченным распространением и небольшими запасами сырья необходимо строго регулировать, чтобы сохранить их сырьевую базу.

Специалисты лесного хозяйства всегда должны помнить, что рациональное использование лекарственного сырья - это значительный резерв для экономической эффективности лесохозяйственного производства.

Список использованной литературы:

- [1]. Бобылев С.Н. Экономика сохранения биоразнообразия: Повышение ценности природы/ С.Н. Бобылев - М.: Прогресс., 1999.- 85 с.
- [2]. Булгаков Н.А., Козьяков С.Н., Фесюк А.В. «Технология заготовки и переработки недревесных ресурсов леса».
- [3]. Сухомиров Г.И. Проблемы освоения недревесных растительных ресурсов /Г.И. Сухомиров - Хабаровск.: Наука., 2001. - 50-55 с.
- [4]. Современное состояние недревесных растительных ресурсов России/ А.В.Лузина, М.Г.Шатров, Г.М.Блавыров и др.; Под ред. Т.Л. Егошиной. - Киров.: ВНИИОЗ., 2003. - 18-22 с, 263 с.
- [5]. Солодухин Е.Д. «Аптека в лесу» - М.: Агропомиздат, 1989. - 351 с.

**МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ – КОНСТРУКТОР-ТЕХНОЛОГ
(РАЗРАБОТКА ФИРМЕННОГО СТИЛЯ ФОРМЕННОЙ ОДЕЖДЫ
ДЛЯ ЧАСТНОГО ОХРАННОГО ПРЕДПРИЯТИЯ)**

Курицын Борис, студент 4 курса
Трофимова Наталия Евгеньевна, Валиуллина Римма Ринатовна, преподаватели
ГБПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна»

Актуальность темы заключается в том, что современная форменная одежда не отвечает требованиям частных охранных предприятий, для которых очень важен их имидж и то, как выглядят их работники.

В результате работы возникли противоречия в том, что работники частных охранных предприятий стремятся носить не только стандартизированную, а модную, не дорогую и функциональную униформу.

Из этого вытекает *проблема исследования* - разработка фирменного стиля форменной одежды для частного охранного предприятия (летний и зимний варианты).

Дизайн как культурный феномен может играть ключевую роль при разработке принципов взаимодействия, традиций и современности. Основанием для этого служит, прежде всего, идея о проникновении дизайна во все сферы жизнедеятельности человека, его участие во всех культурных процессах.

В практике современной моды одним из направлений является тема форменной одежды (униформы). Сегодня научный подход определяет пути решения данной проблемы; а практические методики находятся в стадии проектного осмысления [1].

Униформа необходима многим профессиям. В большинстве случаев она призвана защищать людей от вредных воздействий, связанных с профессиональной деятельностью: пожарные, сталевары, строители и др. В других случаях спецодежда защищает окружающую среду или рабочее поле от воздействия человека: врачи фармацевты, повара. Таким образом, к униформе предъявляются разные требования в зависимости от спецификации работы.

Есть еще один вид униформы, которая ни от чего не защищает, но, тем не менее, широко используется. Это форменная одежда для частных охранных предприятий, кондукторов, стюардесс, продавцов и т.д. В данном случае одежда призвана выделить служащих среди обычных посетителей, создать определенный образ, поддержать фирменный стиль. К такой одежде предъявляется одно требование: чтобы люди чувствовали себя в ней комфортно. В униформе должны быть продуманы все мелочи - пуговицы, ткани (расцветка и качество), головной убор - все составляет единый стильный ансамбль.

Униформа, а также корпоративная одежда всегда должна быть удобной, практичной и в тоже время модной. Можно не сомневаться в том, что в красивой, удобной, качественно выполненной униформе будет чувствовать себя в работе более уверенно, а к своим должностным обязанностям будет относиться с энтузиазмом и позитивным настроением.

При разработке фирменного стиля форменной одежды для частного охрannого предприятия (зимний и летний комплекты), необходимо учитывать все требования, которые предъявляются к дизайну, технологии изготовления и материалам для данного вида изделий.

Требования к одежде определяются свойствами удовлетворять запросы потребителей в соответствии с назначением и качеством продукции. Качеством материалов обуславливается соответствие одежды ее функциональному назначению, облику и возрасту потребителя, направлению моды. Прежде всего, проектируемая униформа должна соответствовать своему назначению и условиям эксплуатации, иметь хорошую посадку на фигуру, быть удобным в носке, прочным и надежным в течение всего срока службы. Также не стоит забывать о том, что форменная одежда должна, прежде всего, соответствовать определенным климатическим условиям и сезону. Поэтому при пошиве униформы нужно еще и предусмотреть возможность

различных комбинаций элементов форменной одежды в зависимости от времени года.

Требования к материалам устанавливаются в зависимости от моделей.

В соответствии с назначением применяемые материалы должны иметь свойства, определяющие эстетичный вид изделия, срок эксплуатации, гигиенические свойства. Разработка и создание фирменного стиля униформы включает в себя:

- предварительное общение и выработка направления концепции униформы, ее состав, цвет и пр.;
- составление и утверждение с заказчиком окончательного технического задания;
- подготовка эскизного проекта.

При разработке фирменного стиля форменной одежды для частного охранного предприятия (зимний и летний комплекты), учли все требования, которые предъявляются к дизайну, технологии изготовления и материалам для данного вида изделий.

В данном проекте мы:

- разработали форменную одежду для частного охранного предприятия, которая соответствует своему назначению и условиям эксплуатации, климатическим условиям и сезону, а именно летний и зимний комплекты;
- подготовили эскизный проект форменной одежды для частного охранного предприятия;
- составили и утвердили с заказчиком окончательного технического задания.

Практическое значение работы заключается в том, что частное охранное предприятие ООО ЧОП «КАЛИБР» г. Казань обратилось в Казанский колледж технологии и дизайна с просьбой разработать эскизы (дизайнерские решения) на пошив форменной одежды для их частного охранного предприятия.

Список использованной литературы:

- [1]. И.А.Стар. «Дизайн - аспекты взаимодействия феноменов традиционного костюма и современной моды (на примере одежды северных народов ханты и манси)» / Автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата искусствоведения, Стар Игорь Анатольевич, Москва, 2004, 161 с.

МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ – БАНКОВСКИЙ СПЕЦИАЛИСТ

Лаврентьева Виктория, студентка 2 курса
Захарова Светлана Анатольевна, преподаватель
ГБПОУ «Бугульминский профессионально-педагогический колледж»,
г. Бугульма, Республика Татарстан

На протяжении всей жизни мы растем, совершенствуемся и задумываемся о будущем. Я думаю, что каждый хочет хорошо жить. Но я считаю, что это не так уж и просто. Сейчас очень мало молодых людей, которые действительно имеют какие-то серьезные планы на жизнь. В основном все живут и не задумываются о том, что будет завтра и уж тем более в будущем.

Среди множества разнообразных профессий я выбрала ту единственную, которой я готова посвятить жизнь, отдать все силы, постоянно совершенствовать свои умения. Мой выбор глубоко осознанный и продуманный. Я твёрдо решила стать банковским работником. Почему именно банковское дело? Во - первых, меня всегда привлекали деньги, а ещё больше мне нравилось их считать. Поэтому сомнений по выбору будущей профессии не было никогда. Во - вторых, с профессией специалист банковского дела, можно работать не только в банке, но в магазинах, где предоставляют кредит, в аудиторских компаниях и т.д.

Получить профессию банковского работника я решила в ГБПОУ «Бугульминском профессионально-педагогическом колледже». И уже я студентка 2 курса. Банковская работа - женская профессия. Как показывает статистика, действительно, слабая половина человечества составляет большинство представителей в этой сфере. Однако, тем не менее, остальные - это все-таки мужчины. Статистика нашего колледжа, а в частности 2 курса, специальности банковское дело показывает, что на 22 девушек, приходится 5 юношей.

Наш колледж проводит комплексное обучение по специальностям, готовит выпускников к профессиональной деятельности. Обучаясь на специальности банковское дело, мы приобретаем навыки и учимся тем практическим приемам, которые непременно станут залогом успешной карьеры в будущем. В колледже сложился стабильный, высокопрофессиональный педагогический коллектив, по праву гордящийся своими выпускниками. За время работы колледжа в его стенах прошли профессиональную подготовку десятки тысяч специалистов, которые сегодня успешно трудятся в различных секторах экономики страны. За два года обучения я поняла, что выбрала профессию по душе. Отдельное пристальное внимание в процессе обучения уделяется практической деятельности обучающихся,

поскольку задача колледжа - выпускать не теоретиков, а квалифицированных специалистов с практическими навыками.

Окончив колледж и получив диплом о среднем профессиональном образовании, необходимо поступать в высшее учебное заведение, так как высшее образование является необходимым условием для карьеры и стартовой площадкой к профессионализму. При определенных способностях и стремлении есть возможность стать руководителем филиала банка, заместителем главы банка, директором банка. Сегодня необходимость в квалифицированных банкирах, как никогда, велика. Ни в одной стране, какой бы она ни была развитой, невозможно процветание без работы людей, которые способны создать и отладить механизм проведения денежных операций как внутри государства, так и на внешнем рынке.

На мой взгляд, специалистом банковского дела могут стать люди с хорошими математическими способностями и аналитическим складом ума. Человек, занимающийся этим делом, умеет все разложить по полочкам, затем проанализировать и систематизировать полученную информацию. Необходимо все время быть сосредоточенным и уделять много внимания деталям. Конечно, экономические дисциплины должен любить человек, знающий банковское дело. Что это за профессия без интереса к экономике? Кроме того, банкир обычно имеет хорошую память и обладает стремлением доводить все до конца. Также человек, готовящийся стать специалистом банковского дела, должен быть профессионалом и обладать здоровыми амбициями. Часто именно эти качества являются главным козырем при приеме на работу. Целеустремленность также сильно приветствуется, поскольку каждый день будут возникать трудности. Работник должен уметь их преодолевать и хотеть идти дальше. Когда молодого специалиста берут на работу, почти всегда он проходит небольшой курс обучения. Поэтому необходимо быть обучаемым, стремиться к новым знаниям.

В практическую часть я хочу включить одну придуманную и решённую задачу, в которых используется формула «сложных процентов».

Как невозможно научиться плавать, не войдя в воду, так же невозможно научиться решать задачи, делать выводы, не попробовав это сделать.

По моей работе видно, что планшеты дешевеют каждые полгода на 20% - 25%, имеются в виду технические характеристики. Пока я оплачу кредит, то потерю ещё и на этом. Что же делать, если покупку хочется сделать уже сейчас, а денег на неё не хватает? Лучше, конечно, потерпеть и накопить нужную сумму, но если уж хочется сейчас, то надо выяснить, где же всё-таки дешевле.

Список используемой литературы:

- [1]. Астрелина В. В. Управление ликвидностью в российском коммерческом банке: учеб. пособие / В. В. Астрелина, П. К. Бондарчук, П. С. Шальнов. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2012.
- [2]. Банковские риски: учебник / под ред. О. И. Лаврушина, Н. И. Валенцовой. -3-е изд., перераб. и доп. - М.: КНОРУС, 2013.
- [3]. Банковское дело : учеб. для бакалавров / под ред. Е. Ф. Жукова, Ю. А. Соколова. - М.: Юрайт, 2012.
- [4]. Роль кредита и модернизация деятельности банков в сфере кредитования: монография / под ред. О. И. Лаврушина. - М.: КНОРУС, 2012.
- [5]. Шапкин, А. С. Экономические и финансовые риски: оценка, управление, портфель инвестиций : [учеб. пособие] / А. С. Шапкин, В. А. Шапкин. - 9-е изд. - М.: Дашков и К, 2013.

МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ – СУДОВОДИТЕЛЬ

Лагуткин Александр, студент 2 курса
Лагуткина Ольга Александровна, преподаватель информатики
ГАПОУ «Чистопольский многопрофильный колледж»
г.Чистополь, Республика Татарстан

Человек никогда не устает смотреть на огонь, звездное небо над головой и воду. Чтобы всю жизнь смотреть на звездное небо, нужно всего лишь устроиться на работу космонавтом или астрономом. А вот для того, чтобы всю жизнь наслаждаться никогда немеркнувшей красотой рек, озер, морей и океанов и еще получать за это очень хорошую зарплату, нужно освоить одну из самых романтических, востребованных, сложных и потрясающе интересных специальностей – судоводитель.

Актуальность: Приближается окончание учебного года и у родителей потенциальных выпускников возникает простой житейский вопрос – куда отдать свое чадо учиться, какая специальность в будущем обеспечит ему нормальные условия для существования. Мы ни в коем случае никого не агитируем бросать все и срочно мчаться подавать документы в ГАПОУ «Чистопольский многопрофильный колледж». Просто рассмотрим вариант выбора специальности судоводителя.

Объектом нашего исследования является профессия судоводителя.

Предмет исследования – содержание специальности 26.02.03 Судовождение и её востребованность сегодня.

Цель: установить зависимость между востребованностью специальности и отношением к ней со стороны молодёжи.

Задачи: Собрать информацию о специальности; собрать информацию о положительных и отрицательных сторонах специальности; провести социологический опрос по теме проекта; проанализировать результаты опроса; выяснить перспективы развития водного транспорта.

Методы исследования:

- теоретический - анализ имеющегося материала и научной литературы;
- описательный;
- практический - наблюдение, опрос.

Гипотеза: Сегодня специальность Судоводитель востребована для молодёжи.

Моя будущая специальность - судоводитель. Конечно, многих моих друзей удивляет, почему я выбрал эту нелёгкую, и в тоже время опасную профессию. Ведь работа речника требует развитых умственных и физических способностей, не говоря уже о психологической закалке.

Мой прадед более 40 лет проработал в речном флоте. С раннего детства я часто бывал у него на работе и мне всегда было там интересно. И где-то с 11-ти лет, когда человек начинает задумываться, кем ему быть, я твердо решил, что стану речником - капитаном!

Работа на судах речного и морского флота всегда сопряжена с экстремальными условиями, поэтому каждый работник водного транспорта должен держать себя в состоянии постоянной готовности к действиям в экстремальных условиях. Основной задачей капитана судна и командиров является сплочение разных людей в единое целое - в экипаж, который действовал бы и мыслил в соответствии с девизом «Экипаж – одна семья», потому что всем приходится вместе жить и работать.

Кто же выбирает профессию речника? Наверное, сыновья речников, как бы продолжающие династию. Вот и я решил получить специальность техника - судоводителя, потому что мой прадед работал на судах речного флота. Однако следует знать, что далеко не каждый сможет стать хорошим судоводителем. Самое тяжелое, наверное, что приходится переживать речникам и их родственникам, так это разлука - самая лучшая проверка чувств. Некоторые ее выдерживают, некоторые - нет.

Но не перевелись на земле люди, преданные душой речному транспорту. Целые династии посвящают свои жизни работе на речных и морских судах.

В недалёком будущем молодые студенты нашего колледжа встанут за штурвалы огромных лайнеров и поведут большегрузы по водным магистралям нашей России, а фамилии будущих капитанов будут знать не только Чистопольцы, но и все граждане России.

Анализ опроса

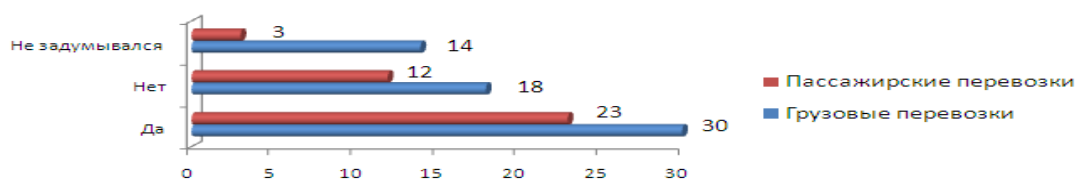
Результаты социологического опроса **родителей** выпускников 9-х классов школ Чистопольского муниципального района.



Результаты социологического опроса среди **студентов** специальности 26.02.03 судовождение ГАПОУ «Чистопольский многопрофильный колледж».



Есть ли спрос на речной транспорт в настоящее время?



В результате анализа развития и состояния речного флота приходим к выводу, что наша гипотеза, что сегодня специальность 26.02.03 Судовождение востребована и привлекательна для молодёжи полностью подтвердилась.

МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ – УЧЕНЫЙ

Летфуллина Арина, ученица 9 класса
 Малькова Мария Юрьевна, учитель русского языка и литературы
 МАОУ «СОШ №1», г.Нурлат, Республика Татарстан

Профессиональная деятельность занимает половину жизни любого человека. Найти себя в этом мире - значит получить возможность достойно жить, чувствовать

себя нужным людям, получать радость от выбранной профессии. В мире существует более 50 тысяч профессий. И все они, каким - то образом, связаны с математикой. Математика на протяжении всей истории человечества являлась составной частью культуры. Математическое образование способствует овладению конкретными знаниями, необходимыми для ориентации в современном мире, в информационных и компьютерных технологиях, для подготовки к будущей профессии, для продолжения образования. Также благодаря моей будущей профессии произойдет приобретение навыков логического и алгоритмического мышления, формирование мировоззрения. Ведь не существует профессий, в которых не применялись бы математические знания, приобретенные в школе.

На вопрос: «Кем ты хочешь стать после школы?» - старшеклассники не всегда могут ответить. Между тем проблема выбора профессии очень серьёзна. Особенно сегодня, когда наше общество вступило в рыночные отношения, от человека всё в большей степени требуются высокий профессионализм, готовность быстро приспосабливаться к новым явлениям общественной и экономической жизни.

И передо мной, выпускницей школы, стоит важный выбор своей профессиональной деятельности. Что же нужно для того, чтобы сделать правильный профессиональный выбор? Чтобы выбрать своё дело разумно? Нужно для начала разобраться в себе. Для себя я решила, что вероятнее всего стану Учёным. «Да», - слишком громко сказано, - скажете Вы. Для того чтобы приблизиться к своей мечте, я решила провести исследование возможностей интерактивных геометрических сред.

Актуальность моей работы заключается в том, что она знакомит с технологией обучения геометрии с использованием интерактивной геометрической среды, которая состоит из выполнения исследовательских заданий, направленных на получение неизвестных ученику знаний.

Новизна работы в том, что использование интерактивных геометрических сред приводит к тому, что задачи, не решавшиеся раньше «формульно-точно», сегодня сначала исследуются «компьютерно» (приближённо), после чего на этой основе часто удаётся сделать строго математически доказанные выводы.

Цели:

1. Изучить возможности интерактивных геометрических сред: «GEONEXT» и «GEOGEBRA».

2. Научиться работать в этих программах с целью разрешения проблем с опорой на имеющиеся математические знания или дополнительные знания, приобретаемые или открываемые учеником самостоятельно в ходе исследования.

3. Знать о возможности решения задач с помощью интерактивных геометрических сред. Данная работа поможет проследить установление отношений взаимного расположения геометрических фигур и их элементов на плоскости, а также позволит изучить инвариантные и варианты свойства геометрических фигур относительно заданного преобразования, а также произвести оценку расстояний, углов, площадей, исследование зависимости между геометрическими величинами для получения расчётных формул. Сопоставив геометрические среды и изучив их возможности, можно найти общее и различное.

Объект исследования: интерактивные геометрические среды «GEONEXT» и «GEOGEBRA».

Практическая значимость работы определяется возможностью использовать представленные материалы на уроках математики.

GeoGebra - свободно распространяемая (GPL) динамическая геометрическая среда, которая даёт возможность создавать чертежи в планиметрии, в частности, для построений с помощью циркуля и линейки. Кроме того, у программы богатые возможности работы функциями (построение графиков, вычисление корней, экстремумов, интегралов) за счёт команд встроенного языка (который, кстати, позволяет управлять и геометрическими построениями) [1]. Ее автор - австрийский математик Маркус Хохенвартер создал GeoGebra как бесплатную, свободно распространяемую программу[2]. Надо сказать, что она не просто известна в Интернете, а набирает популярность с каждым днем, в том числе, среди учителей математики средней школы. Переведена на 39 языков. Полностью поддерживает русский язык. Также с помощью этой программы можно производить вычисления: Действия с матрицами: Сложение, умножение; Транспонирование, инвертирование; Вычисление определителя; Вычисления с комплексными числами; Нахождение точек пересечения кривых; Статистические функции: Вычисление математического ожидания, дисперсии; Вычисление коэффициента корреляции; Программа позволяет создавать Java-апплеты динамических чертежей для их включения в Веб-страницы. Динамическая геометрия Geonext - это свободно распространяемый программный продукт. Он разрабатывается с 1999 г. на кафедре математики и дидактики в Университете Байройта (Германия). Geonext работает в любой операционной системе (так как написан на Java), обладает удобным, внешне привлекательным

интерфейсом и содержит набор инструментов, характерных для большинства ИГС. Некоторым недостатком является обозначение точек крестиком, принятое в программе по умолчанию[3]. Это отличается от традиционного обозначения, принятого в геометрии. Также в программе отсутствует инструмент для вычисления площади фигур. В настоящее время «Geonext» развивается медленно: перерыв между последними версиями (содержащими лишь незначительные отличия) составил около двух лет.

Основными характеристиками программы «Geonext» являются следующие:

- внешняя привлекательность и эстетичность;
- простота и лёгкость освоения и использования, что важно как для учеников, так и для учителя;
- свободно распространяемое программное обеспечение;
- работает в любой операционной системе;
- интерфейс на русском языке [2].

Список использованной литературы:

- [1]. Р.А. Зиатдинов. О возможностях использования интерактивной геометрической среды Geogebra 3.0 в учебном процессе.//Материалы 10-й Международной конференции «Системы компьютерной математики и их приложения» (СКМП-2009), СмолГУ, г. Смоленск, 2009, С. 39-40.
- [2]. Р.А. Зиатдинов. Геометрическое моделирование и решение задач проективной геометрии в системе GeoGebra/Материалы конференции «Молодежь и современные информационные технологии», Томский политехнический университет, г. Томск, 2010, С. 168-170.
- [3]. Д.Мартиневич, З. Карадаг, Д. Макдугалл (ред.). //Материалы второй Северо-Американской конференции GeoGebra, Университет Торонто, Канада, 2011.

МОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ВЫБОР

Лиясова Татьяна, студентка 2 курса
Измайлова Рамиля Рашитовна, преподаватель специальных дисциплин
ГАПОУ «Дрожжановский техникум отраслевых технологий»
Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан

«Далеко не каждый станет ученым, писателем,
артистом, далеко не каждому суждено открыть порох,
но поэтом, художником в своем деле должен стать каждый».
В.А. Сухомлинский

Выбор будущей профессии очень важен в жизни каждого человека. Это долгий процесс, который начинается еще в детстве, когда мы еще даже предположить не можем, кем мы станем в будущем. Когда я была еще совсем маленькой девочкой и играла со своими куклами, я иногда наблюдала за мамой, то, как она готовила ужин для всей семьи. Она всегда говорила, что готовить нужно с удовольствием и хорошим настроением и тогда все получится очень вкусным и полезным. Иногда она пела, иногда даже пританцовывала и любовалась своими произведениями в виде пирогов, тортов или красиво уложив нарезку из простых овощей с грядки и при этом всегда проверяла их свежесть и качество. Вот именно тогда она посеяла первое семя любви к моей профессии «Технолог общественного питания», которое растет и развивается и по сей день.

Изучая эту профессию я решила окунуться в историю. Нужно сказать, что профессия технолога по приготовлению пищи существует очень давно, хотя название этой профессии появилась сравнительно недавно. Еще в Древней Греции возник культ Акклепия, мифического врача целителя. Его дочь Гигея считалась покровительницей науки о здоровье, а верной помощницей их была кухарка Кулина. Она стала покровительницей поварского дела, получившего название "кулинария" (от лат. *culina* - кухня). Записи различных рецептов встречаются в письменных памятниках Вавилона, Египта, Китая. Большое развитие кулинария получила на древнем Востоке. В средние века своим искусством прославились кулинары Франции. В России кулинария как наука возникла лишь в конце 18-го века. С этим же событием связано появление предприятий внедомашнего питания (корчмы, трактиры и т.д.). Именно в это время и появляются люди, которые одновременно управляли подобными заведениями и следили за приготовлением пищи. Первыми представителями профессии "технолог по приготовлению пищи" можно назвать людей, которые пробовали, дегустировали королевскую или царскую еду. Эти люди всегда пользовались уважением и доверием королей и царей.

В настоящее время профессия технолога общественного питания не теряет своей актуальности и востребована как никогда ранее в связи с развитием и расширением сети предприятий общественного питания.

Большую роль в моем профессиональном становлении сыграла и профориентационная работа, которую проводили преподаватели и мастера «Дрожжановского техникума отраслевых технологий». Для этого проводили целый ряд мероприятий, например: Экскурсии в техникум (в ходе экскурсии

старшеклассники посещают учебные корпуса техникума, мастерские, учебные лаборатории), профессиональные пробы (осуществляется прохождение проб непосредственно в мастерских, лабораториях с целью актуализации процесса профессионального самоопределения), распространение информационных материалов (позволяет информировать максимально широкую аудиторию школьников, их родителей). Для этих целей подготовлены: презентация об истории техникума, его материальной базе, достижениях и перспективах развития; буклеты. В периодической печати систематически публикуются статьи о жизни техникума.

А какие требования предъявляются к индивидуальным особенностям специалиста?

Технолог общественного питания должен обладать такими личностными качествами, как: ответственность, честность, аккуратность, терпеливость, выдержанность, выносливость, развитое воображение, оригинальность, изобретательность, требовательность, коммуникабельность, организаторские способности.

К профессионально важным качествам технолога общественного питания относятся: способность переносить высокие температуры и значительное физическое напряжение; подвижность пальцев рук, хорошая зрительно-двигательная координация; хорошее зрительное восприятие цвета, формы, размера; развитый объемный и линейный глазомер; развитые дегустационные способности; умение концентрировать и распределять внимание.

Основой успешной карьеры выпускников техникума является хорошая базовая подготовка и обеспечение им полноценной практики.

Перспективы трудоустройства многообещающи для выпускников всех специальностей техникума: технологов, поваров-кондитеров. В дальнейшем спрос на них будет возрастать. За минувшие годы наш техникум обрел особое лицо, особый творческий почерк. Прекрасные плоды его деятельности мы можем не только наблюдать на различных выставках, на праздничных мероприятиях, но и вкушать в наших кафе и ресторанах. Конкурсные работы студентов и преподавателей всегда впечатляют, обращая нас к мысли, что пища может приносить и эстетическое наслаждение.



Я довольна выбранной профессией!

И жизнь игра, и все мы в ней актеры.
У каждого своя есть роль:
Герой, преступник иль святой –
Решаем сами мы порой,
Кем быть, кем стать,
Судьбу вершить,
Иль просто по течению плыть,
Вести или ведомым быть.
Но каждый может изменить
Историю своей судьбы,
Осуществить свои мечты.
И выбрать верный путь.
Я также буду выбирать...
Ведь дело каждого решать,
Кем дальше в жизни ему стать!

УСТРОЙСТВО ДЛЯ КОНТРОЛЯ ПРАВИЛЬНОСТИ ОСАНКИ

Магда Дмитрий, студент 4 курса
Мухутдинов Ильгиз, студент 3 курса
Староверова Екатерина Владимировна, преподаватель биологии-экологии
Дмитриева Ольга Николаевна, преподаватель электротехники
ГАПОУ «Казанский энергетический колледж»

Актуальность данной работы обусловлена следующими причинами.

Во-первых, нарушение осанки ведет к деформации грудной клетки, в связи, с чем могут возникнуть проблемы с дыханием. Во-вторых, нарушение

кровообращения шейного отдела способствует возникновению головных болей, остеохондроза. В-третьих, осуществляется давление на внутренние органы (грудной и брюшной полости). В-четвертых, могут возникать межпозвоночные грыжи, которые являются причиной сильнейших болей. В-пятых, большинство людей не осознают последствия неправильной осанки и не уделяют этой проблеме должного внимания. В-шестых, необходимо проведение профилактических мероприятий в учебно-воспитательных заведениях, так как самым лучшим лекарством, как известно, является профилактика.

Проблемная ситуация обнаруживает следующие противоречия: при обширной изученности последствий нарушения осанки и методов профилактики, данные знания не применяются для снижения данного негативного фактора на здоровье человека.

Рабочая гипотеза состоит в том, что с помощью устройства для контроля правильности осанки можно повысить мотивацию человека к исправлению ситуации.

Объект исследования – осанка человека.

Предмет – устройство для контроля осанки.

Цель работы: проследить влияние собранного аппарата на изменение сознания человека по отношению к своему здоровью.

Большинство известных устройств для контроля осанки очень громоздки и бывает невозможно их самостоятельно регулировать.

Поэтому, мы решили сделать компактный прибор, который будет контролировать положение тела в нормальном физиологическом состоянии.

Данный прибор собран на основе схемы сигнализации. Компонентами данной микросхемы являются: 1. Зуммер – электромагнитное устройство, подающее звуковой сигнал. Главной задачей устройства является подача кратковременного звукового сообщения устройством при каких-либо отклонениях от нормы, или наоборот, для показания, что операция выполнена правильно. 2. Биполярный транзистор (BD-1390) – полупроводниковый прибор, принципом действия которого являются усиление и управление электрическим сигналом, генерирование. 3. Резистор с сопротивлением 1 кОм – это пассивный элемент электрической цепи, который предназначен для установления ограничения электрического тока и установления определенного потенциала в схеме, и чтобы рассеять нужную мощность. 4. Геркон – это две пластины, которые имеют ферромагнитные свойства, размещены в герметичном стеклянном сосуде. Источником тока данного прибора

является независимое питание от гальванического элемента постоянного тока AG. 5. Тумблер в данной схеме служит для замыкания и размыкания электрической цепи и является включателем электрической цепи от элемента постоянного тока AG.

Устройство состоит из неподвижного корпуса, внутри которого располагается пластмассовая трубка с электрическим ключом-герконом, срабатывающим на магнитное поле. По трубке свободно перемещается деревянный стержень с неодимовым магнитом на заднем конце. На переднем конце сделано крепление к ремням.

Устройство крепится с помощью помочей к спине. Затем, когда человек находится в положении правильной осанки, производится регулировка. При нахождении в нормальном положении, сигнала срабатывания не производится. При отклонении тела, изменении осанки, срабатывает звуковой сигнал.

Данный прибор прикреплялся к телам студентов и детей школьного возраста (10 человек), после чего, спустя некоторое время наблюдалось повышения внимания к состоянию своей осанки, даже при отсутствии устройства на теле. Навык правильной осанки вырабатывался примерно через 2 недели применения устройства.

В результате данной работы можно сделать следующие *выводы и предложения*:

- только незначительная часть испытуемых знает о влиянии осанки на здоровье человека (только физического состояния);
- ни один человек из опрошенных не отдает должного внимания самокоррекции осанки и постоянному контролю;
- при применении устройства довольно за незначительный промежуток времени вырабатывался навык правильной осанки. Студенты, не участвовавшие в эксперименте, также принимали нормальное положение при срабатывании сигнала. Таким образом, данное устройство может быть применено для коррекции осанки у всех возрастных групп;
- данное устройство отличается простотой и удобством самостоятельного использования, не ограничивает свободу передвижения;
- аппарат можно использовать не только для исправления нарушений, а что значительно важнее, для профилактики.

Проведенные исследования Ричарда Петти, профессора университета из Огайо, показывает, что правильная осанка влияет не только на физическое состояние людей, но также на самооценку и на оценку человека другими людьми. Было

выявлено, что правильная осанка производит хорошее впечатление, влияет на образ мышления людей, придает уверенность.

Другие исследования выявили, что ссутулившийся работник менее верит в свою профессиональную квалификацию, а двадцатилетние исследования выяснили, что низкая самооценка ведет к ожирению, быстрой утомляемости, депрессиям.

Поэтому, прямая спина – не только красиво, но и полезно. «Путем тренировок можно добиться того, чтобы вы сидели ровно, а это, в свою очередь, принесет вам психологические бонусы».

ЭФФЕКТИВНОСТЬ И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ВЫГОДА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЭЛЕКТРОННЫХ ТАБЛИЦ ДЛЯ СОЗДАНИЯ ВЕДОМОСТИ МАТЕРИАЛЬНО - ДЕНЕЖНОЙ ОЦЕНКИ ЛЕСОСЕКИ

Магруппов Салават, студент 4 курса
Галеева Юлия Викторовна, преподаватель профессионального цикла
ГБПОУ «Лубянский лесотехнический колледж» Кукморского
муниципального района Республики Татарстан

В настоящее время лесное хозяйство интенсивно оснащается средствами вычислительной техники и передачи данных. Однако следует отметить, что в отрасли нет достаточного количества подготовленных кадров по разработке и эксплуатации автоматизированных систем.

Основными причинами, сдерживающими широкое внедрение информационных технологий в лесном хозяйстве, являются:

- слабое потребление информации о лесных ресурсах на уровне предприятия, связанное с низкой квалификацией ИТР в области современных информационных технологий;
- несовершенство технологических систем в лесном хозяйстве;
- слабая методологическая проработка вопросов управления лесными ресурсами;
- отсутствие проектов автоматизации управленческой и производственной деятельности в лесном хозяйстве;
- не налаженность четкого управления разработками программного обеспечения[1].

Актуальность выбора темы: В настоящее время быстро развивающиеся новые информационные технологии влекут за собой коренные изменения не только в производственных отраслях, но и в сфере лесного хозяйства.

В соответствии с наставлениями по отводу и таксации лесосек и правилами

отпуска леса на корню в лесах страны выполнение этих работ и материально-денежная оценка лесосечного фонда возложена на работников лесохозяйственных предприятий.

Объемы таких работ ежегодно составляют около 1 млн. га. Для автоматизации задачи по материально-денежной оценке лесосек (МДОЛ) привлекались программисты и специалисты лесного хозяйства в научно-исследовательских институтах, вузах, на лесохозяйственных предприятиях.

Целесообразность автоматизации МДОЛ на ПК очевидна. Трудозатраты инженерно-технических работников (ИТР) на ведение учета лесных ресурсов связана с большим объемом учетной информации составляют до 30-50% фонда рабочего времени. Ежегодно подлежит обработке большой объем информации при подготовке отчетных и статотчетных документов, большая часть которых базируется на одних и тех же исходных данных. Автоматизация учета лесосечного фонда позволит создать единую информационную базу данных при одноразовом ее вводе корректировке и многократном ее использовании при получении необходимых выходных данных[2].

Цели исследования:

- Определить возможности программы Excel при создании ведомости МДОЛ
- Доказать что создание и использование ведомости МДОЛ в среде Excel наиболее эффективно и экономически выгодно.

Проблемы исследования:

- Создать в среде Excel ведомости МДОЛ.
- Сравнить экспериментальным путем возможность Ведомости МДОЛ созданной в среде Excel, с аналогичными программными средствами и ручным способом.

Объект исследования: ведомость материально-денежной оценки лесосеки.

Базой исследования явилась среда компьютерных программ данные сплошного перечета на лесосек Лубянского лесничества.

Практическая значимость исследования заключается в следующем: в ходе своей работы я определил программный продукт, который будет давать наиболее точный результат, при этом не потребует высокого уровня знания ПК.

Достоверность результатов исследования обеспечена исходными данными.

Исходными данными для выполнения расчетов служат материалы пересчета. В процессе мною была выполнена электронная версия материально-денежной оценки лесосеки в среде программы Excel.

В процессе данной исследовательской работы я пришел к следующим выводам:

1. 128 минут занимает ручной способ, 94 минуты уходит на создание и расчет в среде Excel, 5 минут в готовой среде Excel, 12 минут с помощью АРМ, отсюда я делаю вывод, что создание полноценной ведомости МДОЛ в электронной таблице возможно

2. Использование созданной в среде Excel ведомости МДОЛ наиболее эффективно и экономически выгодно. В ходе исследования, стоимость и затраты каждого и вышеперечисленных способов: ручной 94 руб. 72 коп., создание и расчет в среде Excel 69 руб. 56 коп., в готовой форме Excel 3 руб. 70 коп., с помощью АРМ 8 руб. 88 коп.

В заключение хочу сказать, что спроектированный продукт является новейшим, т.к. процесс вычисления МДОЛ становится экономически выгодным и снижает затраты времени человека, денежные затраты и критически минимальные шансы на ошибку в исчислениях. Данный продукт требует доработки, и бета тестирования на предприятии. В последующем, после всех тестов можно будет распространять его во все лесничества Мари-Татарского округа.

Список использованной литературы:

- [1]. Лесная энциклопедия. Т. 2. - М., 1986; Лесная таксация и лесоустройство: учеб. / В. В. Загребов [и др.]. - М., 1991 (электронное издание).
- [2]. Лесная таксация и лесоустройство «лесная промышленность». 1978. Вагин А.В., Мурахтанов Е.С. (электронное издание).

**ИССЛЕДОВАНИЕ ПРОФЕССИИ «ТОВАРОВЕДЕНИЕ И ЭКСПЕРТИЗА
КАЧЕСТВА ПОТРЕБИТЕЛЬСКИХ ТОВАРОВ» КАК ОСНОВНОЙ ИЗ ВИДОВ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧЕЛОВЕКА В НАШИ ДНИ**

Малецкова Анна, Петрова София - студентки 2 курса
Носова Аида Геннадьевна, преподаватель
ГАПОУ "Казанский колледж технологии и дизайна"

Наша специальность актуальна в наше время и будет актуальна после нас. Так как человечество всегда останется потребителями, а качество товара должно проверяться и улучшаться для комфортного проживания человека на этой планете и его дальнейшего развития во всех сферах жизни.

Основополагающее значение, в реализации профессиональной деятельности, имеет специализированное образование и профессиональный рост.

Специальность товаровед относится к одной из наиболее значимых профессий в отрасли торговли.

Компетенция товароведа основывается на теоретических знаниях, практических умениях и навыках.

Наша специальность готова для расширения и освоения нового материала, который всегда совершенствуется и проходит своевременные доработки по многочисленным параметрам, чтобы улучшить качество уже имеющийся продукции и постоянно поступающими на рынок инновациями.

Товаровед - специальность интересная и важная, а главное востребованная, так как торговля занимает важное место в экономики.

Наша специальность нужна потребителям, так как на прилавках магазина должны находиться только качественные и современные товары.

Профессия товароведа многогранна и как следует из ее названия специалист данной сферы «заведует товаром».

Список использованной литературы:

- [1]. Теоретические основы товароведения и экспертизы: Учебное пособие. / Л.Н. Зонова - М.: Дашков и К, 2015. - 192 с.
- [2]. Товароведение, экспертиза и стандартизация / Ляшко А.А., Ходыкин А.П., Волошко Н.И., - 2-е изд. - М.: Дашков и К, 2017. - 660 с
- [3]. Товароведение: Учебное пособие / Е.С. Григорян. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 265 с.
- [4]. Теоретические основы товароведения и экспертизы: Учебник/ Е.Ю. Райкова. - М.: Дашков и К, 2012. - 260 с.
- [5]. Товароведение непродовольственных товаров: Учебное пособие / Голубенко О.А., Новопавловская В.П., Носова Т.С. - М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 336 с.
- [6]. Товароведение однородных групп продовольственных товаров / Елисеева Л.Г., Родина Т.Г., Рыжакова А.В. - М.: Дашков и К, 2017. - 930 с.
- [7]. Умный мерчандайзинг: Практическое пособие / А.Г. Табарова - М.: Дашков и К, 2009. - 160 с.
- [8]. Стандарты и качество продукции: Учебно-практическое пособие Ю.Н. Берновский. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 256 с.

ЖУРНАЛИСТ – ЭТО ОСОБЕННАЯ ПРОФЕССИЯ

Мальковская Мария, ученица 7 класса
Замалетдинова Илсия Ильдусовна, учитель
МБОУ «Лицей №12» г. Лениногорска, Республика Татарстан

Журналистика - это специальность, суть которой состоит в передаче правдивой информации о том или ином событии людям, а также в анализе сложившихся ситуаций и тому подобное. Журналистика - это не просто профессия, это призвание, стиль жизни. Журналисты всегда находятся в центре самых интересных событий, всегда открывают для себя что-то новое, могут общаться со многими известными людьми, и имеют огромное влияние на окружающих. Конечно, для того, чтобы быть журналистом, недостаточно уметь грамотно писать сочинения, нужно иметь особый талант, быть коммуникабельным и любознательным.

Во все времена и во всех странах хорошие журналисты одинаково понимают свою роль. Прежде всего, они должны уметь задавать вопросы и слушать. И уже потом, объясняя себе, объяснять читателям суть происходящего. Они должны отыскивать и публиковать информацию вместо слухов и измышлений, быть настоящими исследователями. Иногда их работа очень похожа на работу следователей и детективов. Честные журналисты работают так, чтобы нечестным людям плохо спалось. Журналисты показывают на страницах своих газет достоинства и недостатки нашего общества. Но во все времена, и сегодня тоже, к журналистам продолжают обращаться обиженные несправедливо люди.

Актуальность исследования:

Журналисты не только доносят людям информацию, но еще и формируют мнение общественности о том или ином происшествии и влияют на это мнение.

Объект исследования - журналистика.

Предмет исследования - профессия журналиста.

Цель работы: сформировать полное представление о профессии журналиста.

Для достижения поставленных целей были поставлены следующие задачи:

- изучить историю журналистики;
- изучить особенности профессии;
- показать важность профессии;
- провести социологический опрос.

Главная обязанность журналиста – быть правдивым. А еще он должен быть легким на подъем: собираться, побежать, выяснить, встретиться, поговорить, потом

написать и отдать главному редактору, чтобы материал как можно скорее увидел свет.

К *плюсам* профессии можно отнести:

- Творческий статус профессии.
- Возможность «показать себя» и, как говорится, «посмотреть других».

Поделиться своими взглядами с аудиторией.

- Возможность путешествовать (прим. – журналисту приходится практически постоянно находиться в командировках, если не считать копирайтеров, блоггеров и проч.).

- Нередко свободный график работы.

- Возможность участия в масштабных мероприятиях, общения с известными людьми, «визитов за кулисы».

- Доступ к закрытым источникам информации.

- Широкие возможности для самореализации.

- Достойная зарплата.

К *недостаткам* профессии относят:

- Полную занятость и ненормированный график (куда и на какое время отправят – решает редактор).

- Серьезные психологические перегрузки.

- Частая работа в режиме «аврал», когда приходится забывать о сне и пище.

- Риск для жизни и здоровья. Особенно, при работе в горячих точках или в странах с высоким уровнем угрозы терроризма.

- Невысокие шансы «подняться высоко». Как правило, успеха достигают лишь единицы их тех молодых специалистов, которые приходят в журналистику. Конкуренция действительно высока, и не всегда она является «здоровой».

- Необходимость постоянно повышать уровень профессионализма, расширять кругозор.

Чтобы узнать, насколько осведомлены учащиеся 7«В» класса о профессии журналиста, я провела анкетирование среди моих одноклассников (30 учащихся).

Вывод: учащиеся 7 «В» класса имеют представление о профессии журналиста, смогли назвать плюсы и минусы данной профессии, качества личности журналиста, но большинство не смогли назвать фамилии журналистов. Поэтому, как продолжение моей работы, я поставила перед собой задачу: ежемесячно совместно с редколлегией класса выпускать стенгазету или буклеты по теме «Известные журналисты».

Список использованной литературы:

- [1]. Детская энциклопедия в 12 т. - М.: Педагогика, 1975. - т.7.
- [2]. Преображенская Н.А. Потенциал вашей личности. - Екатеринбург: У-Фактория, 2004.
- [3]. Реан А.А., Гатанов Ю.Б., Баранов А.А. Психология 8-11 класс. Учебник. – СПб: Издательство «Питре», 2000.
- [4]. Резапкина Г.В. Психология и выбор профессии: программа предпрофильной подготовки. Учебно-методическое пособие для психологов и педагогов. - М.: Генезис, 2005.
- [5]. Резапкина Г.В. Я и моя профессия: Программа профессионального самоопределения для подростков: Учебно-методическое пособие для школьных психологов и педагогов. - 2-е изд., исправл. - М.: Генезис, 2004.
- [6]. Твоя профессиональная карьера: учеб. Для 8-9 кл. общеобразоват. учреждений/ М.С.Гуткин, П.С. Лернер, Г.Ф. Михальченко и др.; Под ред. С.Н. Чистяковой, Т.И. Шалавиной. - 2-е изд. - М.: Просвещение, 2005.

МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ - ПРОГРАММИРОВАНИЕ

Манзуллина Альфия, ученица 7 класса
Зиннатова Лейсан Нафисовна, учитель
МБОУ «Гимназия №1 им.Р. Фахретдина»,
г.Альметьевск, Республика Татарстан

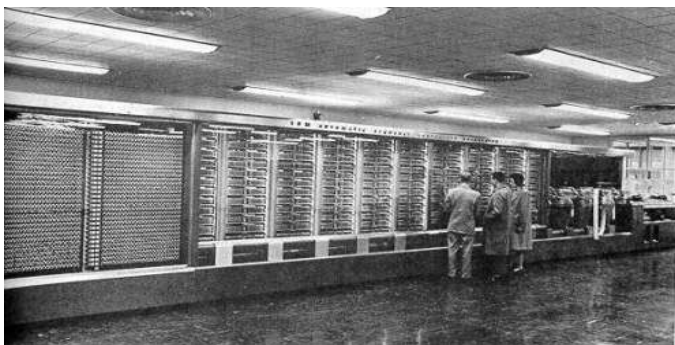
Я девочка из небольшого городка на Юго-Востоке Татарстана. Мне 14 лет. У меня спокойный нрав, и я веду обычный образ жизни, как и тысячи подростков моего времени: посещаю школу и дополнительный кружок.

Моя мама сквозь улыбку часто любит повторять, что за моим спокойным нравом скрыта логика и холодный расчет. Я очень рано научилась читать и писать, решать сложные математические примеры, мастерски считала деньги, шурша бумажными купюрами. Кто-то скажет это любовь к деньгам, но не торопитесь делать выводы – это любовь к точным наукам. Ведь я хочу стать программистом.

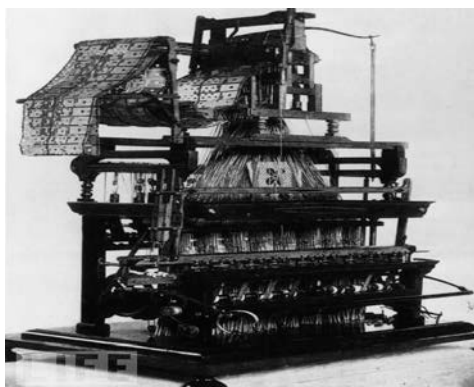
В профессии программиста необходим математический склад ума, развитое логическое мышление и творческий подход. Язык программирования разный и каждый специалист высокого класса создает код и решает алгоритмы различными вариантами и методами. Это очень увлекательный и интересный мир, который предполагает смотреть на мир глазами проектировщика, изобретателя, быть постоянно в тонусе, развиваться. По моему мнению, это то, что мне надо.

Программирование участвует во всех сферах современного общества: в экономике, в медицине, в вооружении, науке, политике, в быту.

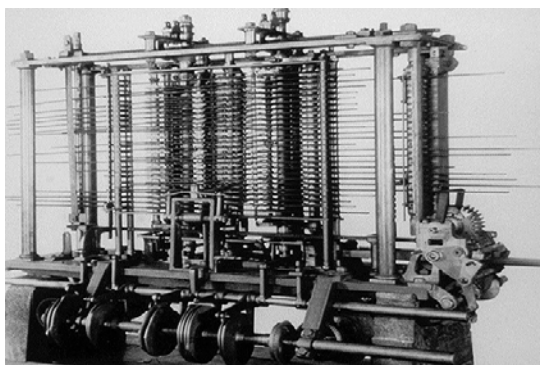
Первый в мире компьютер, выполняющий операции вычисления, сложения, умножения, и деления, был изобретен гарвардским математиком Говардом Эйксом в 1941 году [1].



Первый язык программирования высокого уровня Планкалькуль создал немецкий инженер Конрад Цузе. Однако первым программируемым устройством принято считать жаккардовый ткацкий станок, построенный в 1804 году Жозефом Мари Жаккардом, который произвел революцию в ткацкой промышленности, программируя узоры на тканях при помощи перфокарт [2].



Первым программистом принято считать математика Аду Августу Лавлэйс. Она написала первую в истории человечества программу для Аналитической машины. Это программа решала уравнения Бернулли, выражающие закон сохранения энергии, движущийся жидкости [3].



Благодаря программированию человечество делает огромный рывок в своем развитии, современные машины компактны, просты в эксплуатации и обладают множественными операционными возможностями.

Анализируя вышеизложенное, ясно, что программирование позволяет создавать умные машины с целью повышения уровня жизни человека, облегчая его труд, обеспечивая безопасность и здоровье человека.

Профессия программиста на сегодняшний день является перспективной профессией. В будущем я желаю создать код для программы, который приносил бы людям пользу и облегчал бы их уровень жизни. Меня очень интересуют сфера робототехники. По прогнозам аналитиков, робототехника особое место занимает не только в промышленности, но и в социальной жизни, что лишний раз подтверждает перспективность и популярность данной профессии. Спрос на высококвалифицированных специалистов, как узкого направления, так и широкого профиля растет, поэтому необходимо получать не только навыки программирования, но и расширять свои знания в других направлениях.

Список использованной литературы:

[1]. <http://antonkozlov.ru/istoriya/samyj-pervyj-v-mire-kompyuter.html>.

[2]. <https://www.profguide.ru/professions/programmer.html> (Интересные факты)

<https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%B9%D1%81,%D0%90%D0%B4%D0%B0>.

МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ – БУХГАЛТЕР-ЭКОНОМИСТ

Марданшина Гульфина, студентка 2 курса
Захарова Светлана Анатольевна, преподаватель
ГБПОУ «Бугульминский профессионально-педагогический колледж»,
г. Бугульма, Республика Татарстан

Окончив школу, каждый человек должен сделать самый ответственный шаг в своей жизни – выбрать профессию. Профессия – это осознанно избранное русло, в которое ты будешь вкладывать много сил и времени. Очень важно, чтобы способности и черты характера соответствовали твоему виду деятельности.

Есть интересное высказывание: «Найди то, что тебе нравится делать, и всю жизнь не работай. От этого высказывания следует, что работа, профессия и призвание должны быть одним и тем же.

Увы, в наши дни любимую и интересную специальность, которая, к тому же, давала бы и определенный уровень благосостояния, можно считать почти что

роскошью. Тысячи людей вынуждены трудиться на докучных и отнюдь нелюбимых должностях ради более или менее стабильного дохода. Но известно и другое - невозможно стать счастливым человеком, не раскрыв свой потенциал в любимой профессии.

Тому, кто готовится сделать свой выбор, следует запомнить одно: на свете нет скучных, либо неинтересных профессий. Я понимаю, что в 17 лет сделать такой выбор очень сложно, поэтому можно только предполагать и строить планы. Чтобы добиться высот в профессии своей мечты, необходимо много трудиться над собой, постоянно повышать уровень знаний и расширять практический опыт.

Что я хочу от своей будущей профессии? Конечно, чтобы она была творческой и развивающей, чтобы в процессе работы я общалась со многими интересными людьми, и возможно ездила в другие города. Во-вторых, я должна обладать определенными знаниями и способностями, чтобы быть лучше в выбранной профессии.

Окончив школу в 2016 году, я поступила в «Бугульминский профессионально - педагогический колледж» на специальность «Экономика и бухгалтерский учет». Эта профессия меня интересовала с детства, именно поэтому я решила поступить на эту специальность, чтобы в дальнейшем попробовать себя в этой сфере. При нынешнем высоком и постоянно растущем уровне развития мировой экономики профессия экономиста становится как никогда более актуальной и востребованной. От экономиста зависит успешная работа предприятия или всего города. Овладение этой специальностью требует значительных усилий, ответственного подхода и четкого осознания того, что обучение экономиста происходит на протяжении всей его служебной деятельности.

Я с гордостью говорю: «Я будущий бухгалтер – экономист». Мне интересно получать новые знания, а практики за компьютером просто приносят удовольствие. Так же увлекаюсь психологией, и считаю это полезным занятием ведь в будущем придется работать не только с бумагами, но и с людьми.

Экономист и бухгалтер – профессии, которые занимают одно из первых мест по популярности среди молодых специалистов. Существует мнение, что рынок перенасыщен выпускниками экономических факультетов. Однако хорошие специалисты все также востребованы. В эпоху коммерциализации и обращения наличной и безналичной валюты популярность профессии только растёт. Хороший экономист, разбирающийся в своем деле и умеющий пользоваться полученными знаниями, до сих пор остаётся на вес золота.

«Бугульминский профессионально - педагогический колледж» - это государственное учреждение с высококвалифицированными специалистами. Каждый преподаватель стремится отдать и вложить в студента частичку себя. Сейчас я на 2 курсе бухгалтерского отделения, скоро получу диплом, и откроются ворота в большой мир. На этом я не собираюсь останавливаться, впереди институт и высшее экономическое образование. За это время четыре - пять лет, попрактикуюсь в бухгалтерии, предположительно в крупной строительной компании. Буду работать и учиться. Следующая цель пять - десять лет получить должность в аудиторской компании.

Главным плюсом является высокая востребованность профессии, а её универсальность позволяет найти работу почти в любой сфере. Обладая необходимым багажом знаний и умений, можно открыть своё дело и не бояться, что оно окажется убыточным. Также плюс профессии – возможность всегда узнавать что-то новое и использовать это в деле.

Невозможность жизнедеятельности компании без экономиста делают эту профессию весьма популярной. Так, большое количество абитуриентов решают связать свою жизнь и карьеру с миром экономики и финансов. Огромная конкуренция заставляет потенциальных сотрудников постоянно совершенствовать свои навыки и умения, чтобы получить желаемую должность. Таким образом, работодатель имеет возможность выбрать лучшего кандидата.

Таким образом, я считаю, что профессия экономиста очень перспективна, востребована, и, что очень важно, соответствует моим личным качествам. И я искренне надеюсь внести свой вклад в экономическое и общее процветание своей страны.

Список используемой литературы:

- [1]. Бабаев Ю. А. Теория бухгалтерского учёта: учебник - 5-е изд., перераб. и доп. (ГРИФ). - М.: Проспект, 2015.
- [2]. Кондраков Н. П. Бухгалтерский учёт: учеб. Пособие/Н.П. Кондраков. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Инфра-М, 2009.
- [3]. Нечитайло А. И. Теория бухгалтерского учёта/А.И. Нечитайло. - СПб.: Проспект, 2016.
- [4]. Пошерстник Н.В. Бухгалтерский учёт на современном предприятии: учебно-практ. пособие / Н.В. Пошерстник. - М.: Проспект, 2017.
- [5]. Сапожникова Н.Г. Бухгалтерский учёт: учебник /Н.Г. Сапожникова. - М.: КНОРУС, 2016.

МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ

Матвеев Данис, студент 3 курса
Гарифова Альбина Рамилевна, преподаватель
Казанский филиал «Российской академии народного хозяйства
и государственной службы при Президенте РФ»

В современном мире существует огромное количество профессий, поэтому выбрать ее бывает очень сложно. Проблема выбора профессии обуславливается не только этим, а существует еще такая проблема, как безграмотность населения России в данной области, ведь многие люди могут даже не задумываться о существовании редких профессий, которые могли бы им очень понравиться.

Выбирая профессию, каждый человек должен, прежде всего, самому себе ответить на вопрос: «Почему я выбрал именно эту профессию?» Потому что профессия это не только источник существования, как считает большая доля населения России, но и возможность человека развиваться и добиваться намеченных целей, а также получать заряд энергии и положительных эмоций от занятия любимым делом.

Из всего этого следует то, что выбор профессии - это огромная ответственность, которая может влиять не только на жизнь конкретного человека, но и в целом на всё государство. И я с уверенностью могу сказать, что если бы все люди ходили на любимую работу и делали бы то, что им нравится, то вся экономика нашей страны имела бы огромный рост и с легкостью обошла бы по всем статьям экономики других ведущих государств.

Таким образом, все вышесказанное сильно актуализирует проблему моей будущей профессии. Я выбрал профессию бухгалтера. Бухгалтер – это достаточно востребованная профессия. Сколько бы ни прошло времени, как бы ни менялся мир, бухгалтеры будут нужны до тех пор, пока будут существовать экономические отношения. Безусловно, у этой профессии есть как достоинства, так и недостатки. В соответствии с законодательством Российской Федерации ни одно предприятие, как коммерческое, так и государственное (даже общественные организации) не может работать без бухгалтеров.

Плюсы профессии бухгалтера заключаются не только в востребованности, но и существуют такие как:

- Чаще всего бухгалтеры работают в офисах, но ничего не мешает превратить такую работу в удаленную - вести учет на дому и самостоятельно влиять на размер своей заработной платы.

- Перспективы карьерного роста: начиная с самой простой должности - помощника бухгалтера - можно вырасти до главного бухгалтера крупного предприятия или финансового директора.

- Для людей этой профессии ценен опыт, а не возраст, поэтому нет опасности остаться без работы, достигнув пенсионного возраста.

- Потребность в кадрах всегда высокая, найти работу несложно не только в крупном городе - бухгалтеры нужны и в небольших населенных пунктах.

- Необходимо развиваться, так как изменения в законодательстве происходят постоянно.

- Возможность при желании перейти в родственную профессию: аудитор, экономист, финансист, специалист налоговой службы.

- Хорошая заработная плата, которая растет вместе с опытом и получением дополнительных навыков (например, владение иностранным языком).

- Возможности дополнительного заработка (разовые составления отчетов для небольших фирм).

Минусы профессии бухгалтера - это в первую очередь огромная ответственность. Чем серьезнее должность, тем уровень ответственности выше. Ошибки в работе бухгалтера могут привести к финансовым потерям на предприятии. Недостоверность в учете приводит к неправильно рассчитанным налогам и сборам, а это чревато штрафами.

К минусам можно отнести однообразность работы - бухгалтеру приходится выполнять однотипные процедуры, решать стандартные задачи по установленному образцу, соблюдать нормативы и инструкции.

Для этой профессии характерно неравномерное распределение нагрузки. В отчетный период у бухгалтеров особенно много работы. Для этого времени характерны стрессы, что может привести к хронической усталости, неврозу или депрессии. Также в отчетный период рабочий день становится ненормированным.

Из-за большого количества времени, проведенного за компьютером и документами, страдает зрение, так как нагрузка на него повышенная. Сидячее положение приводит к возникновению профессиональных заболеваний спины и шеи. Но все вышеперечисленные минусы лично для меня становятся плюсами, да и к тому же данная профессия хорошо оплачивается, что компенсирует это все.

На данный момент в России примерно 5,2 миллиона бухгалтерских работников. Если посчитать в процентном соотношении к занятому населению

Российской Федерации, которое составляет примерно 72 млн. человек, то в процентном соотношении получается:



Рис. 1

Проанализировав несколько крупных организаций и выслушав мнения их руководителей, я пришел к выводу, что на каждые 100 человек, работающих в организации, требуется примерно 8 бухгалтерских работников. Следовательно, из 100% работников должно быть минимум 8% бухгалтерских работников. Если исходить из Рисунка №1, то получается, что в России существует недостаток бухгалтерских работников, который составляет 0,78% от занятого населения.

Так же проводя исследования в данной области, я решил опросить студентов РАНХиГС и выяснить их отношение к профессии бухгалтера. Среди опрошенных, 73% хотят в будущем выбрать профессию бухгалтера. Данное процентное соотношение отражено на рисунке 2.



Рис. 2

Отсюда следует, что профессия бухгалтера достаточно актуальна среди других видов профессий, связанных с экономической деятельностью.

Итак, я понял, что быть бухгалтером - это моё призвание, которое заложено у меня от природы. Сейчас я только учусь, но уверен, что смогу устроиться в престижную фирму с хорошим, стабильным заработком. Сейчас я стараюсь максимально изучать необходимые для получения моей профессии предметы. Я считаю, что сделал правильный выбор – остановился на профессии бухгалтера!

ГЛАВНАЯ ПРОФЕССИЯ НА ЗЕМЛЕ

Маханова Лейсан, студентка 2 курса
Железнова Валентина Ивановна, преподаватель
ГАПОУ Тетюшский сельскохозяйственный техникум,
г.Тетюши, Республика Татарстан

Кем быть? Правильно ли ты выбрал путь в жизни? Эти вопросы волнуют тех, кто задумывается над выбором профессии.

