

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.1 «История»

по направлению подготовки: 12.03.04 «Биотехнические системы и технологии»

по профилю «Инженерное дело в медико-биологической практике»

Квалификация выпускника: БАКАЛАВР

Выпускающая кафедра: ТОМЛП

Кафедра-разработчик рабочей программы: «Гуманитарных дисциплин»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «История» являются

- а) формирование знаний о процессе исторического развития человечества
- б) обучение основам анализа исторических источников,
- в) обучение способам интерпретации исторических событий,
- г) раскрытие сущности процессов, происходивших в мировой истории

2. Содержание дисциплины «История»:

Основные факторы мирового исторического процесса. Основные теории исторического знания. Варианты периодизации мировой истории. Роль и место Отечественной истории в мировом историческом процессе. Общая характеристика истории Древнего Востока и Античности. Основные тенденции развития истории Средневековья. Россия и мир в 10-15 вв. Российская история в 16-18 вв. Россия эпохи Романовых и мировые процессы в 18 и 19 веке. Основные тенденции развития мировой истории в 20 веке. Развитие Российской истории в 20 веке

3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

- а) методы исторического познания; сущность, познавательный потенциал и соотношение формационного и цивилизационного подходов к истории, исторические типы цивилизаций;
- б) социально-экономические и политические процессы в истории России с древнейших времен до конца XVII в.;
- в) основные положения теории модернизации России в XVIII – XIX вв.;
- г) тенденции становления тоталитаризма в результате первых политических преобразований советской власти; основные «модели» строительства социализма, используемые большевистским режимом;
- д) основные события, истоки, уроки и последствия Второй мировой и Великой Отечественной войн; причины кризиса власти в стране после смерти Сталина;
- е) сущность периода «оттепели»;
- ж) Суть основных противоречий экономического, политического, социального и духовного развития страны в 70-х -80-х гг.;
- з) причины начала реформаторского процесса с середины 80-х гг., основные этапы трансформации российского общества в период 1985 – 1991 гг.;
- и) основные направления радикально-либеральной модернизации 90-х годов;
- к) динамику перемен в стране периода двух сроков президентства В.В. Путина. Суть первых шагов Д.А. Медведева на посту президента.

2) Уметь:

- а) выделять основные периоды мировой и российской истории, анализировать их содержание, сущность и специфику, структурировать исторический материал;
- б) рассматривать историю России в сравнении с историей стран Запада и Востока, грамотно проводить исторические параллели;
- в) аргументированно защищать свою точку зрения;
- г) критически относиться к предвзятым и односторонним суждениям, которые часто

встречаются в публицистических статьях по истории;

д) самостоятельно искать ответы на сложные вопросы современности, опираясь на опыт истории; пользоваться электронными информационными ресурсами.

3) Владеть:

а) навыками целостного подхода к анализу проблем общества;

б) навыками письменного рецензирования, аннотирования, написания аналитических записок, обзорных работ по ряду исторических статей, реферативных работ.

Зав.каф. ТОМЛП

A handwritten signature in blue ink, consisting of a large loop at the top and a series of intersecting lines below it.

Мусин И.Н.