Профессия хлебороба, как и профессия врача, призвана служить жизни и здоровью человека. Она сложна и многогранна, интересна и увлекательна. В холод, в жару, в непогоду хлебороб борется за хлеб. Поскольку все полевые работы в настоящее время механизированы, хлебороба можно назвать технологом по производству зерна. Для получения высоких урожаев осенью он лушит жнивье, поднимает зябь и пары, вносит удобрения, борется с сорняками, сеет озимые, ухаживает за ними, зимой задерживает снег на полях для накопления влаги в почве, весной подкармливает озимые, готовит почву к посеву яровых культур, затем сеет их и т.д. Для этого ему нужно учитывать спелость почвы, уметь хорошо разделить и выровнять ее, знать оптимальный срок посева, норму высева, способ и глубину посева, нормы и способы внесения удобрений, гербицидов. В период созревания зерновых хлебороб убирает зерно, затем сушит, очищает его от примесей, сортирует и реализует, а семена хранит до следующего года. При этом он опирается на самые разные науки. Ему необходимо знать состав и свойства почвы, требования растений к факторам жизни, вредителей и болезни зерновых культур, сельскохозяйственную технику.

Может ли быть более благородная цель в жизни человека, чем совершенствование природы, исправление ее ошибок, приумножение богатства? А ведь, в конечном счете, именно к этому сводятся задачи агронома - законодателя полей.

Но выбранный путь не только благороден, но и многотруден. Многотруден потому, что тайны свои Природа хранит, за «семью печатями» и потребуются все наше мужество, исключительное трудолюбие, кропотливая, вдумчивая и повседневная работа, чтобы шаг за шагом постигать эти тайны и ставить их на службу человечеству.

Родная земля - самое великолепное, что нам дано для жизни. Ее мы должны возделывать, беречь и охранять всеми силами своего существа. Говоря о земле, мы думаем о хлебе, который родится только на нашей и нигде больше. Сегодня с особой

остротой стоит проблема - вырастить два колоса, где до этого рос один. И мы, будущие агрономы, всегда помним об этом.

"Возьмите в руки лопоту хлеба" Одно из величайших достижений человеческого ума". Вдохните тончайший, ни с чем не сравнимый хлебный аромат, и вспомните о великом труде всех тех, кому мы обязаны хлебом.

Ничто не совершит чудо - ни самые современные машины, ни броские призывы, если все это не будет согрето теплом трудолюбивых человеческих рук, если не найдется места главному из резервов - чистым порывам души. Сельское хозяйство для специалиста - это его жизнь, его забота. В сельскохозяйственном труде он видит свое благополучие, с ним связывает свои думы о счастье, о процветании Родины. Увлеченный своей работой, он по - настоящему счастливый человек. И если бы каждый специалист, каждый труженик села отдавался своей работе с большим энтузиазмом, намного успешнее шли бы дела в хозяйствах. Борясь за высокую производительность труда, разумно используют каждый гектар земли, добиваются резкого увеличения производства зерна. Они ведут производство на основе четких и трезвых экономических расчетов. Тысячи выпускников сельскохозяйственных учебных заведений становятся именно такими специалистами: инициативными и неутомимыми организаторами производства, настойчивыми проводниками всего нового, прогрессивного, людьми творческой мысли и передовой практики. Они глубоко знают и любят свое дело, быстро и правильно ориентируются в сложной обстановке, смело преодолевают препятствия и добиваются успеха, любят свою профессию, приумножают славу отечественной агрономической науки. Таких специалистов не собьешь с пути: они идут к цели верной дорогой, освещенной наукой и передовой практикой. У нынешнего поколения одна профессия - строитель новой жизни. Быть там, где нужнее, там, где труднее! Это право всегда было и остается за молодежью. Никогда не останавливаться на достигнутом, дерзать, искать, идти вперед - этого хочется пожелать всем, кто посвящает себя трудной профессии агронома.

«Любимое дело - это счастье в жизни... А служить земле, умножению богатств хлебного поля - одно из самых благородных и прекрасных дел.

Если кто - то из вас мечтает стать механизатором или агрономом, животноводом или зоотехником, так стремитесь к этому и всегда и во всем старайтесь быть примером трудолюбия, великого уважения к делу, которому себя посвятите. Земля любит теплые руки, и трудиться на ней надо теплыми руками, делать все только хорошо и красиво. Прекрасная это должность на земле - быть

хорошим пахарем, который не просто любит землю, бережет её, отлично обрабатывает, но и делает поля лучшими, более урожайными, чем они были», - пишет Т.С. Мальцев в предисловии к Энциклопедическому словарю юного земледельца.

Молодым людям самой жизнью поручена историческая миссия коренного преобразования сельского хозяйства.

Поэтому неизмеримо возрастает роль агрономов - главных технологов полей. Как хорошо и как весомо сказано: «Чтобы успешно решить свою задачу молодому земледельцу и вообще молодому человеку, следует преодолевать четыре «надо»: надо знать, надо уметь, надо желать, надо действовать. Эти мальцевские слова должны стать девизом каждого молодого человека. Т.С. Мальцев прожил всю свою жизнь с постоянной заботой о большом хлебе с российской земли.

И мастер, и хозяин пашен,	Важна, сложна твоя работа,
Работая из века в век	Как жизнь, нужны твои дела
На обжитой планете нашей,	И у тебя одна забота,
Ты агроном, самый главный человек.	Чтоб с хлебом Родина была!

Список использованной литературы:

- [1]. Ученые агрономы России М. Компанеец. Москва. Колос 1976.
- [2]. Земля и хлеб. Москва. Советский писатель. 1978.
- [3]. Хлеб и люди. Ф. Т. Моргун. Москва. 1975.

РАЗВИТИЯ ИНТЕРЕСА К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ У
СТУДЕНТОВ - БУДУЩИХ ЭЛЕКТРИКОВ

Микушин Руслан, студент 3 курса
Лазарева Антонина Игнатьевна, преподаватель инженерной и
компьютерной графики
ГАПОУ «Колледж нефтехимии и нефтепереработки имени Н.В. Лемаева»,
г.Нижнекамск, Республика Татарстан

Я учусь на 3 курсе по специальности «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» в колледже нефтехимии и нефтепереработки имени Н.В. Лемаева в городе Нижнекамске.

Я выбрал профессию электрика осознанно, хотя и мечтал об этой профессии не с детства. Мне помогло школьное анкетирование и совет родителей.

Актуальность моей работы заключается в том, чтобы привлечь внимание к профессии электрика и еще раз проанализировать свои перспективы в выбранной профессии.

Я определил перед собой следующие задачи:

- изучить историю и причину появления профессии электрик;
- изучить значимость этой профессии;
- провести соц. опрос в колледже на предмет отношения к профессии электрик.

Решая первую задачу я в первую очередь постарался узнать исторические факты рождения и развития профессии электрика.

Например, в 18-19 веке очень бурно развивалась наука в области электричества. Американец Томас Эдисон автор тысячи изобретений.

В 1882 году он построил первую в мире электростанцию.

Француз Марсель Депре заявил о возможности передачи электроэнергии по проводам, построил первую линию электропередач.

Русский ученый Павел Николаевич Яблочков изобрел дуговую лампу, с которой началось освещение в городах. Изобретение прозвали «русским светом». В 1876 г. П. Н.Яблочков сконструировал первый генератор переменного тока.

Все эти открытия, несомненно, способствовали развитию человечества.

Так к концу XIX века появилась профессия электрик и сегодня электрики очень востребованы.

Когда я получу диплом, мне присвоят специальность техник электрик.

В мои обязанности будет входить:

- предотвращать или устранять неполадки в электрических приборах;
- проводить профилактические осмотры электрических аппаратов;
- производить измерения и несложные электрические расчеты;
- читать и собирать электротехнические схемы монтажа и сборки.

Моя профессия имеет много разновидностей, так как работать можно в разных областях промышленности, строительства и сельского хозяйства. Рассмотрим некоторые из них:

Профессия электромонтер.

Электромонтер - профессия рабочего в областях электротехники и энергетики, занимающегося монтажом, эксплуатацией или ремонтом электрооборудования и электрических цепей.

Профессия электромонтажник.

Электромонтажники проводят электричество в самые различные здания и сооружения: жилые дома, рабочие офисы, производственные предприятия. Они занимаются установкой всевозможного электрического оборудования (трансформаторов, электромоторов), проводят или укладывают воздушные и подземные кабельные линии. Из-за большого объема работ и необходимости как можно быстрее сдать объект эти специалисты работают в бригадах, взаимодействуя с представителями других профессий. Эта профессия входит в ТОП-50 профессий СПО. Студенты нашего колледжа успешно участвуют в различных профессиональных конкурсах, в том числе и WorldSkills.

Профессия электротехник.

Электротехник занимается ремонтом и сервисом электротехники. В должностные обязанности входит: сбор систем и устройств энергоснабжения, управления, автоматизации и коммуникации. Электротехник запускает устройства и поддерживает их производительность.

Далее. Среди студентов колледжа я провел анкетирование. Были опрошены сто человек первого и второго курса.

В анкете затронуты вопросы, касающиеся популярности и востребованности профессии электрик.

Мои *выводы*:

- Профессия электрик очень известна и востребована.
- Оказалось, что многие плохо знают историю возникновения этой профессии. Вместе с руководителем группы мы подготовили и провели классный час на эту тему. После этого меня пригласили выступить перед девятиклассниками во время проведения открытых дверей в колледже.
- Большой интерес вызвал вопрос о собственном бизнесе. Такую возможность думаю, мне тоже следует рассматривать.
- Я еще раз убедился, что не ошибся в выборе профессии. Я обязательно буду учиться дальше, повышать свой уровень в институте.

Предлагаю использовать мои исследования при проведении первичной и вторичной профориентации.

МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ

Мишкин Игорь, ученик 8 класса
Сюртмина Нина Владимировна, учитель русского языка и литературы
МБОУ «Большеаксинская средняя общеобразовательная школа» Дрожжановского
муниципального района Республики Татарстан

Кем быть? Какую профессию выбрать? Что нужно знать, чтобы правильно выбрать специальность? Эти вопросы волнуют многих выпускников. Они волнуют не только молодёжь, но и взрослых.

Чтобы не ошибиться в выборе профессии, необходимо хорошо разбираться в этом огромном мире профессий и специальностей.

На свете миллионы профессий: учителя и врачи, учёные и космонавты, инженеры и технологи. Не менее важны рабочие специальности. Рабочий - это не обязательно комбинезон... Современный рабочий – это тот, который много читает. Я мечтаю стать таким рабочим, который нужен селу, республике, стране.

Выбор – дело привычное. Ведь все время мы что-то выбираем – место для игры, книгу, друга и т.д. Однако выбор профессии – задача непростая. Профессия – понятие, смысл которого не определишь только по внешним признакам. Если ты наблюдаешь работающего человека, то видишь его лицо, движения, но не профессию. Рабочее место, оборудование – это тоже ещё не профессия.

Что же такое профессия? Профессия - это, прежде всего духовная и физическая сила человека. Один человек выращивает крупный рогатый скот, другой занят механизмами, третий – организацией производства и т.д. И каждому интересно своё дело, потому что он его изучил, знает и видит в нём много тонкостей.

В наше время изменилось отношение к труду рабочего, все хотят поступить в институт, чтоб потом работать там, где легко, тепло, неплохие заработки. А мне кажется, чтобы полюбить работу, надо её узнать сначала вблизи, потрогать её. Любая работа, трудная, грязная, может стать интересной, всё зависит от самого человека.

Как же выбрать профессию? Я, скорее всего, пойду учиться на пчеловода. Мой дедушка – Мишкин Василий Иванович всю жизнь был пчеловодом. Любовь к этой профессии зародилась у меня с детства от дедушки.

Пчеловодство – занятие древнее. Из рассказа старожил и дедушки помню, что сначала люди занимались охотой на пчел. Будто человек находил пчелиные поселения, отбирал продукцию. Позднее человек стал сохранять пчелиные семьи,

готовил для них дупла в лесах. Затем научились переносить пчёл из леса к месту жительства людей.

Что же делает пчеловод? Эта профессия очень трудная. Первая обязанность пчеловода – хорошо знать этих насекомых.

Он должен быть наблюдательным, внимательным, чтобы верно, точно оценивать состояние дел каждой пчелиной семьи в данный период её жизни. Работа на пасеке в разные периоды года различна, в целом эта профессия требует круглогодичного труда.

Уход за пчелами – сложная работа. У нас активная работа с ульями начинается ранней весной. В это время ведётся подготовка к пчелиному сезону. Пчеловод должен выставить ульи из зимовки. Он должен осмотреть пчелиные семьи, очищать гнезда. Пчеловод проверяет и наличие кормов.

Самый трудный и ответственный период в деятельности пчеловода – получение новых пчелиных семей.

Сбор пчёл, снятие роя, посадка его в новый улей - всё это требует от пчеловода умений, навыков. Хотя эта профессия очень трудная, но она мне нравится. Нравится потому, что пчеловод активно участвует в работе агротехников, ведёт контроль за севооборотом. Проявляет большую бдительность в выполнении химической обработки полей.

Работа на пасеке доставляет мне много радостей. Настоящий пчеловод – это не только должностное, ответственное за пасеку лицо, это человек, знающий и любящий своё дело.

После 11 класса хочу продолжить образование в Дрожжановском техникуме отраслевых технологий или в Казанском государственном аграрном университете на пчеловода.

МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ – СПЕЦИАЛИСТ БАНКОВСКОГО ДЕЛА

Мовсесян Анжелика, студентка 2 курса

Агафонов Евгений Александрович, преподаватель

ГАПОУ Калужской области «Калужский колледж экономики и технологий»

Банковское дело - неотъемлемая часть экономики каждого государства. Это сфера жизни, в которой должен разбираться современный человек, если он желает сохранить и приумножить свои накопления, оформлять кредиты, хочет пользоваться другими услугами финансовых учреждений. Банкиры (высшего и

среднего звена) - это собственники банковского капитала и менеджеры, участвующие в банковском бизнесе.

Кредитование - одна из классических банковских операций. Однако, это далеко не вся деятельность банка. Большинство банков выполняет различные виды операций и обслуживает разные сегменты клиентуры.

Банкир - это довольно интересная профессия.

Специалистом банковского дела могут стать люди с хорошими математическими способностями и аналитическим складом ума. Человек, занимающийся этим делом, умеет все разложить по полочкам, затем проанализировать и систематизировать полученную информацию.

Сфера работы в банке - одна из немногих, где весьма вероятен карьерный взлет. Первая заработная плата может составлять 20-35 тыс. рублей, уже через 2-5 месяцев работник получает до 45 тыс.руб.

Как в любой профессии существуют плюсы и минусы банковского дела. К достоинствам можно отнести стабильность благодаря востребованности коммерческих банков, несмотря на непредсказуемость рынка. Карьерный рост обусловлен сложной должностной иерархией, где есть возможность продвижения по службе. Конкурентная заработная плата подтверждается развитой системой поощрения труда (бонусы, премии). Многие банки покрывают добровольное медицинское страхование сотрудников. Официальное оформление гарантирует социальную защищенность. Стабильный график, четкий рабочий дневной регламент позволяет планировать сотрудникам свободное время. В перечень недостатков можно включить высокую степень ответственности, монотонная работа в начале карьерного роста, небольшая оплата труда у новичков.

Банкир - физическое лицо, занимающееся финансовыми операциями в качестве менеджера или владельца банка.

Банк - финансово-кредитная организация, производящая разнообразные виды операций с деньгами и ценными бумагами и оказывающая финансовые услуги правительству, юридическим и физическим лицам.

Банк - это коммерческое, юридическое лицо, которое:

- 1) создано в целях извлечения прибыли,
- 2) имеет право осуществлять банковские операции,
- 3) имеет исключительное право на привлечение денежных средств юридических и физических лиц с целью их последующего размещения от своего

имени; а также на открытие и ведение банковских счетов юридических и физических лиц,

4) действует на основании специального разрешения (лицензии) полномочных государственных органов

Иногда банкирами называют любых сотрудников банков, но такое толкование этого термина неверно. Банкир - это владелец или топ-менеджер кредитной организации. Несмотря на всю неустойчивость финансового сектора в последние годы, эта профессия остается весьма престижной и перспективной, а овладеть ей по-прежнему мечтают тысячи молодых людей.

У банкира хорошая (очень хорошая) зарплата и интересная работа. С другой стороны, руководитель или владелец банка, даже небольшого - это колоссальная ответственность за себя, за сотрудников, за собственные средства и деньги вкладчиков.

МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ – СОЦИАЛЬНЫЙ РАБОТНИК

Моисеева Мария, студентка 1 курса
Захарова Светлана Анатольевна, преподаватель
ГБПОУ «Бугульминский профессионально-педагогический колледж»,
г. Бугульма, Республика Татарстан

Делать выбор профессии в юности непросто. Нарисуйте в своем воображении картинку «Я на работе». Как вы себя видите? Если во главе угла для вас высокий заработок, если вы считаете, что «каждый сам за себя», что «каждый имеет в жизни то, чего он заслуживает», если вам легче работать с компьютером, чем с людьми, то вам будет непросто адаптироваться к требованиям этой профессии.

Мне кажется, человека, утверждающего, что социальная работа не важна сейчас не найдешь. Основным для человека по отношению к другим это было и остается - милосердие, взаимопомощь и взаимовыручка именно они стали основной движущей силой развития общественного строя. Семья - это самое важное, что есть в мире, забота о родных людях, о детях, но и нельзя забывать о людях которым некому помочь. Что значит добро? Когда мы слышим слово «добро», мы сразу задумываемся о том, что это что-то теплое, светлое и приятное. Однако не каждый человек способен точно сказать, что именно это значит. Подсознательно мы понимаем, что это что-то хорошее, какой-то хороший поступок, доброе - вежливое слово. Если бы не было взаимопомощи, то не было бы развития социального общества.

Долгое время социальная поддержка носила благотворительный характер, то есть могла быть оказана или не оказана, по усмотрению совести. Я учусь на Социального работника и скажу: дело очень ответственное, это сложный состав современных знаний и практических умений, направленных на совершенствование процесса оказания социальных услуг социально - незащищенным слоям населения. Прежде всего, моя профессия учить меня правильно общаться с людьми пожилого возраста, ведь общение и доверчивость в разговоре практически самое главное. Для того что быть профессионалом своего дела необходимо постоянно повышать уровень знаний и умений.



В Республике Татарстан наибольшее количество вакансий профессии Социальный работник открыто в Набережных Челнах. На втором месте - Казань, а на третьем - Елабуга. А в Бугульме за 2017год всего было 22 вакансии, что составило 4,4%.

Для того чтобы стать специалистом своего дела, на мой взгляд, необходимо получить, как минимум, степень бакалавра социальной работы. Тем не менее, должность начального уровня можно получить и со степенью в области психологии, социологии и образования. Если в дальнейшем меня заинтересует оказание психотерапевтических услуг, то я должны будете получить степень магистра в области социальной работы. Или, может быть я захочу, преподавать в университете или проводить исследования, то придётся получить докторскую степень в области социальной работы. Но на данный момент моя цель закончить данное заведение.

Я не сомневаюсь, что буду работать по специальности, после окончания данного учреждение. По данным Бюро статистики труда (США), в течение ближайших десяти лет спрос на социальных работников, будет расти быстрее среднего. Специалисты прогнозируют рост числа рабочих мест, как городах, так и в сельской местности.

Социальные работники в общественном здравоохранении предлагают психосоциальные услуги для частных лиц, семей и групп, которые пострадали от острой, хронической или неизлечимыми болезни. Эти услуги могут быть связаны

с оказанием психологической консультации, помощью семьям, которые ухаживают за больным родственником.

Социальные работники, работающие с детьми, семьями и школами, помогают детям с академическими, социальными и эмоциональными проблемами. Кроме того, в их обязанности входит и работа с приёмными детьми, содействие в организации усыновления, а также оказание помощи родителям-одиночкам.

Каждый студент обязан пройти практику. Различают учебную, производственную и исследовательскую практики; количество часов, обязательных для отработки, определяет колледж. Место для прохождения практики студент находит сам, но в учебной части ему, скорее всего, предоставят список организаций, сотрудничающих с данным заведением.

Для меня, например, практика будет самой важной частью учебы. В конце концов, что такое лекции и семинары? Послушал, почитал, выучил и сдал. Кто-то среди преподавателей интересно ведет предмет, кто-то не очень, а в результате – колонка цифр в зачетке.

Я все чаще и чаще думаю: если бы случай не привел меня к тому, чем занимаюсь сейчас, не сделала бы я в этой жизни чего-то самого нужного и необходимого. Необходимого, для тех, кто нуждается.

Список используемой литературы:

- [1]. Григорьев С.И., Гуслякова Л.Г., Павлов С.Н. Социальная работа с молодежью. Основные направления и современные формы; КноРус - Москва, 2011.
- [2]. Оксина К.Э., Розина Е.В. Управление социальным развитием и социальная работа с персоналом организации; Проспект - Москва, 2012.
- [3]. Социальная работа. Введение в профессиональную деятельность; Логос - Москва, 2014.
- [4]. Холостова Е.И. Социальная работа. История, теория и практика; Юрайт - Москва, 2012.

**АВТОМАТИЗАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ -
МНОГОЦЕЛЕВОЕ ТЕХНИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

Мофаздалов Дамир, студент 2 курса
Шелепова Анастасия Васильевна, преподаватель
ГАПОУ «Технический колледж им. В.Д. Поташова»,
г.Набережные Челны, Республика Татарстан

Все свое существование человечество стремилось улучшить свою жизнь, изобретая все новые средства, для выполнения какой-либо поставленной задачи.

Еще в древние времена люди изготавливали орудия труда для добычи или производства сырья. Далее произошел переход к мануфактурам, где так же преобладал ручной труд с применением ремесленной техники. Но все изменилось во второй половине 18 века, когда в Великобритании произошел промышленный переворот, который дал толчок всей мировой промышленности в целом. Так как в стремительном темпе развивалась торговля, люди нуждались в ускоренном производстве товаров. Тогда и произошел переход от мануфактуры к крупной машинной индустрии.

С начала промышленного переворота, люди создают все более совершенные машины, которые способны заменить их в сложной или монотонной работе. В век научно-технического прогресса практически любая сфера деятельности нуждается в технических средствах, позволяющих автоматизировать какой-либо технологический процесс, а так же в специалистах, которые этот процесс будут контролировать.

Так как я всегда интересовался тем, каким образом работает тот или иной механизм, как осуществляется какой-либо процесс, я решил получить среднее профессиональное образование по направлению автоматизации технологических процессов и производств.

Автоматизация технологических процессов и производств – основное направление, по которому в настоящее время ведется производство во всем мире [2]. А хорошие специалисты в этой области всегда востребованы на рынке труда.

Автоматизация занимается изучением, разработкой и созданием автоматических устройств и механизмов. Как правило, автоматизируются сложные или монотонные процессы.

Основными целями автоматизации технологического процесса являются:

- увеличение объёмов выпускаемой продукции;
- повышение эффективности производственного процесса;
- повышение качества продукции;
- снижение расходов сырья;
- повышение экономичности.

В настоящее время, обострение конкурентной борьбы между предприятиями, вынуждает их в короткие сроки и с минимальными затратами перестраиваться на выпуск новой продукции в соответствии с запросами рынка.

В стремлении угнаться за развитыми европейскими странами, Россия совершенствует и внедряет новые технологии. На заводах появляется новейшее

оборудование: программируемые станки, мехатронные установки, робототехнические комплексы и т.д. Но внедрив новые установки, предприятию также потребуются инженеры-техники по автоматизации, знающие процесс эксплуатации этого оборудования.

Закончив свое учебное заведение, я получу основную квалификацию – техник, а так же дополнительную – слесарь КИПиА (контрольно-измерительные приборы и автоматика). Конечно же, будущая профессиональная деятельность не заканчивается только этими специальностями. Человек, закончивший СУЗ или ВУЗ по этому направлению – универсальный инженер. Он может занимать самые разные должности на производстве: аппаратчик-оператор, инженер-системотехник, техник-электромеханик, инженер измерительных приборов и автоматики, разработчик автоматизированной системы управления, программист-разработчик и т.д.

Техник должен уметь:

- обслуживать системы автоматизации;
- выполнять поверку, монтаж и наладку средств измерений и автоматизации, ремонт и техническое обслуживание систем автоматического управления
- иметь навыки пайки, оформления и чтения проектно-конструкторской документации;
- хорошо знать измерительную технику и уметь пользоваться ей;
- рассчитывать параметры различных электрических схем;
- оценивать эффективность производственной деятельности.
- разрабатывать и оформлять конструкторскую и технологическую документацию [1].

Конечно же, на предприятии, не обойтись только знаниями, полученными в учебные годы. Технику по автоматизации технологических процессов и производств необходимо ориентироваться в самой структуре предприятия, на котором он трудится [1]. Он должен знать технологию производства конкретной продукции. Работа специалиста данной сферы предусматривает использование средств вычислительной техники, связи и коммуникаций. Прежде чем внедрить на производство новые средства автоматизации, техник должен провести расчеты, определить параметры работы объектов, изучить характеристики устройств, а также обозначить экономическую значимость проекта.

Область автоматизации и механизации производственных процессов не стоит на месте, а постоянно развивается. Передовой отечественный и зарубежный опыт

постоянно укрепляется новыми знаниями и разработками. И в этом заслуга профессии техника по автоматизации технологических процессов и производств.

Список использованной литературы:

[1]. <http://tehcoll.org/sveden/common>.

[2]. <http://electricalschool.info/automation/1636-avtomatizacija-tehnologicheskogo.html>.

МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ – ПЕДИАТР

Мукменова Алсу, ученица 9 класса
Мухтаруллина Рената Ильназовна, учитель истории и обществознания
МБОУ «СОШ п.Победа» Азнакаевского муниципального
района Республики Татарстан

Важнейший путь самоопределения личности – это выбор профессии, получение профессионального образования и первоначальное трудоустройство.

Профессия – специальность, вид трудовой деятельности личности, требующий определенного образования, подготовки и навыков, опыта [1].

Каждый из нас задумывается о выборе жизненного пути. Но особенно мне хочется обратить внимание на такую врачебную специализацию, как педиатр.

Педиатрия как наука отделилась от «большой медицины» во 2-й половине XIX в., хотя советы по уходу за детьми и лечению некоторых детских болезней можно встретить и в древних источниках. В 1834 году в Петербурге была открыта первая детская больница (так называемая Николаевская), в 1842 году – в Москве (Ольгинская). А уже в 1869 году в Медико-хирургической академии была официально учреждена первая в России кафедра детских болезней [2].

Основная педиатрическая специальность – детский врач, который постоянно наблюдает за ребенком. В России за каждым педиатром, принимающим в поликлинике, закреплён участок (район) с проживающими на нём детьми. И врач принимает своих подопечных не только в своём кабинете, но и навещает их дома [2].

В настоящее время, специальность «педиатр» считается очень востребованной на рынке труда [4]. Обучение по специальности «педиатрия» возможно только в ВУЗах с любой формой обучения, кроме заочной.

Для поступления в образовательное учреждение на обучение специальности «педиатрия» нужно сдать вступительные экзамены по учебным предметам: химия, являющаяся предметом профильным; русский язык; биология / физика.

Для того, чтобы определить, готова ли я к работе в сфере медицины, мною был пройден тест на тему «Быть ли тебе врачом?» на сайте https://moeobrazovanie.ru/prof_tests/byt_li_tebe_vrachom.html [5].

По завершению теста я набрала 18 баллов. Это означало, что я серьезна, настроена стать врачом. Но даже если не стану, то на мою помощь (первую медицинскую) всегда можно рассчитывать в трудной ситуации.

В ходе исследования, нами был проведен опрос в социальной сети <https://vk.com/>. Было опрошено 49 человек в возрасте 10-13 лет (14%), 14-17 лет (65%), 18-20 лет (8%), 21-25 лет (6%), 35-50 лет (6%).

На первый вопрос «Считаете ли, что профессия врача-педиатра будет актуальна через 50 лет?»: 74% опрошенных ответили - «да», 17 % - «нет», 7% - затруднились ответить.

На второй вопрос «Педиатр – это...»:

- 15 % опрошенных считают, что это врач-специалист, получивший подготовку по методам диагностики и хирургического лечения заболеваний и травм;
- 65 % считают, что это врач, который специализируется на вопросах охраны здоровья ребенка, диагностирования, профилактики и лечения заболеваний у детей;
- 13 % высказали мнение о том, что это врач-универсал, который принимает больных и здоровых людей на первичный прием;
- 6 % - затруднились ответить.

На третий вопрос: «До какого возраста человек наблюдается у педиатра?»:

- 15 % считают, что у педиатра наблюдаются до 14 лет;
- 68 % высказали мнение о том, что до 18 лет;
- 2% выбрали ответ до 20 лет;
- 13 % затруднились ответить.

Таким образом, профессия врача была и остаётся одной из самых востребованных. Те, кто решил связать свою жизнь со специальностью «педиатрия» могут быть точно уверенными в том, что без труда трудоустроятся после завершения учебного процесса и получения соответствующего документа. Настоящие профессионалы-медики всегда ценились очень высоко. Поэтому тем людям, которые еще только рассматривают возможность поступления на факультет педиатрии, необходимо ознакомиться со всеми особенностями детского врача, и реально оценить свои силы и способности к лечению неокрепших организмов детей.

Список использованной литературы:

- [1]. Профессия [Электронный ресурс] <https://dic.academic.ru/dic.nsf/business/10941/Профессия> [Дата обращения: 24.02.2018].
- [2]. Педиатр [Электронный ресурс] <http://www.profirk.ru/work/profession/2405/> [Дата обращения: 24.02.2018].
- [3]. Социальная значимость профессии в обществе [Электронный ресурс] http://studbooks.net/1867488/meditsina/istoricheskaya_spravka [Дата обращения: 26.02.2018].
- [4]. Педиатр [Электронный ресурс] https://moeobrazovanie.ru/professions_pediatr.html [Дата обращения: 25. 02.2018].
- [5]. Быть ли тебе врачом? [Электронный ресурс] https://moeobrazovanie.ru/prof_tests/byt_li_tebe_vrachom.html. [Дата обращения: 26.02.2018].

МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ – БАНКОВСКИЙ СПЕЦИАЛИСТ

Мусаева Нармин, студентка 2 курса
Захарова Светлана Анатольевна, преподаватель
ГБПОУ «Бугульминский профессионально-педагогический колледж»,
г.Бугульма, Республика Татарстан

Лидирующая и модная профессия банкира в настоящее время характеризуется не только большим запасом знаний, но и расширяет диапазоны сфер деятельности. Непосредственное значение слова восходит к итальянскому слова banco - «стол», а банкир - «человек, работающий за столом». На деле же банкир - это многогранный специалист, отличающийся склонностью к прогнозированию и аналитическим складом ума. В настоящее время по всей стране открыто огромное количество банков. Понятное дело, всем этим банкам необходимы квалифицированные служащие. Профессия банковского работника является сегодня очень престижной и востребованной. Работать в банке сегодня еще и выгодно. Однако эта работа является достаточно напряженной и кропотливой. Банковским работникам часто приходится работать и во внеурочные часы. Такому специалисту необходимо быть очень собранным и внимательным. Ему нельзя ошибаться, ведь он имеет дело с большими денежными суммами.

Моей *целью* является:

- формирование знаний о выбранной профессии,
- ознакомиться с историей банковского дела

Я обучаюсь на профессию «Банковское дело» второй год. На первом году обучения мы проходили программу за 10-11 класс, и введение в специальность. Мне это очень понравилось, и на втором курсе я углубленно стала изучать профессиональные предметы, которые нам преподают. Я знаю точно, что данную специальность выбрала не зря. По программе у нас есть учебная и производственная практика, которую я жду с нетерпением. Ведь на нем мы узнаем много интересного, как работать с клиентами банка, для этого у нас преподают психологию. Так же как производить различные банковские операции, чему мы уже обучаемся на предметах. Прежде чем поступить на данную специальность я изучила историю данной профессии.

Как правило, в банки берут специалистов с высшим профильным образованием: экономическим/финансовым. Некоторые банки практикуют стажировки для студентов последних курсов ВУЗов. Банкир должен обладать такими качествами как внимательность, ответственность, целеустремленность, инициативность, высокая концентрация, готовность к самообразованию.

Зарплата начинающего специалиста, на старте карьеры в банковских структурах, как правило, невысокая. Но зато присутствует возможность карьерного роста. Продвижение вверх по служебной лестнице банкира во многом зависит от усилий самого работника, опыта работы, уровня профессионального развития. Впоследствии возможно стать президентом банка и собственником его капитала.

Чтобы у меня не возникла трудность после окончания учебного заведения, я уже задумываюсь, где проходить практику, с дальнейшим трудоустройством. Я рассуждаю о том, смогу ли я улучшить свое образование, чтобы потом устроиться на работу, на хорошую должность.

Основным плюсом работы в банке справедливо считается стабильность. На фоне бурного и непредсказуемого рынка коммерческих предприятий, которые стихийно появляются и так же стихийно исчезают, коммерческие банки являются оплотом стабильности. В банковской системе вполне реально быстро сделать карьерный взлет. Работая в банке, специалист самостоятельно выбирает путь развития. Если менеджер хочет подняться по карьерной лестнице и достичь определенных высот, он будет использовать любую возможность: стремиться пересекаться в работе своего отдела с направлениями других банковских отделов, выполнять задания в намеченный срок, задерживаться после окончания рабочего дня, с тем чтобы начать делать намеченную на ближайшее время работу. Существует прямая зависимость между доходами и уровнем профессионализма. Чем

выше должность, тем серьезнее ответственность. Степень риска прямо пропорциональна должности и величине зарплаты. К минусам профессии можно отнести высочайшую ответственность, отсутствие права на ошибку, ненормированный рабочий день.

Не смотря на все трудности данной профессии, я все равно предпочитаю освоить данную специальность. Фактически, любая профессия по своему важна и чем дальше развивается данная квалификация, тем больше она становится необходимой. Опять-таки, весь мир держится на экономике страны, на осуществление, например, каких либо денежных переводов. А вы задумывались, кто, если не банковские работники осуществляют вам эти операции? Конечно же, профиль банкира, а если быть точным, то кассира. Да, риск с деньгами есть, но этого не избежать, каждый из нас, как теряет деньги, так и обратно их получает своим трудом. А как люди теряют деньги? В основном, если вложат в неизвестный или же начинающий банк, а потом производится банкротство, тем самым деньги, отданные в банк – теряются. Отсюда и получаются те самые минусы профессии в банке, которые бросаются в глаза любого мирного человека. А так, если смотреть на данное призвание, то можно найти более множества положительных сторон, чем отрицательных.

Вывод в этой связи, пожалуй, напрашивается сам: профессия банкира - это такой образ жизни профессионала или профессиональный образ жизни. Кому как больше нравится.

Список использованной литературы:

- [1]. Банковское дело: учеб. для бакалавров / под ред. Е. Ф. Жукова, Ю. А. Соколова. - М.: Юрайт, 2012.
- [2]. Шапкин А.С. Экономические и финансовые риски: оценка, управление, портфель инвестиций: [учеб. пособие] / А.С. Шапкин, В.А. Шапкин. - 9-е изд. - М. : Дашков и К, 2013.
- [3]. <http://www.kto-kem.ru/professiya/bankir/>.
- [4]. https://knowledge.allbest.ru/bank/3c0a65635b2ac69a4d53b89421216c26_0.html.
- [5]. https://republic.ru/economics/bankir_professiya_i_obraz_zhizni-186628.xhtml.

МОЯ ПРОФЕССИЯ – МОЕ БУДУЩЕЕ!

Мустафина Илюза, ученица 7 класса
Зиннатова Лейсан Нафисовна, учитель
МБОУ «Гимназия №1 им.Р. Фахретдина»,
г. Альметьевск, Республика Татарстан

Наверное, в жизни каждого человека возникал такой вопрос: «Какую же выбрать профессию в будущем, чтобы после не пожалеть о своём выборе?»

Именно в подростковом возрасте дети начинают задумываться о своей будущей жизни и своей будущей профессии. Существует достаточное количество профессий, которые являются популярными и востребованными. Многих привлекают финансовые выгоды, которые сулит большая зарплата. На мой взгляд, нет более достойного занятия для современного человека, чем лечить людей. Я уже всё обдумала и решила, что в будущем я буду хирургом.



Вы спросите: «Почему же именно хирург? Ведь я девочка, и в моих мыслях должны быть профессии что-то вроде кулинарии, повара, учителя». Я вам отвечу на этот вопрос. К такой тяжёлой и ответственной профессии приманило меня именно то, что в нашем мире из-за многих неопытных врачей, а именно хирургов, умирает большое количество людей. Нет, это не первое и не последнее, что так заинтересовало.

Однажды случилось большое несчастье с близким мне человеком. Моя подруга попала под машину, у неё были разорваны некоторые органы, и срочно нужна была операция. Каждую секунду я была рядом с ней и не уходила никуда, ни на минуту. При этом я чувствовала свою беспомощность, всё, что я могла сделать - это поддержать её психологически, морально. Каждый раз она задавала лишь единственный вопрос: “Каковы будут последствия моей травмы и что со мной будет?”



Этот вопрос всё больше и больше не давал мне покоя. Я не могла её утешить, так как врачи положительных диагнозов не ставили, кроме этого на тот возраст у меня не было таких знаний, чтобы дать ответ на её вопрос. Я не могла видеть её подавленное состояние. Именно вот в этот момент у меня появилось сильное желание начать сверхурочно изучать анатомию и физиологию человека. Прочитав много литературы, я поняла, что главную роль в выздоровлении больного играет своевременное и правильное назначение медикаментов. Иногда из-за некомпетентности врача, в данном случае врача-хирурга, люди на всю жизнь остаются калеками. Хирург не имеет права на некомпетентность. Эта профессия, как никакая другая, связана с человеческой жизнью и смертью.



Смотря на всё это, во мне пробудилась злость и ярость. Я поняла, что в этом мире никому нельзя доверять своё здоровье, даже самым опытным врачам. После этого я сделала для себя вывод, что профессия врача имеет большое значение в жизни человека. Именно хороший и только опытный врач сможет оказать тебе в трудную минуту помощь, несмотря на твоё социальное происхождение.

Моя будущая профессия - врач - нужная, важная для человека. Что может быть ценнее жизни и необходимее здоровья? И потому человек не имеет права быть плохим врачом, так как именно врачу доверяют самое ценное - здоровье. Я понимаю всю ответственность этой профессии и хочу развиваться в этом направлении. Я надеюсь, что у меня все будет получаться и мои старания будут оценены по достоинству. А польза от моей профессии будет огромной.

Список использованной литературы:

- [1]. <http://pycode.ru/2011/02/thesis-2/>.
- [2]. <http://www.proprof.ru/stati/career/vybor-professii/o-professiyah/vrach-professiya-pomogat-lyudyam>.
- [3]. <http://work-place.net/?p=410>.

АЛТЫН КУЛЛЫ ҺӨНӘР ИЯЛӘРЕ

Мөхәммәдшина Диләрә, 7нче сыйныф укучысы
Фахрутдинова Алена Ришат кызы, Денисова Гелюса Рашид кызы, укытучылар
37 нче гимназия, Казан шәһәре

Һөнәрләр безнең бик күп. Илебездә 40 меңләп һөнәр барлыгы билгеле. Бу санны сез әле күз алдына да кирә алмыйсыз. Нинди генә һөнәрне сайласак та, белемле булырга, ә моның өчен иң элек, тырышып укырга кирәк. Барлык һөнәрне санап бетерү мөмкин дә түгел. Һөнәр сайлау – кеше тормышында иң әһәмиятле мәсьәләләрнең берсе. Заман үзгәрә барган саен, тормыш яңа һөнәрләр таләп итә. Гомерлек юлны сайлау бик авыр. Бу хакта 14 - 15 яшьтән үк уйлана башларга кирәк. Тора-бара яңа теләк-хыяллар барлыкка килергә мөмкин. Ә инде югары сыйныфларда укыганда үзенә кирәкле профиль буенча белемнәрне арттыра алу мөмкинлеге бар. Күренекле мәгърифәтче, галим Каюм Насыри үзенә “Тәрбия китабы”нда балаларга биргән нәсыйхәтендә “Әй жаннарым, угланнарым, хикәятенне ишетегез – һөнәр өйрәнеgez. Дөнъяның байлыгына ышанырга ярамый. Алтын-көмешләр кеше өчен хәтәрдер: аны я карак алып китә, я утта янып бетә. Әмма һөнәр ышанычлы дәүләттер, һөнәр иясе байлыгын югалтса да кайгырмас. Әй угыл, син дә шулай һөнәр өйрән, тәрбияле бул, белем ал”- дигән. Чыннан да, һөнәрле кеше үлмәс, һөнәрсез кеше көн күрмәс.

Ә менә татар теленең аңлатмалы сүзлегенә игътибар итсәк:

Һөнәр- 1.Кул көче белән нинди дә булса эшләнмәләр ясау, житештерү өчен махсус күнекмәләр таләп ителә торган эш, кәсеп. Нинди дә булса өлкәгә караган белгечлек, профессия, шогыль.

2.Үзенә хас алым , методлар системасы булган берәр төрле практик эшчәнлек өлкәсе. Һәвәскәрлек, нинди дә булса эшкә осталык, мавыгулык.

“Зур бәхетләр сызганып эшкә бирелгәннән килә, аһ, оят, хурлык, түбәнлекләр иренгәннән килә” (Г.Тукай)

Әйе, сөекле шагыйребез Г.Тукайның шигъри юлларында дөреслек ярылып ята. Тирә-ягыбыздагы барлык әйберләр кешенең тырыш хезмәте ярдәмендә килә.

Игенчеләр икмәк үстерә, табиб кешеләр сәламәт булсын һәм авыруларны терелтү өчен тырыша, пешекче тәмле ашлар пешерә, төзүче биек-биек йортлар төзи.

Бүген Татарстан республикасында югары белем алырга теләүче яшьләрнең саны артык күп. Ә республика икътисады югары белемле белгечләргә түгел, нәкъ менә эшче кулларга 4 мәртәбә кытлык кичерә. Предприятиядә белгечләр генә түгел, эшче куллар да житешми. Бүгенге көндә аларда теләсә кем эшли дә алмый. Иң беренче чиратта компьютерны бик яхшы белү таләп ителә. Бүгенге көндә Татарстанда һөнәри белем бирүнең сыйфатын күтәрү программалары тормышка ашырыла. Кайда белем алуың мөһим түгел иде. Хәзер, киресенчә, һөнәри хәзерлек алга чыкты.

Һөнәрләр турында берникадәр мәгълүмат туплаганнан соң, үземә фәнни эшемдә түбәндәге максатларны билгеләдем.

Максат: укучыларны төрле һөнәрләр белән таныштыру, алар белән кызыксыну уяту; төрле һөнәрләрне чагыштыру, файдалы якларын ачыклау. Шушы максаттан чыгып, түбәндәге *бурычларны билгеләдем:*

- сүзлекләрдән һөнәр сүзенең аңлатмасы белән танышу
- һөнәрләр турында мәкальләр, әйтемләр табу;

Асыл һөнәр ияләренә багышланган әдәби әсәрләр белән, кинофильмнар белән танышу.

Хезмәтемнең тикшерү объекты итеп хәзерге вакытта авыл жирендә актуаль булган терлекче, игенче, авыл табибы һөнәре белән таныштырасым килә.

*Тикшеренү предметы-*һөнәрләр.

Эшемнең актуальлеге һөнәр ияләренә багышланган ижади форматта бирелеше.

Хезмәтем кереш өлештән, төп өлештән, йомгаклау өлешеннән тора.

Дөрес, кеше өчен һәр һөнәр дә бик кирәк. Шунысы мөһим, күнелегезгә, характерыгызга туры килгәннен сайлап, яраткан эше белән шөгыльләнгән кеше бәхетле була. Андый кешеләр турында, үз урынында, диләр, аның куллары алтын, диләр. Күнел биреп, яратып башкарган эш кенә жанга рәхәтлек бирә, аның нәтижәсе матур була, безне сөендерә.

Һөнәрләр бик күп. Кайсын гына алсак та, аларның һәрберсе жәмгыятебез өчен бик кирәкле. Һөнәре булган, кулыннан эш килгән кешенең жирдә һәрвакыт үз урыны, үз юлы, үз һөнәр жимешләре була. Нинди генә чорда яшәсәк тә, без намуслы хезмәт кешеләре булып көн итәргә тиешбез. «Тырышкан табар, ташка кадак кагар»

дигән мәкаль һөнәр белгән һәр кешегә туры килә. Һөнәрегеز булса, авырлыктан курыкмасагыз, эш яратсагыз, сез үзегезне иң бәхетле кеше дип санып аласыз.

Шуны онытмагыз: һөнәр сайлаганда сез үз язмышыгызны сайлыйсыз. Сайлаган һөнәрегеز үзегезгә ошый һәм шатлык китерә торган булсын.

ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ПОСЛЕ 1917 ГОДА

Мухаметова Лиана, студентка 3 курса
Валеева Гульнара Зайтуновна, преподаватель
ГАПОУ «Лениногорский музыкально-художественный педагогический колледж»,
г.Лениногорск, Республика Татарстан

Образование играет важнейшую роль в жизни человека, являясь одним из самых значимых для человека приобретений. Профессия учителя прошла огромный и интересный исторический путь. Как же связана преподавательская деятельность с такой наукой как история? Прежде чем отвечать на этот вопрос, стоит заметить: любая сфера жизни человека, любая наука и множество иных областей человеческой деятельности идут бок о бок с историей. Знание истории развития образования позволяет оперировать большими объемами информации, систематизировать их, выявлять схожие проблемы, находить аналогии их решения в прошлом, а также избегать повторения ошибок прошлого.

Цель исследования: описание и анализ развития образования в России после 1917 г.

Задачи исследования:

- проанализировать исторический путь развития школы в XX в.;
- изучить изменения в образовании и школе после формирования Временного правительства, особенности образования во времена СССР и после его распада.

Объект исследования: образование в России.

Предмет исследования: реформы в образовании, их принципы, характеристика, особенности.

Начиная с 1917 года, система образования претерпела большие изменения. Принципы имперской школы были следующие:

- 1) Необходимость коренного пересмотра и исправления учебного строя.
- 2) Преодоление отчужденности школы от семьи.
- 3) Целостность образования.
- 4) Усиление физического воспитания.

5) Пересмотр основных типов школ и создание нового типа среднего образования.

6) Национальный характер образования.

Основными принципами советского образования стали:

1) Равенство всех граждан в получении образования вне зависимости от пола, национальности, религии, социального положения.

2) Обязательность образования для всех детей и подростков.

3) Свобода выбора языка обучения.

4) Принцип государственности в управлении народным образованием.

5) Бесплатность всех видов образования.

6) Единство системы народного образования и преемственности всех типов учебных заведений.

7) Связь обучения и воспитания с жизнью (профессиональное образование).

8) Научный характер образования.

Основные принципы российского образования:

1) Гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека.

2) Единство федерального культурного и образовательного пространства; защита системой образования национальных культур и региональных культурных традиций.

3) Общедоступность образования, адаптивность системы образования особенностям развития и подготовки обучающихся.

4) Светский характер образования.

5) Свобода и плюрализм в образовании.

6) Демократический, государственно-общественный характер управления образованием, автономность образовательных учреждений.

При реформировании образования не следует полностью отсекать от существовавшей системы образования, необходимо брать лучшее, обходя негативные элементы. Важно прислушиваться и учитывать мнение учительского контингента, т.к. только опытные педагоги и их организации могут внести серьезные изменения в школы, основываясь на собственном опыте и практике.

Список использованной литературы:

[1]. Волков С.В. Интеллектуальный слой в советском обществе. - М.: Просвещение, 1999. - 250 с.

- [2]. Поздняков А.Н. История педагогики и образования за рубежом и в России. - Саратов, Наука, 2009г. - 143 с.
- [3]. Сапрыкин Д.Л. Образовательный потенциал Российской империи. - М.: ИИЕТ РАН, 2009.- 176 с.
- [4]. Клячко Т. Л. Образование в России: основные проблемы и возможные решения. - М., Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2013г. - 48 с.

МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ - ТЕХНОЛОГ ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ

Низамов Азат, студент 1 курса
Сулейманова Голнур Мансуровна, преподаватель
ГАПОУ «Мамадышский политехнический колледж»,
г.Мамадыш, Республика Татарстан

Выбор профессии в жизни каждого человека - очень ответственный шаг. К этому нужно подойти очень серьезно и основательно, потому что, можно сказать, вы выбираете дело всей жизни. Мы выбираем будущую профессию на основе наших качеств, интересов, способностей.

Многие люди не знают, кем хотят быть, где хотели бы работать, но я уже определился с делом всей своей жизни. Я решил стать технологом общественного питания. В этой профессии меня привлекает карьерный рост: у меня есть возможность изучить все основы профессии, работать поваром, кондитером, в будущем возглавить ресторан или кафе, может быть, открыть свое дело. Став студентом Мамадышского политехнического колледжа, я узнал много нового о своей будущей профессии. Современная кулинария - великое искусство. Даже из самых простых ингредиентов технолог может создать прекрасную вкусовую и эстетическую композицию, способную доставить удовольствие самому требовательному гурману. В колледже я изучаю разные дисциплины, но особенно мне нравится изучение технологии приготовления блюд русской кухни! Мой принципиальный девиз как будущего технолога звучит так: «Поданное блюдо само говорит за себя».

Предполагается, что первые повара появились среди наших первобытных предков - когда человек понял, что жарить мясо на костре гораздо вкуснее, чем есть его сырым. Возможно, именно тогда в племени появился специальный человек, которому его собраты доверяли приготовление добытых на охоте животных. Античный мир знал поваров как людей, способных доставить удовольствие, которое так ценили расточительные римляне и невожатеранные греки. Сначала поварами в

римских домах были хозяйки или невольницы. Впоследствии римляне все чаще стали нанимать поваров для того или иного случая, а позже появились и постоянные повара[1].

Первые школы поваров были организованы в Древнем Риме, их отцом стал известный в то время повар и гурман Апиций. В Древней Персии изобретатели новых необычных блюд щедро вознаграждались царем.

Повара всегда были и остаются настоящими творцами, причем творцами, несущими серьезную ответственность за то, что они делают. От поваров, служивших при дворе того или иного князя, например, зависело настроение их господина. Повара могли создавать репутации знатных домов и даже целых государств [2].

Сегодня повар не в меньшей степени может влиять на действительность. Будучи тонким знатоком своего дела, повар может изменить настроение гостей, прославить то или иное имя, создать тот или иной ресторанный бренд.

Моя будущая профессия – технолог продукции общественного питания. Чем мне нравится эта профессия?

Во-первых, в сфере общественного питания просто безграничный простор для творчества. Скульптуры из шоколада, букеты цветов, вырезанные из овощей и фруктов - всё это становится понятным, простым и привычным, если ты технолог продукции общественного питания.

Во-вторых, технологи знают организацию обслуживания от и до, что даёт впоследствии возможность заняться собственным делом – например, открыть кафе, а может, даже и ресторан. Скажем, что русскую, европейскую и японскую кухни знают все. А вот изыски национальных блюд латиноамериканских индейцев известны очень немногим. Получается, что технологи отчасти являются исследователями и даже первооткрывателями. Это третья причина, которая привлекает меня в этой профессии.

Четвёртый пункт - это то, что технолог по совместительству может быть и физиком, и химиком в одном лице, если его основной специализацией является молекулярная гастрономия. В этом случае кухня превращается в лабораторию, вот только вместо колб и пробирок в ней кастрюли и сковородки, а химические реагенты заменяются продуктами и специями.

Пятое - технолог никогда не останется голодным, даже если из всех продуктов в доме остался только лук и капля масла. Ведь даже из самого минимального набора продуктов можно приготовить настоящий шедевр.

В правильности выбора своего жизненного пути я уверен и искренне надеюсь, что именно эта профессия оправдает все мои ожидания, поможет мне стать успешным в будущем. Я также понимаю, чтобы стать мастером своего дела, мне нужно постоянно работать над собой. Создавать вкусные и красивые блюда, организовывать процесс производства, участвовать в общем деле для меня – большое удовольствие. Мне нравится моя будущая профессия, я счастлив, что моя работа приносит радость людям, делает их жизнь лучше.

Список использованной литературы:

- [1]. Прощицкая Е.Н. Выбирайте профессию: Учебное пособие для старших классов средних школ-М: Просвещение, 1991.
- [2]. <http://www.1001recept.com/Кулинария> 1001 рецепт. Путешествие в страну Кулинария.
- [3]. www.cooking.ru- Кулинар - все о еде и кулинарии (Кулинария, рецепты, рецепты посетителей, советы).

«САМ ЗАКРОЙЩИК, САМ ПОРТНОЙ»

«Коллекция моделей Одежда из платков»

Низамиева Динара, ученица 8 класса
Ульянова Людмила Николаевна, учительница
МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №112"
Авиастроительного района г. Казани

Создание одежды - это сложный многоэтапный процесс, в котором заняты; специалисты самых разных профессий. Художники - модельеры проектируют новые модели одежды; модельеры - конструкторы разрабатывают чертежи конструкций этих моделей, по которым затем изготавливаются лекала для кроя; инженеры - технологи продумывают в деталях весь процесс технологического исполнения моделей.

А вот непосредственным пошивом одежды занимаются портные, т.е. специалисты, которые могут выполнить технологическую обработку любого узла одежды и собрать все детали в готовое изделие.

Одежда - это изделия или совокупность изделий, надеваемых человеком для защиты тела от различных воздействий окружающей среды (жары, холода, влаги, пыли и др.) и выполненных из текстильных материалов растительного, животного или искусственного происхождения.

В тоже время одежда является элементом материальной культуры человека. Она отражает степень развития человеческого общества, экономики, техники,

своеобразие национальной культуры народа, особенности его быта, традиций, художественных предпочтений.

Другими словами, одежда выполняет одновременно несколько функций: защитную, обеспечивая человеку здоровое состояние организма; социальную, определяя принадлежность человека к той или иной социальной или профессиональной группе: национальную, отражая художественные традиции разных народов; эстетическую, украшая человека, приближая его внешность к эстетическому идеалу определенной эпохи и т.д.

Я выбрала профессию портного-закройщика. К выбору моей будущей профессии я подошла со всей серьезностью, ведь по сути это одно из самых важных решений моей жизни. Выбирая профессию, мы выбираем дорогу жизни. Какая она будет? Широкая и ровная? Узкая и извилистая? Это зависит от нас. А обучение поможет мне стать успешным человеком – ведь я выбрала профессию по душе. В будущем, я хочу работать в современном ателье.

Осваивая профессию портного, я теперь знаю, что специалистов швейного дела легко узнать по оригинальной одежде, которую они меняют довольно часто, и особой стильности. Все мы любим красиво и модно одеваться. Но не всегда, к сожалению, это получается. Купишь на рынке вещь – то рукава длинные, то еще что-то не устраивает. Приходится нести к мастеру – переделывать, перекраивать.

Портной - это работник высокой квалификации, он может заменить и закройщика, и швею, и дизайнера. Сейчас я сам себе и портной, и закройщик, так как нужно освоить все тонкости этой замечательной профессии. В будущем я всегда смогу отшить изделие себе, родителям, своему будущему мужу и детям. Это удобно, и ты точно будешь знать, что такого ни у кого не будет. Ты будешь знать, что данное изделие отшито на совесть и с любовью. Также в планах открытие своего собственного ателье. Уже сейчас я хожу на курсы индивидуального предпринимательства, где нам раскрывают все секреты для успешного открытия своего дела. Надеюсь, что в будущем это мне поможет, и я правильно выбрала свою профессию.

Любой человек избравший профессию портного выбрал самый верный путь к финансовому благополучию, потому что какой бы ни была экономическая ситуация в стране и мире, люди скорее сэкономят на еде, чем на хорошей одежде. И при этом работа портного - всегда творчество, всегда динамика поиска интересных, новых решений и всегда радость, от того, что твоя работа становится важной частью будней и праздников окружающих тебя людей.

МОЯ ПРОФЕССИЯ – ПОЖАРНЫЙ

Никулин Никита, студент 4 курса
Владимиров Дмитрий Анатольевич, преподаватель специальных дисциплин
ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты»,
г.Тетюши, Республика Татарстан

Исследовательская работа состоит из введения, трёх глав, заключения, списка использованной литературы и приложения. В первой главе рассматривается история возникновения пожарной охраны и обязанности личного состава пожарного караула. Вторая глава посвящена тому, что послужило примером или даже мотивом для меня при выборе места обучения по окончании 9 классов. Здесь находится материал из моих воспоминаний и характеризуется современная деятельность в лице курсанта учебного заведения.

В третьей главе описывается анкетирование учащихся школы с целью профориентации и получения информации о том, что дети знают о профессии «Пожарный»

Цель исследования: раскрыть всю уникальность профессии пожарный.

Задачи:

- проследить историю создания становления пожарной охраны;
- рассмотреть обязанности личного состава пожарной охраны;
- провести анализ востребованности профессии пожарного
- прививать интерес к профессии пожарного.

Объектом исследовательской работы стала профессия пожарных - одна из самых опасных, требующая личного мужества, отваги и готовности к риску.

Предмет исследования: значимость и востребованность профессии пожарный

Методы исследования:

- теоретические (поиска информации, анализ научных источников, интернет-ресурсов);
- эмпирические (сбор данных и их анализ);

Новизна работы: Исследования, проведенные нами, помогли привлечь внимание учащихся к профессии пожарного.

Практическая значимость: результаты исследования могут быть использованы при проведении классных часов, внеклассных мероприятий для профориентации старшеклассников при выборе профессии.

Профессия пожарного - одна из самых сложных профессий в мире. Можно научиться лазить по выдвижной лестнице, пользоваться противогазом, двигаться в

густом дыму, бегать, прыгать, поднимать тяжести, но самое трудное - это в каждое мгновение быть готовым рисковать своей жизнью, чтобы спасти чью-то другую.

Издревле пожары на Руси были одним из самых крупных бедствий. В книгах летописцев упоминаются о том, что кроме разрушительного фактора пожары были одним из мощных орудий борьбы с врагами.

Так было не только на Руси. На заре средневековья практически по всей Европы из-за постоянных войн полыхали пожары. Такое положение дел обуславливалось, прежде всего, тем, что при строительстве домов применялись легкогораемые древесина, солома, камыш.

Для тушения пожара применялись обычные бытовые приспособления - ведра, топоры, ломы, бердыши, рогатины, багры, заступы, крючья, лестницы.

Для организации несения службы в пожарной части предусматриваются должностные лица в лице *начальника караула, командира отделения, водителя, диспетчера, старшего пожарного, бойца (пожарного)*.

В детстве я в месте со своим классом побывал на экскурсии в пожарной части, что бы как можно лучше узнать, в чем же заключаются каждодневные обязанности пожарных.

В настоящее время я учусь в ГАПОУ Тетюшский государственный колледж гражданской защиты на отделении «Пожарная безопасность». В колледже нас обучают всему, что должен знать пожарный, отрабатываем одевание БОП (боевой одежды пожарного), учимся работать с ПТВ (пожарно техническим вооружением), учимся оказывать первую неотложную помощь пострадавшему, получаем навыки альпинизма, сдаем нормативы в полной боевой экипировке, участвуем во внутриколледжных, сетевых и региональных чемпионатах World Skills.

Мы провели социологический опрос среди школьников – учащихся 8-9 классов «Тетюшской средней общеобразовательной школы №1 имени Героя Советского Союза Ханжина П.С» Тетюшского муниципального района. В опросе-анкетировании участвовало 45 человек.

По результатам анкетирования можно сделать вывод, что учащиеся понимают - профессия Пожарный - очень сложная и опасная. Её невозможно освоить самостоятельно, так как эта работа коллективная, в которой рождаются и закрепляются такие качества человека как взаимовыручка, ответственность за своего боевого товарища, смелость, аккуратность.

Список использованной литературы:

[1]. https://справка01.пф/articles/history/istoriya_pozharnoj_professii/.

[2]. <https://nachkar.ru/glavnaia/index5.htm>.

[3]. <https://studfiles.net/preview/5674900/page:4/>.

МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ

Носов Данил, студент 2 курса
Падюкова Алеся Валерьевна, преподаватель
ГАПОУ «Лениногорский нефтяной техникум»,
г. Лениногорск, Республика Татарстан

Выбор профессии в жизни каждого человека - очень ответственный шаг. К этому нужно подойти очень серьезно и основательно, потому что, можно сказать, мы выбираем дело всей жизни.

Моя будущая профессия – геофизик. Работа геофизиком может быть очень разнообразна, так как существует множество отдельных направлений. Такая профессия очень интересна из-за того, что совмещает в себе разные виды деятельности: можно трудиться в лаборатории, строить графики за компьютером или исследовать породы в полевых условиях. Кроме того, работа геофизиком позволит путешествовать по миру, ведь опытные образцы могут понадобиться из пустыни, реки, тундры, гор и т. д. Именно поэтому геофизик должен быть спортивно подготовлен, чтобы активно принимать участие в экспедиции. Иногда необходимо будет пробираться в труднодоступные места, несмотря на холод или жару.

В этой профессии тесно связано исследование теоретических вопросов с решением практических проблем. Поскольку минеральные и энергетические ресурсы любой страны во многом обеспечивают её экономическое состояние, профессия геолога всегда востребована на рынке труда. Социально-экономическая роль геофизиков в жизни общества огромна, так как их работа позволяет избегать экономических кризисов или выходить из них с наименьшими затратами ресурсов. В России профессия геофизика имеет особое значение, так как территория страны очень велика и богата месторождениями полезных ископаемых.

Можно точно сказать, что это профессия творческая, и подходить к выполнению работ надо именно творчески. Например, можно точно сказать, что совершенно одинаковых месторождений не бывает. Поэтому для разработки любого из них нужны индивидуальные исследования. Кроме того, геофизик должен уметь работать как на суше, так и в море. В тундре, пустыне, тайге, в горах, в болотах и в ледяных просторах севера. Это привлекает меня, как любителя путешествий.

Надо отметить, что в этой работе есть и минусы. Например, часто необходимо отсутствовать дома. Потому что геолог работает на выезде, и это может

продолжаться неделями или даже месяцами. При такой ситуации выходные не предусмотрены. Но, тем не менее, я сознаю, что минусы и трудности есть в любой работе. В какой-то одной, в другой – другие. Поэтому такие возможные трудности меня не останавливают. Мой выбор – профессия геофизик.

ФИЗИКА И МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ

Нуриева Кадрия, ученица 10 класса
Нуриева Рамля Равиловна, учитель физики
МБОУ «Шушмабашская средняя общеобразовательная школа»
Арского муниципального района Республики Татарстан

Цель: открыть многообразие мира профессий, исследовать роль физики в мире профессий, показать тесную связь профессий с наукой «физика».

Задачи: оценить свои способности, научиться делать осознанный выбор дальнейшего жизненного пути, познакомиться с широким выбором профессий.

Актуальность: Физика - мой любимый предмет. Изучая физику я задумалась, где я смогу столкнуться с этой наукой в своей профессии, и как она может мне помочь.

Передо мной стоит сложный вопрос выбора профессии. Делать профессиональный выбор не просто. Для этого необходимо иметь представление о самом себе, своих интересах и способностях, о своих сильных и слабых сторонах; узнать мир профессий, требования и возможности той или иной профессии.

По данным Министерства образования и науки через пять лет прогнозируется потребность в следующих специальностях:

1. Радиофизика и компьютерная техника, биохимическая физика;
2. Экология и природопользование, инженерная геология;
3. Лингвистика, интеллектуальные системы в гуманитарной сфере;
4. Социальная работа, социология, социальная антропология;
5. Медико-профилактическое дело, медицинская кибернетика;
6. Регионоведение, математические методы в экономике;
7. Компьютерная безопасность, организация технологии защиты информации, комплексная защита объектов информации, информационная безопасность телекоммуникационных систем;
8. Социально-культурный сервис и туризм;
9. Авиаракетостроение, эксплуатация авиационно-космической техники, самолето- и вертолетостроение.

Роль физики в самых востребованных профессиях чуть ли не на самом первом месте!

Мы изучаем различные учебные предметы. И каждый из них связан с той или иной профессиональной областью. Вот лишь некоторые профессии, которые может выбрать человек, который с интересом изучает физику: связь, энергетика, специальности электротехники, специальности механики, автоматика, строительство, радиотехника, авиация, космонавтика, фотография, оптика, преподавание, экология, научная работа.

Знания по физике составляют основы современной науки и техники, широко используются в самых разных отраслях промышленности, сельского хозяйства, медицины. Достижения современной цивилизации немыслимы без физики.

Изучая интернет-ресурсы я нашла информацию о связи физики с многими профессиями:

Вид профессии	Связь с физикой
Архитектор-дизайнер	необходимо учитывать физические свойства материалов, законы механики
Врач-терапевт, врач-педиатр	знать характеристики воздействия физических факторов на организм; физические основы функционирования медицинской аппаратуры; правила техники безопасности, работы с физическими приборами; правила использования ионизирующего облучения и риски, связанные с их воздействием на биологические ткани; методы защиты и снижения дозы воздействия
Электро-газосварщик	электрические характеристики сварочного оборудования; свойства обрабатываемых материалов; знание принципа действия и устройства сварочного аппарата
Инженер-конструктор	решение количественных задач при конструировании; физические свойства опытных образцов; знание в области электричества, механики; теория машин и механизмов; сопротивление материалов
Токарь	знать конструкцию станков; правила теплообработки; решать задачу определения режима резания и точения
Бетонщик	применение электрифицированного инструмента; знание пропорций при изготовлении смесей
Слесарь по ремонту автомобилей	работа с электрооборудованием; электротехника; металловедение; устройство и технология ремонта

Окончательный выбор только за мной, ибо выбирая профессию, человек выбирает судьбу. Но одно я знаю точно: какую бы профессию я не выбрала, роль физики в ней всегда будет очень важной, переоценить ее нельзя.

Список использованной литературы

- [1]. <http://school38.of.by/proforient/profor9.html>.
- [2]. <http://festival.1september.ru/articles/566981/>.
- [3]. <http://do.gendocs.ru/docs/index-112398.html>.
- [4]. <http://vyborprofessia.narod.ru/>.
- [5]. <http://images.yandex.ru>.
- [6]. <http://rcpom.edu.by/main.aspx?guid=1831>.
- [7]. <http://school1-prs.edu.yar.ru>.
- [8]. <http://www.gdeuchitca.ru>.
- [9]. <http://psimaster.ru>.
- [10]. <http://vsetesti.ru/410/>.

ВЕКТОР РАЗВИТИЯ ЭНЕРГЕТИКИ: БЫТЬ ЛИ АТОМНОЙ ЭЛЕКТРОСТАНЦИИ В РЕСПУБЛИКЕ ТАТАРСТАН

Нурмухаметов Тимур, студент 2 курса
Гассельбах Татьяна Федоровна, преподаватель спецдисциплин
ГАПОУ «Казанский энергетический колледж»

Известно, что энергетика является двигателем научно-технического прогресса и предпосылкой экономического развития практически всех стран мира. Потребление энергии является обязательным условием существования человечества. Энергия проникает во все сферы, образно говоря, энергией пропитана вся наша жизнь.

Проходит не один десяток лет, прежде чем одни основные источники энергии заменяются другими - дерево заменил уголь, уголь - нефть, нефть - газ, химические виды топлива заменила атомная энергетика. Овладение ядерной энергией – величайшее, ни с чем не соизмеримое достижение науки и техники 20-го века. Новый источник энергии огромной мощности сулил неоценимые богатейшие возможности.

Проблема выбора направления развития энергетики является актуальной как для России в целом, так и для отдельных регионов.

Цель данного исследования – оценить перспективы и целесообразность развития атомной энергетики в Республике Татарстан.

В соответствии с поставленной целью сформулированы следующие задачи исследования:

- определить место атомной энергетики в общей структуре энергетической отрасли производства;

- рассмотреть основные этапы развития мировой атомной энергетики;

- изучить историю вопроса о строительстве атомной электростанции в Республике Татарстан;

- провести аналитический обзор мнений специалистов и экспертов в области энергетики о целесообразности возобновления строительства атомной электростанции на территории республики.

В соответствии с логикой поставленных целей и задач структурировано содержание исследовательской работы.

В первом разделе «Энергетические ресурсы и их использование» рассматриваются существующие виды энергии и их применение в области энергетики. В настоящее время наибольшую долю электроэнергии производят на трех видах электростанций: гидроэлектростанция, теплоэлектростанция и атомная электростанция. Доля выработки электроэнергии в России на 2013 год составляла на ГЭС -16%, на ТЭС-68%, на АЭС-16%.

В данном разделе приводится классификация теплоэлектростанций (рисунок 1), а так же принципиальная схема АЭС, с ядерным реактором, имеющим водяное охлаждение (рисунок 2).



Рисунок 1. Классификация ТЭС.



Рисунок 2. Принципиальная схема АЭС.

Во втором разделе «Этапы развития атомной энергетики» приведен краткий исторический обзор развития атомных электростанций во всем мире.

В настоящее время в России на 10 действующих АЭС эксплуатируется 33 энергоблока общей чистой мощностью 23 643 МВт (25 242 МВт номинальной). В разработках проекта Энергетической стратегии России на период до 2030 г. предусмотрено увеличение производства электроэнергии на атомных электростанциях в 4 раза.

Тема развития атомной энергетики актуальна не только для специалистов-энергетиков, но и для всех жителей Республики Татарстан, о чем и рассматривается

в третьем разделе «Татарская атомная электростанция: история строительства» моего доклада. Строительство станции началось в 1980 году. Запуск первого энергоблока АЭС был запланирован на 1992 год. Пик строительных работ пришелся на 1988 год. На тот момент с начала строительства было освоено 288 миллионов рублей капитальных вложений и выполнено строительно-монтажных работ на 96 миллионов рублей (в ценах 1988 года). Ядерное топливо не завозилось, станция радиационной опасности не представляла. Проблема дальнейшего строительства Татарской АЭС стала актуальной после взрыва атомного реактора в Чернобыле. В апреле 1990 года строительство Татарской АЭС было прекращено.

На сайте российского правительства 22.11.2013 г была опубликована схема территориального планирования Российской Федерации в области энергетики до 2030 года, которую утвердил своим распоряжением российский премьер Дмитрий Медведев. В перечень попали 9 АЭС, в том числе станция в Нижнекамском районе Татарстана в поселке Камские Поляны.

А нужна ли Республике Татарстан атомная электростанция? Об этом и других сторонах строительства ведутся различные дебаты среди специалистов энергетиков, экономистов и экологов. Сколько людей – столько и мнений! Но мне тоже хочется высказать свое мнение, мнение будущего энергетика.

Конечно же, АЭС нужны. Вопрос в другом: современные технологии, как я понял, проанализировав весь материал, пока не стабильны. Но история показывает – всё развивается и оптимизируется и АЭС не исключение. Но на текущий момент развития энергетики важнее оптимизировать и модернизировать имеющиеся производства энергии. На мой взгляд, необходимо развивать альтернативную энергетику с использованием энергии земли, солнца, ветра. Вот на что необходимо потратить бюджетные деньги. Важно сохранить чистоту нашей природы для потомков.

Это мой профессиональный выбор!

Список использованной литературы:

- [1]. История атомной отрасли России. - Атомэнергопром, официальный сайт.
- [2]. Развитие атомной энергетики в России. - Официальный сайт российского концерна «Росэнергоатом».
- [3]. Мировая энергетика. Состояние, проблемы, перспективы. М.: «Энергия»; 2007.- С. 664. ISBN 5989080050.
- [4]. Концерн “Росэнергоатом” (<http://www.rosatom.ru>).

ТОПЛИВО КАК ИСТОЧНИК ТЕПЛОВОЙ ЭНЕРГИИ

Нусратуллина Алсу, студентка 2 курса
Гассельбах Татьяна Федоровна, преподаватель спецдисциплин
ГАПОУ «Казанский энергетический колледж»

Энергетика играет огромную роль в жизни всего человечества. Энергетические источники постоянно сменяют друг друга. Раньше казалось, что все природные ресурсы неисчерпаемы. Но исследования последнего времени говорят об обратном. Не хочется даже представлять, что может случиться, если вдруг перестанут работать электрические станции. Мгновенно замрёт жизнь в городах. Отключится свет, остановится метро, трамваи, троллейбусы, заводы. Люди в квартирах начнут замерзать без тепла зимой.

Целью моего проекта является сравнение различных видов топлива, используемых на тепловых электрических станциях. Моя будущая специальность так и называется «Тепловые электрические станции», поэтому мне, как будущему теплоэнергетику этот вопрос не безразличен.

В данной работе я рассмотрела месторождения органического топлива, их характеристики, принцип работы газо-мазутных и угольных электрических станций, положительные и отрицательные стороны их работы, дала сравнительную оценку вредным выбросам.

В мире теперь пробуют использовать экологически чистое производство энергии из возобновляемых ресурсов: энергии солнца, ветра, рек, приливов, волн, разности температур на глубине океана, даже используют биомассу (различные отходы) для производства энергии. Я в своей работе так же рассмотрела такой вид топлива, как твердотопливные пеллеты.

В настоящее время основная доля все равно остается за использованием невозобновляемых ресурсов, а именно каменного угля, мазута и природного газа, которые и являются энергетическими видами топлива на тепловых электрических станциях, в том числе и в республике Татарстан.

В процессе аналитической работы я пришла к выводу, что природный газ - как топливо, при сжигании является наиболее энергоэффективным и имеет меньше вредных составляющих, которые попадают в атмосферу после его сжигания, по сравнению с углем и мазутом. По другим критериям (ценовая категория, эксплуатация, теплотворная способность и т.д.) газ так же занимает ведущую позицию. Но, не стоит забывать о том, что мировые запасы природного газа не бесконечны, поэтому стоит задуматься о других способах получения тепловой и

электрической энергии, о переходе на использование котлов малой мощности, где и возможно применение альтернативных видов топлива, в частности твердотопливных пеллет, применение которых в энергетике на сегодняшний день является актуальным.

Отметим, что пеллеты относятся к возобновляемым энергоресурсам и вполне могут использоваться для отопления зданий малых форм по всему Татарстану. Практически во всех регионах РТ ведутся сельскохозяйственные работы, а, соответственно, имеются низколиквидные отходы: лузга, стебли, не кормовая трава, опилки из которых, методом прессования, и изготавливаются пеллеты.

Строительство заводов по производству пеллет экономически выгодно для крупных лесозаготовительных предприятий и производителей сельскохозяйственной продукции.

При сгорании пеллет освобождается столько CO_2 , сколько древесина приняла во время роста. Пеллеты не наносят вреда экологии. Ведь энергетический кризис – проблема не одного города, района, края – это проблема всего Человечества. Я задумываюсь над тем, как люди будут жить дальше, когда выберут из Земли все запасы? А запасы ископаемых ресурсов – угля, нефти, газа, мазута исчерпаемы; к тому же их использование опасно техногенными катастрофами...

Меня так тревожит состояние пустующих полей. Нельзя ли эти поля засеять зерновыми культурами, посадить деревья. Ведь леса нам будут давать строительные материалы, а из их отходов с легкостью можно производить альтернативное топливо – пеллеты.

Список использованной литературы:

- [1]. Гиршфельд В. Я., Морозов Г. Н. «Тепловые электрические станции»: учеб. для техникумов. – 2-е изд., 2002 г.
- [2]. Деев Л. В., Котельные установки и их обслуживание, М., «Высшая школа», 2000 г.
- [3]. <http://ru.wikipedia.org> «Пиллеты, применение, история».

МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ

Паймурзина Диана, ученица 7 класса
Фатыхова Лейсан Зуфаровна, учитель английского языка
МБОУ «Осиновская гимназия имени С.К. Гиматдинова»
Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан

Я хочу окончить школу, а затем поступить в институт иностранных языков. Мне очень нравится английский язык. Я этот язык просто обожаю. Я хочу в институте выучиться на переводчика с английского языка на русский.

Я очень люблю английский язык, ведь это язык великого английского писателя и драматурга Уильяма Шекспира. Именно на этом языке была написана великая трагедия и пьеса «Ромео и Джульетта». Мне очень нравится произношение слов, слогов этого языка. Мой самый любимый урок в школе - это английский язык. А ведь этот язык очень интересный. На этом языке разговаривают миллиарды людей в других странах мира. Я очень хотела бы, чтобы моя мечта осуществилась.

Я буду изо всех сил стараться, прикладывать все свои усилия к осуществлению своей мечты. Мечты - стать переводчиком.

У английского языка очень богатая и насыщенная история. Этому языку очень много лет и столетий. Английский язык, по сравнению с другими языками - долгожитель.

У этого языка есть настоящее и будущее, и конечно же, было богатое прошлое. Нужно лучше и больше изучать и знать этот замечательный язык.

Английский - это язык политических деятелей. На этом языке ведут переговоры президенты всех стран, когда они собираются на своих различных деловых форумах.

За этим языком стоит будущее всего мира!

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ФРАКЦИОННОГО СОСТАВА ЛЕСНОЙ ПОДСТИЛКИ

Парамонов Сергей, Файзуллин Ильназ - студенты 2 курса
Галеева Юлия Викторовна, преподаватель профессионального цикла
ГБПОУ «Лубянский лесотехнический колледж» Кукморского
муниципального района Республики Татарстан

Напочвенное образование, лесная подстилка - это не только продукт леса и его компонентов, но и фактор, влияющий на них и на лес в целом. Опавшие в течение года листья, хвоя, ветви, сучья, плоды и другие остатки лесной растительности

составляют лесной опад. Это основной материал для образования лесной подстилки и гумуса. Одним из ключевых вопросов изучения лесной подстилки служит анализ ее запасов и структуры для лесных экосистем [1].

Цель исследования: определение запасов и сравнительный анализ фракционного состава лесной подстилки в экосистемах на границе зоны смешанных лесов и зоны южной тайги.

Для достижения данной цели нам необходимо решить следующие задачи:

- Провести геоботаническое описание ключевых участков.
- Отобрать образцы лесной подстилки в 6 типах леса и разделить подстилку по фракциям.
- Определить и описать запас и морфологический состав подстилки.
- Рассчитать подстильно-опадочный коэффициент для 6 ключевых участков.
- Определить содержание элементов питания в растительном опаде.

Предмет исследования: запас и фракционный состав лесной подстилки.

Объект исследования - лесная подстилка в изучаемых типах леса, характерных для Елабужского лесничества.

Ход эксперимента.

В целях изучения лесной подстилки было выбрано 6 *ключевых участков*, на которых закладывались пробные площади размером 400 м². На данных участках проводились геоботанические описания, согласно методике [1].

В процессе проведения исследований мы рассматривали видовой состав древостоя, его возраст, класс бонитета. Измерение мощности лесной подстилки проведены в октябре, после окончания листопада в исследуемых лесах. Мощность подстилки измеряли с точностью до 0,5 см в 4 прикопках на пробную площадь. Площадь прикопок составляет 1 кв.м [2]. После отбора проб и высушивания было проведено взвешивание лесной подстилки и разделение ее на фракции.

Таблица 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ЛЕСНОЙ ПОДСТИЛКИ ИССЛЕДУЕМЫХ УЧАСТКОВ

№ п/п	Тип леса	Состав подстилки	Мощность подстилки, см	Масса подстилки, кг/м ²	Масса подстилки, т/га	Масса опада, (в том числе) т/га
1	Елово-березовый кислицево- снытевый	Листва, ветки, хвоя, сухая трава, кора	15	1,75	17,5	2,70

2	Ельник хвощово-кислицевый	Хвоя, листва, ветки, сухая трава, раковины улитки	7	0,70	7,0	2,00
3	Сосняк-кисличник	Листва, ветки, хвоя, сухая трава, кора	5	0,50	5,0	1,10
4	Ельник копытневый	Хвоя, ветки, сухая трава, шишки ели	9	1,25	12,5	3,20
5	Ельник-кисличник	Шишки; сухая трава; улитки; листья березы, клена; иголки пихты, ели	1-2	0,64	6,4	6,14
6	Елово-пихтовый хвощово-копытневый	Сухая трава; листья березы, клена, осины	5-6	0,77	7,7	7,27

Исследованиями установлено, что лесная подстилка хорошо защищает почву от заиливания водопрводящих скважин, что способствует поглощению талых и дождевых вод и погашению поверхностного стока.

Подстилка обладает свойством удерживать значительное количество влаги, примерно в 1,5-2 раза больше своей массы. Она предохраняет почвогрунты от смыва и размыва путем замедления скорости движения поверхностных вод и перевода их во внутрипочвенный сток.

В смешанных и сложных лесных насаждениях опада накапливается больше, чем в чистых одноярусных. Опад хвои разлагается в 2-3 раза медленнее опада листвы. Примесь опада лиственных к опаду хвойных пород ускоряет разложение лесной подстилки и способствует процессу гумификации, кроме того, из подстилки в почву поступают минеральные продукты питания - карбонаты, фосфаты, сульфаты, нитраты, вследствие чего повышается плодородие лесных почв.

Регулируя состав лесообразующих пород, подлеска и напочвенного покрова, можно направленно изменять свойства, химический состав лесной подстилки и интенсивность процессов ее минерализации, улучшая плодородие почвы.

В ходе проведения исследования мы подтвердили гипотезу: фракционный состав и запас лесной подстилки зависит от типа леса и лесообразующих пород.

По результатам исследования мы даем следующие практические рекомендации:

1. Содействовать естественному сохранению лесной подстилки за счет своевременного проведения рубок ухода.
2. Не допускать возгорания лесной подстилки, осуществлять систему противопожарных мероприятий.

3. Способствовать естественному сохранению подстилки после вырубki леса, как основному источнику гумуса.

Список использованной литературы

- [1]. Экология родного края. / Под ред. Т.Я. Ашихминой. - Киров.: Вятка, 1996.
[2]. Карпачевский Л.О. Лес и лесные почвы. - М.: Лесная промышленность, 1981.

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СЕКРЕТАРЯ В ПРИЕМНОЙ РУКОВОДИТЕЛЯ

Паршина Алина, студентка 1 курса
Крисань Олеся Николаевна и Смальцева Марина Николаевна, преподаватели
БПОУ Омской области «Омский промышленно-экономический колледж»

Профессия секретаря – делопроизводителя очень распространена во всем мире. Сегодня быть секретарем модно и престижно. Секретарь - это лицо компании, незаменимый помощник руководителя, человек, владеющий различной информацией, от успешной работы которого зависит нормальное функционирование всего офиса. Традиционно, большинство секретарей - женщины - 93%, встречаются секретари мужчины - 7%.

Спрос на рынке труда на данных специалистов большой. Секретари работают на различных предприятиях, как больших, так и малых, у нотариусов и адвокатов, в правоохранительных органах, в различных коммерческих структурах. Данные специалисты на рынке труда востребованы. За 2017 год было трудоустроено 90% выпускников БПОУ ОО «ОПЭК» по специальности «Документационное обеспечение управления и архивоведение», за 2015 год - 76%, за 2016 год - 60%.

Опытный секретарь обеспечивает устойчивую связь между руководителем и внешним миром, и прочими сотрудниками организации, организует прием будущих партнеров и посетителей, ведет телефонные переговоры и принимает звонки, организует совещания, оформляет и хранит необходимые документы, организует сбор и обработку информации, необходимой для руководителя и др.

Знание английского языка в современном обществе все более востребовано. Секретари, свободно владеющие английским языком, имеют конкурентное преимущество на рынке труда перед другими претендентами, а также могут рассчитывать на более высокий заработок.

Некоторые руководители предъявляют такие требования к претендентам: возраст от 18 до 35 лет, приятная внешность, знание английского языка, наличие среднего специального или высшего образования. Возрастной диапазон наиболее востребованных рынком труда секретарей со знанием английского языка 18-35 лет;

секретари со знанием английского языка в возрасте до 35 лет составляют 82% от общего числа специалистов; в возрасте от 35 до 45 лет - 13%, в возрасте от 45 до 55 - 4%. 72% секретарей со знанием английского языка имеют высшее образование, 22% - неполное высшее, 6% среднее специальное.

Характеризуя пути развития профессии секретаря и ее современных модификаций (секретарь-референт, офис-менеджер, секретарь-переводчик, помощник руководителя, ассистент руководителя и др.) следует отметить:

1) Главным требованием специалистам секретарского дела становится профессионализм, базирующийся на глубоких и всесторонних знаниях в области документационного и бездокументационного обеспечения деятельности руководителя и организации в целом;

2) В стране создана и продолжает развиваться система подготовки высококвалифицированных секретарей, в т.ч. с возможностью получения высшего профессионального образования в сфере документоведения и документационного обеспечения управления;

3) Службы документационного обеспечения управления в некоторых крупных государственных учреждениях и акционерных обществах возглавляют специалисты секретарского дела высшей профессиональной квалификации, имеющие ученые степени кандидатов наук;

4) Не только в крупном и среднем, но и в малом бизнесе растет престиж и повышается статус профессии секретаря, и как следствие растет уровень заработной платы этой категории специалистов;

5) Улучшаются условия труда секретарей, создаются автоматизированные рабочие места, постоянно совершенствуются и внедряются современные информационные технологии на базе новейшей компьютерной техники и спутниковых систем связи;

6) Высокопрофессиональный секретарь постоянно востребован на рынке труда, у секретарей, как правило, отсутствует такая тяжелая для многих других специалистов проблема, как безработица.

Конечно, у секретарей возникает немало серьезных трудностей, связанных и с возможностью получения хорошего профессионального образования, и с недооценкой их труда отдельными руководителями, и с большой загруженностью на работе, не всегда адекватно вознаграждаемой материально, секретарь подвергается стрессовыми ситуациями значительно чаще остальных сотрудников - это и

нежелательные или навязчивые посетители, и несдержанность руководителя, и напряженный темп работы и т.д.

Кроме того, здесь имеется несколько вредных производственных факторов, например, работа на компьютере негативно сказывается на зрении, работа с оргтехникой подвергает дополнительному электромагнитному излучению, но в целом можно отметить, что это интересная, перспективная и престижная профессия. И подтверждением тому является постоянный приток в ряды профессиональных секретарей значительного числа молодых специалистов с высшим и средним специальным образованием, профессионально владеющих компьютерной техникой и иностранными языками.

Список использованной литературы:

- [1]. Ворожаева Н.В., Фролова И.М., Епифанцева Н.Л. Роль секретаря в структуре документационного обеспечения управления. М.: Попурри, 2015 – 602с.
- [2]. Домникова М.А., Привалова Е.Ю. Давайте познакомимся!// Секретарь-референт, 2013. №1. С. 34-38.
- [3]. Ишутина Е. Секретарь – доверенное лицо руководителя. М.: Деловая книга, 2014. - 458 с.
- [4]. Интернет ресурс <http://www.ubo.ru> – секретарь со знанием английского языка.
- [5]. Интернет-ресурс <http://www.wictoria.ru> – лучший секретарь – мужчина или женщина?

МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ - ИНЖЕНЕР

Пикалов Алексей, ученик 8 класса
Ефимова Вера Константиновна, учительница
МБОУ «Староильдеряковская СОШ» Аксубаевского
муниципального района Республики Татарстан

Цель проекта: изучение профессии инженера, как правильного выбора будущей профессии.

Задачи:

- 1. Изучить необходимые профессиональные навыки и умения инженера
- 2. Исследовать области применения профессиональных знаний инженера
- 3. Развивать умение обобщать, рассуждать, делать выводы;

Гипотеза исследования

Я предполагаю, что от правильного выбора профессии зависит мое будущее, кем я стану, чего добьюсь в жизни.

Актуальность проблемы исследования: Многообразие специальностей профессии инженера дает большие возможности для выбора, но свой выбор нужно остановить всего лишь на одной из них.

Предмет исследования: специальности профессии инженера.

Объект исследования: профессия инженер.

Для реализации поставленных задач использовала следующие методы и средства: сбор информации, анализ источников информации, наблюдение, самостоятельная работа.

Работа состояла из следующих этапов работы:

1. *Подготовительный:* выбор темы проекта, определение цели и задач, обсуждение плана работы; возможных источников, выбор способов работы.
2. *Поисково-исследовательский:* работа по сбору информации, поиск и отбор материалов, сбор и систематизация материалов.
3. *Заключительный:* оформление материалов исследования, защита работы, выводы, подведение итогов.

Выбор профессии – одно из наиболее серьезных, самых важных жизненных решений. Сделав выбор, мы не только определяем основное занятие на всю жизнь, но и часто определяем этим свой круг общения, стиль жизни, а иногда судьбу.

По результатам неоднократного тестирования я убедился, что по предмету труда отношусь к типу профессии «человек-техника», изучив информацию из различных источников об интересующих меня профессиях из этого перечня, я остановил свой выбор на профессии инженера. Хорошие инженеры требуются во многих предприятиях и на сегодняшний день инженер - это человек, имеющий высокий уровень образования и подготовки, который готов выполнить любую организационную или даже творческую работу для решения поставленной задачи.

Изучив литературу, статьи из Интернет-ресурсов я понял, что развитие профессии инженера произошло благодаря военному делу, так как люди ищут в первую очередь различные средства для обеспечения безопасности своей жизни, таким образом, инженеры и ассоциировались с боевыми машинами. Спустя некоторое время стала зарождаться гражданская инженерия, в задачи которой входила постройка домов, мостов, дорог и других различных объектов. В России первые специалисты строительного дела появились благодаря Петру Первому.

Также я изучил, какие бывают разновидности профессии инженера, какими личностными качествами должен обладать такой человек и где можно получить образование инженера.

Исходя из вышесказанного, можно сказать, что я достиг поставленной цели, т.к. собрал материал о профессии инженера. Работая над проектом, я многое узнал о будущей профессии, её достоинствах и недостатках, о которых необходимо знать заранее. Я пришел к выводу, что мне необходимо развиваться и совершенствоваться на пути выбора профессии.

Список использованной литературы:

- [1]. Профессия инженер. <http://www.proprof.ru>.
- [2]. Первый российский историк. Василий Никитич Татищев. <https://royallib.com>.
- [3]. Профессия инженер. <http://workking.ru/proforientatsiya/professiya/professiya-inzhener.html>.
- [4]. Социология инженерной деятельности. <https://xreferat.com/84/3602-1-sociologiya-inzhenernoiy-deyatel-nosti.html>.
- [5]. Рейтинг и отзывы о ВУЗах Татарстана. <https://etginpro.ru/vuz/61.html>.

МОЙ ВЫБОР

Порфирьев Евгений, студент 1 курса
Минибаева Лена Расимовна, преподаватель
ГАПОУ «Кукморский аграрный колледж» Кукморский
муниципальный район Республики Татарстан

*Есть профессии такие,
Деловые, не простые,
И без них, как без истока,
Нет начала у реки.
Ведь среди житейских будней
Надо быть полезным людям,
И поэтому, ребята,
мы пошли в газовики...*

Вопросом выбора будущей профессии задаётся каждый человек. Год назад, когда я учился в 9 классе, такой выбор пришлось делать и мне. Конечно, сделать шаг во взрослую жизнь было очень нелегко. Я отлично понимал, что выбирая профессию, я выбираю свою судьбу. Поэтому подошел к этому вопрос со всей ответственностью, изучил весь материал по сети интернет и поговорил со многими людьми.

Я родился и вырос на Севере, поэтому большинство крупных предприятий, которые я видел – это предприятия добывающей отрасли. Самым крупным и самым привлекательным для меня всегда являлся ПАО «Газпром». На мой взгляд, компания Газпром всегда являлась очень мощной организацией, проявляющей заботу о своих

сотрудниках, устойчивой при любых кризисных явлениях в экономике и приносящей стабильный доход. Стать частью этой дружной, сильной семьи мне хотелось с самого детства. Поэтому я решил изучить, что представляет собой газовая отрасль и где можно получить специальность, востребованную в Газпроме.

На сегодняшний день газоснабжение – это сложная инженерная система, в которую помимо газопроводов входят тепловые станции, ТЭЦ, газораспределительные станции, газонаполнительные станции, газовые резервуарные установки, автоматические системы телемеханики, ремонтно-эксплуатационные службы, объекты жилищного и социально-бытового назначения. Поэтому, освоив профессии, связанные с эксплуатацией газового оборудования, оказывается, можно работать не только в организациях ПАО «Газпром», но и тепловых, ремонтных, жилищно-коммунальных сферах.

Получив профессию, надо будет решать вопрос с трудоустройством. Насколько реально исполнить мою мечту и попасть в компанию ПАО «Газпром»? Для того чтобы изучить этот вопрос, я решил посмотреть в интернете официальную общероссийскую базу вакансий «Работа в России». По данным сайта по состоянию на 5 февраля 2018 года имеются 234 вакансии и 426 рабочих места в разных уголках нашей страны на разные должности в этой компании с большим диапазоном размеров заработных плат. Значит, получить работу в ПАО «Газпром» - это реальная цель.

Я думаю, чтобы сделать карьеру в этой области, необходимо специальное образование, для начала среднее. В 2017 году в Кукморском аграрном колледже открывается новое перспективное направление и впервые проводится набор по специальности среднего профессионального образования «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения». Освоив эту профессию, я буду конкурентоспособен на рынке труда, так как буду обладать необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области газоснабжения.

И так, первый шаг сделан – я студент 1 курса Кукморского аграрного колледжа. Для получения высшего образования по выбранной мной профессии существует несколько интересных и перспективных направлений в высших учебных заведениях г. Казани, с которым мне предстоит определиться после окончания колледжа.

Изучив всю теоретическую информацию, я решил поговорить с реальными людьми, работающими в газовой отрасли. В ходе беседы я еще раз убедился, что не ошибся со своим выбором. В современном мире, когда одним из основных видов

топлива, как для населения, так и для промышленности является газ, профессии, связанные с газодобычей и газоснабжением, всегда будут актуальными и престижными. Знания, полученные по выбранной профессии, помогут сделать карьеру на предприятиях отрасли. Предприятия Газпрома являются отличным вариантом для дальнейшего трудоустройства.

Мне только 16 лет и передо мной открыты все дороги. Моя судьба – в моих руках. И сегодня, я уже знаю, кем хочу стать в этой жизни, у меня есть своя цель.

Список использованной литературы:

- [1]. <http://kazan-tr.gazprom.ru>.
- [2]. <http://www.gazprom.ru>.
- [3]. <https://trudvsem.ru>.
- [4]. http://www.kstu.ru/article.jsp?id_e=55774.
- [5]. <http://www.kgasu.ru/applicant>.
- [6]. <http://kpfu.ru>.
- [7]. <http://www.vsekolledzhi.ru/kolledzh/specialnost/montazh-i-ekspluatatsiya-oborudovaniya-i-sistem-gazosnabzheniya>.

МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ – УЧИТЕЛЬ МУЗЫКИ

Пыrkova Светлана, ученица 8 класса
Максимова Надежда Аглеевна, учитель истории и обществознания
МБОУ «Камскополянская средняя общеобразовательная школа №1»
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

Выбор профессии - это очень ответственный шаг в жизни любого человека. Чем раньше решается этот выбор, тем быстрее он добьётся успеха. К сожалению или к счастью, выбор профессии приходится на подростковый период, когда перед подростком открываются все плюсы и минусы различных профессий.

Сначала я хотела быть врачом, потом представляла, что придумаю лекарство от рака. Затем психологом, в это время мне было интересно выслушивать их проблемы и давать советы. Но в конце концов я все-таки решила остановиться на профессии музыкального учителя. Этот выбор частично помогла мне сделать учительница в музыкальной школе.

Цель и задачи моего исследования – определиться с выбором профессии.

Работа учителя относится к весьма сложным видам деятельности. Ведь учитель воспитывает в подрастающей личности его мировоззрение, уметь доказывать свою точку зрения, обучить его культуре речи. Если учитель сможет это выполнить, то он должен ощущать свой престиж в обществе.

Я провела опрос, в котором участвовали: ученики музыкальной школы 5- 7 классов, и случайные прохожие. Результат этого опроса показал, что:

- более 60 % - хотят в будущем стать музыкальным работником, дирижёром, концертмейстером, певцом и привели примеры на кого хотят равняться, кому подражать;

- 34 % - ответили положительно, но они не хотят быть музыкальным учителем. «Это очень интересная, увлекательная профессия, но для себя я выбрал(а) другую, более важную профессию», - ответило большинство;

- 6 % - сказали, что им эта профессия безразлична.

Интерес к обучению музыкальному искусству современным обществом стал угасать, так как это оказалось не способным конкурировать ни с изучением компьютеров, ни иностранных языков.

В XXI веке действительно нужен музыкальный работник, для того чтобы классическая музыка развивалась. И главной задачей, которую я поставлю для себя, когда стану музыкальным учителем – это обучить детей любить и интересоваться музыкой. Ведь дети - это будущее России, и именно от учителей, обучающих подрастающие поколение, зависит культура нашей страны.

Выбор профессии в немалой степени зависит от семейной династии.

При написании данной работы, я открыла для себя много нового, ведь я даже не знала, что существуют династии композиторов и есть много произведений, о которых мы ещё никогда не слышали. Я надеюсь, что я поступлю в музыкальное училище, и из меня выйдет хорошая учительница, потому что мне не безразлично культурное развитие нашей страны.

Список использованной литературы:

- [1]. Добровенский Р. Алхимик, или Жизнь композитора Александра Бородина. - Диптих / Р.: Лиесма, 1984. - 489 с., ил.
- [2]. Писарев В.Е., Писарева Т.Е., Теория педагогики - Воронеж: Издательство «Кварта», 2009. С.612.

МАТЕМАТИКА В ПРОФЕССИИ «ТЕХНОЛОГИЯ ПРОДУКЦИИ ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ»

Романова Алина, Семенова Лиана, студенты 2 курса
Соловьева Ольга Николаевна, преподаватель математики
ГАПОУ «Заинский политехнический колледж» Заинского
муниципального района Республики Татарстан

Наша будущая специальность - технолог общественного питания. Работа

технолога общественного питания заключается не только в составлении меню и технологических карт новых блюд, расчёта количества продуктов и их калорийности. Деятельность технолога гораздо шире и ответственнее. Он отвечает за работу и занятость кухонного оборудования, за выбор товаров и формирование ассортимента, планирует закупки и продажу товаров, занимается подбором покупателей и поставщиков, управляет товарными запасами и т.д.

Нас заинтересовал вопрос: «Каким образом современная математика применяется к изучению производственных явлений?». Чтобы грамотно принимать управленческие решения, необходимо знать приемы и методы получения основы для выбора решений. Опыт и здравый смысл недостаточны для принятия рациональных решений. В большинстве случаев на помощь приходит математика. Мы уверены, что современному специалисту необходима основательная математическая подготовка для построения и анализа математических моделей изучаемого производственного процесса.

В своей работе мы рассматриваем роль математического аппарата для решения профессиональных задач колбасного производства «Заинский мясокомбинат». Мы выбрали колбасное производство, т.к. возможность общаться с технологом и термистом данного предприятия. Основной целью нашей работы является изучение математических моделей в колбасном производстве на примере решения задач линейного программирования, транспортной задачи, задач на применение частной производной.

Математическая модель предопределяет и методы решения. Любая модель в той или иной форме содержит целевую функцию и ограничения. Поэтому модель может интерпретироваться как задача, в которой даны исходные данные и требуется определить значение искомых величин. Нахождение этих величин и определяет метод решения задачи для построенной модели.

Актуальность вызвана тем, что нормальное функционирование предприятия невозможно без финансовых ресурсов, которые необходимо расходовать для приобретения сырья, товаров, расчетов с поставщиками. Требуется прогнозировать движение этих средств, планировать поступление ресурсов, их целевое распределение.

В результате работы выяснили, что математические модели представляют формализованное описание управляемого процесса в виде математических зависимостей, формул. Оптимальное планирование дает возможность рассмотреть и сравнить возможные альтернативные варианты финансовой стратегии предприятия

общественного питания и обеспечить на этой основе достижение предприятием устойчивого финансового состояния.

Основной *целью* данной работы является изучение роли математического аппарата для решения профессиональных задач колбасного производства, рассмотреть математические модели в производстве на примере решения задач линейного программирования, транспортной задачи, задач на применение производной, адаптированных к социально-экономическим реалиям жизни.

В результате работы выяснили, что математические модели представляют формализованное описание управляемого процесса в виде математических зависимостей, формул.

Оптимальное планирование дает возможность рассмотреть и сравнить возможные альтернативные варианты финансовой стратегии предприятия общественного питания и обеспечить на этой основе достижение предприятием устойчивого финансового состояния.

Современное производство предполагает быстроту и гибкость принятия решений. В своей работе мы рассмотрели решения некоторых задач при помощи табличного процессора MS Excel, что позволило выполнить расчеты в короткие сроки – в этом преимущество нашей работы. Так же в своей работе мы показали, что экономика и производство требует большой математической подготовки, наблюдательности и аккуратности в расчетах.

При выполнении работы были поставлены *задачи*:

1. Изучить научно-теоретическую и методическую литературу о математических методах решения производственных задач с помощью производных, задач оптимизации (линейное программирование, транспортные задачи).
2. Изучить цели и задачи планирования на ООО «Заинский мясокомбинат», методику разработки планирования на предприятии.
3. Обработать и обобщить информацию, полученную в результате самостоятельного исследования.
4. Решить реальные логистические задачи с использованием математических методов, связанные с планированием производства «вручную» и в MS Excel.

В своей работе мы рассмотрели две ассортиментные задачи, производственную задачу на использование мощностей оборудования колбасного производства, две транспортные задачи.

Список использованной литературы:

- [1]. Бережная Е.В., Бережной В.И. Математические методы моделирования экономических систем: Учеб. пособие.- М.: Финансы и статистика, 2011.-368 с.
- [2]. Сдвижков О.А. Математика в Excel.-М.: СОЛОН-Пресс, 2012.-192 с.
- [3]. Солодовников А.С., Бабайцев В.А., Браилов А.В. Математика в экономике: Учебник: В 2-х ч.Ч.1.-М.: Финансы и статистика, 2013. -224 с.
- [4]. Солодовников А.С., Бабайцев В.А., Браилов А.В. Математика в экономике: Учебник: В 2-х ч.Ч.2.-М.: Финансы и статистика, 2013. -376 с.
- [5]. Фомин Г.П. Математические методы и модели в коммерческой деятельности: Учебник.- М.: Финансы и статистика, 2013. - 544 с.
- [6]. Фомин Г.П. Методы и модели линейного программирования коммерческой деятельности: Учеб. пособие.- М.: Финансы и статистика, 2013. - 128 с.

МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ – БУХГАЛТЕР

Рослякова Екатерина, студентка 2 курса
Захарова Светлана Анатольевна, преподаватель
ГБПОУ «Бугульминский профессионально-педагогический колледж»,
г. Бугульма, Республика Татарстан

Все работы хороши – Выбирай на вкус.

(В. Маяковский)

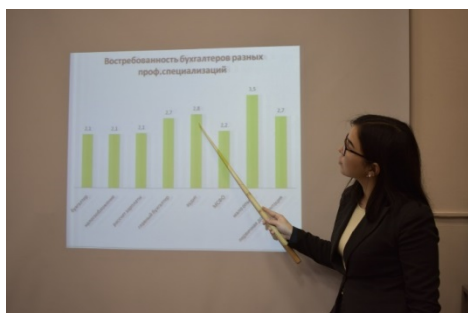
Наверное, каждому в детстве задавали вопрос «Кем ты хочешь стать, когда вырастишь?». Многие отвечали, что хотят стать пожарными, врачами, учителями, космонавтами, так как в детстве эти профессии ассоциируются как с героями мультфильмов или сериалов. Но когда ты стоишь на пороге выбора «своей» профессии, тут уже как-то не до шуток.

Выбор будущей профессии - дело весьма ответственное, ведь от того, с каким чувством мы идем на работу - воодушевлением или тоской - зависит наше настроение и эмоциональное состояние. Поэтому будущий род занятий должен быть интересен и приносить моральное удовлетворение. Только в деле, которое близко, к которому лежит душа, можно проявить себя, стать настоящим мастером, достигнуть высот.

В 2016 году я поступила в колледж по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» и не жалею об этом. По моему мнению, профессией, которая учитывает и мои наклонности, и общественную ситуацию, является экономист (бухгалтер). Сейчас я учусь на втором курсе по данной специальности. Пока я многого не знаю, так как специальные предметы начались

недавно, но с уверенностью могу сказать, что мне нравятся все эти дисциплины. На практических основах бухгалтерского учета я люблю заполнять документы; когда я это делаю, то представляю себя уже на рабочем месте в роли главного бухгалтера! Так же мне интересно рассчитывать заработную плату, узнавать какие бывают удержания из нее и, наоборот, поощрения.

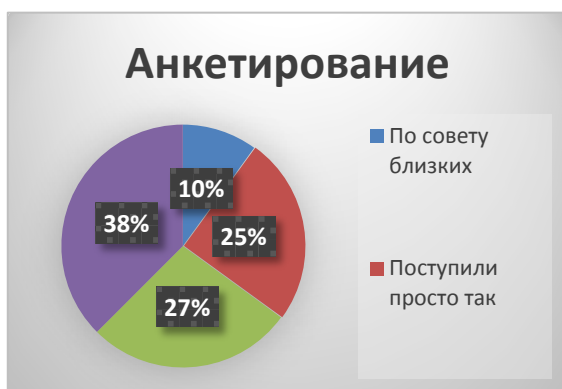
Когда я выбрала эту профессию, мне многие говорили, что бухгалтеров сейчас очень много, они в настоящее время невостребованные на рынке труда.



Но, я считаю, что прошли времена, когда профессия бухгалтера считалась «немодной» и неперспективной. Сейчас без бухгалтера не может обойтись ни одна компания – будь то небольшая фирма или крупное предприятие.

Профессиональная успешность также во многом определяется ситуацией выбора профессии. В ситуации неосознанного выбора (по традиции, в силу некоего обстоятельства) часто возникает несоответствие типа личности будущей профессии.

Переходя, можно так сказать, к практической части сочинения, скажу, что мною было проведено специально составленное анкетирование, с целью выявления процента (%) студентов моей группы учащихся по профессии с которой они хотели бы связать свою будущую карьеру. И по возможности выявить главную причину не соответствия.



Исходя из полученных данных следует, что: 10% опрошенных первокурсников поступили по совету своих близких, 25% поступили на свою специальность просто так (причем из этих 25% половина т.е. 12,5% студентов хотят перевестись на другую специальность), 27,5% поступили по той причине, что им

нравится эта профессия, для 37,5% главную роль в выборе сыграла престижность и высокооплачиваемость данной работы. Результат конечно не совсем положительный, да, несомненно на сегодняшний день лидер списка мотивов при выборе профессии является престиж. На мой взгляд, на первое место необходимо ставить свои интересы и способности и престиж не должен зальстить глаза, о нем нужно помнить, но опираться на него одного - вряд ли разумно.

В целом отметим, что большинство студентов данной группы выбрали профессию не вполне осознанно, и не понимая, что на самом деле сейчас востребовано. Это свидетельствует о том, что в настоящее время молодежь при выборе жизненного пути руководствуется не собственными интересами и склонностями, а скорее ситуативными факторами, например, территориальной близостью учебного заведения и перечнем специальностей, которые здесь предлагаются. Немаловажную роль играют и материальные возможности.

Таким образом, я считаю, что профессия экономиста очень перспективна, востребована, и, что очень важно, соответствует моим личным качествам. И я искренне надеюсь внести свой вклад в экономическое и общее процветание своей страны. Я считаю, что при выборе будущей специальности очень важно руководствоваться именно своей мечтой. Ведь только в этом случае удастся сделать правильный выбор и в будущем не придется жалеть или переучиваться. Я уже определился и считаю, что экономика – это профессия всей моей жизни, поэтому надеюсь, что когда у меня получится ее освоить, то я добьюсь карьерного роста, поскольку мой выбор был сделан сердцем.

Список используемой литературы:

- [1]. Бухгалтерский управленческий учет: Учебник / Д.В. Лысенко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016.
- [2]. Введение в профессию бухгалтера: Учебное пособие/Андреев В. Д., Лисихина И. В. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016.
- [3]. История бухгалтерского учета: Учебное пособие/Ю.И. Сигидов, М.С. Рыбьянцева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016.
- [4]. Чувикова, В.В. Бухгалтерский учет и анализ [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров / В.В. Чувикова, Т.Б. Иззука. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015.

Я И МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ

Рудаков Георгий, студент 4 курса
Сахабутдинова Гульнара Наисовна, преподаватель
ГАПОУ «Чистопольский многопрофильный колледж»,
г.Чистополь, Республика Татарстан

Меня зовут Рудаков Георгий, я учусь на 4 курсе в Чистопольском многопрофильном колледже, по специальности «Судовождение».

Судоводителем называют специалиста по кораблевождению, главная задача которого безопасно провести судно по определенному маршруту.

Сама профессия «судоводитель», насчитывает несколько столетий. История же подготовки речных специалистов в нашей стране относится к началу 18-го века, когда Петр I в 1701г издал указ об учреждении школы «Математических и навигационных искусств учения». Речной флот в России имеет многовековую историю. На смену паровому флоту и деревянным судам приходят современные дизельные теплоходы. На реку вышли комфортабельные пассажирские лайнеры, вмещающие в себя до 500 человек пассажиров и экипажа. Так же свет увидел скоростные суда на подводных крыльях и воздушных подушках, которые развивают скорость до 100 км/ч. Так, с развитием судоходства и технической сложности судов, возросла необходимость в квалифицированных судоводителях. Именно поэтому, в 1885г генерал Баранов предложил судовладельцам создать в Нижнем Новгороде речное училище, открытие которого состоялось 18 октября 1887г.

В нашем городе Чистополь, который расположен на берегу крупнейшей судоходной реки, профессия «Судоводитель» очень популярна. Многие сыновья и внуки речников прошлых лет, продолжают династии работников речного флота, сохраняя традиции своих семей. Чистополь славится своими речниками, ведь в течение многих лет здесь получили разнообразные речные профессии тысячи специалистов. С 1929 года по 2009 год речников готовило старейшее в республике училище. А сегодня это многопрофильный колледж, в котором я учусь.

Судоводитель, имея дело с техникой, и отвечая за безопасность людей либо грузов, обязан знать маневренные качества своего судна, и уметь их использовать, так же производить быстрые расчеты, обладать хорошим физическим здоровьем, и самое главное идеальным зрением. Квалифицированный судоводитель должен не только знать маневренные свойства судна в теории, но и уметь управлять ими, делать прогнозы, зная о влиянии ветра и течений. Современные судоводители не только мастерски управляют судном, но и успешно справляются с текущим ремонтом и обслуживанием судовой техники.

Несмотря на то, что люди давно могут свободно перемещаться по суше и воздуху, водный транспорт занимает важное место в транспортной системе. Главным преимуществом речного транспорта является низкая себестоимость перевозок, благодаря ней он продолжает занимать важное место в транспортной системе, несмотря на низкие скорости и сезонность.

На флоте работают настоящие мужчины и примеров этому не мало. Достаточно вспомнить Героя России Романа Евгеньевича Лизалина, капитан теплохода «Арабелла», проявившего в сложной и трагической ситуации качества, которые присущи настоящему капитану. Хочу отметить, что Роман Лизалин выпускник речного училища города Чистополь.

В работе на реке есть много плюсов и минусов. Труд судоводителя весьма сложный и разнообразный имеет ряд черт, которые отличают его от труда людей других профессий. Специальность, которую я выбрал, не только нужна людям, она помогает мне расти как личность, помогая выработать силу воли, выносливость и самое главное, закалить мужской характер, быть готовым к любым нештатным ситуациям.

Летом я прохожу практику на речных судах и своими глазами вижу красоту речных просторов. Но какой бы сложной не выдалась вахта у судоводителя, всю усталость, как рукой снимет, аромат речной волны.

Всегда и везде моя профессия будет востребована.

Список использованной литературы:

- [1]. В.В.Антонов, В.В.Романов. Маломерные суда на водоемах России, М, Водный путь, 2002, 368 с.
- [2]. Дмитриев В.И., Григорян В.Л., Катенин В.А. Навигация и лоция. Учебник для вузов/ Под ред. В.И.Дмитриева. - М: ИКЦ «Академкнига», 2004 -471 с.: ил..
- [3]. Е.И.Честнов. Судовождение на внутренних водных путях, М, Транспорт, 2000, 240 с.

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ
«БЛАГОУСТРОЙСТВО И ОЗЕЛЕНЕНИЕ ГОРОДА КУКМОР»**

Русских Ольга, студентка 4 курса
Рюмочкин Александр, студент 3 курса
Галеева Юлия Викторовна, преподаватель профессионального цикла
ГБПОУ «Лубянский лесотехнический колледж» Кукморского
муниципального района Республики Татарстан

Большая часть населения планеты проживает в городах. Под влиянием производственной и рекреационной деятельности горожан интенсивно деградируют наиболее привлекательные природные комплексы - берега рек, озер, зеленые насаждения, окрестности историко-культурных памятников, интересных объектов культуры. Природа в городе и его ближайшем окружении подвергается тяжкому испытанию. Будучи местами концентрации разнообразной промышленности,

строительства, энергетики, автомобильного парка, населения, города являются источниками загрязнений воздуха, поверхностных и подземных вод, почвы. Экологические проблемы городов, главным образом наиболее крупных из них, связаны с чрезмерной концентрацией на сравнительно небольших территориях населения, транспорта и промышленных предприятий, с образованием антропогенных ландшафтов, очень далеких от состояния экологического равновесия.

Актуальность разрабатываемой темы обусловлена тем, что благоустройство и озеленение является важнейшей сферой деятельности муниципального хозяйства. Именно в этой сфере создаются те условия для населения, которые обеспечивают высокий уровень жизни. Тем самым, создаются условия для здоровой комфортной, удобной жизни как для отдельного человека по месту проживания, так и для всех жителей города, района, квартала, микрорайона.

Цель данной работы заключается в обобщении теоретических основ по организации управления благоустройством и озеленением территории муниципального образования, изучении опыта зарубежных стран в данной сфере, и разработке рекомендаций по совершенствованию организации управления благоустройством и озеленением на уровне муниципального образования, на примере проекта мемориального комплекса «Память» в городе Кукмор[1].

Для достижения данной цели автором были поставлены следующие *задачи*:

- изучить теоретико-методологические основы городского благоустройства и озеленения;
- определить роль благоустройства города в формировании городской среды;
- проанализировать состояние благоустройства и озеленения Российской Федерации, Республики Татарстан;
- изучить основные направления по озеленению и благоустройству города;
- изучить современную зарубежную и отечественную практику благоустройства и озеленения городов;
- разработать предложения по совершенствованию организации управления благоустройством и озеленением городской территории;
- выполнить проект благоустройства и озеленения территории около русского кладбища.

Объектом изучения является муниципальное управление благоустройством и озеленением города Кукмор.

Предметом изучения является проект по благоустройству и озеленению территории муниципального образования «Город Кукмор».

Особенности и проблемы организации управления озеленением и благоустройством исследуются на примере конкретного муниципального образования – города Кукмор.

Практическая значимость состоит в возможности использования результатов и выводов при совершенствовании системы управления благоустройства и озеленения города. По мнению автора, содержащиеся в работе теоретические положения и выводы, методологические рекомендации окажутся полезными для служб и организаций, занимающихся благоустройством и озеленением.

Защита городского населения от неблагоприятных климатических факторов обеспечивается созданием затененных зеленью пешеходных дорожек, фонтанов (для повышения влажности воздуха на территории), защитных зон от ветров и т.д. [2].

Для подавляющего большинства городов важное значение имеет внешний вид городской территории. Если город имеет благоустроенный фасад административных, производственных и жилых зданий, то это позволяет произвести положительное впечатление на население, гостей города, инвесторов.

Таким образом, благоустройство территории муниципального образования объединяет комплекс мероприятий способствующих улучшению жизнедеятельности и хозяйствования на территории муниципального образования.

Список использованной литературы:

- [1]. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: федеральный закон Российской Федерации от 06.10.2003 №131-ФЗ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный.
- [2]. О проведении всероссийского конкурса на звание «Самый благоустроенный город России» за 2004: приказ Федерального агентства по строительству и жилищно-коммунальному хозяйству от 03.12.2004 №266 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.allbusiness.ru>, свободный.

МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ - ЛЕСНИК

Сазонов Михаил, студент 1 курса,
Кислова Галина Николаевна, преподаватель
ГАПОУ «Тетюшский сельскохозяйственный техникум»,
г.Тетюши, Республика Татарстан

Работа и все, что с ней связано, занимает в среднем примерно половину жизни человека! Найти себя в мире профессий означает получить возможность достойно зарабатывать, чувствовать себя нужным людям, максимально полно раскрыть свои способности, заслужить почет и уважение. Существует прямая зависимость между тем, насколько люди удовлетворены своей профессией, и тем, насколько счастливой они воспринимают свою жизнь. С одной стороны, выбор профессии – это всегда взгляд в будущее: чем я хочу заниматься, чего и как достичь, с какими трудностями мне придется встретиться на выбранном пути? С другой стороны, это одновременно и взгляд внутрь себя: каковы мои сильные и слабые стороны, что я готов преодолеть, чтобы добиться успеха? Моя тема посвящена профессии связанной с лесом - профессии лесник.

Лес играет в жизни человека значительную роль: влияет на климат, защищает сельскохозяйственные земли, обеспечивает места для комфортного проживания и отдыха людей, выполняет санитарно-гигиенические и оздоровительные функции, сохраняет разнообразие живой природы. Лес выполняет экономическую или ресурсную роль, давая различную лесопroduкцию: древесину, живицу, лекарственное сырье, грибы, ягоды. Также лес – часть той культурно-исторической среды, под воздействием которой формируются культура и обычаи целых народов, источник работы, независимости и материального благополучия значительной части населения, особенно тех, кто живет в лесных деревнях и поселках (социальная роль леса).

Выращивание леса – процесс длительный и монотонный. Дерево растят, как ребенка. Сначала питомник или теплица, потом “школка”, постоянный уход после высадки на делянку: прополка, обкашивание, обработка против болезней и вредителей. После семи - десяти лет ухода эти посадки, если их минули фатальные беды и напасти, переводят в разряд “покрытой лесом площади”. В течение всей жизни дерева за ним ведется уход: рубки, лесные мероприятия. Досмотр продолжают до последнего этапа — рубки главного пользования.

И всем этим занимается специалист лесного хозяйства – лесник, лесовод. Сегодня, я студент 1 курса по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое

хозяйство ГАПОУ «Тетюшский сельскохозяйственный техникум», знаю, что лесник – это специалист, разбирающийся во многих областях профессиональной деятельности. Он выполняет работы по выращиванию посадочного материала; созданию лесных культур; выполняет работы по предупреждению и тушению лесных пожаров; по защите лесов от вредителей и болезней; проводит рубки ухода за лесом. Лесник должен быть грамотным лесопользователем, с учетом действующего лесного законодательства. Он также должен ориентироваться в устройстве и управлении машинно-тракторными агрегатами.

Кроме всего прочего специалист должен обладать индивидуальными особенностями: физической выносливостью, так как большую часть рабочего времени лесник проводит в лесу, передвигаясь по пересеченной местности, зачастую пешком; большим объемом внимания; развитой долговременной памятью; предметно-действенным мышлением.

Профессия имеет и социальную значимость. Площадь лесов в современном мире постоянно уменьшается. Это происходит от перенаселения планеты людьми, в связи с расточительным использованием лесных богатств и недр леса. Естественно, что вопросы охраны и защиты хотя бы тех лесов, которые остались, имеют стратегическую важность. Ведь лесник не только охраняет уголья от незаконной вырубki и охоты, он ещё принимает участие в насадке новых массивов, следит за здоровьем деревьев и других растений, поддерживает в рабочем состоянии наблюдательные посты, откуда определяется очаг возгорания, пока ещё не образовался полномасштабный пожар. Лесное хозяйство занимает первое место среди природоохранных организаций страны.

Есть в профессии и риски. Бесспорно, многие из нас мечтали бы работать на свежем воздухе. А когда погода плохая? С одной стороны в работе лесника есть огромный плюс – мы выбираемся на пикник раз или два в год, а он весь год в лесу. Но ведь люди этой профессии также встречаются и с угрозой для жизни — браконьеры вооружены, лесные животные опасны, а зимой приходится по морозу делать обход участка. Но зато как прекрасно круглый год дышать запахом сосны, следить за состоянием природы и слушать пение птиц.

Определяя свое место в профессии, мне захотелось выяснить, насколько профессия лесник востребована на рынке труда.

Мы с моим руководителем выяснили в Центре занятости населения г. Тетюши есть ли в настоящее время спрос на профессию лесник, есть ли вакансии, связанные с работой в лесной отрасли. Выяснилось, что на настоящий момент потребность в

специалистах и рабочих кадрах лесохозяйственных предприятий Тетюшского района не велика, все вакансии заняты.

Да, конечно же, профессия лесника нужна при любом раскладе дел в лесном хозяйстве. Всегда для леса нужен человек профессионал, знающий с какой стороны подойти к дереву, чтобы создать ему все условия для нормального роста и естественного воспроизводства.

Результаты исследования, проведенного мною, показывают, что профессия лесник актуальна и важна, независимо от того, кому будет принадлежать лес. Выращивать его и ухаживать за ним необходимо будет всегда. И я определенно хотел бы связать свою жизнь с данной профессией.

Профессия лесника вечна, как сама жизнь. И несмотря ни на какие трудности – реорганизации, низкую зарплату – лесник продолжает свое дело, посвятив себя самой мирной на земле профессии, и все еще смиренно ожидает от государства, владеющего четвертью мировых запасов лесных ресурсов, достойной оценки его труда.

Данная работа имеет хозяйственное и профориентационное значение, так как сделанные выводы позволяют задуматься о выборе будущей профессии в лесной отрасли.

МАТЕМАТИКА В МОЕЙ БУДУЩЕЙ ПРОФЕССИИ

Сайфуллин Булат, ученик 7 класса

Шигабиева Сария Габдулахатовна, учитель химии и биологии
МБОУ «Суксинская основная общеобразовательная школа» Высокогорского
муниципального района Республики Татарстан

Здоровье – это самое дорогое, что есть у человека. Все со мною согласятся, что «Здоровье до того превышает все остальные блага, что здоровый нищий счастливее богатого короля» (А.С. Шопенгауэр), и что беречь здоровье надо смолоду, с детства.

Мы редко думаем о том, что имеем, но всегда думаем о том, чего нам недостает. Как много бы отдал безногий, чтобы встать на ноги, как много бы отдал слепой, чтобы увидеть мир! А часто ли мы радуемся тому, что имеем? Ценим ли мы это? Человек редко ценит главное богатство, которое имеет, но сожалеет, когда его теряет: это молодость, здоровье и свобода. Если они у вас есть, то вы неисчерпаемо богаты! А все остальное – мелочи...

Профессия врача - самая гуманная. Помогать людям – это здорово! В будущем я хочу быть полезным людям и обществу, поэтому мечтаю связать свою жизнь с медициной и стать врачом.

Цель моей проектной работы: изучение применений математических исследований и методов в профессиональной деятельности медицинского работника.

Задачи проекта: выявить связь математики и медицины; выяснить, нужна ли математика и математические исследования в моей будущей профессии; изучить вклад хотя бы одного математика в медицину; применить знания, полученные на уроках математики, при решении задач; рассмотреть математические задачи, которые связаны с медициной и здоровьем человека.

Проблема (гипотеза): ученые с давних лет прибегают к математике. Современные науки активно используют различные разделы математики, но не каждый человек может произвести исследование собственного организма, так как не видит связи математики с другими науками. Мне нравится математика и поэтому я задался вопросом: насколько возможно совместить математику и медицину, нужна ли врачу математика?

Предполагаемый продукт: произвести математические исследования собственного организма и организмов своей семьи.

Этапы работы над проектом (методы):

- постановка проблемы;
- выдвижение гипотезы, путей решения проблемы;
- планирование деятельности по реализации проекта;
- сбор и структурирование информации;
- выполнение практических расчетов;
- оформление продукта;
- выбор формы проведения и подготовка презентации;
- самооценка и самоанализ;
- вывод.

Актуальность выбранной темы заключается в том, что на современном рынке труда много специалистов с высшим образованием остаются без работы. Молодежи надо заранее задумываться о профессиональной ориентации, о самоопределении после обучения в школе, интересоваться о спросе молодых специалистов на предприятиях и об условиях труда. Раннее самоопределение ученика в выборе профессии способствует подготовке к итоговой аттестации, расширению метапредметных знаний. Владея медицинскими и математическими знаниями, каждый человек сможет позаботиться о своем здоровье и здоровье своих близких.

Охрана собственного здоровья - это непосредственная обязанность каждого, он не вправе перекладывать ее на окружающих.

Я изучил исследования Леонардо Да Винчи - математика и анатома. Он в своих исследованиях использовал математические методы. «Никакой достоверности нет в науках там, где нельзя приложить ни одной из математических наук, и в том, что не имеет связи с математикой» (*Леонардо Да Винчи*). Его вклад в медицину неоценим. Результаты своих исследований Леонардо воплотил в богатой коллекции анатомических рисунков, которые вместе с текстовыми замечаниями, обзорными фрагментами сочинений по анатомии и физиологии человека составили «Винзорское собрание» - галерею в старинном замке - летней резиденции английских королей.

Используя математические методы я провел математические исследования моего организма и организмов моей семьи (мамы, папы, брата).

Работая над проектом, я выяснил, что математика и медицина неразрывно связаны друг с другом и без математики невозможно представить современную медицину. Познакомился с медицинскими исследованиями Леонардо Да Винчи. Знания, которые я получаю на уроках математики, помогли мне решить практические задачи, связанные со здоровьем человека и на шаг приближают меня к овладению профессией, которая в будущем, я надеюсь, станет моей судьбой.

Моя работа имеет практическое значение, так как решаемые задачи укрепляют навык решения задач на проценты, развивают вычислительные навыки, повышают интерес к математике и к профессии медицинского работника, дают возможность каждому человеку узнать больше о своем организме.

В этой работе я рассказал лишь о некоторых математических методах и исследованиях в медицине, но ясно одно, что в любой профессии математика незаменима, надеюсь, что все это понимают и уважают *Царицу всех наук!*

Впереди у меня еще много неизведанного из области медицины...!

Список используемой литературы:

- [1]. Астахова Е.Т. и др. Арифметические задачи. Учебное пособие для проведения практикума по решению задач. – Красноярск: Изд-во КГПУ, 1995.
- [2]. Балабанова В.В., Максимцева Т.А. Биология, экология, здоровый образ жизни. Волгоград: Учитель, 2013.
- [3]. Гальперштейн А.Я. Моя первая энциклопедия: Научно-популярное издание для детей. -М.: ЗАО «Росмэн-Пресс», 2014.
- [4]. <http://studypoint.ru/raznoe/shpargalki/biologija>.
- [5]. www.schuls.techo.ru.

[6]. www.stop.smoke .www.sport-control.ru.

[7]. www.totalua.com.

[8]. www.yandex.ru.

[9].www.pravda.ru.

МЫ ВСЕ УЧИЛИСЬ ПОНЕМНОГУ...

Салихова Эльвина, ученица 10 класса
Аюпова Айгуль Альбертовна, учитель русского языка и литературы
МБОУ «Стародрожжановская СОШ№1» Дрожжановского
муниципального района Республики Татарстан

*«Плохой урожай – беда на один год,
а плохо воспитанные дети – беда на всю жизнь».*
Чувашская пословица

Все ближе тот момент, когда жизнь поставит нас всех перед первым серьезным выбором. Каким будет наш дальнейший путь? Какую профессию выбрать? Уже сейчас мы начинаем задумываться над этими вопросами, и сделать выбор непросто.

Мир профессий велик. Очень важно, чтобы способности и черты характера соответствовали твоему виду деятельности. Здесь главное - не растеряться и сделать правильный выбор.

Во-первых, нужно учитывать свои личные интересы; во-вторых, оценить собственные способности; в-третьих, проанализировать соответствие своих личностных качеств с теми качествами, наличия которых требует выбранная профессия; в-четвертых, изучить возможные жизненные перспективы, которые даст та или иная специальность.

Мне часто приходится иметь дело с теми, кто младше меня, слабее меня. Ко мне часто вечером заходят соседские ребята с просьбой помочь им с домашним заданием. Я с удовольствием занимаюсь с ними. Я свой выбор уже сделала: с детства мечтаю стать учителем начальных классов. Это самая нужная профессия, ведь учитель дает людям знания и учит людей жить. Он открывает детям мир совсем по-новому. Приходя в школу, ребенок узнает много об окружающей его природе, о людях, об отношениях между ними. Но и терпения учителю нужно немало. Учитель должен любить, уважать своих учеников. Человек, которому это не под силу, не сможет носить это высокое звание. Дети разные, а любить их нужно одинаково, так как каждый ребенок – наше будущее.

Выбирая данную профессию, человек должен осознавать всю ее важность, понимать, что будет его ожидать. Сегодня все меньше и меньше становится молодых

учителей. Это связано с негативными сторонами учительского труда, однако хотелось бы, чтобы одна из самых важных профессий была на высоте.

Цель данной работы: привлечение внимания общественности к профессии учителя, обеспечивающей развитие общества через обучение и воспитание подрастающего поколения.

Предмет исследования – профессия учителя.

Объект исследования – значимость профессии учителя в настоящее время.

Профессия учителя – одна из древнейших в истории человечества. На этапе общинного строя ещё не существовало профессии «учитель», но даже в столь отдалённом прошлом наблюдалась преемственность поколений.

Профессия учителя одна из самых уважаемых, почетных и ответственных. От его труда во многом зависит разносторонность развития знаний молодого поколения, его убеждений, мировоззрения, нравственных качеств. Жизнь учителя – это постоянная работа, самосовершенствование, самоподготовка, работа с учениками и их родителями.

Определяя личностную характеристику педагога, важно помнить, что он работает в сфере «человек – человек», которая предполагает способность успешно функционировать в системе межличностных отношений. Именно со школы, с молодого поколения, начинает крепнуть и идти к совершенству Россия. Современный учитель прививает чувство прекрасного, патриотизм, гуманность, учит гордиться Родиной, своей историей, литературой, культурой.

Ярким примером учителя является наш земляк Гафаров Иршад Ахметович. Родился он в деревне Старое Дрожжаное Дрожжановского района ТАССР. Профессия учителя влекла его с невероятной силой. Он становится учителем. Иршад Ахметович пройдет огромный путь, прежде чем начать обучать молодежь любимому делу всей своей жизни: в 1991 году становится деканом факультета русской филологии ТГГПУ, а в 2009 он профессор ТГГПУ, КФУ.

Гафаров Иршад Ахметович – один из самых уважаемых людей не только нашего района, но и Татарстана в целом. Немало его воспитанников работает учителями и за ее пределами.

Однако такое отношение окружающих достигается не так легко. В художественной литературе нередко можно встретить подтверждение этому. В произведении В.Г. Распутина «Уроки французского» молодая учительница французского языка помогает мальчику, вследствие чего её увольняют из школы. Но

благодаря учительнице мальчик открывает для себя новый мир. Уроки французского оказываются уроками доброты и милосердия.

Однако учителя бывают разные. В комедии Фонвизина «Недоросль» «злонравие» даёт «достойные» плоды в лице Митрофанушки.

Поэтому можно считать, что учитель - это не только профессия, но еще и высокая, почетная миссия, предназначение которой – сотворение личности, утверждение человека в человеке.

МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ – ПРОФЕССИЯ ДИЗАЙНЕР ИНТЕРЬЕРА

Самигуллина Файруза, ученица 7 класса
Самигуллина Фарида Ахматхасановна, учительница
МБОУ “Новокинерская СОШ” Арского муниципального района
Республики Татарстан

Будущее человека во многом зависит от выбранной профессии. Конечно, много профессий хороших и важных, а человек выбирает одну, которая поведёт его по жизни. Бывает выбор удачным, а бывает и нет.

Вот поэтому я решила исследовать, то есть изучить многое о моей будущей профессии-профессии дизайнер интерьера.

Приступая к исследовательской работе “Моя будущая профессия - профессия дизайнер интерьера”, я поставила перед собой следующие *цели*:

- ✓ изучить профессии моей семьи;
- ✓ провести опрос у учащихся;
- ✓ изучить из дополнительных источников о моей будущей профессии - о профессии дизайнера интерьера.

Актуальность выбранной темы: выпускники школы часто не могут определиться с выбором профессии, поэтому я решила заранее изучить кто такой дизайнер интерьера, чем он занимается, плюсы и минусы этой профессии, личные качества, присущие людям моей будущей профессии.

Практическая значимость моей работы: выполнение исследовательской работы заставила меня задуматься о моей будущей профессии, я многое узнала об ответственности этой работы. Исследовательская работа побудила меня относиться к учёбе серьёзно. В одно и то же время материал будет полезен для школьной газеты по профориентационной работе.

Мои перспективы: продолжить дальнейшее исследование профессии дизайнера интерьера, чтобы не ошибиться в выборе моей будущей профессии:

посетить учебные заведения, где можно учиться на дизайнера интерьера, принять участие в собеседовании с преподавателями вузов, посмотреть мастер-классы у опытных дизайнеров интерьера.

РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО ВАЖНЫХ КАЧЕСТВ У БУДУЩЕГО ЭЛЕКТРОТЕХНИКА В ГАПОУ «ЗАИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Сандимирова Эльвина, студентка 3 курса
Сандимирова Илуса Илшатовна, преподаватель химии
ГАПОУ «Заинский политехнический колледж»,
г. Заинск, Республика Татарстан

Актуальность исследования. На сегодняшний день существуют различные подходы, направленные на повышение качества образования выпускников системы среднего профессионального образования. Одним из перспективных путей достижения компетентности специалиста на данном этапе образования является формирование его профессионально важных качеств. Для приобретения профессионально важных качеств будущему специалисту по технической эксплуатации и обслуживанию электрического и электромеханического оборудования необходимы соответствующие способности, желание и характер, готовность постоянно учиться и совершенствовать свое мастерство.

Таким образом, актуальность исследования заключается в том, чтобы решить противоречие между необходимостью формирования профессионально важных качеств у будущих специалистов в системе среднего профессионального образования и недостаточным вниманием указанной проблемы в условиях СПО.

Цель исследования - анализ процесса развития профессионально важных качеств будущих электротехников в системе среднего профессионального образования и разработка методических рекомендаций по формированию профессионально важных качеств у студентов Заинского политехнического колледжа.

Объект исследования - процесс развития профессиональных качеств будущих электротехников в системе среднего профессионального образования.

Предмет исследования - управление развитием профессионально важных качеств будущих электротехников в системе среднего профессионального образования.

В соответствии с поставленной целью определены следующие задачи исследования:

1. Определить профессионально важные качества будущего специалиста технического профиля – выпускника системы СПО.

2. Раскрыть возможности образовательного процесса СПО в выявлении и развитии профессионально важных качеств у будущих электротехников.

3. Разработать эффективные направления и методы развития профессионально важных качеств у будущих электротехников в системе СПО.

Методологическую основу исследования составили концептуальные положения и принципы педагогики и психологии: принцип развития, системный подход к познанию явлений объективной реальности, личностно-деятельностный и личностно-развивающий подходы.

Методы исследования: теоретический анализ педагогических, психологических, методических трудов по теме исследования; анализ комплекса средств учебного и учебно-практического назначения; рейтинг (оценивание); диагностические методы: наблюдение, анкетирование, тестирование, обработка результатов.

Практическая значимость исследования заключается в возможности использования результатов исследования в подготовке специалистов в области электротехники системы СПО. Обеспечение развития профессионально важных качеств у специалистов технического профиля получило практическое внедрение в образовательный процесс ГАПОУ «Заинский политехнический колледж» и способствовало повышению качества подготовки студентов по техническому образованию в системе СПО.

Экспериментальной базой исследования стала деятельность студентов по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (базовая подготовка) ГАПОУ «Заинский политехнический колледж».

Структура научно-исследовательской работы включает: введение, три раздела, заключение, источники информации, приложение.

ХИМИЯ В СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ТЕХНОЛОГИЯ ПРОДУКЦИИ ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ»

Сандиминова Эльвина, студентка 3 курса
Хисамутдинова Алия, студентка 2 курса
Сандиминова Илуса Илшатовна, преподаватель химии
ГАПОУ "Заинский политехнический колледж",
г.Заинск, Республика Татарстан

В процессе изучения дисциплины «Химия» возникла идея исследования качества продуктов питания наиболее широко и часто используемых населением города Заинска, и провести опрос среди студентов Заинского колледжа. Тема данной работы «Химия в специальности «Технология продукции общественного питания»». Эта тема выбрана не случайно, так как в последнее время проблемы питания и качества пищи весьма актуальны, и нас заинтересовал вопрос качества пищевых продуктов, которые предпочтительны в каждом доме. В качестве исследуемых пищевых продуктов мы выбрали молоко коровье, сливочное масло разных производителей. Выбор продуктов обусловлен и тем, что для них легко определить качество в домашних условиях или в кабинете химии.

Гипотеза исследования: различные марки молока, сливочного масла обладают разным качеством, что очень важно для потребителей этих продуктов.

Цель исследовательской работы – изучить состав и провести сравнительный анализ качества сливочного масла, молока разных производителей.

Задачи исследования: изучить литературу по данной проблеме с целью сбора необходимой информации; подобрать подходящие методы исследования; из нескольких марок молока, сливочного масла путем эксперимента выбрать те, которые наиболее отвечают требованиям к качеству пищевых продуктов; сделать выводы о качестве анализируемых продуктов и составить рекомендации для других потребителей.

Методы, которые используются в данной работе – теоретические (анализ специальной литературы по проблеме), экспериментальные (проведение практической части работы), эмпирические (наблюдения при проведении эксперимента, сравнение полученных результатов работы).

Определение качества молока. ГОСТ Р 52090 – 2003. Для проведения анализа были куплены в магазинах города Заинска следующие марки молока коровьего питьевого (в ценовой категории 40 – 60 рублей): молоко пастеризованное без сухого молока «Вкусняев» 2,5% производства «Алабуга Соте»; молоко питьевое пастеризованное коровье высшего качества «Просто молоко» Набережно-

Челнинского молочного комбината 2,5%; молоко питьевое ультрапастеризованное «Добрая буренка» Саратовского молочного комбината 2,5%; молоко пастеризованное без сухого молока «Вкусняев» 3,2% производства «Алабуга Соте. После проведенных исследований было установлено, что все образцы молока по органолептическим показателям качества соответствуют ГОСТ Р 52090 – 2003, хотя и разбавлены на 10 % водой. Посторонних примесей в молоке обнаружено не было.

Анализ качества сливочного масла ГОСТ 32261-2013. Для проведения анализа были куплены в магазинах города Заинска следующие марки сливочного масла коровьего (в ценовой категории 80 - 120рублей): масло сливочное «Очень важная корова» 72,5% жирности «Зеленодольского молочноперерабатывающего комбината»; масло сливочное «Доволя» 72,5% жирности производитель «Ядринмолоко» г. Ядрин Чувашская Республика; масло сливочное «Простоквашино» 72,5% жирности производство г. Самара; масло сливочное «Честное коровье» 82,5% жирности производитель ООО «Милка» Республика Башкортостан. Все сливочное масло 72,5 % жирности по составу одинаковое: сделано из пастеризованных сливок. Пищевая ценность 100 г: жира 72,5г, углеводов 1,4 г, белков 1 г. Энергетическая ценность -662 ккал. А вот масло 82,5% имеет энергетическую ценность -748 ккал. и пищевая ценность 100 г: жира 82,5г, углеводов 0,8г, белков 0,6г. Высший сорт указан только в упаковке масел «Простоквашино» и «Честное коровье». По органолептическим показателям больше всего понравилось сливочное масло «Честное коровье» 82,5% жирности производитель ООО «Милка» Республика Башкортостан. Маргарин отсутствует в масле сливочном «Простоквашино» 72,5% жирности производство г. Самара ГОСТ 32261-2013 и «Честное коровье» 82,5% жирности производитель ООО «Милка» Республика Башкортостан ГОСТ 32261-2013.

В ходе работы над проектом нас заинтересовал вопрос: много ли студентов нашего колледжа обращает внимание на этикетку при покупке продуктов питания, знают ли о пищевых добавках, применяемых при производстве продуктов питания? В результате мы сформулировали вопросы в виде теста и провели опрос среди студентов нашего учебного заведения.

В ходе социологического исследования было опрошено 109 студентов. Из них 93% - мужчин в возрасте от 15-18 лет; 7% - женщин в возрасте 15-18 лет. В результате выяснили, что 50 % респондентов обращают внимание на маркировку продуктов питания при покупке; 61% - имеют представление о пищевых добавках; а 62% - знают какие пищевые добавки применяются при производстве продуктов

питания. 65% опрошенных утверждают, что пищевые добавки это вред. Большинство студентов не стали бы покупать продукты с опасными для их здоровья веществами. К большому сожалению, большинство студентов не слышали о государственных службах контроля качества и безопасности пищевых продуктов.

Список использованной литературы:

- [1]. Гримм В. Лечение овощными соками. М.: АСТ, 2007. - 92 с.
- [2]. Иваненко В.А. Секреты вашей бодрости. - М.: Знание, 1988. - 288 с.
- [3]. Крусь Г.Н., Храмцов А.Г., Волокитина З.В. Технология молока и молочных продуктов. Учебник для ВУЗов. - М.: Колос, 2006.

МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ-ПСИХОЛОГ

Сафина Елена, ученица 10 класса
Николаева Аэлиа Рашитовна, учитель математика
МБОУ «Средняя общеобразовательная татарско-русская школа
№48 с углубленным изучением отдельных предметов»
Приволжского района г. Казани

Почему-то большинство людей считают психолога специалистом, который работает с не совсем нормальными людьми. Смущает приставка психо-. А то как же: психопат, психиатр, да, наконец, просто - псих. Между тем, слово это (псюхе), в переводе означает ни больше, ни меньше, как душа. Исходя из этого - психолог - человек, изучающий душу человека. Сразу поясним, что разница между психологом и психиатром в том, что психолог изучает и работает с нормальными случаями, а психиатр, как раз таки изучает и лечит отклонения. Психолог занимается поиском ответов на интереснейшие вопросы о том, почему человек ведет себя так, а не иначе, почему он к одному стремится, а другое отвергает, почему счастлив или несчастлив, как управлять собой и быть эффективным в общении с другими.

Очевидно, что человек всю жизнь исследующий природу и свойства души и сам становится не совсем обычным человеком. Ведь профессия требует от психолога, чтобы он сам умел делать то, чему учит. И психологов специально обучают умению управлять собой, искусно слушать и понимать, быстро вникать в суть проблемы и помогать находить решение. Психолог - все время совершенствуется, умеет и любит учиться – читает специальную литературу, встречается с коллегами, занимается собственными исследованиями. Профессиональный психолог не советчик и не великий Учитель, но помощник, который умеет принимать клиента таким, какой он есть и помогает найти решение проблемы или выход из трудной ситуации. Главное, что делает психолог - общаясь с

клиентом, создает условия, при которых клиент начинает понимать себя, разбирается в себе, обнаруживает и самостоятельно принимает верное решение. Быть психологом - это значит любить свою профессию, постоянно открывать новое в себе и окружающих, помогать людям становиться счастливее. Не высокую ли планку я ставлю для себя, стремясь разобраться даже не в себе, а в других? Смогу ли я предоставлять людям квалифицированную помощь, ведь ошибка психолога-консультанта, равно как и ошибка врача, может нанести незаурядный ущерб человеку в кризисной ситуации? Все эти вопросы непростые. И, наверное, я буду искать ответ на протяжении жизни. Но не достойно отступать перед трудностями!

Почему один человек счастлив, жизнерадостен и полон сил, другой - болен и подавлен. Один - баловень судьбы, а жизнь другого - череда несчастий. Почему так происходит? В чём секрет здоровья, счастья и долголетия? Теория этих учёных позволяет не только понять, что лежит в основе здоровья и счастья, но и реально изменить свой характер, здоровье и судьбу. Нужно только иметь готовность к изменениям и открыть душу для любви. Каждый человек ответственен не перед кем-то, а перед самим собой, перед своей душой, перед собственным здоровьем. Всякую душевную травму, нанесённую кому бы то ни было, ты неминуемо наносишь себе. И надолго. Так что страдания передаются из поколения в поколение. Из детских травм, из привычных страданий вырастают страдания массовые, всеобщие, и принимают форму социальных, государственных, мировых кризисов. Предательство, несправедливость, унижение, муки отвергнутой, покинутой души - это, как показывает Бурбо, глубоко личные травмы; но разве не они составляют основу, если не сущность, всех человеческих страданий? Получается, что незачем жаловаться на кого - то или что-то, незачем ловить и карать злодеев, поскольку закоренелый злодей - он же мученик - сидит в каждом из нас. Можно ли и каким образом освободить его и от страданий, и от злодейства? Причины различных заболеваний человека кроются в его жизненных установках, модели поведения и образе жизни. Главный смысл в том, что все болезни - от насморка и зуда до рака и СПИДа - это симптомы. Симптомы чего? Симптомы единственной серьёзной болезни - беспорядка в нашей психике или, если угодно, душе.

Психологи следят за тем, чтобы представители всех остальных профессий жили дружно. Психологи заглядывают в подсознание человека и определяют, какие условия ему нужно создать для наиболее продуктивной работы. Психологи разбираются во Фрейде, Юнге, типах личности и пограничных состояниях.

Психологи повышают работоспособность персонала и снижают число самоубийств среди сотрудников. Психолог - нужная и почетная профессия.

Список использованной литературы:

- [1]. Бурбо Лиз. Твое тело говорит: люби себя! Самая полная книга по метафизике болезней и недугов/Перев. с франц.- М.:ООО Книжное издательство «София», 2016.- 320 с.
- [2]. Пейчев Н. Многомерная модель человека. Энергоинформационные причины возникновения заболеваний/ Н. Пейчев. - 5-е изд.- М.: Свет, 2016.- 192 с.
- [3]. Бурбо Лиз. Пять травм, которые мешают быть самим собой/Перев. с англ.-М.: ООО Книжное издательство «София», 2017.-224 с.
- [4]. Лазарев С. Н. Диагностика кармы. Книга вторая. Чистая карма. Издание 2-е- Спб., 2016.
- [5]. Сайты ВУЗов.

МАКЕТ УСТРОЙСТВА УПРАВЛЕНИЯ НАСОСНОЙ СТАНЦИЕЙ

Сафиуллин Булат, студент 2 курса

Лещенко Ирина Анатольевна, преподаватель специальных дисциплин

Секретарев Сергей Александрович, зам. директора по производственной работе

Румянов Александр Николаевич, мастер производственного обучения

ГАПОУ «Казанский энергетический колледж»

Специальность «Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем» считается престижной среди специальностей энергетического профиля. Почему я выбрал именно эту профессию? Профессия электрика мне очень близка, потому что мои отец и дед всю жизнь проработали электриками. На сегодняшний день полноценная и успешная работа всей энергосистемы была бы невозможна без работы службы релейной защиты и автоматики. В ноябре 2017 года на базе ресурсного центра профессионального образования в области энергетики состоялся Республиканский сетевой этап Чемпионата "WorldSkills Russia" по компетенции "Электромонтаж" среди студентов профессиональных организаций Республики Татарстан. Среди 26 участников я занял второе место и прошел в региональный этап. Благодаря Чемпионату я много чему научился, познакомился с интересными людьми и, наверное, самое главное, приобрел чувство уверенности в себе и в правильности выбора будущей специальности.

Для получения профессиональных навыков по выполнению электромонтажных работ, а также практической реализации конкурсного задания Чемпионата WorldSkills в ГАПОУ «Казанский энергетический колледж» проводится подготовка

студентов в рамках прохождения учебной практики. Для большего вовлечения молодых людей в движение WorldSkills инициативной группой преподавателей и студентов под руководством заместителя директора по производственному обучению был создан макет насосной станции, работа которой программируется в среде Logo. Данный макет разработан на основе заданий отборочных этапов Чемпионата WorldSkills и способствует получению студентами навыков электромонтажных работ, более глубокому изучению принципиальных и монтажных схем и работе по программированию контроллеров ONI в среде Logo.

Промышленные насосные станции применяются для повышения давления в системах водоснабжения жилых, административных, производственных помещений и объектов агропромышленного комплекса; в противопожарных установках. Макет устройства управления насосной станцией, выполненный в качестве учебного тренажера, способствует более глубокому изучению особенностей электромонтажа и программирования контроллеров ONI в среде Logo.

Цель проекта: экономическое обоснование использования макета устройства управления насосной станцией в качестве тренажера, способствующего приобретению навыков электромонтажных работ и знаний по программированию контроллеров ONI в среде Logo.

Задачи проекта:

- изучение нормативной документации и инструкций по подключению электрооборудования и программированию контроллеров в электрических схемах промышленного и бытового назначения;
- сборка макета устройства управления насосной станцией;
- расчет себестоимости собранного устройства;
- организация деятельности студентов в профессиональном учебном заведении, направленной на изучение проблемы расходования воды, привлечение внимания к вопросам подготовки участников чемпионата WorldSkills.

Выбор темы проекта обусловлен растущим интересом к энерго- и ресурсосберегающим технологиям и их внедрению.

Стоимость собранного макета устройства управления насосной станцией составила 10122 рублей, по сравнению со стоимостью кабинки участника Чемпионата WorldSkills в 95-97 тысяч рублей.

Данный макет предлагается применять для подготовки участников Чемпионата WorldSkills, так и для обучающихся по специальности «08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования». Использование макета устройства

управления насосной станцией будет способствовать более глубокому изучению схем промежуточных этапов чемпионата WorldSkills и получения навыков в сборке и программировании в среде Logo.

Цель данного проекта - экономически обосновать внедрение макета устройства управления насосной станцией в процесс подготовки участников движения WorldSkills и для расширения кругозора обучающихся по специальности 08.01.18 «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования» - достигнута.

МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ

Сафуанова Гульназ, студентка 3 курса
Гарифова Альбина Рамилевна, преподаватель
Казанский филиал «Российской академии народного хозяйства
и государственной службы при Президенте РФ»

Какую профессию я выбираю? Однозначно – «переводчик». Переводчик - специалист, занимающийся переводом, то есть созданием письменного или устного текста на определенном языке, эквивалентного письменному или устному тексту на другом языке.

Переводит научную, техническую, экономическую и другую специальную литературу, осуществляет редактирование переводов, подготавливает аннотации и рефераты иностранной литературы и научно-технической информации.



Переводчик – достаточно распространенная профессия в наши дни. Переводчик может заниматься как устными переводами (в том числе синхронным переводом), так и письменными переводами разных текстов. Особенностью работы большинства переводчиков является неравномерная нагрузка: объем работы может быть достаточно разным в зависимости от количества заказов, встреч, приемов.

Очень приветствуется опыт работы по специальности в западных компаниях, где приходилось много разговаривать именно на вышеперечисленные темы.

Переводчик – профессия, которая с давних времён была очень престижной и востребованной. Упоминания о самых первых представителях этой специальности восходят к Древнему Египту. Уже тогда переводчики являлись его почётными жителями. Их услуги особенно были востребованы в Древней Греции, которая тесно контактировала с государствами Востока. Если бы не их знание языков, то,

возможно, некоторые книги Библии не дошли до нашего времени. Ведь почти весь Ветхий завет сохранился исключительно в греческом переводе.

С развитием цивилизации появился первый общий способ коммуникации. Для ведения переговоров на высшем уровне использовалась латынь. Практически у каждого высокопоставленного чиновника был свой переводчик. Он знал несколько языков и переводил речи послов других государств. В случае же незнания того или иного наречия переводчик интерпретировал с латыни. С течением времени такие специалисты высоко ценились. Они преподавали иностранные языки вельможам. Так, в эпоху Возрождения знатные люди должны были владеть в совершенстве несколькими языками.

Как и все профессии, данная профессия имеет свои положительные и отрицательные моменты.

Положительные:

- Высокий спрос на профессионалов.
- Возможность работать в международных проектах.
- Отсутствие языкового барьера.
- Свободный график работы при работе на фрилансе.
- Расширение кругозора.
- Большой круг общения.
- Интересная работа, которая держит мозг в тонусе и заставляет развиваться.
- Возможность хорошо зарабатывать.
- Высокий престиж профессии в обществе.

Отрицательные:

- Рабочий день может быть ненормированным.
- Высокие психоэмоциональные нагрузки, особенно на синхронистов.

Освоить иностранный язык может далеко не каждый. Для этого человек должен обладать рядом качеств. Переводчику необходимы следующие знания: отличное знание иностранного и родного языка, большой словарный запас, широкий кругозор, знание делового этикета, основ межкультурной коммуникации.

Технологии в настоящее время продолжают развиваться. В прочем, все изменения в индустрии перевода закономерны и происходят одновременно с развитием технологий. Не стоит поддаваться пессимистичным настроениям, опасаться «восстания машин» и обесценивания языка: ценные специалисты будут востребованы всегда. Во многом будущее профессии переводчика зависит от

способности и желания адаптироваться к новому программному обеспечению, ориентироваться стоит всё-таки именно на это.

Востребованность профессии переводчика, подтверждает, помимо всего прочего и большой конкурс в университеты на лингвистические специальности.

Итак, что переводчик - профессия востребованная, и если вы решили её освоить, то не отказывайтесь от поставленной цели. Эта специальность всегда вас прокормит, независимо от экономического положения в стране. Переводчик достигает понимания между людьми, говорящими на разных языках. Порой, он является мостиком между разными культурами, представляющих ведение бизнеса по-разному. Работа грамотного переводчика увеличивает шансы успешного завершения переговоров.

ИНВЕНТАРИЗАЦИЯ ХВОЙНОЙ СЕКЦИИ ДЕНДРОЛОГИЧЕСКОГО САДА ЛУБЯНСКОГО ЛЕСОТЕХНИЧЕСКОГО КОЛЛЕДЖА

Селюнина Ульяна, студентка 2 курса

Титов Евгений, студент 1 курса

Галеева Юлия Викторовна, преподаватель профессионального цикла
ГБПОУ «Лубянский лесотехнический колледж» Кукморского
муниципального района Республики Татарстан

Сегодня невозможно существование любого населенного пункта без зеленых насаждений. Основными садово-парковыми элементами являются скверы, парки и прочие. Они планируются сразу при проектировании каждой территории. Ландшафтное проектирование – одно из древнейших направлений человеческой деятельности. Люди всегда стремились преобразовать окружающее пространство, сделать его практичней и красивее. Можно с уверенностью сказать, что ландшафтная архитектура появляется одновременно с первыми большими городами[1].

Цель работы: Выполнить инвентаризацию хвойной секции и рассчитать количество материалов для восстановления площадок.

Объект исследования: Дендрологический сад Лубянского лесотехнического колледжа.

Проблема работы: Проведение натурной инвентаризации.

Для достижения цели работы ставим следующие *задачи*: изучить теоретические аспекты методики проведения натурной инвентаризации; собрать имеющиеся документы по объекту исследования; провести натурное обследование; выполнить анализ полученных данных.

Сделать выводы и дать рекомендации по дальнейшему заполнению хвойной секции дендрологического сада.

Практическая значимость работы заключается в проведение данных о состоянии хвойной секции в настоящее время.

В ходе практического исследования на объекте проведена натурная инвентаризация и выполнена теодолитная съемка, по данным съемки составлен план участков с наиболее ценными породами [2].

На территории дендросада Лубянского лесотехнического колледжа произрастают следующие хвойные породы можжевельник казацкий, можжевельник горизонтальный, тис ягодный, ель колючая, сосна Банкса, сосна горная, сосна кедровая (корейская), сосна обыкновенная, лжетсуга мензиса, туя западная, пихта сибирская. Из них в отличном состоянии 20% растений, в хорошем состоянии 60% растений, в плохом состоянии 20% растений.

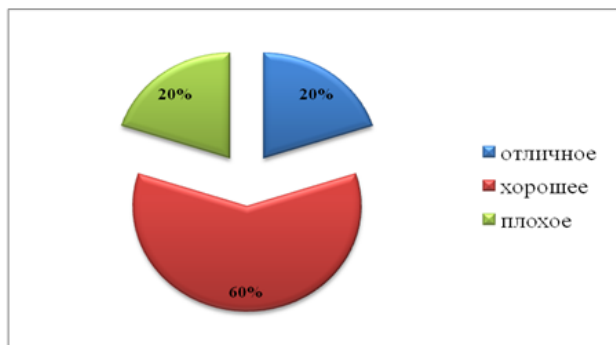


Рисунок 3. Диаграмма состояния растений в хвойной секции дендрологического сада

В заключение работы сделали следующие выводы:

- Климат территории дендрологического сада располагает для выращивания многих пород, но некоторые породы не выдерживают заморозков. Но если говорить именно о хвойных, то они хорошо переносят зимовку в наших условиях.
- При посадке пород не учитывались почвенные условия, ведь там где сосна себя прекрасно чувствует тяжело расти ели и туи которые более требовательны к плодородию.
- Отсутствуют документальные сведения о растениях, заложенных в дендросад, например, по нашим данным туи должно быть 25, а в результате инвентаризации мы получили 70.
- В некоторые площадки выполнена подсадка, но документально не оформлена.

- При закладке неучтено отношение растений к свету, например можжевельник горизонтальный горит на солнце.
- Все высаженные растения весьма долгорастущие и не переносят пересадок, поэтому при проектировании нужно быть более внимательнее, чем к лиственным.
- Участок граничит с сосновыми насаждениями, на сегодняшний день сосна обыкновенная возобновляется на хвойной секции.

На основе выводов рекомендуем:

- Провести агрохимический уход, слой дернины на сегодняшний момент 8 см. Можно выполнить агромеханический уход, но это затратное мероприятие, так как территория дендрологического сада 10,4 га;
- Внести удобрения под породы наиболее требовательные к плодородию;
- Сформировать четкие границы участков и сделать таблички;
- Провести борьбу с сосновым самосевом;
- Оформить документально дендрологический сад: паспорт, план;
- Выполнить инвентаризацию лиственной секции;
- Проводить ежегодный учет растений весной.

Список использованной литературы

- [1]. Ландшафтная архитектура: Учебное пособие / Теодоронский В.С., Боговая И.О. - 2-е изд. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2016.
- [2]. Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования: учебник/Исачкин А.В., Крючкова В.А., Скакова А.Г. и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016.

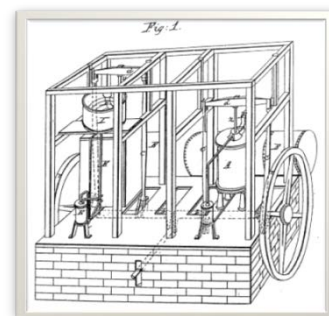
МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ - ТЕХНИК ПО ЭКСПЛУАТАЦИИ ХОЛОДИЛЬНО-КОМПРЕССОРНЫХ МАШИН И УСТАНОВОК

Семенов Алексей, студент 2 курса

Оленичева Ольга Аркадьевна и Пиковец Анна Алексеевна, преподаватели
ГАПОУ Калужской области «Калужский колледж экономики и технологий»

Существует много профессий в мире. Каждая из них по-своему интересна и важна. В данной работе я хочу рассказать о профессии техник по эксплуатации холодильно-компрессорных машин и установок.

Применение холода для сохранения пищевых продуктов известно давно. Для этого вначале использовали лёд и снег. До середины 19 века



промышленность не генерировала лёд – люди добывали его вручную. Этим нелёгким трудом занимались специальные бригады рабочих – ледорубы. В середине 19 века появились промышленные холодильные машины. Профессия ледоруба и развозчика льда стала уходить в прошлое с запуском в продажу холодильного оборудования. Привычный нам холодильник изобрели только в 1850 году. В 1879 году было изобретено устройство с компрессором, использующим аммиак. В России первые холодильные установки применили в 1888 г. на рыбных промыслах в Астрахани. В 1889 г. были сооружены две холодильные установки на пивоваренных заводах. Первый производственный холодильник ёмкостью 250 т был построен в 1895 г. в Белгороде. Во время СССР ёмкость холодильников в стране составляла более 4 млн. т. и занимало второе место в мире, уступая лишь США. В настоящее время по ёмкости холодильников наша страна занимает третье место в мире после США и Японии. Надо отметить, что долгое время ремонтом холодильного оборудования занимались специалисты нескольких направлений.

Техник по эксплуатации холодно-компрессорных машин и установок – это специалист по ремонту и техническому обслуживанию: бытового, торгового, промышленного холодильного оборудования, систем кондиционирования воздуха бытового и промышленного назначения и других холодильных систем нестандартного типа и вида.

Стоит рассмотреть профессию механика-холодильщика как возможность открыть свой собственный бизнес. В связи с этим можно получить не только профессиональное, но и экономическое образование, так, чтобы правильно создать свой бизнес на выгодных условиях.

Профессия механика-холодильщика является одной из самых востребованных. Спрос на холодильные агрегаты и холодопроизводство только растёт, пропорционально увеличивается потребность в проведении ремонта, установки и диагностики.

Обычно специалисты, которые ремонтируют холодильники, всегда могут найти работу, как в области ремонта холодильников, так и другого родственного оборудования (кондиционеры, чиллеры и тому подобное). Это очень перспективная работа.

Если есть холодильное оборудование, должны быть и те, кто занимаются обслуживанием этого оборудования, а также ремонтом. В связи с этим возникает необходимость получить



профессию холодильщика, для того чтобы работать в этой отрасли. Профессия механика-холодильщика осваивается лучше всего, если совместить профессиональное обучение с практикой. Одним из учебных заведений, где можно получить данную специальность, является ГАПОУ КО «Калужский колледж экономики и технологий».

В дальнейшем повысить квалификацию по специальности Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок можно с помощью курсов.

В заключении хотелось бы отметить, что профессия техник по эксплуатации холодильно-компрессорных машин и установок всегда востребована и хорошо оплачиваема во все времена, так как холодильные механизмы и устройства, приспособления развиваются вместе с человечеством. Кроме того, эта профессия требует постоянного развития и совершенствования.

МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ - МЕХАНИК!

Соболев Михаил, студент 3 курса
Краснова Тамара Адановна, преподаватель
ГАПОУ «Нижекамский политехнический колледж имени Е. Н. Королёва»,
г.Нижекамск, Республика Татарстан

Для удовлетворения растущих потребностей человечество вынуждено выполнять огромный объём работы во всех сферах деятельности. Чтобы облегчить себе этот непосильный труд, люди используют технику. Но чем больше функций выполняет такое оборудование, тем больше вероятности, что оно сломается. Чтобы такого не произошло, надо должным образом его обслуживать. Механик - это специалист, который занимается ремонтом и обслуживанием одного или нескольких видов техники.

Профессия механика в ее современном понимании появилась в середине 19 века, в период развития индустрии, появления железнодорожного транспорта и применения новых технологий производства. Без специалистов данной профессии невозможно представить себе команду корабля, авиалайнера, машиностроительного предприятия, железнодорожного или троллейбусного депо и т.д. Любой промышленной и бытовой технике необходим отдых, хороший уход, смазка и чистка, замена неисправных деталей. Поэтому техник-механик - профессия довольно распространенная, важная и нужная для общества.

Техник-механик в автомобильном транспорте является специалистом широкого профиля в сфере эксплуатации автомобильного транспорта. Он в соответствии со своей подготовкой может выполнять такие виды профессиональной деятельности, как управление первичными звеньями производства, разработка и оформление технической и технологической документации, эксплуатация сложных технических систем в области технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта. Техник-механик может заниматься и коммерческой деятельностью в области сервисного обслуживания, оптовой и розничной торговли автомобильным транспортом. Также его деятельность направлена на предупреждение возникновения неисправностей подвижного состава автомобильного транспорта.

В обязанности техника-механика входит организация работы подчиненного персонала; обеспечение безопасности работ при техническом обслуживании и ремонте автомобилей и осуществление контроля за соблюдением правил охраны труда и противопожарной защиты; оформление первичных документов по учету рабочего времени и учет расхода эксплуатационных материалов [1].

Человек, обслуживающий и ремонтирующий технику, должен быть внимательным и аккуратным, пунктуальным и ответственным. Он должен уметь быстро принять решение в чрезвычайной ситуации, чтобы бездействие не принесло непоправимого вреда при серьезной аварии или поломке. Механик должен обладать хорошими познаниями в своей области, находить причину поломки, способы ее устранения, уметь применять необходимые инструменты.

Вот те качества, которыми должен обладать будущий техник-механик: эмоциональная устойчивость, организаторские способности, оперативная и зрительная память, техническое мышление, ответственность, аккуратность, внимательность, самостоятельность, дисциплинированность, переключаемость внимания.

Уровень зарплаты механика зависит от таких параметров, как опыт работы, степень загруженности и степень квалификации. Средняя зарплата в размещаемых вакансиях механика в Нижнекамске – 18-22 тысяч рублей в месяц. Естественно, чем опыт работы больше, тем выше будет зарплата. Возможности карьерного роста присутствуют. У кандидатов на вакансию механика, имеющих среднее профессиональное образование, верхняя должность, которую они могут занять – техник-механик. Желаящие продолжить свое образование могут поступить в высшие учебные заведения, и тогда в дипломе у них будет указана специальность

«инженер-механик», что позволит в будущем занять более высокую должность. Причем, у инженера-механика зарплата существенно выше – от 25-30 тысяч рублей. Также механик может открыть собственную мастерскую и работать только на себя.

Основные предприятия города, где трудятся выпускники по данной специальности - ОАО «Нижекамскшина»; ОАО «Нижекамский механический завод», ОАО «ТАИФ-НК», АО «ТАНЕКО».

С целью формирования профессионального самоопределения и повышения профессиональной компетентности в Нижекамском политехническом колледже им.Е.Н.Королева традиционно проводится конкурс профессионального мастерства.

Цели данного конкурса:

- повышение качества и уровня подготовки в рамках освоения профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих;
- популяризация знаний и умений по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, пропаганда научных знаний;
- развитие творческих способностей, неординарного мышления;
- воспитание духа конкурентной борьбы, стремления к победе при выполнении заданий;
- развитие способностей использования умений и навыков при решении конкретных производственных задач.

Практические задания, выполняемые в рамках конкурса, заключались в умении проводить контрольно-регулирующие работы, работы по техническому обслуживанию и ремонту [2-3].

Включали в себя следующие виды заданий:

- 1) Регулировка теплового зазора автомобиля КамАЗ-740 (2-х клапанов);
- 2) Разборка и сборка стартера (генератора);
- 3) Нарезание внутренней резьбы. Извлечение остатков резьбовой части болта из детали;
- 4) Проведение технических измерений с помощью измерительных инструментов (штангенциркуль, микрометр);
- 5) Пайка многожильных медных проводов.

Работы проводились на рабочих местах в присутствии экспертов, которые наблюдали за ходом выполнения задания, безопасными приемами работ, контролировали время, затраченное на выполнение задания каждым конкурсантом,

заполняли экспертные ведомости. В качестве экспертов были преподаватели, мастера, а также студенты 4-го курса.

По окончании конкурса члены жюри подвели итоги и выявили победителей конкурса профессионального мастерства. В заключение заслушали мнения экспертов и членов жюри, которые отметили хорошую профессиональную подготовку студентов и готовность их к дальнейшей трудовой деятельности.

Список использованной литературы:

- [1]. Федеральный государственный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).
- [2]. Вишневецкий Ю.Т. Слесарь по ремонту автомобилей: учебник для ССУЗ. - М.: «Дашков и К», 2012 - 416 с.
- [3]. Карагодин В.И. Митрохин Н.Н. Ремонт автомобилей и двигателей: учеб.пособие для студ. учреждений сред.проф.образование. М.: Издательский центр «Академия» 2012 - 496 с.

РЕМОНТ В КВАРТИРЕ

Совкова Инна, студентка 1 курса
Гайфуллина Фиалка Котдусовна, преподаватель
ГАПОУ «Нижекамский политехнический колледж имени Е.Н.Королёва»

Дом и человек, дом для человека... Это тема касается каждого. Она вечна и не утратит актуальности, пока живет человек, она - всегда нова, хотя корнями уходит в глубочайшую древность. Что же придает ей новизну и актуальность?

Под влиянием новых социальных условий и материальных возможностей людей, под воздействием развивающейся техники и научно-технического прогресса изменяются представления человека о своем жилье.

Меня заинтересовала тема ремонта дома потому, что с ремонтом собственного дома сталкивается каждый из нас, и в детстве на моих глазах строился наш дом в селе. Поэтому я поставила перед собою цель: Определить, насколько дорого обходится рассчитать примерную сумму ремонта квартиры для семьи, состоящей, из 5 человек как в моём случае. Для этого был проведен опрос населения и исследование рынков, только таким образом, возможно, установить какие материалы лучше всего подходит для ремонта дома по различным критериям.

Задачи исследования:

- Определить цель, задачи исследования;
- Познакомиться с определением понятия «ремонт»;

- Собрать информацию о стоимости строительных материалов;
- Провести опрос населения, исследовать рынки;
- Подсчитать примерную сумму ремонта квартиры.

Гипотеза исследования: после проведения опроса населения и исследования рынков, будет возможно установить какой материал лучше всего подходит для ремонта дома. Объект исследования: ремонт.

Предмет исследования: строительные материалы, рынки.

Методы исследования: опрос населения, анализ рынков.

Информацию о строительных материалах мы отыскивали в результате обследования рынка стройматериалов г. Нижнекамска и села Новошешминск. Сравнив результаты исследования мы сделали вывод, что различные слои населения могут себе выбрать строительные материалы и по вкусу и по стоимости, получить эффект радости от сделанной работы и полученного результата. Мы провели опрос среди покупателей магазинов строительных материалов. В ходе проведения опроса были заданы следующие вопросы: Как вы относитесь к ремонту? Какой материал вы используете для отделки стен, потолка, полов? Какие окна и двери вы предпочитаете использовать? Результаты опроса оказались следующими: оказалось, что 50% опрошенных покупателей относятся к ремонту негативно, а 50% опрошенных покупателей относятся к ремонту наоборот положительно. Если дело касается стен, 75% опрошенных покупателей для отделки стен используют обои и только в настоящее время 25% опрошенных покупателей для отделки стен используют покраску. В последнее время 45% опрошенных покупателей используют натяжной потолок, 45% опрошенных покупателей используют для отделки потолка гипсокартон и только 10% опрошенных покупателей используют плитку.

Таблица 1 Итоговая сумма стоимости ремонта

№ п/п	наименование товара	ед.изм.	количес тво	цена	сумма
1	обои дорогие	рулон	5	2700	13500
2	обои средние	рулон	8	1450	11600
3	обои моющиеся	рулон	5	250	1250
4	краска текстурная	ведро(9,0 л)	1	927	927
5	паркет средний	кв.м.	24	1785	42840
6	линолеум средний	кв.м.	32	359	11488
7	плитка напольная дор	кв.м.	16	450	7200
8	линолеум дорогой	кв.м.	12	631	7572
9	потолок натяжной	кв.м.	40	450	18000
10	гипсокартон	лист	4	210	840
11	плитка	кв.м.	32	150	4800
12	двери межкомнатные	шт.	5	6490	32450
13	дверь входная дорога	шт.	1	15000	15000
14	окна пластиковые	шт.	6	9000	54000
15	плинтуса потолочные	шт. 2 м	41	110	4510
16	плинтуса половые	шт.2 м	41	116	4756
	итого				230733

Проведя анализ всей полученной информации, взяв строительные материалы по средней стоимости, мы получили данный результат.

Чтобы рассчитать ремонт квартиры, необходимы знания математики, физики, информатики, которую мы получили, ещё учась в школе. Моя будущая профессия связана с цифрами, чертежами, проектами домов, информацией, которую мы умеем находить, собирать и перерабатывать как в нашем случае о строительных материалах при исследовании рынков. Проведя опрос населения, узнали плюсы и минусы различных материалов, предпочтения покупателей. И только в результате этого сумели подсчитать примерную сумму ремонта квартиры. Полученные данные помогут нам рассчитать, сколько денег нам потребуется, за какое время сумеем накопить их, или мы возьмем эти деньги в кредит в банке на определенный срок.

Список использованной литературы:

- [1]. С.И. Ожегов. Словарь русского языка, 1960.
- [2]. Толковый словарь Великого русского языка В.И. Даля.
- [3]. Горбов А.А. Полный современный справочник строителя. - М.: изд-во АСТ, 2009.- 640 с.
- [4]. Отделка дома, ремонт квартиры /Сост. Н.Г. Новосад. - Екатеринбург: У. - Фактория, 2004.-544 с.
- [5]. Рудаков В.Н., Сопочко А.Ю. Планировка и ремонт сельского жилого дома М.: Россельхозиздат, 1987.- 288 с.

ПРОФЕССИИ МОИХ РОДИТЕЛЕЙ И ПОТОМКОВ. МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ

Соколова Таисия, ученица 7 класса
Закирова Лейсан Харисовна, учитель
МБОУ «Школа №42» Приволжского района г. Казани

Мне всего 13 лет и взрослые уже не раз задавали мне вопрос: кем ты хочешь стать, когда вырастешь? На протяжении своей жизни мне уже нравились некоторые профессии: зоолог, учитель танцев. Но интерес к ним постепенно исчез. Сейчас я взрослее и серьезнее отношусь к этому вопросу. Как правильно сделать выбор? Что для этого надо знать и где получить эти знания? Наиболее доступным и наглядным в моем исследовании оказалось совсем рядом - моя семья. В проекте я собрала информацию о различных профессиях, которые выбрали мои родные, была на тематических экскурсиях, часто посещала места, где работают мои мама, папа, бабушка. А сколько вопросов я им задала при личных беседах! Я узнала, что мир профессий очень богат, и задумалась, ведь мне тоже, скоро мне самой так же предстоит сделать свой выбор, определиться с будущей профессией, какой она будет? Чем я хочу заниматься, каких высот планирую и как достичь, с какими трудностями мне придется встретиться на выбранном пути? Каковы мои сильные и слабые стороны, что я готова преодолеть, чтобы добиться успеха? Некоторые направления меня уже интересуют. А желание узнать, кем работают мои родители, мои бабушка, дедушка, а также многочисленные родственники, натолкнуло на мысль, узнать нравятся ли им выбранные профессии, каких успехов они достигли на профессиональном поприще? Главное – сделать правильный выбор. Чтобы работа была в радость, приносила удовлетворение самому себе, а окружающие говорили, что «человек на своем месте» и что «у него золотые руки», для этого необходимо уже сейчас задуматься над тем, какую профессию выбрать.

Время, как известно, не стоит на месте. Меняются потребности, желания, актуальные направления, так же и профессии. Первые упоминания о профессиях появились на Руси лишь 650 лет назад при царе Иване III. А именно - стрелок, повар, хлебник, портной, бронник, садовник, псарь, рыболов, трубник, дьяк, мельник, утятник, сокольник, огородник, плотник, серебряный мастер, истопник, стражник, купец, суконник. Упоминались в старинных книгах в летописях и такие профессии, как врач, аптекарь и инженер с помощником. Такие интересные названия произошли от той работы, какую выполнял определенный человек. Чем занимались представители этих профессий - понятно. А вот что делали трубник, дьяк, утятник,

сокольник, бронник, хлебник, страдник, пищальник и ямчужный мастер? Про эти профессии мы можем узнать только благодаря книгам, википедии и историческим фильмам.

В старину люди гордились своими мастерами. По роду деятельности мастеров именовались улицы. В древних городах, например, были Оружейные, Мясницкие, Кузнецкие улицы. В городе Казань до сих пор сохранились эти древние названия. Иногда целые города называли по профессии жителей. В нашей родной Казани - ряд улиц города носит названия различных, ставших почетными, профессий: Меховщиков, Энергетиков, Химиков.

К каждой профессии нужно относиться с уважением, почтением. И каждая профессия требует особой подготовки, знаний. В каждом таком деле есть свои правила. Например, электрик должен знать, как происходит связь, как соединить провода. Скрипачу нужно уметь держать в руках смычок, а не рубанок. Учитель должен знать особенности методики преподавания, педагогики и возрастной психологии. Для некоторых профессий нужны очень сложные машины. Летчику - самолет, капитану - корабль, ученому - компьютер. Поэтому и знания им нужны прочные. А для этого необходимо учиться. Несмотря на то, что обучение мастерству и выбор профессии уходит в далекое прошлое, я думаю, что это всегда остается актуальным вопросом. У человека всегда остается желание заглянуть в будущее, чтобы понять, кем ему быть и что для этого нужно сделать сейчас. Вопросы, связанные с выбором профессии сразу не решить. К ним нужно вновь и вновь возвращаться после прочитанных книг, просмотренных фильмов, бесед с учителями, родителями, опытными рабочими о труде и профессиях. Я же к выбору профессии решила подойти очень ответственно, учитывая то, что у нас большая семья и все состоялись как успешные профессионалы в своей области.

МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ - ТЕХНОЛОГ ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ

Сорокина Анастасия, студентка 1 курса
Сулейманова Голнур Мансуровна, преподаватель
ГАПОУ «Мамадышский политехнический колледж»,
г.Мамадыш, Республика Татарстан

Каждому человеку в жизни очень важно найти профессию по душе, которая будет приносить ему радость. «Выберите себе работу по душе, и вам не придется работать ни дня в своей жизни», - говорил Конфуций. Истина эта актуальна и сейчас,

но, на мой взгляд, лишь на половину. В этой профессии меня привлекает карьерный рост: у меня есть возможность изучить все основы профессии, работать поваром, кондитером, в будущем возглавить ресторан или кафе, может быть, открыть свое дело.

Став студенткой Мамадышского политехнического колледжа, я узнала много нового о своей будущей профессии. Технолог общественного питания - это специалист по разработке, производству, реализации и контролю качества кулинарной и кондитерской продукции, обслуживанию потребителей и оказанию услуг в качестве технолога в предприятиях общественного питания. Технолог должен знать рецептуру блюд, закладку продуктов, технику безопасности приготовления пищи. Технолог продукции общественного питания владеет секретами приготовления пищи, знает все способы рационального использования продуктов. Это профессионал, мастер своего дела, который из обычных продуктов может создать кулинарный шедевр [1].

От качества работы технолога продукции общественного питания зависит престиж ресторана и столовой. Специалист этой профессиональной области обязан идти в ногу со временем, изучать новые тенденции на рынке сферы услуг, координировать работу в соответствии с ними и внедрять прогрессивные технологии в производство продукции.

Одним из требований к профессии является контроль качества кулинарной и кондитерской продукции, знание основ здорового питания, поэтому меня очень заинтересовала проблема качества питания студентов колледжа. Проведя опрос среди студентов нашего колледжа, мы выяснили, что они питаются неправильно. Обед студента, как правило, состоит из не полноценных продуктов питания, какими являются шоколадки, сухарики, лапша быстрого приготовления и многое другое.

Стабильная работа всего организма, полноценное усваивание всех полезных веществ и элементов, быстрое и правильное протекание процессов обмена в системе пищеварения – залог и гарантия крепкого здоровья и высокого иммунитета.

Общие основы правильного питания:

1. Пища должна быть свежей.

При хранении неизбежно ухудшаются диетические качества. Приготовленную еду нельзя оставлять надолго. В ней начинают идти процессы брожения и гниения. Лучше кушать еду сразу после приготовления.

2. Правильное питание должно быть разнообразным и сбалансированным.

3. В меню правильного питания должны присутствовать сырые овощи и фрукты. В сырых плодах сконцентрирована живительная сила, в них сохраняется значительно больше витаминов и микроэлементов, чем в вареных. Людям же с повышенной возбудимостью лучше есть овощи и фрукты, приготовленные на пару или в духовке [2].

4. Сезонность питания.

Весной и летом необходимо увеличивать количество растительной пищи. Зимой, напротив целесообразно добавлять в меню продукты, богатые белками и жирами. Такой рацион можно использовать каждый день.

5. Ограничение в питании.

Увеличение веса всегда развивается на фоне энергетического дисбаланса, поэтому для снижения массы тела необходимо ограничивать энергетическую ценность рациона питания. Кроме того, переедание снижает работоспособность, вызывает усталость.

6. Определенное сочетание продуктов в меню.

Нельзя есть несовместимые блюда, и это обязательное правило. При неблагоприятных пищевых сочетаниях в кишечнике, активизируются процессы брожения и гниения пищи, и в организме происходит накопление шлаков и токсинов. Если принять во внимание тот факт, что около 90 процентов людей в возрасте свыше 40-ка лет страдают от вздутия живота, изжоги, горечи во рту, запоров и т.д., то всем им следует подумать об изменении характера питания [3].

7. От пищи мы должны получать максимум удовольствия.

Прежде всего, надо отказаться от спешки во время еды, от неприятных разговоров и от чтения.

Сделаем вывод, что правильное питание, как образ жизни – это разнообразная, свежая пища в умеренных количествах, съедаемая с удовольствием.

В правильности выбора своего жизненного пути я уверена и искренне надеюсь, что именно эта профессия оправдает все мои ожидания, поможет мне стать успешным в будущем. Я также понимаю, чтобы стать мастером своего дела, мне нужно постоянно работать над собой. Создавать вкусные и красивые блюда, организовывать процесс производства, участвовать в общем деле для меня – большое удовольствие. Мне нравится моя будущая профессия, я счастлива, что моя работа приносит радость людям, делает их жизнь лучше. «Когда труд - удовольствие, жизнь - хороша! Когда труд - обязанность, жизнь - рабство!», - говорил герой известной пьесы Максима Горького «На дне».

Список использованной литературы:

- [1]. Пилат Т.Л., Иванов А.А. Биологически активные добавки к пище. М.: Авалон. 2012 г.. 710 с.
- [2]. Покровский В.И. и др. Политика здорового питания. Федеральный и региональный уровни. Новосибирск, 2014 г., 344 с.
- [3]. Тутельян В.А., и др. Лечебное питание: современные подходы к стандартизации диетотерапии. Москва, 2017 г.

РУБЛЕННЫЕ ПОЛУФАБРИКАТЫ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ТЫКВЫ

Статова Иванна, студентка 3 курса
Грибкова Ольга Михайловна, преподаватель
ГАОУ Калужской области «Калужский колледж экономики и технологий»

Мясная промышленность обеспечивает население полноценными продуктами питания: мясом, колбасными изделиями, продуктами из говядины и свинины, полуфабрикатами. В последнее время рынок мясных полуфабрикатов является активно развивающимся, а потому и наиболее перспективным. Структура питания российских граждан показывает стабильное увеличение потребления полуфабрикатов и продуктов быстрого приготовления, в частности рубленых мясных полуфабрикатов.

В настоящее время увеличился объем производства полуфабрикатов, что объясняется довольно широким ассортиментом, разработкой новых видов с введением растительного сырья и, следовательно, снижением стоимости продукции, что позволяет удовлетворить различные социальные запросы, а так же простотой изготовления данных продуктов. Ассортимент мясных полуфабрикатов в настоящее время значительно обновлен. Разработаны новые виды полуфабрикатов с учетом кулинарных достоинств анатомических частей туши: это бескостные полуфабрикаты высшего сорта из наиболее ценных частей туши; порционные, мелкокусковые, мясокостные, рубленые, комбинированные охлажденные и замороженные мясные полуфабрикаты [4].

Для производства всех полуфабрикатов использую говядину по ГОСТ 779 ТУ У 4638043 1 и 2 категории в охлажденном состоянии, освобожденное от костей, хрящей, сухожилий, грубой соединительной ткани.

Анализ литературных данных и потребительского рынка показывает, что продукты, сочетающие в своем составе одновременно мясное и молочное, мясное и растительное сырьё отличаются высокой биологической ценностью,

сбалансированным витаминным и минеральным составом, имеют хорошие органолептические показатели, достаточный выход и хорошо усваиваются человеческим организмом.

При производстве полуфабрикатов не допускается использовать мясо плохо обескровленное, с наличием патологических изменений, замороженное более одного раза, с признаками несвежести, свинину с признаками прогоркания, а также мясо быков и хряков. Мясо, направленное на производство полуфабрикатов должно быть благополучно в санитарном отношении. Это особенно важно для мясных полуфабрикатов, так как они не проходят термической обработки. Для производства рубленых полуфабрикатов можно использовать различное растительное сырьё в том числе и тыкву [2-3].

Яркая сочная мякоть оранжевой тыквы напоминает о летнем солнце. Кажется, что всё летнее тепло спрятано в этом чудесном овоще. Тыква – копилка витаминов и микроэлементов. Как каждый оранжевый овощ, тыква содержит бета-каротин – источник витамина А. Витамин D в тыкве так же присутствует. Богата тыква на аскорбиновую кислоту – витамин С. Витамины группы В создали тыкве репутацию помощницы в борьбе с хандрой, депрессией и усталостью. В тыкве содержатся два редких витамина – К и Т. Эти витамины активизируют обменные процессы и улучшают работу кроветворной системы, улучшают состав крови. Помимо витаминов, тыква богата железом, магнием, калием и кальцием. В тыкве есть медь и фтор [5].

Контроль готовой продукции включает определение органолептических, физико-химических, микробиологических показателей качества и показателей безопасности. По органолептическим показателям котлеты с использованием тыквы соответствуют требованиям, и могут быть предложены производителям мясной продукции, так как обладают хорошими показателями и витаминным составом. А также позволят расширить ассортимент рубленых полуфабрикатов [1].

Рецептура котлет с тыквой

Сырье специи (на 1 кг основного сырья), г.	Наименование котлет
	Котлеты с тыквой
Мясо котлетное говяжье	367,5
Мясо птицы	190
Тыква	250
Лук репчатый	50
Перец черный или белый молотый	0,5
Меланж	10
Соль поваренная пищевая	12
Сливки	50
Хлеб пшеничный	70
Итого:	1000

Актуальность частичной замены мясного сырья растительным рассматривается с позиций социальной и практической значимости и определяется тем фактором, что в последнее время замечен определенный рост отечественной пищевой промышленности, который коснулся и мясоперерабатывающей отрасли. Все больше предпринимателей мясной отрасли обращают свое внимание на производство рубленых полуфабрикатов. А также состоит в использовании при производстве рубленых полуфабрикатов растительного сырья (тыквы) и тем самым обеспечивает снижение себестоимости продукции и увеличение её пищевой и витаминной ценности.

Список использованной литературы:

- [1]. Журавская Н.К. Технохимический контроль производства мяса и мясных продуктов. - М.: Колос, 1999.- 176 с.
- [2]. ГОСТ 779. Мясо и говядина в полутушах и четвертинах.
- [3]. ТУ У 4638043. Требования к сырью и готовой продукции.
- [4]. Рогов И.А. Общая технология мяса и мясных продуктов. - М.: Колос, 2000.-367с.
- [5]. <http://edinstvennaya.ua/view/5180>.

ПИТЬЕВАЯ ВОДА В ГОРОДЕ АГРЫЗ: ЕЕ ВОЗМОЖНОЕ ВЛИЯНИЕ НА НАШЕ ЗДОРОВЬЕ

Степанова Виктория, ученица 10 класса
Мингалиева Анастасия Михайловна, учитель химии и биологии
МБОУ « СОШ №2» Агрызского муниципального района Республики Татарстан

Каждая клетка нашего организма содержит в себе воду. Все биохимические реакции, которые в нем происходят, требуют ее наличие. Вода является основой жизни на нашей планете.

Была поставлена *цель: Определить химический состав воды и влияние питьевой воды на здоровье.*

Задачи:

- Изучить литературу по данной теме;
- Сделать органолептический и химический анализ проб воды;
- Проверить, может ли вода из моего города отрицательно повлиять на здоровье человека;
- Изучить подробнее специфику профессии эколог- эксперт.

Эта тема очень актуальна, так как по статистике, ежегодно от инфекций, передаваемых с водой, умирают 2 213 000 человек. Среди переносчиков заболеваний инфекционной природы особенно опасны возбудители кишечных болезней: дизентерии, паратифов, брюшного тифа, холеры.

Объект исследования:- вода из нижней части г.Агрыз; - вода из центральной части г.Агрыз.

Вода имеет огромное биологическое значение.

Мы проводили исследования по методике, которая состоит из органолептических показателей (цвет (окраска), запах, прозрачность) и химического анализа воды (водородный показатель, определение хлорид – ионов, определение сульфатов, обнаружение ионов кальция) [1-5].

Результаты исследования

<i>Вода показатели</i>	<i>Вода из центральной части города</i>	<i>Вода из нижней части города</i>
Цвет (окраска)	Бесцветная	Бесцветная
Прозрачность	8 см	8 см
Запах	Отсутствует (0)	Отсутствует (0)

<i>Вода Показатели</i>	<i>Вода из центральной части города</i>	<i>Вода из нижней части города</i>
Водородный показатель	Нейтральная среда	Нейтральная среда
Хлориды	Сильная муть (10-50 мг/л)	Сильная муть (10-50 мг/л)
Сульфаты	Сильная, быстрооседающая муть(более 100 мг/л)	Сильная, быстрооседающая муть (более 100 мг/л)
Катионы кальция	В достаточно большом количестве	В малых количествах

Вода города Агрыз пригодна для питья. Однако вода из нижней части города намного мягче, чем вода из центральной части города. Повышенное содержание сульфатов может повлиять на органолептические свойства воды (солончатый привкус). Мы предлагаем:

- Самый простой, но не очень производительный способ сделать воду из-под крана питьевой - пропустить ее через фильтрующий кувшин;
- Фильтрующая насадка на кран. Очень компактный фильтр для проточной водопроводной воды, который надевается на кран;
- Фильтры под/на мойку. Для большей производительности и более качественной очистки воды используют фильтры, которые устанавливаются под или на мойку, также они могут монтироваться на стене.

Изучив много литературы и проведя опыт, определили значимость профессии эколог - эксперт. Люди, которые занимаются исследованием и лечением различных заболеваний, делают очень важную и интересную работу.

Список использованной литературы:

- [1]. «Большой книги экспериментов для школьников» под редакцией Антонелы Мейяни; Пер. с ит. Э. И. Мотылевой. - М.: ЗАО «РОСМЭН-ПРЕСС», 2010. - 264с.
- [2]. Васильева З.Г., Грановская А.А., Таперова А.А. «Лабораторные работы по общей и неорганической химии», Л.: Химия, 1986.
- [3]. Научно-методический журнал «Химия в школе», №3, 2004.
- [4]. Справочник по свойствам, методам анализа и очистки H₂O - часть I. Под ред. А.Т.Пилипенко. Киев: Наукова Думка, 1980.
- [5]. Энциклопедия: Научных экспериментов. 365 с.

ТЕХНОЛОГ ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ - ПРОФЕССИЯ МОЕГО БУДУЩЕГО

Стрижкова Полина, студентка 4 курса
Горина Ирина Александровна, преподаватель
ГБПОУ «Уфимский колледж отраслевых технологий»

Нужно быть неустовым, чтобы получать результаты. Гордон Рамзи

Уже с самого раннего детства думающий человек определяет для себя главные ценности и ставит перед собой жизненные цели. Так было и со мной. Я, Стрижкова Полина, всегда хотела найти свое место в жизни и приносить пользу своей семье, людям, Родине в целом. Есть вещи, без которых человек просто не в состоянии прожить ни дня. Несомненно, это пища. Мы едим с момента нашего появления на свет и до самой глубокой старости. Еда для человека имеет огромное значение, ведь с помощью пищи мы не только восстанавливаем свои силы, но и корректируем своё настроение.

Трудно себе представить даже самое выдрессированное животное, готовящим себе пищу по неким правилам и традициям. Кулинария – это исключительно человеческое изобретение и прерогатива нашего с вами общества. А еще – настоящая отдушина, профессия и хобби, дающее огромное наслаждение поварам и гурманам всех рангов и мастей. В современном мире кулинария – это еще и способ самовыражения, граничащий с самым высоким творчеством. Некоторые ее считают видом искусства, другие именуют наукой. Данное понятие является совокупностью методики и приемов, что призваны разнообразить приготовление пищи, которая необходима людям для поддержания своей работоспособности и здоровья организма. Превратить обработку мяса, круп, овощей, фруктов в самое настоящее искусство, обеспечить кулинару полет для творческой мысли [1].

Что можно сказать в первую очередь, вспоминая о кулинарии? Бытует мнение, что, для того чтобы овладеть этой специальностью, нужно обладать некими задатками, талантами еще с рождения. И оно вполне имеет право на существование. Если человек чувствует пропорции, запоминает рецепты, у него превосходный вкус, то с помощью нужного образования он только доведет свои умения до совершенства. И самое главное качество такого человека - он должен любить готовить и создавать шедевры.

Наша профессия является востребованной во все времена и при любом социальном строе. Кроме того, она позволяет получать высокие заработки. Великих поваров знают в лицо наряду с принцами крови и актерами. Самые знаменитые

повара мира достигли славы, почёта и уважения. Секрет их успеха - они занимаются любимым делом. Одни из них - потомки кулинарных династий, продолжатели семейных традиций. Но в основном это простые юноши и девушки из не очень обеспеченных семей. Они обладали талантом и шли вслед за своей мечтой. И стали теми, о ком уважительно говорят и пишут. Популярность телешоу с их участием просто зашкаливает. Книги с авторскими рецептами известных шеф-поваров расходятся моментально, как горячие пирожки. Признанные мастера ведут образовательные курсы и открывают школы кулинаров, где они делятся своими секретами. 165 миллионов рублей в месяц получает «голый повар» Джейми Оливер из Британии. Он продолжает семейные традиции, но, в отличие от своих предков, добился сногсшибающей популярности и огромного заработка. Джеймс выпускает популярные красочные книги рецептов, мгновенно раскупающиеся в десятках стран. В 2002 году Джеймс заложил всю свою недвижимость для того, чтобы основать благотворительный фонд «Fifteen», благодаря которому ежегодно 15 молодых людей с тёмным прошлым проходят качественную подготовку для работы в ресторанном бизнесе. В 2005 году благодаря Оливеру стартовал проект «Feed me Better», пропагандирующий здоровое питание школьников и показывающий родителям варианты простых и полезных рецептов. Он финансирует тридцать ресторанов в Азии. Джейми за свою социальную работу получил «Order of the British Empire». 105 миллионов рублей в месяц получает Гордон Рамсэй (Гордон Рамзи). Гордон - шотландец по происхождению, проживающий в США. Он ведёт знаменитые кулинарные теле-шоу в США (Hell's Kitchen) и Великобритании (Ramsay's Kitchen), владеет несколькими десятками ресторанов по всему миру, в том числе - в Париже, Лондоне, Нью-Йорке, Дубае и Лас-Вегасе. Гордон выпускает книги и пользуется огромной популярностью. Об этом говорит тот факт, что он обладает тремя звёздами Мишлен и именно его пригласили в качестве шеф-повара во время первого визита В.В. Путина в Великобританию.

Я выбрала профессией своего будущего специальность «Технология общественного питания». В России так называемые предприятия общественного питания в виде трактиров, корчм возникли в конце XVIII века наряду с возникновением кулинарии как науки. Контролировать качество пищи, приготовленной нанятыми людьми, приходилось хозяевам заведений. Таким образом, возникла профессия технолога общественного питания [2].

Стартовой площадкой моей карьеры стал один из старейших учебных заведений Республики Башкортостан - ГБПОУ Уфимский колледж отраслевых

технологий, основанный в 1936 году как мукомольный техникум. Сейчас я заканчиваю это замечательное учебное заведение, в котором мне привили любовь к этой востребованной в нашем государстве профессии. Меня научили трудиться, воспитали стремление к постоянному совершенствованию своих знаний и научно-исследовательской работе. За все четыре года обучения в моей зачетной книжке нет ни одной «четверки», что я отношу, прежде всего, к успехам моих учителей. Среди моих личных достижений можно назвать:

1. Диплом III степени в Республиканской (Республика Башкортостан) студенческой научно-практической конференции «Учебно-исследовательская и проектная деятельность студентов в среднем профессиональном образовании в условиях внедрения ФГОС»;
2. Диплом I степени во I Всероссийском конкурсе для детей и молодежи «На взлете», Центр гражданского образования «Восхождение», номинация «Исследовательские и научные работы»;
3. Диплом I степени в 16-ой Республиканской (Республика Башкортостан) студенческой научно-практической конференции «Будущее экологии – в руках молодежи» и т.д.

Технолог общественного питания - это специалист по разработке, производству и контролю за качеством кулинарной и кондитерской продукции на предприятиях общественного питания. Первыми технологами по контролю за качеством приготовленной пищи можно считать людей, которые дегустировали королевскую еду. В настоящее время профессия технолога общественного питания востребована как никогда ранее в связи с развитием и расширением сети предприятий общественного питания. Технолог, зная технологию производства продуктов питания, рецептуру блюд, закладку продуктов, технику безопасности приготовления пищи, содействует тому, что сырье превращается в высококласный продукт. От его добросовестности в определении качества исходных продуктов, соблюдения полноценной нормы их закладки зависит качество приготовленной еды, и, соответственно, престиж ресторана или столовой. Я горжусь тем, что я выбрала именно эту профессию и смогу быть нужной и успешной в современной России.

Список использованной литературы:

- [1]. ФГОС СПО 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1565;
- [2]. ФГОС СПО 19.02.10 «Технология продукции общественного питания», Приказ Минобрнауки России от 22.04.2014 N 384 "Об утверждении федерального

государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 19.02.10 - Технология продукции общественного питания".

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОКОСОВОЙ МУКИ В РЕЦЕПТУРЕ МУЧНЫХ КУЛИНАРНЫХ ИЗДЕЛИЙ

Султанова Регина, студентка 3 курса
Байбурина Азалия Азатовна, преподаватель
ГБПОУ «Уфимский колледж отраслевых технологий»

Питание населения страны является важнейшей социальной проблемой. Необходимо расширение ассортимента и обеспечение населения высококачественными функциональными продуктами питания [1].

Разработка новых продуктов должна быть направлена на снижение содержания в продуктах сахара, холестерина, обогащение продуктов витаминами, растительными белками, пищевыми волокнами, микро- и макроэлементами. В настоящее время население Российской Федерации мало употребляет в питании растительную клетчатку, микро- и макроэлементы, моно- и дисахариды и другие незаменимые пищевые вещества [2].

Поэтому разработка концепции здорового образа жизни входит в состав приоритетных научных направлений, пользующихся государственной поддержкой.

Цель исследований заключалась в разработке рецептуры оладий с использованием кокосовой муки с целью обогащения витаминами, макро- и микроэлементами.

В работе был изучен химический состав кокосовой и пшеничной муки. Изучены достоинства кокосовой муки в сравнении с пшеничной мукой. Кокосовая мука, благодаря клетчатке, относится к списку продуктов, объединенных названием «метаболическая терапия». Это означает, что порошок из мякоти кокоса хорошо абсорбирует на себе токсические вещества, скопившиеся в кишечнике, холестерин, простые сахара. Уменьшая их всасывание в кишечнике, этот продукт проявляет гипогликемическое, гипохолестеринемическое и дезинтоксикационное действие [1].

Кокосовая мука имеет преимущества перед мукой пшеничной по содержанию в ней белка, клетчатки и железа. Также ценность кокосовой муки в содержании в ней лауриновой жирной кислоты, присутствующей также в материнском молоке и известной своими противовирусными, антибактериальными (антигрибковыми) свойствами [3].

Используя рецептуру оладий из сборника рецептов была осуществлена замена пшеничной муки на кокосовую (20%, 50%, 80%, 100%). Контроль изделий без добавлений кокосовой муки.

Рецептура приготовления оладий с добавлением кокосовой муки представлены в таблице 1.

Таблица 1 Рецептура приготовления оладий с добавлением кокосовой муки.

Наименование сырья	Контроль (г)	Количество кокосовой муки, %			
		20	50	80	100
Мука кокосовая	-	17	42,5	64	85
Мука пшеничная	85	68	42,5	21	-
Яйца	4	4	4	4	4
Сахар	4	4	4	4	4
Молоко	85	85	85	85	85
Дрожжи	4	4	4	4	4
Соль	1.5	1,5	1,5	1,5	1,5
Масса теста	176	176	176	176	176
Масло сливочное	10	10	10	10	10
Выход	160	160	160	160	160

Приготовив 4 образца оладий с разной дозировкой кокосовой муки и контрольный (из пшеничной муки) были сделаны выводы, что для склеивания рыхлой текстуры теста в данные образцы нужно добавить больше яиц и молока, поскольку в кокосовой муке отсутствует клейковина. Методом проб и ошибок пришли к выводу, что для образца с содержанием кокосовой муки в количестве 80% необходимо добавить ещё 140 мл молока и 2 яйца, а в образец под номером 1 со 100% содержанием кокосовой муки добавить ещё 170 мл молока и 3 яйца. Тогда оладьи получаются пышные, тесто хорошо склеивается и при жарке не распадается. Оладьи имеют незначительный аромат кокоса. Дрожжи, в рецептуре оладий начиная с содержанием кокосовой муки равной 60% не нужны. Оладьи без дрожжей, также имеют пышную консистенцию за счет свойствам кокосовой муки.

Установлено, что замена пшеничной муки на кокосовую увеличивает плотность, пышность готовых блинов. Блины получаются воздушными. Из полученных данных выбор был остановлен на оладьях с заменой кокосовой муки на пшеничную равную 70%.

На основании проведенных исследований разработана рецептура, технико-технологическая карта на блины с кокосовой мукой, имеющую высокую

питательную ценность, проведен анализ потребительских предпочтений, рассчитана энергетическая ценность готовых изделий.

Готовое изделие содержит небольшое количество глютена, богато витаминами, йодом, клетчаткой и может применяться в качестве продукта функционального назначения.

Список использованной литературы

- [1]. Лейберова Н.В., Чугунова О.В., Заворохина Н.В. Инновационный подход к разработке пищевых продуктов, ориентированных на потребителя // Экономика региона. 2011. № 4. С. 142-148.
- [2]. Чугунова О.В. Функционально-физиологические свойства сырья при моделировании продуктов // Технология и товароведение инновационных пищевых продуктов. 2011. С.34.
- [3]. Бакуменко О.Е. Технология обогащенных продуктов питания для целевых групп. Научные основы и технология // Монография. - М.: Дели плюс, 2013. - 287 с.

МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ - КИНОРЕЖИССЕР

Табаков Кирилл, ученик 9 класса

Романова Алефтина Анатольевна, учитель технологии
МБОУ «Лицея № 78 «Фарватер» Приволжского района г. Казани

С каждым годом мы взрослеем и понимаем, что профессиональной деятельности человек уделяет большую часть своей жизни. Мне всегда нравилась творческая деятельность, поэтому со своей будущей профессией уже определился. Это профессия, связанная с кинематографом, я буду кинорежиссером.

Само понятие режиссуры зародилось лишь в конце 19 век. В 20 веке режиссура начала стремительно развиваться и в кинематографе. В наши дни режиссура имеет колоссальное развитие. Теперь это не один человек, а целый спектр специалистов, которые подчиняются режиссеру-постановщику. В зависимости от типа работ определяется суть профессии. В первую очередь – это правленческая работа съемочными процессами. Он видит картинку в целом и четко понимает, каким должен быть каждый персонаж. Режиссер является интерпретатором сценария, который доносит задумку автора до актеров и следит за ее выполнением.

Основными функциями кинорежиссера являются:

1. Режиссер - творческий работник кино, осуществляющий постановку фильма. Он должен поставить перед собой сверхзадачу, т.е ради чего решил снять этот

фильм. Кинорежиссер должен найти идею произведения, т.е. установить то, что сценарист хотел сказать своим произведением, и растолковать эту идею актерам.

В спектр его обязанностей входит:

- а) подбор, изучение сценария, его редактирование;
- б) сотрудничество с продюсерами и сценаристами;
- в) принятие непосредственного участия в съемках;
- г) руководство съемками и репетициями;
- д) отбор претендентов на роли, подбор актерского состава;
- е) проверка качество звукового оформления.

2. Режиссер-зеркало - это значит, что кинорежиссер должен чувствовать исполнителя, его индивидуальные качества, знать, что ему идет, а что нет. Режиссер должен помочь актеру, подсказать или показать, как надо действовать актеру на сцене. Что бы актер увидел в нем себя, как в зеркале.

3. Режиссер-организатор - он организует весь процесс работы, вводя в нее различные элементы (свет, музыка, костюмы, грим, декорации). Режиссер объединяет работу многих людей.

Профессия кинорежиссера требует от человека в первую очередь таланта, ведь только он может помочь пробиться на вершину режиссерского Олимпа. При этом талант должен сочетаться с трудом, настойчивостью и упорством. Кроме того, каждый режиссер должен обладать образным мышлением, богатой фантазией, а также уметь находить общий язык с людьми.

Профессионально важные качества:

- а) высокая эрудиция;
- б) умение работать с людьми;
- в) сильный характер;
- г) воля;
- д) активная жизненная позиция;
- е) художественное чутье;
- ж) способность мыслить визуальными образами;
- з) наблюдательность.

Россия всегда славилась и славится своими кинорежиссерами, которые своим творчеством внесли огромный вклад не только в отечественную, но и в мировую киноиндустрию. Вдохновителями в выборе мною профессии стало творчество трех кинорежиссеров. Во-первых, это американский кинорежиссер Роб Коэн. Меня впечатлил его фильм «Форсаж», где показаны и соревнования, и взаимоотношения

людей, и работа американских полицейских - копов. Посмотрев этот фильм мне показалось, что творческое мышление у нас работает в одном направлении и мне захотелось снять, что то похожее.



Роб Коэн



Федор Бондарчук



Антон Мегердичев

Мне нравятся фантастические книги и снятые по ним фильмы. Кинорежиссер Федор Бондарчук снимает фантастические фильмы. Его удачными кинопроектами стали фантастический боевик «Обитаемый остров», снятый по роману братьев Стругацких и фантастический фильм под названием «Притяжение», о посещении московского района Чертаново инопланетянами. Потрясающая работа режиссера! По спецэффектам эти фильмы не уступают голливудским.

Мне нравятся фильмы о спорте и спортсменах. Антон Мегердичев недавно снял фильм «Движение вверх», где точно и грамотно переданы события 1972 года с олимпиады в Мюнхене. Это кино о противостоянии спорной СССР по баскетболу с непобедимой сборной США. Этот фильм получился действительно великолепным! В прокате картина с 28 декабря 2017 года, а на сегодняшний день сбор уже оставляет почти 2 300 000 руб. «Движение вверх» вырвалось на второе место по сборам в истории российского проката - впереди только Аватар».

Работа кинорежиссера имеет лично для меня ряд положительных моментов. Она связана с творчеством и созиданием: меня в ней привлекает реализация своих идей и активнейшая творческая деятельность. Кинорежиссёр - профессия смыслов и мыслей. Она даёт возможность с помощью своего творчества, хоть немного, изменить этот мир, в лучшую сторону поменять сознание людей. Также в процессе работы, я надеюсь, мне посчастливится общаться с интересными и творческими людьми.

Список использованной литературы:

- [1]. Большой энциклопедический словарь - Москва 1985 г.
- [2]. Интернет ресурсы.
- [3]. Сборник «Советское кино» - 1989 г.

МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ

Тагирова Ильзира, студентка 3 курса
Гарифова Альбина Рамилевна, преподаватель
Казанский филиал «Российской академии народного хозяйства
и государственной службы при Президенте РФ»

Окончив колледж, человек должен сделать самый ответственный в своей жизни шаг - выбрать профессию. Профессия - это осознанно избранное русло, в которое ты будешь вкладывать много сил и времени. Очень важно, чтобы способности и черты характера соответствовали твоему виду деятельности.

Есть интересное высказывание: "Найди то, что тебе нравится делать, и всю жизнь не работай". Из него следует, что работа, профессия и призвание должны быть одним и тем же, в противном случае, ни одна из них не будет приносить ни радости, ни материального достатка.

Что я хочу от своей будущей профессии? Конечно, чтобы она была творческой и развивающей, чтобы в процессе работы я общалась со многими интересными людьми и, возможно, ездила в другие города. Во-вторых, я должна обладать определенными знаниями и способностями, чтобы быть лучшей в выбранной профессии. В-третьих, то, что я буду делать, должно приносить пользу обществу, а не только мне. И, наконец, моя будущая профессия должна нравиться мне, чтобы я каждый день не просыпалась с мыслью: "Опять на работу, когда же будет отпуск?!"

Я понимаю, что в 18 лет сделать такой выбор очень сложно, поэтому сейчас можно только предполагать и строить планы. Мне очень нравится профессия юриста. Многие из нас выбирают самые популярные и престижные профессии. Одной из таких, на мой взгляд, является профессия юриста. По моему мнению, основная цель юриста - сохранение закона и правопорядка. Не так много найдется в мире специальностей, настолько ответственных, уважаемых и почётных, и одновременно настолько сложных, как юрист. Именно от работников юридической отрасли зависит безукоризненное выполнение законов, а, следовательно, существование и правовое функционирование государства. Каждый юрист должен быть готов правильно и своевременно реагировать на запросы общества, владеть методиками и приемами работы с меняющимся законодательством, обширной документацией, опубликованной литературой. Юрист должен не только помогать людям юридическими советами, но и знать выходы из определенных ситуаций и сложившихся обстоятельств. Юриспруденция - одна из тех наук, которую постигают на протяжении всей жизни. Поскольку законодательство постоянно меняется и

дополняется, юрист должен уметь быстро находить и запоминать нюансы правовых норм, чтобы уметь оперировать полученными знаниями. Главное - иметь к этому истинное призвание и быть готовым к долгому и упорному труду.

Исходя из вышесказанного, я для себя сделала вывод, что юристы - это такие люди, которые выбрали для себя тернистый путь не ради денег, не ради положения, а ради тех людей, чьи жизни они призваны защищать. Эти слова не являются преувеличением, ведь в нашем государстве, как и во многих других, человеку угрожают криминальные элементы. И вот поэтому юрист берет на себя обязанность защищать таких людей, не смотря на то, что люди, которые требуют защиты, бывают разного социального статуса. А ведь есть люди, у которых нет материальных средств, и они не могут оплатить услуги юриста. Усидчивость, напористость, умение убеждать – вот те качества, которые также помогают стать хорошим юристом.

Если же по каким-то причинам профессия юриста так и останется для меня мечтой, я попробую себя в других сферах. Например, в экономике. От экономиста зависит успешная работа предприятия или всего города. Есть еще много разных интересных профессий, но, какая я бы работа ни была, начинать придется с самого начала, постигая все с самых мелочей. Главное - творчески подходить к поставленной задаче и смело идти к поставленной цели, не пугаясь проблем и препятствий. Тогда работа будет приносить радость, самоутверждение и хорошую зарплату!

РАЗРАБОТКА НОВОГО ФОРМАТА ПРЕДПРИЯТИЯ КАК ОДНО ИЗ НАПРАВЛЕНИЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕНЕДЖЕРА ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ

Тарасова Анастасия, студентка 3 курса
Гавриленко Ольга Сергеевна, преподаватель
ГАПОУ Калужской области «Калужский колледж экономики и технологий»

Специальность менеджер общественного питания выбрала неслучайно. Профессия творческая и интересная, а спектр занимаемых должностей очень широк, поэтому менеджер выступает и в роли создателя концепции, и в роли того, кто продвигает предприятие на рынок, и в роли хозяина, заботящегося о процветании своего детища. Чтобы знать все процессы изнутри, важно иметь соответствующее образование, потому что от управляющего во многом зависит то, как заведение позиционируется на рынке. Хочу на примере разработки нового формата предприятия показать одно из направлений деятельности менеджера общественного питания. Проанализировав работу предприятий, на которых проходила

производственную практику, пришла к выводу, что владельцы точек общественного питания зависят от того, что заведение «привязано» к одному месту. К тому же в парках и скверах во время прохождения различных мероприятий организация питания оставляет желать лучшего. Решение этой проблемы - автокафе. Мобильные точки питания для города Калуги формат совершенно новый и имеют минусы в организации рабочего места повара, что является немаловажным фактором. Для этого менеджеру необходимо решить ряд профессиональных задач:

1. провести анкетирование жителей города;
2. провести анкетирование руководителей предприятий общественного питания;
3. собрать и обработать результаты анкетирования;
4. изучить и разработать меню для автокафе;
5. ознакомиться с организацией рабочего места в автокафе;
6. спроектировать рабочую зону с учетом эргономики:
 - выделить рабочие зоны;
 - организовать рабочее пространство с учетом антропометрии человека;
 - провести библиографическое исследование современного оборудования для автокафе: устройство, эргономичность, дизайн;
 - подобрать технологическое оборудование согласно меню;
7. начертить кинематическую схему проектируемого рабочего места;
8. разработать макет автокафе с эргономичной организацией рабочего места повара.

Основная идея исследования позволит организовать рабочее место повара автокафе так, чтобы оно стало максимально удобным и комфортным. Эргономичность рабочего места - это отсутствие проблем с поиском мелочей, возможность для всего найти максимально удобное место, а также в любую минуту иметь доступ к оборудованию и привести его в рабочее состояние.

Ниже на фото представлен проект менеджера в макете.



Одно из направлений работы менеджера общественного питания, творческий подход будущего специалиста по созданию эргономичных условий труда на рабочем месте.

В ходе исследования была изучена организация рабочего места повара в автокафе, выявлены недостатки и предложено решение проблемы. По результатам исследований разработана модель рабочего места в автокафе с учетом современных и эргономичных требований. Разработано меню, подобрана современная техника, составлена кинематическая схема с выделением рабочих зон и расстановкой технологического оборудования.

Модернизированное рабочее место в автокафе с учетом требований эргономики позволит повару комфортно работать на кухне. Иметь доступ к системе хранения продуктов, инвентаря, посуды. Свободно перемещаться в пространстве. Подобранные оборудование позволит быстро и качественно приготавливать блюда.

Список использованной литературы:

- [1]. Драчева Е.Л., Юликов Л.И.. Менеджмент. М.: Академия, 2016.
- [2]. Золин В.П. Технологическое оборудование предприятий общественного питания.- М.: Академия, 2014.
- [3]. Казначевская Г.Б.. Менеджмент. РнД.: Феникс, 2015.
- [4]. Парфентьев Т.Р. и др. Оборудование торговых предприятий. М., 2016.
- [5]. Радченко Л.А. Организация производства на предприятиях общественного питания. - Ростов н/Д: Феникс, 2015.
- [6]. Усов В.В. Организация производства и обслуживания на предприятиях общественного питания.- М.: Академия, 2011.
- [7]. Щеглов Н.Г., Гайворонский К.Я. Технологическое оборудование предприятий общественного питания и торговли. - М.: Деловая литература, 2015.
- [8]. Стандарты: Система стандартов безопасности труда /ССБТ/.
- [9]. Каталоги, проспекты, ГОСТы на торговое оборудование.
- [10]. Паспорта, заводские инструкции по эксплуатации торгово-технологического оборудования.
- [11]. Справочник руководителя предприятий общественного питания. - М.: ИД «Экономические новости», 2009.

МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ – ЭКОНОМИСТ - БУХГАЛТЕР

Тимеркаева Элина, студентка 2 курса
Захарова Светлана Анатольевна, преподаватель
ГБПОУ «Бугульминский профессионально-педагогический колледж»,
г. Бугульма, Республика Татарстан

*«Экономика есть искусство
удовлетворять безграничные
потребности при помощи
ограниченных ресурсов»*
Лоренс Питер

Свою будущую профессию связать с экономикой я твердо решила еще, будучи ребенком. В моем детстве невероятную популярность набирали анимэ-фильмы и мультфильмы про различных монстров, которые, как я сейчас понимаю, не могли научить ребенка чему-то хорошему и полезному, но в то время казались мне очень интересными. Родители многих детей сначала противились таким мультфильмам, но вскоре сдались под натиском невероятной популярности на телевидении иностранных мультфильмов, да и стоит отметить, что отечественная мультипликация с каждым днем теряла темп и сбавляла обороты. Среди огромного многообразия интереснейших на мой детский взгляд мультфильмов, в один из дней было нечего выбрать. Поцелкав телеканалы, я остановилась на одном, где обещали через пару минут показать какой-то незнакомый мне мультфильм с совершенно незнакомыми и непривычными героями. Это был старый советский рисованный короткометражный мультипликационный фильм 1984 года выпуска режиссера Анатолия Аляшева продолжительностью менее 10 минут, но именно он стал определяющим в выборе моей будущей профессии. Я еще не училась в школе, но буквы уже знала и сумела прочитать название: «Над нами не капает».

Главные герои мультфильма – семья, которая привыкла жить, ни в чем себе не отказывая. Они каждый день берут воду из водоема, расположенного вблизи дома. Родители и дети моются, играют с водой, используют в хозяйстве, имеют во дворе фонтан, могут запросто забыть выключить кран, считая, что вода никогда не иссякнет. Но они не замечают, как река изо дня в день стремительно пересыхает, а цветущий сад, в котором они жили, превращается в раскаленную пустыню. Конечно, они понимают, что без живительной влаги им не выжить, поэтому спрашивают помощи у караванщика, ведущего верблюдов через барханы. Тот показывает им путь до оазиса, но семью история однажды потерянной воды ничему не научила, она и там возвращается к своей привычной жизни и начинает попусту

тратить воду. Разочарованный караванщик не в силах что-либо поделать. Поэтому собирает разбрызганные капли и поливает умирающее растение. За считанные секунды цветок вновь распускается, возвращаясь к жизни. «Над нами не капает» учит нас быть бережливыми и ответственными за то, как мы поступаем с природой. Подрастающее поколение должно понимать, что ему предстоит жить в измененном прогрессом мире, который нужно беречь от разрушения для будущих детей. Именно такой и была основная мысль мультфильма. Затем, когда все состояние заканчивается, они вынуждены бедствовать, и даже если средства вновь появляются, надолго их не хватает, так как они не умеют правильно распоряжаться деньгами. Не умеют разумно распределять семейный бюджет, экономить. Но при этом есть другие люди, которые целый год копят, чтобы купить зимние вещи. Но когда у них появляются небольшие излишки денег, такие люди не спешат их бездумно потратить. Они умеют копить и экономить.

Именно тогда я впервые задумалась, что хочу уже во взрослой жизни правильно распределять имеющиеся деньги. Более того, научившись этому сама, я хотела бы поделиться этим мастерством с как можно большим количеством людей. Через несколько лет я узнала, что есть такая профессия – экономист. Когда я училась в старших классах, и стала задумываться о будущей профессии, я выяснила, что экономисты востребованы везде, где требуется планировать и рассчитывать финансы, где нужно контролировать расход средств, анализировать результаты работы предприятия и определять рентабельность. К списку вакансий для экономистов относятся финансовые менеджеры, например, в банках, риск-менеджеры, аналитики, финансисты, аудиторы и т.д. При этом профессия экономиста действительно высокооплачиваемая и спрос на этих специалистов есть всегда. Для себя я тогда сделала вывод, что, толковым экономистом, без работы, а значит и без средств к существованию я точно не останусь. Готовясь к поступлению в выбранное учебное заведение, я поняла, что должна готовиться не только по математике, как многие мне советовали, но и по многим другим направлениям. Не даром Дж. Кейнс писал: «Предмет легок, но малочисленны те, кто добивается в нем успеха. Парадокс состоит в том факте, что экономист должен обладать редкой комбинацией талантов: он должен быть математиком, историком, государственным деятелем, философом».

Теперь, будучи уже студентом, я очень рада тому, что засевшая еще в детской голове идея научиться рационально, распределять средства все же нашла свой выход, и я поступила именно в это учебное заведение и именно на это направление.

Конечно, в первые годы работы, возможно у меня будет невысокая заработная плата, но это меня, в общем, то не пугает, ведь за годы учебы я надеюсь научиться грамотно распределять финансы, и в таком случае буду проверять все полученные знания на себе. Я считаю, что профессия экономист способна принести хорошие плоды для человека целеустремленного. А самое главное заключается в том, что я приобретаю и профессию, и жизненно важный опыт одновременно.

Список используемой литературы:

- [1]. Бабаев Ю.А. Теория бухгалтерского учёта: учебник - 5-е изд., перераб. и доп. (ГРИФ). - М.: Проспект, 2015.
- [2]. Кондраков Н.П. Бухгалтерский учёт: учеб. Пособие / Н. П. Кондраков. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Инфра-М, 2009.
- [3]. Лахина Л.А. Теория бухгалтерского учёта. Классификация счетов бухгалтерского учёта: учеб. пособие / Л.А. Лахина, Ю.А. Котлова. - Хабаровск: РИЦ ХГАЭП, 2017.
- [4]. Мединский В.Р. План счетов бухгалтерского учёта финансово-хозяйственной деятельности организаций. - Ростов н/Д: Феникс, 2015.
- [5]. Сапожникова Н.Г. Бухгалтерский учёт: учебник / Н. Г. Сапожникова. - М.: КНОРУС, 2016.

ДИАЛОГ О КАЧЕСТВЕ

Токарева Елизавета, студентка 3 курса
Кацура Нелля Николаевна, преподаватель
ГАПОУ Калужской области «Калужский колледж экономики и технологий»

Многие потребители, осуществляя покупку, ориентируются на известные марки и более высокую цену. Однако, как отмечают специалисты, это не является гарантией высокого качества.

Качество – весьма сложная, противоречивая категория. В настоящее время наиболее стабильное качество производимой продукции имеют предприятия, на которых разработаны и внедрены современные системы менеджмента на основе стандартов ИСО серии 9000, специальные системы обеспечения качества и безопасности продукции, базирующиеся на принципах НАССР (ХАССП) и GMP, освоены принципы TQM. Для обеспечения стабильной реализации продукции необходимо обязательное соблюдение трех показателей: продукция должна быть вкусной, качественной и натуральной. Поэтому определение фальсификатов является первоочередной задачей.

Цель работы: определение качества молочной продукции, употребляемой различными социальными группами, для выявления фальсифицированной по тем или иным показателям.

Молоко и молочные продукты традиционно являются жизненно важной составляющей в рационе россиян. В стоимости потребительской корзины их доля составляет 16%.

Проведено анкетирование среди респондентов разных социальных групп и выявлено 6 образцов часто употребляемой молочной продукции: молоко отборное «Простоквашино» с м.д.ж 3,5-4,5%; молоко питьевое пастеризованное «Козельское» с м.д.ж 3,2%; молоко питьевое пастеризованное Торговый дом «Сметанин» с м.д.ж 3,2%; творог «Простоквашино» с м.д.ж 5%; живой творог «Козельский» с м.д.ж 5%; биойогурт «Активиа» с м.д.ж 2,4%. В результате испытаний молочной продукции были получены следующие результаты:

Молоко отборное «Простоквашино» с м.д.ж 3,5-4,5%: органолептические показатели – молоко не соответствует требованиям нормативной документации, так как имеет ярко-выраженный пустой вкус. Массовая доля жира, кислотность, плотность в молоке соответствует ГОСТу. Фальсификация содой отсутствует, алкогольная проба отрицательная и этот продукт термоустойчив, в продукте кишечной палочки не обнаружено.

Молоко питьевое пастеризованное «Козельское» с м.д.ж 3,2%: органолептические показатели – молоко не соответствует требованиям нормативной документации, так как имело привкус соды. Массовая доля жира, кислотность, плотность соответствует. При определении фальсификации в данном молоке было выявлено 0,03% соды, что не соответствует требованиям нормативной документации. Алкогольная проба в продукте отрицательная и это молоко термоустойчиво, в продукте кишечной палочки не обнаружено.

Молоко питьевое пастеризованное Торговый дом «Сметанин» с м.д.ж 3,2%: органолептические показатели – не соответствует требованиям нормативной документации, так как молоко имеет серо-белый оттенок и пустой вкус. Массовая доля жира в молоке составляет 1,94%, следовательно, не соответствует требованиям нормативной документации. Кислотность при определении в молоке составила 11 °Т, а это не соответствует требованиям ГОСТа, ведь норма кислотности для молока должна быть от 16 до 21 °Т. Плотность данного образца не соответствует требованиям нормативной документации, так как в ходе анализа она составила 1029. При определении фальсификации в данном молоке было выявлено 0,07 – 0,1% соды,

что не соответствует требованиям нормативной документации. Алкогольная проба в данном продукте отрицательная и это молоко термоустойчиво, следовательно, соответствует требованиям нормативной документации. Микробиологические показатели – в ходе исследования кишечной палочки не обнаружено.

Творог «Простоквашино» с м.д.ж 5%: по органолептическим показателям продукт соответствует требованиям нормативной документации. Массовая доля жира соответствует указанию на упаковке. Кислотность данного образца составила 136 °Т, что не соответствует требованиям нормативной документации. Массовая доля влаги в твороге составила 77,6%, что не соответствует требованиям нормативной документации. В продукте БГКП отсутствует.

Живой творог «Козельский» с м.д.ж 5%: по органолептическим показателям продукт соответствует требованиям нормативной документации. Массовая доля жира в ходе исследования составила 2,5%, а это не соответствует указанию на упаковке и требованиям ГОСТа. Кислотность, массовая доля влаги соответствует требованиям нормативной документации. В продукте БГКП отсутствует.

Биоогурт «Активиа» с м. д. ж 2,4%: по органолептическим показателям продукт соответствует требованиям нормативной документации. Массовую долю жира определить не удалось из-за воскового налета, что свидетельствует о наличии растительных жиров, следовательно, продукт не соответствует требованиям нормативной документации. Кислотность данного образца составила 108 °Т, что не соответствует требованиям нормативной документации. В продукте кишечной палочки не обнаружено.

Таким образом, можно с уверенностью говорить о том, что образец молока торговой марки «Сметанин» по всем показателям не отвечает нормам нормативных документов и является фальсификатом.

В нашей стране во всех регионах постоянно отслеживается качество продукции в аккредитованных специализированных лабораториях. И мы в лаборатории нашего колледжа имеем возможность контролировать качество молочной продукции, тем самым помогаем не совершать ошибок при покупке в магазинах студентам колледжа.

Список использованной литературы:

- [1]. Технический регламент Таможенного союза "О безопасности молока и молочной продукции" (ТР ТС 033/2013).
- [2]. <http://baltenergetika.ru/portret-konechnogo-potrebitelya>.

ФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ КИСЛОМОЛОЧНЫЙ НАПИТОК «ВИТАЭКСПРЕСС И ЕГО ВЛИЯНИЕ НА ЗДОРОВЬЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Токарева Елизавета, студентка 3 курса
Кацура Нелля Николаевна, преподаватель
ГАПОУ Калужской области «Калужский колледж экономики и технологий»

Важнейшей стратегической задачей пищевой промышленности является удовлетворение потребностей всех категорий населения в высококачественных, биологически полноценных и безопасных продуктах питания.

Самые знаменитые и успешные люди – представители науки, медицины, спорта, шоу-бизнеса и культуры – обязательно включают козье молоко в своё питание, с удовольствием заводят собственных коз.

Сегодня козье молоко – это неотъемлемая часть здорового образа жизни. Это символ правильного питания, хорошего вкуса, заботы о своем здоровье.

Питание – это основной фактор, определяющий жизнедеятельность организма студента, его нормальное развитие и состояние здоровья. Велико значение питания в формировании и развитии интеллекта студента, его центральной нервной системы.

Для осуществления нормального роста, активной мышечной деятельности и повышенной функциональности полушарий головного мозга, организму нужны питательные вещества определенного качества и в нужном количестве. Для периода сдачи экзаменов характерно увеличение умственной и физической нагрузки, в связи с сочетанием учебных занятий в колледже, с производственным процессом и спортом. Для восполнения этих затрат необходимо правильное питание студентов.

«Выпьешь молоко козье, прибавишь себе здоровья», - гласит старинная русская поговорка. С незапамятных времен на Руси разводили коз и высоко ценили целебные свойства козьего молока.

В молоке козы содержатся витамины групп: А, В, витамин D и много-много кальция. Стоит отметить, что наличие кальция вместе с витамином D улучшает усвояемость и того и другого в организме.

В козьем молоке много лецитина, вещества, из которого на 30% состоит мозг человека. Если лецитина поступает мало, мозг деградирует, ухудшается память, нарушается способность к обучению, снижается быстрота реакции, развивается слабоумие.

Фрукт фейхоа ценится за высокое содержание йода, благодаря этому плоды фейхоа рекомендовано употреблять в пищу людям страдающим заболеваниями щитовидной железы, связанными с недостатком йода в организме. Специалисты

также рекомендуют их есть при таких заболеваниях, как гастрит, атеросклероз, гиповитаминоз, пиелонефрит и воспалительные заболевания желудочно-кишечного тракта.

Безусловно, молоко полезно, но в некоторых случаях полезнее употреблять кисломолочные напитки. Во-первых, это справедливо в отношении большинства взрослых людей, организм которых плохо усваивает лактозу (молочный сахар). Бактерии же в кисломолочных продуктах способствуют перевариванию белка и усвоению лактозы.

Употребление легкоусвояемых кисломолочных напитков значительно увеличивает концентрацию внимания и улучшает работоспособность, молочный белок таких продуктов снижает уровень стресса.

Гипотеза: регулярное употребление кисломолочного напитка «Витаэкспресс», на основе козьего молока с ягодами фейхоа и сиропом на травах, должно привести к повышению работоспособности и увеличению скорости восприятия информации обучающихся колледжа.

Эксперимент состоял из разработки рецептуры кисломолочного напитка «Витаэкспресс», закупки сырья, подготовки сырья к производству, выработки напитка на основе козьего молока с использованием ягод фейхоа и сиропа элеутерококка на травах, анализа органолептических и физико-химических, микробиологических свойств полученного продукта, изучения влияния кисломолочного напитка на работоспособность и физическое состояние обучающихся.

В результате опытно-экспериментальной работы была составлена новая рецептура кисломолочного напитка «Витаэкспресс», который апробировала экспериментальная группа обучающихся колледжа.

По завершению эксперимента было установлено:

- лица с избыточным весом, за время проведения эксперимента, похудели на 1 – 2 кг и не собираются останавливаться на достигнутых результатах;
- лица, у которых была предрасположенность к простудным заболеваниям - повысили сопротивляемость организма и стали меньше пропускать занятия по болезни;
- все 25 обучающихся, за время проведения эксперимента, повысили свою умственную активность и работоспособность (сократилось время при выполнении задач).

Также по завершению эксперимента было выявлено, что у обучающихся колледжа нормализовался кальциевый обмен – улучшилось состояние волос, ногтей и кожи.

В опытно-экспериментальной работе удалось продемонстрировать существование взаимосвязи микрофлоры кишечника, активности мозга и работоспособности.

Список использованной литературы:

- [1]. Калюжный С.И. Экзотические фрукты и растения. - Издательство: Феникс, 2014.- 385 с.
- [2]. Косилов С.А., Леонова Л.А. Работоспособность человека и пути её повышения. – М., 1994.
- [3]. Кочеткова А.А. Функциональные продукты в концепции здорового питания// Пищевая промышленность. 1999, №3.
- [4]. Кунижев С.М. Направление использования козьего молока/С.М. Кунижев, С.Ф. Андрусенко// Переработка молока. 2003, №5.

Я СТАНУ ЛУЧШИМ

Тошев Геннадий, студент 1 курса
Галиуллина Елена Ильдусовна, преподаватель
ГАПОУ «Набережночелнинский политехнический колледж»,
г.Набережные Челны, Республика Татарстан

Я мог поступить в разные учебные заведения, но выбрал именно политехнический колледж по специальности «Сварочное производство». Я много слышал про эту специальность, например, что ее недооценивают в наши дни из-за стереотипов подростков, сложности работы и невысокими гонорарами. Как будто клеймо сварщика, означает серое существование, а не светлое будущее. Мне говорили, что я ошибся с выбором профессии. Бытует мнение, что этой специальности в недалеком будущем не будет, автоматика заменит человека. Конечно, сначала я был насторожен и интерес к этой профессии поостыл, но после изучения перспектив, важности и какие сложные манипуляции нужно проводить сварщику, я четко решил, что хочу освоить данную профессию и стать лучшим!

С помощью интернет-ресурсов, можно многое узнать о достижениях и важности сварочных работ в век высоких технологий. И вроде бы у каждого из нас есть сформировавшийся образ сварщика, из советских фильмов или из рассказов от

знакомых об этих людях, как к низшему слою населения, но в действительности это не так.

История профессии сварщика. Временем возникновения профессии сварщик можно считать 1802 год, когда В. Петров открыл эффект электрической дуги, при возникновении которой между двумя угольными электродами, создаётся высокая температура. Эта температура настолько высока, что позволяет расплавлять металлы [1]. С момента этого открытия и до его промышленного применения прошёл немалый период времени.

Социальная значимость профессии в обществе. Сварочные работы применяются во многих отраслях промышленности. Сварщики трудятся на стройплощадках, создавая конструкции и системы различных коммуникаций, в промышленности, где применяют свой опыт и навыки в машиностроении, кораблестроении и в других областях, таких как, энергетика, нефтеперерабатывающая промышленность, сельское хозяйство. Трудно назвать такой сегмент производства, где не применялся бы труд сварщика.

Актуальность профессии в наши дни. Учитывая то, что профессия очень разнообразна, найти работу можно в совершенно разных нишах. Уже сейчас значительная доля всех вакансий на рынке труда связана с профессиями основных производственных специальностей, а неизбежное увеличение темпов строительства способно многократно увеличить спрос на таких специалистов.

Карьера сварщика. В 2015 году миллион рублей за абсолютную победу на российском конкурсе рабочих специальностей вручили сварщику Александру Дуймамету. В 2016 году главный приз достался вновь представителю данной профессии: Дмитрию Кучерявину. Оба молодых человека из Волгодонска (Ростовская область), работают в госкорпорации «Росатом» и строят четвёртый энергоблок Ростовской атомной электростанции (РоАЭС). Данный факт доказывает, что карьера сварщика может принести хороший достаток, участвуя в различных конкурсах и защищая свой навык, можно получить хорошее вознаграждение.

Сварщики - многопрофильная специальность, которая позволяет развиваться и двигаться дальше по пути самосовершенствования. Точкой входа в профессию является 1ый разряд сварщика, а истинным мастером признают специалиста с 6ой категорией сварщика.

Существует несколько категорий сварщиков:

- мастера работы на прессовом сварном оборудовании;
- мастера по лучевому сварочному аппарату;

- специалист по диффузной сварной установке;
- электрогазосварщик;
- газосварщик, пользующийся термитной сваркой.

В местах по обучению и аттестации можно приобрести начальный уровень знаний и навыков. Учеба проводится в специальных заведениях. Разрядный уровень устанавливают только аттестационные центры.

Интересные факты. Казалось бы, что может быть любопытного в таком вполне земном и обыденном процессе, как сварка металлов? И, тем не менее, вы удивитесь, узнав, сколько интересных фактов существует про металлы, сплав и сварку. Например, знаете ли вы, что наиболее высокой температурой при сварочных работах является 5000°C? Подобный чудовищный нагрев необходим для плавки сталей с высоким уровнем теплостойкости. Мы привыкли видеть сварщиков на строительных участках и думать о сварке, как о грубом процессе. Однако существует также способ создания швов при помощи ультразвука, электронного луча, трения, газового пламени, лазерного излучения и электрической дуги. Сварка необходима как в повседневной жизни, так и при таких сложных работах, как создание космических кораблей для запуска спутников, кораблей, зондов и прочих объектов, как на орбиту, так и к далеким звездам. Для того чтобы все это стало возможным, используются особые методы сварки. Например, известно, что не окисленные металлы и сплавы в космическом пространстве начинают слипаться. Сварка - это долгое и кропотливое занятие. Примером тому может послужить колоссальная статуя Родины-Матери в Киеве, для создания которой понадобилось больше 30 километров сварочных швов. Общий вес статуи - 450 тонн, состоящих сплошь из цельносварного металла!

Сегодня в России имеется статуя, посвященная сварщику, и это не удивительно, если учесть, что первый сварочный цех появился в Перми еще в 1883 году. В те далекие времена уже использовалась электрическая дуга и плавящийся электрод для работы над соединением или разъединением двух пластин металла. Говоря о колоссальных сварных конструкциях, нельзя не упомянуть знаменитую Эйфелеву башню в Париже. Это металлический монстр, как нелестно отзывались о ней сами парижане в 1889 году, состоит из 18038 деталей из великолепного сварочного железа и весит 9441 тонну. Высота башни составляет 324 метра, так что на момент своей установки Эйфелева башня по праву считалась самой высокой постройкой в мире. Еще одним любопытным не только с точки зрения работы с металлами, но и с точки зрения медицины фактом является то, что нельзя, ни в коем случае смотреть на сварку. Наверное, каждый еще в детстве слышал

предостережения от взрослых: «Не смотри на сварку, иначе ослепнешь». И это действительно так. Однако повреждение глазам наносит не видимый свет или искры, а ультрафиолетовые лучи. Они оказывают разрушительное воздействие на сетчатку глаз. Так что если долго смотреть на сварку, можно действительно получить ожог и частично, либо даже полностью лишиться зрения. Поэтому в целях безопасности, никогда не смотрите на процесс сварки, если ваши глаза не защищены специальным экраном строительной маски!

Наш век - это эпоха новых технологий, которая основывается на металле. Он используется практически везде. Быт, промышленность, строительство и многие другие сферы нуждаются в нём. Профессию сварщика однозначно можно считать одной из самых востребованных в наши дни и ее актуальность только возрастает. Можно достичь колоссальных высот в этой сфере деятельности и гордо носить это звание. Для этого надо много знать и уметь, я буду учиться и стану лучшим!

МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ – БУХГАЛТЕР

Травникова Юлия, студентка 2 курса
Захарова Светлана Анатольевна, преподаватель
ГБПОУ «Бугульминский профессионально-педагогический колледж»,
г. Бугульма, Республика Татарстан

Когда я училась в 9 классе передо мной стал вопрос о выборе профессии. Выбор профессии стоит перед каждым из нас, и не всегда школьник четко знает, кем он хочет стать в будущем. Выбор профессии для современного молодого человека - это важный шаг, который определит всю его последующую жизнь. И если ты выбрал профессию, то должен реально представлять, что конкретно, хочешь получить от неё и какие перспективы ждут тебя. В наше время так много интересных и нужных профессий! Все больше высших учебных заведений: институтов, университетов, академий готовят высококвалифицированных специалистов в различных областях знаний. В выборе профессии, я решила остановиться на бухгалтерском деле. На мой взгляд, это одна из самых востребованных и престижных профессий в настоящее время. Когда выбор был сделан, мне оставалось выбрать учебное заведение, колледж, в котором я продолжу своё обучение и буду получать профессию. Как раз в нашем городе в колледже ГБПОУ БППК был набор на специальность "экономика и бухгалтерский учет" по отраслям. Сейчас я уже учусь на бухгалтера 2 год и могу сказать, что для этой профессии, как и для любой другой нужен человек, который будет ответственным, усидчивым, организованным.

Бухгалтер - это специалист по бухгалтерскому учёту, работающий по системе учёта в соответствии с действующим законодательством. Название «бухгалтер» немецкого происхождения и дословно означает «книгодержатель».

Любая профессия диктует определенные умения и качества своему обладателю. Так же «счетная» профессия выдвигает в главные качества бухгалтера следующие профессиональные свойства:

- Ответственность
- Честность
- Дисциплинированность.

Конечно, это лишь главные качества бухгалтера, но не все. Бухгалтеру нужно ответственно относиться к своей работе. По-иному, бухгалтер как специалист, обладает бухгалтерской совестью. Он не бросит недоделанными документы, не сможет отлучиться с работы в начало отчетного периода. Можно найти множество примеров из жизни, когда из-за безответственного отношения бухгалтера к своим обязанностям страдала компания. Я считаю, что я имею все качества, необходимые для успешной работы по этой специальности.

Я провела опрос в своей группе. Целью являлось выявить отношение студентов к будущей профессии.

Опрос состоял из следующих вопросов:

1. Мне нравится будущая профессия.
2. Думаю после окончания техникума продолжить обучение в ВУЗе по своей профессии.
3. Мое отношение к профессии лучше, чем у других.
4. Мне интересна будущая профессия.
5. Если бы мне представилась возможность поменять профессию, я бы ею не воспользовался.
6. Я думаю в будущем работать по выбранной профессии.
7. Я читаю дополнительную литературу по своей профессии.
8. Я не сомневаюсь, что выбрал будущую профессию верно.
9. Если бы мне снова представилась возможность выбирать профессию, я бы повторил свой выбор.
10. Я доволен.

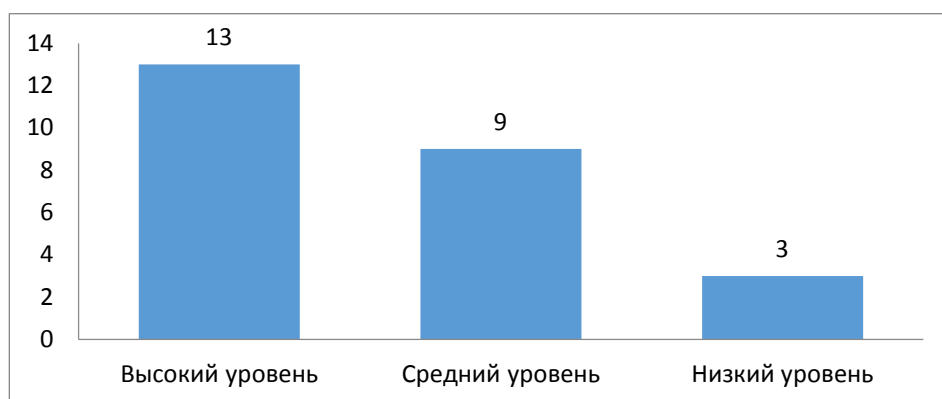
Участие приняло 25 студентов.

Анализ результатов:

у 13 студентов высокий уровень отношения к профессии;

у 9 студентов средний уровень отношения к профессии;

у 3 студентов низкий уровень отношения к профессии.



Люди различны, и отношение к будущей профессии у них тоже разное.

Сейчас я стараюсь максимально изучать необходимые для получения моей профессии предметы.

Я хочу приобрести эту непростую, но интересную профессию, планирую работать в развивающемся коллективе, нацелена на справедливую оценку результатов труда, достойное вознаграждение и возможность построения карьеры. Мне нравится, что в этой профессии нужно думать, размышлять, принимать решения, организовывать, планировать. А самое для меня интересное - это то, что профессия предполагает работу с людьми. Меня очень привлекает профессия бухгалтера, так как она перспективна. Я буду очень стараться быть высококвалифицированным специалистом.

Список используемой литературы:

- [1]. Агеева О.А. Бухгалтерский учет и анализ: Учебник для академического бакалавриата / О.А. Агеева, Л.С. Шахматова. - Люберцы: Юрайт, 2016.
- [2]. Самохвалова Ю.Н. Бухгалтерский учет: Практикум: Учебное пособие / Ю.Н. Самохвалова. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2013.
- [3]. Сычева Т.В. Транспорт организации. Бухгалтерский и налоговый учет: Практическое пособие / Т.В. Сычева. - М.: Дашков и К, 2012.
- [4]. Чеглакова С.Г. Бухгалтерский учет и анализ: Учебное пособие / С.Г. Чеглакова. - М.: ДиС, 2015.
- [5]. Щадилова С.Н. Бухгалтерский учет для всех: книга пособие для начинающих / С.Н. Щадилова. - М.: ДиС, 2015.

МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ

Тутуркина Ольга, студентка 3 курса
Гарифова Альбина Рамилевна, преподаватель
Казанский филиал Российской академии народного хозяйства и государственной
службы при Президенте Российской Федерации

Все мы в детстве мечтали кем-то быть, одни мечтали стать врачами и помогать людям, другие мечтали стать спортсменами и приносить своей стране золотые медали, а я с детства мечтала стать космонавтом и исследовать эти бескрайние просторы нашей необъятной вселенной, и хоть раз в жизни ступить на другую планету. И вот совсем недавно я узнала о космической программе по колонизации Марса, которую хотят реализовать многие страны. Интересен вопрос: сможете ли вы покинуть родную планету навсегда и стать первыми исследователями Марса?

С этим и другими вопросами я обратилась к студентам и третьего курса Казанского филиала Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. Также были проанализированы ответы на такие вопросы: «Знаете ли вы о программе колонизации Марса?», «Возможно ли вообще выжить на Марсе?», «Проходите ли вы отбор астронавтов по таким критериям как гибкость, приспособляемость, любознательность, умение доверять и изобретательность?». С помощью этих вопросов мы сможем выяснить отношение молодежи к колонизации Марса и готовность принять в ней непосредственное участие.

Ожидалось, что не все студенты знают об этой программе и относятся к ней с неким скептицизмом, однако, на практике все вышло совсем иначе.

В опросе приняли участие 154 человека, в том числе 36 мальчиков и 118 девочек.

Опрос показал, что 120 (78%) студентов, в том числе 29 (81%) мальчиков и 91 (77%) девочек, осведомлены о программе колонизации Марса, а 22% учеников, в том числе 7 (19%) мальчиков и 27 (23%) девочек, впервые слышат о такой программе. Данные представлены в таблице 1.

Таблица 1 Наличие знаний о программе колонизации Марса

Наличие знаний	Студенты, чел		
	Всего	В том числе Мальчики	Девочки
Да	120	29	91
Нет	34	7	27

Для более удобного рассмотрения данные представлены в линейчатой диаграмме Рисунок 1.

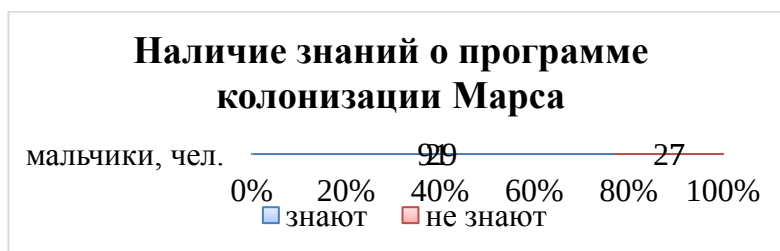


Рисунок 1. Наличие знаний о программе колонизации Марса

Следующий вопрос, который я задала студентам третьего курса был: «Можно ли вообще выжить на Марсе?». С научной точки зрения для человека жизнь на Марсе вполне возможна. А вот как думают студенты. Данные представлены в таблице 2. Здесь мы видим, что 123 (80%) студентов считают, что на Марсе можно выжить, естественно, не без приспособлений. В том числе 103(81%) девочки и 20(56%) мальчиков.

Таблица 2 Мнение респондентов о жизни на Марсе

Ответы	Студенты, чел		
	Всего	В том числе Мальчики	Девочки
Да	123	20	103
Нет	26	14	12
Не знаю	5	2	3

Для отражения всех полученных ответов в процентном соотношении, данные также представлены в линейчатой диаграмме, на рисунке 2 «Мнение респондентов о жизни на Марсе».

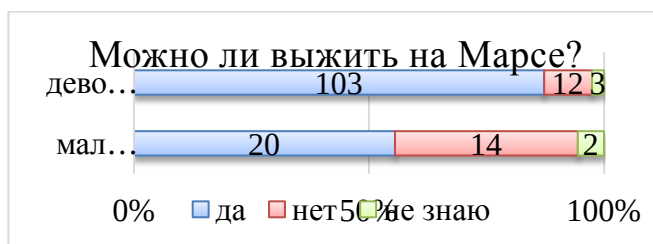


Рисунок 2. Мнение респондентов о жизни на Марсе

При ответе на третий вопрос мы узнаем, сколько студентов третьего курса физически готовы к путешествию на Марс. Подходят ли они под характеристики, которые установлены организаторами программы. Вопрос звучит так: «Проходите ли вы отбор астронавтов по таким критериям как гибкость, приспособляемость,

любопытность, умение доверять и изобретательность?». Ответы студентов представлены в Таблице 3 Прохождения отбора.

По результатам ответов, студенты третьего курса высоко оценивают себя и считают, что смогли бы участвовать в исследовании Марса, а также эффективно работать в команде. Более 75% студентов подходят под характеристики, которые установлены организаторами программы, в том числе 103(80%) девочек и 20(56%) мальчиков.

Таблица 3 Прохождение отбора

Ответы	Студенты, чел		
	Всего	В том числе Мальчики	Девочки
Подхожу	123	20	103
Не подхожу	26	14	12
Не знаю	5	2	3

Для более подробного рассмотрения результатов опроса, данные также представлены в виде линейчатой диаграммы на Рисунке 3 «Прохождение отбора».

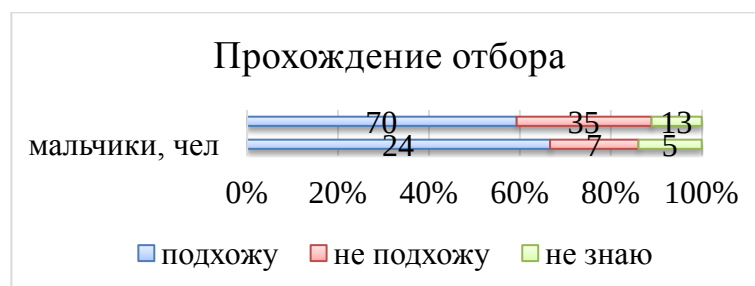


Рисунок 3 Прохождение отбора

И последний, самый интересный и, пожалуй, главный вопрос, покажет, сколько студентов третьего курса Казанского филиала РАНХиГС готовы в реальности стать исследователями Марса и больше никогда не вернуться на родную планету. Данные опроса представлены в таблице 4 «Готовность стать исследователями».

По результатам опроса менее 10% студентов готовы покинуть Землю, в том числе 9 (8%) девочек и 5 (14%) мальчиков.

Таблица 4 Готовность стать исследователями

Ответы	Студенты, чел		
	Всего	В том числе Мальчики	Девочки
Готов/готова	14	5	9
Точно не готов/не готова	96	23	73

Не знаю	45	8	37
---------	----	---	----

Для рассмотрения процентного соотношения, данные также представлены в линейчатой диаграмме на Рисунке 4 «Готовность респондентов стать исследователями».

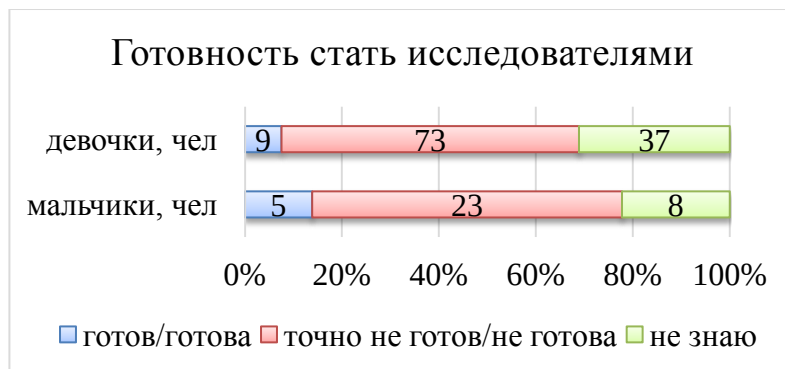


Рисунок 4. Готовность респондентов стать исследователями

На основании проведенного исследования можно сформулировать вывод о том, что большинство студентов третьего курса Казанского филиала РАНХиГС имеют знания о масштабной космической миссии. Это означает, что студенты факультета «Банковское дело» интересуются не только своей будущей профессией, но и такими глобальными вещами как освоение космоса!

Некоторые студенты в серьез увлекаются данной темой и знают все новости из этой сферы. Но, тем не менее, менее 10% студентов готовы бросить жизнь на Земле и заняться исследованием космоса, что неудивительно, так как это очень серьезное решение, которое в корне изменит жизнь человека.

МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ-УЧИТЕЛЬ

Тямаева Анастасия, ученица 8 класса
 Малькова Марина Юрьевна, учитель русского языка и литературы
 МАОУ «СОШ №1», г.Нурлат, Республика Татарстан

На мой взгляд, профессия УЧИТЕЛЬ будет всегда нужной. Поэтому я хочу стать человеком, зажигающим сердца. Безусловно, необходимо помнить о том, что они не только учат, но и воспитывают своих учеников: будущих ученых, писателей, деятелей культуры, путешественников. Многие писатели и поэты посвятили свои произведения такому нелегкому, но в то же время благородному труду учителя. Именно поэтому я решила провести исследование и узнать, как о профессии педагога рассказывается в литературе. Данная тема представляет собой интерес для

исследования, поскольку сразу бывает сложно найти произведения, посвященные учителям. В этой работе я постаралась вспомнить и обобщить их в единое целое.

Цели работы:

1. Рассмотреть слово учитель, которое приобрело в нашей жизни широкий обобщающий смысл.
2. Знать историю возникновения учительства.
3. Рассмотреть и сопоставить произведения русских и татарских писателей и поэтов, посвященные учителям.

Задачи работы:

1. Рассмотреть образ Учителя в произведениях русской литературы.
2. Вызвать уважение к нелегкому труду учителя.
3. Обобщить впечатления от произведений, посвященных учителям.

Объект исследования: А.Астафьев «Фотография, на которой меня нет», В.Распутин «Уроки французского», Ч.Айтматов «Первый учитель», М.Магдеев «Фронтовики», Т.Миннулин «Судьба, избранная нами», Я.Мустафин «Первая любовь», а также высказывания представителя татарской литературы средних веков Габдрахим Утыз Имани и других.

При выполнении работы используется: метод сбора информации, анализа, обобщения. Теоретическая значимость работы состоит в том, что собран и систематизирован материал по проблеме исследования. В ней говорится о возникновении и становлении педагогической профессии.

Новизна настоящего исследования заключается в том, что в нем рассматриваются и даются ответы на вопросы: какую роль играет учитель в нашей жизни? Каким он должен быть? Поразмышляв над этим, я убедилась в том, что профессия педагога очень важна. Учитель - это человек, который необходим всем и каждому. Без педагога не будет ни врача, ни инженера. Надо все нам ценить труд этих замечательных людей, принадлежащих к профессии учитель! Профессия учителя является одной из самых сложных в наши дни. Все мы знаем о том, что немногие решают стать учителем и посвятить себя детям сейчас. Но, к счастью, есть и те, кого не пугают условия работы.

Быть учителем очень ответственная задача. Ведь именно от него мы получаем знания, которыми пользуемся в дальнейшем. И знания эти должны быть верными, глубокими и полезными. Мне кажется, что каждый преподаватель хочет, чтобы именно его ученик добился больших успехов в изучении его предмета, во взрослой

жизни и даже превзошел своего учителя. Это будет означать то, что педагог сумел научить всему, что умеет сам.

У меня нет любимого учителя просто потому, что каждый учитель, который был в моей жизни по-своему хорош. Каждый имел свою неповторимую черту, путь обучения, характер и отношение к людям. Да, работа некоторых не являлась их призванием, но они были хорошими, добрыми и умными людьми, дети тянулись к ним. Многих из них я не забуду потому, что они дали неоценимо дорогие знания, научили по-другому относиться ко всему, что нас окружает.

МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ – УЧИТЕЛЬ

Усманова Эльвина, ученица 7 класса
Кузьева Эльмира Алимжановна, учитель
МБОУ «Старокулаткинская средняя школа № 1», Ульяновская область

Есть в нашем языке удивительно ёмкое по смыслу слово «Просвещение».

Просвещает, создает человека светом знаний, светом души, светом творчества -
Учитель.

Учитель - это уникальная профессия. Являясь одной из древнейших, она остаётся востребованной по сегодняшний день.

Согласно словарю Ожегова, учитель - это лицо, которое кого-либо чему-либо обучает. В толковом словаре Ушакова сказано, что учитель - это лицо, занимающееся преподаванием какого-нибудь предмета в низшей и средней школе, преподаватель, школьный работник.

«Он артист, но его слушатели и зрители не аплодируют ему. Он - скульптор, но его труда никто не видит. Он – врач, но его пациенты редко благодарят его за лечение и далеко не всегда хотят лечиться...» - так говорил о профессии учителя педагог, философ и публицист Симон Соловейчик.

Быть учителем – призвание.

Нужно так детей любить,

Чтобы душу и старанье

Без остатка им дарить

Быть примером подражания,

Интересно объяснить,

Чтоб имели все желанье

На уроках отвечать!

Профессия учителя - одна из благороднейших. Кто, как не учитель, даст тебе необходимые знания, познакомит с увлекательнейшим миром наук, научит правильно действовать в критических ситуациях, с честью выходя из них, оставаясь человеком. Учитель - творческая личность. Каждый день он должен постигать что-то новое, чем-то увлекаться и интересоваться. Учитель – профессия, самая главная на Земле. Она является источником радости, дает нам радость человеческого общения, счастье погружения в мир детства, чувство причастности к рождению нового в этой жизни, возможности заглянуть в будущее.

Каждый из нас уже в глубоком детстве задумывается о своем счастливом будущем. Кто-то хочет стать врачом, кто-то артистом, а кто-то директором. Выбор профессии – это первый шаг к самостоятельной жизни, от которого зависит, как сложится судьба. И от верности этого выбора зависит, будет ли человек получать удовольствие от работы.

Недавно я окончательно решила, что буду учительницей. Хочется и самой узнать, и детей научить быть добрыми, вежливыми, уважительными по отношению к старшим. Я мечтаю, чтобы со временем я стала учительницей, которую любили бы ученики, уважали родители, с которой бы ученики не только здоровались, но и охотно рассказывали о своей жизни.

И я буду стараться, чтобы мои мечты сбылись.

МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ

Фазылзянова Лейсан, ученица 10 класс
Тухфатуллина Лейля Рауфовна, учитель математики и информатики
МБОУ «Новокинерская СОШ» Арского муниципального района
Республики Татарстан

Летят дни... Летят годы... Еще немного, и прозвучит для нас последний школьный звонок. Откроется перед нами широкая жизненная дорога с ее трудовыми буднями. Все чаще, все серьезнее с каждым днем встает перед нами вопрос: кем быть? Я ответила себе, бухгалтером, как моя мама.

Профессия бухгалтера появилась еще до нашей эры. История бухгалтерского учета насчитывает почти 6 тысяч лет. Его вызвала к жизни хозяйственная деятельность человека. По сохранившимся учетным документам видно, какое высокое положение в древности занимали счетные работники, как ценилось их дело. Учет называли тайной богов, в нее посвящали. Начало современному учету было положено в Лидии. В дошедших до наших дней письменных источниках

упоминается древнегреческий способ вычеркивания записанной ранее информации. Так, например, учитывали долги по налогам и их погашение. Благодаря грекам в Древнем Риме появились банки и связанная с ними терминология.

Работа бухгалтера многогранна и требует большого спектра умений. Бухгалтер – это своеобразный контролер всей финансовой деятельности организации. Человек способный создать оптимальные комбинации материальных затрат с целью получения наибольшей выгоды.

На предприятии бухгалтеры работают по направлениям: касса, основные средства, валютные операции, расчет зарплаты. За ведение всей бухгалтерии отвечает главный бухгалтер. В небольших фирмах за все может отвечать один бухгалтер. Квалифицированный бухгалтер, разбирающийся во всех вопросах учета и налоговой политике, бесценный работник на предприятии. Однако ответственность высока, ведь он отвечает за любую ошибку в расчетах. Необходимо держать в голове всю финансовую картину предприятия, чтобы знать, как какая – либо сделка отразится в балансе и отчетности.

Основы бухгалтерского учета характерны для таких профессий, как экономист, налоговый инспектор, финансист и преподаватель в учебном заведении.

Важные качества профессии - востребованность на рынке труда, преимущественно нормированный рабочий день, иметь дополнительный заработок, например, помогая с ведением бухгалтерии мелким предпринимателям; хорошие условия труда; обучения на специальных курсах. Личные качества бухгалтера - ответственность; организованность; высокая концентрация внимания; скрупулезность; усидчивость; хорошая память; эмоциональная устойчивость; внимательность; способность к монотонной работе; развитые математические и логические способности. Профессия востребованная, нужная и в городе, и в селе.

ПАННО В СТИЛЕ БАРЕЛЬЕФ ВЕЧНА В ИТАЛИИ»

Файзиева Наргиса, ученица 7 класса
Иванычева Надежда Анатольевна, учитель
МБОУ «СОШ № 77» Авиастроительный район г.Казани

Дизайнер - художник-конструктор, человек, занимающийся художественно-технической деятельностью в разных отраслях (в том числе архитектор, проектировщик, иллюстратор, дизайнер плакатной и прочей рекламной графики, веб-дизайнер).

История дизайна Слово «design» появилось в XVI веке и однозначно употреблялось во всей Европе. Итальянское выражение «disegno intero» означало рождённую у художника и внушённую Богом идею - концепцию произведения искусства. Оксфордский словарь 1588 года даёт следующую интерпретацию этого слова: «задуманный человеком план или схема чего-то, что будет реализовано, первый набросок будущего произведения искусства».

Барельефное панно - это часть стены, которая задекорирована, и представляет себя в виде картины, и создает эффект присутствия своей выпуклостью, являясь композиционным центром в комнате. Рельефное панно - это разновидность барельефа.

Панно-произведение декоративного характера, обычно предназначенное для постоянного заполнения каких-либо участков стены (настенное панно) или потолка (плафон). С помощью него любой интерьер можно украсить стильно и современно.



История панно. Кто первым изобрел настенные панно, у какого народа они появились раньше до сих пор остается загадкой. Несмотря на древность данного вида зодчества, его совершенствование происходило чрезвычайно медленно, развиваясь с расцветом египетской, греческой цивилизации и приходя в упадок, вместе с ними.

Барельеф. Вообще барельеф - это разновидность скульптурного выпуклого рельефа, в котором изображение выступает над плоскостью фона не более чем на половину объёма; если более - горельеф («высокий рельеф»). Но мы сделали не так. Оно барельефное за счет мозаики, муляжа цветов и других поделочных материалов.

История барельефа. У этого архитектурного элемента древняя история. Чаще всего им украшали фронтоны храмов, рельефными изображениями оформляли культовые здания в Древнем Риме и Греции. Изначально, в своей истории люди применяли знаки для общения друг с другом. Раньше барельефы делали на домах только уважаемых и почетных людей.

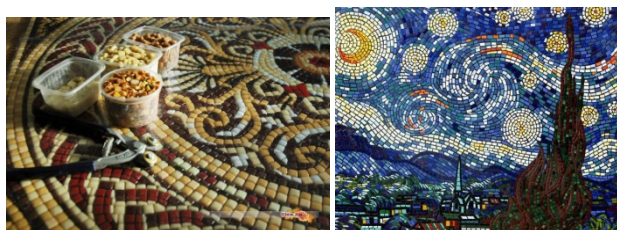
Живопись - вид изобразительного искусства, связанный с передачей зрительных образов посредством нанесения красок на жёсткую или гибкую поверхность.



История живописи. Живопись очень древнее искусство, прошедшее на протяжении многих веков от наскальных росписей палеолита до новейших течений живописи XX в. Пещерная живопись (часто называют наскальной живописью) - изображения в пещерах, выполненные людьми эпохи палеолита, один из видов первобытного искусства.

Мозаика - декоративно-прикладное и монументальное искусство разных жанров, произведения которого подразумевают формирование изображения посредством компоновки, набора и закрепления на поверхности разноцветных камней, смальты, керамических плиток и других материалов.

История мозаики восходит ко 2-й половине IV тысячелетия до нашей эры - времени, которым датированы постройки дворцов и храмов шумерских городов Месопотамии.



Квиллинг - это один из видов искусств, в котором создают композиций из скрученных цветных полосок бумаги.

История квиллинга. Искусство бумагокручения возникло в конце XIV - начале XV веков в средиземноморской Европе. Считается, что квиллинг придумали монахи.

Технология изготовления панно в стиле барельеф. Я нанесла рисунок, создала барельеф с помощью мозаики, квиллинга, сухоцвета.

Список использованной литературы:

[1].<http://lurkmore.to/%D0%94%D0%B8%D0%B7%D0%B0D0%BD%D0%B5%D1%80>.

- [2]. <https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D0%B9%D0%BD>.
- [3]. <https://otvet.mail.ru/question/51758485>.
- [4]. <https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%BE>.
- [5]. <https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%B0%D1%80%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%B5%D1%84>.
- [6]. <https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%96%D0%B8%D0%B2%D0%BE%D0%BF%D0%B8%D1%81%D1%8C>.
- [7]. <https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%BE%D0%B7%D0%B0%D0%B8%D0%BA%D0%B0>.

МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ - ЭЛЕКТРИК

Файзрахманов Расуль, ученик 9 класса
Ахметшина Фирюза Сайдашевна, учитель
МБОУ «Новокинерская СОШ »
Арского муниципального района Республики Татарстан

Выбор будущей профессии - ответственный шаг. В жизни каждого человека наступает такой момент, когда ему необходимо определиться с будущей профессией. И тут возникает вопрос, как среди такого разнообразия выбрать ту профессию, которая будет доставлять тебе радость, которой готов посвятить всю свою жизнь, отдать все силы. Я хочу рассказать об одной из них.

Гипотеза: профессия электрика значима и востребована.

Я поставил следующие *цели*:

- выяснить, насколько важна профессия электрика;
- какими были первые электрические приборы;
- когда и где появились первые электрики;
- рассказать о профессии своего отца;
- узнать, задумываются ли о выборе будущей профессии наши одноклассники.

Задачи:

- Подбор необходимых источников информации (книги);
- Изучение этих источников;
- Проанализировать и систематизировать отобранный материал;
- Через исследовательскую работу познакомить одноклассников и всех желающих с профессией электрика.

Актуальность данной работы обусловлена остротой возникающих проблем при выборе профессии в условиях экономического кризиса в стране.

Методы исследования: метод изучения литературы и Интернет-ресурсов, классификация собранного материала в хронологическом порядке.

В жизни каждого человека наступает такой момент, когда ему необходимо определиться с будущей профессией. И тут возникает вопрос, как среди такого разнообразия выбрать ту профессию, которая будет доставлять тебе радость, которой ты готов посвятить всю свою жизнь, отдать все силы.

Моя будущая профессия должна в первую очередь нравиться и мне. Нет ничего лучше, чем каждое утро вставать и радоваться тому, что идешь на работу.

Все профессии нужны, все профессии важны. А профессия электрика тем более.

Данная профессия возникла достаточно давно - в конце 19 столетия. В общем, тогда, когда мир узнал об электрической энергии. Когда возникли электростанции, появилась необходимость в людях, которые могли бы контролировать оборудование, стоившее немалых денег.

Первые электрики появились в Англии и США. Немного позже электрики проникли и в Россию. В начале своего существования эта профессия была очень востребована. Ведь мало кто разбирался в сложных электроприборах. Да и сейчас электрики не менее востребованы. Тем более что научный прогресс усложняет эту и так не легкую профессию.

При изучении вопроса об электрификации страны можно столкнуться с рядом интересных и любопытных фактов. Так, первым европейским городом, полностью освещенным электрическими фонарями, стало в 1881 году Царское село. С 1888 года начинается целенаправленная работа по строительству первых электростанций.

Мой папа, Файзрахманов Рустем Габдулхаевич, работает электриком и ответственным за электрохозяйство в ООО «АЮ НК - ДОК». Ему 47 лет. Каждый день, он рано утром, до прихода других, идет на работу и проверяет электрические станки, оборудование. От его работы зависит производство деревообрабатывающего комбината. Работать электриком он начал в 20 лет, сразу после прихода с армии. Его трудовой стаж составляет 27 лет.

Как и мой папа, я тоже хочу стать электриком. Думаю, что такой мой выбор принесёт пользу многим. А для этого я стараюсь учиться хорошо, сдать выпускные экзамены и поступить в энергетический колледж.

Плюсами данной профессии являются востребованность на рынке труда, возможность получения достойного заработка. К минусам профессии можно отнести высокую ответственность, ненормированный рабочий график, возможные переработки.

Уже более пятидесяти лет Казанский энергетический колледж является одним из ведущих профессиональных образовательных учреждений Республики Татарстан, обеспечивающим подготовку конкурентоспособных специалистов.

Результаты анкетирования:

Название профессии	Количество выбравших
Учитель	0
Водитель	5
Медсестра	7
Кассир	3
Бухгалтер	4
Строитель	2
Пожарный	3
Электрик	5
Механик	1
Сварщик	2
Воспитатель	4
Дизайнер	4

После проведения анкетирования среди учащихся 9-го класса стало известно, что многие ребята всерьёз задумывались о выборе своей профессии. Все ребята называли профессии, часто встречающиеся в нашей повседневной жизни. Профессия электрика занимает среди них особое место.

Список использованной литературы:

- [1]. Грецов А.Г. Выбери профессию сам. Информационно-методические материалы для подростков./ А.В.Грецов - СПб., 2004.
- [2]. Бурман А.П. Записки о жизни электротехника / А.П. Бурман. - М.: МЭИ, 2009. - 392 с.
- [3]. Шнейберг Я.А. История выдающихся открытий и изобретений (электротехника, электроэнергетика, радиоэлектроника) / Я.А. Шнейберг. - М.: МЭИ, 2009. - 118 с.

МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ - ЛОГОПЕД

Файзрахманова Алия, ученица 9 класса
Романова Алефтина Анатольевна, учитель технологии
МБОУ «Лицея № 78 «Фарватер» Приволжского района г. Казани

*Я хочу рассказать о своей
будущей профессии, о логопедии.
На свете очень много, профессий
интересных
Одну из них когда – то ты выбрал для
себя.
С детьми ты щедро делишься,
талантом и умением
Терпением, заботой, искусным
ремеслом.
Проблемы с речью вскоре исчезнут без
сомнения,
О встречах с Вами вспомнят с любовью
и добром.*

Выбор моей профессии не является случайным, он вполне осознан. Я учусь в классах для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата при МБОУ «Лицей № 78 «Фарватер» Приволжского района гор. Казани. У меня с детства были проблемы с речью. Но благодаря занятиям с логопедом Фаизовой Фаридой Фахимовной сейчас никаких проблем нет. Поэтому после окончания школы собираюсь поступать в КФУ для получения профессии логопеда.

Логопедия - это наука о нарушениях речи, о методах их предупреждения, выявления и устранения средствами специального обучения и воспитания.

Зародилась логопедия еще в Европе в 17 веке. Тогда она использовалась в рамках сурдопедагогики - это такая отрасль, которая занимается проблемами глухих и слабослышащих детей. В то время, если у ребенка был слух, речевые проблемы не пытались лечить, так как считали, что это исключительно физический недостаток. А если и брались за лечение, то делали это только медицинскими способами. Но, со временем, уже к середине 20 века, речевые проблемы детей и взрослых стали рассматривать с точки зрения психологии, что привело к развитию интересной профессии - логопедии.

«Логопедия» слово греческого происхождения, которое дословно переводится как воспитание правильной речи.

Годом рождения логопедии в России можно считать 1933 год. Именно в этот период педагоги все чаще стали задумываться о том, что дефекты речи в

большинстве своем являются результатом психологических проблем, с которыми можно, и нужно бороться.



Речь - специфически человеческая психическая функция, которую можно определить как процесс общения посредством языка. Хорошая речь - важнейшее условие всестороннего полноценного развития детей. Формируясь у ребенка по мере овладения языком, речь проходит несколько этапов развития, превращаясь в развернутую систему средств общения и опосредования различных психических процессов. Изучением речевых нарушений, их предупреждением и преодолением путем воспитания и обучения занимается специальная педагогическая наука – логопедия. Иногда приходится сталкиваться с тем, что плохо разговаривающего ребенка сверстники игнорируют, не играют с ним, так как не понимают, что он говорит. Ребенок плачет, отказывается идти в детский сад, начинает проявлять агрессию. А в школе будет еще труднее, если вовремя не помочь ему. Плохая речь может помешать человеку в выборе профессии, профессиональном росте. Правильная речь всегда звучит более убедительно, чем нарушенная, поэтому больших успехов в разных жизненных областях достигают люди, умеющие хорошо говорить.

С логопедом сталкивается в своей жизни каждый дошкольник, если не для коррекции речи, то для диагностики, которая проводится при выпуске из детского сада в школу ребенка. К логопеду обращаются и взрослые люди, по тем или иным причинам утратившие способность говорить правильно, или те, кому в детстве не была оказана помощь логопеда. Профессия эта благородная. Приятно осознавать, что логопеды ежедневно помогают людям. Причём помощь заключается не только в том, чтобы научить человека чисто произносить звуки и говорить правильно, по большому счёту, идет избавление от комплексов и даётся шанс на лучшее обучение, трудоустройство и даже семейную жизнь. Ведь манера говорить – основа коммуникации между людьми и играет важную роль в любых отношениях.

Профессия логопеда относится к профессиям исключительно умственного труда. В процессе работы важна деятельность сенсорных систем, внимания, памяти, активизация мышления и эмоциональной сферы. Логопеды отличаются эрудированностью, любознательностью, рациональностью, аналитическим складом ума. Если кто – то захочет связать свою дальнейшую жизнь с этой профессией, то необходимо получить высшее образование по специальности «Логопедия» и квалификации «Учитель логопед». Помимо диплома необходим ряд личностных качеств, который поможет реализоваться в выбранной профессии. Я убеждена, что профессия логопеда самая лучшая на свете. Слова великого Цицерона как нельзя лучше объясняют суть моей профессии: «Наш особый долг заключается в том, что, если кто-либо особенно нуждается в нашей помощи, мы должны приложить все силы к тому, чтобы помочь этому человеку».

В Казани профессию логопеда - дефектолога и учителя - логопеда можно получить в КФУ, ИЭУП и АСО (Академия социального образования).

Список используемой литературы:

- [1]. Голубева И.В. Профессия - учитель-логопед Логопед. - 2006.
- [2]. Игнатьева С.А. Коммуникативная культура в структуре профессионализма учителя-логопеда. Практическая психология и логопедия. - 2004.
- [3]. Логопедия: учебник /Под ред. Л.С. Волковой. - М.: Владос, 2004.

ОПЕРАТОР НЕФТЯНЫХ И ГАЗОВЫХ СКВАЖИН

Фарухшин Наиль, студент 3 курса, Фарухшина Эльза, студентка 2 курса
Харисова Резеда Адиевна, преподаватель
ГБПОУ «Нефтекамский машиностроительный колледж»,
г. Нефтекамск, Республика Башкортостан

Сделать правильный выбор профессии сейчас, чтобы в будущем найти свое место в жизни.

Мы, брат с сестрой, целенаправленно поступили в Нефтекамский колледж и выбрали профессию «оператор нефтяных и газовых скважин».

В процессе обучения в нашем колледже студенты получают: обширные знания по выбранной профессии, что делает их востребованными на нефтяном рынке труда; проходят различные практики, что делает выпускников колледжа отличными специалистами в своей сфере деятельности; также студенты развиваются не только умственно, но и физически и духовно.

Нефть сегодня называют черным золотом и добывают этот ресурс люди разных профессий. Профессия оператора по добыче нефти и газа очень интересная и захватывающая, но в то же время требующая полного понимания всех происходящих процессов и полной отдачи.

Мы хотим работать на Арланском нефтяном месторождении. Арланское месторождение открыто в ноябре 1955 году, введено в эксплуатацию в 1958 году. Первооткрывательной является скважина № 3, пробуренная бригадой нефтеразведчиков под руководством мастера Шарифьяна Сахапова, расположенная недалеко от деревни Ашит.



Месторождение расположено на территории Краснокамского, Калтасинского и Дюртюлинского районов республики и частично на территории Удмуртии. Включает в себя Арланскую, Новоказинскую, Николо-Березовскую и Вятскую площади. Основным способом добычи является механизированный с помощью заводнения. Общее число скважин оценивается около 8000 единиц. На сегодняшний день, нефть добывается с большим содержанием воды около 93%. По своим характеристикам нефть: плотная (840—894 кг/м³), вязкая (до 30 мПа×с), высокосернистая (до 3 %), с низкой газонасыщенностью (до 18 м³ газа на 1 т нефти). На пике добыча на месторождении доходила до 12 млн т в год.



На наш взгляд, оператор газовых и нефтяных скважин является одним из важнейших звеньев в процессе добычи нефти и газа. Следовательно, эта профессия будет иметь спрос на рынке труда, потому что она относится к классу рабочих специальностей. И как сказал наш президент России Владимир Владимирович Путин цитата: "...Кроме совершенствования нормативной базы, регуляторики, инвестиционная привлекательность зависит и от других факторов, и ключевой из них - это обеспечение бизнеса кадрами. Хочу вновь подчеркнуть: нужно в самом тесном контакте с деловыми кругами, бизнес объединениями развивать профессиональное образование. Прежде всего, подготовку квалифицированных рабочих кадров...".

По-нашему мнению, Правительство Российской Федерации поддерживает престиж рабочих специальностей на государственном уровне, так как рабочие специальности являются основным двигателем экономики. Мы являемся патриотами своей страны, поэтому мы выбрали профессию, которая приносит прибыль всей нашей Родине. Нас часто спрашивают: «Кем вы будете по окончании колледжа?» Мы с гордостью отвечаем, что наша будущая профессия «ОПЕРАТОР НЕФТЯНЫХ И ГАЗОВЫХ СКВАЖИН».



Список использованной литературы:

- [1]. Золотухин И.И. Техника и технология добычи нефти: учебное пособие для студентов средне профессиональных и высших учебных заведений / И.М Захарова, С.И. Золотухин, Е.П. Паренкин.- Казань: Республиканский центр мониторинга качества образования (редакционно-издательский отдел), 2013. - 412 с.
- [2]. Дорошенко Е.В., Покрепин Б.В., Покрепин Г.В. Специалист по ремонту нефтяных и газовых скважин: учебное пособие. Серия «Профессиональная подготовка». - Волгоград: Издательский Дом «Ин-Фолио», 2013. - 288 с.

МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ

Фархиева Рузиля, ученица 10 класса.
Калимуллина Гулия Анваровна, учитель
МБОУ «Петровскозаводская средняя общеобразовательная школа»
Сармановского муниципального района Республики Татарстан

Окончив школу, перед каждым человеком стоит первый его самостоятельный шаг, именно этот шаг, наверное, является одним из самых сложных в жизни каждого человека - это выбор профессии.

Профессия - это осознанно избранное русло, в которое ты будешь вкладывать много сил, времени и труда. Очень важно, чтобы твоя профессия тебе нравилась, и ты мог с большим удовольствием заниматься своим делом.

Кем только не мечтают стать люди: знаменитым артистом, великим космонавтом, хорошим учителем, врачом, отважным пожарным. Да, профессии очень много и главное каждая из них по-своему интересна, увлекательна, но и в тоже время опасна.

Я уверена, что каждый человек хотел бы, чтобы его работа была полезной и значимой для общества и, конечно же, чтобы его труд не оставался без внимания.

В данный момент я являюсь ученицей 10-го класса. С самого детства я увлекалась политикой. Да, конечно очень странно, что маленькая девочка имела такие интересы. Но мне нравилось смотреть программу «Новости» вместе с родителями, слушать их обсуждения и в один момент я поняла, что очень хочу стать адвокатом. Но, увы, я быстро потеряла интерес ко всему этому после того, как начала изучать химию. В начале я ее совсем не понимала, но это стало только еще одним поводом, чтобы не отпускать руки и начать еще усерднее учить химию. Естественно, все мои старания пошли мне только на пользу и вскоре мои проблемы с этим предметом наладились, и я даже начала любить химию и сильно увлеклась ею.

В современное время химия имеет очень большое и значимое место в нашей жизни. Мы должны сознавать, что в наши дни без развития химии и применения ее достижений для решения проблем энергетики, экологии, национальной обороны, здравоохранения практически невозможно без ее социального прогресса. 92% энергии, которую мы потребляем, мы получаем, осуществляя химические процессы. Все, чем мы пользуемся, питаемся, носим, в чем живем, производится посредством химических реакции. Химия имеет большую роль в решении проблем обеспечения людей одеждой, жильем, источником энергии и также укрепления здоровья.

Все люди принимают лекарства для устранения той или иной болезни. Химия в медицине способна объяснить процессы, которые протекают в организме человека при приеме разного рода веществ. Я считаю, что без химии наша жизнь практически невозможна. С каждым годом химия не перестает нас удивлять. Ученые все больше и больше делают самые выдающиеся открытия в этой области. С самого начала химия дала толчок развитию других наук, а также развитию технических устройств. На основе непредельных соединений получают важные виды химических волокон, соединения с небольшим молекулярным весом - этиловый спирт, уксусную кислоту, глицерин, ацетон и многие, из которых находят применение в медицине. В наши дни химики синтезируют очень большое количество лекарственных препаратов. Без современной химии невозможно представить развитие современной области фармации. Химия, играла, играет и будет играть очень большую роль, как в фармации, так и в развитии технических устройств. Без этой науки наша жизнь была бы совсем иной.

Химия - это очень большая наука, которая играет огромную роль в нашей жизни. С началом изучения этого предмета я очень увлеклась ею и хотела бы продолжить свою жизнь в будущем именно с ней, но для этого мне придется больше времени уделять этому предмету и приложить много усилий.

С начала изучения химии я захотела узнать больше об одном из химических элементов, и я решила выбрать серебро.

Серебро - один из самых удивительных металлов. Он имеет массу вариантов использования в повседневной жизни: от ювелирных изделий, до оздоравливающих приборов. Свойства серебра изучены достаточно серьезно, поэтому соединения серебра сегодня так популярны в различных сферах нашей жизни.

Серебро - химический элемент с атомным номером 47 в периодической системе Д.И. Менделеева. Химическая формула серебра Ag.

Ломоносов писал о серебре, что этот металл в свободном виде от примесей, то он кажется белым, как мел.

Серебро было известно еще в IV тысячелетии до нашей эры. Этот драгоценный металл, как и золото, в природе встречается в виде самородков.

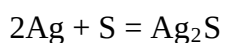
В древнем Египте серебро называли «белым золотом». Добывать его было труднее, чем золото. Поэтому в те времена они и стоили дороже золота.

Считается, что свое латинское название *argentum* серебро получило от греческого *argos* - белый, сверкающий, блистающий.

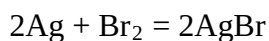
В природе серебро встречается как в виде самородков, так и в виде редких минералов, которые входят в полиметаллические руды - сульфиды меди, свинца, цинка. Серебряные самородки имеют достаточно большой вес. Известно, что самый крупный самородок весил 13,5 т. В серебряных самородках часто содержатся примеси золота и ртути, реже - платины, меди, висмута, сурьмы.

Серебро - металл, и обладает всеми свойствами металлов. Но химическая активность серебра мала. В ряду напряжений металлов, называемым также электрохимическим рядом активности металлов, серебро находится почти в конце.

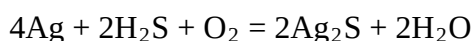
При обычной температуре серебро не взаимодействует с кислородом, азотом, водородом, кремнием, углеродом. В реакцию с серой вступает при обычных условиях. В результате образуется сульфид серебра.



С галогенами реагирует при нагревании.



Все знают, что изделия из серебра постепенно темнеют. Почему так происходит? Оказывается, причина в том, что серебро вступает в реакцию с сероводородом, находящимся в воздухе. В результате на поверхности серебра образуется пленка из сульфида серебра Ag_2S



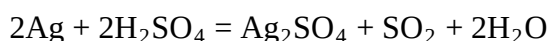
Как серебро реагирует с кислотами? Интересно, что с азотной кислотой реакция происходит по-разному в зависимости от концентрации кислоты. Так, с концентрированной азотной кислотой серебро дает нитрат серебра AgNO_3 и диоксид азота NO_2



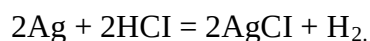
А в результате реакции с разбавленной азотной кислотой образуется нитрат серебра AgNO_3 и оксид азота NO



Серебро реагирует только с концентрированной серной кислотой



С соляной кислотой реакция происходит при высоких температурах



ТЕХНИК-МЕХАНИК - МОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ВЫБОР

Фатихов Айнур, студент 3 курса
Гадиятуллина Дания Муллахметовна, преподаватель
ГАОУ «Кукморский аграрный колледж» Кукморский муниципальный
район Республики Татарстан

Для себя я решил: так как я с детства не равнодушен к технике, моя профессия – техник - механик. После пересмотра многих учебных заведений, мой выбор пал на Кукморский аграрный колледж. Учась в колледже, я узнал много нового о технике, чего не смог бы, например, узнать в школе. У меня есть цель: получить хорошее образование, знания, и работать по полученной специальности. И все эти мечты реализовать мне поможет данный колледж.

Сейчас на рынке труда ощущается дефицит не высокообразованных специалистов, а людей простых профессий. Техники – механики очень востребованы, так как улицы городов переполнены автотранспортом российского и зарубежного производства. Благодаря работе техника - механика срок службы техники значительно увеличивается, что, в свою очередь, снижает риск возникновения дорожно-транспортных происшествий и обеспечивает безопасность водителя на дороге.

Совершенствование эксплуатационных свойств автомобилей и сельскохозяйственной техники связано с усложнением их конструкций, и для качественного выполнения работ по их техническому обслуживанию и ремонту требуется использование современного сложного оборудования, приспособлений, контрольно - измерительных приборов, современных методов и средств технического диагностирования. Поэтому техник - механик должен обладать необходимым комплексом знаний и практических навыков для выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей. Надёжность техники во многом зависит от технического сервиса, т. е. от качества выполнения технического обслуживания и ремонта, а также от обеспечения запасными частями и материалами.

Моя профессия – техник - механик. Это мое будущее, специальность дает мне перспективу профессионального и материального роста. Техники - механики производят техническое обслуживание и ремонт автомобилей, следят за техническим состоянием автотранспорта при помощи специальных приборов для диагностики, а также могут управлять автотранспортными средствами. Техник – механик должен обладать техническим мышлением, аккуратностью, эмоциональной устойчивостью, организаторскими способностями, ответственностью.

В колледже интенсивно внедряются новые передовые технологии, идёт оснащение современной техникой. В кабинетах и лабораториях – компьютеры и интерактивные доски, хороший машинно-тракторный парк, автодром, мощное учебное хозяйство. В кабинетах лабораторно-практических занятий всё очень зрелищно: полно различных двигателей и узлов в разрезе. Ребята в рабочих спецовках увлечённо возятся под капотом автомобиля.

Студенты колледжа не только получают профессиональные знания и осваивают сложные профессии, но и находят время для технического творчества. На практических работах по слесарному делу, на занятиях кружка «Юный слесарь», на уроках по предмету «Тракторы и автомобили» студенты охотно занимаются рационализаторством и созданием новых макетов для облегчения учебного процесса. Например, студентами были созданы ручная овощная сеялка рабочий орган сеялки зерновой СЗ – 3,6; культиватор противоэрозийный КПЭ - 3,8; рычажные ножницы по металлу и т. д.

Рычажные ножницы по металлу в зависимости от объёма выполняемых работ могут быть переносными или стационарными. В первом случае они крепятся к верстаку с помощью прутковых струбцин из комплекта ручной дисковой пилы по дереву. При стационарном положении ножницы крепятся болтами М10 через отверстия в горизонтальных полках лапок. Все детали, кроме ножей, выполняют из качественных марок стали. Ножи делают из инструментальной стали.

Предлагаемое устройство эксплуатируется в колледже два года. С листом 3,5 мм ножницы справляются отлично.

Ручная овощная сеялка помогает быстро и аккуратно посадить ровную грядку и избавляет от хлопот с прореживанием. На участках подавляющее большинство однолетних цветов и овощных культур высаживается рядами: так растения проще обрабатывать и подкармливать. Но среди семян есть мелкие, часто они дают загущенные всходы. Приходится тратить много времени на продёргивание, не безвредное для корневой системы.

Культиватор тяжёлый противоэрозийный предназначен для сплошной предпосевной и осенней обработки почвы с сохранением на её поверхности стерни, защищающей почву от ветровой эрозии. Культиватор и сцеп из двух и более культиваторов применяется во всех почвенно-климатических зонах и агрегируется с тракторами тягового класса.

В Кукморском аграрном колледже уроки профессионального мастерства ведутся с использованием современной техники, опираясь на передовые технологии.

В последние годы в рамках республиканских и всероссийских олимпиад наши студенты и обучающие их мастера производственного обучения занимают призовые места. Соперничество развивается нешуточное. Коллектив нашего колледжа не останавливается на достигнутом, а живёт новыми планами на будущее, стремится к новым рубежам.

Список использованной литературы:

- [1]. Шестопалов С.К. Устройство, техническое обслуживание и ремонт легковых автомобилей: учеб. для нач. проф. образования. – М.: ИРПО; Академия, 1998.
- [2]. Техническое обслуживание и ремонт тракторов: учеб. пособие для начального проф. образования/(Е. А. Пучин, Л. И. Кушнарёв, Н. А. Петрищев и др.); под ред. Е. А. Пучина. М.: Академия, 2011.
- [3]. Котиков В.М. Тракторы и автомобили: учебник для студ. Учреждений сред. Проф. Образования/ В. М. Котиков, А. В. Ерхов. – М.: Академия, 2011.
- [4]. Бродский А.М. Инженерная графика (металлообработка): учебник для студ. Учреждений сред. Проф. Образования/ А.М. Бродский, Э.М. Фазлулин, В.А. Халдинов. - М.: Академия, 2012.

МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ – ПЕВИЦА

Фатихова Алсу, ученица 10 класса
Шарипова Алсу Фатиховна, учитель биологии-химии
МБОУ “Старокаширская СОШ” Сармановского муниципального
района Республики Татарстан

Цель работы: узнать о профессии артиста.

Задачи: узнать историю возникновения профессии; собрать информацию о профессии певица; раскрыть значение профессии;

Объект исследования: человек.

Предмет исследования: профессия.

Методы исследования: сбор информации из ресурсов интернета; анализ собранной информации; обобщение.

Результаты исследования.

Самым первым музыкальным инструментом в истории человечества можно назвать голос. Люди, научившиеся умело работать с ним, получили название певцов. Благодаря литературным произведениям Гомера, Софокла, Эсхила нам известно, что певцы существовали уже в Древней Греции. Постепенно, едва ли не в каждой

стране, стали появляться отдельные школы вокального искусства. К настоящему времени исполнение песен стало частью как массовой, так и элитарной культуры.

У каждого есть свои интересы и цели, которых так хочется достичь. Мы вносим в этот мир частичку себя, своей души, строим свою жизнь самостоятельно, принимая порой довольно трудные решения. Я хочу рассказать о своем пути. О пути, способном раскрыть мои возможности и таланты, открыть для меня совершенно новый, неизведанный мир, полный жизни и красок. В данный момент сердце подсказывает мне обратиться к самому прекрасному и волшебному – музыке.

С самого раннего детства на экране телевизора постоянно мелькали девушки и юноши в красивых костюмах, которые покоряли весь мир своим чудесным голосом. Они только начинают петь – и весь зал стихает. Ты и сам, находясь по ту сторону экрана, оказываешься в совершенно другом мире, в мире музыки и волшебства. С того момента все мои мечты были только о большой сцене.

Постепенно я начала делать маленькие шаги на пути к своей мечте. На день рождения мои родители подарили мне детский синтезатор, и постепенно я начала осваивать этот инструмент. Потом мама отвела меня на прослушивание в вокальную студию. Первый раз я испытала настоящий страх. Но когда я оказалось на сцене, робость ушла на второй план, ведь меня оценивали выдающиеся люди, которые увидели во мне талант. С тех самых пор прошло много времени, и благодаря музыке моя жизнь стала намного интереснее и каждым выступлением мое мастерство приобретало новые нотки.

Каждый раз, выходя на сцену, я волнуюсь как первый раз. Но когда вижу радостные лица зрителей, звуки аплодисментов, туман страха рассеивается. Меня переполняет чувства восторга и вдохновляет на новые достижения. Да, может быть, в карьере артиста не всегда бывают победы. Я сама не раз сталкивалась с проигрышами, неудачами. Но разве вам когда-нибудь не хотелось рискнуть и поверить в то, что вы сильные, вы справитесь, не обращая внимания на трудности на своем пути?

Я считаю свою профессию идеальной для себя. Ведь какое удовольствие приносит мне простое пребывание на сцене, песня, мюзикл, спектакль, концерт.

Различают множество музыкальных жанров, певцы бывают: оперными, эстрадными, джазовыми, камерными и народными.

Опера - род музыкально-драматического произведения, основанный на синтезе слова, сценического действия и музыки. В отличие от драматического театра, где

музыка выполняет служебные функции, в опере она является основным носителем действия.

Эстрада - первоначально, разновидность подмостков для выступлений. Сейчас этот термин также означает вид сценического искусства малых форм преимущественно популярно-развлекательного направления, включающий такие направления, как пение, танец, цирк на цене, иллюзионизм, разговорный жанр, пародия, клоунада.

Джаз - род музыкального искусства, сложившийся под влиянием африканских ритмов, европейской гармонии, с привлечением элементов афроамериканского фольклора.

Камерная музыка - музыка, исполняемая небольшим коллективом музыкантов-инструменталистов. При исполнении камерного сочинения каждую партию исполняет, как правило, только один инструмент (голос).

Народная музыка - традиционная музыка отдельно взятого народа или культуры.

Я только учусь, но понимаю, что стать певицей не просто, для этого потребуются огромный труд: нужно не только уметь петь, но и знать музыкальную грамоту, уметь играть на музыкальных инструментах.

До музыкальной школы у меня было другое представление о профессии певицы.

Мне казалось, что выучил песню, надел красивое платье, взял микрофон - и тебя готовы слушать все, но потом поняла, что это не так - нужно много работать, репетировать, работать над собой, чтобы прославиться и стать знаменитой.

Список использованной литературы:

[1]. https://moeobrazovanie.ru/professions_pevec.html.

[2]. <https://ru.wikipedia.org>.

[3]. <https://dic.academic.ru>.

ВЛИЯНИЕ ЗАНЯТИЙ ЛЕЧЕБНОЙ ФИЗКУЛЬТУРЫ НА ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНЫЙ АППАРАТ ШКОЛЬНИКА

Фатхутдинова Алсу, ученица 11 класса

Казакова Светлана Владимировна, учитель физической культуры
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» г.Чистополя Чистопольского
муниципального района Республики Татарстан

Здоровье – это главная ценность жизни. Каждое поколение в той или иной степени адаптируется к меняющимся условиям в современном мире. Сегодня только

30% детей рождается без нарушений здоровья. Задача школьного воспитания в том, чтоб не разрушить их здоровье совсем. Физические нагрузки – это мощный источник стимулирующих и регулирующих влияний на организм.

Занятия лечебной физической культурой благодаря своему общетонизирующему действию улучшают функции всех основных систем организма. Специальными физическими упражнениями восстанавливаются сила мышц, подвижность в суставах, сложные по координации двигательные действия. Сколиоз – это особая форма искривления позвоночника в боковой проекции. Деформационные изменения в данном случае происходят комбинированно в двух сколиотических дугах, что существенно затрудняет лечение.

Кифоз - это искривление позвоночника в передне-задней плоскости. Причиной возникновения кифоза - травмы, различные заболевания и нарушение осанки вследствие слабости мышц спины либо постоянного неправильного положения во время учебы. Лордоз позвоночника - патологическая деформация позвоночника с изгибом выпуклостью вперед.

Гипотеза данной работы – предполагалось, что лечебная физическая культура положительно влияет на опорно-двигательный аппарат школьников.

Изучив литературный материал, из медицинских карт выбирались учащиеся с нарушением осанки и опорно-двигательного аппарата. В этой работе помогала школьный медик Хусаинова Р.Р. Исследования проводились с сентября по январь с учащимися 8-9 классов «СОШ №5» г.Чистополь. Всего в 8-9 классах учится 115 чел. Из них 60 мальчиков, 55 девочек. В эксперименте участвовало 77 человек. Из них 37 девочек и 40 мальчиков в возрасте 14-16 лет.

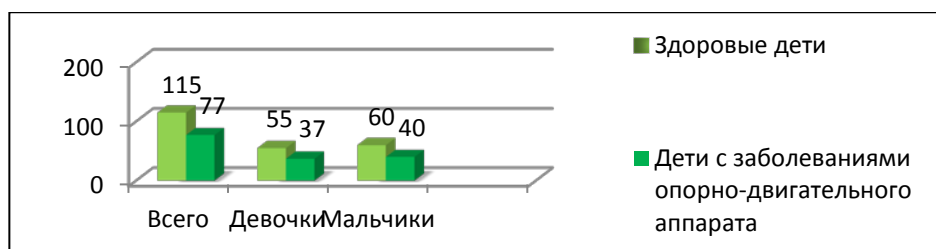


Диаграмма 1. Общее количество учащихся 8-9 классов

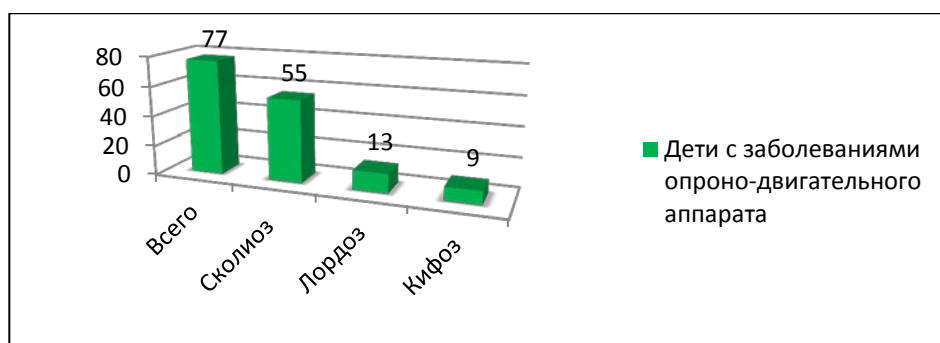


Диаграмма 2. Дети с заболеваниями опорно-двигательного аппарата

Следующим этапом работы было анкетирование учащихся 8-9-х классов.

1. Всегда ли вы занимаетесь на уроках физической культурой?
2. Делаете ли вы зарядку по утрам?
3. Возникают ли у вас боли в пояснице, шеи, спине когда вы долго сидите за компьютером, на занятиях в школе?
4. При большом напряжении возникают ли у вас боли в спине?
5. При большом напряжении возникают ли у вас боли в пояснице?
6. При большом напряжении возникают ли у вас боли в шейном отделе?

Ознакомьтесь с результатами анкетирования.

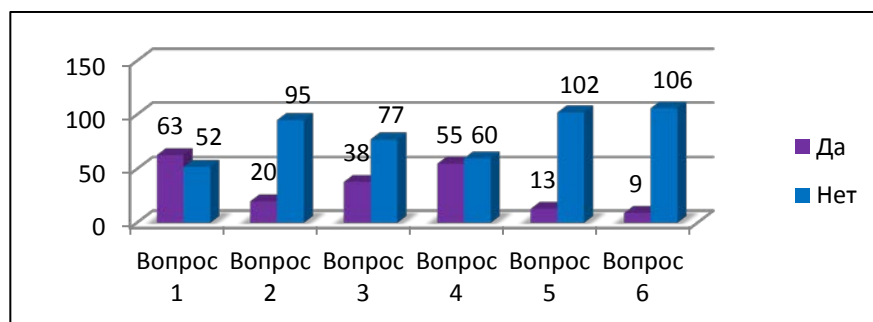


Диаграмма 3. Анкетирование учащихся 8-9-х классов

Следующим этапом нашей работы было проведение несложного теста по проверки искривления позвоночника. Чтобы определить, есть ли у вас искривление позвоночника, нужно встать спиной к ровной стене так, чтобы затылок, лопатки, ягодицы, голени и пятки соприкасались с ней. Там, где находится изгиб спины, нужно просунуть ладонь. Если проходит кулак или не проходит ладонь – есть искривление. Значит, немедленно приступайте к занятиям ЛФК. Я провела этот тест с учащимися 8-9 классов, результаты были таковы: из 77 человек, у 35 проходил кулак, а у 42 не проходила ладонь. Я провела беседу с учащимися, которые не посещают занятия лечебной физической культуры, рассказала им о пользе ЛФК.

Изучив литературу по интересующей меня теме, я пришла к выводу:

современные дети растут и созревают быстрее, но их физическое здоровье слабеет. Сидячий образ жизни влечет за собой ослабление иммунитета. В настоящее время нарушение осанки у школьников является одной из важнейших тем, с которой сталкиваются врачи, учителя физкультуры, инструктора ЛФК. Я побывала на нескольких занятиях ЛФК и сделала для себя вывод: нужно регулярно заниматься физкультурой, больше двигаться, тогда вашему позвоночнику не потребуется помощь.

Для моих одноклассников мы с инструктором ЛФК разработали специальный комплекс упражнений, направленный на формирование правильной осанки.

Почему я выбрала эту тему? В дальнейшем я хочу связать свою жизнь с медициной. Моя цель на сегодняшний день благополучно сдать экзамены и поступить в медицинский университет. Мне нравится помогать людям быть здоровыми, следить за своим здоровьем. Нет на земле ничего важнее и дороже здоровья человека. Не зря говорят, что здоровье, не купишь не за какие деньги. И только врач своим профессионализмом, своим гуманизмом, своей ответственностью, может вернуть и сохранить здоровье человеку. Выполняя эту работу, я еще раз убедилась в том, что это то, что мне нужно.

МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ

Федотова Анастасия, студентка 1 курса

Галиева Альфия Хурматовна, преподаватель специальных дисциплин
ГАПОУ «Кукморский аграрный колледж» Кукморский муниципальный район
Республики Татарстан

Вопросом выбора будущей профессии задаётся каждый человек. Год назад, когда я училась в 9 классе, такой выбор пришлось делать и мне. Конечно, сделать шаг во взрослую жизнь было очень нелегко. Я отлично понимала, что выбирая профессию, я выбираю свою судьбу. Поэтому подошла к этому вопрос со всей ответственностью.

Благодаря моей маме, я поступила в самый замечательный колледж, где учат самые замечательные учителя и учатся мои любимые друзья. Здесь я учусь на портного.

В будущем, я буду шить красивые платья и много-много разных вещей. Сначала, я не могла привыкнуть к своей профессии, а теперь я хочу знать все: как изготавливают ткани? Как нужно шить платья и другие вещи? Хочется просто шить и радовать других, и, конечно же себя.

Работа портного кропотливая работа. Здесь нужно быть аккуратной во всем, подбирать все по назначению и чертить выкройки для будущей одежды. Измерять от миллиметра до сантиметра, чтобы все машинные строчки были ровными и не расходились. Обязательно нужно знать, как пользоваться швейной машиной, здесь она, в этой профессии, можно сказать, является головой, так как за все отвечает машина.

У портных есть три теории - это где мы изучаем про швейные машины, про свойства тканей и ручные (машинные) швы. Выполняя все это на практике, просто хочется сидеть за машиной целый день, и шить все, что себе угодно.

Не хочу останавливаться на достигнутом. Планирую дальше продолжить обучение на дизайнера. Это интересная работа. Конечно, необходимо иметь фантазию, чувство вкуса и стиля, но я считаю, что я справлюсь. Мечтаю стать знаменитым дизайнером и открыть свое предприятие. Люблю рисовать, благодаря своей художественной способности могу нарисовать одежду, которую придумываю сама. В моей тетрадке и почти во всех черновиках, много зарисовок платьев, юбок, рубашек, модных кофточек и футболок. В основном, я люблю кружева и вышивки, и поэтому в моих рисунках почти вся моя коллекция одежд, создана из изящных кружев и из вышивок. Для получения высшего образования по выбранной мной профессии существует несколько интересных и перспективных направлений в высших учебных заведениях г. Казани, с которым мне предстоит определиться после окончания колледжа.

Мне только 16 лет и передо мной открыты все дороги. Моя судьба – в моих руках. И сегодня, я уже знаю, кем хочу стать в этой жизни, у меня есть своя цель.

Список использованной литературы:

- [1]. <http://clothes.tj/>.
- [2]. <http://www.piknad.ru/teormod2.php>.
- [3]. http://www.pobiv.ru/art/Proektirowanie_i_modelirowanie.

МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ

Хайруллина Алсу, студентка 1 курса
Галиева Альфия Хурматовна, преподаватель специальных дисциплин
ГАПОУ «Кукморский аграрный колледж» Кукморский муниципальный
район Республики Татарстан

Заканчивается учеба в общеобразовательной школе и перед каждым из нас встает вопрос о выборе профессии. Это очень сложный и ответственный выбор. Он

определяет всю последующую жизнь человека. Профессий много. В наш век, когда так широко во всех сферах трудовой деятельности человека используются новейшие технологии, все профессии имеют свои преимущества и представляют свой интерес. Человек должен взвесить все критерии «за» и «против».

Во-первых, оценить свой внутренний потенциал о возможности его полного использования на общее благо.

Во-вторых, оценить личный интерес к выбранной профессии.

Выбирая профессию портного, я лично уже в какой-то степени была знакома с источниками развития, а именно швейной промышленности.

Так как я живу в г. Кукмор Республики Татарстан, имела возможность ознакомиться с такими большими швейными предприятиями, как швейная фабрика по пошиву плащей и курток из разного вида тканей, и валяльно-войлочным комбинатом.

Эти предприятия работают с использованием новых технологий, достигают хороших результатов в вопросе качества выпускаемых изделий и удовлетворения спроса населения.

Поэтому быть портным, решила я, не только интересно, но и благородно и ответственно. Я считаю, что изготовление красивой, добротной одежды - это одна из важных задач на сегодняшней день.

Чтобы хорошо освоить профессию портного и быть довольным результатом своего труда нужно многому научиться.

Это и освоить оборудование, изучить все особенности и свойства тканей, выпускаемых текстильной промышленностью. Хорошо знать способы обработки разных узлов изделий, способы использования вспомогательных материалов (прокладочных, утеплителей и т.д).

В настоящее время, в легкой промышленности широко используется оборудования с компьютерным управлением, что позволяет намного сократить ручной труд, повысить качество выпускаемой продукции.

Думаю, что я не ошиблась в выборе профессии портной.

Портной – профессия распространенная и почетная. Хороший портной может преобразить человека, изменить его имидж и облик.

Я учусь на первом курсе по профессии «Портной». К выбору моей будущей профессии я подошла со всей серьезностью, Профессия предусматривает возможность найти хорошее место работы как на частном предприятии, в государственном учреждении, так и работать самостоятельно. Любой человек

избравший профессию портного выбрал верный путь к финансовому благополучию, потому что какой бы ни была ситуация в стране и мире, люди скорее сэкономят на еде, чем на хорошей одежде.

Почему я выбрала именно эту профессию? Наверное, ни для кого не секрет, что многие подростки уходят после девятого класса в техникумы, так как считают, что в нем легче получить среднее образование и обучиться профессии. Многие девочки шьют уже в детском возрасте. Некоторые считают, что умеют шить, но сделать это так профессионально и как портные, могут немногие.

У портных должна быть творческая фантазия. Работа портного требует от представителей этой профессии наличия самых противоречивых личностных качеств, таких как: безупречное чувство стиля; скрупулезность; терпеливость; ответственность; коммуникабельность; стрессоустойчивость; способность к черчению и рисованию; объемный глазомер; яркое воображение; креативность; усидчивость; аккуратность.

Получить профессию портного можно в одном из многочисленных профильных техникумов или колледжей. Портной — это человек со средним специальным образованием. Он должен быть терпелив, должен уметь концентрировать внимание на определенном процессе. Хорошее зрение и координация движения рук тоже немаловажны. Есть и профессиональные требования для портных. Обязательны знания ассортимента, конструкции, составных частей, деталей изделия и еще многое другое.

Портной шьет разную одежду для детей и взрослых, мужчин и женщин, на любые времена года. Не всегда это просто сделать. Каждому понятно, что платья нужно из ситца шить, а шубу - из меха, а не наоборот! Но ведь и ситцевые ткани, и шелка, и меха самыми разными бывают. Ткани бывают разноцветные, с узорами и различной ширины. Нитки в них могут быть сплетены по-разному. Мастер должен уметь выбирать подходящие фасоны и ткань.

Портные могут работать на швейных фабриках и заниматься массовым производством одежды, а могут, работая в ателье, отшивать одежду по индивидуальным заказам. Уровень квалификации портного определяется его разрядом. Выпускникам присваивается 3-4 квалификационный разряд в зависимости от качества их профессиональной подготовки: теоретических знаний и практических навыков, полученных в процессе обучения.

В дальнейшем, работая на швейной фабрике, в ателье или в частной фирме, портной может повысить свой разряд, что непременно скажется на зарплате и авторитете данного специалиста.

К учебным предметам относятся: материаловедение швейного производства, изучающее свойства тканей, основы конструирования и моделирования одежды, и, конечно, технологическая обработка швейных изделий. Кроме того, нужно усвоить правила техники безопасности, знание которых поможет избежать травм при раскрое, шитье и влажно-тепловой обработке швейных изделий. Самые уязвимые места человека данной профессии - глаза и спина. Им необходимо давать отдых. Важно не забывать выполнять несложные физические упражнения.

Портные должны быть людьми творческими. Поскольку портной шьет одежду преимущественно для незнакомых ему людей, существует большая доля вероятности того, что вкусы мастера и клиента могут не совпасть, либо у них будет разное видение одной и той же модели. Помимо этого, неопытные портные достаточно часто допускают ошибки, которые приводят к порче материала, а значит к непредвиденным материальным потерям. Ведь за испорченный материал мастеру приходится платить из собственного кармана: либо возмещать клиенту его стоимость, либо покупать аналогичный.

Выбор профессии - это сложный и ответственный шаг жизни каждого человека. От того, кем и каким ты будешь, зависит и твоё личное счастье, и твой вклад в дело общества. Все профессии перспективны – при условии, что ты будешь хорошим профессионалом своего дела. Хороший специалист ценится во все времена. Чем выше уровень знаний и подготовки, тем выше квалификация, а значит и зарплата.

Работая над проектом, я много узнала о профессии портного, думаю, она мне подходит. Есть профессии новые, родившиеся недавно, есть старые, возникшие в глубокой древности. А есть профессии вечные! Без них нельзя было обойтись вчера, без них немислим и сегодняшний день. Считаю, что это и есть та профессия, на котором я остановила свой выбор.

Список использованной литературы:

- [1]. Г.А.Крюкова. Конструирование женской и мужской одежды. М.: Издательский центр «Академия», 2003.
- [2]. edu. ru. modules. php.
- [3]. window. edu. Ru Профессия «Портной».
- [4]. surpk. ru. indek. php. Портной.

ЗЕМЛЯ ЕЩЕ И ПОТОМУ ЩЕДРА, ЧТО В МИРЕ СУЩЕСТВУЮТ ПОВАРА

Хакимова Лейла, студентка 1 курса
Иванова Татьяна Александровна, Потапова Екатерина Александровна,
преподаватели
ГАПОУ «Тетюшский сельскохозяйственный техникум»,
г.Тетюши, Республика Татарстан

Человек в своей жизни постоянно сталкивается с проблемой выбора. Выбор профессии – одно из наиболее серьезных, самых важных жизненных решений. Сделав выбор, мы не только определяем основное занятие на всю жизнь, но и часто определяем этим свой круг общения, стиль жизни, а иногда и судьбу.

В мире насчитывается около десяти тысяч профессий, определяющих многообразие деятельности человека. С древних времен возникло разделение труда, и появился многообразный мир профессий.

Что же такое профессия? Слово профессия произошло от латинского «profiteer», что переводится как «объявлять своим делом», «говорить публично», «заявлять». Профессия означает род трудовой деятельности, требующей определенной подготовки и являющейся источником существования.

Четкое представление о сути профессии необходимо, для осознанного принятия решения о выборе профессий.

Каждый год появляются новые профессии, исчезают старые, стираются границы между некоторыми профессиями. Ориентироваться в этом огромном и динамичном мире профессий нелегко.

Больше всего мне нравится кулинария. Это интересная и творческая работа. Процесс приготовления пищи захватывает, увлекает, а результат приносит удовлетворение и радость. Приготовить что-либо съедобное, например яичницу, может, практически, любой человек. А вот приготовить по-настоящему вкусный обед или же испечь, например, пирожное, торт, суфле – это уже искусство!

Цель моей работы - подробное изучение особенностей профессии, связанной с кулинарным искусством.

Проблема исследования: оценка деятельности повара - кондитера.

Объект исследования: повар - кондитер.

Предмет исследования: деятельность повара-кондитера.

Гипотеза: труд повара - кондитера востребован и интересен сегодня.

Профессия *повар* - одна из древнейших в мире. Она развивалась вместе с цивилизацией. Слово «*повар*» произошло от восточнославянского «вар», означавшего кипящую воду и жар.

Повар - это человек, профессией которого является приготовление пищи. Это человек, который приносит людям радость, удивляет, а иногда и шокирует своими блюдами. А еще это такая профессия, которая требует постоянного поиска и творческой фантазии. Это профессионал, который накормит всю семью, и не только в прямом смысле этого слова! Профессия повара сейчас как никогда востребована (но была некогда одной из самых не престижных). Повар готовит супы, вторые блюда, другую пищу. Знает, как правильно хранить продукты, готовит разные блюда по рецептам и умеет оформлять приготовленное. Организует хранение продуктов в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами. Несмотря на то, что повар на предприятиях общественного питания пользуется установленными рецептами блюд, он может вносить в них изменения в зависимости от качества сырья и контингента потребителей. В работе повара всегда есть место выдумке, фантазии, изобретательности.

Профессия кондитер востребована во все времена. Потребление и любовь к «сладкому» практически не зависит от состояния экономики. В период повышения доходов растут продажи эксклюзивных изделий, а во времена экономического спада продукция кондитеров пользуется не меньшей популярностью, помогая справиться с депрессией. Кондитеров иногда сравнивают с психотерапевтами или врачевателями человеческих душ. Спрос на специалистов-кондитеров является стабильным и устойчивым. Кроме крупных частных и государственных компаний, мастера «сладкого ремесла» востребованы в небольших ресторанах, кафе и кондитерских.

Выбор профессии - важный и ответственный шаг, который в дальнейшем определяет весь жизненный путь. Данная работа в этом мне очень помогла. Сначала я определилась с областью общественного производства, привлекательной для меня. Это – кулинария и выбрала профессии, которые с ней связаны – повар и кондитер. Далее оценила свои возможности и способности, что уже знаю и могу делать, а чему еще нужно научиться. В процессе работы я узнала много нового и интересного об искусстве приготовления пищи; изучила профессии, связанные с кулинарным искусством; узнала, что их гораздо больше, чем думала раньше; выяснила требования и особенности профессии, ее востребованность на рынке труда и возможности получения образования и профессионального роста.

С уверенностью могу сказать, что вполне утвердилась в правильности своего выбора. Мне нравится профессия повара-кондитера и мне интересно этим заниматься!

Любите и умеете готовить? И при этом стремитесь к интересной работе и высоким доходам? В таком случае, выбирайте профессию повара-кондитера! Каждый должен следовать за своей мечтой. Выбор профессии, будет успешен только тогда, когда вы знаете, что вам это по душе и вам интересно этим заниматься. Главное ничего не бояться! Пробуйте! Рисуйте! Лепите! Пеките! Украшайте и делайте этот мир лучше!

Список использованной литературы:

- [1]. Бобровская А.Н., Доколина Г.Н. Использование проектной деятельности на уроках технологии. - Волгоград: ИТД «Корифей», 2006. – 112 с.
- [2]. Прощицкая Е.Н. Практикум по выбору профессии: Учеб. Пособие для 8 - 11 кл. общеобразоват. учреждений. - М.: Просвещение, 2015. - 191 с.: ил.
- [3]. Технология: 9 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. - 2-е изд., перераб. / Под ред. В.Д.Симоненко. - М.: Вентана Граф. 2008. – 272 с.
- [4]. Интернет - ресурсы.

МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ

Халитова Эндже, ученица 10 класса
Халилова Сирина Айниятулловна, учитель
МБОУ «Матакская СОШ имени Героя Советского Союза Семёна Артемьевича
Уганина» Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан

Каждый из нас уже в глубоком детстве задумывается о своем счастливом будущем. Кто-то хочет стать врачом, кто-то артистом, а кто-то директором. Выбор профессии – это первый шаг к самостоятельной жизни, от которого зависит, как сложится судьба. И от верности этого выбора зависит, будет ли человек получать удовольствие от работы.

Существует множество профессий, все они интересны, но любая из них требует определённых знаний и умений. Возможно, я ещё изменю своё мнение, но пока мне понятна и интересна профессия учителя.

Учитель - это уникальная профессия, вне времени, моды и географии. Являясь одной из древнейших, она остаётся востребованной по сегодняшний день. Согласно словарю Ожегова, учитель - это лицо, которое кого-либо чему-либо обучает. В толковом словаре Ушакова сказано, что учитель – это лицо, занимающееся

преподаванием какого-нибудь предмета в низшей и средней школе, преподаватель, школьный работник.

Цель моей работы: привлечение внимания сверстников к профессии учителя, необходимой для сохранения знаний, для развития общества, мира науки, уверенности в завтрашнем дне.

Задачи: исследовать влияние учительских корней на становление собственных взглядов и выбор профессии в будущем; выяснить популярность профессии учителя среди своих сверстников.

Частичка будущей профессии изначально живет в каждом из нас. Вопрос выбора профессии, по моему мнению, не так прост и однозначен. Это то, что мы умеем и то, что нас вдохновляет. На земле каждый день рождается множество людей, но лишь единицы становятся знаменитыми. Возможно, мне не суждено совершить подвиг, сделать великое открытие, - для меня это и не важно. Важно, что люди доверили мне самое дорогое, что у них есть - своих детей, которые вырастут и непременно внесут свой посильный вклад во благо нашей Земли. А я буду знать, что в этом есть и моя заслуга, так как я вложила в каждого своего воспитанника свой труд, частичку души и сердца.

С малых лет нас воспитывают родители, растят и заботятся о нас. Многих детей отдают в детские сады, где на помощь родителям приходят воспитатели. Они вкладывают свою душу в воспитание наших детей, обучают их, подготавливают к переходу на следующую ступень образования – школу. А в школе на смену воспитателям приходят учителя начальных классов, а затем и старших.

Почему же я хочу быть учителем? Это мечта с самого детства.... К школе меня готовили родители. Мой папа, Халитов Дамир Васильевич, учитель физики и информатики, а мама, Халитова Гузелия Шамильбековна, работает директором школы. Они учили меня, как вести себя, говорили, что нужно слушаться учительницу. Когда мы пришли на первое собрание в школу и расселись по местам с мамами, вошла она, моя первая учительница. Эта приветливая, добродушная, светлая женщина сразу расположила к себе всех. Она сказала, что мы все её детки, а она для нас как вторая мама. И, действительно, после тех самых слов в моей, тогда еще, детской головке, отложилось, что учительница - это вторая мама. Она была для меня, и остается идеалом доброты, справедливости, требовательности. Мне так хочется быть на нее похожей. Неслучайно и любимыми играми в детстве были игры в школу. Другой профессии в своем будущем я даже и не представляю.

Быть учителем - это не только возможность чему-то научить, но ещё и возможность каждый день общаться с детьми, открывая для себя новое. Мне нравится думать о учениках, нести за них ответственность. У каждого ученика в сердце должна сохраниться светлая и добрая память о человеке, который отдал ему частичку своей души, имя этому человеку - Учитель.

Люди, работающие в сфере образования - это уникальные люди. Им дано несколько раз проживать детство - самую прекрасную пору нашей жизни - снова удивляться, познавать и восхищаться вместе с детьми.

Выбор сделан, и я понимаю, что только в ней могу воплощать все свои мечты и планы. Я надеюсь, что мне удастся поступить в вуз учиться на специальность «учитель».

МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ

Халиуллина Дилия, студентка 3 курса
Гарифова Альбина Рамилевна, преподаватель
Казанский филиал «Российской академии народного хозяйства
и государственной службы при Президенте РФ»

В детстве я мечтала стать учителем, врачом, журналистом, поваром и много ещё кем. Но это все были лишь детские мечты. После 9-го класса я поступила в Казанскую банковскую школу (нынешнее название Казанский филиал РАНХиГС при Президенте РФ) на специальность «Банковское дело». И, конечно же, я не была уверена, что это моё.

Я начала задумываться: «Куда мне дальше поступать? Какую профессию выбрать?». Ведь она должна приносить и удовольствие, и хороший доход, и возможности карьерного роста. Без денег нельзя удовлетворять свои потребности, а без любимой и интересной работы не будет и самого желания работать. Я поняла это, наблюдая за своими родителями. Поэтому, после окончания Академии, я хочу заниматься тем, что мне будет интересно. Выбор должен основываться не столько на желании, сколько на своих способностях. Человеку интересно заниматься тем, что у него хорошо получается. Это, наверное, и есть склонность. К сожалению, не всегда наши способности подходят для высокооплачиваемой работы.

В мире есть много интересных профессий. Но какую из них выбрать? Как сделать этот выбор, от которого будет зависеть вся моя дальнейшая жизнь?

Сколько я себя помню, мне всегда было интересно общаться с людьми, помогать в решении проблем и просто давать советы на все случаи жизни. Вот

поэтому я решила выбрать для себя профессию юриста. К тому же сама по себе работа юриста считается престижной и статусной.

Мы отличаемся от животных способностью мыслить разумно. Этот ценный навык помог нам определить нормы права и законы. Жизнь без правил приводит к хаосу. Но кто же будет защищать нарушенные права, наказывать виновных и восстанавливать справедливость? Для этого и нужны юристы.

Стать юристом всегда было популярно среди выпускников. Получив диплом в сфере правоведения, человек может стать адвокатом, судьей, следователем, нотариусом. Все эти профессии предполагают наличие глубоких знаний в юридической сфере.

Чем же эта профессия так привлекательна?

Профессия «юрист» связана с оказанием позитивного влияния на происходящие события. Юрист может защищать человека, уволенного с работы, пострадавшего от преступления или просто несправедливо обиженного. Также в его компетенцию входит восстановление или защита оспариваемых имущественных или жилищных прав. Юрист, работающий судьёй или следователем, прокурором может обеспечить преступнику справедливое наказание.

Юрист – это профессионал, стоящий на страже закона. Отлично разбираясь в правовой документации, он защищает интересы граждан, обратившихся к нему за помощью. Юристы, работающие в министерствах и ведомствах, разрабатывают формулировки законов, постановлений, указов, редактируют и пересматривают содержание правовой документации. Юристы работают в суде, прокуратуре, полиции, ФСБ, надзирающих органах, также в налоговой и таможенной службах. Они защищают общественный порядок, предупреждают и расследуют правонарушения.

«Почему я выбираю именно профессию юриста?» - этот вопрос я неоднократно задавала себе и не раз отвечала родным, друзьям, когда они спрашивают меня, чем именно данная сфера так меня заинтересовала.

Правовед – один из древнейших видов деятельности человека. Первыми профессиональными юристами могут считаться уже члены коллегии понтификов в Древнем Риме.

Итак, первая задача, которую я поставила перед собою – это узнать особенности этой профессии. Итак, в чем состоит цель работы юриста? Это обеспечение соблюдения законов. Предметом труда юриста является оказание юридической помощи гражданам, организациям, учреждениям и т.д. Предмет труда

требует высокой интеллектуальной активности. Профессия юриста довольно опасна и ответственна. И критерием труда является установление истины.

После того как я узнала, в чем заключаются особенности профессии, мне пришлось взвесить все преимущества и недостатки.

Итак, преимуществом работы юристом являются:

1. востребованность;
2. интересное дело; творческая работа; она развивает интеллект, память, внимание;
3. престиж;
4. отличные перспективы; у юриста любой отрасли есть возможности для развития и роста;
5. независимость;
6. для «международников» плюсом также является возможность путешествовать, не отрываясь от работы.

Недостатками специальности я считаю:

1. работа сопряжена с частыми стрессами; защищая интересы одной стороны, юрист неизменно вступает в конфликт с другой стороной;
2. лицам, работающим в органах защиты порядка, приходится подвергать опасности свою жизнь и здоровье;
3. у юристов, состоящих на государственной службе (правительство, прокуратура, полиция, ФСБ), как правило, ненормированный рабочий день; многие сотрудники обязаны нести ночные дежурства;
4. повседневная деятельность юриста связана с оформлением большого количества бумаг;
5. у юриста, не стремящегося к карьерным вершинам, как правило, сохраняется низкий доход на весь срок трудовой деятельности;
6. у адвоката с частной практикой, как правило, нет гарантированного ежемесячного дохода.

Я рассматривала самые популярные направления с учетом специфики каждой специальности: юрисконсульт, адвокат, прокурор, следователь, налоговый консультант, нотариус, мировой судья, эксперт-криминалист.

Судья - должностное лицо, входящее в состав суда и осуществляющее правосудие; в современной теории разделения властей - лицо, наделённое судебной властью. Следователь в уголовно-процессуальном праве - должностное лицо, уполномоченное осуществлять предварительное следствие по уголовному делу, а

также иные полномочия, предусмотренные уголовно-процессуальным законодательством.

Адвокат (лат. *advocatus* - от *advoco* - приглашаю) - лицо, профессией которого является оказание юридической помощи физическим лицам (гражданам, лицам без гражданства) и юридическим лицам (организациям), в том числе защита их интересов и прав в суде. Адвокатура как профессия известна с древнейших времён.

Юрисконсульт (лат. *juris-consultus* - правовед) - штатный работник организации (юридического лица), обеспечивающий соблюдение законодательства, как организацией, так и по отношению к организации со стороны иных участников правоотношений.

Полиция - исторически сложившееся наименование органов по охране общественного порядка.

Федеральная налоговая служба (ФНС России) федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по контролю и надзору за соблюдением законодательства о налогах и сборах.

Федеральная таможенная служба (ФТС России) федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по контролю и надзору в области таможенного дела.

Федеральная служба безопасности (ФСБ России) федеральный орган исполнительной власти, в пределах своих полномочий осуществляющим государственное управление в области обеспечения безопасности Российской Федерации.

Прокурор (лат. *procurare* - управлять, ведать чем-либо, заботиться) - главный законный представитель обвинения в странах гражданского права с системой следствия или в странах общего права, принявших состязательную систему. Надзор за исполнением законов органами государственной власти и их должностными лицами, надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, надзор за деятельностью полиции, расследование наиболее опасных преступлений; участие в рассмотрении дел судами в качестве государственного обвинителя.

Точную направленность я еще для себя не определила, но уверена, что бы я не выбрала, это будет моим личным выбором и будет мне по душе.

«В чем привлекательные стороны юриста?»,- спросите Вы. Для того чтобы ответить этот на вопрос и почему я выбираю профессию юриста, я отвечу так: «Хочу быть причастной к развитию и укреплению правопорядка, который считаю залогом процветания нашей страны»!

Если же по каким-то причинам я не смогу, стать юристом, и она так и останется для меня мечтой, то я попробую себя в другой сфере. Есть еще много разных и интересных для меня профессий, но какая бы работа ни была, начинать придется с самого начала, постигая все с самых мелочей. Главное – творчески подходить к поставленной задаче и смело идти к поставленной цели, не пугаясь проблем и препятствий. Тогда работа будет приносить радость, самоутверждение и хорошую зарплату.

Я выбираю эту профессию для себя, несмотря на сложности. В моей будущей профессии много положительных сторон. Главным для меня является личностное развитие и постоянное стремление стать лучше. Я слышала, что говорят: «Найди свое дело, и ни дня не будешь работать». К этому и нужно стремиться, выбирая профессию.

Я не знаю, как сложится моя судьба, но с уверенностью могу сказать только одно: «Буду добиваться поставленной цели»! Ведь профессия юриста – это та профессия, которую я вижу в своём будущем. Сегодня я живу и учусь в культурной столице России - городе Казань и верю, что это первый мой успех в осуществлении мечты!

МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ

Хамидуллина Гульфина, студентка 1 курса
Галиева Альфия Хурматовна, преподаватель специальных дисциплин
ГАПОУ «Кукморский аграрный колледж» Кукморский муниципальный
район Республики Татарстан

Каждый из нас уже на раннем стадии взросления выбирает свою будущую профессию. Мой выбор остановился на профессии «Портной». Ведь она нужная, и умение владеть иглой с ниткой никогда не помешает женщине. Иголлка с ниткой, отрез ткани, туфли на каблуках, немного воображения и можно идти на подиум! Портным важно иметь хороший вкус, работать аккуратно, и, возможно тогда люди скажут: «У этого портного - золотые руки». Я сама мечтаю открыть небольшое ателье. Для начала я бы наняла мастеров, просветила бы их знаниями, к тому времени, которых у меня будет великое множество. Я буду стараться, так, как очень хочу открыть свой модный тренд, который будет популярен. Для того, чтобы сбылась моя мечта нужно любить свое дело и усердно устранять свои минусы, которые есть. Если же моя мечта останется несбыточной, я все же смогу сшить изделия себе, мужу, родителям. И я буду уверена в том, что такой одежды не будет не у кого. Важность моей выбранной профессии очевидна, без портного сегодня не

обойтись. Допустим, врачу нужно сшить халат. Куда он направиться первым делом? Конечно, в ближайшее ателье, где ему помогут решить эту задачу. Каждый из нас любит обновки, начиная от детей, заканчивая взрослыми. Ведь так приятно видеть людей в красивой одежде, а не в унылых тонах. На сегодняшний день есть возможность применять хорошие швейные машины, автоматы и полуавтоматы. Портным нужно быть терпеливым и усидчивым, она требует кропотливой работы.

Портной - это профессия, которая нужна, которая может превратить воображение в изделие. Думаю, главное в каждой профессии любить свою работу и выполнять ее с некой нежностью. Может что-то сразу получится не так уж и красиво, но опыт к портновскому делу появится. Главное не бросать начатую работу, не думать, что ничего из этого не выйдет. Углубившись в дело, придет понимание, что то, что делаешь, очень даже классно, и, несомненно, появится пристрастие к своей работе. Ведь есть такая пословица «Без труда не выловишь и рыбку из пруда». Нужно упорно трудиться над своими ошибками и не бояться.

«МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ - ИНЖЕНЕР»

Ханов Арсен, ученик 7 класса
Биряльцева Евгения Витальевна, учитель истории и обществознания
МБОУ «Гимназия № 32» г. Нижнекамск, Республика Татарстан

Известное стихотворение Владимира Маяковского «Кем быть?» не утратило своей актуальности и по сей день. Вопросом выбора будущей профессии задаётся каждый человек. Данная тема никогда не утратит своей актуальности. Кто-то еще до школы решает стать моряком или хирургом и затем целенаправленно идет к своей мечте. А кто-то мучается сомнениями и в 18 лет. И здесь главное вовремя вспомнить мудрость: «Все работы хороши, выбирай на вкус!»

Будущая профессия должна приносить радость. Чтобы, отправляясь на работу, не испытывать чувство тяжести, нужно любить то дело, которым выпало заниматься. И какую бы профессию вы ни выбрали, главное, на мой взгляд, нужно уважать свой выбор и не искать материальной выгоды.

Передо мной также стоит этот выбор, и долгое время не знал, на кого мне учиться. В СМИ, особенно по каналам ТВ можно получить много информации о профессиях, увидеть десятки передач, и посмотрев одну из них, моё внимание привлекла профессия «инженер».

Цель исследовательской работы – расширить знания о данной профессии, её истории и специфике.

Задачи:

1. Анализ источников, литературы по поднимаемой теме.
2. Обобщение, систематизация материала.
3. Определить исторический путь профессии «инженер».
4. Провести описание своих первых разработок.

Практическая значимость данной работы заключается в том, что она имеет профориентационное направление.

Первые инженеры занимались исключительно построением и эксплуатацией военных машин. Так происходило довольно продолжительное время, пока в 16 столетии не появились гражданские инженеры, которые строили мосты. Так зародилась гражданская инженерия.

В России первые инженеры появились благодаря Петру Первому, который отправлял талантливых молодых людей учиться за границей. В наше время инженерия включает в себя огромное количество видов и направлений, от простого инженера по охране труда до "инженера человеческих душ", как скромно называют себя психологи [1].

Профессия «Инженер» знакома мне с детства, потому что мой папа инженер. Также стоит отметить тот факт, что г. Нижнекамск, где я живу, крупный центр промышленности. Данная профессия очень востребована в нашем городе. Я очень заинтересовался, и стал искать информацию о профессии, узнал об них очень много.

Также я узнал и о направлениях этой профессии, особенно меня заинтересовало конструкторское. Цель конструкторской деятельности - проектирование машин и оборудования, аппаратов, приборов и механизмов различного рода. Инженер-конструктор занимается разработкой новых проектов, повышающих коэффициент полезного действия машин, точность действия механизмов, их качество, надежность и долговечность. Он разрабатывает новые технологии, обеспечивающие безопасность работы и обслуживания машин и агрегатов, проектирует более компактное оборудование и системы управления. Труд конструктора призван обновлять и расширять технику во всех отраслях народного хозяйства и промышленности, оснащать все сферы человеческой деятельности высокопроизводительными и более эффективными орудиями труда [2].

Самое сложное – это создание чертежа. Именно от него зависит появление разработок. После правильно созданного чертежа, можно смело приступить уже к конструированию.

На иллюстрации 1,2 представлена одна из моих разработок «Летняя веранда»



рис.1



рис.2

Следующая моя разработка – «полка-шкаф» (рис.3)



рис.3

Мои разработки уже несут практическую значимость. «Летняя веранда» уже смело используется в игровой деятельности моих младших братишек и сестрёнок. Шкаф использован в интерьере нашей летней дачи.

Конечно, чтобы стать инженером нужно получить среднее профессиональное и высшее образование, и я постараюсь его получить. Я точно знаю, что мои усилия уже сейчас не напрасны, и они помогут мне стать высококвалифицированным инженером.

Самое главное в выборе профессии – это любовь к делу, которым занимаешься, и тогда ты с радостью будешь ходить на работу и с гордостью возвращаться с работы домой, потому что будешь понимать, что любимая работа приносит пользу тебе и твоей семье, но и Отечеству.

Список использованной литературы:

- [1]. <http://workking.ru/proforientatsiya/professiya/professiya-inzhener.html>.
- [2]. <http://www.proprof.ru/stati/careera/vybor-professii/o-professiyah/professiya-inzhener-konstruktor>.

РАЗРАБОТКА ФИРМЕННОГО БЛЮДА «КАЛЬМАРЫ ФАРШИРОВАННЫЕ»

Харин Игорь, студент 3 курса
 Фадеева Зоя Анатольевна, преподаватель
 ГАПОУ Калужской области «Калужский колледж экономики и технологий»

Моя будущая профессия – техник-технолог общественного питания. На сегодняшний день очень многие профессии и специальности являются

востребованными. И здесь необходимо чётко определиться с постановкой собственных целей. Очень важно, чтобы будущая деятельность стала желанной, ведь от этого зависит продуктивность предстоящей работы, а также её качество и дальнейший карьерный рост молодого специалиста. Конечно, такой выбор не стоит делать спонтанно. Следует заранее ставить перед собой цель на будущее, делая акцент на практические навыки.

Итак, выбор специальности «техник-технолог» общественного питания - это мой выбор. Уникальность данного направления заключается в том, что в рамках обучения этой специальности есть возможность получить еще и профессию «Повар, кондитер». Такая деятельность обогащает человека красотой, развивает желание создавать прекрасное, позволяет совершенствовать себя через трудовые умения. Главное – это желание саморазвития и самосовершенствования.

Выбранное мною направление открывает большие возможности для успешного трудоустройства, перспективы хорошей оплаты труда. Эти критерии очень важны для любого молодого человека. Начинать работать по специальности сложно, но надо не бояться проявлять инициативу и стараться подходить к своему делу творчески. Следует набираться знаний у более опытных специалистов и применять их в своей деятельности. С моей точки зрения, любому руководителю, взявшему молодого работника, хочется видеть в нём компетентного и перспективного сотрудника с новыми идеями, творческим подходом к работе, с расширенным кругозором.

Выбранное мной дело даёт возможности развития собственного бизнеса. Например, открытие кондитерской, магазина. Здесь очень важно заинтересовать посетителя красотой производимой продукции, её качеством, вкусом. И опять же самосовершенствование, внесение новых идей, так как это будет привлекать посетителей, и служить поводом для получения прибыли. Важно определить и продумать уникальность своей работы, ее отличие от работ конкурентов. На специалиста сферы питания ложится огромная ответственность. Следует отметить и то, что профессионал этой отрасли свои умения применяет не только с целью получения прибыли, но и радуется своим близким, родным, друзей всевозможными кулинарными шедеврами, проявляя свой талант.

Творческий исследовательский поиск становится неотъемлемой частью любой профессии и специальности на разных ступенях обучения. Исследовательская работа способствует становлению важных качеств рабочих профессий: повара, кондитера, специалиста-технолога общественного питания и формирует компетентность,

профессиональную мобильность, владение навыками самообразования, инициативность, самодисциплину и способность к самоанализу.

Цель работы: разработка рецептуры и технологии приготовления фирменного блюда из морепродуктов для внедрения в производство, расширение ассортимента меню заказных блюд предприятия общественного питания г. Калуги кафе «Котофей».

Задачи: определиться с ассортиментом блюда; подобрать информационный материал, связанный с исторической справкой морепродуктов; изучить пищевую ценность морепродуктов и влияние ее на организм человека, кулинарное использование; разработать рецептуру блюда, подобрать ингредиенты; составить технико-технологическую карту: определить норму закладки сырья, норму выхода полуфабриката и готового блюда; разработать калькуляционную карту; выбрать способы обработки кальмаров, с использованием современного специализированного оборудования; исследовать пошаговые операции приготовления блюда «Кальмары фаршированные»; разработать дизайн и оформление готового блюда; оценить качество готового блюда (органолептическим и лабораторным методом); внедрить в производство готовое блюдо с целью расширения ассортимента меню кафе «Котофей».

Подготовительная работа над проектом включала библиографическое исследование по теме, целенаправленное изучение справочников, нормативной документации, Интернет-ресурсов, специальной литературы по исторической справке, химическому составу морепродуктов и влияние их на организм человека, реферирование источников проведения пошаговых исследований приготовления блюда, внедрение инноваций при его оформлении в технологической лаборатории, оценку качества готового блюда органолептическим и лабораторным методом в пищевой лаборатории, подготовка видео-материала по основным элементам исследования, обобщение и анализ полученных результатов исследования.

В работе показан творческий подход к определению ассортимента и названия блюда, умению по вкусовому подбору ингредиентов методом экспериментальной проработки определить состав фарша и вкусового гарнира. По результатам экспериментальной проработки определен сырьевой набор, составлена рецептура, составлена и оформлена технико-технологическая карта на кальмары фаршированные. В технико-технологической карте описывается технология приготовления блюда и дается оценка качества по органолептическим показателям.

В ходе опытных экспериментальных проработок уточнено количество жидкости, с учетом ее выкипания, определен температурный режим и продолжительность тепловой обработки, уточнена последовательность выполнения операций, органолептических показателей. Опытные проработки проводились в объемах, обеспечивающих статистическую достоверность полученных результатов. Доказано влияние выбора способов обработки кальмаров, режима варки, вида оборудования и состава фарша на качество готового блюда.

Данное исследование позволило глубже узнать о питательной ценности кальмаров, гармоничном сочетании кальмаров с другими продуктами, положительном влиянии блюда на здоровье человека. Возникало много вопросов при оформлении готового блюда. Например, как расположить овощи по цветовой гамме, чтобы блюдо было эстетически красиво, ведь красиво оформленное блюдо делает его аппетитным, приносит изящество столу, создавая атмосферу утонченных манер во время еды.

Список использованной литературы:

- [1]. Злобин А.И., Циганенко В.А. Сборник рецептов блюд и кулинарных изделий для предприятий общественного питания, ООО «Издательство «Арий», 2017 год
- [2]. Богушева В.И. Технология приготовления пищи: учебно-методическое пособие/ В.и. Богушева. - Ростов н/Д: Феникс, 2016. - 374 с., Ростов на Дону ООО «Феникс» [1]: илл. - (Среднее профессиональное образование).
- [3]. Самородова И.П. Организация процесса приготовления и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования/ И.П. Самородова. - 4-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2016. - 192 с.
- [4]. Матюхина З.П. Товароведение пищевых продуктов: учебник для нач. проф.образования/ З.П. Матюхина.- 5-е изд.,стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2013.- 336с., [16] с. цв. ил.
- [5]. Радченко Л.А. Организация производства на предприятиях общественного питания: учебник/ Л.А. Радченко. - Изд. 13-е, испр. и доп. - Ростов н/Д: Феникс, 2016. - 373, [1] с.: - (Среднее профессиональное образование).
- [6]. Интернет-ресурсы: «Кулинарный портал». Форма доступа: [http:// www.kulina.ru.](http://www.kulina.ru.), [http:// rovary.ru.](http://rovary.ru.), [http:// vkus.by.](http://vkus.by.) Главный портал индустрии гостеприимства и питания. Форма доступа: [http:// www.horeca.ru.](http://www.horeca.ru.)

МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ

Харисова Эльмира, студентка 3 курса
Гарифова Альбина Рамилевна, преподаватель
Казанский филиал «Российской академии народного хозяйства
и государственной службы при Президенте РФ»

Окончив школу, каждый человек должен сделать ответственный и серьезный выбор - выбрать профессию. Нельзя, чтобы профессия противоречила способностям и чертам характера. Есть интересное высказывание: «Найди то, что тебе нравится делать, и всю жизнь не работай». Из него следует, что работа, профессия и призвание должны быть одним и тем же, в противном случае, ни одна из них не будет приносить ни радости, ни морального удовлетворения, ни материального достатка.

Что я жду от своей профессии? Хочу, чтобы она приносила мне удовольствие, ведь именно в неё я буду вкладывать большую часть сил, эмоций и времени. После вручения аттестата я провела анализ средних профессиональных образовательных учреждений г. Казани и рассмотрела, как вариант, – продолжение обучения в 10-ом и 11-ом классах. Итог был неожиданным, - я сделала свой выбор на профессии банковского работника в Казанской банковской школе (нынешнее название Казанский филиал РАНХиГС при Президенте РФ) по специальности «Банковское дело». Область профессиональной деятельности выпускников по специальности «Банковское дело»:

- осуществление, учет и контроль банковских операций по привлечению и размещению денежных средств;
- оказание услуг клиентам в организациях кредитной системы.

Профессию банковского служащего я полюбила после того, как я со своей мамой в первый раз посетила местное отделение крупнейшего банка нашей страны Сбербанка России. Мы ходили с ней туда оплатить кое-какие услуги. И именно тогда, стоя в очереди, я с наибольшим интересом наблюдала, как работают люди в банке, безумно стало интересно, для чего людям банк. После этого, столь интересного визита в банк, я начала охотно узнавать все о профессии банкира. На все интересующиеся меня вопросы, отвечала моя тетя, которая давно работает в банковской сфере.

Банковское дело - это действительно нужная профессия в наше время. Большинство жителей нашей страны финансово не грамотны и не смогут сбалансировать свои доходы и расходы, также они могут взять кредит на

невыгодных условиях, но благодаря знаниям специальности банковского дела, я смогу применять рационально все свои знания в жизни. Каждый человек, независимо от деятельности, которой он занимается, хочет обеспечить себе и своей семьей счастливое будущее. Когда я получу свою специальность, я могу продолжить обучение в различных ВУЗах нашей страны. Банкиры сейчас очень востребованы. Я могу быть не только банковским работником, но и агентом банка, кассиром, и также финансовым менеджером. Однако это еще не все специальности. В банке очень быстро можно продвигаться по карьерной лестнице.

В своей работе банковские сотрудники выполняют ряд операций, которые можно разделить на несколько категорий:

- осуществление расчетно-кассового обслуживания, проведение банковских операций, кредитование юридических и физических лиц, прием сбережений и вкладов;
- осуществление проверки правильности оформления документации по платежам, подготовка различных выписок по расчетным счетам, продажам ценных бумаг, обмену валют;
- своевременное ведение операционного журнала.

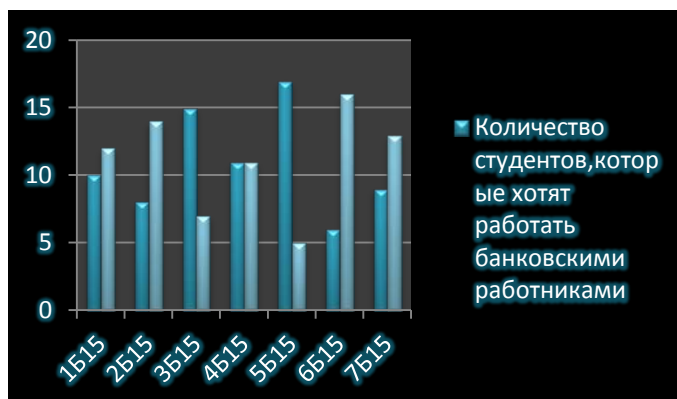
Какими специфическими чертами личности должен обладать банковский работник? Во-первых, силой духа или жизнестойкостью, во-вторых, самодисциплиной и интеллектом, в третьих честностью и надежностью. Также банковский работник имеет аналитические, организационные способности и умение управлять своим временем. Для того чтобы стать банковским работником, необходимо систематически обновлять свои знания, ведь банковский бизнес не стоит на месте и необходимо успевать шагать в след за изменениями в банковском законодательстве. Но не только от знаний зависит успех в работе, но также неотъемлемой частью является атмосфера внутри коллектива. Слаженная работа и понимание важности процессов являются одним из основных критериев успеха в любом деле.

Из самого названия профессии можно сделать заключение, что банковский специалист-это работник банка, который должен:

- знать и продвигать политику банка в области предоставления заемных средств;
- уметь ориентироваться в кредитных продуктах;
- обладать логическим мышлением и способностью оценивать благонадежность клиента;

- принимать решения и быть за них ответственным.

В данной статье я провела социологический опрос студентов третьего курса Казанского филиала РАНХиГС. Всем респондентам был задан вопрос: «Хотят ли они работать банковскими работниками?»



Анализируя результаты опроса, следует отметить, что около половины студентов хотят стать после окончания учебы банковским работником.

Благодаря казанскому филиалу РАНХиГС при Президенте РФ, я смогу применить эти навыки и умения в профессиональной деятельности и в жизни, потому что в академии я научилась работать в коллективе, организовывать собрания в студенческом совете, узнала очень многое о банковских продуктах и услугах!

МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ – АРХЕОЛОГ

Хасанова Альбина, ученица 10 класса
Шарипова Алсу Фатиховна, учитель биологии-химии
МБОУ “Старокаширская СОШ” Сармановского муниципального
района Республики Татарстан

Цель работы: узнать о профессии археолога.

Задачи:

- ✓ узнать историю возникновения профессии;
- ✓ собрать информацию о профессии археолога;
- ✓ раскрыть значение профессии для развития Северо-Байкальского района;
- ✓ Профессор Василий Любин.

Объект исследования: человек. *Предмет исследования:* профессия.

Гипотеза исследования: Земля сохранила все, что из века в век оставлял на ней человек, задача археолога найти, изучить и передать будущим поколениям эти свидетельства прошлого.

Методы исследования:

- ✓ сбор информации из ресурсов интернета; анализ собранной информации; обобщение.

Результаты исследования.

Археология - историческая дисциплина, изучающая по вещественным источникам историческое прошлое человечества.

Археолог - это историк, изучающий быт и культуру древних людей по различным артефактам.

По методам поиска археологию можно разделить на 3 вида:

- полевая - поиск артефактов с помощью раскопок на суше;
- подводная - поиск под водой;
- экспериментальная - реконструирование предметов прошлого.

Кто такой счастливый человек? Прежде всего, тот, который окружён близкими и понимающими людьми. Я думаю: это главное. Но нелегко будет в жизни без любимого дела. Если ты утром с радостью идёшь на работу, а вечером возвращаешься в родную семью с чувством выполненного долга, довольный и весёлый - это и есть настоящее счастье.

Мне нравились различные сказки, были и небылицы. С особым интересом я читала рассказы о нелёгком труде археолога, истории об удивительных раскопках, о мужественных и смелых людях увлекали и завораживали. Мне казалось, что это необыкновенные люди, открывающие человечеству целые миры. Хотелось быть похожими на них.

Археологам приходится работать под палящим солнцем и проливным дождём, перебирать тысячи тонн земли ради маленькой находки. Какими выносливыми и работоспособными должны быть эти люди! Как нелегко докопаться до истины, спрятанной под толстым слоем пыли и песка! Не каждому под силу постоянно копать в костях и черепках. Только смелым, отважным и настойчивым - доступно всё. Именно таких людей ценю и считаю своим идеалом.

В современной науке различают три классических направления: полевая археология - поиск и изучение артефактов, находящихся на суше; подводная археология - исследования в реках, морях, океанах и других водных источниках; экспериментальная - воссоздание прошлого по сюжетам истории и найденным предметам труда (реконструкция).

Профессия археолога была популярна ещё в Древнем Риме и Греции. Уже тогда люди знали о каменном, бронзовом и железном веках, проводили раскопки и находили древние архитектурные памятники.

Я считаю профессию археолога удивительной, потому что она даёт: возможность быть первооткрывателем; создаёт ощущение неразрывности времён и эпох; раскрывает тайны и загадки прошлого.

Список использованной литературы:

- [1]. <http://atlas-professiy.spb.ru>.
- [2]. <http://ru.wikipedia.org>.
- [3]. <http://archbur.narod.ru>.
- [4]. РИА Новости <https://ria.ru/society/20180113/1512522026.html>.

ПРОЦЕНТЫ В СЕМЬЕ ФЕРМЕРА

Хисматуллина Альфина, ученица 7 класса
Фатхутдинова Альбина Анваровна, учитель математики
МБОУ «Адельшинская средняя общеобразовательная школа» Чистопольского
муниципального района Республики Татарстан

В 5 и 6 классах на уроках математики мы изучили тему «Проценты» и решили огромное количество интересных задач на нахождение процентов. Мне эта тема показалась тесно связанной с реальной жизнью.

Проценты - это одна из сложнейших тем математики, и очень многие учащиеся затрудняются решать задачи на проценты. А понимание процентов и умение производить процентные расчёты необходимы для каждого человека.

Тема моей исследовательской работы очень актуальна. Умение выполнять процентные вычисления и расчеты необходимо каждому человеку, так как с процентами мы сталкиваемся в повседневной жизни, в газетах, по радио и телевидению обсуждаются повышение цен, зарплат, пенсии, рост стоимости акций, снижение покупательской способности населения.

Наша семья занимается выращиванием сельскохозяйственной продукции. Я увидела связь между темой «Проценты» и экономической стороной жизни.

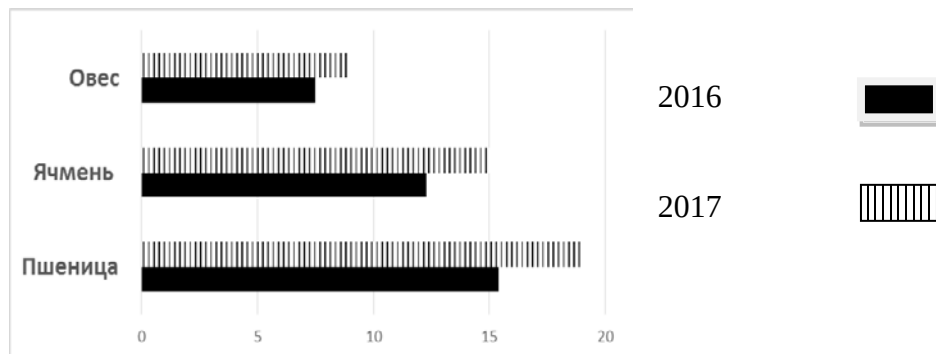
Цель моей исследовательской работы:

1. Узнать историю возникновения понятия «проценты».
2. Разработать алгоритмы вычисления процентов основных задач.
3. Провести исследования с помощью процентных вычислений и представить данные в виде диаграмм.
4. Научиться грамотно и экономно проводить элементарные процентные вычисления.

Наша семья имеет частное фермерское хозяйство. Каждый фермер или предприниматель встречается с задачами на проценты. Я решила помочь отцу вычислить прибыли и затраты в процентах.

Всего посевов зерновых культур у нас нынче 30 гектаров. Из них: пшеница - 12 га, ячмень - 9 га, овес - 5 га, пастбище - 4 га. Вычислим сколько процентов составляет каждый из них. $12/30 * 100 = 40\%$ (пшеница). $9 * 100 / 30 = 30\%$ (ячмень), $5 * 100 / 30 \approx 16,7\%$ (овес), $4 * 100 / 30 \approx 13,3\%$ (пастбище).

Пшеницу сеяли 5 т. Это после сортировки несколько раз. При сортировки на отход уходит примерно 20 % . Значит 5 т - это 80%. Сколько тонн нужно оставить для семян? $5 * 100 / 80 = 6,25$ т. $3 * 100 / 80 = 3,75$ т, $1 * 100 / 80 = 1,25$ т. Урожайность зависит от влияния климатических условий и введения удобрений. В 2016 году урожайность на 1 га составила 17 ц, в 2017 году примерно 20 ц. За счет введения удобрений примерно, сколько процентов можно получить прибыль? Чтобы узнать, сколько процентов одно число составляет от второго, следует первое число разделить на второе, результат умножить на 100%. $20/17 * 100 = 117\%$ $117\% - 100\% = 17\%$. Оставляя на семена, вычислим прибыль $20,4$ т - 5 т = $15,4$ т 24 т - 5 т = 19 т. $19/15,4 * 100 = 123\%$; Значит прибыль 23%. 15 т / $12,3 * 100 = 122\%$; 9 т / $7,5 * 100 = 120\%$



Вычислим в рублях. В прошлом году цена пшеницы было 7 рублей за кг, в этом году 8 рублей. $15,4 * 7 = 107,8$ = 107800 руб $19000 * 8 = 152000$ руб $152000 / 107800 * 100 = 141\%$ Прибыль 41% . Ячмень в 2016 году стоила 6 рублей, в 2017 году 7 рублей. $12,3 * 6 = 73,8$. $15 * 7 = 105$. $105 / 73,8 * 100 = 142\%$. Овес не изменился - по 5 рублей за кг. $7,5 * 5 = 37,5$. $9 * 5 = 45$. $45 / 37,5 * 100 = 120\%$.

С 1 га получается 15т свежескошенной травы. При сушке теряется примерно 50 % веса. $15 * 0,5 = 7,5$ т. 50% - это половина. 7500 делим на 500(вес одного тюка)=15. Значит на 1 га можно получить 15 тюков сена.

Не покупая новую технику, не нанимая рабочих, не считая затрат можно таким образом вычислить прибыль.

Вычислим израсходованное дизельное топливо. В 2016 году 1л. солярки стоило 35 рублей, в 2017 году – 37 рублей. На 1 га израсходано 50 л. Значит $50 \cdot 30 \cdot 35 = 52500$ рублей и $50 \cdot 30 \cdot 37 = 55500$, $55500 / 52500 \cdot 100 = 105,7\%$. Цена топлива увеличилась на 5,7%. В 2018 году в летнее время топливо увеличится примерно на 7-9 % Чтобы увеличить положительное число, а на $p\%$, следует умножить число, а на коэффициент увеличения $k = (1 + 0,01p)$. $37 \cdot 1,09 = 40,33$ рублей будет в этом году дизельное топливо. Только на топливо приходится заплатить $30 \cdot 50 \cdot 40,33 = 60495$ рублей.

Таким образом, все типы задач на проценты рассмотрела в своем фермерском хозяйстве. В целях повышения эффективности управления экономическими процессами в фермерских хозяйствах нужно уметь планировать, исследовать, анализировать, сравнивать. Каждый год, добавляя данные и учитывая все расходы можно вычислить себестоимость на 1 га каждой культуры. Задачи на проценты имеют большое практическое значение и приобретенные знания, я надеюсь, помогут мне в дальнейшей жизни.

Список использованной литературы:

- [1]. Глейзер Г.И. История математики в школе IV-VI кл. Пособие для учителей. - М.: Просвещение, 1981. - 239 с., ил.
- [2]. https://autotraveler.ru/russia/dinamika-izmenenija-cen-na-benzin-v-rossii.html#WmjQGLxl_cs.
- [3]. Математика. 5 класс: учеб. для учащихся общеобразоват. учреждений / Н.Я.Виленкин, В.И. Жохов, А.С.Чесноков, С.И. Шварцбурд. - 31-е изд., стер. - М.: Мнемозина, 2013. - 280 с.:ил.
- [4]. Дроби и проценты.5-7 классы/ С.С. Минаева. - М.: Издательство «Экзамен», 2012. - 125, [3] с. (Серия «Предпрофильная и профильная подготовка»)
- [5]. Математика. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / [Г.В.Дорофеев, И.Ф.Шарыгин, С.Б.Суворова и др.]; под ред. Г.В.Дорофеева, И.Ф.Шарыгина. - М.: Просвещение, 2016.

МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ - ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬ

Чатунова Кристина, студентка 3 курса
Мамакова Лейсан Ринатовна, преподаватель
ГАПОУ «Лениногорский нефтяной техникум»,
г.Лениногорск, Республика Татарстан

«Предпринимательство - это модно», - самая культовая фраза, которую мы можем услышать при выборе профессии одиннадцатиклассником. Конечно же, его дальнейший путь определяется поступлением в ВУЗ на кафедру менеджмента и после его окончания чаще всего мы видим этого выпускника, работающим в сфере обслуживания. Не так ли? Возможно, это звучит грубо, но, если человек выбирает профессию, только исходя из её популярности в обществе, его дальнейшая деятельность не будет иметь успех в этой сфере.

Предпринимателю следует обладать множеством самых разных качеств, которые позволят держать его бизнес в строю, такие как свобода мысли, чувствительная твердость, трудоспособность, креативность, желание к росту и развитию их можно долго перечислять и это займет точно не одну страницу. Но, если отдалиться от всех этих шаблонных качеств, которыми на 100% должен обладать истинный предприниматель, как твердят все деловые журналы, то можно задуматься о том, что у каждого бизнесмена есть своя команда, которой он доверяет и может положиться на ее мнение.

Моим кумиром является основатель компании «Аксона» Седов Владимир Михайлович. В одном из своих интервью он говорил, что к подбору персонала он относится очень щепетильно и главное качество, которое должно быть у человека, чтоб он его приняли на работу – это доброта. Изначально, я очень удивилась его подбору ведущего качества в сотруднике, он это пояснил тем, что в коллективе должна царить здоровая атмосфера дружелюбия и взаимопомощи.

Это в очередной раз доказывает, что наличие всех стандартных качеств не является обязательными для человека, ведущего свой бизнес.

Сопоставив качества истинного предпринимателя и качества, которыми обладаю я, могу смело утверждать, что у нас есть точки соприкосновения и эта профессия предназначена для меня.

Я в силу своей активности и имея стремление и желание не зависеть ни от кого, хочу самостоятельно вести свою деятельность, принимать решения и нести ответственность за них. Основание собственного бренда и продвижение его в массы является моей главной целью для создания бизнеса.

В настоящее время у меня уже возникла идея для создания собственного бизнеса и, изучив определенное количество информации, касаемо моего замысла, я составила бизнес-план, по которому мои цели вполне осуществимы в будущем.

МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ

Чепарина Кристина, ученица 7 класса
Беляева Регина Ренатовна, учитель истории и обществознания
МБОУ «Гимназия №18 с татарским языком обучения»
Приволжского района г. Казани

Перед каждым человеком встает огромный вопрос - выбора профессии. Удачное решение этого вопроса – решает множество проблем. Ну как же не сделать ошибку?! Ведь работа играет важную роль в жизни каждого человека и оказывает большое влияние на его состояние и самочувствие.

Я еще с детства знала, кем я хочу стать. Ведь в моей семье есть люди. Кому я могу подражать. Это моя мама и тетя. Они работают в области медицины. Я с малых лет любила играть в «доктора». И я теперь стараюсь прилежно учиться, чтобы осуществить свою мечту и достичь огромных успехов в своей будущей профессии.

Цели:

1. Изучить какие факторы влияют на выбор будущей профессии врача.
2. Изучение материалов о профессии врача.
3. Развитие качеств личности, нужных для получения будущей профессии.

Профессия врача всегда была и остается актуальной.

Проведя интервью я узнала, на какие предметы еще в школе нужно уделять больше внимания и времени. Каких карьерных высот можно добиться в этой профессии.

Список использованной литературы:

- [1]. <http://edunews.ru/professii/obzor/Medicinskie/vrach.html>.
- [2]. <https://ru.wikipedia.org/wiki/Врач>.
- [3]. https://kgma.info/ob_akademii/history1/.
- [4]. https://kgma.info/ob_akademii/history1/.

МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ - ТЕХНИК-ЭЛЕКТРИК» АВТОМАТИЧЕСКАЯ ПОДСВЕТКА ЛЕСТНИЦЫ

Черепенников Виктор, студент 3 курса
Лещенко Ирина Анатольевна, преподаватель специальных дисциплин
ГАПОУ «Казанский энергетический колледж»

В конце XX века среди глобальных проблем обозначилась *проблема истощаемости и нехватки природных ресурсов*, особенно энергетических. Энергосберегающие технологии постепенно вытесняют из нашей жизни расточительное оборудование, заменяя его современным более экономичным. Следует отметить, что далеко не всё энергосберегающее оборудование имеет высокую стоимость.

Цель проекта: экономическое обоснование использования устройства автоматической подсветки лестницы, способствующего экономии электрической энергии в доме.

Задачи проекта:

- изучение литературы об устройстве подсветки лестницы;
- сборка устройства автоматической подсветки лестницы;
- расчет себестоимости собранного устройства и подсчет количества электрической энергии, сэкономленной при использовании устройства;
- организация деятельности студентов в профессиональной учебном заведении, направленной на изучение проблемы расходования электрической энергии, привлечение внимания к проблеме энергосбережения электрической энергии.

Актуальность темы проекта обусловлена растущим интересом к энергосберегающим технологиям и внедрению технологий «умного дома» у населения.

Энергосберегающие технологии в быту можно подразделить по следующим направлениям: отопление, освещение, водоснабжение, кондиционирование и вентиляция. Подробно рассмотрим систему освещения. Расходы электроэнергии можно сократить практически вдвое путем рационального использования систем освещения. Лучше всего в этом случае заменить традиционные лампы накаливания современными энергосберегающими приборами. Они имеют высокую световую мощность, при этом потребляют на порядок меньше энергии, чем аналогичные приборы. Еще очень хорошо зарекомендовали себя устройства для плавного запуска и регулирования мощности ламп. Они помогают добиться наиболее благоприятного

освещения в помещении, а также значительно продлить срок службы осветительной аппаратуры.

Предлагаемое в данном проекте устройство построено на микроконтроллере Atmega8. Оно обеспечивает автоматическое освещение ступенек лестницы при приближении к ней человека с любой из двух сторон лестницы.

В комплект подсветки лестницы входят светодиоды (количество диодов в устройстве можно регулировать в зависимости от требуемого уровня освещенности лестницы, можно использовать светодиодную ленту и другие источник освещения), блок питания, провода с вилкой, контроллер RGB. Низкое напряжение и малый расход электроэнергии делают устройство безопасным и экономичным.

Стоимость собранного устройства составила 2250 рублей, тогда как стоимость подобных устройств заводской сборки начинается от 6000 рублей.

Данный проект предлагается к применению для освещения лестницы в частном доме, где использование устройства автоматической подсветки лестницы будет способствовать экономии электрической энергии. В качестве источников света можно использовать светодиодную ленту, 1 метр которой потребляет мощность 4,8 Вт. На освещение лестницы в доме ежедневно может затрачиваться как минимум 1,5 часа в утреннее время и от 4-х часов в вечернее время, т.е. в сутки 5,5 часов. Лестницу необходимо освещать двумя светильниками (одним сверху и одним снизу), мощность светодиодных ламп на освещение лестницы примем 6 Вт каждая. Получим: $5,5 \text{ часов} \cdot 365 \text{ дней} \cdot 12 \text{ Вт} = 24,09 \text{ кВт}\cdot\text{ч}$ в год

Затраты на оплату электроэнергии составят: $24,09 \text{ кВт}\cdot\text{ч}$ в год $\cdot 3,43 \text{ рубля} = 82,63 \text{ рубля}$ за $\text{кВт}\cdot\text{ч}$ в год.

Применяя для освещения устройство автоматической подсветки лестницы в частном доме для семьи из четырех человек, члены семьи которой приблизительно 32 раза в день будут пользоваться лестницей, будет затрачиваться времени на работу источников света: $18 \text{ секунд} \cdot 32 \text{ включения} = 576 \text{ секунд} = 0,16 \text{ часа}$
 $0,16 \text{ часа} \cdot 365 \text{ дней} \cdot 4,8 \text{ Вт} = 0,28 \text{ кВт}\cdot\text{ч}$ в год.

Затраты на оплату электроэнергии составят: $0,28 \text{ кВт}\cdot\text{ч}$ в год $\cdot 3,43 \text{ рубля} = 0,96 \text{ рубля}$ за $\text{кВт}\cdot\text{ч}$ в год.

На данный момент все больше людей стараются обустроить свой дом при помощи технологий энергосбережения, ведь такое решение приведет к реальному сокращению потребления электроэнергии и экономии денежных средств. А если учитывать, что цены на традиционные энергоносители постоянно растут, то такие предусмотрительные меры более, чем целесообразны.

Список использованных источников:

- [1]. Владимир Лукьянов (г.Черкесск) <http://lukjanow.ru/2013/01/automatic-illumination-stairs-arduino-update/> Дата обращения: 16.03.2016.
- [2]. Владимир Макаров http://vpri.ru/publ/umnyj_dom/avtomatika_dlja_doma/podsvetka_lestnicy/20-1-0-84. Дата обращения: 23.04.2016.

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ РЕСТОРАН В СТИЛЕ ОНЛАЙН-ИГРЫ
«WORLD OF WARCRAFT»**

Чижевская Анна, студентка 2 курса
Антюшина Елена Владимировна, преподаватель
ГБПОУ Самарской области “Тольяттинский политехнический колледж”

В настоящий момент все крупные города России переживают настоящий ресторанный бум: стремительно растет число ресторанов, кафе, баров, различных клубов.

Популярность любого заведения общественного питания напрямую зависит от его внутреннего убранства, от впечатления, которое внутреннее оформление производит на посетителя. Зачастую дизайн интерьера ресторана или кафе для посетителя играет даже большую роль, чем предлагаемые блюда. В ресторанах люди отдыхают. И дизайн интерьера ресторана должен этому способствовать. Тут все должно выглядеть красиво, радовать посетителя глаз. На подсознательном уровне дизайн интерьера предприятия общественного питания уже формирует у посетителя отношение к качеству предлагаемых блюд.

В основу исследования положена следующая гипотеза: возможно, что ресторан в стиле онлайн-игры «World of Warcraft» будет пользоваться популярностью.

Объектом исследования является ресторан в стиле онлайн-игры «World of Warcraft».

Предметом исследования выступают представления о ресторане в стиле онлайн-игры «World of Warcraft», сложившиеся у людей.

Методы исследования, использованные в работе: эмпирические: изучение литературы по теме исследования, анкетирование; теоретические: анализ, сравнение, классификация и обобщение, описательный метод.

Методы обработки материалов исследования: диаграммы; словесное описание.

Целью исследовательской работы является выявить привлекательность тематического ресторана в стиле онлайн-игры «World of Warcraft» у потенциальных посетителей.

Для достижения поставленной цели при написании исследовательской работы необходимо решение следующих задач: изучить различные источники о ресторане в стиле WoW; изучить основные блюда онлайн-игры «World of Warcraft» и их особенности; определить представления людей о ресторане в стиле онлайн-игры «World of Warcraft»; обобщить полученный материал и составить диаграммы; проанализировать результаты и сделать вывод.

У онлайн-игры «World of Warcraft» около 10 миллионов поклонников по всему миру. Действие World of Warcraft происходит в фэнтезийной вселенной Warcraft. Цели игры каждый определяет для себя сам. Это может быть исследование мира, совершенствование в какой-либо профессии, лидерство в боях на арене или просто достижение максимального уровня развития персонажа.

Определённые профессиональные навыки помогают персонажу добывать материалы, изготавливать из них для себя оружие, экипировку, готовить еду, варить зелья или просто зарабатывать деньги, продавая всё это.

Кулинария является одной из основных профессий в WoW. Одни игроки используют приготовленные блюда для получения полезных эффектов в бою. Другие игроки просто готовят в своё удовольствие.

Именно на последних ориентирована официальная кулинарная книга «World of Warcraft», которую я нашла на просторах Интернета.

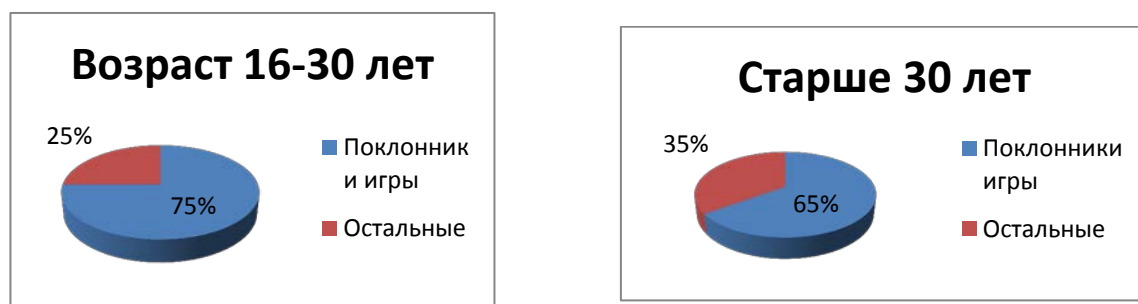
Осенью, а именно 18 октября 2016 года, в свет вышла официальная поваренная книга с множествами различных рецептов одной из онлайн-игр - «World of Warcraft».

С целью подтверждения выдвинутой гипотезы мной было проведено анкетирование. В этой части работы мной представлены результаты анкетирования.

Для наиболее точного результата я опросила ровно 100 человек разного возраста. Все опрашиваемые были поделены на две группы: поклонники и остальные, которые ничего не знают про эту игру.

В ходе первых двух диаграмм представлены возрасты и принадлежность к игре.

Диаграмма возрастной структуры.



Список использованной литературы:

[1]. Chelsea Monroe-Cassel - «World Of Warcraft: The Official Cookbook».

[2]. <http://coolidea.ru/> - Ресторан в стиле WoW.

ПРОФЕССИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ И ОБСЛУЖИВАНИЕ ЭЛЕКТРИЧЕСКОГО И ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКОГО ОБОРУДОВАНИЯ»: ПЕРСПЕКТИВЫ И ВОЗМОЖНОСТИ

Чурбанов Денис, студент 2 курса
Аркаева Алена Владимировна, преподаватель истории
ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж»,
г.Альметьевск, Республика Татарстан

В связи с развитием промышленности и жилищно-коммунального строительства в городах растёт народно-хозяйственное значение городских электрических сетей и к ним предъявляются всё более высокие требования надёжного и бесперебойного снабжения электроэнергией потребителей.

В силу этого значительно повышаются требования к квалификации работников городских электросетей. В современном мире все больше популярность стали приобретать рабочие профессии, моя профессия является востребованной на рынке труда.

Актуальность моей темы обусловлена тем, что моя профессия: современна и актуальна, необходима и востребована, интересна и многогранна и хотелось бы проследить какие изменения перетерпела эта специальность и какой уровень востребованности в ней на сегодняшний день.

Профессия техника по обслуживанию электрического и электромеханического оборудования относится к типу «человек – техника», она ориентирована работу с техническими средствами. Как и в любой профессии тем, более рабочей существуют, как преимущества, так и недостатки. Техник(электрик) работает, как правило под открытым небом, так и в помещении, в различных погодных условиях.

Специфика работы предполагает его работу в различных условиях- на высоте, в быту, в производственных зданиях и так далее.

Таким образом, эта специальность требует предельной собранности, абсолютного внимания, уравновешенности, хладнокровия, высокой личной дисциплины и персональной ответственности и подходит тем, кто хочет реализовать мечту о настоящей мужской работе, кого интересует творческий характер труда.

В социологических исследованиях последних лет особое внимание уделяется созданию целостной концепции востребованности и популярности профессии. В центре изучения подобных исследований находится проблема востребованности профессии на рынке труда.

В ходе моего исследования было проведено анкетирование среди студентов нашего колледжа, студентов других специальностей и образовательных учреждений. И по результатам можно сделать вывод, что профессия «техника по обслуживанию электрического и электромеханического оборудования» в настоящее время является очень распространенной, поскольку достаточно длительный период на специалистов в этой области был высокий спрос среди работодателей. Эта сфера нуждалась и продолжает нуждаться в специалистах.

Профессия «техника по обслуживанию электрического и электромеханического оборудования» в настоящее время является очень распространенной, поскольку достаточно длительный период на специалистов в этой области был высокий спрос среди работодателей.

Выпускники данной специальности могут работать на любых предприятиях различной формы собственности, и в соответствии с подготовкой могут осуществлять производственно-технологическую и производственно-управленческую деятельность.

Итак, профессия «техника по обслуживанию электрического и электромеханического оборудования» - это:

- вековой опыт развития в прошлом и богатые исторические традиции.
- надежность и востребованность профессии в настоящем.
- уверенность и большие перспективы в будущем.

Гипотеза полностью была подтверждена в масштабах будущего профессия «техника по обслуживанию электрического и электромеханического оборудования» является востребованной и значимой.

Поэтому мы выбрали эту профессию. Мы «техники по обслуживанию электрического и электромеханического оборудования»!!

Список использованной литературы:

- [1]. Белов Н.В. Моя профессия-электрик/современный литератор/2004 г.
- [2]. Конюхова Е.А. Электроснабжение объектов. - М.: Мастерство.
- [3]. Постников Н.П., Петруненко Г.В. Электрооборудования промышленных предприятий.
- [4]. Правила работы с персоналом в организациях электроэнергетики Российской Федерации. Госстрой России. М.: 2000 г.
- [5]. Справочник по электроснабжению предприятий под ред. Федорова А.А. - М.: Энергоатомиздат, 1987.2001. - 320 с.

Электронные ресурсы:

- 1. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.spravochgnikprof.narod.ru>.
- 2. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.obrazovanie66.ru>.
- 3. <https://vk.com/minobrnauki>.
- 4. <http://www.rimera.com/>.
- 5. <http://www.geomer.ru/>.
- 6. <http://www.lagran.ur.ru/about.html>.

Я И ПРОФЕССИЯ: МАСШТАБ - БУДУЩЕЕ

Шабалов Сергей, студент 4 курса
Гарифуллина Алсу Назиповна, преподаватель
ГАПОУ «Лениногорский нефтяной техникум»,
г.Лениногорск, Республика Татарстан

Целью моей учебно-исследовательской работы является поиск ответа на вопрос: правильно ли я выбрал свою будущую профессию? Каковы ее перспективы на будущее?

Сфера деятельности современного человека достаточно богата и разнообразна. Мир профессий начал формироваться еще на ранних стадиях развития человеческого общества, и, чем выше становился уровень организации общества, тем сложнее становился и род занятий человека. «Прорывы» в области науки и техники, ныне именуемые технологическими революциями, всегда рождали новые профессии. Сегодня мы отчетливо осознаем, что все многообразие технических достижений радикально меняет характер труда, в том числе и труда электромонтера.

Основной сферой моей будущей трудовой деятельности является сфера энергетики, играющая ключевую роль в экономики, как Российской Федерации, так и Республики Татарстан. Энергетика Татарстана играет на сегодня определяющую

роль в развитии республики. Ведущим предприятием энергетики Татарстана является акционерное общество «Татэнерго» и его дочерняя структура – «Генерирующая компания», являющаяся основным производителем энергии в республике. «Татэнерго» - одна из крупнейших энергетических систем России. Научный потенциал отрасли и подготовку высококвалифицированных кадров обеспечивает Казанский государственный энергетический университет, ежегодно выпускающий более 1000 молодых специалистов, ни один из которых не остается невостребованным.

Я обучаюсь в Лениногорском нефтяном техникуме по специальности 13.02.11. «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования». Для подготовки будущих специалистов данного профиля в нашем образовательном учреждении созданы все условия. Это, в первую очередь, высококвалифицированные преподаватели специальных дисциплин, во-вторых, это материально-техническая база. Кто такой электромонтер? Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования - профессия рабочего в областях электротехники и энергетики, занимающегося монтажом, эксплуатацией или ремонтом электрооборудования. В современном обществе эта профессия является наиболее востребованной, как в сфере промышленности, так и в быту. Электромонтеры работают на электростанциях, в электрических сетях, обслуживают сложнейшее оборудование промышленных и электротранспортных предприятий. Профессия относится к категории особо опасных. Деятельность электромонтеров связана с постоянным риском, требует внимательности и знания способов защиты от поражения электрическим током, а также способов оказания первой помощи пострадавшим от поражения электрическим током. Эту профессию, как правило, выбирают на всю жизнь, ведь она требует постоянного совершенствования практических навыков и теоретических знаний. Но, я думаю, это именно тот случай, когда работа и природные способности человека совпадают и приносят пользу обществу и удовлетворение от любимой работы.

«Все профессии нужны, все профессии важны». А моя будущая профессия электрика тем более. Ведь, образно говоря, без нас не заработает ни один прибор, да и сидеть будем в кромешной темноте, при свечках. Поскольку трудно, практически невозможно представить нашу жизнь без электричества, то невозможно представить ее функционирование без обслуживающего персонала. Строя дом, необходимо проложить электрические цепи, подключить внутреннюю разводку, обеспечить работу всех электрических устройств. Собирая или ремонтируя автомобиль надо

знать все тонкости электрической части. Эксплуатация любого предприятия не возможна без слесарей электриков, обслуживающих оборудование. И так можно перечислять до бесконечности, и везде требуется специалист, который разберется, подключит и исправит. Профессия электрик требует хороших знаний и в общетехнических и в специальных дисциплинах, используемых в том направлении, с которым приходится работать. Сегодня, не смотря на достаточно не простую ситуацию в энергетике, да и в экономике страны в целом, мы с уверенностью смотрим в будущее и говорим о востребованности нашей профессии. Об этом свидетельствуют многие факты: это - и высокий конкурс в высших и средних учебных заведениях энергетического профиля; это - и факт трудоустройства будущих специалистов уже на стадии прохождения преддипломной практики; это - и география занятости в Республике Татарстан и Российской Федерации, в том числе и в странах Ближнего Зарубежья. О востребованности специалистов данного профиля свидетельствует и факт «оцененности» их государством в денежном эквиваленте. Сегодня средний заработок электрика колеблется между 10 и 40 тысячами рублей в месяц. Оценивая перспективы данной профессии на будущее, то можно с уверенностью сказать, что востребованность ее с годами будет только возрастать. Основной причиной такому предположению является рост потребления электроэнергии. С каждым разом появляются все новые и новые модели электрооборудования, и все что от нас может требоваться в будущем, так это периодически самосовершенствоваться. Значимость моей будущей профессии прослеживается через призму значимости энергетики для региональной экономики: «Энергетический комплекс Республики Татарстан является основой для развития практически всех отраслей экономики в регионе. Энергетический комплекс республики в необходимом объеме обеспечивает потребности республики в электрической и тепловой энергии, является энергетической базой расположенных в республике крупных объектов нефтедобывающей, нефтеперерабатывающей, нефтехимической и машиностроительной отраслей промышленности. Энергетическая отрасль - одна из самых важных и динамично развивающихся отраслей Республики Татарстан. От ее работы напрямую зависит благосостояние населения, конкурентоспособность и рентабельность предприятий, общий уровень социально-экономического развития региона» - из интервью Р.Н.Минниханова журналу "Энергополис".

МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ – ПОЖАРНЫЙ

Шабанова Эсмральда, студентка 2 курса
Бочарова Елена Петровна, преподаватель
ГБПОУ Нефтекамский машиностроительный колледж,
г. Нефтекамск, Республика Башкортостан

Каждый с детства мечтает о том, кем он станет, когда вырастет взрослым. На свете много разных профессий, и каждая по – своему нужна и важна. На вопрос, какая профессия самая важная, все ответят по-разному. А если спросить, какая самая трудная и напряженная, пожалуй, в первую очередь, назовут тяжелые мужские специальности, вспомнят о пожарных, спасателях, милиционерах.

С детства я гордилась своим дедушкой, который работал в пожарной службе. Иногда он брал меня к себе на работу в пожарную часть. Мне было интересно смотреть на пожарные автомобили и на пожарных в их боевой одежде. Они были для меня настоящими супер героями, потому что пожарные обязаны быть невероятно выносливыми и очень храбрыми. Я считаю, что эта профессия самая героическая из всех известных. Я хочу последовать их примеру и спасти жизни людей.

Разговор о людях этой профессии мы ведём и на уроках. О них я читаю в книгах, смотрю передачи по телевизору. Оказывается, профессия пожарного находится на втором месте по степени риска. Природные катастрофы, чрезвычайные ситуации, бытовые аварии – спасатели-пожарные обязаны в кратчайшие сроки прийти на помощь.

Цель данной работы: раскрыть всю уникальность профессии пожарный.

Для достижения поставленной цели были определены следующие задачи:

1. Изучить историю развития профессии «пожарный»;
2. Рассмотреть социальную значимость профессии пожарного в обществе;
3. Раскрыть специфику профессии пожарного.

Многие пожарные получают награды за успешно-выполненную работу. Но самой главной наградой всё же является спасённая им жизнь.

Я преклоняюсь перед ежедневным подвигом этих людей, восхищаюсь их безграничным мужеством и считаю, с них нужно брать пример.

Этому невозможно научиться, с этим надо родиться. Не зря говорят, что *пожарный – это не профессия, а призвание!*

Сегодня в нашем городе очень мало пожарных бригад. Именно поэтому им очень сложно справляться с огненной стихией. По этой причине, после окончания школы, я пошла, учиться на пожарного. Выбор профессии для меня уже окончен. Я

готова ценою своей жизни спасать других людей. Для меня это не просто профессия, а состояние души. Мысль о том, что профессия пожарного самая важная на земле, уже не вызывает никаких сомнений.

Мои родители одобряют выбор будущей профессии, хоть и немного волнуются.

Для того, чтобы быть настоящим пожарным, требуется пройти специальные курсы физической подготовки. Сейчас я занимаюсь легкой атлетикой и многочисленными силовыми нагрузками. Мне нравится, что в меня верят мои родители и мои преподаватели. Когда я выучусь в Нефтекамском машиностроительном колледже, я их не подведу. А сейчас, главное, верить в себя и идти за своей мечтой!

ШОФЕР – МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ

Шайхетдинов Данил, ученик 7 класса
Закирова Лариса Нурмехаметовна, учитель
МБОУ «Урусовская основная общеобразовательная школа
имени Рафката Закирова» Мензелинского муниципального района
Республики Татарстан

Выбор профессии, которой человек посвятит свою жизнь, - это очень важный и ответственный шаг. Необходимо, чтобы профессия нравилась, приносила доход, была полезна людям и самому человеку. Работа, приносящая удовлетворение, делает человека самодостаточным, счастливым.

Применить свои знания, способности, умения и навыки в профессиональной сфере - об этом мечтает почти каждый подросток. Получить всеобщее признание, одобрение окружающих, почувствовать гордость близких - это тоже составляющие счастья.

Стать профессионалом в своём деле - это одна из важнейших целей, которые ставит человек в жизни. И здесь необходимо многое сделать, чтобы добиться её: получить знания, практиковаться, учиться у опытных людей. Главное - не останавливаться, а постоянно совершенствоваться, идти в ногу со временем.

Большое значение имеет личный пример родителей, их увлечённость делом, любовь к своей профессии, мастерство. Именно родители часто оказывают влияние на выбор детьми своей профессии. Пример родителей, желание быть похожими на них приводит к тому, что дети продолжают дело своих родителей, возникают династии профессионалов.

Шайхетдинов Наиль Магданетдинович - мастер своего дела. Служил он в Афганистане в танковой роте. Навыки вождения пригодились ему и здесь. После возвращения из Афганистана до нынешних дней он не расстаётся с «баранкой».

Выбору профессии большое внимание сегодня уделяют в школах. Встречи с представителями той или иной профессии, дни открытых дверей в учебных учреждениях помогают детям сориентироваться и выбрать то дело, которое им нравится.

Человек труда был славен во все времена. И найти свою дорогу в жизни, пройти по ней с чувством собственного достоинства, стать профессионалом и гордо носить это звание – это под силу каждому, лишь было бы искреннее желание.

Список использованной литературы

- [1]. <http://net.knigi-x.ru/24raznoe/329063-1-chto-takoe-professiya-professiya-eto-socialnaya-harakteristika-cheloveka-ukazivayuschaya-ego-prinadlezhnost-opredelenn.php>.
- [2]. <http://esse-ege.ru/тема-профессия/егэ-эссе-русский-язык-тема-профессии>.
- [3]. <http://www.kto-kem.ru/professiya/shofer/>.
- [4]. <http://www.istmira.com/novosti-istorii/12700-mini-sochinenie-na-temu-professiya-voditel.html>.
- [5]. <https://znaniya.com/task/15945841>.

ЭТОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ КРАИНСКОЙ ПЧЕЛЫ (*APISMELLIFERA CARNICA*) И МЕСТНОЙ ПОПУЛЯЦИИ МЕДОНОСНОЙ ПЧЕЛЫ (*APISMELLIFERA L.*)

Шайхинурова Регина, ученица 7 класса
Габдулхаев Назим Нафисович, учитель биологии, химии и географии
МБОУ «Варяшбашевская основная общеобразовательная школа»
Муслимовского муниципального района Республики Татарстан

Пчеловодство - древнейшее занятие многих народов нашей планеты. В настоящее время известно четыре вида пчёл имеющих наиболее выраженный общественный образ жизни. Из них три вида индийских пчёл: гигантская индийская пчела (*Apis dorsata*) , карликовая индийская пчела (*Apis florea*), средняя индийская пчела, или китайская восковая пчела (*Apis cerana*) и четвёртый вид – пчела медоносная (*Apis mellifera*) [1].

Медоносная пчела заняла широкий ареал за счёт освоения зон с умеренным и холодным климатом. Продвижение в лесные зоны связано с наличием благоприятных мест для поселения (дупла деревьев) и обильной кормовой базой. В процессе адаптации к не благоприятным природным условиям: продолжительная и

суровая зимовка и т.д., сформировалась дифференцированная на множество популяций раса серых лесных пчел, в нашей стране именуемых среднерусской породой (*Apis mellifera* L.) [1].

Изучение особенностей приспособления пчёл к условиям, отличающимся достаточно суровой зимовкой и относительно богатой летней кормовой базой, актуально для понимания этологии медоносной пчелы [2]. Анализ поведения различных пород пчел дает возможность выявить наиболее респектабельную, продуктивную популяцию медоносной пчелы, которая бы отвечала требованиям как плодовитость, зимостойкость, агрессивность, ройливость и устойчивость к болезням.

Цель работы:

- изучение этологических особенностей Краинской пчелы и местной популяции медоносной пчелы;
- выявление наиболее продуктивной и респектабельной породы пчелы.

Задачи:

- анализ источников информации, сбор необходимых данных;
- ознакомление с правилами техники безопасности при работе с пчелами;
- анализ меда различных пород пчел: Карника и среднерусской пород;
- исследование возможности применения полученных результатов на практике.

Актуальность: пчеловодство является древнейшим занятием многих народов нашей планеты. Рациональное использование данного хозяйства позволяет решить экономические, экологические и природоохранные вопросы.

В рамки нашей работы входил анализ пчел местной среднерусской породы, стационарная пасека которой находится в селе Варяшбаш Муслумовского района РТ, а также независимо изучалась Краинская порода на передвижной пасеке. Передвижная пасека следовала по маршруту: Саратовская область, Ульяновская область, Самарская область, Республика Татарстан.

С апреля независимо друг от друга велись работы с пчелами на стационарной и передвижной пасеках. Работа включает в себя получение продуктов пчеловодства и анализ качества меда в лаборатории.

24 июля 2017 года на стационарной пасеке произведена откачка меда. В отличие от стационарной пасеки в передвижной пасеке отбор проводился в несколько этапов:

15 июня 2017 года - в Саратовской области сбор нектара происходил с луговых и полевых растений (донник, сурепка, эспарцет, клевер, чертополох, пустырник).

11 июля 2017 года - Республика Татарстан в Спасском районе липовый мед.

24 июля 2017 года и 14 августа 2017 года в Самарской области был откачен подсолнечный мед.

Результаты исследования. Три пробы меда разных возрастов взятых со стационарной пасеки показал, что мед со временем не теряет свои свойства, изменяется только консистенция от жидкого до плотного. Пробы меда под номерами №1 - подсолнечный, №2 - липовый, №3 – цветочный, взятые с передвижной пасеки, по качеству не отличается от стационарной.

Выводы. По продуктивности обе породы показали разные результаты. На стационарной пасеке можно получить два вида меда, при всем этом сохраняется риск не урожайности, также стационарная пасека напрямую зависит от погоды, и цветущих растений.

На передвижной пасеке все зависит от места кочевки, передвигаясь по разным областям можно увеличить и количество продукции и получить больше видов меда с меньшим количеством пчел, то есть пчеловод рационально использует и природный ресурс (пчел). Для кочевки лучшей породой является краинская пчела, она после переездов быстро адаптируется к новым условиям и начинает сбор меда.

Перспектива дальнейших исследований заключается в изучении пчел и пчелопродукций, как биоиндикаторов окружающей среды.

Список использованной литературы:

- [1]. Виноградов В.П. Основы пчеловодства / В.П. Виноградов, А.С. Нуждин, С.А. Розов. - М.: издательство "Колос", 1975. - 288с.
- [2]. Талызин Н.Ю. Пчеловодство: разведение и уход / Н.Ю. Талызин. - М.: Вече, 2005. - 176с.

МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ – СПАСАТЕЛЬ МЧС

Шарафиева Регина, студентка 2 курса
Тимофеева Елена Ивановна, преподаватель
ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты»,
г.Тетюши, Республика Татарстан

*Наша служба и опасна и трудна,
И на первый взгляд, как будто не
видна.*

Эта песня посвящена работе полицейских и является их гимном. Но первые строчки можно отнести и к работе спасателей МЧС.

Спасатель МЧС - это специалист по спасению пострадавших в экстремальных ситуациях, сотрудник системы Министерства чрезвычайных ситуаций.

Спасатель - один из тех людей, кто первым приходит на помощь. Эта профессия включает в себя сразу несколько специальностей: водитель, пожарный, верхолаз, водолаз, медик и др.

Во время стихийного бедствия, техногенной катастрофы или терракта одновременно страдает большое количество людей. И многим из них помощь нужна незамедлительно.

На плечи спасателя ложится огромная ответственность за людей, которые часто становятся жертвами собственной неосторожности и халатности. В нашем современном мире профессия спасателя просто необходима. Спасатель – это умный, сильный, мужественный и трудолюбивый человек. Спасатели в любое время суток, в любых обстоятельствах, при любых погодных условиях несут службу. Никакие погодные условия не пугают таких сильных людей, как спасатели. Они готовы пожертвовать своим здоровьем, а зачастую и жизнью, чтобы помочь тем, кто в них нуждается.

Главным результатом своей работы сотрудники ведомства считают спасённые жизни. Каждый год они спасают не десятки, а сотни тысяч людей. Пожары, наводнения, дорожные происшествия, техногенные катастрофы - чтобы ни произошло, первыми на помощь приходят спасатели.

Я курсант Тетюшского государственного колледжа гражданской защиты. Вопрос о том, почему я выбрала профессию спасателя, мне задавали много раз. Многих интересовало почему, такой хрупкой девочке не выбрать более спокойную профессию, не столь рискованную как эта. На этот вопрос у меня есть ответ. Дело в том, что я очень люблю эту профессию, и мечта с детства не угасла. С раннего детства я не могла спокойно пройти мимо чужой беды, будь это птичка с подбитым крылом, котенок, застрявший на дереве или пожилой человек, нуждающийся в моей помощи. Это очень интересная профессия, в ней много разнообразных областей знаний. Нас учат быть стрессоустойчивыми в непредвиденных ситуациях, учат быть готовыми к выполнению задач любых сложностей в любых условиях. Но для этого нужно уметь разбираться и в оказании первой помощи пострадавшим, спасательной технике, альпинистском снаряжении, а так, же знать тактику спасательных работ, устройство и предназначение каждого аварийно-спасательного инструмента, и многое, многое другое.

Для своей исследовательской работы я решила провести опрос своих одноклассников, выбравших профессию спасатель, в котором приняли участие 18 человек.

Вот вопросы, которые я им задала.

1. Самостоятельно ли Вы выбрали профессию спасателя?
2. Чем Вас привлекает профессия спасателя?
3. Какими качествами должен обладать профессиональный спасатель?
4. Планируете ли Вы дальнейшую карьеру в МЧС?
5. Кем Вы видите себя в будущем?

Обработка результатов

На первый вопрос все 18 человек (100%) ответили, что выбор будущей профессии был сделан ими осознанно и самостоятельно.

Привлекает в профессии спасателя моих одноклассников и будущих коллег возможность помогать людям и животным (83%) и только двоих (11%) привлек график работы.

Третий вопрос о профессиональных качествах спасателей позволяет выделить три категории ответов:

- мужество (смелость, храбрость и решительность) – 61%;
- физическое развитие (сила) – 28%;
- ответственность – 11%.

94% курсантов связывают свою дальнейшую карьеру со службой в МЧС.

Дисциплинированность, смелость, решительность, физическая сила и выносливость, ловкость, крепкая нервная система, умение распределять свое внимание и планировать действия, способность без раскачки переходить к интенсивным действиям, чувство товарищества, оптимизм и уверенность в важности своей работы – всеми этими качествами должен обладать настоящий спасатель.

Вот поэтому и привлекает мне профессия спасателя.

Через два года я заканчиваю колледж, но на этом я не собираюсь останавливаться. Я хочу продолжить обучение по данной специальности – получить высшее образование. Я планирую поступать в КНИТУ КАИ.



Награждение из рук зам. министра по делам ГО и ЧС по Республике Татарстан
Н.В. Суржко за I место в региональном чемпионате World Skills.

КРАСОТА – ЭТО ВЕЧНОСТЬ, ДЛЯЩАЯСЯ МГНОВЕНИЕ (*Альбер Камю*)

Шарафутдинова Айгуль, ученица 10 класса
Аюпова Айгуль Альбертовна, учитель русского языка и литературы
МБОУ «Стародрожжановская СОШ №1» Дрожжановского
муниципального района Республики Татарстан

Актуальность работы обусловлена усиливающимся с каждым годом влиянием дизайна на социальную и культурную среду жизни. Дизайн с каждым днем влечет за собой новые движения в стилях, возникновение новых интересов, взглядов.

Цель моей работы: узнать как можно больше о профессии дизайнера и выявить область дизайна, более подходящую для моей натуры. В связи с этим я сформулировала следующие *задачи*: собрать новые сведения о профессии дизайнера, выявить ее актуальность; рассмотреть известные направления дизайна; изучить деятельность известных дизайнеров.

Предмет исследования: профессия дизайнера, предполагающая создание красоты и удобства, возможность увидеть баланс и гармонию в вещах.

Объект исследования: дизайнер, отличающийся качеством новизны, остроумия, неожиданности решений и подходов к вещам, предметам и ситуациям.

Прочитав и проанализировав статьи о данной профессии, я пришла к выводу, что хороший дизайнер должен придерживаться 10-и правил правильного дизайна (по В.Рене): Хороший дизайн инновационный, полезный, отражающий некоторую эстетику, незаметный, понятный потребителю, честный, долговечный, продуманный до малейших деталей, экологичный, с минимумом дизайна.

Практическое значение работы заключается в том, что исследованный материал можно использовать при выборе жизненного пути.

Выбор профессии много значит для старшеклассников. Многие уже с младших классов знают, в какой деятельности они будут реализовываться. Можно предположить, что это скучно и неинтересно развиваться только в одном направлении, но подросток будет нацелено и плодотворно идти в нужном направлении. Есть категория ребят, которым трудно определиться с выбором профессии, так как они имеют различные способности и таланты.

Я хочу связать свою жизнь с дизайнерским делом, в котором можно полностью реализовать себя.

Дизайн решает вопросы удобства и сочетания предметов, создавая при этом комфортные условия и уютное пространство.

В наши дни существует масса различных видов деятельности, которые объединяются под одним тегом – дизайн. Это касается интерьера, предметов быта, продуктов питания, игрушек и интерьера, машин и электроники. Основные подгруппы, которые пользуются наибольшей популярностью в наши дни – это графический дизайн (разрабатывает визуальное оформление страниц в интернете, журналов и книг, шрифтов), полиграфический дизайн (разрабатывает материалы для печатной продукции), ландшафтный дизайн (направлен на создание благоустройства территории на участке с небольшой площадью), экодизайн (направлен на максимальное снижение вреда для окружающей среды и для здоровья человека), футуродизайн (определяет возможные тенденции изменения потребительских качеств и визуальных образов объектов, перспектив развития образа жизни), дизайн интерьера (требует профессионального и творческого подхода к формированию окружающего пространства, его гармонии с внутренним состоянием владельца), дизайн одежды (занимается проектированием и созданием нарядов, соответствующих современным модным тенденциям).

Человечество издавна умело создавать красоту вокруг себя. На сегодняшний день древнее искусство несет свою ценность для создания новых, более современных моделей.

Первые идеи о соотношении красоты и пользы возникли у древнегреческих ученых. В конце XIX века были сформированы основные правила, теории и принципы, которые в дальнейшем повлияли на школы мастеров. В наши дни дизайн стал востребованной профессией. Появилось много течений и направлений. Одними из самых известных людей, посвятивших себя созданию прекрасного, являются Коко Шанель – дизайнер одежды; Патриция Уркиола – дизайнер интерьера. Немало известно о таких дизайнерских дуэтах как Дольче и Габбана – всемирно известные

дизайнеры одежды; Братья Буруллеки – специалисты мебельного, предметного дизайна и оформления интерьеров.

В свою очередь, я тоже создаю уютное пространство декоративно-прикладным творчеством. Для этого нужно приложить немало усилий, хорошо знать технику создания и значение, использование изготавливаемого. Своими руками я сделала оригинальное панно из одноразовых вилок. Этот предмет декоративно-прикладного творчества служит для украшения и благоустройства интерьера.



Дизайн – это проектирование материальных объектов и жизненных ситуаций на основе метода компоновки и переконпоновки при необходимом использовании данных науки с целью придания предметам проектирования эстетических качеств и оптимизации их взаимодействия с человеком и обществом и формирования личности, программирование изделия, глубокий и всесторонний анализ на различных проектных стадиях, начиная с предпроектных исследований и заканчивая вопросами утилизации с привлечением современных научных диагностических средств.

Труд дизайнера порой больше напоминает кропотливую аналитическую работу исследователя. Изучив специфику профессии дизайнера, я пришла к выводу, что всякий вид дизайна интересен по-своему, и трудно выбрать какой-то из них.

ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА В ПРОФЕССИИ МЕХАНИКА

Шахмедов Дамир, студент 3 курса
Фаттахова Ирина Александровна, преподаватель
ГБПОУ «Уфимский колледж отраслевых технологий»

Выбор профессии в жизни каждого человека - очень ответственный шаг. К этому нужно подойти очень серьезно и основательно, потому что, можно сказать, вы выбираете дело всей жизни. Мы выбираем будущую профессию на основе наших качеств, интересов, способностей.

«В том, что касается будущего, я повторяю одно: за что бы вы ни взялись, главное - будьте преданны своему делу до конца. Не обязательно достигать какого-

то звездного успеха, но быть честным перед самим собой в выбранной профессии — обязательно.» Де Р. Ниро.

Что же такое профессия? Профессия (от лат. *professio* – «официально указанное занятие») - род человеческой деятельности, требующий специальных знаний и навыков в той или иной области, которые человек приобретает в результате обучения, теоретической и практической подготовки, а также опыта, получаемого в процессе работы.

Многие люди не знают, кем хотят быть, где хотели бы работать, но я уже определился с делом всей своей жизни. Я хочу стать механиком.

Цель специальности «Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок»: обслуживать холодильные установки; регулировать подачу хладагента (воды, воздуха, аммиака, растворов солей, кислот, щелочей и др.); устанавливать оптимальный режим температуры, давления, проверять внешним осмотром или по результатам анализа качество охлаждения (заморозки) продукта с передачей его на дальнейшую обработку или реализацию.

В данной исследовательской работе я собрал материал об одной из интереснейших, творческих профессий - механик. Показал, какие личностные качества необходимы человеку, выбравшему данную профессию. Описал виды деятельности механика, а также показал необходимость знания инженерной графики

Актуальность темы: Навыки инженерной графики необходимы таким техническим специалистам, как архитекторы, дизайнеры, строители, топографы, физики, механики, инженеры авиа- и машиностроители. Гуманитариям оно может пригодиться для развития пространственного и логического мышления. Сегодня сложно выделить какую-нибудь область человеческой деятельности, в которой не пригодилось бы умение понимать чертежи или изображать их.

Географические и топографические карты, а также рисунки, чертежи и схемы, по сути, являются графическими изображениями.

Инженерная графика способствует формированию графических компетенций. Это компетенции, направленные на освоение обобщенных способов действий, которые основаны на знаниях, умениях и навыках применения стандартов и правил выполнения чертежей, способности свободного владения конструкторской документацией, позволяющие оперативно в ней ориентироваться и применять в профессиональной деятельности.

«Тот, кто с детства знает, что труд есть закон жизни, кто смолоду понял, что хлеб добывается только в поте лица, тот способен к подвигу, потому что в нужный день и час у него найдется воля его выполнить и силы для этого» Жюль Верн

Цель: развитие профессиональной компетентности в области графических дисциплин, процесс формирования общих и профессиональных компетенций будущего специалиста в системе среднего профессионального образования по дисциплине «Инженерная графика».

Задачи:

1. Собрать информацию о данной профессии, используя разные источники:
 - 1.1 История профессии механика,
 - 1.2 Профессии, связанные с инженерной графикой и монтажом.
2. Теоретически обосновать связь дисциплины инженерная графика с профессией механик.
3. Развить навыки мыслительной деятельности при проектировании изделия, анализе собранной информации,

Гипотеза: Если я на данном жизненном этапе активно смогу организовать процесс профессиональной ориентации, попробую себя в профессии механика, то в будущем я осознанно приму взвешенное решение о выборе профессии, что придаст мне уверенности и ощущения успеха, очередной победы над собой.

- «Правильный выбор профессии - гарантия успеха в жизни»;
- «Профессия механика - сложна и кропотлива».

Объектом исследования: профессия механика и инженерная графика.

Методы исследования:

- информационный поиск;
- наблюдение;
- обобщение материала, выводы.

Необходимое оборудование: интернет - ресурсы, энциклопедии, словари, книги.

Список использованной литературы:

- [1]. Боголюбов С.К. Инженерная графика: Учебник для средних специальных учебных заведений. / С.К. Боголюбов. - М.: Альянс, 2016. -390 с.
- [2]. Большаков В.П. Инженерная и компьютерная графика: Учебное пособие / В.П. Большаков, В.Т. Тозик, А.В. Чагина. - СПб.: БХВ-Петербург, 2013. - 288 с.
- [3]. Кочиш И.И. Начертательная геометрия. Инженерная графика: Учебное пособие / И.И. Кочиш, Н. С. Калюжный, Л. А. Волчкова и др. - СПб.: Лань, 2016. - 308 с.

- [4]. Крундышев Б.Л. Инженерная графика: Учебник / Б.Л. Крундышев. - СПб.: Лань, 2016. - 392 с.
- [5]. Куликов В.П. Инженерная графика: Учебник / В.П. Куликов, А.В. Кузин. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 368 с.
- [6]. Чекмарев А.А. Инженерная графика. Машиностроительное черчение: Учебник / А.А. Чекмарев. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 396 с.

КУЛИНАРНЫЕ ПРЕДПОЧТЕНИЯ ТАТАРСТАНЦЕВ

Шумкова Карина, студентка 2 курса
Сударева Елена Александровна и Ахметшина Дания Габдуловна,
мастера производственного обучения
ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж»,
г.Альметьевск, Республика Татарстан

Сфера общественного питания играет огромную роль в жизни каждого человека и современного общества в целом. В связи с возрастанием доходов у населения увеличивается популярность питания вне дома. Индустрия питания занимает особое место в сфере услуг и играет всевозрастающую роль в жизни современного общества. Особое значение предприятия питания получили в наш век скоростей и быстротечности жизни. Люди, нацеленные на карьеру и успех, не могут, да и не успевают готовить пищу в домашних условиях. Это обеспечивается появлением новых технологий переработки продуктов питания, развитием коммуникаций, средств доставки продукции и сырья, интенсификацией многих производственных процессов.

В связи с этим обозначились следующие современные тенденции развития общественного питания: Стало открываться больше демократичных заведений с простым интерьером и сервисом, но с добротной вкусной едой по низким ценам. Сегодня нужно делать предприятия «попроще, понароднее, чтобы были более доступные и понятные потребителю».

Целью нашей работы является изучение кулинарных пристрастий жителей Республики Татарстан.

В соответствии с поставленной целью решались следующие *задачи*:

- Выявить рейтинг самых популярных кухонь мира в городах Республики Татарстан
- Выяснить значение национальной кухни в городах Республики Татарстан

Объектами исследования стали предприятия общественного питания 5 самых крупных городов Республики Татарстан.

Актуальность работы: Индустрия питания сейчас находится на пороге новых открытий. Все популярнее становится национальная идея традиционной кулинарии. XXVII Всемирная летняя универсиада, которая прошла в Казани в 2013 года дала реальный шанс увеличить приток гостей в город, а блюда национальной - татарской кухни вышли на первое место. Мероприятия международного масштаба давно позади, а какая кухня сейчас популярна среди жителей Татарстана. Поэтому меня и заинтересовала эта тема. Для нас в ходе исследования предстояло выяснить, популярна ли татарская кухня для жителей Татарстана.

На сегодняшний день индустрия питания в Республике Татарстан - одна из самых перспективных, доходных и наиболее бурно развивающихся. По данным статистики за последние три года оборот общественного питания только увеличивается. По объему оборота общественного питания Татарстан занимает первое место среди регионов Приволжского Федерального Округа. Вместе с тем увеличилось и число объектов общепита, на сегодняшний день в Республике Татарстан функционирует более 4,5 тыс. предприятий общественного питания. Татарстан – многонациональная республика это находит отклик и в кулинарных пристрастиях ее жителей и гостей республики. Как выяснилось, татарская кухня, будучи в тройке лидеров по распространенности в Казани и Альметьевске, на востоке республики не столь популярна. Японская кухня, хотя и пользуется спросом в городах республики, в относительном выражении нигде не превышает 20% совокупного предложения в заведениях общепита. А самым русским городом РТ, судя по предпочитаемой кухне, оказалась Елабуга. Европейская кухня остается самой популярной кухней во всех городах Республики Татарстан, однако следует помнить, что – европейская, фактически может включать в себя блюда русские и татарские (относятся к восточно-европейской кухне), блюда итальянские (относятся к южно-европейской или средиземноморской кухне). Под абстрактным названием европейской кухни, которую именуют также западной или континентальной, может вообще скрываться все что угодно – в зависимости от типа и класса заведений. Даже в теории европейские кухни очень отличаются друг от друга в зависимости от региона, культурных традиций и предпочтений. Общим для них является обилие мясных и овощных блюд и вторичная роль приправ и соусов при готовке, а также любовь к изделиям из пшеничной муки. Очевидно, что за этим могут скрываться как пицца, так и «треугольники» татарской кухни. Гастрономическая карта любого города порой не менее примечательна, чем культурная или историческая. Вкусовые пристрастия могут многое рассказать об истории города, о нравах горожан, о

культурных традициях и даже об устойчивости государственного строя. Многие известные писатели, повествуя о разных странах в своих книгах, обязательно упоминают об особенностях национальной кухни в том или ином месте. Как говорится: «Культура плавно перетекает в гастрономию, а гастрономия - в географию».

Список используемой литературы:

- [1]. ГОСТ Р 50647-2010 Услуги общественного питания. Термины и определения. [Электронный ресурс] (утв. Постановлением Госстандарта РФ от 05.04.1995 N 200) Доступ из справ.- правовой системы «Консультант-Плюс».
- [2]. ГОСТ Р 50764-95 Услуги общественного питания. Общие требования. [Электронный ресурс] (утв. Постановлением Госстандарта РФ от 05.04.1995 N 200) Доступ из справ.- правовой системы «Консультант-Плюс».
- [3]. Республика Татарстан-2014: стат. сборник. Казань: Изд. центр Госкомстата Республики Татарстан. 2015.
- [4]. Республика Татарстан-2015: стат. сборник. Казань: Изд. центр Госкомстата Республики Татарстан. 2016.
- [5]. Республика Татарстан-2016: стат. сборник. Казань: Изд. центр Госкомстата Республики Татарстан. 2017.
- [6]. Алексеева Д.А. Состояние и тенденции развития общественного питания в России // Научно-методический электронный журнал «Концепт». - 2016. - Т. 6. - С. 151-155. - URL: <http://e-koncept.ru/2016/56066.htm>.
- [7]. Мударисов Р.Г. Организация безопасного пребывания туристов на территории Республики Татарстан с помощью универсального «Туристического атласа Республики Татарстан» // Вестник Национальной академии туризма. 2013. № 4
- [8]. Общественное питание в современных переходных условиях [Электронный ресурс / сайт]. – URL: <http://www.pitportal.ru/director/10893>.

**ВЛИЯНИЕ АНТИБИОТИКОВ НА ВСХОЖЕСТЬ
И ПРОРАСТАНИЕ ГАЗОННОЙ ТРАВЫ**

Щербакова Светлана, студентка 4 курса
Галеева Юлия Викторовна, преподаватель специальных дисциплин
ГБПОУ «Лубянский лесотехнический колледж» Кукморского
муниципального района Республики Татарстан

На протяжении многих веков человечество атаковали многочисленные инфекции, унося миллионы жизней. Спасение пришло лишь в двадцатом веке с

появлением антибиотиков. Однако спустя некоторое время об антибиотиках заговорили как о враге, убивающем все живое. И до сих пор ученые умы не могут прийти к однозначному мнению, что же такое антибиотики - добро или зло.

Цель исследования: определение влияния антибиотиков на всхожесть и прорастание семян газонной травы.

Для достижения данной цели нам необходимо решить следующие задачи:

- проанализировать имеющуюся информацию по данной теме;
- выбрать оптимальный метод по использованию антибиотиков относительно биологических тел;
- провести эксперимент;
- определить влияние антибиотиков на семена газонной травы;
- сделать выводы и дать рекомендации по результатам проведенного эксперимента.

Предмет исследования - влияние антибиотика на всхожесть и развитие газонной травы

Объект исследования - семена газонной травы – полевица обыкновенная.

Методы исследования:

- накопление теоретического материала;
- проведение эксперимента;
- анализ результатов эксперимента.

Ход эксперимента.

Почвой для эксперимента послужили торфяные таблетки, перед посевом семян их обработали: 1-простою водой 250мл., 2-раствором антибиотика 100мг/250мл воды, 3-раствором антибиотика 300мг/250 мл, 4- обработали водой, но семена предварительно опудрили антибиотиком. Семена, посаженные в таблетки, поливались на протяжении всего эксперимента чистой водопроводной водой. Закладка опыта была произведена – 29.02.2016г. Количество семян 100 штук, в каждый торфяной блок.

Изменение биологических свойств наблюдали первые 5 дней – ежедневно, последующие дни - через 3 суток. В качестве диагностических показателей были выбраны всхожесть семян и рост растений (длина всходов, цвет). Лабораторно-аналитические исследования выполнены с использованием общепринятых в биологии почв методов.

Анализ научной литературы по данной проблеме показал, что антибиотики проникают в растения через корни и листья, распространяясь по тканям,

значительно повышают устойчивость растений к грибным и бактериальным болезням.

Результаты исследования показали, что:

1. Повышенная концентрация антибиотиков губительна не только для бактерий и грибов-паразитов, но и для самих растений. Можно предположить, что причиной этого стал случай хронического отравления опытных образцов растений слаботоксичным антибиотиком, который применялся длительно. Это проявилось в задержке роста и развития растения (100% случаев), подавление прорастания семян (50%), угнетение роста и развития надземных частей растения (83%).

2. Наибольшее влияние антибиотика оказывают на всхожесть, рост и развитие зеленой части растения.

3. Данные исследования и результаты показывают, что необходимо очень осторожно использовать антибиотики в сельском хозяйстве, в том числе некомпостированный навоз.

Таким образом, цель исследовательской работы достигнута, получены неоднозначные результаты. Опытные образцы, обрабатываемые антибиотиком, показавшие положительные результаты в ходе эксперимента. Следовательно, можно предположить, при определённой минимальной концентрации антибиотика всё же способны увеличивать всхожесть семян, ускорять развитие растения.

На основе сделанных выводов рекомендую:

Использовать антибиотик в минимальных дозах для получения более качественных всходов газонной травы, как показал эксперимент, всходы отличаются быстрым ростом и густотой, стадия кущения у обработанных всходов наступила, раньше.

Также в ходе эксперимента выяснилось, что высокая концентрация вещества губительна для растений, и способно заразить почву, это объясняет наличие плесневелого гриба, на основе этого рекомендую пропагандировать и популяризировать среди населения, результат загрязнения почвы при неправильной утилизации антибиотиков.

Продолжить исследования на других видах растений, в том числе на сеянцах древесно-кустарниковых пород.

Список использованной литературы:

[1]. Абдуллин И. М. Антибиотики в клинической практике, Саламат, 1997.

- [2]. Акименко Ю.В., Казеев К.Ш., Колесников С.И. Динамика ферментативной активности чернозема обыкновенного при загрязнении антибиотиками // Научный журнал КубГАУ. 2013. №01(85). С. 578 - 587.
- [3]. Гаузе Г.Ф., Лекции по антибиотикам, 3 изд., М., 1958.
- [4]. Гаузе Г.Ф. Антагонизм микробов и антибиотические вещества, М., 1958;
- [5]. Катцунга Б.Г. Базисная и клиническая фармакология, Бином; СПб.: Нев.Диалект, 2000.
- [6]. Леонов Н.И., Скрыбин Г.К. Применение антибиотиков в растениеводстве. Труды I Всесоюзной конференции по изучению и применению антибиотиков в растениеводстве, Ереван, 1961.

ОБУЧЕНИЕ НА ТЕХНИЧЕСКУЮ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ КАК ГАРАНТ ТРУДОУСТРОЙСТВА

Эскин Денис, студент 3 курса
Хуснутдинова Гульнара Ильгизаровна, преподаватель
ГАПОУ «Лениногорский нефтяной техникум»,
г.Лениногорск, Республика Татарстан

Специальность механика «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования» очень схожа с работой, которую каждый день выполняет доктор.

А, что же делает доктор: он осматривает и анализирует состояние пациента, ставит диагноз, назначает лечение. Но для того, чтобы назначенное лечение было эффективным, знания доктора должны быть настолько квалифицированными, чтобы пациент выздоровел. Так вот доктором является механик, а пациент, которого осматривает механик – это оборудование, которое всегда должно находиться в рабочем состоянии, т. е. быть работоспособным. Именно поэтому эта специальность – одна из самых востребованных и важных для любого предприятия, потому, что МЕХАНИК – обеспечивает безаварийность и надежность, правильную эксплуатацию, своевременный и качественный ремонт, технологическое обслуживание оборудования.

Выпускники специальности «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования» - являются специалистами широкого профиля. Для постоянного карьерного роста обязательно потребуется и высшее образование, для которого эта специальность подходит как никакая другая, ведь механик востребован в ВУЗе так же, как и на производстве, ведь он подготовлен к освоению любой

смежной профессии т. к. программа, по которой он обучается, не проста, но она многофункциональна и тем интересна.

Уже с первого курса мы знакомимся с производством, на которые проводятся ознакомительные экскурсии. Это производственные цеха НГДУ, ремонтные участки ООО «ТМС Буровой-Сервис», ООО «ТМ-ЛенРемСервис».

На 4 курсе студенты специальности «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования» проходят производственную практику на вышеперечисленных предприятиях, на которой студенты получают опыт работы на производстве. Что благоприятно содействует трудоустройству выпускников по специальности.



Диаграмма 1. Данные по трудоустройству выпускников по специальности «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования» на примере Лениногорского нефтяного техникума [1]

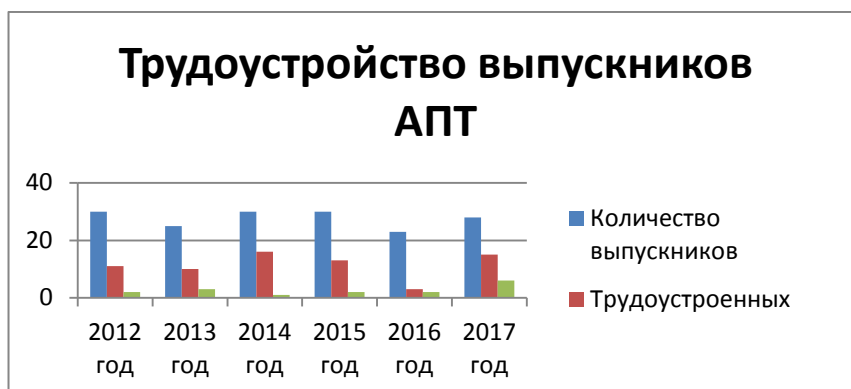


Диаграмма 2. Данные по трудоустройству выпускников по специальности «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования» на примере Альметьевского политехнического техникума [2].

Анализируя диаграмму 1 и диаграмму 2, наблюдаем, что количество трудоустроенных выпускников из «Лениногорского нефтяного техникума» больше.

Преимущества нашей специальности заключается в том, что в современном обществе наблюдается увеличение интереса молодежи к гуманитарным профессиям

и как следствие большое число выпускников ВУЗов создает серьезную конкуренцию, многие молодые специалисты не могут устроиться на работу или же занимаются деятельностью не по образованию. С техническими специальностями дела обстоят диаметрально противоположно. На рынке труда наблюдается нехватка профессиональных кадров, что обуславливает высокий спрос на грамотных специалистов.

Востребованность специальности «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования» растет, поэтому предприятия получают себе в штат новых квалифицированных сотрудников, которые получили образование в Лениногорском нефтяном техникуме.

Выбирайте специальность «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования» и Вы не ошибетесь.

Список использованной литературы:

[1]. <http://lntrt.ru/about/works/info>.

[2]. <http://almetpt.ru/partnership/works/info>.

МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ – АВТОМАТИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ

Юминова Елизавета, студентка 1 курса
Уланова Елена Владимировна, преподаватель
ГАПОУ «Лениногорский нефтяной техникум»,
г.Лениногорск, Республика Татарстан

Мне кажется, что выбор будущей профессии - это, прежде всего, нелегкий выбор и важный шаг в жизни каждого человека. Выбор профессии играет значительную роль в судьбе человека, иногда даже решающую. В мире столько нужных и востребованных профессий, но не все люди хотят заниматься предложенной им работой. Это зависит от интересов и качеств самого человека.

После долгих раздумываний я решила уйти после 9 класса и поступить в Лениногорский нефтяной техникум (далее в тексте ЛНТ) на специальность автоматические системы управления. Выбрать такое решение мне помогла моя семья.

Теория автоматического управления относится к числу научных дисциплин, образующих в совокупности науку об управлении. В настоящее время основное значение теории автоматического управления служит для изучения технических процессов, хотя в последние годы её выводами и результатами начинают

пользоваться для изучения динамических свойств систем управления не только технического характера.

Область профессиональной деятельности выпускников ЛНТ - это организация и проведение работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем автоматического управления.

И вот я в техникуме. Прошли первые занятия, экскурсии по ЛНТ и мастерским АСУ. Но до сих пор много вопросов, чем же мы будем заниматься в будущем по своей специальности...

Я не пожалела ни о чем, но мне захотелось узнать у людей, которые уже работают в данной сфере, как они попали туда и с чего начинали. Именно поэтому я взяла интервью у Кузнецова Александра Владимировича (отец моего одноклассника). Он работает в ООО «Ноябрьсктеплонефть» инженером АСУП.

- Что Вас привлекло в данной специальности?

- Нужда.

- Вы учились в ЛНТ или в другом учебном заведении?

- Конечно же в ЛНТ.

- Где вы первый раз работали и какая была ваша зарплата?

- Я работал у нефтяников, моя зарплата была 1300 рублей.

- Вы не жалеете, что выбрали эту профессию?

- Нет, не жалею. Когда учишься, становишься лучше.

В процессе написания работы, я познакомилась и с преподавателем техникума Хасановым Сабиром Габдрахмановичем. Мы провели с ним беседу, вследствие которой я узнала много нового для себя в данной специальности.

- Где вы работали?

- Работал я на многих предприятиях, даже уже не помню, где именно.

- Какими были первые шаги?

- Раньше была такая специальность эксплуатация автоматических и механических устройств магистральных нефтепроводов.

Начал я учиться в 1968 году, а закончил в 1972. Группа была большая. После окончания по распределению попал в Казахстан. Нас распределяли по баллам, по оценкам. Распределение проходило от Калининграда до Сахалина, а потом и началась моя работа.

- В чем плюсы и минусы специальности АСУ?

- Сказать, что у данной специальности есть плюсы и минусы, я не могу. Когда делают новое оборудование, не всегда успевают его узаконить, но тут же снимают с

производства. Я могу сказать только, что и плюсы - это всё же что новое оборудование придумывают.

- Опишите свое самое большое достижение и самый впечатляющий провал.

- Меня всегда звали в начальники или работать прорабом, но я никогда не хотел.

Потому что ты становишься прослойкой. Тебе хочется защитить людей, но сам попадаешь под танк.

- Какие советы Вы можете дать новичкам в данной специальности?

- Полюбить работу - это основное правило успешной работы. Лучше мыть полы, чем ходить на нелюбимую работу.

- Приходилось ли Вам в профессиональной деятельности переступить через свои принципы?

- Через свои принципы, я старался не переступать. Где надо «плевать - плюй», «целовать не надо», потом тебе самому стыдно будет.

Так же мне довелось поговорить с выпускницей ЛНТ Ермолаевой Дарьей, которая окончила техникум в 2014 году (это был первый выпуск) и училась на специальности АСУ. Сейчас она работает в АО «НИИТурбокомпрессор им. В.Б. Шнеппа». Её профессия - наладчик КИПиА 4-ого разряда. Она ремонтирует и обслуживает измерительную технику, готовит средства измерения к поверке. Дарья рассказала мне, что у них на предприятии закупили измерительные датчики, для обслуживания которых нужно знать алгоритмизацию и программирование (основные принципы). В данной специальности так же очень важна инженерная графика, чтобы читать схемы, схемотехника и много других специальных дисциплин.

Вывод: Для того чтобы достигнуть своей цели надо хорошо учиться, разбираться в разных дисциплинах. Надо много трудиться, чтобы добиться чего-то в жизни. Из всего, что я услышала и прочитала, дало мне понять, что выбирать профессию надо такую, на которую будешь ходить с радостью. Вы только представьте, как это здорово, просыпаться с мыслями, что сегодня именно ты сделаешь много нового. Но если выбрать профессию не по душе, то и работа не доставит никакого удовольствия.

Список использованной литературы:

[1]. <http://mirznanii.com/a/112829/avtomaticheskie-sistemy-upravleniya>.

[2]. <http://electricalschool.info/main/drugoe/1314-klassifikacija-sistem-avtomaticheskogo.html>.

[3]. <http://lntrt.ru>.